

领导参阅

本期要目

- 理论专稿

党的历史是丰富生动的教科书

读史学史用史是领导干部的“必修课”

- 党建论坛

政治文化如何为党的组织建设铸魂培元

落实好新时代组织路线的着力点

- 党史钩沉

遵义会议精神的内涵特质及时代价值

瑞金：我党最初的治国理政试验田

- 热点聚焦

坚持用马克思主义立场观点方法学习党史

——学习领会习近平总书记关于学习党史重要论述

- 外埠动态

- 点滴悦读

毛泽东诗词中的江河湖海

2021年第2期

(总第198期)

2021年3月20日

中共安徽省委党校
(安徽行政学院)

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

党的历史是丰富生动的教科书

.....曲青山(1)

读史学史用史是领导干部的“必修课”.....郭道久(8)

● 党建论坛

政治文化如何为党的组织建设铸魂培元.....章小纯(14)

落实好新时代组织路线的着力点.....杨伟东(20)

● 党史钩沉

遵义会议精神的内涵特质及时代价值.....徐静(23)

瑞金：我党最初的治国理政试验田.....陈安 刘辉(30)

● 热点聚焦

坚持用马克思主义立场观点方法学习党史

——学习领会习近平总书记关于学习党史重要论述

.....吴德刚(34)

● 外埠动态

“三平台、三基础、三机制”力促创新引擎升级

济南市委党校(行政学院)党校教育“扩面筑基”工程显实效

.....(41)

天津市委党校(行政学院)召开首届“名师”授予称号会议.....(45)

探索党性教育新形式

——湖北省委党校开设红色音乐主题党课.....(47)

● 校(院)要闻.....(49)

● 点滴悦读

毛泽东诗词中的江河湖海.....汪建新(51)

● 图书推介.....(56)

理论专稿

党的历史是丰富生动的教科书

今年是中国共产党成立一百周年。在这样一个重要时间节点，在全党集中开展党史学习教育，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程，具有极其重要的现实意义和历史意义。

学习党的历史，确立正确的党史观和科学的方法论至关重要。党的十八大以来，习近平总书记围绕学习党的历史发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示。特别是习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，深刻阐述了为什么要学习党的历史、从党的历史中学习什么、学习党的历史要达到什么目的等一系列重大问题，为我们开展好党史学习教育指明了正确方向，提供了根本遵循。

为什么要学习党的历史

我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。习近平总书记强调指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。”历史是一个民族安身立命的基础。历史是一个民族、一个国家、一个政党形成和发展及其盛衰兴亡的真实记录。学习历史，可以“看成败、鉴得失、知兴替”。

读史可以明智，知古方能鉴今。历史是从昨天走到今天，又从今天走向明天的。过去、现在、未来是相通的。只有了解了过去，才能正确认识现在；只有正确认识了现在，才能科学把握未来。

正因为如此深刻地认识到了党的历史的这个功能和作用，习近平总书记在党的政治建设、思想建设和全社会的思想政治教育工作中，反复强调学习党的历史对广大党员干部“不忘初心、牢记使命”的重要性，对人民群众传承红色基因、弘扬革命精神的重要性，对党的各级领导干部总结历史经验、提高治国理政能力的重要性，对全社会正本清源、反对历史虚无主义的重要性。

习近平总书记指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”要“牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心”。

他强调：“人无精神则不立，国无精神则不强。”“我们党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。”我们党在各个历史时期创立的革命精神“是党和国家的宝贵财富”。他指出：“西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。”“每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一次精神上、思想上的洗礼。”“多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增加很多正能量。”“广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。”“学习党史、国史，是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”

他还特别强调：“古人说：‘灭人之国，必先去其史。’国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义

制度。”对此，我们必须保持清醒头脑，坚决同历史虚无主义作斗争，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。

习近平总书记的这些重要论述，都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习应用党的历史重要性和必要性的深刻认识。因此，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

从党的历史中学习什么

习近平总书记在阐述学习党的历史重要性的同时，提出了应该学习和把握的党的历史的主要内容和应该采取的学习党的历史的科学方法。

首先，习近平总书记强调了要深刻认识中国共产党的性质宗旨和最高理想最终目标。近代中国为什么会产生中国共产党？中国共产党怎样改变了中国、影响了世界？中国共产党为中国人民、中华民族、人类文明进步事业作出了什么样的伟大历史贡献？习近平总书记指出：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党的宗旨是全心全意为人民服务。中国共产党是“在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中”应运而生的。中国共产党的产生绝不是偶然的，而是历史的必然。“中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命”。其次，习近平总书记提出了要准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。那么，什么是党的历史的主题主线、主流本质呢？近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民

解放和实现国家富强、人民幸福两大历史任务，这两大历史任务就是中国共产党历史发展的主题主线。党的历史的主流本质是：党的历史，是党领导全党同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史；是党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，不断经受住各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。概括起来讲，就是“不懈奋斗史”“理论探索史”“自身建设史”。把握了党的历史的主题主线、主流本质，就抓住了学习党的历史的总纲，就可以起到提纲挈领、纲举目张的作用。还要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。

再次，习近平总书记提出要从党的历史中汲取智慧和力量。这些重要论述，主要体现在习近平总书记在党的历史的重大事件和重要人物的纪念或庆祝活动以及在地方考察调研时的重要讲话中。在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中，习近平总书记阐述了我们党为中华民族作出的完成新民主主义革命、建立中华人民共和国，确立社会主义基本制度、推进社会主义建设，进行改革开放新的伟大革命的 3 个伟大历史贡献。并总结了坚持不忘初心、继续前进的 8 个方面的历史启示。在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的重要讲话中，习近平总书记从理想信念、检验真理、唤醒民众、开创新局 4 个方面对长征的伟大意义进行了新的概括。在庆祝中国人民解放军建军 90 周年大会上的重要讲话中，习近平总书记对人民军队在党的旗帜下前进，发展壮大形成的历史经验进行了高度概括。在庆祝改革开放 40 周年大会上

的重要讲话中，习近平总书记提出了“建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑”的重要结论，总结了改革开放40年积累的9个方面的宝贵经验。在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上的重要讲话中，习近平总书记从10个方面对经济特区40年改革开放、创新发展积累的宝贵经验进行了总结。在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的重要讲话中，习近平总书记对毛泽东思想活的灵魂的3个方面即实事求是、群众路线、独立自主，结合新的形势和新的历史条件进行了全面深刻阐释。在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的重要讲话中，习近平总书记对邓小平同志的思想理论和精神风范，从崇高品格、伟大情怀、理论品质、政治勇气、战略思维、博大胸襟6个方面进行了阐发。

除此以外，习近平总书记在不同时间地点和不同场合的讲话中，还论述了五四精神、红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、遵义会议精神、东北抗联精神、延安精神、红岩精神、太行精神、吕梁精神、抗战精神、沂蒙精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神、红旗渠精神、焦裕禄精神、雷锋精神、王杰精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神、塞罕坝精神、抗疫精神等。这些精神构筑起了中国共产党人的精神谱系，是激励我们前行的强大力量之源，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

学习党的历史要达到什么目的

学习党的历史，不是为了学习而学习。习近平总书记特别强调，要教育引导全党感悟马克思主义的真理力量和实践力量，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作；要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，增强工作的系统性、预见性、创

造性；要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民；要总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领；要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神；要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。概括起来讲就是学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

第一，要坚定理想信念。习近平总书记指出：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”“革命理想高于天。理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭。”“理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。”“在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。”党员和领导干部有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。习近平总书记要求：“我们要从红色基因中汲取强大的信仰力量，增强‘四个意识’，坚定‘四个自信’，做到‘两个维护’，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，真正成为百折不挠、终生不悔的马克思主义战士。”

第二，要站稳人民立场。习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、

同呼吸、共命运的历史。”我们党领导人民打土豪、分田地，是为了人民根本利益而斗争；领导人民开展抗日战争、赶走日本侵略者，是为了人民根本利益而斗争；领导人民推翻蒋家王朝、建立新中国，是为了人民根本利益而斗争；领导人民开展社会主义革命和建设、改变一穷二白的国家面貌，是为了人民根本利益而斗争；领导人民实行改革开放、推进社会主义现代化，同样是为了人民根本利益而斗争。习近平总书记要求：“全党同志要把人民放在心中最高位置，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，使我们党始终拥有不竭的力量源泉。”

第三，要勇于攻坚克难。习近平总书记指出：“越是伟大的事业，往往越是充满艰难险阻，越是需要开拓创新。中国特色社会主义是前无古人的伟大事业，改革开放和社会主义现代化建设还有很长的路要走。”“越是接近民族复兴越不会一帆风顺，越充满风险挑战乃至惊涛骇浪。”面对复杂多变的国际形势，面对国内艰巨繁重的改革发展稳定任务，广大党员干部要敢于斗争、善于斗争，坚决顶起自己该顶的那片天，要发扬斗争精神，增强斗争本领，敢打硬仗、善打胜仗，不断打开事业新局面。

作者：曲青山 来源：《学习时报》2021-2-24

读史学史用史是领导干部的“必修课”

【摘要】历史是最好的老师，重视历史是中国共产党人的优良传统。领导干部以史为师，读点历史，可以以史明志，修身养性，并提高治理能力。中共党史和革命史、中国历史和世界历史是领导干部读史的重点。领导干部读历史，要有问题意识和战略思维，围绕国家治理这一主题展开，并要善于辩证地看待历史。

习近平总书记指出：“我国古代史、近代史、现代史构成了中华民族的丰富历史画卷。领导干部要多读一点历史，从历史中汲取更多精神营养。”这段话反映出习近平总书记重视历史，希望党员干部学习历史，从历史中汲取智慧营养的一贯思想，为党员干部学习历史，将历史思维贯穿到工作中提供了遵循，指明了方向。历史是最好的老师，蕴含着丰富的治国理政的经验，领导干部多读历史，有助于不断提升自身的治理能力。

领导干部为什么要读历史

读历史，可以从历史中学习治理国家的经验并吸取教训。“历史是最好的教科书”“今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。”中国在几千年的文明史中积累了大量治理国家的经验，今天的领导干部在建设中国特色社会主义的过程中遇到难以处理的问题或需要做出有重要影响的决策时，完全可以也有必要从历史中吸收养分。当然，历史提供的也并不都是经验，历史上国家治理中不成功的人和事也不少，领导干部读历史也有助于从这些反面典型中吸取教训。例如：谈到贪污腐败的危害，可以和珩为戒；谈到出卖国家利益，可以秦桧为戒；谈到说大话的严重后果，可以奢善为戒。

读历史，可以凝练气节、树立远大志向。个人之于历史，不过是沧海一粟，故在历史上能留下痕迹的人，除了少数反面典型，绝大多数都是为社会

发展作出积极贡献、为人民群众带来切实利益的人。领导干部读历史，就能在史海中与这些历史精英“神交”，从而自觉不自觉地学习这些历史人物的优点，并进一步树立远大志向。这对于今天的领导干部非常重要。身处历史性转折时期的领导干部肩负着中华民族伟大复兴和建设中国特色社会主义的历史重任，只有清晰地认识自己的角色，主动承担历史的责任，党和国家的远大目标才能成为现实。

读历史，重视历史，是中国共产党人的传统。中国共产党人历来重视读史学史用史，注重从历史中总结经验教训，为推进党的革命和建设事业总结镜鉴、提炼智慧。毛泽东同志熟读《二十四史》《资治通鉴》，历史造诣很深，学历史、用历史是他的工作方法和领导艺术。早在1920年毛泽东同志就总结出北洋军阀失败“均系不读历史之故”。1941年，毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中强调：“不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。”这充分表明了老一辈革命家对学习历史的高度重视，将读史学史用史与中国革命的成败联系在一起，与共产党人的修养和工作联系在一起。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央赋予历史重要地位，将历史意识贯穿在国家治理的各个层面。中共中央政治局集体学习中有多次的主题与历史紧密关联，充分表明党中央对学习历史、认识历史并在国家治理中发挥历史的现实作用的高度重视。

领导干部要读哪些历史

历史就是对过去的记录和总结，既包括对过去事实的客观呈现，也包括对历史的研究诠释。所以，历史是丰富多彩的，既有中国的也有世界的，既有古代的也有近现代的，既有自然史也有社会史。领导干部读历史，首要的

是中共党史和中国革命史，在更广泛的范围内对中国历史和世界历史也都应有所了解。

领导干部应该熟读中共党史和中国革命史。领导干部肩负着国家振兴、民族复兴的重任，这种责任并不是今天才赋予中国共产党人的，而要理解这种“初心”和“使命”，就必须回到党的历史中，回到党领导的波澜壮阔的革命历史中去。中国共产党的初心是什么？党的十九大报告郑重宣布，那就是“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”。我们只有回到20世纪初的历史，才能理解中国共产党人如何在面临国破家亡、民族危亡、各种救国途径都难以奏效的困境时，毅然挑起民族的重任、国家的希望，经过艰苦卓绝的斗争，最终战胜帝国主义、封建主义和资本主义势力，建立新中国。在这之后，中国共产党人没有停歇，继续领导中国人民建设新中国，实行改革开放，直至中国特色社会主义进入新时代。中国共产党人没有懈怠，没有忘记自己肩负的历史重任。今天的领导干部，需要继往开来，继续砥砺前行。

领导干部要读懂中国历史。中华民族5000年历史，留下璀璨的文明和浩如烟海的历史典籍、遍布全国的文化遗产，即使是专门研究历史的学者，也难说遍阅史籍。领导干部读历史，首要的是从中总结历史规律，古为今用。遍观中国历史，治理国家的人最需要领悟的规律莫过于“民为邦本，本固邦宁”。民本思想从爱民、惠民出发，得到百姓安居乐业、国家兴旺发达的结果。从历史上看，但凡“盛世”莫不以统治者重民为前提，“文景之治”是与“休养生息”政策分不开的，贞观之治更是有唐太宗“君，舟也；民，水也。水能载舟，亦能覆舟”之传世名言，“康乾盛世”也是从重民生开始的。至于那些为民谋利的“名臣”，就更多了，以治邨传世的西门豹、“以百姓心为心”的狄仁杰、“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”的范仲淹、铁骨为民的海瑞等。今天的领导干部，首先需要学习古人确立起为人民谋福利的

理想和信念，才能做好“官”，把国家治理好。其次要多读中国近代史。正如习近平总书记所言，“一八四〇年鸦片战争以来的中国近现代历史，是一部中国人民为实现中华民族独立、解放和伟大复兴而不懈奋斗的历史”。长期处于世界前列的中国在近代却落后了，被西方列强欺凌，人民遭受严重灾难。这是血的教训，中国人民和各级领导干部必须牢记，并以此为动力，奋发图强。忘记历史意味着背叛，牢记历史并深刻反思，才能激发全民族的潜能，为避免落后挨打而去努力振兴中华。

领导干部要读点世界历史。世界历史是由各国历史的点滴汇聚而成的长河。但又不是各国历史的简单相加，而是相互牵连浑然一体的。对中国的领导干部而言，要深刻理解和把握中国的发展走向，就必须有全球视野，要从世界历史的发展中吸收经验，借鉴人类文明成果。世界各国在历史上都创造了属于自己的，同时也属于全人类的文明成果，一个民族、一个国家如果善于学习借鉴这些成果，就将为自身的发展插上翅膀；反之，排斥甚至敌视他国文明，则必然导致自身止步不前甚至落后。历史反复证明了这一点，中国也因改革开放而获得巨大成功。了解世界历史并从中学习借鉴成功的经验，对今天中国实现全面发展十分必要。学习世界历史也有助于我们更好地理解自己的文化和发展进程，站在历史的高度理解今天的各项政策，增强文化自觉和文化自信。历史上的先进或者落后，都是相对其他国家而言的。如果说唐朝在政治、经济、文化等方面都领先于世界，就有必要知道同时期其他国家处于什么状况，而印证的最好方式是比较世界各国的历史，而不是道听途说或简单接受他人的观点。这种在读史中比较、反思得出的“真知”，会不断推进中国文化向前发展，也是文化自信的重要来源。

领导干部如何读历史

领导干部读历史，要有问题意识，即围绕自己的本职工作展开。不管是身居高位，还是普通干部，领导干部都肩负着治理国家的重大责任，他们读历史，不是为了研究一个学术问题，更不是为了增添茶余饭后的谈资，而是为了对工作有帮助。这不是一种功利主义的做法，而是“职业化”的表现，甚至读历史在某种意义上也可以被视为其工作的一部分。带着问题读历史，至少有两种形式。一种是联想式读史。读者并没有明确的目标，甚至是有些随意的读史，但在阅读过程中会随时与自己的工作相联系。读到历史上成功的人或事，就要联想到对自己工作、对国家治理的启示；从那些不成功的事例中总结教训，警示自己。更重要的是，要从历史事实中抽象出一般规律，从而帮助自己拓展视野。另一种是“查字典式”的读史。领导干部在工作中遇到困惑，在做决策时举棋不定，都可以向历史寻求帮助，从查阅史上类似的人或事，从古人处事方式中寻求灵感、借鉴经验。毛泽东同志是这方面的榜样，他关于调查研究要“出以亲身”的认识源于历史上裴度的事迹，他从曹操身上总结出要多谋善断的处事方式，他关于跳出“历史周期律”的办法也是对历史经验教训的总结。

领导干部要辩证地看待历史。领导干部读历史，要坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的基本立场，坚持实事求是的态度。历史都是发生在特定环境中的社会实践，对历史的分析评价要与特定的历史条件相联系，而不能脱离实践片面地看待历史。任何事物都是矛盾的统一体，对待历史要坚持“一分为二”，看到矛盾中对立的双方，而不能忽视任何一方。坚持唯物辩证法，为领导干部确定了读历史的基本世界观和方法论，保证其用马克思主义的基本立场和方法去看待历史，而不至于在治理国家的实践中受其他世界观和方法论的影响。坚持“一分为二”，有利于领导干部全面客观地分析历史并总结经验教训。中国和世界历史内容丰富，如何评价这些人和事，总结经验并

吸取教训，辩证的方法是基础：肯定积极性，否定批判消极影响；即使是历史英雄人物，也需要辩证评价，不否认其局限性；对历史文化遗产，也要批判地继承，取其精华，去其糟粕。

领导干部读历史，要有战略思维。领导干部制定政策，在党中央的统一领导下进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，战略思维是必备的素质。在读历史方面，领导干部也不能将视野局限在历史本身，而是要谋大局。首先要对历史进行全局性和系统性思考。战略思维，就是要跳出历史事件本身，对历史进行融会贯通，站在更宏观的层面总结历史规律，寻找历史进路。在此基础上，领导干部还要具备管中窥豹的本领，能够从局部历史中“读”出系统性的历史规律，并站在全局高度思考现实问题，从而避免过于纠结于小范围的得失。其次要立足中国，放眼全球。领导干部不仅要了解中国，更要熟悉世界，要从中外融合的高度来看待国家治理问题，要把握整个历史发展的大趋势，并顺应历史趋势在实践中做出合理决策。最后要以正确的态度对待错误。历史人物也不可避免会犯一些错误，而看待这些错误的态度则是战略思维的体现。客观评价这些错误，并不会降低历史人物的地位，但却能为后世的发展敲响警钟，避免再犯类似的错误。另外，对待错误的态度也会折射到领导干部对待自己的态度，只有主动吸取历史教训、客观承认自身的不足，才能在实践中不断进步，并为建设新时代中国特色社会主义作出更大贡献。

作者：郭道久 来源：人民论坛网 2021-2-18

党建论坛

政治文化如何为党的组织建设铸魂培元

政治文化建设是党的建设的灵魂，引领着党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。以文化人，涵养风清气正的党内政治文化生态，以文造形，塑造规范严格的党内政治文化生活，以文铸魂，促使广大党员干部对党内政治文化形成价值共识，从而促进党的组织建设和政治文化建设之间的有机协同与良性互动。习近平总书记在中央政治局第二十一次集体学习时强调，“组织建设是党的建设的重要基础”。严密党的组织建设，是新时代全面从严治党面临的新情况新问题新任务；高度重视党的组织建设，不断巩固和完善党的组织建设是党的优良传统和独特优势，是党在革命、建设、改革时期不断壮大、取得胜利和走向新的胜利的成功密码；是马克思主义执政党建设规律认识的升华，也是马克思主义政党的优势所在、力量所在。新时期，加强党的组织建设既要“造形”，更要“铸魂”。

正本清源：整体性是党内政治文化的本质属性

党内政治文化在立场、观点、方法上的整体性。即以马克思主义为导向，这是党的政治文化保持科学性、革命性的制胜宝典。马克思主义始终是共产党人认识世界和改造世界的锐利的思想武器，在立场、观点和方法上具有统一性和整体性，或者说整体性是马克思主义理论形态和理论框架上的统一。共产党人始终坚持以马克思主义作为行动指南，在实践中不断推动马克思主义中国化，以马克思主义的立场对待马克思主义，坚持实践的观点，不断进行理论创新。马克思主义的指导思想是中国共产党相较于以前任何政治力量的独特优势，是共产党保持蓬勃生命力和强大战斗力的重要原因。

党内政治文化在历史发展中的整体性。文化是社会实践发展的产物，党内政治文化随着社会主义革命和建设的实践而发展。中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化之间的三位一体说明三者之间关系并不是相互割裂的，而是前后的相继和传承、创造和转化的关系。三位一体既是各具特点，又紧密贯通，反映了中华民族一脉相承的精神追求和精神特质。

传统文化是根源。它是中华民族区别于世界其他民族的独特标识，也是党内政治文化体系的源头活水，它形塑了当代党员的精神底蕴、价值追求和文化理念。中华优秀传统文化是推动民族进步、国家发展的精神力量，是中华民族不能割舍的精神命脉。党内政治文化在优秀传统文化的道德理念、行为规范、价值标准中得到涵养和发展，如传统文化中自强不息、知常达变、经世致用、扶危救困、见义勇为等价值观念，以及崇仁爱、重民本、守诚信等思想观念，对塑造和坚定党员的理想信念、加强品德修养以及深化服务人民的意识和厚植家国情怀起着重要作用。

革命文化是灵魂。革命文化是近代以来面对深重的民族危难，党和人民在伟大斗争中积淀的爱国情怀、革命理想、革命精神和政治追求，如红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神等，激励着无数共产党人英勇抗争、不畏牺牲、勇于奋斗。党在革命征程中形成的光荣的革命传统和红色基因铸就的党内政治文化永远不会过时和落伍，而是会不断被传承、转化和弘扬。

先进文化是动力。先进文化是党和人民在社会主义建设实践中形成的思想理论、价值追求、精神品格，也是传统文化和革命文化在当代的发展，在历史和传统的资源滋养下，党内政治文化建设更坚持开放性和创新性，与时俱进，创造了中国特色社会主义先进文化。它是以马克思主义中国化的制度和理论成果、社会主义核心价值观、以爱国主义为核心的民族精神和以改革

创新为核心的时代精神等为实质内容，体现了时代进步潮流和发展要求，是党内政治文化先进性的动力源泉。因而党的政治文化既有着优秀传统文化的滋养，传承着革命文化和红色基因，也始终以开放和创新的姿态，以与时俱进的社会主义先进文化为指引。

党内政治文化在思想、行为、制度层面的整体性。党的政治文化是信仰文化、组织文化和实践文化的一体性，它既有着有形的客观载体即制度规矩，又有着无形层面的价值理念，前者决定了共产党员行为作风，后者形塑了共产党的理想信念，因而，党的政治文化作为观念形态，从结构上说包含了有形的制度规范和无形的价值观实践要求，制度规范是硬性规定，价值观的实践要求是柔性规定，两者是不同性质的作用力，同向同时，对党的组织建设形成强大合力。价值文化是制度文化的灵魂，实践文化是信仰文化和组织文化的落脚点。前者是党内政治文化建设的支撑和载体，对党的组织建设起到造形作用，后者是党内政治文化建设的内核和灵魂，对党的组织建设起到铸魂作用。党内政治文化包含着党的政治认知、政治情感和行为取向，以文化人、以文铸魂的关键在于内化于心外化于行，最终落实为自觉的行动。

固本培元：党的政治文化应成为凝聚、组织、引领党员的思想“总开关”

始终贯穿党内政治生活的全过程。党的政治文化是党内政治生活的灵魂。文化的“造形”功能即是要坚持发挥马克思主义政党的鲜明优势和坚实力量，切实抓好党的组织体系建设，不断提高各级党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。“铸魂”则是要全面发挥思想建党的光荣传统和政治优势，切实加强党内政治文化建设，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，切实增强党的创造力、凝聚力、战斗力。党内政治文化对政

党的组织体系有着深层涵养和内在支撑作用，全党之所以始终保持统一的思想、坚定的信念、强有力的行动，在于统一的积极健康的文化氛围，同时要有纪律规矩意识、底线意识，培育斗争精神、强化政治担当，自觉把党的政治立场作为个人操守。

涵养风清气正政治生态的价值主张。党的政治文化是廓清思想迷雾的“指南针”。在党的十九大报告中，习近平总书记强调“全面净化党内政治生态”，深化全面从严治党的政治要求。风清气正的党内政治生态要求干部清正、政府清廉、政治清明，如何根除吹吹拍拍、拉帮结派的不正之风，纠正个人主义、自由主义、本位主义等错误，就要使党员干部形成正确的世界观、人生观、价值观以及权力观和事业观，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，从思想上认识上自觉提高党性修养，并且内化为党员的认知、情感，才能以自身实际行动推动党内政治生态建设。党的政治文化反映了党的价值目标与精神追求，既是党内政治生态的深层反映，也是党内政治生态的实践要求，是严肃党内政治生活的有效途径，有利于提高党的政治能力、提高组织的净化能力，用健康的党内政治文化营造风清气正的党内政治生态，为全面从严治党提供文化基础和价值支撑。

永葆党的初心使命的精神支撑。党的政治文化有着定心养性的作用，是永葆党的初心使命的“定盘星”。决定了党组织和党员的价值取向和行为方式，起着凝聚、组织、引领党员的作用，进一步诠释了新时代中国共产党人政治底色，是永葆党的初心使命、滋养共产党员的政治灵魂的“营养素”。党内政治文化最大限度激发各级党组织和党员的内生动力和活力，党的政治文化的导向、评价、激励和约束功能，是党保持凝聚力和号召力，提升长期执政能力的重要保证。

活水源泉：不断提升党组织的政治领导力、思想引领力、社会号召力

坚持以文铸魂，筑牢信仰之基。政治信仰是一个政党的“根”和“魂”，坚持马克思主义的科学真理，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的政治灵魂，决定着党的命运和事业的兴衰成败。加强党内政治文化建设，首要的就是坚定理想信念，切实凸显和保障党内政治文化的鲜明政治特征，发挥好文化的政治信仰认同、政治价值塑造和政治情感培育作用，巩固党团结统一的思想基础，筑牢中国特色社会主义的思想根基。要以马克思主义、共产主义信仰作为党内政治文化的坚定方向，以中国特色社会主义文化作为涵养党内政治文化的活水源泉，坚持把博大精深的中华优秀传统文化作为坚实根基，把奋发向上的革命文化作为精神力量，把承前启后、继往开来的社会主义先进文化作为主体内容，立根固本，为坚定政治信仰、保持政治定力、站稳政治立场提供强劲的精神保障。

坚持以文化人，补足精神之钙。价值观念是一个政党的“命”和“脉”，以人民为中心是中国共产党的价值旨归，决定着党的事业的人心向背和前途命运。“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”是中国共产党的初心和使命。要把党员、干部的世界观、人生观、价值观看成是“总开关”，总开关没拧紧，缺乏正确的是非观、义利观、权力观、事业观，各种出轨越界、跑油堵漏就在所难免。因此，党内政治文化建设要切实发挥拧紧“总开关”的作用，通过文以载道、文以修身、文以强魄、文以明志，厚植党内良好政治生态土壤，补足党员干部的精神之钙和强身之本。要传承和弘扬党内优良的政治文化和价值规范，尤其是要发扬以红色革命文化为核心的老一辈无产阶级革命家的光荣传统和文化遗产，确保全体党员干部不忘初心，牢记使命，始终“坚持一切为了人民”这一最高价值尺度，永葆共产党人的政治本色。

要依靠党内先进政治文化的自觉自信，深入推进全面从严治党，进一步整顿和改进党内不良风气，为净化政治生态、提升政治能力营造良好的组织环境。

坚持以文造形，把稳思想之舵。组织体系是一个政党的“筋”和“骨”，党的全部工作要依靠坚强组织体系去实现，它决定着党的肌体健康和生机活力。新时代党的组织路线要求坚持和加强党的全面领导，充分发挥各级党委（党组）、各领域基层党组织的政治功能，全面彰显广大党员在改革发展稳定中的先锋模范作用。因此，党内政治文化应当起到强心剂和润滑剂的作用，通过注入组织领导、融入组织生活、贯穿组织制度，切实做到凝聚精神动力、改进作风建设、聚焦共同奋斗目标，把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒，让每一位党员成为基层党组织的一面旗帜，把广大人民群众紧紧团结在党的周围，切实提升党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。要将党内政治文化充分渗透到党的肌体的神经末梢，起到充实气血、鼓舞正气、疏通微循环的作用，切实打通贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，为强化政治领导、凝聚政治共识构建高效的传导通路。

作者：章小纯 来源：人民论坛网 2021-2-18

学典

“胜非其难也，持之者其难也。”这是习近平总书记2021年2月25日在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话。在讲话中，习近平总书记特别引用了此句，强调要在巩固拓展脱贫攻坚成果上下功夫，持续推进乡村振兴，让脱贫基础更加稳固、成效更可持续。脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。我们没有任何理由骄傲自满、松劲歇脚，必须乘势而上、再接再厉、接续奋斗。

落实好新时代组织路线的着力点

中央政治局第二十一次集体学习聚焦贯彻落实好新时代党的组织路线，习近平总书记强调，组织建设是党的建设的重要基础。新时代党的组织路线为加强党的组织建设提供了科学遵循。贯彻落实好新时代党的组织路线，习近平总书记提出“五个抓好”基本要求，我们要深入理解，找准工作着力点，切实贯彻执行。

坚持把“两个维护”贯彻到组织建设全过程各方面。党的十九届五中全会把坚持党的全面领导作为“十四五”时期发展必须遵循的第一位原则和根本政治保证。贯彻新时代党的组织路线，就要把“两个维护”作为最高政治原则，不断完善保障“两个维护”的制度机制。坚持政治标准，领导干部政治能力训练和政治实践历练，强化政治监督和政治督查，引导广大党员增强“两个维护”的自觉性坚定性，树立马克思主义国家观、民族观，铸牢中华民族共同体意识。注重政治引领、政治吸纳，坚持党管人才原则，不断把各方面优秀人才集聚到党和人民的事业中来。

坚持把加强党的科学理论武装做深做实。加强党的组织建设，既要“造形”，更要“铸魂”，特别是进入新发展阶段，贯彻落实好新发展理念，服务构建好新发展格局，必须始终坚持用党的最新理论成果统一思想、统一意志、统一行动，大力实施党的创新理论铸魂工程，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实走心。一是突出抓好“关键少数”的教育培训，严格执行党委（党组）中心组学习制度，实施点名调训、精准施训。二是建立落实不忘初心、牢记使命制度，强化党支部、党小组主体作用，开展分众

化、差异化的理论学习。三是健全完善干部教育培训考核评价机制，通过个人述、组织评、上级考，强化过程管理和效果管理，并将学习表现、学用转化情况作为培养、考察、识别干部的重要参考，不断提高各级领导班子和干部适应新时代新要求抓改革、促发展、保稳定水平和专业化能力。

坚持把党的组织体系建强织密。党的十九届五中全会对“十四五”时期经济社会发展进行了部署。只有完善上下贯通、执行有力的组织体系，才能确保全会确定的宏伟蓝图和目标任务顺利实现。我们要强化系统思维、坚持一体推进，不断加强党的组织体系建设，使党的各级组织都健全起来、强大起来、担当起来。要抓好“中间段”，深入贯彻地方党委工作条例，把各级党委建设成坚决听从党中央指挥、管理严格、监督有力、班子团结、风气纯正的坚强组织。要抓好“最后一公里”，着力抓好软弱涣散基层党组织整顿，推动基层党组织在落实“六稳”“六保”、疫情防控、乡村振兴、基层治理等重大任务中发挥战斗堡垒作用。

坚持把干部人才队伍建设作为应变局、开新局的关键抓手。全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、具备领导现代化建设能力的干部队伍。全面贯彻新时代党的组织路线，着眼加强干部队伍建设，以正确用人导向激发干部干事创业的热情，让那些想干事、肯干事、能干成事的干部有更好用武之地。把严的主基调长期坚持下去，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。在危机中育先机、于变局中开新局，需要我们进一步深刻把握新时代干部工作和人才工作的深层次规律，围绕事业发展选干部配班子、育人才聚贤能。选人用人既要重品德、又要重才干，严把政治关、廉洁关和素质能力关，注重在重大斗争一线考察识别干部，把表现

突出的干部发现使用起来。注重统筹用好各年龄段干部，优化班子结构、增强整体功能、提高治理能力。管理监督既要有力度、又要有温度，加大对履职尽责、担当作为情况的监督力度，加强对敢担当善作为干部的激励保护，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。人才既要引得来、也要留得住，深化人才管理体制改革，优化人才发展环境，激发用人主体活力。

坚持把党的组织制度建设抓出质量。要把党的组织法规和党中央提出的要求具体化，建立健全包括组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监督等在内的完整组织制度体系。近年来，中央在党的建设和组织工作方面相继推出了一系列重要法规和制度。这些法规制度，是我们贯彻落实好新时代党的组织路线的根本保障。对需要落实的，结合实际进一步细化完善专项的、配套性的、操作层面的具体措施，把条文性的规定变成实实在在的工作；对需要创新的，尊重基层首创精神，多做发现亮点、培育典型、提炼推广的工作，以点带面提升整体水平；对需要探索的，着眼补短板、强弱项，把解决实际问题作为改进工作的突破口和着力点，在实践中探索，在探索中规范。围绕落实全面从严治党主体责任、政治素质考察、推进干部交流等制定出台相关制度文件，并建立学制度、用制度、考制度长效机制，加强制度执行的监督检查和效果评估，推动落地见效、发挥治本实效。

作者：杨伟东 来源：《学习时报》 2021-1-29

党史钩沉

遵义会议精神的内涵特质及时代价值

今年是中国共产党成立100周年，回望我们党走过的百年征程、经历的百年跌宕、取得的百年辉煌、不变的百年初心，一个生死攸关的转折点永载史册，这就是1935年1月15日至17日召开的遵义会议。遵义会议结束了“左”倾教条主义错误在中央的统治，确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位，在极端危急的历史关头，挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命，标志着中国共产党在政治上开始走向成熟。2015年6月16日，习近平总书记参观遵义会议纪念馆时强调：“遵义会议作为我们党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设坚强成熟的中央领导集体等方面，留下宝贵经验和重要启示。我们要运用好遵义会议历史经验，让遵义会议精神永放光芒。”习近平总书记的重要论述为我们今天开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军提供了重要遵循。遵义会议集中体现出的坚定信念破困局、实事求是闯新路、独立自主开新局、民主团结写新篇的精神特质，对于我们在新的长征路上应对各种风险考验、再创第二个百年辉煌，具有极为重要的经验启示价值。

坚定信念破困局

坚定信念是遵义会议精神中最深层的基础，正是依靠坚定信念，我们党才冲破了革命困局。习近平总书记指出：“长征是一次理想信念的伟大远征。崇高的理想，坚定的信念，永远是中国共产党人的政治灵魂。中国共产党从

成立之日起，就把共产主义确立为远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。党和红军几经挫折而不断奋起，历尽苦难而淬火成钢，归根到底在于心中的远大理想和革命信念始终坚定执着，始终闪耀着火热的光芒。”1934年年底，第五次反“围剿”的失败和长征初期的失利，让党中央和红军陷入了极度危难之中，人数锐减、敌军堵截、环境险恶，随时都有全军覆灭的危险。面对严酷的对敌斗争和革命困局，党中央通过召开遵义会议等系列会议，襟怀坦荡地开展批评与自我批评，紧紧地团结在一起，改组了中央领导机构，增选毛泽东为中央政治局常委，确立了正确的路线，不忘初心，继续前行。究其原因，是因为成熟的、高超的、灵活的斗争策略，适应了当时历史条件下党内斗争的客观需要，团结了大多数同志。而从更加深层次的原因看，能够真正把大多数共产党人紧紧团结在一起的，则是崇高信仰的价值追求和以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线的真理光辉已经深入人心。信念坚定、对党忠诚，已经成为共产党人的自觉行动，更成为牢不可破的精神力量，鼓舞着中国共产党人不断冲破极端艰险的困局。

今天，站在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新起点上，必须清醒地认识到，实现中华民族伟大复兴任重道远，我们党仍然需要坚定信念。伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。越是在这个时候，越需要坚定信念。习近平总书记指出：“理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。一个政党的衰落，往往从理想信念的丧失或缺失开始。”我们党是否坚强有力，既要看全党在理想信念上是否坚定不移，更要看每一位党员在理想信念上是否坚定不移。进入新发展阶段，中国共产党人要始终保持强大

的战斗，始终保持先进性和纯洁性并带领人民走在时代前列，必须进一步坚定理想信念，保持思想和政治定力，自觉捍卫精神家园。特别是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，不断破解新阶段、新征程中可能遇到的各种困局，奋力把第二个百年奋斗目标推向前进。

实事求是闯新路

实事求是遵义会议精神中最重要灵魂，正是依靠实事求是，我们党才闯出了革命新路。习近平总书记指出：“长征是一次检验真理的伟大远征。真理只有在实践中才能得到检验，真理只有在实践中才能得到确立。长征途中，红军面临着凶恶残暴的追兵阻敌，面临着严酷恶劣的自然环境，还面临着同党内错误思想的激烈斗争。经过长征，党和红军不是弱了，而是更强了，因为我们党找到了中国革命的正确道路，找到了指引这条道路的正确理论。”冲破“左”倾教条主义的束缚，一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理、坚持真理、修正错误的精神，在遵义会议上得以充分体现。在遵义会议前召开的通道会议、黎平会议、猴场会议都根据当时的敌情变化，否定了博古、李德坚持到湘西去与红二、红六军团会合的错误主张，为红军指明了前进的方向。遵义会议对“左”倾错误的军事指挥进行了实事求是的分析，对博古、李德的批评也是实事求是的，既不是否定一切，也不是残酷斗争、无情打击。正因为坚持实事求是，才厘清了长征以来的大是大非问题，抓住了主要矛盾，从而作出正确的抉择，解决了当时最突出最迫切的军事问

题和组织问题。在苟坝会议上，毛泽东力排众议、坚决反对攻打打鼓新场，以事实为依据、敢于说出事实真相，及时发现和纠正决策中的失误，成为坚持真理、修正错误的光辉典范。

今天，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新起点上，面对新情况新问题，我们党仍然必须坚持实事求是。习近平总书记强调：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”现在，虽然我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。国内发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。面对更加复杂多变的国内外形势，以及层出不穷的新情况新问题，我们必须坚持实事求是，一切从实际出发，找出解决问题的办法。坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，就要清醒认识和正确把握我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情，就要做到为了人民利益坚持真理、修正错误，就要不断推进实践基础上的理论创新，奋力开拓全面建设社会主义现代化国家的新路。

独立自主开新局

独立自主是遵义会议精神中最鲜明的特色，正是依靠独立自主，我们党才开创了革命新局。习近平总书记指出：“长征的胜利，使我们党进一步认识到，只有把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际结合起来，独立自主解决中国革命的重大问题，才能把革命事业引向胜利。这是在血的教训和斗争考验中得出的真理。”独立自主是实事求是思想路线在党际、国际关系中的运用。遵义会议的成果，是我们党在同共产国际中断联系的情况下取得的，但不能因此过分强调这个外因，而忽略了我们党内当时逐步形成的独立自主精神这个内因。经过14年的艰辛探索，特别是第五次反“围剿”和长征初期的失败，以毛泽东同志为主要代表的马克思主义者已经从实践中意识到，要夺取中国革命的胜利，必须靠中国同志走中国道路，而不能再把共产国际及其代表的指示奉为经典。所以，在通道会议上，毛泽东坚决不同意李德的意见。会议接受了毛泽东的意见，否定了李德的意见。李德作为共产国际在中国的代表，地位开始动摇。周恩来作为贯彻共产国际路线的“三人团”成员之一，也最早从“三人团”中分化出来。遵义会议是我们党独立自主地决定召开的，党中央领导集体通过会议独立自主地决定中国革命的前途和命运，会后依靠自己的力量而不是其他力量，四渡赤水出奇兵，跳出敌人重兵包围圈，战胜张国焘的分裂主义，胜利地结束了长征，实现了中国革命的伟大转折，从此打开了中国革命的新局面。

今天，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新起点上，面对各种风险挑战，我们党仍然要坚持独立自主。习近平总书记强调：“独立自主是我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然

结论。不论过去、现在和将来，我们都要把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路。”我们必须深刻地认识到：中国特色社会主义，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，而是创造性地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家怎样建设社会主义的新问题；不是其他国家社会主义实践的再版，而是根据新的历史条件和中国具体实际开创出来的社会主义实践的新道路、新模式；也不是国外现代化发展的翻版，而是成功走出了一条发展中国家建设现代化的新路。我们要坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理；坚定不移走中国特色社会主义道路，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路；坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路，奋力开创全面建设社会主义现代化国家的新局面。

民主团结写新篇

民主团结是遵义会议精神中最根本的保障，正是依靠民主团结，我们党才谱写了党的建设新篇章。习近平总书记指出：“长征的胜利，实现了在追求真理、坚持真理的基础上全党的空前团结、红军的空前团结。没有这种思想上政治上的大团结，中国革命胜利是不可能实现的。经过长征的千锤百炼，我们党在思想上不断成熟，成为中国人民进行抗日战争的中流砥柱，成为中国革命赢得最后胜利的中坚力量。”土地革命战争时期，“左”倾领导者搞政治上的宗派主义，对持不同意见的同志进行打击，严重破坏了正常的党内生活。遵义会议恢复了党的民主集中制，坚持“团结—批评—团结”，集中了多数人的正确意见，明确指出博古、李德等破坏民主集中制的错误。会后，一批受到“左”倾教条主义者打击、排挤的同志，获得新生；而曾经犯过“左”

倾教条主义错误的同志，也被正确地作了安排。正是民主团结的精神谱写了党的建设新篇章，让全党全军紧密团结在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体周围，推动革命事业不断从胜利走向胜利。

今天，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新起点上，面对各种艰难险阻，我们党仍然要坚持民主团结。习近平总书记指出：“党的十八大以来，党中央各项决策都严格执行民主集中制，都注重充分发扬党内民主，都是经过深入调查研究、广泛听取各方面意见、进行反复讨论而形成的。”以习近平总书记为核心的党中央，改革和完善坚持党的领导的体制机制，着力提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，促进了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，为克服新冠肺炎疫情巨大冲击、完成决胜全面建成小康社会决战脱贫攻坚的奋斗目标提供了坚强保证。当前，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，更离不开以习近平总书记为核心的党中央坚强领导。我们一定要坚决维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，严格落实坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，坚决贯彻落实党中央决策部署，坚持民主集中制，强化保持党的高度团结和集中统一的行动自觉，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家的新胜利。

作者：徐静 来源：《党建》2021-2-22

瑞金：我党最初的治国理政试验田

中国共产党以巨大的政治勇气和首创精神，于1931年11月在江西瑞金召开中华苏维埃第一次全国代表大会（以下简称为“一苏大会”），宣布建立中华苏维埃共和国临时中央政府。瑞金成为共和国的摇篮。以瑞金为中心的中央苏区，是当时全国最大、最重要、最具代表性的一块苏区，成为中国共产党最重要的治国理政试验田。

最精干的中央政府：中国历史上第一个全国性工农民主政权

1931年11月7日，瑞金叶坪，樟桂飘香。中华苏维埃共和国的“开国大典”——“一苏大会”在这里隆重开幕了。这是中国革命史上永远值得纪念的日子。因为，苏区的工农劳苦大众从此真正开始翻身做主人，参与国家政权的管理。在这面鲜艳的旗帜下，全中国劳苦大众的革命斗志无不受到极大的鼓舞，他们从中看到了新中国的曙光和希望。

“一苏大会”期间，代表们听取了毛泽东所作的政治报告；听取并讨论了项英、张鼎丞、朱德、周以栗、王稼祥、邓广仁等人分别作的劳动法问题、土地法问题、红军问题、经济政策问题、少数民族问题、工农检察问题报告；通过了相关法律和红军问题、经济政策等决议案；最后选举产生了63人组成的中央执行委员会。

中华苏维埃共和国是中国历史上第一个全国性的工农民主政权，是我们党在局部地区执政的重要尝试，成为中华人民共和国的雏形和基石。它的建立，进一步加强了苏区建设，扩大了党和红色政权的影响，开创了土地革命战争新局面，也为我们党在抗日战争和解放战争时期的根据地建设以及新中国的政权建设，提供了宝贵历史经验。

活跃和发展经济：党领导的一项开创性事业

在党和苏维埃政府的领导下，苏区军民开创性地发展农业、工业、对外贸易和合作社经济，提出保护私人经济、“建立完全的厂长负责制”等举措，努力打破国民党严密的经济封锁。苏区一片生机勃勃的景象，与当时国民党统治区域百业凋敝、民不聊生的景象形成鲜明对比。

苏区经济主要是农业经济，大力发展农业生产是经济建设中头等重要的任务。农业生产的恢复和发展，不仅保障了苏区群众的基本生活，也为革命战争和经济建设奠定了坚实物质基础。

党和苏维埃政府克服种种困难，创办和发展自己的工业。苏区工业生产，主要是手工业生产。苏维埃政府在鼓励发展个体手工业生产的同时，也加强对手工业生产合作社的领导。此外，苏区还开办了一些小规模煤、铁、硫磺等采矿场，办有中央印刷厂、中华商业公司造纸厂、瑞金纺织厂、于都通讯材料厂等。苏区工业的初步兴起，为打破敌人“围剿”提供了有力的物质保障，同时也为党和政府领导工业建设积累了丰富经验。

苏维埃政府克服重重困难，开展同国民党统治区的经济贸易往来，设置了对外贸易机构，以苏区多余的生产品（谷米、钨砂、木材、烟、纸等）与白区的工业品（食盐、布匹、洋油等）实行交换。此外，苏区的财政、金融、邮电、交通等事业也都进行了开创性的建设，取得了前所未有的成效。比如，1930年11月，为调节金融，保存现金，发展社会经济，闽西苏维埃政府决定成立闽西工农银行，拟筹集资金20万元，分为20万股，每股1元。这是中国最早的工农金融机构，也发行了最早的股票。

苏区的经济建设是在极端艰苦的战争环境中党领导的一项开创性事业，并在实践中逐步形成了一种完全不同于半殖民地半封建社会经济的新民主

主义经济的雏形。毛泽东在“二苏大会”上，全面系统地总结经济建设的经验，阐述经济建设的方针、政策，对新民主主义经济思想的若干原则进行了论述，比如，“我们的经济政策的原则，是进行一切可能的和必须的经济方面的建设，集中经济力量供给战争；同时极力改良民众的生活，巩固工农在经济方面的联合，保证无产阶级对农民的领导，争取国营经济对私人经济的领导，造成将来发展到社会主义的前提”；“对于私人经济，只要不出于政府法律范围之外，不但不加阻止，而且加以提倡和奖励”等等。

“自由光明的新天地”：社会文化教育引领红色中华新风尚

在极为简陋的物质条件下，党和苏维埃政府采取系列措施，大力提高苏区群众的文化水平和思想觉悟，苏区社会呈现新气象。红色中华通讯社、《红色中华》报、《红星报》相继在瑞金创办，像黑暗中的闪电把苏区的蓬勃朝气传播到四方。工农群众开始获得享受文化教育的权利。

苏维埃政府领导开展的文化教育运动，使多数青壮年结束了世代不识字或识字甚少的历史，不仅有助于提高工农大众对苏维埃运动的深刻认识，而且极大地丰富了广大群众的精神生活。村头路旁群众自办的墙报、宣传栏和城乡随处可闻的琅琅读书声，无一不展示出苏区文化教育建设的伟大成就。

党和苏维埃政府带领广大妇女，向落后野蛮的封建婚姻制度发起了猛烈冲击，提出了“实行婚姻自由”“反对包办买卖婚姻”“反对带童养媳”“反对蓄婢纳妾”等口号，受到广大妇女的热烈拥护。1931年11月，苏维埃中央执行委员会第一次会议通过的《中华苏维埃共和国婚姻条例》，是中国历史上第一部实行男女婚姻自由的民主进步的婚姻法规。从此，苏区妇女在婚姻上获得了解放。

通过社会治理，苏区工农群众精神振奋，喜气洋洋；城乡处处欢声笑语。

诚如毛泽东在“二苏大会”上所言：“谁要跑到我们苏区来看一看，那就立刻看见是一个自由光明的新天地。”

血与火的淬炼：锻造治国安民的栋梁人才

在毛泽东、朱德、周恩来等领导的模范带动下，各级党和苏维埃政府加强对党员干部的廉洁奉公教育，并采取有效措施惩治腐败，孕育形成了苏区干部好作风和伟大的苏区精神。苏维埃政府成为中国历史上“空前的真正的廉洁政府”。

中华苏维埃共和国建立伊始，就将反腐肃贪作为一项重要任务列入议事日程，建立相关制度并发动群众监督，对党政机关中被揭露出来的贪污腐败案件，予以公开曝光和坚决查处。“二苏大会”指出，在财政政策上，“应该使一切苏维埃人员明白，贪污浪费是极大的犯罪。向着贪污浪费作坚决斗争，过去虽有了些成绩，以后还应加倍的用力”。这次大会后，中华苏维埃共和国颁布法规，建立了审计监督制度。1933年4月至1934年3月，苏维埃临时中央政府和江西省苏维埃政府，先后查处了胜利县苏维埃政府主席钟铁青、“于都事件”等大案要案，深得人心。

在极端艰苦的条件下，各级领导干部和广大群众“有盐同咸，无盐同淡”，想群众之所想，急群众之所急，真心实意地为群众谋利益，培育了密切联系群众的优良作风。苏区时期涌现出的一大批德才兼备、奋发有为、全心全意为人民服务的干部，不仅成为抗日战争时期和解放战争时期的领导骨干，而且成为新中国党和国家的领导中坚。中央苏区还造就了一大批在新中国成立后担任中央各部委和各省市主要领导职务的各级领导干部。当年以瑞金为中心的中央苏区不愧为中国共产党藏龙卧虎、精英荟萃的锻造熔炉，不愧为中华民族有识之士和杰出英才的聚集地。

热点聚焦

坚持用马克思主义立场观点方法学习党史

——学习领会习近平总书记关于学习党史重要论述

习近平总书记高度重视党史学习，长期以来，特别是党的十八大以来，发表了一系列重要讲话和重要论述，对什么是党的历史，为什么要学习党史，用什么立场观点方法学习党史，如何加强对党史工作的领导等重大问题进行了科学阐释。这些重要论述内涵丰富，全面系统，博大精深，具有很强的思想性、指导性、针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为新时代加强党史学习和研究指明了前进方向、提供了根本遵循。

中国共产党历史是“最为可歌可泣的篇章”

党的历史是中国共产党人的根脉，是中国共产党人的精神家园。中国共产党成立一百年来，领导人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史，归根到底就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义建设、推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史，是我们党加强和改进自身建设、保持和发展先进性纯洁性、不断经受住各种风险和挑战考验并发展壮大的历史。

一百年来，中国共产党走过的道路，可以说是困难辉煌、跌宕起伏，历经千辛万苦，历经千难万险，正如习近平总书记指出，“中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。”中国革命、建设、改革开放所取得的成就是无数革命先烈用汗水、泪水、鲜血乃至生命换来的。在中国

共产党的领导下，经过一百年的艰辛努力，中国人民不仅创造了巨大的物质财富，还创造了丰富的精神文明。在中国共产党领导下，过去一百年间中华大地发生了翻天覆地的变化，书写了人类历史上前所未有的发展奇迹。中国共产党紧紧依靠人民，跨过一道又一道艰难险阻，取得一个又一个伟大胜利，为中华民族的伟大复兴作出了巨大历史贡献。

首先，中国共产党团结带领中国人民进行28年浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国。从而，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

其后，中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，消灭一切剥削制度，推进了社会主义建设。进而，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、中国人民生活富裕奠定了坚实基础，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

再后来，中国共产党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，极大激发广大人民群众的创新性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。继而，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义先进文化，使中国赶上了时代，实现了中国人民从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入了新时代。在以习近平同志为

核心的党中央坚强领导下，我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，对党和国家事业发展具有重大而深远的影响。

重视总结历史经验已经成为我们党的一个宝贵优良传统。党的历史蕴含着丰富的治党治国治军经验和智慧，是宝贵的政治财富。习近平总书记指出：“重视吸取历史经验是我们党的一个好传统。历史记述了前人的成功和失败，重视、研究、借鉴历史，了解历史上治乱兴衰规律，可以给我们带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的启示。我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，更需要重视、研究、借鉴历史。这对我们丰富头脑、开阔眼界、提高修养、增强本领具有重要意义。”习近平总书记这些重要论述，深刻阐明了学习运用党的历史与推进党和国家事业发展的必然联系，揭示了党史在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中的重要作用，进而凸显了党史工作在党和国家工作大局中的重要地位。正是党史在党的伟大事业中的独特作用决定了党史工作的重要性。

共产党员要学好党史“必修课”

高度重视党史学习，注重从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党长期以来的优良传统和政治优势。一个不知道自己历史的政党是没有前途的。习近平总书记反复强调：“学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。”他多次号召全党学习党的历史，并多次就学习党史的重要意义进行深刻阐释。

第一，历史是最好的“教科书”。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”“历史是一面镜子，鉴古知今，学史明智。重视历史、研究历史、借鉴历史是中华民族 5000 多年文明史的一个优良传统。”“领导干部要多读一点历史，从历史中汲取更多精神营养。”他强调，我们要“牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心”。学习党史有助于全面了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，正确认识党情、国情，更好地开创未来。

第二，革命历史是“营养剂”。习近平总书记强调：“中国革命历史是最好的营养剂。”党的历史不仅记录着党的奋斗历史，也承载着中国共产党人的伟大精神。学习党史不仅提振信心，令人鼓舞和振奋，而且激励人们不忘初心、继续前进。对党的历史发展过程及其运动规律认识得越深刻，我们的理想信念就越坚定。毋庸置疑，一代又一代共产党人正是在党的光辉历程和伟大业绩中，坚定了共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，保持了共产党人的政治本色，不断获得继往开来的强大动力。

第三，党史是“必修课”。习近平总书记强调：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”回顾我们党的历史可以清楚地看到，在长期奋斗中党所形成的独特优势是全面的，包括理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众的优势。党的历史记载着这些独特优势的形成过程，凝聚着宝贵经验和智慧。党员、干部要多学党史、新中国史，自觉接受红色传统教育，常学常新，不断感悟，巩固和升华理想信念。

以马克思主义立场观点方法为指导学习党的历史

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，是被历史和现实都证明了的科学理论。立场观点方法是马克思主义科学思想体系的灵魂。近代以来，中国共产党人正是在马克思主义及其中国化理论成果指引下取得中国革命、建设、改革的巨大成功。一百年来，中国共产党走过的道路可以说艰难曲折、跌宕起伏。党开拓的伟大事业波澜壮阔、举世瞩目；党的奋斗历史所形成的资料浩如烟海；涌现出来的革命历史人物灿若星辰。要做到正确地看待可歌可泣的历史篇章，曲折复杂、苦难辉煌的历史，就必须坚持正确的立场、观点和方法。认真学习马克思主义理论，掌握科学的历史观和方法论，以此为指导去进行党的历史研究和党的历史经验总结。只有坚持以马克思主义立场观点方法看待历史，我们才能对复杂的历史问题做到既知其然又知其所以然。

第一，坚持马克思主义党性原则。坚持马克思主义党性原则，明确党史工作的政治地位和政治方向。坚持“党史姓党”，是习近平总书记对党史工作的一贯要求，指明了党史工作的正确方向。坚持“党史姓党”原则，落实到党史工作中和具体的行动上，严守政治纪律和政治规矩，严格遵循中央《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》基本精神和重要结论，正确处理政治和学术、研究和宣传、历史和现实的关系，坚持党性原则和科学精神的统一。

第二，坚持马克思主义人民立场。马克思主义唯物史观认为，人民群众才是真正的英雄，是历史的创造者。人民是党的力量源泉和执政根基。坚持“党史姓党”，与坚持党史的人民立场是相统一的。党史工作的党性原则要求我

们必须时刻不忘人民在历史进程中所发挥的重要作用。习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”历史经验反复证明，我们党与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证。始终坚守人民立场，保持党同人民群众的血肉联系，是我们党的生命和力量所在，也是我们党不断从胜利走向胜利的奥秘所在。

第三，坚持马克思主义唯物史观。习近平总书记强调，要“推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作”。他深刻指出：“历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。”

第四，坚持实事求是的思想路线。习近平总书记曾对党史工作提出要求，坚持实事求是研究和宣传党的历史，要牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质，旗帜鲜明地揭示和宣传中国共产党在中国的领导地位和核心作用形成的历史必然性，揭示和宣传中国人民走上社会主义道路的历史必然性，揭示和宣传通过改革开放和社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的历史必然性，揭示和宣传党在革命、建设、改革各个历史时期领导人民所取得的伟大胜利和辉煌成就，揭示和宣传党在长期奋斗中积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风，坚决反对任何歪曲和丑化党的历史的错误倾向。这是党史工作必须遵循的党性原则，也是每一个党史工作者应该履行的政治责任。同样，党的历史就是中国共产党安身立命的基础。而一部实事求是的党史，才是真正经得起历史检验的信史。每一个共产党员，尤其是党的历史

文献工作者都要把捍卫党的历史当作自己的天职。

领导干部是党史学习的“关键少数”

习近平总书记强调，党史学习要抓住领导干部这个“关键少数”，突出领导干部这个重点，各级领导干部要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。领导干部不管处在哪个层次和岗位，都应该读点历史，通过学习历史不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，不断丰富自己的历史知识，这样才能使自己的眼界和胸襟大为开阔，认识能力和精神境界大为提高，使自己的领导工作水平不断得以提升。实践证明，领导干部学习党史，有助于提高思想政治修养和文化素养，有助于提高工作能力和领导水平。

新形势新任务迫切要求认真学习领会和落实习近平总书记关于重视党史学习的重要论述，不断增强党的各级领导干部学习党史的政治自觉和行动自觉，加强党史学习和教育，通过党史学习努力提高领导干部的政治素质和执政能力。

作者：吴德刚 来源：《学习时报》2021-2-19

外埠动态

“三平台、三基础、三机制”力促创新引擎升级

济南市委党校（行政学院）党校教育“扩面筑基”工程显实效

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称“《条例》”）中明确指出，“坚持改革创新，不断完善体制机制，增强办学活力”是党校（行政学院）工作遵循的重要原则。济南市委党校（行政学院）认真贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，在《条例》的指引下，坚持走创新驱动高质量发展的路子。一年以来，创新实施党校教育“扩面筑基”工程，扩大党校教育覆盖面，筑牢干部培训主根基，进一步强化了主阵地、主渠道作用，激活了建设更高水平区域性一流党校的新动能，为经济社会发展贡献了党校力量。

三个基础固本，教学质量实现新突破

党校姓党是党校工作的根本原则，主业主课是党校办学治校的根本任务。济南市委党校（行政学院）始终以教学为本，践行质量立校的宗旨，在实施“扩面筑基”工程的过程中，坚持抓教学就是抓根本，抓质量就是抓发展。

夯实师资基础，锻造过硬红色授业队伍。深入推进教学供给侧改革，着力提高党校教师“用学术讲政治”的能力，全面开展“大比武”“大练兵”活动，举办多层次教学观摩竞赛和骨干师资培训班，组织优秀教学奖和“用学术讲政治”示范课候选课评选，引进青年人才，对教师实施个性化培养，涌现出一批省市名师。大兴调查研究之风，强化科研咨政工作对教学的基础支撑作用，实现“教研咨”一体发展、联动共促，成果量连年攀升。

夯实教材基础，增强培训内容的实践性针对性。加大教材建设力度，联

合济南市委组织部安排教师“一对一”指导编写“贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想攻坚克难案例”，组织编印《习近平新时代中国特色社会主义思想讲稿汇编》《“三农”应知应会知识手册》《应急管理教学案例》《“1+7+X”党性教育图册》特色教材，确保讲有据、授有理，教材使用科学严谨、务实管用。

夯实课程基础，在精雕细琢中提升办学品质。围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想这一中心内容和首要任务，制定出台教学专题管理办法，开发新专题16个、访谈式教学2个，形成了“总论+分论”包括34个课程在内的习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，核心课程专题更新率达到31%。实施样板课、示范课、精品课一体打造，出台精品课程打磨导师聘请办法。2堂课被评为全市“我来讲党课”精品课程；2堂课分获全省统战理论与实践教学竞赛一等奖、二等奖，取得了近年校（院）系统教学竞赛最好成绩。党校教师多次受邀到中组部、中央党校（国家行政学院）、省内外党校主体班次授课，还登上北京大学高端平台，讲授获评“全国党校（行政学院）系统精品课”的专题。多名教师获得教学、竞赛、宣讲、科研方面的表彰。2020年举办各类培训班80多期，培训学员近万人，学员评课优秀率持续增长，广大党员干部对党校教学质量的认可度、满意度、美誉度不断提升。

三个机制衔接，分类建设实现新突破

《条例》明确提出，要加强基层党校建设，推动实施县级党校（行政学校）分类建设计划。这为“扩面筑基”工程提供了根本遵循和行动指南。为此，济南市委党校（行政学院）确定了总体谋划、上下联动、搭建平台、制度保障的思路，大力推进全市区县党校分类建设和党校教育全覆盖工作。

建立业务指导机制，解决基层难题。对照全省县级党校分类建设参考标

准体系，在调研论证、听取意见的基础上，出台区县党校分类建设实施方案和业务指导意见，根据示范性打造、改善提升、重点攻坚三个层面的现状，对区县党校进行扶持，推动开展新校规划、选址和建设工作，协调解决条件不足、资源不平衡等现实问题。

建立工作推进机制，层层传导压力。组织召开区县党校常务副校长座谈会、分校建设经验交流会，校领导经常性带队到现场开展专题调研和专项督导，结合省委党校（行政学院）“2+1”牵手计划，压紧压实责任，确保如期完成分类建设任务。

建立考核评估机制，持续跟踪问效。研究制定区县党校办学质量评估办法，在组织领导、教学管理、学员管理、科研咨政、图书信息、基础设施等方面细化指标，强化督促检查，用好指挥棒，考出好成效，倒逼分类建设工作提速增效，切实提高区县党校办学的规范化水平。

三个平台支撑，载体打造实现新突破

习近平总书记指出，“新形势下，党校工作只能加强，不能削弱。”受新冠肺炎疫情影响，干部教育培训工作遇到了新挑战、呈现出新特点，同时面临着新机遇。如何适应疫情防控新要求，扩大党校教育的覆盖面和影响力，是“扩面筑基”工作的一大课题。济南市委党校（行政学院）打开思路，紧跟时代新要求新求变，充分依托线上线下、校内校外的平台，实现共建共享，推动党的理论教育和党性教育向基层不断延伸。

建设分校，拓展基层培训平台。根据市委对分校建设工作的部署要求，依照省委党校分校工作暂行办法，在推动区县党校教育全覆盖的基础上，重点在市纪委监委机关、市烟草专卖局（公司）等有条件的市直部门和国有企业新设15家分校。目前，全市建立街镇分校157个，机关企业分校达到163个。

义务送课，拓展理论宣讲平台。为满足基层党员干部教育培训需求，组

织开展“义务送课下基层”活动，校领导带头参加宣讲团、讲师团等赴各地各部门宣讲，教师深入机关企事业单位、区县、街镇、村（居）宣讲党的理论。一年来义务送课92堂，首次远赴我市对口帮扶的重庆武隆、湖南湘西自治州送课，深受欢迎和好评。

整合优势，拓展资源共享平台。新建全市党校系统师资库，编印市委党校教师名录，发布“优质课程菜单”，开放窗口，主动出击。完善“1+7+X”党性教育主题线路，不断丰富提升现场教学点。2020年，校属大峰山党性教育基地，接待团队992批次，学员2.8万余人；济南市机关党建工作示范阵地在党校建成并投入使用，接待团队65批次，学员2100余人。探索“互联网+党校教育”，开发“微课”短视频课程和“云课”在线直播课程两大教学新品牌，联合“爱济南”新闻客户端推出泉城“云党课”专题，联合中国孔子网等举办“担负文化责任，助力民族复兴”等主题系列讲座，在学习强国、人民日报APP、全国党媒信息公共平台等全国主流新媒体转发推广，点击量迅速突破100万+。现在，济南市委党校（行政学院）以“一微两网多端”为媒介，逐渐构建起覆盖全市、面向全省、辐射全国的党校教育新格局，彰显出“扩面筑基”工程的显著成效。

来源：中央党校（国家行政学院）网

天津市委党校（行政学院）召开首届“名师”授予称号会议

1月15日下午，天津市委党校（行政学院）召开首届“名师”授予称号会议，授予王晓霞、刘琼莲、张亚勇3名同志“中共天津市委党校名师”称号。常务副校（院）长刘中出席会议并讲话，副校（院）长饶华主持，校（院）领导王永立、董礼宏、刘永、徐中、臧学英出席。



刘中指出，实施党校系统“名师工程”，是贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的重要举措，是坚持“用学术讲政治”，坚持质量立校、从严治校的现实需要。在李鸿忠书记亲自指导下，在市财政局、市人社局等部门的政策支持下，天津市委党校（行政学院）在全国党校（行政学院）系统先行先试，为加强党校人才队伍建设、推进党校事业科学发展，揭开了崭新的一页。



刘中强调，作为首届市委党校名师，要时刻牢记党校教师的身份，热爱党校，珍惜荣誉，始终带着使命感和责任感传道授业。要坚持旗帜鲜明讲政治，坚持党校姓党、党校人姓党，在学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想上始终走在前、作表率，坚决做到“两个维护”。要强化责任担当，聚焦主责主业谋发展，紧紧围绕党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题，紧密结合党校教学科研咨政工作实际，加强理论总结、理论创新和对策性研究，发挥党校马克思主义基本理论学科优势，瞄准高端、多出精品，用高的标准、实的业绩、严的作风，发挥好党校“名师”的示范引领作用。

来源：中央党校（国家行政学院）网

探索党性教育新形式

——湖北省委党校开设红色音乐主题党课

1月10日，由湖北省委党校联合湖北广播电视台合作开发的党性教育课程——“初心如磐、使命在肩”红色音乐主题党课，在湖北省委党校主体班开讲。这是湖北省委党校拓展党性教育多种有效实现形式的新探索，也是推进党员领导干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想走深走心走实、让初心使命更为自觉更为坚定的新尝试。。



音乐党课主讲人、湖北广播电视台音乐广播事业部主编刘立峰，以讲演结合的形式，通过曲目导赏、史实解说、影片播放、现场表演、听歌问答等方式，以“开天辟地”“峥嵘岁月”“卫我河山”“翻身解放”“旭日东升”“全新天地”“春风浩荡”“走向复兴”等八个篇章，为学员们现场讲解了《国际歌》《义勇军进行曲》《十送红军》《游击队歌》《解放区的天》《歌唱祖国》《不忘初心》等经典力作，倾心解读这些歌曲产生的历史背景，重

现这些歌曲的精神感召力，再现党的历史。



此次红色音乐主题党课以党史为脉络、音乐为载体，紧紧围绕中国共产党的初心，通过丰富的历史维度、系统的党史提炼、生动的音乐表达，向学员们展示了党的诞生、发展、壮大足迹，展开了党团结和带领人民从胜利走向胜利的壮阔篇章，变照本宣科为身临其境，变理论灌输为音乐感染，变传统党性教育为创新精神大餐，切实增强了党性教育的实效性和生动性。

主体班学员纷纷表示，党史与红歌碰撞、党课与音乐融合、互动与感悟共振，带给大家一种全新的体验。通过红色音乐的诠释，让大家在音乐中重温党史，在旋律中感受初心，在歌声中传递能量，在震撼中受到教育，进一步强化了初心和使命，激励了为中华民族伟大复兴而奋斗的力量。

来源：中央党校（国家行政学院）网

校（院）要闻

✚1月6日，安徽省委党校（行政学院）党的十九届五中全会精神进机关宣讲报告会在西校区举行。

✚1月6日，铁道党校召开校委理论中心组（扩大）学习会议，传达学习全国党校（行政学院）常务副校（院）长会议精神。

✚1月11日，山东沂蒙精神研究会成立大会暨沂蒙精神与新时代党群关系理论研讨会在山东省委党校（行政学院）召开。

✚1月10日，由湖北省委党校联合湖北广播电视台合作开发的党性教育课程——“初心如磐、使命在肩”红色音乐主题党课，在湖北省委党校主体班开讲。

✚1月12日，宁夏区委党校（行政学院）校（院）委会传达学习全国党校（行政学院）常务副校（院）长会议精神，研究贯彻落实工作。

✚1月12日，云南省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨季主持召开决策咨询专项工作会议。

✚1月12日，重庆市委党校（行政学院）召开“十四五”规划编制工作领导小组会议。

✚1月13日，湖南省委党校（行政学院）常务副校（院）长曹健华主持召开一年一度的专题研讨会。

✚1月14日，云南省委党校（行政学院）校（院）委理论学习中心组举行2021年第一次集中学习。

✚1月15日，天津市委党校（行政学院）召开首届“名师”授予称号会议，授予王晓霞、刘琼莲、张亚勇3名同志“中共天津市委党校名师”称号。

✚1月17日，天津市委党校召开全市党校（行政学院）常务副校（院）长工作会议。

✚1月19日,上海市委党校副校长曾峻为市委中心组学习会作专题辅导报告。

✚2月2日,广东省委党校(行政学院)召开领导干部会议,总结梳理2020年工作,研究部署2021年任务。

✚2月3日,山东省委党校(行政学院)举办“全面推进乡村振兴中的国企担当”研讨会。

✚2月19日,贵州县以上党政主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会和省委十二届八次全会精神研讨班在贵州省委党校开班。

✚2月21日,贵州县以上党政主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会和省委十二届八次全会精神研讨班参加“从严治党”专题辅导报告。

✚2月22日,河南省委党校(行政学院)召开校委(院党组)会议,认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会和在中央全面深化改革委员会第十八次会议上的重要讲话精神。

✚2月22日,江苏省委党校(行政学院)校委理论学习中心组(扩大)学习习近平总书记重要讲话精神。

✚2月23日,福建省委党校(行政学院)专题研究部署开展党史学习教育。

✚2月23日,西安市委党校(行政学院)召开座谈会,认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话。

✚2月24日,广东省委党校(行政学院)校(院)委召开会议传达学习中央党史学习教育动员大会精神及全省党史学习教育动员大会精神。

✚2月26日,安徽省委理论学习中心组学习会暨全省领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神集中培训班开班式在安徽省委党校(行政学院)举行。

✚2月26日,福建省委党校(行政学院)召开2021年春季学期教职工大会。

✚2月27日,贵州省委副书记蓝绍敏到贵州省委党校作辅导报告。

点滴悦读

毛泽东诗词中的江河湖海

毛泽东出生于山水相依的韶山冲，就连他的名字都充满着水的润泽。“仁者乐山，智者乐水”，毛泽东是仁者，也是智者。毛泽东迷恋山岭峰峦，也钟情江河湖海。水赋予他跃动的灵感和才思、澎湃的激情和斗志、敏锐的诗情和智慧。对毛泽东而言，水是历史馆，水是风物志；水是思想库，水是教科书；水是比武台，水是运动场，包含了深邃的人生感悟、悠长的历史积淀和厚重的文化底蕴。毛泽东吟咏的江河湖海气韵生动，或湍急、或流深、或汹涌、或壮阔，要么纪实叙事，要么写景抒情，要么明志喻理。这些作品气势恢宏，想象丰富，思想深刻，意境高远。

观沧海：子曰逝者如斯夫

《论语·子罕》中有“子在川上曰：逝者如斯夫，不舍昼夜”。李白有“逝川与流光，飘忽不相待”的感触，苏轼有“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”的感慨，辛弃疾有“千古兴亡多少事？悠悠，不尽长江滚滚流”的长叹。毛泽东在体察流水中研读历史、体验历史、创造历史。他将孔子哲语直接入诗，“子在川上曰：逝者如斯夫”。他痛恨血吸虫病长期肆虐，“牛郎欲问瘟神事，一样悲欢逐逝波”。他回到韶山，“别梦依稀咒逝川，故园三十二年前”。他重上井冈山，“江山如画，古代曾云海绿”，这是对锦绣河山的赞美，也是对岁月悠悠的咏叹。“青山遮不住，毕竟东流去。”毛泽东在江河湖海中回溯历史长河，把握时代潮流，成就千秋伟业。

在《祭黄帝文》中，毛泽东以“胄衍祀绵，岳峨河浩”颂扬中华民族繁

衍生息、绵延不绝，中华大地五岳巍峨，长江黄河奔腾浩荡。毛泽东在橘子洲头独立寒秋，凝视“湘江北去”，思索“问苍茫大地，谁主沉浮”的天问。他在“茫茫九派流中国”的武汉长江边，化解大革命失败后“一时不知如何是好”的苍凉心境。“红旗跃过汀江，直下龙岩上杭”“赣江风雪迷漫处”“赣水那边红一角”“赣水苍茫闽山碧”，毛泽东在赣南闽西的广大农村地区“唤起工农千百万”，点燃武装割据的星星之火。“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”，他用兵如神，创造“红军不怕远征难”的人间奇迹。面对“千里冰封”“大河上下，顿失滔滔”的静穆黄河，他不断集聚中华民族在沉默中爆发的磅礴力量。他决胜千里，指挥“百万雄师过大江”“宜将剩勇追穷寇”，取得人民战争“天翻地覆慨而慷”的辉煌战果。“饮茶粤海未能忘”“莫道昆明池水浅，观鱼胜过富春江”，毛泽东进京“赶考”，运筹帷幄，亲手缔造新中国。毛泽东伫立“一片汪洋都不见”的北戴河沙滩，“往事越千年”，感怀“魏武挥鞭，东临碣石有遗篇”的历史云烟。毛泽东俯瞰汨罗江，叹惋爱国诗人屈原“艾萧太盛椒兰少，一跃冲向万里涛”的千古遗恨，同情青年才俊贾谊“高节终竟受疑猜”“空白汨罗步尘埃”的人生悲剧。他登上“一山飞峙大江边”的庐山，“冷眼向洋看世界”。他环顾“小小寰球”，纵览“四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激”的世界潮流。

抒情怀：我自欲为江海客

《贺新郎·别友》一词中，“要似昆仑崩绝壁，又恰像台风扫寰宇”一句，曾有一件手迹写为“我自欲为江海客，再不为昵昵儿女语”。谢灵运《自叙》诗：“本自江海人，忠义感君子。”苏轼《送曹辅赴闽漕》诗：“我亦江海人，市朝非所安。”毛泽东以江海客自喻，水情思缠绵，水情趣盎然，水情感难

忘。“堆来枕上愁何状？江海翻波浪”，用心潮翻滚表达思念爱妻之深切。“沧海横流安足虑，世事纷纭从君理”，社会动荡不足为虑，人世纷扰总能化解，显示出胸有成竹的自信与从容。“五岭逶迤腾细浪”“山，倒海翻江卷巨澜”，分明是在写山形，落笔却成了咏水势，意料之外，情理之中。深受水文化滋养的毛泽东，有大江奔腾的性格，有大海浩瀚的胸襟，有狂涛巨澜的激越。

毛泽东在《讲堂录》中写道：“司马迁览潇湘，泛西湖，历昆仑，周览名山大川，而其襟怀乃益广。”他自幼就不满于“只喝井里水，永远养不长”的闭塞，“独坐池塘如虎踞”，渴求个性自由。他通过观察、鉴赏、领略水的柔性、神奇与曼妙，不断丰富自己的视野、阅历和涵养。他惊羨“洞庭湘水涨连天”的磅礴，欣赏“漫江碧透”的清澈，推崇“寥廓江天万里霜”的旷达，迷恋“风起绿洲吹浪去”的野趣，沉醉“浪下三吴起白烟”的浩渺，向往“热风吹雨洒江天”的生机，憧憬“江草江花处处鲜”的繁荣。在观赏钱塘潮时，毛泽东从“千里波涛滚滚来，雪花飞向钓鱼台”的奇观中，联想起“铁马从容杀敌回”的雄师劲旅，令人拍案叫绝。

展宏图：地动三河铁臂摇

《老子》讲：“上善若水。”古往今来，江河给中华民族带来巨大福祉，但也造成了无穷无尽的灾难。毛泽东深谙治水与兴国安邦的关系，早在1934年1月，他就在《我们的经济政策》一文中明确提出了“水利是农业的命脉”的著名论断。毛泽东诗词涉及改造自然的诗句，其具体内容都落在治水上。比如，血吸虫病致使“绿水青山枉自多”“天连五岭银锄落，地动三河铁臂摇”，人们“送瘟神”的举措之一就是开挖新渠，填平淤塞旧沟，彻底改善水源环境。

1948年3月23日，毛泽东率中央机关从陕西省吴堡县川口渡口东渡黄河，面对汹涌波涛，他一字一板地说：“你们可以藐视一切，但是不能藐视黄河。藐视黄河，就是藐视我们这个民族。”为了使黄河安澜，对黄河心存敬畏的毛泽东始终致力于“要把黄河的事情办好”。品读《念奴娇·昆仑》时，人们大多惊叹于“安得倚天抽宝剑，把汝裁为三截”的神奇想象和“太平世界，环球同此凉热”的宏大抱负，却时常忽视了“夏日消融，江河横溢，人或为鱼鳖”的现实关切，而这恰恰是激起毛泽东意欲重整河山的直接诱因。

新中国诞生伊始，毛泽东就把治理长江等大江大河纳入议事日程。他曾多次实地考察长江水情，并亲自参与三峡工程的规划、设计与论证。1956年，毛泽东畅游长江时，对“一桥飞架南北，天堑变通途”表示欣慰之余，提出了“更立西江石壁，截断巫山云雨，高峡出平湖”的宏伟蓝图。2003年，三峡工程首批机组正式并网发电！

强体魄：会当水击三千里

毛泽东自幼便在韶山的南岸塘中游水嬉戏，游泳成了他一生的业余爱好。毛泽东在《体育之研究》中提出：“文明其精神，野蛮其体魄”。在长沙求学时，他常下湘江游泳。他还贴出《游泳启事》：“铁路之旁兮，水面汪洋。深浅合度兮，生命无妨。凡我同志兮，携我同行。晚餐之后兮，游泳一场。”《沁园春·长沙》“曾记否，到中流击水，浪遏飞舟”，是毛泽东酷爱游泳的生动写照。他后来回忆说：“当时我写的诗有两句还记得：‘自信人生二百年，会当水击三千里。’”

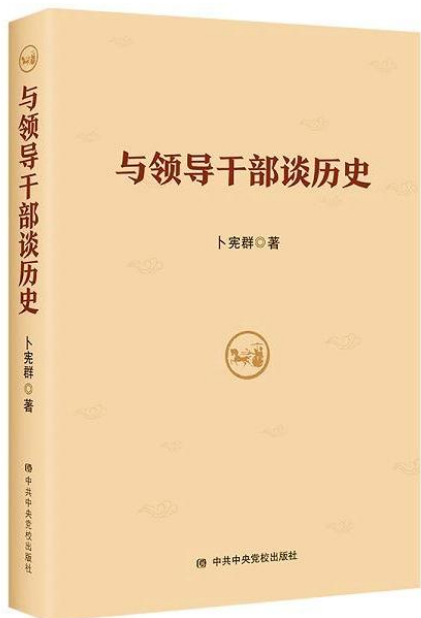
1954年盛夏，毛泽东直面“大雨落幽燕，白浪滔天”，毅然下海迎潮搏浪，吟成《浪淘沙·北戴河》。1955年6月20日，尽管雨季水涨、江水混浊，

他依然到湘江游泳，体验“春江浩荡暂徘徊”的喜悦。1956年5月底、6月初，毛泽东畅游长江，抒发“万里长江横渡，极目楚天舒。不管风吹浪打，胜似闲庭信步”的畅快与惬意。1961年9月，毛泽东邀到访的蒙哥马利游览长江，观看他在长江游泳，并为他手书《水调歌头·游泳》。1956至1966年间，他一共18次畅游长江。

1957年7月，毛泽东在青岛期间先后5次下海游泳。1957年9月11日，毛泽东观看“钱塘秋涛”后，在钱塘江游泳。1958年1月南宁会议期间，他到邕江冬泳。1959年庐山会议期间，毛泽东在庐山电站大坝的将军河游泳。1960年初，毛泽东会见尼泊尔首相柯腊拉伊，说想去游恒河。1960年6月，毛泽东对老友斯诺说，期盼去密西西比河游泳。1974年底在长沙，81岁的毛泽东还5次到游泳馆游泳。这是他与水最后的亲近与搏击。

作者：汪建新 来源：《学习时报》2020-6-12

图书推介



《与领导干部谈历史》

作者：卜宪群

出版社：中共中央党校出版社

出版时间：2020年3月

【图书简介】

本书由中国社会科学院历史研究所所长卜宪群撰写。从“树立正确的大局观、历史观”、“中国古代社会建设与民族关系”、“历史是人类的教科书”、“中国古代吏治及其当代启示”、“廉政文化的现代价值与实践意义”、“汲取治国理政的历史智慧”等六个方面，挖掘历史、把握当代，系统归纳和分析中国古代政治文化的内涵，多层次、多角度回顾和总结中国历史上治国理政的经验教训，揭示中国历史的独特发展道路与规律，弘扬中华文化的政治智慧，从历史的角度阐释坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史必然性。从而引导领导干部以史为鉴、知古鉴今，深入探寻中国历史上的治乱成败、制度兴替的规律与深刻的经验教训。

内部刊物 妥善保存



中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆编辑