

领导参阅

本期要目

● 理论专稿

习近平总书记大历史思维的丰厚内涵
新时代提升基层干部政德修养的路径

● 党建论坛

主题党日要增强“党味”
党员干部“立心铸魂”的四个维度

● 党史钩沉

第一版《毛泽东选集》的诞生
抗日战争中的国际友人

● 热点聚焦

“五个必须”：习近平总书记这样阐释抗战胜利的启示

● 外埠动态

● 点滴悦读

“门径是自己读出来的”——吕思勉的治学之道

2020年第5期

(总第195期)

2020年9月20日

中共安徽省委党校
(安徽行政学院)

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

习近平总书记大历史思维的丰厚内涵 汪世锦 (1)

新时代提升基层干部政德修养的路径 陈国辉 (6)

● 党建论坛

主题党日要增强“党味” 赵立地 (11)

党员干部“立心铸魂”的四个维度 江琦 (16)

● 党史钩沉

第一版《毛泽东选集》的诞生 李丹 (19)

抗日战争中的国际友人 黄学爵 (23)

● 热点聚焦

“五个必须”：习近平总书记这样阐释抗战胜利的启示

.....李文阁 魏天舒 徐辉冠 (30)

● 外埠动态

学先进 促“四炼（练）”守初心——广西区委党校（行政学院）中

青班开展主题班会活动 (31)

云南省委党校（行政学院）举办第一届“好故事”大赛

..... (34)

一堂综合微课盛宴——辽宁省中青年干部培训双向交流活动

..... (36)

● 校(院)要闻 (38)

● 点滴悦读

“门径是自己读出来的”——吕思勉的治学之道 徐春辉 (49)

● 图书推介 封三

理论专稿

习近平总书记大历史思维的丰厚内涵

历史，一般情况下是指已经过去的发展历程或对过去的事实的记载。但是，从总体上看、系统辩证地看，历史、现实、未来是一个整体，是一个不断运动发展的过程。习近平总书记指出：“历史、现实、未来是相通的。”这种将历史、现实、未来看作一个整体，即在时间上将过去、现在和未来看作一个运动、发展、变化的整体，把现在的事同历史的逻辑发展联系起来，并对未来的发展做出合理预测的历史观，我们称为大历史观。运用这种观点看问题，我们称之为大历史思维。习近平总书记的大历史思维，是一种考虑到古今中外的宏大叙事，指引我们“不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央不忘初心、牢记使命，以贯通历史现实未来的大历史思维，提出实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，牢固树立以人民为中心的发展思想，立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来，不断推进和发展中国特色社会主义事业。

坚持唯物史观，把握历史规律。从根本上说，贯通历史现实未来的大历史观思维就是要坚持马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义思维。坚持历史唯物主义，是习近平总书记历史思维最大的特点。

“明镜所以照形，古事所以知今。”一般说来，历史是过去发生的事情或记录。这里包含两层含义，一是过去或曾经发生的真实存在，这种历史是我们存在的根，是现实发展的源头。一个民族的历史是一个民族安身立命的基础，我们不能忘本，不能丢掉安身立命的根。另一层含义是对曾经真实存在的真实记录和研究，它不是简单地重复过去，而是对历史经验和历史规律

的总结。历史是我们最好的老师和最好的教科书，是我们学习的必修课。习近平总书记指出：“学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。”回顾和学习历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

历史就是历史，历史不能任意选择。历史是客观存在的，人们创造历史只能在既定的历史条件下进行。马克思说：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”历史是一个整体，不能人为地进行主观割裂。习近平总书记强调，“不能割断历史，不能想象突然就搬来一座政治制度上的‘飞来峰’”，要对历史进行整体把握，不能把史料学当历史学，要研究历史趋势、历史规律。习近平总书记重视历史学习与研究，就是强调要在唯物史观指导下探寻历史本质，从宏观上把握历史发展规律，从微观上再现历史进程。通过历史学习，深刻认识人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律，增强自觉意识，不断提高党的执政能力与执政本领。

坚持马克思主义唯物史观，必须反对历史虚无主义。社会上那些否定革命、否定中国选择社会主义道路的必然性、打着还原历史的旗号推翻已有定论的历史事件与历史人物的言论，就是历史虚无主义的突出表现，它必然给社会带来极大的混乱和消极影响。要运用马克思主义的立场、观点和方法，进行有理论说服力和思想穿透力的辩驳，抵御各种历史虚无主义谬论。

当代中国是历史中国的延续和发展。新时代坚持和发展中国特色社会主

义，更加需要系统研究中国历史和文化，更加需要时刻把握人类历史发展规律，在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。我们要以马克思主义唯物史观为指导，系统收集史料，完善数据库建设，做到以史为据，让历史说话，用史实发言，形成一系列专门的史学著作，为社会科学各学科提供基础知识，为中华民族伟大复兴事业提供史学知识的支撑，为国家决策提供真知灼见。我们必须牢记习近平总书记在致中国社会科学院中国历史研究院成立的贺信中对历史研究提出的要求：“坚持历史唯物主义立场、观点、方法，立足中国、放眼世界，立时代之潮头，通古今之变化，发思想之先声。”

坚持人民立场，着眼新的实践。历史是运动发展的，其总趋势是前进的。只有与历史同步伐、与时代共命运的人，才能赢得光明的未来。思考问题、对待历史要历史感，必须搞清楚从哪里来、到哪里去、要走向何方。习近平总书记就此指出，“一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进”，“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新”。从历史发展的根本动力来看，历史是人民群众创造的，是通过现实实践创造的。因此，尊重人民群众在历史创造中的主体地位是马克思主义的基本观点，我们党的宗旨就是全心全意为人民服务，在新时代就是要坚持以人民为中心，任何时候都必须把人民利益放在第一位。

坚持以人民为中心，就是要尊重人民的创造精神。事实证明，中国革命、建设和改革开放所取得的伟大成就是全党全国各族人民用勤劳、智慧、勇气干出来的。因此必须广泛听取群众意见和建议，及时总结群众创造的新鲜经验，充分调动群众推进改革的积极性、主动性、创造性，把最广大人民的智慧和力量凝聚到改革上来，唯有如此才能同广大人民一道将改革与发展推向

前进。

历史的发展是一个不断接续的过程，“我们党领导的革命、建设、改革伟大实践，是一个接续奋斗的历史过程，是一项救国、兴国、强国，进而实现中华民族伟大复兴的完整事业”。就当下的中国特色社会主义建设实践来说，必须以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心。着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展。

以我们做的事情为中心是由我们正在做的事情决定的，中国特色社会主义事业是一项前无古人的开拓性事业，必须在实践中探索、开拓、发展。“历史是过去的现实，现实是未来的历史。”过去是现在的过去，未来是没有到来的现在，以现在为中心，以我们正在做的事情为中心，要真抓实干。面向未来，面对挑战，要不忘初心、继续前进，只要做到万众一心、真抓实干，世界上就没有任何力量能够阻挡我们实现中华民族伟大复兴的前进步伐。

坚持目标导向，坚守理想信念。问题导向、目标导向、结果导向既是人们实践活动中不同环节的要求，也是一个系统的整体。从逻辑上说，问题导向是现在通向未来的中介或桥梁，目标导向是未来引领现在的灯塔，结果导向是检验未来目标实现程度的试金石。

做任何事情都是会碰到问题的。在这个意义上说，抓工作就是抓问题，做工作就是解决问题。问题和机遇是一个事物的两个方面，问题没有解决好就会影响未来发展，问题得到很好解决就会变成机遇，机遇是有利于未来发展的条件。因此，我们解决好问题，就是抓住机遇。习近平总书记正是从这个意义上指出，“问题是创新的起点，也是创新的动力源”。要解决好问题，就必须“坚持以马克思主义为指导，必须落到研究我国发展和我们党执政面

临的重大理论和实践问题上来，落到提出解决问题的正确思路 and 有效办法上来”。

目标是根据历史和现实发展所确定的未来达到的境地或标准，目标是活动的预期目的，为活动指明方向。目标是分层次的，有长期的，有短期的；有宏大的，也有细小的；有艰难的，也有容易的。目标对于要实现目标的主体来说，具有凝聚力量的作用。习近平总书记多次强调，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。从长远来说，共产主义理想是我们的远大目标。革命理想高于天，我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起，归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。在新时代，我们必须以大历史思维系统地审视历史、现实和未来，以问题定目标，以目标促结果，保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求，为人民幸福与民族复兴贡献力量和智慧。

作者：汪世锦 来源：中国社会科学网 2020-6-9

新时代提升基层干部政德修养的路径

核心提示：基层干部的政德修养关系着党的执政基础是否稳固，关系着政治生态是否风清气正，关系着执政是否科学化、民主化、法治化。当前部分基层干部政德失范现象时有发生，与政德建设的要求还存在一定差距。对此，应通过强化教育引导，夯实筑牢基础；立足政德修养，选拔任用干部；健全考核机制，强化结果运用三个方面，全力提升基层干部政德修养。

基层干部作为党的肌体的“神经末梢”上的“神经元”，是党密切联系群众的基础节点，是党的路线方针政策第一线的执行者、推动者、组织者，其政德修养的好坏关系着党的执政基础是否稳固，关系着政治生态是否风清气正，关系着执政是否科学化、民主化、法治化。当前基层干部政德修养的情况总体较好，但少数基层干部政德失范现象时有发生，与政德建设的要求还存在一定差距。

新时代基层干部政德修养的内涵

明大德，讲政治，显忠诚。理想信念是共产党员的精神之钙，更是政德修养之魂。明大德在思想层面，就是要坚定马克思主义伟大信仰，把好“总开关”。明大德在实践层面，就是要牢记初心使命，勇于面对纷繁复杂的现实环境及挑战，以坚定的信仰、信念、信心践行奋斗目标，以高度的忠诚担当，在基层平凡的工作岗位中创造出不平凡的成就，把党的性质和宗旨落实到维护民利、凝聚民心之上。明辨大是大非，面对风浪考验无所畏惧，面对诱惑立场坚定，发扬自我革命精神，涵养良好政治生态，厚植党的事业根基，确保党的先进性纯洁性。

守公德，树宗旨，践承诺。守公德就是要求基层干部强化宗旨意识，恪守立党为公、执政为民理念，明辨公私，敬畏公权，发挥基层干部先锋模范

作用。首先，基层干部须牢固树立宗旨意识，正确认识处理“公”与“私”、“权”与“利”的关系，树立正确的权力观、政绩观、价值观，依法科学执政，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标的承诺。其次必须坚持公利为先，不谋私利，认真践行党的群众路线，严明政治纪律和规矩，破除结党营私，凸显忠诚干净担当底色。最后，敬畏公权，保持党性原则，坚守政治本色，反对特权思想和特权现象，恪守立党为公、执政为民执政理念，将人民放在心中最高的位置，做到依纪用权、依规用权、依法用权、公正用权，将自己置于全方位的监督和约束之下。

严私德，戒贪欲，传家风。 自觉自律就是要求严格约束自己的操守和行 为，正己修身、戒贪止欲、克己奉公，从小事小节上入手，树立底线思维，把好“欲望关”，培养高尚的道德情操，高雅的生活情趣，健康的生活方式，慎言慎行，管好生活圈、交往圈、娱乐圈。把好“权力观”，立“明规矩”、破“潜规则”，掌好用权“方向盘”。家庭是社会的构成要素，家风对于社会风气的走向有着正反两面的推动作用。因此，居于党的事业一线、面向群众的基层干部的家风绝不是小事、私事，是关乎社会风气的大事。廉洁齐家就是要把家风建设摆在重要位置，弘扬继承红色家风，坚持以身作则，严管身边人，系好家风廉洁“安全带”，以优良的家风，带动民风、社风转变。

当前部分基层干部政德失范的具体表现

理想信念崩塌，大德不明。 中国社会以家庭作为构成要素，具有显著的熟人社交属性，越往基层其特征越明显，人际关系也更错综复杂。社会主义市场经济的快速发展，给基层注入了多元文化活力，同时也滋生了唯利是图、贪图享乐、损人利己等不良思想。加之基层干部在综合素质上存在较大的差

异，少数基层干部理想信念崩塌，党性意识不强，不能明辨大是大非，经不住风浪诱惑考验，难以练就“金刚不坏之身”，在政治立场上，丧失理想信念，不讲政治，结党营私，做两面人；在组织原则上，违反民主集中制，任人唯亲；在廉洁自律上，滥用职权、谋求私利；在紧密群众上，消极应对、推诿扯皮；在工作落实上，浮于表面，热衷形式主义；在日常生活中，追求低级趣味，生活奢靡。上述种种行为损害了党的良好形象，败坏了社会整体道德风气，背离了新时代好干部的标准。

宗旨意识淡化，公德不守。当前少数基层干部宗旨意识淡化，模糊公私关系，难以贯彻落实立党为公、执政为民的理念，偏离为政以德的内在规定。在意识上错位，价值观扭曲，以职务高低作为衡量人生价值的唯一标准。工作上浮躁，政绩观错位，将政绩工程、形象工程、面子工程作为工作的主线，面对服务群众工作中的棘手复杂问题，缺乏担当，害怕担责，绕弯子、兜圈子、踢皮球，不作为慢作为乱作为。在公权上私用，异化权力观，破坏社会公平公正。

自律意志薄弱，私德不严。廉洁自律是个人德性修养的基础，私德不严政德必然不立。当前部分基层干部不以党章为遵循，不以党纪为约束，造成理想信念崩塌，宗旨意识淡化，难以从个体层面形成坚定的廉洁自律意识。在精神上安于现状，不思进取。在工作上缺乏干劲，不求有功，但求无过。在生活上崇尚拜金主义、享乐主义，放弃道德操守，放弃修身正己，放弃廉洁齐家，不正身立德，将党和人民赋予的公权力变为攫取不正当利益的工具。

新时代提升基层干部政德修养的着力点

第一，强化教育引导，夯实筑牢基础。政德修养作为理想信念、廉洁自

律等内在思想道德的具化，其核心在于思想层面的教育构建及引导。相关党内教育职能部门应将基层党员干部政德教育纳入党员集中性教育与经常性教育的总体部署之中，将教育资源向基层倾斜。筑牢理想信念，锤炼党性修养，强化理论学习，学会运用科学理论武装头脑。自觉以党章为根本遵循，提升党性修养水平，恪守立党为公、执政为民理念，在实践中提升凝聚力、战斗力，做到“三严三实”，忠诚干净担当。把握好基层党员干部政德修养的共性问题与个性问题，加大政德教育培训密度，科学编撰教材及学习资料，综合运用讲授式、沉浸式、启发式、警醒式等方式方法提升授课质量，使基层政德教育接地气、接民气。注重实现提升政德修养与加强党性修养的同频共振。结合纪律教育，树立纪律规矩意识，实现管理监督全方位，廉洁齐家，确保不踩红线、不越底线。健全基本知识体系，全面提升基层干部改革创新、科学发展、依法执政、群众工作、驾驭风险的本领，真正筑牢信仰之基，夯实廉政之基，强化能力之基。

第二，立足政德修养，选拔任用干部。德才兼备、以德为先是党一贯坚持的选材用人标准，也是党员干部德政修养的基本要求。加强新时代基层干部政德修养，必须坚持将政德修养纳入到党员干部选拔任用的各个环节。在分析研判和动议阶段，必须深入基层干部群众，在乡语口碑中，多渠道、多层次地掌握基层干部政德修养，为选人用人提供参考依据；在民主推荐阶段，注重基层导向，基于谈话调研推荐情况，结合群众认可度，综合分析干部政德修养与推荐职位的匹配程度，科学推荐；进入考察阶段，突出政治标准，把好政治观，强调道德品行，把好品行关，将政德修养作为一票否决选项之一，促使党员干部真真切切地把政德立起来。

第三，健全考核机制，强化结果运用。考核作为激励干部担当作为、促

进事业发展的重要抓手，对提升新时代基层干部政德修养有着重要意义。将政德修养纳入基层干部的整体考核之中，坚持“德才兼备、以德为先”的考核原则，结合基层实际，科学设置考核标准，从明大德、守公德、严私德三个维度构建考核体系，明确考核内容，实现考核量化、明责定责，有德激励，失德追责，全面提升政德修养考核的科学性针对性。完善考核方式，立足基层岗位职责，聚焦政德修养“正面清单”与“负面清单”，将政德修养贯穿于平时考核、年度考核、专项考核、任期考核之中，重点突出政德修养的平时考核，做到及时提醒纠偏或肯定鼓励。强化结果运用，将政德考核结果与选拔任用、评优选先、教育培养、问责追责结合起来，传导压力，推动基层干部能上能下。

作者：陈国辉 来源：人民论坛网 2020-8-4

党建论坛

主题党日要增强“党味”

主题党日是基层党组织教育管理党员的重要形式，是锤炼党员党性的重要载体，也是严肃党的组织生活，把全面从严治党落实到每个支部、每个党员的重要平台。主题党日作为党组织的活动，必须体现党的性质、主张、特点和要求，在政治性、原则性、生动性、严肃性上下功夫，不断增强“党味”。

突出政治性，贯彻新时代党的建设总要求

中国共产党是马克思主义政党，党的鲜明政治属性，决定着党内政治生活的方向。党的十九大提出新时代党的建设总要求，明确以政治建设为统领全面推进党的各项建设，要求基层党组织建设以提升组织力为重点，突出政治功能。《中共中央关于加强党的政治建设的意见》指出：“增强党内政治生活的政治性，强化政治教育和政治引领，让党员干部经常接受政治体检，打扫政治灰尘，净化政治灵魂，增强政治免疫力，坚决防止和克服党内政治生活忽视政治、淡化政治、不讲政治的倾向。”这些都是开展主题党日的重要指引。

把政治性作为主题党日的“灵魂”。主题党日应坚持以政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿每次主题党日的内容。通过经常性开展主题党日，教育党员坚定政治方向，坚持党的政治领导，永葆政治本色，提高政治能力，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，做政治上的明白人。

把做到“两个维护”作为主题党日的首要任务。党组织应通过主题党日，教育党员增强对“两个维护”高度的理性认同、情感认同，增强坚决的维护定力和能力，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同

志为核心的党中央保持高度一致。要经常组织党员自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，同党中央决策部署对标对表，校正偏差，切实把“两个维护”体现在坚决贯彻党中央的决策部署上，体现在履职尽责、做好本职工作上，体现在党员、干部的日常言行上。

注重原则性，遵循党章党规相关规定

我们党是按照马克思主义建党原则建立起来的，原则性是党内政治生活的准绳。《中共中央关于加强党的政治建设的意见》规定，要增强党内政治生活的原则性，坚持按原则开展党的工作和活动，按原则处理党内各种关系，按原则解决党内矛盾和问题，严格执行党的组织生活制度。主题党日必须坚持党的思想原则、政治原则、组织原则、工作原则。

首先，要遵循党章和党内政治生活准则。党章是全党必须遵循的总章程、总规矩，涵盖了党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，体现了党的政治要求、思想要求、组织要求、作风要求、纪律要求和生活要求等。2016年10月通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，提出了加强和规范党内政治生活的目标要求和基本路径，规定了坚定理想信念、坚持党的基本路线、坚决维护党中央权威、严明党的政治纪律、严格党的组织生活制度等12条重大原则。作为党内政治生活的载体，主题党日必须以党章为根本遵循，体现准则的要求，把原则性贯穿全过程。

其次，要规范主题党日内容。主题党日是严肃的党内政治生活平台，必须认真组织，不能敷衍应付、搞形式主义、做表面文章。《中国共产党支部工作条例（试行）》规定：“党支部每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。”因此，主题党

日与“三会一课”等可以整合，既可以是学习日、组织生活日，也可以是议事日、奉献日。

再次，要抓住根本和关键。主题党日要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重。要组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会其核心要义、主要内容、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法。同时，要把学习党的创新理论与学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。纪律严明是党内政治生活的重要内容。党的各级组织担负着执行和维护党的政治纪律和政治规矩的责任，应把学习党章作为主题党日的必修课，开展经常性党规党纪教育，增强党员的纪律和规矩意识。通过严肃的主题党日，提高党员的党性修养，锤炼忠诚干净担当的政治品格，使每个党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

增强生动性，提高党的组织生活活力

开展主题党日活动既要发扬党内政治生活的光荣传统，又要不断在内容、形式、载体、方法、手段等方面进行改进。要让活动既有“意义”，又有“意思”，在有“党味”的前提下，切实增强吸引力和感召力，确保取得实效。

丰富内容形式。主题党日要有思想性，应注重融入更多的思想性导向、精神性要求。在组织集体学习时，可以传达文件精神，也可以举办专题讲座、辅导报告、党课、经典诵读、读书交流、知识竞赛等。在学习中可增加互动学习研讨，使党员之间相互启发、相互教育。开展党的优良传统和作风教育，应注重发挥先进典型示范作用，用历史的楷模、时代的楷模、身边的榜样教育人感染人。还可以利用反面典型开展警示教育，促进党员知敬畏、

守底线。同时，党日活动要主动适应信息时代新形势和党员队伍新变化，积极运用互联网、大数据等新兴技术，打造党日活动平台，线上线下结合，使党日活动充满活力。

注重贴近实际。主题党日无论理论学习、政治教育，都必须与中心工作结合。必须紧密联系党员思想实际，为党员解疑释惑，通过主题党日，引导党员学以致用、知行合一，增强过硬本领，做好本职工作，确保党的决策部署贯彻落实。

重视仪式作用。应以固定的时间、规范的流程、明确的主题彰显党的组织生活的仪式感、庄重感和自豪感。如重温入党誓词、重温入党志愿书、党员过政治生日等仪式，就有助于强化党员意识，增强在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党的内在动力。

增加情感体验。主题党日应采用外在要求与内心自省相结合，不仅从党组织的角度提出政治要求，而且应唤起党员的内心情感，激发他们的行为动力。应就近就便用好红色资源，通过到党性教育基地、革命遗址遗迹等地方开展体验式主题党日，让党员在特殊场景中受到情感触动，进行理性反思，实现价值认同，达到自我教育的目的。同时，也可以通过组织党员到城市社区开展志愿服务、到农村进行调研走访，加深对以人民为中心的发展思想、新时代发展成就的理解，增强践行党的宗旨的主动性、自觉性。

保持严肃性，烧旺党性锻炼“大熔炉”

习近平总书记指出：“党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。”“党内生活是锻炼党性、提高思想觉悟的熔炉，如果炉子长期不生火，或者生了火却没有足够的温度，那是炼不出钢来的。”

党支部应把党员党性教育牢牢抓在日常，经常、严肃、认真地开展主题党日活动，让党内组织生活“大熔炉”热起来。

制度固化，校正党员政治“生物钟”。按照《中国共产党支部工作条例（试行）》规定，每月相对固定1天开展主题党日活动，相当于为党员校正了常态化参加组织生活的“生物钟”，养成定期过组织生活的习惯，让党日成为党员的政治节日。

严格管理，增强党员参加主题党日的行动自觉。党章规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。”参加主题党日活动是党组织对党员的强制性约束，对无故不参加主题党日的党员，党组织可通过谈话提醒、勒令整改等方式进行教育管理，确保主题党日从“软要求”变成“硬任务”。

落实责任，促进主题党日长效化。党支部是党组织开展工作的基本单元，担负着直接教育党员、管理党员、监督党员的职责，在主题党日中应唱好主角。支部书记应把主题党日作为经常性、基础性工作来抓，确保每次活动准备充分、推进有序，真正让党员有所思、有所悟、受教育、获警示。支部应把党员参加主题党日活动情况作为党员民主评议、评先争优的重要依据。上一级党组织应将党日活动作为基层党建考核评议的重要内容，强化日常监督。通过一次次成功的党日活动累积，使党性锻炼“大熔炉”越烧越旺。

作者：赵立地 来源：《学习时报》2020-8-31

党员干部“立心铸魂”的四个维度

近日，习近平总书记在《求是》杂志发表《贯彻落实新时代党的组织路线，不断把党建设得更加坚强有力》的重要文章。文章指出，加强党的组织建设，既要“造形”，更要“铸魂”。

党的力量来自组织，组织建设是党的建设的重要基础。进入新时代，开启新征程，更应注重党的组织建设，只有坚持新时代党的组织路线，才能不断把我们党建设好、建设强。欲筑室者，先治其根。作为一名党员，应该掌握检验衡量自身党性党魂的四个维度，时刻在思想上自查自省，在行动上修正改进，自觉成为加强党的组织建设坚强堡垒中的一份子。

党员应时刻检验自身掌握思想理论深度。思想是行动的先导，认识是行动的动力。理论基础如果不扎实，就不能持久地与党保持同步，即使表面上能保持一定“造形”，也是“根基不牢，地动山摇”，存在随时掉队、跟不上时代的风险。近年来，尤其是步入新时代以来，党的组织建设面临许多挑战和考验，这对党员干部提出了诸多思想理论建设上的新要求，要想有“迎变局，育新机”的实际行动，首先要从思想上充分认识到变局是什么？新机在哪里？如果思想基础不牢，就不能与时俱进跟上党的最新理论方针，那不仅是思想理论上的落伍者，更是行动上的落后者。另一方面，贯彻落实好新时代党的组织路线，我们要坚持不懈深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是认真领悟习近平总书记关于加强党的组织建设的一系列重要讲话精神，感受领悟其中的马克思主义立场观点，在推进党的建设新的伟大工程的生动实践中认真贯彻落实。

党员应时刻检验自身坚定理想信念的纯度。崇高信仰、坚定信念，就是

心有所信、行有所向，实实在在为理想信念而奋斗。理想信念是一个政党的政治灵魂、一个国家的精神支柱，是激励广大党员矢志奋斗的不竭动力。无论任何时候，党员干部都不能在理想信念中掺沙子、掺杂质，也不能在坚守共产主义信仰和坚持共产党员本色的过程中有所偏移和动摇。习近平总书记多次强调“千万不要既想当官又想发财”。广大党员干部不仅要坚定理想信念，还要在诱惑利益面前学会审视自身初心使命的纯度，要自觉成为忠诚干净担当的合格党员，才能在新时代加强党的组织建设中贡献力量。

党员应时刻检验自身蓄积本领才干的厚度。伟大的目标需要不凡的行动，不凡的行动则需要卓越的人才。在迈向两个一百年奋斗目标的征程中，我们党始终团结带领全国人民进行伟大社会革命，涵盖领域的广泛性、涉及矛盾和问题的尖锐性都是前所未有的，这要求每名党员干部必须增强忧患意识、责任意识，不断锤炼真才实干的本领，在关键时刻挑大梁、能负重，在危难时刻既要敢于冲锋在前，同时又要能亮出利刃，在涉险滩、夺关隘的时刻既要有攻坚克难的雄心壮志，还要有深谋远虑、击中要害的方式策略。广大党员干部要以一颗进取心厚植本领才干，把热衷学习当成终身目标，做事既讲究决心也注重方法，既重视结果又保证效率，既有现在的成绩又能看到未来的愿景，能够在新时代的背景下运用新思路、新理念、新方式，在实干中总结、在总结中创新，始终用远大的智慧和视野、优秀的本领和才干支撑起党的组织体系。

党员应时刻检验自身主动担当作为的高度。一直以来，担当作为是共产党员与生俱来的党魂，也是在久经考验中不断淬炼加固的党魂。丢掉担当作为的奋斗基因，便会失去共产党员的“精气神”。无论历史还是现在，我们之所以有信心不断取得伟大胜利，靠的就是一一个个在挫折挑战中迎难而上的

担当之魂。能否担当、如何作为也是党的组织建设中衡量党员干部好与差的直观考量。每个党员干部决不能摒弃担当作为的精神，要衡量自己担当的高度是否够“高”够“广”，要树高筑牢担当作为的能力，在担当作为中矢志不渝坚持和加强党的全面领导，也要在实际工作中牢牢坚持、认真践行新时代党的组织路线。

广大党员要以深厚的思想理论之魂与党保持同步，以赤诚的理想信念之魂磨砺党员纯度，以卓越的本领才干之魂主动担当作为，以崇高的担当作为之魂树立远大格局，把自我审视、自我修正作为常态，在推进新时代党的建设新的伟大工程中走在前头、做好表率。唯有如此，方能铸好共产党员之魂，方能把党的执政大厦根基筑牢夯实。

作者：江琦 来源：人民论坛网 2020-8-28

学典

“治国犹如栽树，本根不摇则枝叶茂荣。”选自唐代吴兢《贞观政要·政体》。这句话的大意是，治理国家就好比种树，只要树木根系牢固不动摇，就能枝繁叶茂。

习近平总书记在《切实把思想统一到党的十九届三中全会精神上来》中引用此句，意为我们治国理政的本根，就是中国共产党的领导和我国社会主义制度。党的领导必须是全面的、系统的、整体的，必须体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等各方面。哪个领域、哪个方面、哪个环节缺失了弱化了，都会削弱党的力量，损害党和国家事业。

党史钩沉

第一版《毛泽东选集》的诞生

76年前的夏天，在晋察冀抗日根据地，在炮火连天的战争岁月，在敌人的经济、军事封锁下，第一版《毛泽东选集》在重重困难中诞生。

整风运动的学习风气提供了有利的氛围

1941年至1942年间，中央书记处编辑出版了大型文献集《六大以来》和《六大以前》，前者收录文件500多件，后者近200件。1943年10月，又编辑出版了《两条路线》（上下册）。以上这些文献集的出版，对整风运动中帮助党员干部、理论工作者了解毛泽东的马克思主义理论观点，提供了有力帮助。特别是《六大以来》和《两条路线》这两部文集，收录了毛泽东的文章、讲话及文件上百件，为系统全面编辑出版《毛泽东选集》打下了良好的资料基础。



晋察冀边区革命纪念馆陈列的《毛泽东选集》

随着整风运动的深入进行，1944年1月10日，中共中央晋察冀分局提出要在干部中特别是高级干部中“建设正确的思想——毛泽东同志的思想，以达到统一党的思想，增强干部党性，巩固党的纪律”。为了贯彻这一指示，晋察冀分局决定编辑出版《毛泽东选集》，由晋察冀日报社社长邓拓任主编。

实际上第一版《毛泽东选集》出版之前，邓拓及其团队已出版多版毛泽东著作单行本，为正式出版《毛泽东选集》进行了各种准备。1942年7月1日，《晋察冀日报》头版刊出邓拓撰写的社论指出：“中国共产党所以能够领导二十世纪中国民族解放与社会解放的伟大革命斗争，所以能够成为政治上、组织上、思想上全面巩固的广大群众性的坚强有力的布尔什维克党，就因为有了毛泽东主义。”社论号召：“深入学习掌握毛泽东主义，真正灵活地把毛泽东主义的理论与策略，应用到一时一地的每一个具体问题中去。”

在战时的艰难困苦中编排成书

在炮火连天的战争年代，编排印刷过程中的艰难可想而知。当时，中共中央晋察冀分局、军区和边区政府等领导机关的所在地为河北省阜平县，该县全山区县，属太行山山系，境内地形复杂，条件异常艰苦。作为中共晋察冀边区党委机关报的《晋察冀日报》，在山区办报本已举步维艰，再加上蓄意破坏，更是难以为继。在经济、军事的重重封锁下，物资供应成了最大难题，连印刷用的白纸都难以买到。在这种情况下，为了节约物资，报社自行造纸印报，省出白纸印《毛泽东选集》。

为了不出错误，保证印刷质量，从排字、打纸型，到垫铅板、印刷，再到装订，各个环节的工作人员都付出了最大的努力。如在校对制度上采取四校及外聘专家校勘相结合的制度；在精装本的印制方面，联合《晋察冀画报》

社制作铜版毛泽东像。在当时没有烫金机从而无法印制烫金效果的条件下，邓拓发动群众想出在手搬机下生炭火烤热转盘代替烫金机的办法，印出烫金版《毛泽东选集》精装合订本。

尽管条件艰苦、困难重重，首版《毛泽东选集》还是于1944年5月（版权页时间）出版了。其中平装本分为5册，小32开，785页，印数2500册，封面所印“毛泽东选集”及卷号为红字，书名页题名及下方“晋察冀日报社编”为黑字，扉页印毛泽东免冠肖像一幅。精装本为合订本，由红缎、蓝缎作书皮，“毛泽东选集”字样为金字印刷，印数同样是2500册。

系统完整的编排体例

在当时的环境下，该版《毛泽东选集》在编排上还是比较系统而完整的。在体例上，成书肖像页后面依次是扉页、版权页、编者的话、总目录。在编排上，按照内容共分为五个分卷，共29篇文章，46万多字，第一卷包括《新民主主义论》等5篇著作，为国家与革命问题的论著；第二卷收录《中国抗日民族统一战线在目前阶段的任务》等11篇，为统一战线问题的论著；第三卷收录《论持久战》等3篇，为战争与军事问题的论著；第四卷收录《论合作社》等3篇，为财政经济问题的论著；第五卷收录《反对党八股》等7篇，为党的建设问题的论著。

需要说明的是，在该版《毛泽东选集》的版权页上，标注的时间为1944年5月，实际上，5月是发稿付排时间。在付排前，临时补充了6月份发表的《同中外记者团的谈话》，但版权页未变更。该版《毛泽东选集》由晋察冀新华书店发行，7月和边区人民正式见面，掀起了一股学习毛泽东著作的热潮。此后，在这个版本的基础上，又进行了四次增订再版。

特殊的历史价值和重大的指导意义

从历史发展的角度看，这一时期见证了中国革命和中国共产党的领导地位日渐巩固以及日渐深入人心的过程，以文献出版的形式宣传毛泽东思想是历史的必然。

从历史文献的角度看，该版《毛泽东选集》所收录的文献比较原始，少有修饰和加工的成分，具有特殊的价值。通过与修改本比较，可以追寻概念的变化和思想的脉络，从而为进行历史和思想的深入研究提供依据。

在人民出版社出版的《晋察冀日报史》中，聂荣臻元帅在序言里这样称赞道：“《晋察冀日报》始终不懈地宣传毛泽东思想，不仅在报纸上，还在报社出版的书刊上，不时刊载毛泽东同志的文章和毛泽东思想的记述，并于1944年5月编辑出版了全国第一部《毛泽东选集》（五卷本）。”许多中共党史专家认为该版《毛泽东选集》是“一个流传最早、最广的版本”。

这部《毛泽东选集》的出版，是根据地出版史上的一件大事，它翻开了毛泽东著作出版史上新的一页，也为中华人民共和国成立后编辑出版《毛泽东选集》提供了最早的参照蓝本，为系统宣传毛泽东思想作出了重大贡献，对毛泽东思想研究、中国革命史研究、中国共产党历史研究等都具有十分重要的意义和价值。

作者：李丹 来源：《学习时报》2020-7-29

抗日战争中的国际友人

在中国人民进行抗日战争的艰苦岁月里，许多国际友人千里迢迢来到中国，有的直接参加到战斗中，有的亲临战场救治伤病员，有的深入前线忠实报道抗战实情……他们的奉献牺牲铭记在抗日斗争的史册里，镌刻在反法西斯胜利的丰碑上，谱写了一曲曲国际主义的英雄赞歌。

1937年8月到1941年6月，苏联总共派遣了3665人参加中国抗战，其中包括1091名飞行员，2000余人的机械师、工程师等各类航空辅助人员，有约200人在中国战场牺牲，包括轰炸机大队长库里申科。1939年8月14日，库里申科率领重型轰炸机大队空袭已被日本占领的武汉，将日军机场化为一片火海。准备返回时遭遇日本机群，库里申科的飞机被击中发动机，迫降在长江江面，库里申科脱离飞机时被江流卷走，壮烈牺牲。为纪念这位国际主义战士，1958年，我国在四川万县（今重庆万州）专门兴建了库里申科烈士陵园。2013年3月23日，习近平主席在莫斯科国际关系学院演讲中，盛赞了库里申科，指出“他英勇牺牲在中国大地上。中国人民没有忘记这位英雄，一对普通的中国母子已为他守陵半个多世纪”。

以金九为首的韩国临时政府组织朝鲜爱国者，先后在武汉、重庆等地成立“朝鲜义勇队”和“韩国光复军”，积极参加中国抗战。在延安等地的朝鲜志士也组织了“朝鲜义勇军”，在华北地区同当地军民携手抵抗日寇疯狂而又残酷的“铁壁合围”。1938年至1944年，共有30余名义勇军将士血洒疆场、英勇献身。八路军总司令朱德在悼文中指出：“他们的战斗精神，将永远活在争自由的中韩人民心中。”

“一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的

事业，这是什么精神？这是国际主义精神，这是共产主义精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。”毛泽东所称赞的这名外国人，就是白求恩。

1938年，白求恩受加拿大共产党和美国共产党的派遣，率医疗队一行三人来到中国。在晋察冀军区所在地五台山的后方医院，白求恩昼夜工作，一个月内检查了521位伤病员，四周连续做了147台手术。1939年4月齐会战斗时，他和他的医疗小队在距前线仅7里的一个小庙里，69小时内为115名伤员施行了手术。抢救伤员的同时，白求恩大夫还根据实践经验，编写了《游击战中师野战医院的组织和技術》，对八路军医务人员的培养和成长提供了巨大帮助。

像白求恩一样在华开展医疗活动的国际友人还有很多，如印度的柯棣华、德国的贝尔、波兰的傅拉都、奥地利的傅莱、罗马尼亚的扬固、捷克的柯理格等。

抗日战场十分凶险，但有不少外国新闻记者不畏艰辛深入前线，忠实报道中国军民抗战实情，揭露日本侵略者残暴罪行，介绍中国人民的英勇斗争事迹。1938年，德国共产党人、著名记者汉斯·希伯辗转到达延安，采访了毛泽东、周恩来、叶挺、刘少奇、陈毅等。1941年9月，希伯赶到山东滨海区八路军115师师部驻地，白天采访，晚上写作，短短一个多月就写出了《在日本占领区的旅行》《八路军在山东》等通讯报道。同年11月底，希伯随部队在大青山和日军遭遇，他坚持与八路军战士一起投入战斗，不幸中弹，捐躯沙场。1942年，为纪念希伯烈士，山东军民在临沂专门为希伯建了一座白色圆锥形纪念碑，碑上刻着罗荣桓题词：“为国际主义奔走欧亚，为抗击日寇血染沂蒙”。1931年10月，美国著名记者和作家埃德加·斯诺目睹中国国土横遭日本铁蹄践踏，成千上万中国百姓在日军枪炮下丧生的情景，在《远

东前线》一书中以无限悲愤的心情揭露了日军在华的暴行。1936年6月，斯诺访问陕甘宁边区，撰写了轰动世界舆论的《西行漫记》，极大地支持了中国的反侵略战争。1937年10月，美国著名记者、作家和社会活动家史沫特莱来到山西的八路军总部驻地，成为八路军中第一个随军外国记者。她随八路军总部转战各地，与八路军战士同吃同住，相处不到半年便深深地爱上了这支部队。用她的话说：“离开你们，就是要我去死，或者等于去死。”她的《中国红军在前进》《中国在反击》等著述，向世界宣传了中国的革命斗争，成为不朽之作。

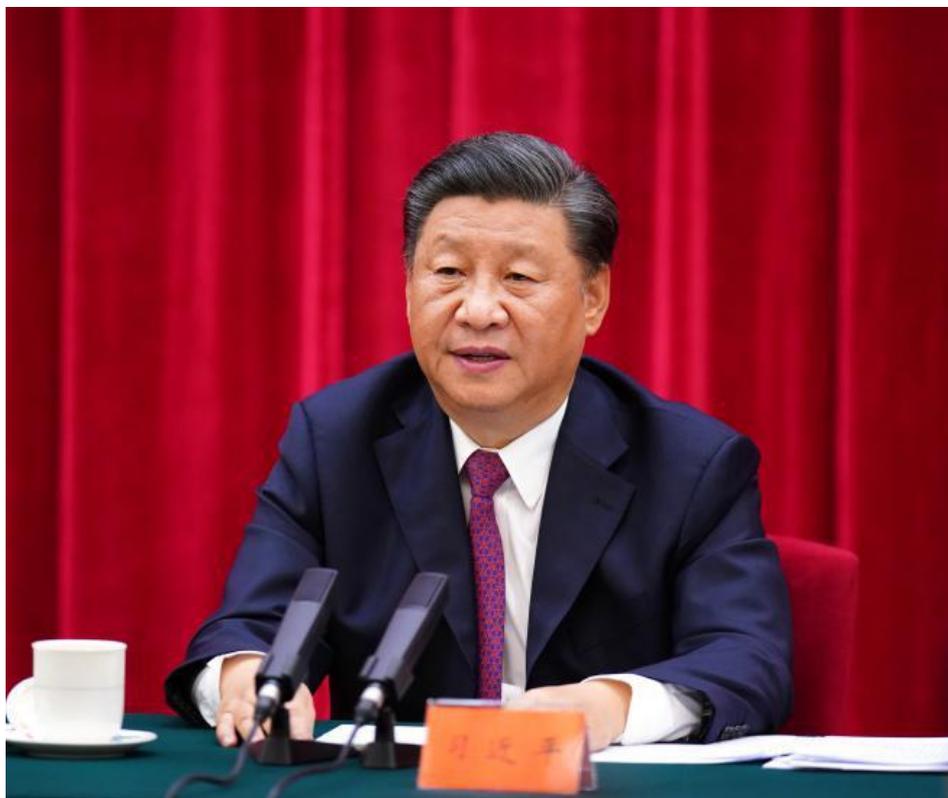
此外，在战火弥漫的抗战岁月，还有一些国际友人来到中国参加各项建设，在沦陷区创立难民区等。如新西兰的路易·艾黎、英国的乔治·何克等，参加了“工业合作社”的经济救亡运动；法国教父饶家驹在上海创立的战时平民救援的难民区，保护了30多万中国难民；生于德国的约翰·拉贝，为南京的中国难民寻求国际援助，拯救了25万中国平民的生命，写下了举世闻名的《拉贝日记》。

作者：黄学爵 来源：《光明日报》 2020-8-18

热点聚焦

“五个必须”：习近平总书记这样阐释 抗战胜利的启示

编前语：9月3日，习近平总书记在北京人民大会堂举行座谈会，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年。讲话立意高远，内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、战略性和指导性。讲话对抗战精神、抗战胜利的伟大意义、抗战胜利的原因、抗战胜利的启示等进行了全面阐释。



9月3日下午，中共中央、国务院、中央军委在北京人民大会堂举行座谈会，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席座谈会并发表重要讲话。新华社记者 谢环驰/摄

这里，让我们看看总书记是怎样概括抗战胜利启示的。

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持中国共产党领导。

办好中国的事情，关键在党。只要我们深入了解中国近代以来的历史就不难发现，鸦片战争以后的很长时间里，中国呈现各自为政、一盘散沙的乱

象，这是日本军国主义敢于发动全面侵华战争的重要原因。如果没有中国共产党领导，完成民族独立和解放的任务就可能拖得更久、付出的代价更大，我们的国家更不可能取得今天这样的发展成就、更不可能具有今天这样的国际地位。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，是全国各族人民幸福安康的根本所在。我们要聚精会神抓好党的建设，使我们党越来越成熟、越来越纯洁、越来越强大、越来越有战斗力。全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士要紧密团结在党中央周围，万众一心向前进。任何人任何势力企图歪曲中国共产党的历史、丑化中国共产党的性质和宗旨，中国人民都绝不答应！



9月3日上午，习近平、李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正、王岐山等党和国家领导人来到中国人民抗日战争纪念馆，出席纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年向抗战烈士敬献花篮仪式。新华社记者 王晔/摄

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持走中国特色社会主义道路。

道路问题直接关系到党和人民事业兴衰成败。中国特色社会主义道路是党和人民历经千辛万苦、克服千难万险取得的宝贵成果。中国特色社会主义道

路，开拓于中国人民共同奋斗，扎根于中华大地，是给中国人民带来幸福安宁的正确道路。无论遇到什么风浪，在坚持中国特色社会主义道路这个根本问题上都要一以贯之，决不因各种杂音噪音而改弦更张。随着新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践不断向前，我们的道路必将越走越宽广，我们的制度必将越来越成熟。任何人任何势力企图歪曲和改变中国特色社会主义道路、否定和丑化中国人民建设社会主义的伟大成就，中国人民都绝不答应！



9月3日，市民来到中国人民抗日战争纪念馆参观展览，铭记历史，缅怀先烈。新华社记者 张晨霖/摄

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持以人民为中心。

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党来自人民、植根人民，初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，根本宗旨是全心全意为人民服务。我们要坚持一切为了人民、一切依靠人民，保持同人民的血肉联系，紧紧依靠人民开拓事业新局面，促进全体人民共同富裕。任何人任何势力企图把中国共产党和中国人民割裂开来、对立

起来，中国人民都绝不答应！



9月3日，甘肃省兰州市在市烈士陵园举行了烈士骨灰安葬启动仪式，烈士家属、部队官兵代表、参战老兵代表等社会各界人士共300余人参加了此次启动仪式。图为参加启动仪式的代表为烈士献花。新华社记者 张睿/摄

——实现中华民族伟大复兴，必须坚持斗争精神。

中国共产党和中国人民是在斗争中成长和壮大起来的，斗争精神贯穿于中国革命、建设、改革各个时期。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，改革发展正处在攻坚克难的重要阶段，在前进道路上，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上。凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。历史必将证明，中华民族走向伟大复兴的历史脚步是不可阻挡的。任何人任何势力企图通过霸凌手段把他们的意志强加给中国、改变中国的前进方向、

阻挠中国人民创造自己美好生活的努力，中国人民都绝不答应！



9月3日，“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年展览”在澳门塔石艺文馆揭幕。展览展出70多幅珍贵历史图片，辅以简明的历史故事和图片说明，旨在普及抗战历史，加强爱国主义教育。图为澳门学生观看展览。新华社记者 张金加/摄

——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移走和平发展道路。

近代以后，中国人民遭受列强的侵略、凌辱、掠夺达百年以上，但中国人民不是从中学到弱肉强食的强盗逻辑，而是更加坚定了维护和平的决心。人类命运休戚与共，各国人民应该秉持“天下一家”理念，共同推动构建人类命运共同体。中国人民热爱和平、珍惜和平，把维护世界和平、反对霸权主义和强权政治作为自己的神圣职责，坚决反对动辄使用武力或以武力威胁处理国际争端，坚决反对打着所谓“民主”、“自由”、“人权”等幌子肆意干涉别国内政。中国人民将一如既往同各国人民携手努力，为创造人类美好未来而不懈奋斗。任何人任何势力企图破坏中国人民的和平生活和发展权利、破坏中国人民同其他国家人民的交流合作、破坏人类和平与发展的崇高事业，中国人民都绝不答应！

作者：李文阁 魏天舒 徐辉冠 来源：求是网 2020-9-4

外埠动态

学先进 促“四炼（练）” 守初心

——广西区委党校（行政学院）中青班开展主题班会活动



在精读原著原文中悟真理，在思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练中守初心、筑忠诚。2020年春季学期主体班开学以来，广西区委党校（行政学院）学员工作处指导第42期中青年干部培训一班、第5期中青干部培训二班，积极开展“读原著、促四炼（练）”活动，通过每日课前读原著心得分享、“晨听夜读”、组织员“每日一问”引领等形式多样的学习方式，团队集体学、个人研修学，营造了浓厚的理论学习氛围，激活主体班学员研读理论热情，切实提升党性修养和政治素质。近日，两个班学员党支部分别举办了学习先进人物精神的党性研修主题班会，守初心、悟初心，增强党的事业责任感使命感。主题班会引起媒体关注，获得国家级省级等新闻媒体的

宣传报道，起到了弘扬主旋律、传播正能量的良好宣传和引导效果，在社会上引起热烈反响。



6月26日是习近平总书记对黄文秀同志先进事迹作出重要指示一周年。6月23日下午，第42期中青年干部培训一班举行“学习黄文秀 永远跟党走”党性研修主题班会，深入学习贯彻习近平总书记关于黄文秀同志先进事迹重要指示精神，坚定理想信念，坚守初心和使命。百色市乐业县新化镇百坭村党支部书记周昌战、《广西日报》百色记者站站长徐顺东、报告文学《新时代的青春之歌——黄文秀》作者、广西文联秘书长兼广西戏剧家协会常务副主席林超俊应邀出席，分别讲述了黄文秀先进事迹，以及学习黄文秀精神的体会和感悟，引起学员们的强烈共鸣，学员们结合学习原著和工作实践，展开了热烈的讨论交流。学员们认为，黄文秀同志是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下成长起来的优秀青年代表，是“不忘初心、牢记使命”的先进典型，是在脱贫攻坚一线挥洒血汗、忘我奉献的优秀基层党员干部的缩影，是百色走出来、在八桂大地上成长起来的时代英雄。学习黄文秀

同志的精神品质，必将激发青年党员干部主动向榜样看齐，学文秀、争优秀，加强党性锻炼，淬炼政治品格，在各自工作岗位上做出更加积极的贡献。学员们表示，将格外珍惜在广西区委党校（行政学院）的学习时光，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强忠诚教育，加强党性修养，不断增加“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在平凡的岗位上以时不我待的奋斗状态，践行中国共产党人的使命与担当，接力续写新时代的青春之歌，为决战贫困决胜小康、建设壮美广西共圆复兴梦想贡献青年党员的炽热力量。6月27日广西卫视《广西新闻》对这次党性研修主题班会进行了报道。

6月16日下午，第5期中青二班学员党支部组织了主题为“致敬抗疫英雄，争做时代先锋”学习梁小霞同志先进事迹的党性研修主题班会。大家积极发言，纷纷表示，要结合学习梁小霞的先进事迹，把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，牢记初心使命，在榜样激励中积蓄前行力量。6月18日人民网-广西频道、《广西日报》等各级主流媒体分别以《榜样的力量——一次特殊的党支部活动》《一次特别的党支部活动》等为题进行了专题报道。6月28日，中央广电总台国际在线又以《强化四炼（练）铸忠诚广西区委党校第五期中青二班学习培训侧记》进行了综述报道。

来源：中央党校（国家行政学院）网

云南省委党校（行政学院）举办第一届“好故事”大赛

7月27日，校（院）举办第一届“好故事”大赛，16位教师参赛，一级巡视员王国忠、黄映玲，教育长、二级巡视员吴传鹏担任校内评委，民族干部班、妇女干部班各3名学员担任评委，副校（院）长马金书及全体专业技术人员到场观看比赛。



本次“好故事”大赛是校（院）深入贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，深化用学术讲政治教学改革的一项具体行动。16位参赛教师进行了精彩述讲、激烈角逐，经评委现场打分，评出前5名：第1名尹丽《您护我周全，我盼您平安》，第2名尹丽静《赤胆忠心》，第3名杨进平《一封万言遗书》，并列第4名孟亚凡《革命理想高于天，东北抗日十四年一周保中》，崔红茶《搬出大山逐新梦》。获奖教师将代表校（院）参加第二届全省干部教育培训好故事评选。



本次故事大赛体现出3个特点：一是教学内容的创新。根据形势和任务要求，优化校（院）教学布局，将讲好云南故事，服务高质量跨越式发展作为教学单元安排在相应主体班次，不断充实和创新教学内容，体现出云南的地方特色。二是教学方式和评价方式的创新。好故事的评审标准主要包括真实可信、生动感和发人深省，重点在于讲授者坚持问题导向，紧密联系实际，能够启发学员思考。讲好好故事是努力创新教学方式，推行研究式教学的重要途径，一定程度上有利于推动案例库建设。在竞赛评价方式上，引入占评委数2/3的在校主体班次学员代表担任评委，与学员需求有机结合，有利于更加精准按需施教。三是教师队伍建设的创新。“人才者，求之者愈出，置之则愈匮”。校（院）结合春季学期班次减少的实际，适时安排相关教学竞赛活动，主动搭建教师成长平台，深入挖掘和发现人才，促使一批青年教师在比学赶超中能够脱颖而出，为校（院）教师队伍建设提供了有力支撑。

一堂综合微课盛宴

——辽宁省中青年干部培训班双向交流活动

教师与学员双向交流活动是辽宁省委党校（行政学院）为适应新时代干部教育培训，提高教学针对性和有效性，创新教学工作的一个有益探索。在2020年春季中青年干部培训班期间，200名学员分两批次与校内部分授课教师开展了双向交流活动。



在交流活动中，学员们交流了三个月在校学习体会，同时围绕学习期间尚未解决思想和教学问题，再次向授课教师问道求教。大家思想活跃，所提问题十分广泛，涉及党史、党建、经济、政治、文化、社会、外交等多方面，如列宁主义的现实指导意义、党建引领作用的有效发挥、青年党员的初心使命教育、辽宁营商环境的再提升、后疫情下的经济振兴、如何避免中等收入陷阱、如何开展好同级监督、如何发扬辽宁精神、实现全面振兴全方位振兴等等，同时对如何搞好中青年干部教育培训提出了许多有益的意见建议。教学双方问得精彩、答得精妙，负责答疑的授课教师从理论分析和现实研究

两方面，引经据典，深入浅出，逐一解惑，并有针对性地为学员提供了工作中的建议。本期两次双向交流活动堪称一堂高质量的互动式微课集锦，使学员们在临近毕业之际享受了一次综合性思想盛宴。

在教学后期开展双向交流活动是该校在主体班次教学管理上的创新。自去年实施以来，形式不断改进，授课教师在精准回应学员理论与实践困惑中，使交流活动越来越呈现出鲜明的问题导向、高效的教学互动、强烈的实践指导等特点。这种交流形式不仅充分实现了教学相长、学学相长的目的，也为教师间开展学术交流提供了有益平台。

来源：中央党校（国家行政学院）网

校（院）要闻

7月1日，中央党校（国家行政学院）举行网络课程启动暨中共党史专题讲座上线仪式。分管日常工作的副校（院）长何毅亭出席会议并讲话。副校（院）长谢春涛主持会议。

7月1日，新疆自治区党委党校（行政学院）以多种形式开展以“党旗映天山”为主题的系列活动。自治区党委党校（行政学院）副校（院）长申德英带领全体党员庄重宣誓重温入党誓词，并作讲话。

7月1日，云南省委党校（行政学院）召开庆祝中国共产党成立99周年暨“两优一先”表彰大会。校（院）委全体成员出席，常务副校（院）长杨铭书讲授专题党课。

7月1日，中央党校（国家行政学院）召开校（院）委会理论学习中心组扩大会议，在中国共产党成立99周年之际，专题学习习近平总书记《论坚持党对一切工作的领导》。分管日常工作的副校（院）长何毅亭主持会议并作总结讲话。

7月1日，广西壮族自治区党委副书记、党校校长孙大伟到广西区委党校（行政学院）与学员代表一起座谈庆祝党的99周岁生日，共话初心使命，共谋担当作为。

7月1日，天津市委党校（行政学院、市委党史研究室）举办庆祝中国共产党成立99周年座谈会。常务副校（院）长、校务委员会主任刘中以为“坚持党校姓党 弘扬担当精神 以强烈的责任担当努力做好党校工作”的党课报告。

7月1日，贵州省委党校建校70周年座谈会在贵阳举行。受省委书记、

省人大常委会主任孙志刚委托，省委副书记、省长、省委党校校长谌贻琴出席会议并讲话。

7月1日，兵团党委党校（行政学院）组织开展“七一”主题党日活动，通过系列活动教育引导校（院）党员干部充分发挥党员先锋模范作用，进一步增强党员意识，坚定理想信念。

7月1日中国共产党建党99年之际，广西区委党校（行政学院）各主体班紧紧围绕教学计划，在学员工作处指导下，依托学员临时党支部，以忠诚教育为中心，深入开展“读原著 促四炼（练）”活动。

7月1日，为庆祝中国共产党成立99周年，由西安易俗社创排的大型秦腔现代剧《党的女儿》专场演出在陕西省委党校（陕西行政学院）大礼堂隆重举行，这是西安易俗社“红色经典进校园”系列活动的第一站。

7月2日，近日，2020年度黑龙江省党校（行政学院）系统重点调研课题立项评审结果公布。评审委员会共收到153份申报材料，其中地（市）72份，县（区）81份。采取线上匿名评审的方式进行，最终确定立项重点课题96项。

7月3日，广东省委党校（行政学院）举行2020年上半年主体班次毕业典礼。常务副校（院）长张广宁同志出席毕业典礼并讲话。

7月3日，云南省委党校（行政学院）举办以“恪守学术规范 树立诚信学风”为主题的2020年第一期道德大讲堂活动。在校领导和全体教职员工共300余人参加了活动。

7月3日，广东省委党校2020届硕士研究生毕业典礼暨学位授予仪式在文体中心二楼会议厅举行。常务副校（院）长、校研究生工作领导小组组长张广宁同志出席毕业典礼并讲话。

7月3日，浙江省委党校与浙江省应急管理厅签订战略合作协议，省委党校常务副校长陆发桃出席签约仪式，省应急管理厅党委书记、厅长凌志峰，省委党校副校长徐明华、省应急管理厅副厅长李会光代表双方签约。

7月3日，山东全省党校（行政学院）工作座谈会在济南举行。会议深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，总结工作，交流经验，推动全省党校（行政学院）工作再上新台阶。省委书记刘家义出席座谈会并讲话。

7月4日，上海市委组织部、市委党校、市卫生健康委党组共同举办的上海市领导干部加强公共卫生体系建设专题研讨班顺利开班，副市长宗明出席开班式并作动员讲话。

7月6日，四川省委党校（行政学院）校（院）委会召开会议，专题学习《中央党校（国家行政学院）关于加强和改进地方党校（行政学院）业务指导的意见》，研究贯彻落实举措。常务副校（院）长李新主持会议。

7月6日，山东省委党校（行政学院）校（院）委会召开会议，学习研讨全省党校（行政学院）工作座谈会精神。常务副校（院）长徐闻主持并讲话。

7月7日，四川省委常委、常务副省长、四川行政学院院长罗文到校（院）看望慰问学员和教职工，并以《从辩证法看中国共产党实现初心使命的方法论之道》为题作党课报告，常务副校（院）长李新主持。

7月7日，山东省委办公厅印发《贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉的具体措施》（以下简称《具体措施》），要求各地各部门单位结合实际认真贯彻落实。

7月7日-8日，由上海行政学院和德国艾伯特基金会上海代表处共同

举办的“技术变革与数字经济发展”中德双边学术研讨会在上海行政学院召开。本次会议采用了线下和线上互动相结合的方式，中方和德方专家以视频形式开展学术交流。

7月8日，浙江省委常委、组织部长、省委党校校长黄建发专程到省委党校看望中青年干部培训班学员，并就学习省委十四届七次全会精神，与学员代表座谈。省委组织部常务副部长张学伟主持会议。

7月9日至10日，由青海省委党校（行政学院）、青海省委改革办、青海省发展改革委主办，青海改革发展研究院承办，举行第四届“青海改革论坛”。校（院）长王宇燕和省委常委、省委秘书长、省委改革办主任于丛乐分别出席开、闭幕式并致辞和作总结讲话。

7月9日至10日，黑龙江省委党校（行政学院）举办了全省党校（行政学院）系统案例教学能力提升培训班。此次培训利用龙江先锋网视频会议系统，采取线上方式进行，各市（地）委党校（行政学院）、主管教学负责人和全体教师近1200人参加了培训。

7月10日，天津市委党校举行专题报告会，邀请中国工程院院士、天津中医药大学校长、中央疫情防控专家组专家张伯礼作报告。

7月13日，湖南省委党校（行政学院）与湘潭大学签署共建湘潭大学毛泽东思想研究中心协议。湘潭大学党委书记黄云清主持签约仪式，湖南省委党校（行政学院）常务副校（院）长曹健华与湘潭大学校长李伯超签署合作协议。

7月13日，新疆兵团党委党校举办第二期兵团党委管理的干部“学习贯彻党的十九届四中全会精神培训班”。自治区党委副书记、政法委书记，兵团党委书记、政委王君正出席开班式并讲话。

7月14日，辽宁省委党校（行政学院）印发了《关于加强全省党校（行政学院）系统信息宣传工作的意见》。推动校（院）新旧媒体融合发展，巩固宣传马克思主义中国化成果重要阵地，发挥思想引领作用。

7月15日，广西壮族自治区省委常委、自治区常务副主席、广西行政学院院长秦如培到自治区党委党校（行政学院）为主体班学员作题为《奋斗创造历史 实干成就未来——读〈习近平在正定〉的几点初步体会》的辅导报告。常务副校（院）长胡建华主持报告会。

7月15日，浙江省委常委、省纪委书记、省监委主任许罗德“以‘重要窗口’的使命担当，奋力推动全面从严治党走向纵深”主题来省委党校作专题报告。常务副校长陆发桃主持报告会。

7月15日，由中共中央对外联络部主办、中共云南省委党校承办的“比邻共话：中印尼常态化疫情防控和复工复产经验交流”线上活动开幕。活动通过“云交流”方式，落实两国元首重要共识，交流分享抗击疫情、加快经济社会恢复发展的经验做法，深化云南与印尼交往合作，为中国与印尼两国全面战略合作伙伴关系增添新动能。

7月16日，辽宁省委党校（行政学院）历时近两个月的学习贯彻党的十九届四中全会精神轮训工作圆满结束。全省1000余名省管领导干部和近5000名县处级领导干部参加了轮训学习。

7月16日，宁夏区委党校2020年春季学期精品课大赛圆满落下帷幕。大赛经历了三个月、四个阶段激烈角逐，7个教研部17名教师同台竞技，校内校外、区内区外10余名专家“线上+线下”全程点评。

7月16日，河南省委党校（行政学院）召开2020年上半年党建、党风廉政建设、意识形态和网络意识形态工作责任制述职评议会议，集中听取

上半年各党总支、支部书记述职汇报。常务副校（院）长、党组书记焦国栋主持并讲话。

7月17日，广西区委党校（行政学院）举行2020年春季学期主体班毕业典礼。常务副校（院）长胡建华到会讲话。

7月17日，宁夏回族自治区首个乡镇党校在银川市永宁县闽宁镇正式揭牌成立，标志着该镇653名党员有了“家门口”的党校，全区乡镇党校建设翻开了新篇章。

7月18日，中共湖北省委党校（湖北省行政学院）举行2020年春季学期主体班毕业典礼。常务副校（院）长陶良虎出席并以“关键在抓落实”为题与学员交流。

7月19日，杭州市委党校“24小时无人超市”经过两个月的筹备，正式对学员和教职工开放，“扫码进店、选购结算、刷脸离店”，只需三步，轻松完成自助购物，无人超市成为校园一道靓丽“风景线”，标志着杭州市委党校打造与杭州建设数字治理第一城相匹配的“智慧校园”项目取得了重要成果，率先走出了党校数字化场景应用的新路子。

7月20日，云南省委党校（行政学院）第33期全省县处级女干部培训班、第25期全省县处级少数民族干部培训班联合举行了习近平总书记考察云南重要讲话精神学习成果交流会。副校（院）长李加坤出席会议并讲话。

7月20日至22日，上海市委党校举办了基层党组织书记“四史”学习教育示范班暨党支部建设示范点培训班，来自全市100家党支部建设示范点的党支部书记参加培训。

7月22日，云南省委党校举办省主要领导干部学习贯彻党的十九届四中全会和习近平总书记考察云南重要讲话精神研讨班。省委书记陈豪作开班

动员暨主题报告。

7月23日，山东省委党校（行政学院）举办学习贯彻全省党校（行政学院）工作座谈会精神研讨班，常务副校（院）长徐闻出席并讲话。

7月23日，天津市党校系统学习宣传贯彻《习近平谈治国理政》第三卷理论研讨会，在天津市委党校召开。市委党校常务副校长刘中出席并讲话。

7月23日，河南省委党校（行政学院）举行2020年第一期主体班结业典礼。常务副校（院）长、党组书记焦国栋出席并讲话，

7月23日，中共广西区委党校（广西行政学院）第42期中青年干部培训一班“读原著、促四炼（练）”党性讲堂活动在图书馆心湖沙龙举行。

7月24日，江苏省委党校（行政学院）举行2020年春季学期中青年干部培训班毕业典礼。省委常委、省委组织部部长、省委党校校长、省行政学院院长郭文奇出席毕业典礼，并为学员颁发荣誉奖牌和毕业证书。

7月24日，浙江省委党校校委理论学习中心组召开集体学习（扩大）会，学习交流《习近平谈治国理政》第三卷。常务副校长陆发桃主持会议并讲话。

7月24日，海南全省党校（行政学院）校（院）长会议在省委党校（省行政学院）召开。省委书记刘赐贵作出批示，省委副书记、省委党校校长李军出席会议并讲话。

7月26日，《2020联合国电子政务调查报告(中文版)》发布暨研讨会在中央党校(国家行政学院)召开。第十二届全国政协副主席、国家电子政务专家委员会主任王钦敏出席会议并讲话，中央党校(国家行政学院)分管日常工作的副校(院)长何毅亭、联合国副秘书长刘振民、中央网信办副主任杨小伟分别致辞。

7月27日，湖北省委党校驻村工作队，入汛以来，第一时间投入湖北省委党校精准扶贫工作点——汉川市湾潭乡新建村防汛抢险工作，与新建村两委、党员群众一起，外防江洪、内战积涝，全力确保群众生命财产安全。

8月3日，贵州省委常委、省纪委书记、省监委主任夏红民到贵州省委党校为全省学习贯彻党的十九届四中全会和省委十二届六次、七次全会精神专题研讨班学员作专题辅导报告。贵州省委党校常务副校长朱文东主持。

8月4日，重庆市委党校（行政学院）组织召开2020年度国家社科基金重大项目申报务虚会。常务副校（院）长谢金峰，秘书长尹博出席会议。

8月4日，贵州省委常委、省委秘书长、省委组织部部长、省委党校校长刘捷在全省学习贯彻党的十九届四中全会和省委十二届六次、七次全会精神专题研讨班作辅导报告。

8月5日，广西区委党校（行政学院）第42期中青年干部培训一班与广西电视台《凡事说理》栏目，联合举办学习《习近平谈治国理政》第三卷读书会活动。

8月5日，辽宁省委党校（行政学院）为适应新时代干部教育培训，提高教学针对性和有效性，在教学后期开展双向交流活动。该活动是我校在主体班次教学管理上的创新。

8月7日，云南省委党校（行政学院）召开巡视整改工作动员会，常务副校（院）长杨铭书主持会议并作动员讲话。

8月8日，浙江省委党校召开2020年读书会，浙江省委常委、组织部部长、省委党校校长黄建发出席会议并讲话。常务副校长陆发桃主持会议。

8月10日，中共北京市委党校（北京行政学院）举行2020年秋季学期开学典礼，市委常委、组织部部长魏小东作动员讲话，市委党校（北京行

政学院)常务副校(院)长王民忠主持。

✚8月10日,浙江省委党校举行了“安吉导师帮带制”15周年专题报告会。中青年干部集中培训班近240名学员参加报告会。

✚8月10日至12日,重庆市委党校(行政学院)学员管理部主任何春媛一行11人,为切实了解学员学习成果转化成效,赴黔江、酉阳两地开展学员回访调研。

✚8月11日,江苏省委党校召开学习会,专题学习《习近平谈治国理政》第三卷,部署全校学习贯彻工作。常务副校长桑学成主持会议并讲话。

✚8月12日,青岛市第四批赴深圳体悟实训干部培训班在青岛市委党校举办,青岛市委常委、组织部部长李伟同志出席会议并讲话。

✚8月13日,自乌鲁木齐市新发疫情以来,新疆自治区党委党校(行政学院)按照习近平总书记关于常态化疫情防控工作的重要指示精神和新疆自治区党委常态化疫情防控工作的安排部署,把疫情防控作为重大政治责任、摆在最突出位置,抓实抓细抓到位。

✚8月17日,中央党校(国家行政学院)召开各直属单位主要负责人、党组织负责人会议,通报退休教师蔡霞严重违犯政治纪律案件,部署开展警示教育。分管日常工作的副校(院)长何毅亭主持会议并讲话。

✚8月17日至23日,山东省委理论学习中心组在省委党校(行政学院)举办读书班,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对山东工作重要指示要求,持续在学懂弄通做实党的创新理论上下功夫,为实现全年经济社会发展目标提供坚强思想政治保障。

✚8月18日,云南省委党校(行政学院)组队参加了省委省直机关工委主办的“学习强国·学习达人”学习竞赛。通过激烈角逐,校(院)代表队

荣获团体赛三等奖、个人赛二等奖。

✚8月21日，陕西省委党校（陕西行政学院）举办2020年春季学期主体班次学员毕业座谈会，常务副校（院）长蔡钊利出席并讲话。

✚8月20日，广东省委党校（行政学院）召开校（院）委会暨疫情防控工作领导小组第17次会议，常务副校（院）长、疫情防控工作领导小组组长张广宁主持会议。

✚8月23日，重庆市委党校（行政学院）召开校（院）疫情防控领导小组办公室工作会议，传达中央相关精神和市委要求，安排部署秋季开学疫情防控工作。副校（院）长、校（院）疫情防控工作领导小组执行副组长黎宏主持会议。

✚8月25日，上海市委党校（行政学院）举行《习近平谈治国理政》第三卷专题学习会。常务副校（院）长徐建刚主持学习会。在职党员共400余人分散在12个会场参会。

✚8月25日，浙江省委党校“高水平全面建成小康社会，努力建设新时代重要窗口”理论研讨会暨全省党校系统学术年会在临安区委党校召开。省委党校常务副校长陆发桃出席会议并讲话。

✚8月25日至26日，为进一步了解对口帮扶项目，重庆市委党校（行政学院）常务副校（院）长谢金峰一行深入大进镇、紫水乡调研脱贫攻坚工作。重庆市委组织部派驻大进镇工作队队长郑夕明、副队长薛奉军陪同调研。

✚8月26日，云南省委党校（行政学院）举行2020年秋季学期教学办公会，总结校（院）2020年上半年教学管理工作，安排下半年教学工作。会议由副校（院）长马金书主持。

✚8月26日，中共广东省委党校（行政学院）召开校（院）委会议，通

报中央党校退休教师蔡霞严重违纪案件，要求全体教职员工吸取教训，引以为戒。常务副校（院）长张广宁主持会议。

✚8月27日，中共福建省委党校2020级在职研究生开学典礼采取线上线下结合的方式举行。胡忠昭常务副校长出席并作开学动员讲话，林红副校长主持开学典礼。

✚8月27日，青岛市委党校开展了2020年度秋季学期教学新专题试讲活动。副校长王涛主持试讲，各教研部门主任、副主任、教授担任评委，有6个教学新专题通过了试讲。

✚8月27日，青海省委党校（行政学院）召开2020年秋季学期教职工大会，传达全省生态环境保护警示教育大会、木里矿区以及祁连山南麓青海片区生态环境综合整治三年行动方案动员部署会精神，宣讲辅导中共青海省委十三届八次全会精神。

✚8月28日，内蒙古党校（行政学院）举行2020年春季学期主体班次结业典礼。内蒙古党校（行政学院）常务副校（院）长刘子强、自治区党委组织部部务委员张秦出席结业典礼并讲话。

✚8月28日，贵州省委党校（贵州行政学院、省委讲师团）举行2020年秋季学期教职工大会暨巡视整改动员会。分管日常事务的副校（院）长、讲师团团长朱文东出席并讲话。

✚8月28日，云南省委党校（云南行政学院）校（院）委召开领导班子巡视整改专题民主生活会。常务副校（院）长杨铭书主持会议，校（院）委班子成员参加会议。

点滴悦读

“门径是自己读出来的”——吕思勉的治学之道

吕思勉(1884—1957年),字诚之,江苏常州人,20世纪著名历史学家。他一生致力于史学研究,在中国通史、断代史、社会史、文化史、民族史、思想史、史学史、学术史、政治制度史、历史研究法等方面有大量著述。吕思勉主张治学“总有所当循的门径,当守的途辙”,而这“可事半功倍”的门径“是自己读出来的”。因此,在他大量的著述中饱含着许多颇具启发意义的治学理念和治学方法。

“注意于学与术之别”

“学”是求“真相”,“术”是求“方法”。吕思勉主张,读书治学要“注意于学与术之别”,并将这一治学理念贯穿其治史生涯的始终。他强调,治史的首要任务就是“整理记录,寻出真确的事实”,其次就是“解释记录,寻出那些事实间的理法”。

重视“考据治学”是吕思勉鲜明的治学理念。绝没有离开“事实”的学问。吕思勉认为,读书治学一定要“懂得考据”,研究历史,最重要的就是“争取事实”,即求得“真相”。为此,他专门撰文《论考证》,总结“考证古事之法”。吕思勉强调,只有明白了“真相”,才可以预测结果,而且才可以“谋应对的法子”。如果“真相”不正确,“根据于此事实而下的断案,自然是不正确的了”。同样,如果对“真相”不了解,只有浅薄的应对方法,那么,“终必穷于应付而后已”。吕思勉说,我们要做一张桌子、一张椅子,“自然是有成法可循的”。但是如果你不明白制作桌子椅子的“真相”,如遇

木料“不凑手”，就要“束手无策”了。相反，“如你明于原理，那就可以随时变化”。治学亦是如此。

读书也“不重在呆记事实，而重在得一种方法”。吕思勉主张，一切事物的发展，有其“然”，也必有其“所以然”，“不知其所以然，是不会理解其然的性质的”。在史学研究上，他一直秉持历史进化的观念，强调历史的可贵之处就在于“能据此事实，以说明社会进化的真相”。因此，他也反复强调，研究史学最应当注意“有科学的眼光”，对于现存的材料“都要用科学方法，去整理他”。要以科学的方法把“不关于历史之学的析出”，并以科学的方法“说明社会进化的现象”，进而“求明乎人类社会之所以然者也”。这是治学的关键所在。

“先博览而后专精”

吕思勉强调，不读书的人“是没有进步的”，而读书则宜“先博览而后专精”。各种学问之间不是孤立的。治史学的人，往往认为社会科学是“紧要的”，对于自然科学则认为“不甚重要”，吕思勉说，“实亦不然”，在许多方面它们是相通的。治学既要“就其性之所长而努力”，也要“时时留意矫正自己的所短”。

“未博而先约，则陋而已矣。”吕思勉主张，正所谓开卷有益，应避免“治学门径太窄”，“未博而先约”。即使专精于某一学问的人，对于其他学问“亦不可茫无所知”，否则，“所发出来的议论，往往会荒谬可笑”。他认为“于普通知识，必宜完具”。只有这样，才可以让自己的见解“不局于一隅”，也才能不断提高治学境界。对此，吕思勉建议采用“范围较广，而用功却较浅”的读书方法，“先作一鸟瞰”。他认为这一阶段“略读则可”，“不

必过求精细”，能够“知道一个大概”，“决不能一字一句，无不懂得”。但是，略读也绝不是“越过”。在谈及读什么书时，吕思勉认为，“不必限定何种，听其自己之所好可也”。

读书的要诀在于“由博返约”。吕思勉主张，人的才性“各有所宜”，“长于此者，亦未必长于彼”。有的人擅长实务，有的人喜欢探索真理，“兼收并蓄，断非一人之力所克胜”。如果知识涉及领域“太乏”，“又不免有基础不确实的危险”。因此，吕思勉主张“与本人专治的学问关系密切的科目，又宜知之较深”，适宜采用“深入乎一事中，范围较窄，而用力却较深”的读书方法，“专一求其精深”。他认为这一阶段的读书，“须细读”“熟读”，可以先选择一种，作为研究的中心，再选择几种，作为参考之用。“必一级一级，逐步而进”，遇到“难解之处，则多读若干遍，至读来有些习熟，不觉费力为止”。

“学问本存于空间，不存于纸上”

吕思勉一生摒弃名利之念，专心治学，但也决不是一个不关心现实社会的人。他主张“学问本存于空间，不存于纸上”，真正的读书治学，要做到“书本的记载”与“阅历所得”二者之间的“合同而化”。他说：“周以前之学术，皆求之空间，故实而有用；汉之后之学术，则求之纸上，故虚而无用也。”

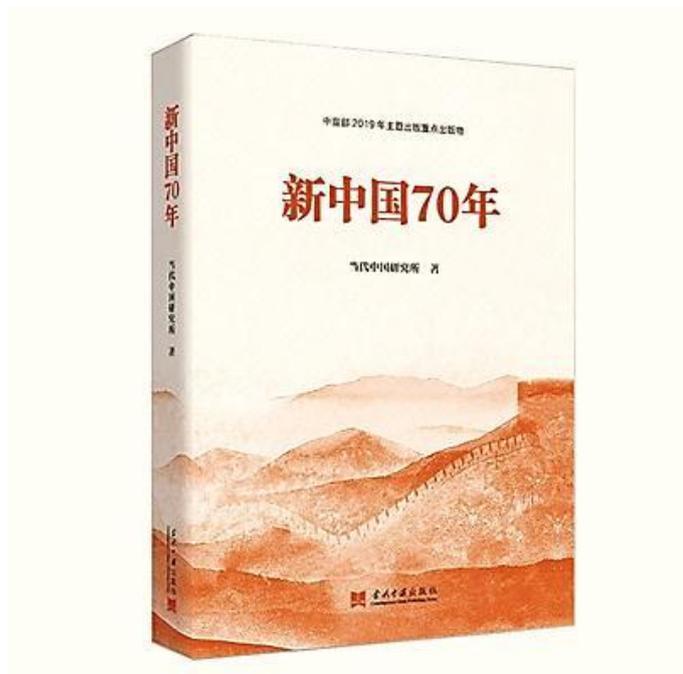
一方面，吕思勉主张治学志在“改革”。吕思勉认为，凡是读书的人，对于现状“总是觉得不满足的”，而要改变这一现状，“非徒有热情，便可济事”，必须有适当的手段，而这一手段则需要通过读书治学来获得。因此，他提出治学志在“改革”，这是社会进步的根源。并且，在他的治学成果中，有大量的内容是关于“衣食住行”等民生现状的史实，并力求以此来关照民

众的生活疾苦。他强调，“没有改革的志愿，那还讲做学问干什么？”要随时把“治学的学问”与“阅历所及”相联系，只有这样才能真正做到“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。并且，如果“纸上”的话能在“经历锻炼中”得到证明，也会对书上的知识“亦愈觉其亲切而有味”，也就不必“与故纸堆中讨生活了”。

当然，吕思勉另一方面也强调，治学要有“深嗜笃好，不能自己而为之”的精神。吕思勉说，不可否认，治学的终极目的“绝不外乎有用”。但是，也不应把“学术事功，相提并论”，“宜置致用于度外，而专一求其精深”。吕思勉主张，治学不应该有“贵彼贱此之见”，“学问只分真伪，真正的学术，哪有无用的呢？”因此，他一直提倡且鼓励“深嗜笃好，不能自己而为之”的纯粹治学精神，极力反对“舍弃其纯粹治学的精神，而趋于应用之势”的极端做法。他强调，当国家社会遭遇大变局时，也是人们应当秉持“深嗜笃好，不能自己而为之”精神“潜心于学术之际”。

作者：徐春辉 来源：学习时报 2020-9-2

图书推介



《新中国70年》

作者：胡乔木

出版社：人民出版社

出版时间：2003年12月

【图书简介】

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。习近平总书记指出，“希望广大党员、干部认真学习党史、新中国史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易”。在新中国成立70周年之际，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》，强调“要把学习领悟党史、新中国史作为牢记党的初心和使命的重要途径”。中国社会科学院当代中国研究所编著的《新中国70年》（当代中国出版社）出版，可谓恰逢其时。在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，这本书对于进一步推动学好党史、新中国史，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，具有重要意义。

内部刊物 妥善保存



中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆编辑