

领导参阅

本期要目

● 理论专稿

以大历史观把握历史发展规律和大势
把握新时代理论宣讲的四重维度

● 党建论坛

学史明理，高擎共产党人的精神旗帜
锻炼党性，增强不想腐的自觉

● 党史钩沉

李立三：新中国工会事业的开创者
党的“一号机密”历经艰辛接续守护

● 热点聚焦

领导干部的哪些思维亟需“上云”

● 外埠动态

● 点滴悦读

《红星照耀中国》的永恒魅力

2021 年第 3 期

（总第 199 期）

2021 年 5 月 20 日

中共安徽省委党校

（安徽行政学院）

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

以大历史观把握历史发展规律和大势

.....中国历史研究院(1)

把握新时代理论宣讲的四重维度刘浩东(7)

● 党建论坛

学史明理，高擎共产党人的精神旗帜 钟小武(11)

锻炼党性，增强不想腐的自觉 陈宏程(14)

● 党史钩沉

李立三：新中国工会事业的开创者 (17)

党的“一号机密”历经艰辛接续守护 张成乐(22)

● 热点聚焦

领导干部的哪些思维亟需“上云”

.....马雪松(26)

● 外埠动态

以扎实科研工作服务党史学习教育

.....(33)

重庆市委党校（行政学院）组织主体班学员开展“学党史 悟初心”

主题党日 暨集体“政治生日”活动(36)

苏州市委党校（行政学院）“博士阳光讲坛”

品牌让基层党建活起来(38)

● 校(院)要闻(43)

● 点滴悦读

《红星照耀中国》的永恒魅力丁晓平(48)

● 图书推介(52)

理论专稿

以大历史观把握历史发展规律和大势

树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，需要把握历史大势、认清历史方位、提高历史思维能力、坚持人民是历史的创造者。只有树立大历史观，才能进一步把握历史发展规律和大势，牢牢掌握历史主动，确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性”，并强调“进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动”。习近平总书记的重要论述集中展现了新时代中国共产党人学习历史、运用历史的科学态度，是马克思主义唯物史观的具体运用和创新发展，为我们扎实开展党史学习教育提供了根本遵循。

把握历史大势，抓住和用好历史机遇

欲知大道，必先为史。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持宽广深邃的大历史观，深刻认识历史规律，准确把握历史大势，不断从历史中汲取智慧和力量，推动党和人民事业不断向前发展。树立大历史观，就要认清历史有其发展规律和大势，历史潮流不可阻挡，不断提高把握方向、把握大势、把握全局、把握机遇的能力。

习近平总书记强调：“一个国家要发展繁荣，必须把握和顺应世界发展

大势，反之必然会被历史抛弃。”近代中国由盛到衰的一个重要原因，就是封建统治者因循守旧、畏惧变革，丧失历史机遇，变成落伍者。历史和实践都充分表明，历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为、奋发有为，就能够更好前进。在一百年的奋斗历程中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国与世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。中国共产党的诞生、新中国的成立、社会主义基本制度的确立、改革开放的实行和中国特色社会主义进入新时代，都是顺应世界大势的结果。

洞悉历史规律、把握历史大势、抓住历史机遇、跟上时代潮流，是中国共产党百年发展的宝贵经验，是中国共产党带领中国人民取得一个又一个胜利的重要原因。当前，我们把握历史大势，抓住和用好历史机遇，就要胸怀“两个大局”，办好自己的事情。党的十八大以来，习近平总书记着眼历史大势作出一系列科学判断：“和平、发展、合作、共赢的时代潮流不可阻挡”“经济全球化的大势不可逆转，合作共赢才是人间正道”“世界经济时有波折起伏，但各国走向开放、走向融合的大趋势没有改变”“创新是当今时代的重大命题”“国际科技合作是大趋势”，等等。这一系列重要论述，充分展现了习近平总书记作为大国领袖的高瞻远瞩和深谋远虑，为我们在顺应历史大势中抓住和用好历史机遇提供了根本遵循。习近平总书记指出：“我国发展仍然处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们最大的机遇就是自身不断发展壮大”。应当认识到，时与势在我们一边，这是我们定力和底气所在，也是我们的决心和信心所在。尽管我们仍面临各种可以预见和难以预见的风险挑战，但只要立足现实，把握好历史大势，努力办好自己的事情，就一定能在新的伟大征程中铸就新的辉煌、创造新的伟业。

认清历史方位，增强历史自觉

习近平总书记指出：“在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党以史为镜、以史明志，了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉”。认清历史方位，是树立大历史观的题中应有之义。认清历史方位是明确前进方向、确定发展战略、增强历史自觉的前提条件。

正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策根本依据，也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。回顾党的百年发展历程，我们党高度重视对历史方位的正确认识和准确界定。这是我们党能够在历史关键节点洞察历史发展大势、勇立时代潮头、引领党和人民事业不断取得胜利的关键所在。党的十九大报告指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”中国特色社会主义进入新时代，是我们党把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来得出的正确判断，体现了我们党准确把握历史发展规律和大势的历史自觉。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，谋划未来 5 年和更长时期经济社会发展工作，就要正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，深刻洞察我国发展环境发生的深刻复杂变化。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上强调：“进入新发展阶段明确了我国发展的历史方位”，这一重大判断进一步为我国发展找准了历史坐标、明确了历史方位。

不同历史方位的发展重点、发展目标都会有所不同。我们要认清历史方

位，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，不断开创全面建设社会主义现代化国家新局面。

提高历史思维能力，认识历史规律

习近平总书记强调：“历史是最好的教科书”“在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来”。加强历史学习、总结历史经验、认识历史规律，都需要提高历史思维能力。历史思维能力，就是知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。提高历史思维能力，是用大历史观分析和解决问题能力的具体体现。

提高历史思维能力要求我们坚持全面地而不是片面地看待历史。研究历史必须坚持“全面的历史的方法”。毛泽东同志把这种方法叫做“古今中外法”，“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。”所谓“古今”就是历史的发展，所谓“中外”就是中国和外国，就是己方和彼方。在去年底召开的中央农村工作会议上，习近平总书记强调“要坚持用大历史观来看待农业、农村、农民问题”，这是总结“农为邦本，本固邦宁”的历史经验、站在中华民族伟大复兴战略全局高度提出的要求。

提高历史思维能力要求我们坚持发展地而不是静止地看待历史。知所从来，方明所去。马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”历史从昨天走到今天再走向明天，是不可能割断的。一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。不断提高历史思

维能力，要求我们对历史的连续性进入深入思考，看清历史、现实和未来是相通的。

提高历史思维能力要求我们坚持具体地而不是抽象地看待历史。人类历史发展有其规律，但不同国家和民族的发展并非千篇一律。只有坚持具体问题具体分析，才能得出正确的结论。就中国来说，独特的文化传统，独特的历史命运，独特的国情，注定中国必然走适合自己特点的发展道路。邓小平同志指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

坚持人民是历史的创造者，依靠人民创造历史伟业

唯物史观认为，人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。习近平总书记强调：“民心是最大的政治”“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民”“江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。”习近平总书记的重要论述是对唯物史观的精辟阐发。坚持人民是历史的创造者、依靠人民创造历史伟业，是树立大历史观的必然要求。

不断满足人民日益增长的美好生活需要。坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，不仅从发展指导思想上体现了党的根本宗旨的要求，也是树立大历史观的必然要求。纵观党的百年历史，我们党干革命、搞建设、抓改革，都是为人民谋利益，让人民过上好日子。党的一切工作的出发点和落脚点，就是实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。顺应历史发展规律和大势，就要更加自觉地使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

坚持依靠人民创造历史伟业。人民是历史的创造者。政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。习近平总书记强调：“为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。”纵观党的百年历史，我们党始终坚持人民主体地位，从人民群众中汲取无穷的智慧和力量。党的百年历史就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。顺应历史发展规律和大势，就要不断从人民群众中汲取营养和力量，依靠人民创造历史伟业。

坚持人民是最终评判者。习近平总书记指出：“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人民才最有发言权。党的百年奋斗历程和伟大成就使中国人民确信：历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的，必须长期坚持、永不动摇；中国共产党领导中国人民开辟的中国特色社会主义道路是正确的，必须长期坚持、永不动摇；中国共产党和中国人民扎根中国大地、吸纳人类文明优秀成果、独立自主实现国家发展的战略是正确的，必须长期坚持、永不动摇。

作者：中国历史研究院 来源：《人民日报》2021-4-27

把握新时代理论宣讲的四重维度

理论宣讲工作是传播党的创新理论的有效途径，是推进马克思主义中国化时代化大众化的重要手段。做好新时代理论宣讲工作，就要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，回应好群众关切，解答好受众困惑；就要将党的百年光辉历史作为材料，总结过去经验，立足现今发展，展望未来前景；就要让新时代理论宣讲工作充满时代特征、理论深度、价值情怀、创新品质，真正让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

做好新时代理论宣讲工作，一是要把握好实践维度。时代是思想之母，实践是理论之源。深刻把握理论宣讲与时代的关系，是做好理论宣讲工作的关键。时代主题、基本国情和中心任务是理论宣讲工作的基础，要关注时代新变化但也不能超越当前国家发展阶段来开展宣讲工作。党的十九大报告指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。社会主要矛盾的变化，关系中国特色社会主义建设事业发展全局，对党和国家工作提出了许多新要求新任务新使命。同时，我们需要看到我国的基本国情并没有随着社会矛盾的变化而变化，发展仍是我国的中心任务。新时代中国特色社会主义对我国社会主义初级阶段的基本国情和中心任务的研判既有坚持又有发展，是现阶段开展理论宣讲工作的总依据、总抓手、总原则，需要紧紧抓住、准确把握。纵观党的历史，每当我们理清楚时代脉络、把握好主要矛盾，我们党和国家的事业就会兴旺发展、开拓进步。理论宣讲工作还要注重把马克思主义中国化的最新成果讲到位，把党中央的最新精神和政策讲到位，把当前国内国际形势讲到位。每逢党和国家的重要纪念日，中央召开重大会议、做出重大决策和部署时，就要第一时间开展宣讲工作，形成全方位、多层次、

多声部的宣讲格局，迅速掀起学习贯彻的热潮。今年是中国共产党建党一百周年，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，理论宣讲工作就要聚焦于党的百年光辉历程和党带领人民的奋斗历史，解读好百年以来的历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，展现出中国共产党人的优良传统与作风。习近平总书记指出“党的历史是最生动、最有说服力的教科书”，要通过理论的宣讲，让广大干部群众深刻认识到中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，更加坚定干部群众的信仰信念信心，进一步激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情。

做好新时代理论宣讲工作，二是要把握好理论维度。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是马克思主义中国化的最新理论成果，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。要将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于理论宣讲的全过程，要深刻领会思想精髓、准确把握核心要义，坚持多思多想、学深悟透，做到联系实际、融会贯通，实现政治性、理论性、教育性的有机结合。理论宣讲工作本质上就是“布道”工作，是宣传党的创新理论的。这就要求打铁必须自身硬，要“让有信仰的人讲信仰，让理论上的明白人讲理论”。如果理论宣讲工作者学得不深不透，就难免成为“复读机”式的照本宣科，使宣讲工作陷入形式主义的窠臼。因此，理论宣讲工作者要舍得花精力、下功夫学习理论，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻领会其理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑，不断增强

对这一思想的领悟力和把握力。要从灵魂深处增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，与党史学习教育结合起来，推动宣讲工作走深走实走心，切实让党的主张成为新时代最强音，用党的理论创新成果凝聚党心民心、激发澎湃伟力。

做好新时代理论宣讲工作，三是要把握好价值维度。“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”理论宣讲工作是做人的工作，是要在“人的头脑里搞建设的”，这就必须坚持以人民为中心的发展思想，走好群众路线。人民既是理论宣讲工作的价值主体，又是实现其价值的实践主体，不仅要用正确的理论、路线、方针和政策带领人民前进，更要不断了解群众所需所想所盼所惑，为群众办实事做好事解难事，要将解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这一根本性问题作为理论宣讲工作的前进动力。要坚持理论来自人民、为了人民、武装人民；要深入群众、深入基层、深入实际，把体现党的主张和反映人民心声结合起来，把教育引导群众和服务群众结合起来，既能解决好思想问题又能处理好实际问题，既有心理疏导又有人文关怀，不断提升人民群众的幸福感、获得感和满意感。针对民众所反映的热点难点疑点问题，明确理论宣讲工作的重点，做到“民有所呼，我有所应；民有所盼，我有所办”。根据民众的不同需求，创新理论宣讲工作的内容和方式要做到量体裁衣、分类施策、有所针对，实现靶向供给，“精准滴灌”。要善用“小切口”解析“大道理”，用“小故事”反映“大时代”，多举例子、多摆事实，“听懂群众讲的话，讲群众听得懂的话”，使理论宣讲工作既有高度又接地气，既有意义更有意思，让群众爱听想听，更好地强信心、聚民心、暖人心、筑同心，让人民群众充分感受到有温度、“接地气”的理论。时值建党百年，尤其应当注意向群众讲好党的故事、讲好中国故事，让更多人了解党的光辉

历史，让更多人感悟思想伟力、用党史教育凝聚群众力量，让红色基因、革命薪火代代传承。

做好新时代理论宣讲工作，四是要把握好创新维度。创新是理论宣讲工作得以不断前进和发展的动力源泉。当前，各种社会思潮风起云涌，互联网和大数据迅猛的发展冲击着人们的世界观、人生观和价值观，传统灌输式的宣讲内容和方法显然不适用于信息化时代。因此，必须增强理论宣讲工作的吸引力、亲和力和感召力，创新理论宣讲工作的内容与方法，使之符合时代和人民的需求。党史学习教育作为今年的宣传工作重点，需要发扬马克思主义的优良学风，不断创新内容、形式、方法，让党史学习教育特色鲜明、形式多样。要以中国共产党的百年奋斗历程为核心内容，以社会主义核心价值观为引领，以讲好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色为关键环节，以挖掘党的红色资源为抓手，坚持科学精神和人文主义相融合，推进弘扬主旋律与提倡多样性相统一。要创新理论宣讲的方式方法，准确把握不同群体的需求特点，有针对性地开展分类分层的理论宣讲。根据不同民众的兴趣和需求提供有针对性的理论宣讲内容，使新时代理论宣讲工作赋予感召力和吸引力。要着力解决“大水漫灌”“上下一般粗”等问题，在大力结合民间话语模式的基础上，充分运用现代话语模式把晦涩的术语讲鲜活，将枯燥的理论讲生动，做到既要能会讲“普通话”也能说好“地方话”。结合新时代文明实践中心的建立，探索建立基层理论学习教育实践基地，“让身边的人讲述身边的事，身边的事教育身边的人”，做到“润物细无声”，切实增强理论宣讲工作的亲和力和感染力，打通理论宣讲工作的“最后一公里”，真正让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

作者：刘浩东 来源：宣讲家网 2021-4-28

党建论坛

学史明理，高擎共产党人的精神旗帜

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。其中，学史明理是摆在首位的任务，是做到学史增信、学史崇德、学史力行的重要基础。坚持学史明理，既要了解党发展壮大的历史逻辑，又要把握背后的理论逻辑和思想逻辑；既要深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等道理，树立正确历史观和党史观，把握历史规律和发展大势，又要深刻感悟马克思主义真理的力量、实践的力量、创新的力量，始终高擎中国共产党人的精神旗帜，更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

要深刻感悟真理的力量，更加坚定自觉地坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是中国共产党人的精神旗帜。马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显。坚持学史明理，就是要从党的非凡历程中搞清楚马克思主义何以成为党和国家的指导思想，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，树牢唯物史观，强化理论思维，提高理论水平，做马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是新时代中国共产党的思想旗帜。要把学习党史与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，教

教育引导党员干部深刻理解把握这一思想的历史地位和理论贡献，特别是对马克思主义的原创性贡献、对科学社会主义的原创性发展，深入理解把握这一思想的科学性、真理性，努力掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，让马克思主义的精神旗帜在党员和干部群众心中高高飘扬。

要深刻感悟实践的力量，更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践。在百年接续奋斗中，中国共产党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。坚持学史明理，就是要结合党的百年奋斗历程特别是党的十八大以来以来的奋斗历程，教育引导党员干部更加深刻认识到，习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的根本所在，具有强大的思想引领力、实践指导力、精神感召力。

在新时代高擎马克思主义的精神旗帜，就是高擎习近平新时代中国特色社会主义思想的旗帜。要更加坚定自觉地把习近平新时代中国特色社会主义思想作为应对前进道路上各种风险挑战的强大思想武器，作为指引党和国家各项事业的主心骨、定盘星，在强化担当使命、提高执政本领上见到新成效，在立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局上取得新突破，努力创造经得起实践、人民和历史检验的新业绩，让新思想在新征程新实践中落地生根、开花结果。

要深刻感悟创新的力量，更加坚定自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想推动工作。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。习近平新时代中

国特色社会主义思想以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，彰显了马克思主义的强大生命力和中国共产党人的理论创造力。坚持学史明理，就是要教育引导党员干部深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，结合新的实践在理论上不断拓展新视野、作出新概括、实现新突破，永葆马克思主义的生机活力。

我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜，关键就在于不断进行实践创新和理论创新。当代中国正经历着我国历史上最广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最宏大而独特的实践创新。要把党的百年奋斗与全面建设社会主义现代化国家的宏伟目标贯通起来，胸怀“两个大局”，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义的发展，不断开辟当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义新境界。

作者：钟小武 来源：光明日报 2021-5-6



“履不必同，期于适足；治不必同，期于利民。”这句话源自魏源的哲学著作《默觚》，意思是每一个人的鞋子大小不必相同，关键是要适合自己的脚；每个国家的治理方法不必雷同，关键是要有利于人民。习近平总书记多次在讲话中引用此句，强调世界上没有放之四海而皆准的发展道路，只有能够持续造福人民的发展道路，才是最有生命力的。独特的文化传统、独特的历史命运、独特的国情，注定了中国必然要走适合自己特点的发展道路。

锻炼党性，增强不想腐的自觉

习近平总书记指出，反腐败斗争必须坚定不移抓下去，要坚持标本兼治，注重在固本培元上下功夫，引导大家自觉抵御歪风邪气的侵蚀。坚持标本兼治，关键是要强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉。其中增强不想腐的自觉是治本的核心，这既要靠先进的制度监督制约作保证，更要靠严格的党性锻炼固根基、强信念、明政德、守纪法、作奉献，筑牢自觉不想腐的精神堤坝，从根本上祛除腐败变质的思想毒瘤、杜绝腐化堕落的癌变，为推动公安队伍教育整顿和警营风气建设树标杆、作表率、当样板。

强化理论武装，立根固本牢信念。坚定的理想信念是构筑不想腐的堤坝之基，理想信念越坚定，不想腐的堤坝之基越牢固。党员民警应自觉加强理论武装，不断增强政治定力，确保在乱云飞渡的形势变化面前岿然不动。要始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、坚定信念、指导实践、推动工作，引导广大党员民警增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要时刻把党中央、习总书记系列决策指示铭记在心，在强化对标看齐中根治精神“软骨病”、在强化政治训练和历练中增强思想“免疫力”，切实补足精神之钙，筑牢信仰之基、把稳思想之舵，使理论学习的过程成为思想提纯、灵魂重塑和凝聚意志的过程，成为拒腐防变、防微杜渐的过程，持续砥砺过硬的政治判断力、领悟力、执行力，不断增强个人政治素养，升华政治灵魂，坚定政治信仰信念，强力夯实不想腐的思想堤坝。

强化纪法律令，心存敬畏守规矩。“木受绳则直，金就砺则利”。实践证明，纪法观念强化了，党员民警心中就会有敬畏、言行就会受制约，就能

把严守纪律、规矩、法律视为生命，将其内化于心、外化于行，自觉与腐败现象和错误行为划清界限。要学习党纪国法。贯彻全面从严治警要求，系统学习新时代习近平法治思想和中国特色社会主义法治理论，准确把握我们党处理法治问题的基本立场。首要的是学习宪法党章，还要学习同自己所担负的执法工作密切相关的法律法规。尤其要领会掌握好法律法规精髓，高悬纪法明镜，紧握纪法戒尺，牢记纪法严威，定住心中欲、管住手中权，把学法懂法、信法用法、护法卫法、遵纪守法贯穿于执法履职、严谨作风等各方面各节点，任何时候都厉行法治、依法办事，恪守党纪国法和警规律令。要保持自律警醒。注重警示教育学习，不断强化观念灌输、心理震慑、道德感化和文化浸润，常以各类违法违纪腐败典型案例为镜鉴进行深刻剖析，对照查摆自身不足，真正使自己在灵魂深处受警醒、受教育。严格依照法律、制度、规则、程序行使权力、履行职责，自觉用法纪管住自己、约束自己，习惯在监督和约束的环境中工作生活。

强化组织生活，防腐拒变严监督。严肃党内政治生活是全面从严治警的基础，是新形势下着力增强党员民警自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要保证。加强党性锻炼，改造主观世界，构筑不想腐堤坝离不开健全的党内生活，离不开党组织和人民群众的监督、帮助。要认真贯彻党章要求，贯彻关于规范党内政治生活的各项规定，自觉把自己置于党组织的教育、管理、监督之下，真正把“三会一课”、谈心谈话、思想汇报、个人事项申报、民主生活会、领导干部过双重组织生活会、民主评议党员等有效做法坚持好。要主动适应党的组织生活的各项制度创新，精准把握信息时代新形势和党员队伍新变化，创新党组织活动内容形式，通过理想信念教

育、创新理论武装、严明党的纪律、积极思想斗争，帮助自己勇于拿起批评和自我批评的有力武器，砥砺党性作风、提升思想境界，消除贪腐之念，自觉抵制腐朽思想和不良风气对党内生活的侵蚀，不断增强自身防腐拒变意识，涵养风清气正的警营政治生态，在严格的组织生活监督中营造自觉不想腐的良好氛围。

强化人民至上，清廉无私作奉献。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，也是党性的集中表现。广大党员民警必须牢固树立正确的群众观、权力观、政绩观，坚持以人民为中心，把人民满意作为自己从警做人的追求，俯首为民、良善执法，权为民所用、情为民所系、利为民所谋，时刻不忘全心全意为民服务之本，不忘求真务实和真抓实干之风，不忘清正廉洁从警之要，自觉同特权思想和特权现象作斗争。要将廉洁持之为明镜、内化为修养、升华为信条，始终坚守廉政底线，不以物惑、不以情移，以人人清正营造良好政治生态，以优良的党风政风警风取信于民，造福于民。要正确对待利益问题，牢固树立正确的利益观，坚持党和人民的利益高于一切，始终做到廉政为民，执法为民，公私分明，不贪不沾，廉洁奉公，无私奉献，把为民服务的过程作为加强党性锻炼、提升党性觉悟和拒腐防变能力的过程。要积极向身边的优秀党员代表学习，涵养高尚无私的为民奉献情怀，始终保持共产党员本色，凝聚主动自觉不想腐的高度共识。

作者：陈宏程 来源：《新华日报》 2021-4-27

党史钩沉

李立三：新中国工会事业的开创者



李立三是我国工人运动的杰出领导人。1921 年加入中国共产党，先后在地方和中央担任工人运动领袖，是安源路矿工人大罢工和五卅运动的主要领导人。大革命失败后，他是中央临时常务委员会 5 名成员之一，参与领导指挥了南昌起义。1930 年一度实际主持中央工作，其间犯下“立三路线”错误，但他勇于承认错误，继续为党工作。新中国成立后，历任劳动部部长、党组书记，中华全国总工会副主席、党组书记，中华全国总工会干部学校（现中国劳动关系学院）首任校长等职务。李立三不仅为中国人民的解放事业作出了重要贡献，而且作为新中国工会工作和劳动事业的开创者，对我国工会理论与实践的探索和创新产生了深远的影响。

工会建设的“坦克车”

李立三 1899 年出生在湖南的一个秀才之家。当地的一位老秀才给他取名叫李凤生，小名狗妹仔。上学后父亲给他改名叫李隆郅。1921 年冬，李立三接受党的指派到安源搞工人运动。毛泽东认为他的名字难认又难写，建议他改名。他到安源后，就将自己的名字改为李能至。在领导工人运动的过程中，为了便于工作，他又改过一次名，但常用名还是李隆郅。有一次与邓中夏在去上海途中，邓中夏提议他换一个简单的名字便于选举，刚好看到三个人立在火车门口，于是改名李立三。

李立三长期领导党的工人运动。1948 年，李立三参与筹备恢复中华全国总工会的工作。8 月初，在哈尔滨召开的第六次全国劳动大会上李立三当选为中华全国总工会副主席。时任中华全国总工会主席的陈云说，我是一辆木炭车做不了许多事，而李立三同志却是一辆坦克车，可以胜任主持全总的工会。1949 年党的七届二中全会后，李立三任中共中央职工运动委员会书记、全总副主席兼党组书记，主持全总工作。这一时期，他以旺盛的精力和极大的热情，为新中国的工会建设作出了大量极富开创性的探索工作。他经常深入基层，和工人群众打成一片，坚决反对“只重视机器不重视人”的错误思想。去厂矿进行调查研究时，每到一地除了会去检查车间保险设施，李立三总是要重点检查两个地方：食堂和厕所。他会去工人的集体食堂和工人们一起吃顿饭，也会去工人厕所检查那里的卫生情况，确保工人们的待遇与健康。

新中国成立之初，李立三便开始对工会工作理论的勇敢探索，先后撰写《在国营企业中贯彻公私兼顾政策等问题的几点意见》《关于中华人民共和国工会法草案的几点说明》等，对新中国成立后工会工作面临的新问题作了初步探讨，分析了公私关系，个人利益和整体利益、日常利益和长远利益的

关系，厘清了工会和国家企业行政在根本一致基础上的内部矛盾关系，探讨了工人参加工厂管理的重要途径等一系列工会建设中的重大理论问题。与此同时，李立三积极引领新中国工会实践工作，他主持起草的《中华全国总工会章程》，规定了单一会员制和团体会员制的入会程序，确立了民主集中制的组织原则，规范了全总组织机构的性质和任务，使新中国工会的组织走上了制度化、规范化、程序化的道路，极大地推动了工会组织的建设。李立三还花了很大心思抓工会立法工作。他主持起草的《中华人民共和国工会法》，成为我国工会建设的基本法典，为全国工人阶级更好地组织起来奠定了法制基础。此外，他主持制定了《工厂管理委员会条例》《职工代表大会条例》等几十项法规和条例，为工会的组织建设和保障工人群众的民主权利，作出了重要贡献。

“为工人谋取长远的幸福”

在 1940 年向共产国际提交的《自述》中，李立三曾回忆了当年日本纱厂的工人所遭受的惨无人道的剥削，“日本工头及其他职员还经常动手打人，常有童工或孕妇被殴打致死的情况发生”。当 1965 年暑期，李立三再次南下来到上海时，他特意主动提出前往当年日本小沙渡纱厂，回忆起五卅运动他依旧情绪激昂，特别是讲到日本资本家对中国工人的残酷剥削和压榨时，他止不住内心的愤懑说：“工人受不了这样的非人待遇，纷纷起来抗议，一个日本工头居然开枪，当场打死了站在前面的顾正红同志。但小沙渡工厂的工人没有被这种暴行所吓倒，马上宣布罢工。两个小时之后，所有日本纱厂的工人也都随即罢工了。不久便爆发了波澜壮阔的五卅运动。”当到达原日本纱厂旧址，厂领导邀请李立三去休息室时，他却要求首先要去顾正红同志当年遇害的地方，并在纪念碑前深深鞠躬默哀。李立三作为我国工人运动的

杰出领导者之一，始终关心关爱工人疾苦，在新中国劳动事业中“为工人谋取长远的幸福”成为他一生的坚持。

新中国成立后，李立三作为首任中央人民政府劳动部部长，继续为工人阶级和广大劳动者做了大量的实际工作。1950年3月，他主持召开第一次全国劳动局长会议，正确贯彻了党的七届二中全会确定的城市工作要以生产为中心的方针，把动员和组织工人阶级搞好生产作为首要任务。为了及时地处理好旧中国遗留下来的失业问题，他把救济失业工人同组织他们从事生产劳动结合起来，既避免了单纯救济造成国家过重的负担，又通过以工代赈为城市建设办了许多好事。针对当时劳资纠纷较频繁的情况，他参与制定了《关于劳资关系暂行处理办法》《关于私营工商企业劳资双方订立集体合同的暂行办法》等处理劳资关系的几个重要文件，把劳资关系纳入民主、平等、契约的互利轨道，实现了工人阶级领导政权下的“劳资两利”。李立三在劳动工作中始终心系广大工人阶级，以维护广大工人的政治权利和物质福利为最大己任，不仅初创了新中国劳动保护制度，更是下大力抓工人福利的立法工作，主持制定《中华人民共和国劳动保险条例》《劳动保护条例》《中共中央关于救济失业工人的指示》等文件，大大改善了工人的劳动条件，为解决职工生、老、病、死、伤、残的实际困难而尽心尽力。

“任是霜凌不变心”

李立三生前最喜爱出自清代郑板桥之手、以竹子为主题的四幅水墨画，其中一幅中的翠竹尤其刚劲挺拔，傲视霜雪般猗猗而立，画上意味深长地题有两句诗：“直饶岁冷无凋叶，任是霜凌不变心。”成为李立三一生的拳拳之心与坚强党性的生动写照。正如党中央在《李立三同志的悼词》中的评价：

他的一生，是革命的一生，战斗的一生，他为中国人民的解放事业和伟大的共产主义事业，贡献了自己毕生的精力。

李立三一生中无论顺境逆境，始终坚定共产主义信仰，对共产主义事业充满信心。少年李立三在投笔从军前，曾写下《元旦试笔诗》：“浩气横牛斗，如焚痛国仇。诗书从此别，投笔效班侯。”以表救国心志。在赴法国勤工俭学期间，李立三奋力寻求救国救民的真理，找到了马克思主义这个崭新的思想武器，坚信只有马克思主义能够救中国。通过创办《华工周报》向华工宣传马克思主义，李立三成长为坚定的马克思主义革命者，成功地领导安源工人大罢工取得胜利，组织上海五卅运动，成为工运领袖和全国总工会的领导者。

李立三坚持自我批评，勇于修正错误。革命战争时期，李立三就对自己过去所犯的“立三路线”错误作了严肃认真的自我批评。在党的七届二中全会上，他再次深刻检讨了自己历史上的错误。1949 年 9 月，全总党组决定以华北职工干部学校为基础成立中华全国总工会干部学校，第一年由李立三兼任校长。李立三除了在开学典礼上讲过话外，还专门作过一次形势报告。他在讲台上连续讲了 3 个小时，侃侃而谈。当讲到“立三路线”时，他毫不避短，反而以自嘲的口吻说：“什么是‘立三路线’？‘立三路线’就是撞到了南墙还不知回头，一直撞到头破血流……”台下的同学们对校长这种勇于承认错误的共产党人的坦荡胸怀十分钦佩，纷纷报以热烈的掌声。在党的八大上，他对自己历史上犯错误的思想根源又进行了一次总清算，树立了勇于自我批评、改正错误的表率。

来源：《学习时报》2020-6-5

党的“一号机密”历经艰辛接续守护

中央文库是党的第一所核心级别的档案库，记录党中央早期革命活动的原始文件就珍藏于此，形成了党史上的“一号机密”。在新中国成立前近20年的岁月中，数位共产党员用鲜血和生命保全了这批档案。1949年，这些“比黄金还贵重”的原始文献终于完好无损地被交到党和人民手中。



中央文库旧址

张唯一：老成持重的首个守护人

大革命失败后，革命斗争进入低潮，党中央被迫迁往上海转入秘密状态。此时，白色恐怖笼罩上海，党中央的机密文件随时有着暴露的风险。1930年，党中央下达指示，要求各机关把暂不需要的文件，尤其是中央政治局会议记录以及中央领导人的手稿、照片等机密文件都上交中央文库妥善保管。

周恩来对新建立的中央文库作过多次指示，要求文件分类整理以及加强保护措施，组织起草《文件处置办法》，明确规定了中央文库收集文件的范围及整理的方法，为规范中央文库管理提供了依据。

党中央将保管中央文库的任务交给了张唯一。他在工作中老成持重，与外界来往较少，这正是周恩来挑选他成为中央文库首位守护人的重要考量。张唯一从中央文件中挑出最重要的，按照一定的顺序再重新排放。对一般的事务性文件，则把其内容简单记到一本流水账上，一旦遇到突发情况，可以随时销毁，不致落入敌人手中。

为了严格的遵守保密措施，党中央派出一名领导人与文库保管人单线联系，其他任何人除非在特急情形下不得过问文库工作；严格限定保管人与外界接触，防止暴露机密；还要时常变换中央文库的保管地和更新保管人。

1931年4月，顾顺章在武汉被捕，不久叛变。他为向国民党邀功，即向敌人供出了党中央驻武汉的交通机关，无一幸免。顾顺章到南京后，又向蒋介石供出了上海党中央机关的办公地点和领导人住址，党中央面临着暴露的危险。

幸好潜伏在国民党中央高层的钱壮飞知悉了这一消息，并火速通知周恩来。周恩来立即亲自指挥了一场大转移，还特意关注隐藏在上海的中央文库。

张唯一在接到周恩来紧急通知后，马上雇了两辆黄包车和交通员先将重要文件运往自己家中。在前往法租界途中，还受到外国巡警和国民党特务的数次盘问，但都被他机智地一一化解了。经过两批次的转运，中央文库才转危为安。

陈为人：为守护中央文库献出生命

1931年底，周恩来根据中央安排到江西苏区工作。张唯一因要负责上海执行局秘书处工作，故无法继续保管中央文库。后经党中央批准，调派陈为人保管中央文库。

1932年，陈为人将文件秘密搬运至住处。陈为人把重要文件放于阁楼中，

他新安置了一个火炉，一旦出现敌人搜捕的紧急状况，只需一根火柴就可以实现“定以生命相护，宁可放火烧楼，与文件俱毁”的誓言。

陈为人夫妇一直保持着警觉，一旦察觉中央文库保管地有何异常，随即马上搬家。数年下来，陈为人因安全问题经常变换住址。1935年2月，张唯一因叛徒告密而被捕。陈为人的妻子接头后没有按时回来，他断定一定是被捕了。情急之下，他马上决定安全地转移中央文库，而非营救妻子。

转移到安全地点后，他不能出去工作，再加上失去了和党组织的联系，因此得不到经费，只有把衣物卖掉，才能维持一家的生活。一段时间过后，二楼的家具几乎被变卖一空，但为了不让房东看出破绽，一楼的陈设仍旧如常。

他和三个幼小的孩子每日仅吃两餐，靠红薯度日，以水代奶。在如此艰苦的条件下，陈为人为了防止文件被虫蛀，还要经常翻晒文件。后来，陈为人终于和党组织接上了关系，此时他的身体已经被沉重的工作拖垮，十分虚弱。

转交文件结束回到家后，陈为人突然昏倒在地。半年后病重不起，陈为人拒绝医治，不想使用极为宝贵的经费。1937年3月，陈为人病逝，时年38岁。

接力守护：中央文库完璧归赵

1937年起，上海地下党接管了中央文库，党组织派徐强和李云夫妇把中央文库转移到新地点。1939年，徐李二人奉命赴延安工作，八路军驻沪办事处继续保管中央文库，在广泛筛选后，调派刘钊管理中央文库的重要文件。

1940年秋，由于工作需要上级把刘钊调离，派老党员缪谷稔接任保管人。接受重要使命后，缪谷稔立即和妻子把机密档案重新打包，雇佣黄包车运到自己家中。

1942年的一天，缪谷稔来到商店接头，差点被捕。缪谷稔决定把中央文

库的重要文件迅速转移出去。经过紧张的转移工作，缪谷稔也病倒了，浑身无力，四肢疼痛。妻子为了照顾他也失业了，二人只能变卖家具维持生活。

1942年夏，缪谷稔的身体越来越差，党组织决定让陈来生接管中央文库，嘱咐年轻的陈来生，保护中央文库是一份极为重要的工作，要注意保密，尤其是想办法解决经费问题。陈来生家境贫寒，但他看到当时上海很多人“跑单帮”（从事异地贩运的小本生意），便想到可以带着家人“跑单帮”赚取生活费。

后来，陈来生发现居住地来往人员太多，不久后他又开始新的迁移。这次他借钱租下了一栋房子，办了一家面粉坊，对外以面粉生意掩护。同上次一样，他将阁楼内从地板到四周都贴上了木板和报纸，这样夹壁墙就建成了，重要文件得到了安全的保护。

1942年，上海地下党组织和中共中央恢复了联系。延安整风时，党中央多次调用原始文献。陈来生接令后，蹲在阁楼中寻找文件，没一会儿就大汗淋漓。经过几天的查找，在陈来生抄写副本后，由地下交通员送到延安，为延安整风的顺利进行作出了贡献。

1943年，上级下令调出有关六届四中全会的文件。为安全起见，文件被拍成照片，装在干电池里，由特派员及时送往延安。中央文库保存的文件对大革命失败后党内重大问题进行总结时，起了重要作用。

1949年5月，陈来生在上海解放后汇报了中央文库的历史沿革，这批珍贵文件遂逐级上交到党中央。9月初，党中央领导人毛泽东、周恩来等发来电报，指示华东局对保管文件有功的人员，给予嘉奖。至此，记录党在早期革命斗争中的原始文献，经过数位共产党人不忘初心的守护，历经艰辛交回到党和人民手中。

作者：张成乐 来源：《学习时报》2020-5-29

热点聚焦

领导干部的哪些思维亟需“上云”

进入 21 世纪以来，第四次工业革命在大数据、物联网、云计算、人工智能等新一代技术的引领及驱动下，正以前所未有的态势席卷全球。把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，加速人工智能、量子信息、区块链等技术的突破应用，既是各国政府构筑战略新高地、培育产业新动能、打造发展新支柱的现实要求，更为各级领导干部抢抓新机遇、开辟新路径、实现新跨越指明方向。新时代领导干部实现新担当新作为，应顺势而为、蓄势而发、乘势而上做到思维“上云”，不仅要主动学会最新的科技知识、积极应用最新的科技成果，还要在持续转变观念的过程中，发挥“云思维”的创新性、开放性、跃迁性功能，以取得各项工作切实高效的成绩。

“云思维”的丰富内涵

“云”在互联网和信息化语境中具有特定含义和引申意蕴。“云”是代指互联网的一种比喻说法，由此衍生出云办公、云课堂、云聚会、云直播、云购物、云体验等基于互联网的新兴生产生活模式和经济社会业态。云计算作为互联网上提供计算服务的集群模块，其集合性、集中性、集群性特征与分解性、分散性、分布性属性，构成人们理解“云”的主要线索。“云”的意象化特点则使人们看待该术语时，强调云计算的外观犹如不透明的“云朵”，能够识别大体轮廓却难以直接看到内部细节，不过用户可以通过相关接口对“云端”发号施令并获取运算结果，因而开放性、并联性、扩容性成为“云”的基本属性。同时，云计算与人工智能、物联网、大数据的深度融合，也在

一定程度上揭示了“云”的“思维”倾向。从“云”的特点与“思维”的活动、方式、能力三个方面，可以理解“云思维”的前提性、实质性、应用性内涵。

首先，作为思维活动的“云思维”，涉及“云”何以成为思维这一前提性问题，使人们从实践基础和认识本性的角度理解“云思维”的内涵。“云思维”的活动主体是从互联网技术和信息化手段中汲取丰富资源和获得有益启发的人，正如恩格斯在《自然辩证法》中指出的，“我们的主观思维和客观的世界遵循同一些规律，因而两者在其结果中最终不能互相矛盾，而必须彼此一致”。一方面，“云思维”是基于实践观点的思维活动，其基础既不是客观事物也不是人的思维本身，而是人的实践活动，因此“云山雾罩”“云里雾里”的故弄玄虚或无的放矢不在“云思维”之列，“云深不知处”“云风相吹嘘”这一类难以形成具体方法并作用于实践的思维活动也不是真正的“云思维”。另一方面，“云思维”是符合认识本性的思维活动，人们在运用“云思维”时先是在认识的超越性阶段透析数据和信息的表象，继而在认识的蒸发性阶段将数据和信息的片面性和抽象性加工为整体性和具体性，最后在认识的重组性阶段将数据和信息的感性内容提炼为理性认识。“好风凭借力，送我上青云”，着眼云端的思维活动兼及实践取向和认识属性，由此蓄积事业发展的必要势能。

其次，作为思维方式的“云思维”，涉及“云”如何作为平台这一实质性问题，使人们从本位立场和思维要素的角度理解“云思维”的内涵。思维方式是人们把握世界的基本方式，作为思维方式的“云思维”侧重于从“云”的角度看待世界和思考问题，根据互联网技术和信息化手段的特点把握具有普遍性、必然性、本质性的相关规律。特定情境下将“云”作为思维方式的

重心，并未否定常识性、经验性、合理性思维方式的积极作用，而是主张在“云思维”的思想平台上综合进行各类思维活动。一是“云思维”方式所遵循的原则是合乎逻辑，也就是符合事物发展演变的构成性规范和因果性联系，发挥数据计算和信息技术的基础性资源作用和创新性引擎作用。二是“云思维”方式所呈现的形式可归结为概念、判断、推理的独立环节和连续进程，而不是在数据爆炸和信息洪流中过度依赖感觉、知觉、表象，据此探索基于可信数据和可靠技术的定量定性定向的决策机制。三是“云思维”方式所具有的内容涵括个别与一般、现象与本质、偶然与必然等范畴，要求相关主体在熟悉掌握新技术、新设备的基础上提高信息鉴别能力和数据运用能力，在个别特点和共同属性、外部表现和内部联系、外在条件和本质原因的关系中理清脉络、领会实质。“灵心圆映三江月，彩质叠成五色云”，聚焦云端的思维方式兼顾自身定位和多重取向，由此适用化解难题的有益工具。

最后，作为思维能力的“云思维”，涉及“云”如何发挥效用这一应用性问题，使人们从预期目标和功能作用的角度理解“云思维”的内涵。思维能力是联结心智活动和对象环境的关键本领与综合素质，包括观察、理解、分析、综合、比对、概括、抽象、论证、判断、推导等能力，并在目的性、计划性、应用性活动中予以展现。从“云”所处的知识经济加速发展、信息技术高度发达的现实背景来看，“云思维”能力主要体现为创新能力、开放能力、跃迁能力。一是“云思维”的创新能力，要求具备新思路、新观念、新认识并运用新技术、新媒体、新工具，在适应社会发展变化形势中推陈出新、借势发力、把路走通。二是“云思维”的开放能力，要求具备全局意识、整体认知、长远眼光，通过建造虚拟平台、增设互动渠道来突破场地约束、消除阻隔效应、延展时空界限，实现“开”合自如和“放”船千里。三是“云

思维”的跃迁能力，要求依托人才技术优势，依据形势、问题、任务、目标的要求确定思路并转变想法，以前瞻性、预见性、创造性、引领性思维乘御东风，推动实际工作的跨越式和跳跃式发展。“一朝长鸣去，矫若龙行云”，同步云端的思维能力兼具思虑恂达和出奇制胜，由此开创善治善能的全新局面。

领导干部应做到思维“上云”

第一，领导干部的辩证思维亟需“上云”。“人类有辩证法就能学会觉察出事物之间的差别。”辩证思维按照唯物辩证法的原则，在联系发展及对立统一中把握认识对象的内在联系和主要矛盾。时代变化和社会发展要求意识能够正确反映存在并对实践作出合理引导，辩证思维“上云”意味着领导干部要结合工作实际，将互联网技术和信息化手段作为运用辩证思维的翼翅。一是从不同侧面理解海量数据所蕴含的关键讯号和指示线索，在妥善调节各方利益需求中探寻发展契机或突破发展瓶颈。二是借助技术平台扩展信息搜集渠道，聚焦民众关注的重要议题，高效会诊症结所在并开具可行药方。三是在信息数字化过程中未雨绸缪或高位推动，持续提供创新发展的内驱动力。新冠肺炎疫情期间一些地区为解决农、畜、牧产品滞销问题，及时抓住发展机遇举办“云签约”活动，正是辩证思维与云端优势相结合所呈现的巨大潜力。

第二，领导干部的系统思维亟需“上云”。“为政务持大体，规全势。”系统思维强调在复杂关系中综合考察其中的紧密联系与相互作用，探究统筹兼顾的决策安排以实现最优效果。互联网技术与信息化手段使事物的联系更具多样性和多变性，需要领导干部的系统思维“上云”，更好认识工作对象的复杂性和动态性，发挥综合布局和整体规划的效能。一是借助互联网和信息化工具提升认识站位，居高望远地在政策抉择、执行和评估中把握多方联

系。二是基于扎实可信的数据捕捉潜在趋势和变革动力，识微见远地探寻因势利导的着力点、紧盯扬帆起航的风向标、设定逆势突围的罗盘针。三是分析不同时期的数据建立预估模型，笃近举远地规划短期、中期和长期任务，调整政策推进节奏及层级部署安排。近期多个部委合作制定阶段性发展规划，一些省份建设“云养老”服务平台，切实解决养老服务相关问题并实现产业优化升级，反映了系统思维直上云霄的成效。

第三，领导干部的战略思维亟需“上云”。“跂而望矣，不如登高之博见也。”战略思维要求领导干部清楚看到各项工作的全局性与长远性影响，协同推进决策部署与有效实施。自觉的思想解放意识和强大的信息处理能力是战略思维的有力支撑，“云时代”的战略思维尤其具有突出意义。一是客观灵活地观察、判断与平衡眼前状况与未来动向的有机联系，协调有力地收集、筛选、整合与分析社会各界对不同问题或政策的分布式偏好，精密高效地规划战略蓝图、推动战略落实。二是着力构建“云生态”以开拓不同产业的发展空间，一些省份近年来发挥自身优势吸引国内外知名企业的云计算中心落户本地，以政企合作之力打造“数据之都”，展示了战略思维“上云”的无尽潜力。战略思维“上云”在统揽大局、长远规划、审时度势中呈现交互之厉、交通之力、交流之利，有助于增强工作的系统性、预见性和创造性。

第四，领导干部的法治思维亟需“上云”。“法者，治之端也。”法治思维强调领导干部在思考问题和开展工作时尊重法律的价值与地位、遵循法治的程序与规则、维护法制的权威与效力。互联网时代的程序逻辑和规则意识是法治思维的重要表现，法治思维“上云”可以处理好权力、权利与责任的动态关系，发挥好制度、程序与规则的有效功能，落实好法治理念、价值与原则的引导作用。一是领导干部要带头知法懂法守法，借助云智能技术和

信息化手段增强法治意识、推进依法决策，兼顾合理合法用权、健全保障权利与依法知责履责，强化法治思维在引导网络履职规范化上的作用。二是领导干部要严格遵循有法必依、违法不为的基本要求，知晓“云端”并非法外之地，法治思维在互联网技术和信息化手段中不可或缺，在“云时代”更应做好行政审批“减法”、市场监管“加法”、公共服务“乘法”，继续实现权力“瘦身”与职能“健身”。

第五，领导干部的底线思维亟需“上云”。“把做人做事的底线划出来。”

底线思维要求领导干部切实做到明底线而不怠懒、守红线而不逾矩，在工作预案中以最低目标争取最大期望，在顺应形势中以坚守原则实现主动致胜。底线是人们运用经验逻辑与理论思维长期总结和反思现实从而形成的警示性概念，是事物质变的临界点和不得逾越的警戒线。底线一旦在现实中被越过，便将产生不可估量的危害和难以承受的后果，底线思维因此与社会发展的现实特征紧密相关，这要求底线思维不应在“云时代”付之阙如。一是明确底线，愈益复杂化的社会现象要求领导干部必须对具体情况与底线的距离作出更为审慎细致的研判，在实践中进一步定位底线。二是积极坚守底线，通过在“云端”合理布设“机位”，形成扎实高效的监管体系，在松紧相宜、宽严相济中维护底线，避免底线变异为压抑活力、懒政怠政的“防线”。

第六，领导干部的精准思维亟需“上云”。“天下大事必作于细。”精准思维以求实、具体、精细、准确为要求，注重在复杂的现实生活与各异的行为逻辑中聚焦关键领域、把握着力方向、找准突破环节。互联网时代需要领导干部的精准思维“上云”，借助互联网技术与信息化手段精准有效地化解矛盾、解决问题。一是养成务实、扎实、细实的工作态度，运用信息追踪定位技术与数据搜集整合平台，将工作任务抓到细处、做到深处、落到实处。

二是借助云智能手段对海量数据进行全面汇总、深度比对和准确分析，明确政策制定与实施的靶向所指、重点所在、规范所定。三是运用云智能、区块链等技术对社会问题进行程序分析与政策模拟，摸索问题背后的规律因素，基于云计算的现实预判与动态追踪能力，加强对“云时代”相关政策效果的深度评估和精准反馈。

作者：马雪松 来源：《人民论坛》2021 年 1 月



一心只读圣贤书 画/刘晓亮

外埠动态

以扎实科研工作服务党史学习教育

党史学习教育开展以来，中央党校（国家行政学院）充分发挥党的思想理论建设的重要阵地作用和科研优势，认真策划科研选题，大力宣传阐释党的创新理论，积极开展党史学术研讨，以扎实的科研成效服务党史学习教育。

设置专项科研课题，深入研究总结百年大党的伟大成就和历史经验

充分发挥校（院）科研优势，在 2021 年度的校（院）科研项目中，专门设置了“马克思主义中国化百年史研究”“习近平关于学习‘四史’重要论述研究”“中共党史中重大决策、重大事件研究”等 17 项选题，进一步夯实中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的理论基础；倡导有深度的学术研究，鼓励教师坐冷板凳、下苦功夫，坚持按史学规范开展有深度的学术研究，努力推出一批史学界公认的党史著作，增强校（院）在党史学界的影响力，以扎实的学术成果反对历史虚无主义。目前，正加紧推进《中国共产党百年史》丛书出版。加大对作为党史有机组成部分的校（院）史的研究，回顾中央党校（国家行政学院）历史，梳理总结办学治校经验特别是习近平总书记关于办学治校系列重要指示精神，搜集整理老一辈革命家任党校校长时期的讲话等校（院）历史文献，做好党校口述史的整理工作；设置“百年党史中的党校（行政学院）学科学术史研究”课题，以学术和学科发展为主线，系统梳理和总结党校（行政学院）学科学术建设成就和经验，继承发扬党校光辉的学术传统，增强学术自信，提升党校的学术影响力；推动教研部门紧密结合各自教学重点、教研领域深入挖掘我们党成立以来在本领域的实践历程、宝贵经验和思想理论成

果，既推动理论研究，又促进教学工作。

组织撰写理论文章，积极在中央主要媒体发文发声

充分发挥校（院）理论优势，以“中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”署名在中央主要媒体发表《“如果要看前途，一定要看历史”——兼论“四史”学习与中国共产党人的历史思维和战略思维》《树立正确党史观 上好共产党人的必修课》等20多篇理论文章；组织专家学者围绕党史学习教育，先后撰文并发表《以“正确党史观”观党史》《沂蒙精神的当代启示》等多篇文章。这些文章在媒体上发出了党校声音，对于引导党员干部树立正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质起到了积极的促进作用。目前，正积极配合中央有关部门做好理论研讨会准备工作，选报了参会论文。这些论文主题鲜明，史论结合，着力于统一思想、凝聚共识，有较高的理论价值和实践意义。

开展系列学术研讨，发挥党校（行政学院）系统的科研协作优势

围绕庆祝建党百年和党史学习教育，推动全国党校（行政学院）系统上下联动，开展系列学术研讨。在校（院）层面，将举办“青年成长与百年党史”青年学者论坛、“政党的地位与作用：发展中国家的治理之道”第二届发展中国家治理高端智库论坛、“建党百年党的建设经验”第一届党的建设高端论坛、“百年大党的卓越领导力”第四届中国共产党领导力论坛；鼓励各教研部门围绕庆祝建党100周年开展学术研讨。注重整合全国党校（行政学院）系统力量，充分发挥系统优势，积极搭建交流平台，积极筹备全国党校（行政学院）系统党史学科建设研讨会，拟在上海、嘉兴两地举办主题为“百年大党的光辉历程”的全国党校（行政学院）系统庆祝中国共产党成立100周年学术研讨会，推动全国党校（行政学院）系统党史学科建设和党史

研究水平不断提升。

大力实施“2+2 工程”，增强党史学习教育的吸引力和感召力

创新方式方法，实施“2+2 工程”，用新媒体短视频和采访实录等方式讲好党的故事。“2”即推出二个主题的系列理论短视频：一是《红色经典演绎百年党史》，选取代表中国共产党精神气质的经典文章，组织校（院）青年学者以讲故事的方式进行深入浅出的解读，引导新媒体受众尤其是当代青年，更深刻更准确地了解党的百年历史；二是与新华网强强联合，制作《党校思客讲堂——了不起的百年》，邀请专家学者以讲故事的方式，从不同角度讲述党的百年奋斗和成就。“2”即推出二组采访实录：一是《百年奋斗访谈录》，通过访谈一批党史和理论大家，回顾总结中国共产党 100 年的奋斗历程、理论发展、宝贵经验；二是《脱贫攻坚访谈录》，通过采访抓脱贫攻坚的“五级书记”和典型人物等，忠实记录脱贫攻坚波澜壮阔伟大实践。实录的部分内容已在《学习时报》摘发，并将结集出版。

来源：中央党校（国家行政学院）网

重庆市委党校（行政学院）组织主体班学员开展“学党史悟初心”主题党日暨集体“政治生日”活动

近日，重庆市委党校（行政学院）组织2021年春季学期主体班300余名学员来到重庆市档案馆，开展“学党史悟初心”主题党日暨集体“政治生日”活动。



学员们通过参观《巴渝丰碑》陈列展，共同回顾了中共重庆地方党组织自1926年成立以来，在党中央的领导下，团结带领重庆各族人民前赴后继、不怕牺牲、夺取新民主主义革命胜利的奋斗历程。119名在培训期间恰逢过“政治生日”的学员，集体收到了生日祝福和寄语。大家通过重温入党誓词、发表生日感言，重温了“为人民谋幸福，为民族谋复兴”的初心使命。



学员们表示，从入党那天起，中共党员就有了“两个生日”，一个是父母赋予自然生命的自然生日，一个是党赋予政治生命的“政治生日”。“政治生日”因其源于自我抉择——对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，是党员个人的生命追求，而更有价值和意义。集体“过生”的虽然只是部分学员，但在场的所有学员都受到了教育感染。大家纷纷表示，要珍惜党校培训的宝贵机会，传承红色基因，弘扬优良作风，始终牢记中共党员身份，深信笃行铸忠诚，不忘初心勇担当，在新时代新征程中奋勇争先、建功立业，以优异成绩向党的百年华诞献礼。

本次活动是重庆市委党校（行政学院）主体班学员开展党史学习教育、庆祝建党100周年系列活动的重要内容之一。后续，还将陆续开展主题班会、专题党课、党性分析、“我为群众办实事”等系列活动。。

来源：中央党校（国家行政学院）网

苏州市委党校（行政学院）“博士阳光讲坛”品牌 让基层党建活起来

“为什么新中国来之不易？”“为什么中国共产党能在世界政治舞台脱颖而出？”……近日，苏州市委党校（行政学院）傅伟明副教授以“中国共产党的创业奋斗史”为主题给嘉业阳光城社区党员居民上了一堂党课，拉开了党校教师党史学习教育“百师百课进基层”的序幕。

2016 年 5 月，苏州市委党校（行政学院）联合嘉业阳光城社区党总支成立全市首家“苏州市委党校社区工作站”，创立“博士阳光讲坛”党建理论宣讲品牌。创立至今，先后有 3000 余人次参加志愿服务，结对帮扶 20 多户贫困户，资助钱物约 25000 元，义卖和慈善募捐 5000 多元，党的创新理论宣讲活动受众达 1200 余人次。

释放理论优势，架起党群关系“连心桥”

近年来，苏州市委党校（行政学院）以党的政治建设为统领，聚焦“围绕中心、建设队伍、服务群众”，架起党群关系“连心桥”。特别是全面启动党史学习教育以来，校（院）各部门把学习教育作为重大政治任务，以“我为群众办实事”实践活动为重要内容，持续用力，推出系列创新举措，扎实开展党史学习教育，引导党员群众学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

截至目前，苏州市委党校（行政学院）共组织开发 52 门课程的教育课程体系；在《苏州日报》时评版面推出“党校视点”栏目，共刊发 150 余篇党的创新理论文章；在《姑苏晚报》推出“苏州党史故事汇”专栏；编写《再燃激情——苏州三大法宝读本》一书，销量达 13 万册；充分发挥全市各级

党校理论宣讲主力军作用，联合开展“百师百课庆百年华诞”活动，打造116门精品课程，深入“两新”企业、机关、学校、社区、军营等宣讲党的历史，宣讲276场次，受众人数达18000余人次；常态化推进“党建惠企”行动；会同苏州市广播电视总台制作“学而时习之”专题片；联合苏州轨道交通有限公司策划开通地铁党史学习教育专列；筹备“重温沪苏浙皖建党早期活动史、推进长三角一体化新发展暨共庆中国共产党成立100周年理论研讨会”；做优“党员在行动”志愿服务，建立健全党员联系服务群众工作机制等。

“博士阳光讲坛”活动是苏州市委党校（行政学院）针对新形势下社区党员的思想、身份多元化，党的活动形式不丰富、吸引力不强等问题而推出的。共包括五个方面的内容活动载体，其中最受欢迎的是“博士理论宣讲小组”时政热点季季谈。

“党校教师党性修养高、理论功底深，解读深入浅出，很接地气！”看着讲坛上的教师，嘉业阳光城社区副书记黄靖由衷地说。

“博士阳光讲坛”还包括“博士读书会”，引导社区党员开展每季度一期的集体式体验学习；“青年党员学习分享会”，结合当前时事政治热点，指导社区青年党员制作微党课课件、青年党员上党课等；“党校党员进社区公益行”，开展与社区困难家庭结对帮扶、广场志愿服务、爱心慈善义卖等；“社区党员进党校”，组织社区党员到苏州市委党校（行政学院）进行实地学习。

聚力红色领航，激活基层党建“动力源”

进入新时代，市场经济的逐利性、思想文化的多样性、信息传媒的开放性、个体需求的差异性、党员队伍的流动性等因素不断影响党员教育实效性，

也让基层党组织倍感压力。每月开展一次的主题党日活动，常让他们“绞尽脑汁”。

为了促使基层党组织保持激情和战斗力，苏州市委党校（行政学院）与社区同频共振，积极探索新形势下加强社区党员教育新途径，整合党校、社区教育资源，创新采取多种手段，拓展和丰富教育载体，调动社区党员与普通居民的参与积极性，提高社区党员教育成效。例如，实行党建资源共享，社区党员每年一次走进党校开展主题党日活动，社区为党校党员提供活动平台载体；每月至少一次社区“公益行”；每季一期“博士读书会”和时政热点季季谈；每年一次慈善义卖和结对走访等。

“党员干部是好样的，他们不是做秀，确实让我们社区更洁净了，帮我们解决了不少实际问题。党员有的清理绿化带里面的杂草和垃圾，有的拿着铲子铲除墙壁上的小广告，有的用扫帚打扫楼道清扫路面……，”居民张珮宙感慨地说。

苏州市委党校（行政学院）每年组织牵头发展对象标准化培训班学员与党校党员组成3支服务队，开展4次“公益行”走进社区活动。一支清理服务队，对辖区的文化长廊、法治长廊等公共区域进行清理打扫；一支广场垃圾分类宣传服务，引导社区居民积极支持和参与文明城市建设工作；一支走访慰问服务队，走进特殊家庭，给他们送去温暖和慰问品，传递人间大爱和真情。

“博士阳光讲坛”活动实施五年来，嘉业阳光城社区党员参与的积极性日益提高，很多党员由过去等电话、等通知，变为主动打电话询问活动安排。嘉业阳光城社区党员的组织归属感、身份认同感显著增强，密切了党群关系，激活了基层党建“一池活水”。

汲取奋进力量，点燃干事创业“新引擎”

新形势下对干部教育培训工作提出了更高要求，为了确保赢得主动、扩大影响、增强实效，苏州市委党校（行政学院）坚持教育者先受教育，先学一步、学深一层，在课程设计上第一时间体现新精神、新要求，培训专题上紧扣党中央部署，聚焦主业主课，让党的旗帜高高飘扬，点燃干事创业“新引擎”。

近日，7 名来自苏州市委党校骨干教师走进江苏省委党校，参加省委党校（行政学院）系统党史学习教育专题师资培训班。

本次培训时效性、针对性强，共有“党史学习教育中央宣讲团宣讲报告会”、“中国共产党百年历程与经验启示”、“中国共产党夺取全国政权的历史启示”、“中国共产党对中国社会主义建设道路的探索”、“中国改革开放历程与经验”六个专题课程。

“宣讲报告全面系统，专题辅导重点突出，深化了我们对党史学习教育的理解把握，作为新时代青年，我们更需磨砺意志、不懈奋斗，应勇立时代潮头，方显担当，进一步加强党史的学习研究，为开展党史学习教育，深入基层宣讲作出应有的贡献。”参加培训的年轻教师王海鹏说。

每月 21 日为“便民服务日”，嘉业阳光城社区党委与共建单位，结合党史学习教育和各自资源优势，组织开展“学党史 悟思想 办实事”便民服务活动，内容包括党的创新理论、计生、社保、就业、法律等政策集中宣传咨询和理发、配钥匙、清洗金饰品、磨剪刀等免费便民服务项目，让居民感受家门口的贴心服务和党的温暖。

从 2014 年起，苏州市委党校就与嘉业阳光城社区党委达成“双结对”模式。每年结合社区实际和党员群众需求，制定结对共建计划。党校利用其

师资优势，对社区党组织建设、社区党员教育、社区建设、建好活动阵地等给予大力支持；社区充分运用结对党建资源优势，进一步增强社区党建工作站专业教研实力，为基层党员群众提供有质量、高水平的学习教育服务，点燃他们干事创业“新引擎”。

来源：中央党校（国家行政学院）网

校（院）要闻

3月1日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话，在山东省委党校（行政学院）引发热烈反响。

3月1日，北京市委党校（行政学院）举行2021年春季学期开学典礼。

3月1日，沈阳市委党校（行政学院、沈阳市社会主义学院、共青团沈阳市团校）举行2021年春季开学典礼。

3月1日，河北省委党校（行政学院）召开党史学习教育动员大会。

3月3日，安徽省委党校（行政学院）举行2021年春季学期开学典礼，安徽省委常委、组织部长丁向群出席典礼并讲话。

3月3日，甘肃省委党校（行政学院）2021年春季学期开学典礼在安宁校区大礼堂举行，省委副书记、省委党校（行政学院）校（院）长孙伟出席并为主体班次和第一期学习贯彻党的十九届五中全会精神轮训班学员开讲第一课。

3月4日，福建省委党校（行政学院）常务副校（院）长胡忠昭主持召开党史学习教育动员大会。

3月9日，天津市委党校邀请国家行政学院原副院长周文彰同志以“中国共产党百年奋斗的成功之道及其教育意义”为题作党史教育专题报告。

3月9日，吉林省委党校（行政学院）举行2021年第一学期主体班次开班动员。

3月10日，河南省委党校（行政学院）举行党史学习教育动员大会，贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神。

3月11日，安徽省委党校（行政学院）召开党史学习教育、中央巡视反馈意见整改暨新一轮深化“三个以案”警示教育动员会，动员部署有关工作。

3月16日，浙江省委党校召开党史学习教育动员部署会暨机关党建、

党风廉政建设工作会议。

3 月 16 日，江苏省委党校（行政学院）根据《党史学习教育实施方案》的计划安排，举办党史学习教育的第一次专题讲座。

3 月 19 日，陕西省委党校（行政学院）组织中青班全体学员学习习近平总书记在 2021 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话。

3 月 22 日，陕西省委党校（行政学院）党史学习大讲堂第二期在小寨校区大礼堂如期举办。

3 月 23 日，由中共中央党校（国家行政学院）和南非政府管理学院共同举办的“南非政府管理学院公共管理线上培训班”开班。中央党校（国家行政学院）副校（院）长甄占民、中国驻南非大使陈晓东、南非政府管理学院院长恩格卡维尼分别在开班式上致辞。

3 月 26 日，中央党校（国家行政学院）召开校（院）保密委员会、防火安全委员会和交通安全委员会工作会议。副校（院）长，校（院）保密委员会、防火安全委员会、交通安全委员会主任甄占民出席会议并讲话。

3 月 27 日，浙江省委党校（行政学院）近日在南湖分校（浙江红船干部学院）举行全省党校（行政学院）系统“四史”教学示范课师资培训班开班式暨“万场宣讲进基层”党史学习教育启动仪式。

3 月 28 日晚，由中共中央党校（国家行政学院）图书和文化馆、中共陕西省委宣传部主办，西安话剧院演出的大型话剧《共产党宣言》震撼上演。中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长李书磊会见演职人员并颁发专场文艺演出证书，副校（院）长李季、西安市委宣传部常务副部长廉宏伟等有关领导、嘉宾及在校学员约 1300 人观看了演出。

3 月 28 日，“庆祝建党 100 周年：中国特色社会主义文化制度建构历程、经验和启示学术研讨会”在中央党校（国家行政学院）举办。来自中央

党校（国家行政学院）、北京大学、北京师范大学、山东大学、武汉大学等单位的 20 余位专家学者参加了此次会议。

✚ 3 月 29 日，贵州省委党校（行政学院）校（院）长会议在贵阳召开。

✚ 3 月 29 日，福建省委党校（行政学院）召开校（院）委会（扩大）会议，传达学习贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神，研究学习贯彻意见。

✚ 3 月 31 日，安徽省委党校（行政学院）召开党史学习教育、中央巡视反馈意见整改暨新一轮深化“三个以案”警示教育动员会，动员部署有关工作。

✚ 3 月 31 日，北京市委党校（行政学院）召开党史学习教育动员部署会。

✚ 3 月 31 日，云南省委党校（行政学院）召开党史学习教育动员会。

✚ 4 月 2 日，江苏省委党校（行政学院）召开党史学习教育动员会议。

✚ 4 月 2 日，湖北省委党校（行政学院）系统党史学习教育座谈会在湖北省委党校（行政学院）召开。

✚ 4 月 12 日晚，由北京京剧院创排的新编现代京剧《李大钊》在中央党校（国家行政学院）倾情上演。校（院）分管日常工作的副校（院）长李书磊会见演职人员并颁发专场文艺演出证书，副校（院）长李季、谢春涛，北京市委宣传部副部长、北京市电影局局长王杰群等有关领导、嘉宾及在校学员观看了演出。

✚ 4 月 13 日，上海市委中心组学习会邀请党校专家作党史辅导。

✚ 4 月 14 日至 15 日，内蒙古区委党校（行政学院）举办为期两天的党史学习教育专题读书班。

✚ 4 月 18 日至 23 日，陕西省委党校（行政学院）2021 年春季学期中青年干部培训一班全体学员赴江苏省苏州市、南通市和浙江省嘉兴市等地开展为期 6 天的主题实践教学活动。

✚ 4 月 19 日至 23 日，全国党校（行政学院）系统“中共党史”专题师资培训班成功举办。充分发挥中央党校（国家行政学院）党史专业教学研究

和师资队伍优势，开设优质党史课，为全国党校（行政学院）系统党史学习教育和干部教育培训党史教学提供有力师资支持，推动党史学习教育走深走实。

4月19日，甘肃省委书记尹弘出席省委党校（行政学院）2021年春季学期中青年干部培训班开班式并讲话。

4月19日，上海市委党校（行政学院）举行中央党校（国家行政学院）“网上党校”中共党史专题网络直播课程开课仪式。

4月20日，大连市委党校启动“庆祝建党百年”校（院）读书季系列活动。

4月21日，北京市第106期局级领导干部进修班赴八宝山革命公墓，开展“学党史、悟政德”现场教学。

4月21日，贵州花灯戏《红梅赞》音乐会在贵州省委党校（行政学院）综合楼报告厅上演，贵州省委党校（行政学院）2021年春季主体班的学员及教职工500余人参加了这次别具一格的党史学习教育。

4月22日，在河北省委党校（行政学院），一堂“忆党史、固初心”的体验式教学课程在南校区报告厅展开。

4月23日，四川省党校（行政学院）常务副校（院）长会议在四川省委党校（行政学院）召开。

4月24日，脱贫纪录电影《落地生根》专家观摩座谈会暨全国首映礼在中央党校（国家行政学院）大有书局举行。中央党校（国家行政学院）副校（院）长李季，云南省人民政府党组成员、副省长刘洪建出席活动。

4月24日，中央党校（国家行政学院）报刊社、广州市社会科学界联合会、广州市委党校（行政学院）在广州市委党校共同举办“中国共产党百年辉煌与广州使命担当”理论研讨会。

4月24日，由中国辩证唯物主义研究会、中央党校（国家行政学院）哲学教研部、中国社会科学院哲学研究所、山东省委党校（行政学院）、淄

博市委联合主办的“新阶段新理念新格局与百年大党理论创新和实践创新”理论研讨会，在山东淄博市焦裕禄干部教育学院举行。

4月25日，新疆自治区党委党校（行政学院）召开党史学习教育动员会。

4月25日，重庆市委党校（行政学院）组织2021年春季学期主体班300余名学员来到重庆市档案馆，开展“学党史悟初心”主题党日暨集体“政治生日”活动。

4月28日，黑龙江省委党校（行政学院）以“三学”“三好”抓实抓细党史学习教育。

4月28日，由广西壮族自治区党委组织部和广西区委党校（行政学院）联合主办的主体班次“县（市、区）党政正职学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班（第9期）”在广西区委党校（行政学院）举行结业式。

4月28日，福建省委党校（行政学院）举办庆祝中国共产党成立一百周年暨中央苏区研究学术史理论研讨会。

4月29日，山东省委党校（行政学院）中青年干部培训班举行学员学习交流会。

4月30日，江苏省委党校（行政学院）举行2021年春季学期第一批主体班毕业典礼。

点滴悦读

《红星照耀中国》的永恒魅力

一本书的影响力到底有多大？美国记者埃德加·斯诺和他的《红星照耀中国》（中译本又名《西行漫记》）因其增加世界人民对中国和中国革命的了解而闻名于世，并被历史铭记。直到今天，这部著作仍然是人们了解现代中国的必读书。

“用春水一般清澈的言辞，解释中国革命的原因和目的”

1928年，美国记者埃德加·斯诺来到上海。在中国，他结识了宋庆龄和鲁迅。1936年6月，斯诺和乔治·海德姆（即马海德）一起冲破重重封锁，以“拿一个外国人的脑袋去冒险”的勇气，经西安抵达陕北，冒着炮火硝烟进入陕北苏区，成为第一个到“红色中国”采访的西方新闻记者。“中国共产党人究竟是什么样的人”“中国的苏维埃是怎样的”“中国共产主义运动的军事和政治前景如何”……带着这些疑团，斯诺来到陕北苏区。

7月初，斯诺在白家坪见到了周恩来同志，周恩来同志亲自为他拟定了一份为期92天的考察苏区日程表。7月中旬，毛泽东同志在保安县（今志丹县）会见斯诺。随后，斯诺前往陕北苏区红军前线部队采访，采访了彭德怀、徐海东等诸多红军将领和普通士兵、农民。10月初，斯诺回到保安，随后与毛泽东同志进行了10多天的谈话。10月底，斯诺回到北平盔甲厂胡同13号的家中，结束了历时近4个月的“教育兼阅历，入学兼旅游”的采访，开始了《红星照耀中国》的写作。

在《红星照耀中国》中，斯诺实事求是地记录了他在陕北苏区的所见所

闻，不偏不倚又恰如其分地描述了中国共产党的领导人、红军将领、士兵、农民、牧民、工人、共青团员和少先队员的战斗、学习和生活。《红星照耀中国》的核心内容是第四篇《一个共产党员的由来》（即《毛泽东自传》）和第五篇《长征》。这份毛泽东同志唯一亲自修改的自传，以第一人称口述，读来真实生动，自然亲切，又撼人心魄。斯诺说：“毛泽东生平的历史是整整一代人的一个丰富的横断面，是要了解中国国内动向的原委的一个重要指南。”对于长征，斯诺认为：“这次大规模的转移是历史上最盛大的武装巡回宣传”“总有一天有人会把这部激动人心的远征史诗全部写下来”。

红军严明的纪律给斯诺留下了深刻而难忘的回忆，他花了相当篇幅记录护卫他的“红军旅伴”的精彩故事：“我们走过山上的一丛野杏树时，他们忽然四散开来去摘野杏，个个装满了口袋，总是有人给我带回来一把。临走时他们好像一阵大风卷过一般又排列成行，赶紧上路，把耽误了的时间补回来。但是在我们走过私人果园时，却没有人去碰一碰里面的果子，我们在村子里吃的粮食和蔬菜也是照价付钱的。”

4个月的采访，斯诺懂得了红军的优越性在于统帅部完全有能力训练麾下的人才，锻造其政治信念、军事纪律和制胜意志，“是战斗中相信自己是为一一定目的而作战的唯一一方”，而且红军“有一样东西是白军没法效仿的，就是他们的‘革命觉悟’，那是他们维系斗志的主要支柱”。在预旺县红军前线，斯诺聆听了一堂红军的“政治课”，并对在场62名红军战士的成长作了分析。“红小鬼”们的精神面貌和战斗精神令斯诺极为钦佩，他充满感慨地写道：“他们耐心、勤劳、聪明、努力学习，因此看到他们，就会使你感到中国不是没有希望的，就会感到任何国家有了青少年就不会没有希望。在少年先锋队员身上寄托着中国的将来”。

在“红色中国”的日日夜夜，斯诺大开眼界，彻底改变了他在“国统区”对中国的认知，消除了心中的疑惑。他诚恳地写道：“我错了。中国农民不是消极的，中国农民不是胆小鬼。只要有方法，有组织，有领导，有可行的纲领，有希望——而且有武器，他们是会斗争的。中国共产主义运动的发展证明了这一点。”后来，他在中译本《西行漫记》序言中说：“从字面上讲起来，这本书是我写的，这是真的。可是从最实际主义的意义来讲，这些故事却是中国革命青年们所创造的，所写下的……用春水一般清澈的言辞，解释中国革命的原因和目的……从这些对话里面，读者可以约略窥知使他们成为不可征服的那种精神，那种力量，那种欲望，那种热情——凡是这些，断不是一个作家所能创造出来的。这些是人类历史本身的丰富而灿烂的精华。”

树立了非虚构写作的光辉典范，“标志着西方了解中国的新纪元”

20世纪30年代，《红星照耀中国》不同中文译本出版后，吸引了成千上万的热血青年，从四面八方千里迢迢奔赴心中的革命圣地——延安。1941年，斯诺在《为亚洲而战》中讲述了这样的故事：“战争开始以后，我每走到一处地方，哪怕是最料不到的地方，总有那肋下夹着一本《西行漫记》的青年，问我怎样去进延安的学校。”1944年，他在《红星照耀中国》再版序言中自豪地说：“就我所知，写有关中国情况的外文书而对当前中国年轻一代的政治思想有相当大的影响的，这部书可以说是唯一的一部。”

红星照耀了中国，也照耀了世界。斯诺通过《红星照耀中国》向全世界展现了中国共产党领导的抗日革命根据地的真实情况，展示了中国的光明和希望，给全世界人民带来反法西斯斗争的信心和力量。他对“中国共产主义运动的发现和描述，与哥伦布对美洲的发现一样，是震惊世界的成就”，“标志着西方了解中国的新纪元”。

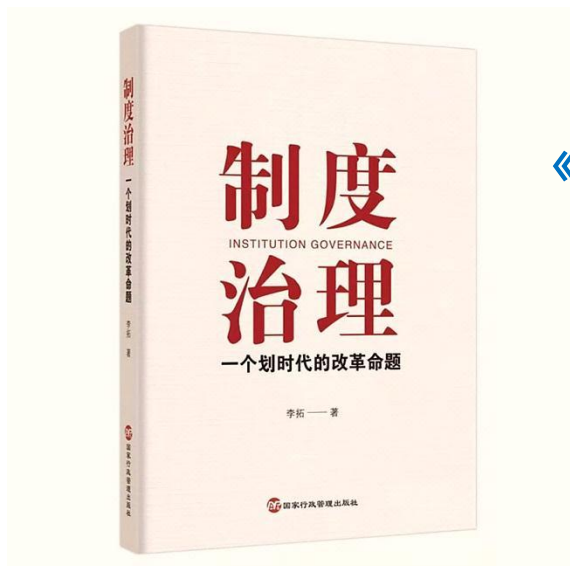
随着这本书在西方的畅销，世界上掀起了一股声援中国抗日、与中国共产党人接触的新浪潮，众多仁人志士和国际主义者，在它的召唤下纷纷效仿斯诺来到中国，他们当中既有献身中国革命的加拿大医生白求恩、印度医生柯棣华，还有记者、编辑、作家、教授和外交官，如海伦·斯诺、史沫特莱、爱泼斯坦和索尔兹伯里，等等，他们当中有许多人一辈子留在了中国。

斯诺坚持真理，以坦率的国际主义精神和坚持说真话的品格，使他的作品如同火种，给人以温暖以光明，照亮了世界，经受了时间和历史的检验。美国作家索尔兹伯里说，《红星照耀中国》改变了美国乃至世界报告文学的写作标准，树立了非虚构写作的光辉典范。80多年来，《红星照耀中国》被译成中、法、德、俄、西、意、葡、日、蒙、荷、瑞典等数十种语言出版，成为政治学家、历史学家、作家和广大读者爱不释手的经典读物。

《红星照耀中国》也改变了斯诺的人生。一个本想在中国只待6个星期的美国青年，后来成为在中国生活了13年的优秀记者。斯诺深深爱上了中国，与毛泽东、周恩来、宋庆龄、鲁迅等建立了深厚的友谊。1972年2月15日，就在尼克松开启访问中国“破冰之旅”前夕，斯诺在瑞士日内瓦郊区埃辛斯村逝世。尼克松曾向病中的斯诺致意，对斯诺“长期杰出的生涯”表示敬佩。临终前，斯诺留下遗言：“我热爱中国。”遵照斯诺的遗愿，他的一部分骨灰安葬在他曾经执教的燕京大学校园内（今北京大学未名湖畔）。毛泽东主席发去唁电：“斯诺先生是中国人民的朋友。他一生为增进中美两国人民之间的相互了解和友谊进行了不懈的努力，作出了重要的贡献。他将永远活在中国人民心中。”

作者：丁晓平 来源：《人民日报》2021-4-16

图书推介



《制度治理——一个时代的改革命题》

作者：李拓

出版社：国家行政管理出版社

出版时间：2021年2月

【图书简介】

中国共产党十八届三中全会提出并实施的“坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的政治实践，经过党的十九大、十九届四中全会的不断完善，在理论上轮廓基本清晰定型。它既是新时代改革的“总目标”，又是中国国家治理范式的伟大实践，在国家治理的政治实践过程中，正在显示出深远的战略意义。

值此之际，国家行政管理出版社推出《制度治理》一书。本书作者是中央党校（国家行政学院）教授，科学社会主义教研部中国特色社会主义教研室主任，博士生导师，创新工程“习近平国家治理现代化思想研究”首席专家李拓。

与以往关于治理现代化的论著不同，《制度治理》不是以西方的治理现代化理论多元多中心主义作为理论论证的工具，而是以完善中国特色社会主义制度为研究起点，探讨在此基础上实现治理现代化的理论与实践逻辑。

内部刊物 妥善保存



中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆编辑