

附件：

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称			主体班办学						
主管部门			208-中共安徽省委党校（安徽行政学院、安徽经济管理学院）		实施单位	208001-中共安徽省委党校（安徽行政学院、安徽经济管理学院）本级			
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额：	2,700.06	2,700.06	2,700.06	10.00	100.00%	10.00
			其中：本年财政拨款	2,700.06	2,700.06	2,700.06	—		
			上年结转资金	—	—	—	—		
			其他资金	—	—	—	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	1. 科学设置培训班次,高质量完成主体班培训。2. 提供优质管理服务后勤保障。3. 加强图书馆藏建设，更新维护数据库，为教学、科研、咨政提供电子资源保障。4. 为全省党校系统培养优秀教师。5. 办好乡村振兴专题教育。6. 推进理论创新，提高教学质量。					2023年主体班办学项目的实施基本完成预期目标。1、2023年科学设置培训班次,按照主体班办班计划，重点做好市厅级干部进修班、中青年干部培训班等班次的培训工作，进一步发挥安徽乡村振兴学院在乡村振兴干部培训中的作用，完成省委组织部交办的办学任务，2023年培训学员5622人次，主体班培训质量较高。2、自聘服务保障人员人数103人，实行24小时不间断值班巡逻，实行双休日及节假日应急值守，提供了优质管理服务后勤保障。3、2023年更新数据量超过6000条，新购图书1.14万册，订阅报刊441种，外购6个数据库。妙思系统和自助借还系统正常运行，为教学、科研、咨政提供电子资源保障。4、外请教师人次225人，持续举办师资培训班、初任教师教学基本功培训班4期。举办政治建设、文化建设、社会建设和生态文明等3个班次师资专题培训班。举办全省党校（行政学院）系统科研咨政师资专题培训班。举办了全省系统市县级党校新任校（院）领导培训班和教学管理、信息化建设与管理、组织员队伍建设、行政管理和后勤服务等5个专题班次，组织各市委党校分管教学副校长和教务处长参加中央党校王成志副教育长教学管理专题报告会。为全省党校系统培养了优秀教师。5、积极推进安徽乡村振兴学院“2+3”培训计划的实施，完成巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接专题研讨班、乡村生态振兴与乡村建设专题研讨班、推动城乡融合发展专题研讨班等教学及指导任务。承担了省属企业选派村干部培训班、省属及中央驻皖金融单位选派村干部培训班的教学及指导工作。办好了乡村振兴专题教育。6、2023年度校（院）推进教学理论创新，采取了优化主体班次设置、推进课程常态化分轮打磨、开展集体备课、进行有组织的教学研究、设立教学指导组等创新举措，提高了校（院）教学质量。存在部分年度产出数量指标未完成的情况，如预计培训学员人数、未完成年度指标值，已在下表中进行偏差分析并提出改进措施。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
		数量指标	预计培训学员人数	≥6220.0人	5622人	7	4.92	偏差原因：其中乡村振兴教研部年度目标值680人次实际完成138人次。主要原因是年初计划班次9期，实际上2023年度组织部仅批准班次3期导致。改进措施：加强部门之间沟通，定期跟踪、监督、检查目标实施情况，按时按质完成年度绩效目标指标值。	
			外请教师人次	≥220人次	225人次	7	7		

绩效指标	产出指标		自聘服务保障人员人数	≥100人	103人	6	6	
		质量指标	学员毕（结）业率	≥95百分比	100百分比	4	4	
			提高培训质量，培训效果	优良	达成预期指标	3	3	
			外请教师教学质量平均分	≥90分	97.62分	3	3	
		时效指标	教务部培训计划按期完成率	≥98百分比	100百分比	3	3	
			教师进修学院培训任务完成时间	按照教学计划按时完成	部分达成预期指标并具有一定效果	3	2	偏差原因：全省系统行政管理后勤服务专题研讨班，因校（院）整体工作安排延期举办，教师进修学院指标1：按时完成主体班培训任务：秋季学期6个班次380人，实际完成值2024年1月19日之前。改进措施：加强部门之间沟通，定期跟踪、监督、检查目标实施情况，按时按质完成年度绩效目标指标值。
			乡村振兴教研部培训计划按时完成率	≥90百分比	100百分比	4	4	
		成本指标	项目总成本	≤2700.06万元	2700.06万元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	该指标不适用	该指标不适用	达成预期指标	0	0	
		社会效益指标	对培训人员综合素质的改善或提升程度	明显	达成预期指标	5	5	
			数字资源服务传输便捷、方便学员查阅，提升研究效率	明显	达成预期指标	5	5	
		生态效益指标	参训学员环保意识	明显提升	部分达成预期指标并具有一定效果	10	7	偏差原因：项目与生态效益关联度不高，对生态效益的影响不够明显。改进措施：该项目与生态效益影响关联度不高，建议下一年度取消设置该指标。
		可持续影响指标	保障党校履职，促进党校教育事业发展的	较高	达成预期指标	5	5	
			参训学员理论水平及党性修养	明显提升	达成预期指标	5	5	
		满意度指标	满意度指标	学员满意度	≥90百分比	99.28百分比	10	10
	总分					100	93.92	