

# 领导参阅

## 本期要目

### ● 理论专稿

从党的第三个历史决议看中国共产党

总结自身历史经验的方法

用历史主动精神培育时代新人

### ● 党建论坛

年轻干部要“接好奋斗班，常破心中贼”

在疫情防控中加强党的作风建设

### ● 党史钩沉

大别山革命根据地的历史地位

党的一大唯一的少数民族代表邓恩铭

### ● 热点聚焦

在乡村振兴中提高发展包容性

以改革思维推进乡村振兴

谱写新时代“三农”强县新篇章

### ● 外埠动态

### ● 点滴悦读

朱子四书学中的诗学

2022年第3期

(总第205期)

2022年5月20日

中共安徽省委党校

(安徽行政学院)

图书和文化馆



# 目 录

## ● 理论专稿

从党的第三个历史决议看中国共产党总结自身历史经验的方法

..... 朱佳木 (1)

用历史主动精神培育时代新人 ..... 李正军 向汉庆 (7)

## ● 党建论坛

年轻干部要“接好奋斗班，常破心中贼” ..... 谢亚军 (11)

在疫情防控中加强党的作风建设 ..... 杨政国 (14)

## ● 党史钩沉

大别山革命根据地的历史地位 ..... 楚向红 (18)

党的一大唯一的少数民族代表邓恩铭 ..... 张衍霞 (23)

## ● 热点聚焦

在乡村振兴中提高发展包容性 ..... 叶兴庆 (27)

以改革思维推进乡村振兴谱写新时代“三农”强县新篇章

..... 王立峰 (31)

## ● 外埠动态

不负伟大时代 奏响盛世华章

——中国煤矿文工团《红色经典》民族音乐会拉开中央党校

(国家行政学院)春季学期演出大幕 ..... (36)

阅读经典 提高年轻干部的理论素养

——北京市委党校(北京行政学院)创新中青班教学 ..... (38)

打通农村党员干部教育培训“最后一公里”

——河北省武邑县实现乡村党校全覆盖 ..... (40)

## ● 校(院)要闻 ..... (43)

## ● 点滴悦读

朱子四书学中的诗学 ..... 许家星 (49)

## ● 图书推介 ..... (封三)

## 理论专稿

# 从党的第三个历史决议看中国共产党总结自身 历史经验的方法

按语：总结党的历史经验基本方法的论述及其精神，在党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）中有充分的体现。同时，《决议》在总结党的自身历史经验时，还采用了其他一些具体方法，很值得我们在学习中认真领悟、在实践中加以借鉴。



中国共产党历来高度重视对历史经验的总结，也十分重视运用正确的方法总结经验。毛泽东同志说过，“什么好的政策都是经验之总结”“善于总结经验，就是领导者的任务”，强调在总结经验时，“不能够罗列很多事情，而是要抓住重点，从实际出发，根据马克思主义的观点，加以总结”。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，要学习党史特别是党的历史经验，“把党推进革命、建设、改革的宝贵经验总结好”，要把学习党史同总结经验结

合起来，运用唯物史观这个“共产党人认识把握历史的根本方法”，树立正确党史观，“准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质”“实事求是看待党史上的一些重大问题”。

总结党的历史经验基本方法的论述及其精神，在党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）中有充分的体现。同时，《决议》在总结党的自身历史经验时，还采用了其他一些具体方法，很值得我们在学习中认真领悟、在实践中加以借鉴。

### **第一种方法 既对党在各个历史时期的经验进行总结，又注重把各个历史时期贯通起来总结经验**

根据历史背景和主要任务的不同，《决议》把党的百年历史归纳为四个历史时期，并对每个时期的奋斗历程和斗争经验进行了总结和阐述。在此过程中，被实践证明为行之有效的做法，成为我们党一以贯之加以遵循的宝贵经验。

例如，关于新民主主义革命时期，《决议》总结指出：“必须以武装的革命反对武装的反革命”，中国“不可能像俄国十月革命那样通过首先占领中心城市来取得革命在全国的胜利”，而必须“农村包围城市、武装夺取政权”；“九一八事变后，中日民族矛盾逐渐超越国内阶级矛盾上升为主要矛盾”，党必须“实行正确的抗日民族统一战线政策，坚持全面抗战路线”“实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术”；抗日战争胜利后，“面对国民党反动派悍然发动的全面内战”，党必须领导人民军队“在人民支持下，以一往无前的英雄气概同穷凶极恶的敌人进行殊死斗争”。另外，党的自身建设要着重从思想上建党，“坚持民主集中制，坚持理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风，形成统一战线、武装斗争、党的建

设三大法宝”。

关于社会主义革命和建设时期，《决议》总结指出：社会主义改造基本完成后，“主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要”“社会主义社会是一个很长的历史阶段，严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理我国社会主义建设的十大关系，走出一条适合我国国情的工业化道路，尊重价值规律，在党与民主党派的关系上实行‘长期共存、互相监督’的方针，在科学文化工作中实行‘百花齐放、百家争鸣’的方针等”。

关于改革开放和社会主义现代化建设新时期，《决议》总结指出：“开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展”，要在“更大程度更广范围发挥市场在资源配置中的基础性作用”，要“充分利用国际国内两个市场、两种资源”“推动经济全球化朝着有利于共同繁荣的方向发展，旗帜鲜明反对霸权主义和强权政治”，要“治国必先治党，治党务必从严”“健全民主集中制，发扬党内民主，实现党内政治生活正常化”，要“大力选拔中青年干部，促进干部队伍新老交替”，等等。

关于中国特色社会主义新时代，《决议》总结指出：“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导”“新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，以及关于中国特色社会主义事业的总体布局、战略布局，全面深化改革和全面推进依法治国的总目标，新时代的强军目标和中国特色大国外交目标，新时代党的建设总要求，等等。

尽管党在各个历史时期有着各具特点的形势任务，形成的具体斗争经验并不完全相同，但在不同的历史阶段却有许多共性的问题。例如，如何坚持党的无产阶级先锋队性质，如何使党更好地带领人民为中国人民谋幸福、为

中华民族谋复兴而奋斗，等等。这些问题在各个时期都存在。所以，总结历史经验，除了要对党自身发展的各个历史时期的具体经验进行总结之外，还要把各个历史时期贯通起来，总结一百年来党带领人民进行伟大斗争的普遍经验。

为了把党的各个历史时期贯通起来总结经验，《决议》专门辟出一部分，即“中国共产党百年奋斗的历史经验”，提出了建党百年来的十条经验，即坚持党的领导、人民至上、理论创新、独立自主、中国道路、胸怀天下、开拓创新、敢于斗争、统一战线、自我革命。这十条经验，是党从各个历史时期的长期实践中总结出来的，是被实践检验证明行之有效的，对今天乃至今后事业发展有极其重要的指导意义。

### **第二种方法 既从当前的认识高度总结经验，又注重把经验放在特定历史条件下加以总结**

总结历史经验，要站在新的时代高度，用新的认识加以指导，以实现认识的进一步深化发展。例如，《决议》在总结改革开放和社会主义现代化建设的成就和经验时，充分肯定了党的十一届三中全会以后，实行改革开放的历史性决策，走自己的路、建设中国特色社会主义，确立公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和社会主义市场经济体制的必要性、正确性。从当时的历史条件来看，这些认识和举措，突破了对社会主义公有制和高度集中的计划经济体制的固有认识，“实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变”。从当今社会所取得的伟大成就来看，改革开放着实是“决定当代中国前途命运的关键一招”，中国特色社会主义道路着实是“指引中国发展繁荣的正确道路”，中国由此“大踏步赶上了时代”。

在总结历史经验时，虽然要用当前的新认识加以指导，但也不能忽视当时的客观实际。对历史上形成的问题，只能放到当时的历史条件下进行分析和认识。正如列宁所说，“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内”。就新中国成立初期决定由新民主主义向社会主义提前过渡、基本实现生产资料公有制和建立高度集中的计划经济体制来说，当时作出这个决策的主要原因在于，新中国一方面受到“武装到牙齿”的帝国主义的侵略威胁，需要建立以重工业为基础的国防工业；另一方面从资金、物资到人才都极度匮乏，如果不建立生产资料公有制和高度集中的计划经济体制，就不能适应以重工业为重点的“一五”计划建设需要。《决议》正是从这一历史条件出发，充分肯定了1953年党正式提出过渡时期总路线，1956年我国基本上完成对生产资料私有制的社会主义改造、基本上实现生产资料公有制和按劳分配、建立起社会主义经济制度的必要性、正确性，明确指出：“社会主义制度的建立，为我国一切进步和发展奠定了重要基础。”在随后的探索过程中，“虽然经历了严重曲折，但党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础”。

### **第三种方法 既着重总结成功的经验，又不忽略对失误教训的总结**

党的历史发展主流是成就，总结历史时自然应以总结成功经验为主。习近平总书记在党的十九届六中全会上对《决议》作说明时指出：“改革开放以来，尽管党的工作中也出现过一些问题，但总体上讲党和国家事业发展是顺利的，前进方向是正确的，取得的成就是举世瞩目的。”正是基于这个情况，《决议》把着力点放在了总结党的百年奋斗重大成就和历史经验上。但同时指出，要“坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，用具体历史的、

客观全面的、联系发展的观点来看待党的历史”，要“正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，从成功中吸取经验，从失误中吸取教训”。

《决议》在着重总结改革开放以来成就和经验的同时，对于存在的失误和问题并没有回避，而是通过总结经验、反对错误观点和言行、肯定正确做法等方式，进行了揭示和阐述。例如，《决议》在强调改革开放以后党和国家事业取得重大成就，为新时代发展中国特色社会主义事业奠定了坚实基础、创造了有利条件的同时，明确指出，党也清醒认识到新出现的一些矛盾和问题，“管党治党一度宽松软带来党内消极腐败现象蔓延、政治生态出现严重问题，党群干群关系受到损害，党的创造力、凝聚力、战斗力受到削弱，党治国理政面临重大考验”，等等。《决议》在总结新时代13个方面的成就和经验时，也列举了各个方面存在的问题，使人们清楚地看到经验总结具有的针对性，更加认识到宝贵经验的来之不易。

总结历史经验的方法还有很多，《决议》总结经验的具体方法也不仅限于以上几种。列举出这几种方法，旨在说明我们党不仅重视总结经验，也十分重视掌握总结经验的正确方法。学习《决议》不仅要学习其中阐述的宝贵经验，也应当领悟总结经验的正确方法，以便更好地从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝，不断提升自身斗争的本领，提高治国理政的水平，增强拒腐防变和抵御风险的能力，从而更好地肩负起坚持和发展中国特色社会主义伟大事业的历史使命。

作者：朱佳木 来源：中央党史和文献研究院官网 2022-4-15

## 用历史主动精神培育时代新人

习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上强调：“新时代中国青年要担当时代责任。时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。”在 2022 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记指出：“党员干部特别是领导干部要发扬历史主动精神，在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。”时代新人是党员干部的后备力量，是中国特色社会主义伟大事业的接班人。如何把握历史主动精神与时代新人的内在逻辑，怎样在新形势下育新人，使时代新人能够肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，这是新时代高校思想政治教育的重要理论和实践命题。

### 历史主动精神是思想政治教育的宝贵财富

所谓历史主动精神，是指作为历史主体的人充分发挥主观能动性，在深刻把握历史规律的基础上，立足所处的历史方位，顺应历史发展大势，自觉定位历史责任，主动担当历史使命，掌握历史主动、勇于开辟未来的精神品质。历史主动精神具有深厚的历史底蕴、鲜明的时代特征和广泛的现实基础。它是党开展思想政治教育的宝贵财富。

历史主动精神内在要求党的思想政治教育始终坚持以人民为中心。只有心怀“国之大者”才能真正做到人民至上。历史主动精神蕴含强烈的历史担当，强调党和国家各项事业的建设对时代负责、对人民负责。长期以来，中国共产党人开展思想政治教育始终围绕群众利益，关注人民心中所思、所想、所盼。可以说，中国共产党从来没有自己的私利，其路线方针政策始终体现立党为公、执政为民的执政理念。

历史主动精神内在要求党的思想政治教育理念具有前瞻性。中国共产党

人自建党之日起，始终围绕中国不同历史时期的现实问题主动作为，根据不同主体的文化素养灵活采取思想政治教育方式，将马克思主义的经典理论中国化、时代化、大众化，有效发挥思想政治教育积极功效，团结全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而不断奋斗。

历史主动精神内在要求党不断创新思想政治教育的方式方法。事物总是处于运动变化之中。世界正处于百年未有之大变局，党的思想政治教育不能按照老思路、老办法，需要不断与时俱进。高校理应用我们党治国理政中的鲜活案例阐述党的先进性，讲清中国特色社会主义制度的合理性和优越性，做到以理服人、以情动人。

深刻把握历史主动精神在思想政治教育中的重要地位，有利于继续发扬历史主动精神，不断推进中国特色社会主义事业发展，走好全面建设社会主义现代化国家新的赶考之路。历史主动精神是新时代中国共产党取得历史性成就、发生历史性变革的重要源泉。它对于党和国家事业发展的重要作用，集中体现了中国共产党思想政治教育的时代品质，深刻回答了“怎样培养人”这一重大时代课题。

### 历史主动精神是培育时代新人的应有之义

我们党历来重视教育和人才培养，提出“把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任”。习近平总书记明确了青年工作在党和国家事业中的战略地位，指出党和国家各项事业“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点”。习近平总书记对青年的殷殷嘱托为时代新人的培养提供了方向指引，也从根本上契合了历史主动精神的内在要求。

历史主动精神彰显时代新人的自觉性。“人是有意识的类存在物”“人

的类特性恰恰就是自由的自觉的活动”。时代新人应具有高度的历史自觉，能主动探究世情党情国情的复杂变化，自觉把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，深化对新时代思想政治教育的内涵、原则、条件、路径的认识。

历史主动精神彰显时代新人的责任感。面对经济全球化不断加深、世界一体化进程加快的形势，以及多元化的社会思潮和意识形态领域的斗争，时代新人应该“在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪”。从这个意义上说，历史主动精神为培育时代新人提供了价值遵循，内在要求时代新人肩负起应对各种风险挑战的历史使命和责任担当。

历史主动精神彰显时代新人的创造力。人力资源是中国经济社会发展的最大资本，创新型人才更是国家发展的财富。时代新人往往具有较强的问题意识，善于从纷繁复杂的社会现象中发现问题，分析问题产生的根源，并结合现有条件主动创造，寻找问题的合理解决之道。

### 用历史主动精神培育时代新人要把握好三个原则

我们要用历史映照现实、远观未来，以强烈的历史主动精神大力培育时代新人，并在培育过程中把握好“三个原则”。

做到民族精神与时代精神相结合。民族精神与时代精神是中国精神的一体两面，是紧密联系的。民族精神只有与时代精神相结合，才会有持久的生命力；时代精神只有与民族精神相结合，才会有稳固的根基。正因为如此，我们应当将历史主动精神所要求的改革创新与爱国主义紧密结合，真正培养出一批批“忠于祖国、热爱人民，与时俱进、勇于创新，知难而进、一往无前”的社会主义建设者和接班人。

做到无私奉献与担当作为相结合。奉献精神是一种为了国家利益和人民

利益舍弃个人利益的高贵品质。实现中华民族伟大复兴是一项久久为功的伟大事业，需要时代新人不计个人得失，以国家利益和集体利益为先。与此同时，由于实践活动的复杂性，需要时代新人切实担负起时代重托。这就要求高校在培育时代新人的过程中立足国家长远目标，将讲奉献与有作为、有担当有机结合，培养具有“艰苦奋斗、务求实效，淡泊名利、无私奉献”品格的人才。

做到理论创新与实践创新相结合。时代新人是推动党和国家事业发展的未来力量，要使时代新人充分掌握历史主动精神的核心理念，既要让他们在学习历史主动精神科学内涵基础上增强马克思主义理论认同，也要在社会实践活动中汲取奋进力量，把握精神主动，把历史主动精神传承下去。在思想政治教育的具体实践中，可以通过构建活灵活现的社会实践课，以研究性学习、专题论坛交流、参观红色实践基地等多样化教育形式将思政小课堂与社会大课堂相结合，增强时代新人的实践意识，在实践中明确自身使命、把握社会要求、适应时代发展，真正担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

作者：李正军 向汉庆 来源：《光明日报》 2022-4-22

### 学典

**“常制不可以待变化，一途不可以应无方，刻船不可以索遗剑。”**这句话出自习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话。意思是固定不变的制度不能应对千变万化的社会，一条道路不可以通达无数的目的地，在行船上刻记号无法找到落入水中的宝剑。

共青团只有勇于自我革命，才能跟上时代前进、青年发展、实践创新的步伐。

## 党建论坛

### 年轻干部要“接好奋斗班，常破心中贼”

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“年轻干部接好班，最重要的是接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班。”

“守住拒腐防变防线，最紧要的是守住内心，从小事小节上守起，正心明道、怀德自重，勤掸‘思想尘’、多思‘贪欲害’、常破‘心中贼’，以内无妄思保证外无妄动。”习近平总书记的重要讲话为新时代年轻干部接什么班、怎样接班指明了发展方向和根本遵循，是新时代年轻干部成长成才的新要求、新标准。

习近平总书记强调，“社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的”“一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进”。回顾党的光辉历程，我们深刻感悟到：幸福是靠自己奋斗得来的，而不是靠别人恩赐的。中华民族取得的一切伟大胜利、伟大成就，都不是轻轻松松、敲锣打鼓实现的，而是党和人民团结一心、艰苦奋斗换来的。今天，前进的道路上仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战，需要党团结和带领我们一茬接着一茬干，踔厉奋发、笃行不怠。我们党立志于中华民族千秋伟业，百年恰似风华正茂，要在新的赶考之路上向历史和人民交出一份份优异的答卷，唯有奋斗不止。

新时代年轻干部要深刻认识到，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是党的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。而实现中华民族伟大复兴任重道远，责巨行艰，需要有“功成不必在我、功成

必定有我”的情怀和格局，有久久为功、日日为继的执着和韧劲。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。一百年来，从筚路蓝缕以启山林，到星火燎原国富民强，当今中国在革命先辈、仁人志士、全体人民的共同努力下，比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。因而，对于新时代年轻干部来说，接好奋斗班责无旁贷、义无反顾。

“好风凭借力，送我上青云。”年轻干部处在前所未有的新时代，面临着好机遇，拥有着好平台，要接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班，就是要从信念坚定、对党忠诚，注重实际、实事求是，勇于担当、善于作为，坚持原则、敢于斗争，严守规矩、不逾底线，勤学苦练、增强本领等多个方面，锤炼自己，提升自己，讲担当，有作为，以实际行动为党和人民建功立业。

广大年轻干部在“接好奋斗班”的同时，也要“常破心中贼”。“贼”，指的是内心中与理想信念和价值追求相冲突的欲念。“破心中贼”，就是要以不断的内心修为来实现对理想的坚守与追求。

“破心中贼”，必须筑牢理想信念根基。习近平总书记指出：“年轻干部是党和国家事业发展的希望，必须筑牢理想信念根基，守住拒腐防变防线。”一百年来，我们党始终有着崇高理想和坚定信念，这个理想信念，就是马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想。理想信念是精神之“钙”，“钙”足才能肌体康健；理想信念是指路之“灯”，“灯”亮才能坦然前行；理想信念是压舱之“石”，“石”稳才能迎风破浪。年轻干部必须紧紧抓住理想信念这一“立身之本”，深刻领悟总书记的教诲，拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”，不断提高思想觉悟、精神境界，真正看淡个人得失、看开功名利禄，始终不放纵、不越轨、不逾矩，不辜负

党和人民的期望和重托。

“破心中贼”，必须时刻牢记纪律规矩。我们党从最初的50多名党员发展到今天的9500多万名党员，并能始终保持团结统一，其中一个重要原因就是有严明的纪律。年轻干部要时刻绷紧纪律规矩这根弦，始终保持敬畏之心，要知敬畏、存戒惧、守底线，敬畏党、敬畏人民、敬畏法纪。在工作和生活中，时时严以修身，处处严于律己，“不能在‘月黑风高无人见’的自欺欺人中乱了心智，不能在‘你知我知天知地知’的花言巧语中迷了方向，不能在‘富贵险中求’的侥幸心理中铤而走险，不能在‘法不责众’的错误认识中恣意妄为”。

“破心中贼”，必须坚持勇于自我革命。我们党在百年奋斗中积累的十个方面历史经验，其中之一就是“坚持自我革命”。历史已经证明并将继续证明，自我革命是确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心的法宝。年轻干部要深刻领会这一宝贵历史经验，深刻认识自身在新时代党的自我革命中担负的重要责任和使命，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，主动检视自我，勇于批评自我，在自我革命过程中补“钙”壮“骨”、排“毒”杀“菌”，正心明道，怀德自重，切切实实做有忠诚干净担当的干部，做可堪大用、能担重任的栋梁之材。

当前，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界百年未有之大变局加速演进，改革发展稳定任务艰巨繁重，对外开放深入推进。面对错综复杂的形势和不断变化的各类诱惑，广大年轻干部要以“接好奋斗班”为神圣使命，以“常破心中贼”为必修课程，不断打造自己，不断完善自己，从而在新时代新征程上留下无悔的、闪亮的奋斗足迹。

作者：谢亚军 来源：党建网 2022-4-12

## 在疫情防控中加强党的作风建设

党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。面对来势凶险、严峻复杂的新冠肺炎疫情，疫情防控工作就像一块“试金石”，直接检验着一个地方、一个部门的干部作风，全方位考验着各级党员干部。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把作风建设摆在突出位置，以严明的纪律整饬作风，推动党风政风焕然一新。在疫情“大考”之下，良好的作风成为疫情防控的重要保障，有力推动各级党组织和广大党员干部迎难而上、接续奋战，让守护人民群众生命安全和身体健康的屏障更加坚实牢靠。

拥护“两个确立”、做到“两个维护”为疫情防控提供政治保证。疫情就是命令，防控就是责任。疫情发生以来，以习近平同志为核心的党中央总揽全局、果断决策，加强对疫情防控工作的统一领导指挥。各级党组织迅速响应、紧急行动，全面落实“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，精准有力施策防治，坚决遏制疫情蔓延势头，迸发出坚定不移听党话、跟党走，临危不惧、共克时艰的团结伟力。疫情防控工作实践证明，作风问题本质上是党性问题，首先必须体现在拥护“两个确立”、做到“两个维护”上。只有坚决听从习近平总书记的指挥，落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和重要指示批示精神，疫情防控工作才能取得胜利。

勇于担当、积极奉献为疫情防控注入不竭动力。广大党员干部充分发挥先锋模范作用，哪里有疫情，哪里就有党员干部的身影；哪里疫情严重，哪里就有党员“突击手”，从隔离区医护团队到交通联防检查点，从社区学校到村居院落，到处都可以看见闪耀的党徽，好作风在防疫一线充分彰显。各条战线党员干部主动请战、不畏艰险，以实际行动践行初心、以担当作为为党旗增辉，“跟我上”“让我来”“能坚持”汇聚成抗疫最强音，党员干部

成为众多逆行者中最无私无畏的先进群体。

坚持人民至上、依靠群众是疫情防控的重要法宝。我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是我们党执政的最大底气。疫情发生以来，我们党始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，无论在什么地方，不管在哪个岗位，都想群众之所想、急群众之所急，生动体现了江山就是人民、人民就是江山。不遗漏一个感染者，不放弃一个百姓，组织党员干部开展多轮次核酸检测，开通“绿色通道”解决群众就医问题，“敲门行动”为困难群体配送物资，千方百计把群众的切身利益维护好。

真抓实干、作风务实为疫情防控提供强大行动力量。疫情防控既是攻坚战，也是持久战。党中央沉着应对，紧跟疫情形势和防控工作进展，因势而谋、应势而动，以坚定的毅力和精准的策略，一步步稳妥应对。各地始终保持常抓的韧劲和长抓的耐心，因地制宜施策管控，坚决纠正和防止形式主义、官僚主义等不良作风，确保各项防疫措施落细落实。

但也要看到，在疫情防控这场与病毒赛跑的比拼中，一些问题也集中显现、教训深刻，折射出作风建设方面的短板和不足。这些短板和不足再次表明作风问题的复杂性反复性，倒逼我们必须以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉，坚持自我革命，审慎反思、加以改进。

坚持从政治上看、政治上抓，以更高站位谋划推进作风建设。把思想建设作为基础性建设，深学细悟习近平总书记关于全面从严治党特别是作风建设的系列重要论述，深刻把握作风问题的政治本质和政治危害，增强驰而不息纠“四风”树新风的政治自觉。结合党的十八大以来各方面工作实践，把握作风建设的阶段性特征，紧紧围绕落实党中央重大决策部署，与时俱进完善思路举措，提高作风建设的针对性实效性。严格落实党委（党组）作风建设主体责任，把作风建设与经济社会发展同部署、同安排，聚焦突出问题加

强调查研究，不断完善“靶向治疗”长效机制。

站稳人民立场，以解决突出问题践行初心使命、走好群众路线。加强党的光荣传统和优良作风教育，从党的百年奋斗历史中感悟党的初心使命，教育引导党员干部站稳人民立场、树牢群众观点，增强动员群众、组织群众、凝聚群众的能力。坚持民之所盼、我必行之，完善党员干部联系群众制度，畅通听取意见建议渠道，落实首问负责、限时办结制，着力解决群众在就业、教育、医疗、养老、社保、住房等方面反映强烈的突出问题。完善民生领域突出问题治理机制，及时发现阶段性、典型性问题，严肃查处吃拿卡要、推诿扯皮、贪污截留等腐败问题和作风问题，让广大群众在正风肃纪中感受到公平正义。

加大“四风”顽疾整治力度，提升作风建设治理效能。把整治形式主义、官僚主义摆在突出位置，严肃查处口号式、表态式、包装式落实，任性决策乱作为，简单“一刀切”“躺平式”不作为等问题，坚决纠正和破除影响党中央决策部署落实的“肠梗阻”。坚持抓节点抓经常，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，严肃查处享乐主义、奢靡之风，对“不吃公款吃老板”、公务接待“吃公函”等隐形变异问题露头就打，抓住典型、通报曝光，持续释放越往后越严的信号。坚持惩治腐败和纠治“四风”一起抓，既要查处工作落实不到位的责任问题、作风问题，又要注重发现背后的腐败问题，深刻剖析不良风气滋生的深层次原因，深化以案促改，推动健全权力运行、群众评价等方面制度机制，坚决防止反弹回潮。

发挥领导干部“头雁效应”，以重实绩重实干鲜明导向弘扬时代新风。从“关键少数”抓起，用身边先进典型对党员干部进行示范引领，带头反对特权思想和特权现象，使广大党员干部学有榜样、追有目标。坚持好干部标准，把一线作为考察、识别、评价、使用干部的主战场，突出考察干部在重

大斗争、重大工作中的表现，对敢于担当、勇于攻坚、实绩突出的大胆使用，深入宣传优秀典型，引导干部在吃劲岗位、严峻复杂斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。加强干部教育管理监督，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，对遇事推脱不担当、久拖不决不作为、临阵退缩绕道走的及时调整，对主动负责、敢于斗争、苦干实干的关心关爱，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的导向和机制，让“勤快严实精细廉”作风成为自觉追求。

坚持作风建设永远在路上，以严明纪律监督推进全面从严治党。深刻认识作风问题的严峻性复杂性，坚持久久为功、持续发力，坚持抓在平常、融入日常，精准运用监督执纪“四种形态”，对苗头性、倾向性作风问题及时提醒教育，对触碰纪律高压线的坚决惩处。健全党和国家监督制度，推动党内监督同其他各类监督有效贯通，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。始终保持自我革命精神，在解决突出作风问题上永远吹冲锋号，坚持严的主基调不动摇，坚持“三不”一体推进，紧盯重点领域和“关键少数”，加大正风肃纪反腐力度，为新时代加强作风建设提供有力支撑。

作者：杨政国 来源：《学习时报》 2022-4-18

## 大别山革命根据地的历史地位



中共中央鄂豫皖分局旧址

大别山位于湖北、河南、安徽三省交界处，东临江淮平原，西临平汉铁路，南接长江，北接淮河，是我国中部地区自西向东蜿蜒于长江和淮河之间的一条重要山脉。大别山不仅是一座绿色的山，更是一座红色的山、一座革命的山、一座英雄的山。从1921年中国共产党诞生到1949年新中国成立，党领导大别山区人民创造了“28年红旗不倒”的革命奇迹，以巨大的牺牲赢得了中国共产党的重要建党基地、中国革命的主要活动地、人民军队的重要诞生地、中国革命的战略转移地等崇高的历史地位。

十月革命后，董必武、恽代英、林育南等一批较早接受共产主义思想的先进知识分子，就开始在大别山各地通过办学、办刊等方式传播马克思主义，

培养革命人才。1921年7月，恽代英、林育南等23位进步青年在利群书社的基础上，在湖北黄冈成立了共产主义性质的革命团体共存社。1921年11月，陈潭秋在家乡湖北黄冈建立了中共陈策楼、八斗湾党小组，这是大别山区最早的党小组，也是全国最早的农村党组织。1923年到1924年，董必武组织黄安与麻城两地的学生党员分别成立了中共黄安工作组和中共麻城工作组。在皖西地区，1923年冬成立了中共寿县小甸集特别支部，这是安徽省第一个农村党支部。在豫东南地区，1924年商城、光山两县建立了党小组。大革命时期，大别山区是农民运动最为活跃的地区之一，普遍开展了声势浩大的农民运动，进行了大规模的农民自卫武装斗争，经受了革命的洗礼和锻炼。

土地革命时期，为了响应党关于开展土地革命和武装斗争的号召，1927年11月，大别山区革命群众在黄麻特委领导下发动了黄麻起义，占领了黄安县城，成立了黄安农民政府和工农革命军鄂东军，点燃了大别山区的革命烽火。由于国民党军队的进攻，起义军为了保存革命力量，转移到黄陂县木兰山地区开展游击战争。1928年初，起义部队改编为工农革命军第七军（后改称工农红军第十一军），开始创建以柴山保为中心的鄂豫边革命根据地。在这之后，在党的领导下，大别山区相继发动了商南起义、六霍起义，初步创建了豫东南革命根据地和皖西革命根据地。

1930年4月，鄂豫边、豫东南和皖西三个地区的党组织，根据中共中央的指示，组成以郭述申为书记的中共鄂豫边特别区委员会，并将红十一军改编为红一军。同年6月，鄂豫皖边区第一次工农兵代表大会召开，宣布成立鄂豫皖特区苏维埃政府。这样，以大别山为中心的鄂豫皖革命根据地正式形成。1930年11月至1932年6月，鄂豫皖革命根据地连续取得第一次、第二次、第三次反“围剿”战争的胜利，并于1931年11月组建了以徐向前为总指挥的红四方面军。随着反“围剿”战争的胜利，根据地和红军都得到了很

大发展，红四方面军发展到4.5万人，先后在26个县建立了革命政权，鼎盛时期覆盖面积达4万多平方公里，人口约350万，是这一时期仅次于中央苏区的全国第二大革命根据地。1932年7月，蒋介石调集30万军队发动对鄂豫皖革命根据地的第四次“围剿”。由于当时鄂豫皖革命根据地的主要领导人张国焘盲目轻敌，采取军事冒险主义的方针，结果红四方面军未能打破国民党军的这次“围剿”。同年10月，红四方面军主力越过平汉铁路，向西转移，经过两个多月的转战，于年底抵达陕南川北地区，随后开辟了川陕革命根据地。

红四方面军主力转移后，留在鄂豫皖革命根据地的主力红军部队合编为红二十五军，坚持大别山区的革命斗争。1934年11月，根据中共中央的指示，为了配合中央红军的长征，红二十五军决定向鄂豫陕边实行战略转移，随后创建了鄂豫陕革命根据地。红二十五军转移之时，中共鄂豫皖省委决定留下省委常委、皖西北道委书记高敬亭重建红二十八军，坚持鄂豫皖边区的斗争。1937年全民族抗战爆发后，坚持在大别山区的红二十八军改编成新四军第四支队，东进皖中、皖东地区投入抗日战场。

党在鄂东、豫南、皖西建立抗日武装，成功创建抗日根据地。在党的领导下，紧紧依靠当地人民群众，坚持不懈开展武装斗争，新四军第四支队和第五师成为鄂豫皖边区对日作战的中流砥柱，并逐步形成了以大别山为中心的中原解放区。

中原解放区位于南京、武汉、郑州之间，战略地位十分重要。中原解放区军民的坚持，对于其他解放区作好应对蒋介石全面内战的准备十分重要，而且中原解放区牵制了大量国民党军，因而相应地减轻了其他解放区的压力。1946年6月，围攻中原解放区的国民党军队达到了8个整编师又2个旅共22万人。为了保存中原解放军的有生力量，根据中共中央的指示，李先念、

郑位三等人率领中原部队成功实现了突围。毛泽东就此评价说，中原解放军“曾经钳制了蒋介石正规军三十个旅以上，使我华北、华中主力渡过蒋介石进攻的最困难时期，起了极大的战略作用”。

1947年6月30日，按照中共中央的战略部署，刘伯承、邓小平率领的晋冀鲁豫野战军主力12万人，一举突破黄河天险，千里跃进大别山，揭开了战略进攻的序幕。到今年11月下旬，在大别山地区建立了33个县的民主政权，初步完成了在大别山地区的战略展开。到1947年10月底，在33个县建立了人民政权，开辟了鄂豫、皖西解放区，有效牵制了南线国民党军一半以上的兵力，实现了解放战争从战略防御向战略进攻的根本转变。从此，鄂豫、皖西解放区成为新的中原解放区的重要组成部分。

在长期的革命斗争中，大别山区先后有200多万英雄儿女参军参战，不仅成功创建了中国工农红军第一军、红四军、红四方面军和红二十五军、红二十八军等红军主力部队，而且还顺应革命形势的发展变化，组建了新四军第四支队和新四军第五师、地方游击队等革命武装，使得大别山区成为人民军队的重要诞生地。无论是在反“围剿”斗争中，还是在抗击日军和中原突围、战略进攻的各个战场上；无论是红一军、红四军、红四方面军的组建，还是红二十五军的奉命长征、刘邓大军千里跃进大别山等，大别山区不仅锻造了一支支敢打敢拼、勇敢顽强、不怕牺牲、英勇斗争的人民军队，而且还培育形成了听党指挥、服从命令、顾全大局、绝对忠诚的优良作风。

根据不完全统计，在革命战争年代，大别山区先后有近100万人英勇牺牲，留下姓名的烈士就有130351人，还有难以计数的无名烈士长眠地下。大别山区以动员革命群众之多，形成革命规模之广，谱写了中国革命历史光辉灿烂的重要篇章。

大别山精神是我们党的宝贵精神财富，是中国共产党人精神谱系的重要

组成部分。2019年9月，习近平总书记在河南信阳考察时指出：“鄂豫皖苏区根据地是我们党的重要建党基地”，大别山精神“是我们党的宝贵精神财富”。大别山精神，是大别山区的中国共产党人和人民群众为了国家独立、民族解放、人民幸福，前仆后继、浴血奋斗，坚持“28年红旗不倒”、革命火种不灭，用鲜血和生命凝成的革命信仰、革命意志、革命品质的总和，具有忠诚性、奉献性、人民性、革命性的鲜明特征，集中体现为“坚守信念、胸怀全局、团结奋进、勇当前锋”。

作者：楚向红 来源：《学习时报》 2022-4-20

## 党的一大唯一的少数民族代表邓恩铭



1920年秋至1921年春，董必武、陈潭秋、包惠僧等在武汉，毛泽东、何叔衡等在长沙，王尽美、邓恩铭等在济南，谭平山、谭植棠等在广州，成立了共产党早期组织。——《中国共产党简史》第12页

参加会议（指党的一大）的代表有：上海的李达、李汉俊，北京的张国焘、刘仁静，长沙的毛泽东、何叔衡，武汉的董必武、陈潭秋，济南的王尽美、邓恩铭，广州的陈公博，旅日的周佛海；包惠僧受陈独秀派遣，出席了会议。——《中国共产党简史》第13页

邓恩铭是中国共产党的创建者和工人运动的重要创始人之一，是党的一大唯一的少数民族代表，也是山东党组织的缔造者和早期领导者之一。1931年4月5日，他被国民党枪杀于济南，年仅30岁。

“志在苍生，不顾安危”。1901年1月5日，邓恩铭出生于贵州省荔波县水浦寨的水族家庭。他自幼聪明伶俐，读书期间，受到老师高梓仲民主革

命思想的影响，对民间疾苦和社会不平非常关切。有一次他唱道：“种田之人吃不饱，纺纱之人穿不好。坐轿之人唱高调，抬轿之人满地跑。”1915年6月，反日讨袁爱国运动波及荔波，思想进步的邓恩铭带领同学走上街头演讲，反对卖国的“二十一条”，开展抵制日货的运动。一次演讲时，他将自己用的日本货——袜卡子当众烧毁，以表达抵制日货的决心。

1917年秋，临近高小毕业的邓恩铭给远在山东任县官的叔父黄泽沛写了一封言词恳切的信，表达了自己想继续求学的强烈愿望，请求叔父予以资助。黄泽沛慨然应允。

离开故乡，邓恩铭咏诗辞行：“南雁北飞，去不思归。志在苍生，不顾安危。生不足惜，死不足悲。头颅热血，不朽永垂。”

“济南名士知多少，君与恩铭不老松”。1918年，邓恩铭考入山东省立第一中学。1919年，由于山东问题而引发了五四爱国运动。邓恩铭积极参与其中，很快成为一名活跃分子。1920年10月，他在《灾民号》刊物上发表《灾民的我见》，指出社会贫富差距悬殊的原因，并号召穷苦同胞团结起来一起斗争。运动中，邓恩铭结识了一批学生运动的中坚，如山东省立第一师范的王尽美等人，并和他们结成亲密的革命战友。

五四运动后，济南成为宣传马克思主义的一方热土。邓恩铭与王尽美等一起研究、探讨并接受了马克思主义，成为山东最早的青年马克思主义者。1920年秋，邓恩铭等在济南成立马克思学说研究会，推动了马克思主义在山东的传播。11月，邓恩铭与王尽美等人组织成立励新学会，创办《励新》半月刊，为济南共产党早期组织的建立奠定了基础。

1921年春，在上海、北京共产党早期组织的影响和帮助下，王尽美、邓恩铭等人成立了济南共产党早期组织。1921年7月，年仅20岁的邓恩铭与王尽美一同出席了党的一大。董必武后来曾赋诗一首，回忆王尽美和邓恩铭：“四十年前会上逢，南湖舟泛语从容。济南名士知多少，君与恩铭不老松。”

“不能不算是难能可贵”。党正式成立后，邓恩铭积极投身于山东党组织的创建、领导开展山东工人运动。1922年8月，邓恩铭首次到淄博开展工作。在邓恩铭等人的不懈努力下，1924年7月建立中共淄博支部，成为山东建党较早的地区之一。

1923年，邓恩铭受济南党组织派遣，到青岛筹建党团组织，青岛成为他在建党后从事革命工作时间最长的地区。邓恩铭创建了青岛的第一个共产党组织和社会主义青年团组织。1925年2月，中共青岛支部成立，邓恩铭任书记。

邓恩铭经过调查分析，决定将工作重点放在青岛最大的工厂——四方机厂，因为这里的工人斗争性较强，并有固定组织圣诞节。邓恩铭介绍圣诞节会长郭恒祥加入了中国共产党，通过郭恒祥加紧对圣诞会的改造，使之从带有迷信色彩的行会变成现代工会性质的组织。1925年2月，邓恩铭领导了四方机厂工人大罢工并取得了胜利。在四方机厂工会的基础上，宣告成立了胶济铁路总工会。对此盛事，中国工人运动领导人邓中夏赞扬该会“在中国工人阶级大受打压后，居然能起来组织工会，会员发展到一千五百余人，不能不算是难能可贵”。

4月，在邓恩铭的组织、影响下，青岛日商纱厂工人举行了三次同盟大罢工，罢工工人达到18000余人。邓恩铭亲自起草了《青岛大康纱厂全体工人泣告书》，为罢工工人呐喊助威。在运动中，邓恩铭被反动当局逮捕驱逐出青岛。之后，他又秘密潜回青岛，继续领导工人运动。5月29日，反动当局镇压工人运动，制造了青岛惨案。第二天，英帝国主义在上海屠杀示威游行学生和市民，制造了震惊中外的五卅惨案。因五卅惨案是在青岛惨案第二天发生的，史称“青沪惨案”。“青沪惨案”的发生激起了席卷全国的五卅反帝风暴。

1925年8月19日王尽美在青岛病逝后，邓恩铭担任中共山东地方执行委员会书记。1926年10月，他任中共山东区委委员，1927春赴武汉向中共

中央汇报山东党组织的工作，并出席在此召开的党的五大。会后，他应邀在毛泽东主办的农民运动讲习所讲课。七一五反革命政变后，邓恩铭由上海回山东，在平原会议上当选为山东省委书记。其间斗争形势异常复杂，山东省委领导更迭频繁，他的工作几经变动。1928年2月，邓恩铭受党组织委派再次到青岛，任中共青岛市委书记。7月又调回省委，被派往淄博张矿区负责党的工作。

“不惜唯我身先死，后继频频慰九泉”。1929年1月，邓恩铭在济南向山东省委汇报工作期间，因叛徒告密，第三次被捕入狱。在被关押的两年多时间里，邓恩铭一直是狱中党组织的主要负责人，领导狱友进行多次绝食抗争，并策划了两次越狱斗争。

邓恩铭等人被捕后，中共中央和山东党组织积极设法营救。1931年初，由于山东形势发生急剧恶化，邓恩铭出狱的希望化为泡影。就义前，他壮怀激烈，写下了充满革命浪漫主义英雄气概的诗篇——《诀别》：“卅一年华转瞬间，壮志未酬奈何天；不惜唯我身先死，后继频频慰九泉。”

1931年4月5日凌晨，邓恩铭等22人被押赴刑场。当刑车驶上大街时，邓恩铭等同声唱起了国际歌，高呼口号，壮烈牺牲。他们被后人称为“四五烈士”。

作者：张衍霞 来源：《学习时报》 2022-4-1

## 热点聚焦

### 在乡村振兴中提高发展包容性

促进共同富裕，最艰巨最繁重的任务在农村。实施乡村振兴战略是新时代“三农”工作总抓手，是补足我国现代化建设短板弱项的重大举措。高质量推动乡村振兴，既包括产业、人才、文化、生态、组织以及基础设施和公共服务等维度的全面振兴，又包括促进城乡融合发展、缩小城乡差距的目标指向，还包括促进农村不同群体和不同地区农村的协调发展。

当前，我国城乡之间、农村不同群体之间和不同地区农村之间发展差距较为明显。将乡村振兴的过程作为缩小发展差距的过程，应是推动乡村全面振兴、促进农民农村共同富裕的题中之义。我们需理性看待发展中可能出现的排斥性风险，用好市场力量和公共政策带来的包容性机遇，坚持全面保障和改善民生，构建公平公正、共建共享的包容性发展新机制，在乡村振兴的过程中提高发展包容性，使发展成果更多更公平惠及全体人民。

#### 理性看待发展中的排斥性风险与包容性机遇

现实地看，在发展过程中，市场力量和公共政策带来的排斥性风险难以完全消除，但其带来的包容性机遇也会长期存在。

从市场角度看，恩格尔系数下降和农业投入边际报酬递减将带来农业与非农产业在增长上的差距；生产要素向更高效率空间集聚将使部分农村非农产业空心化、发展空间进一步收窄；因受城市辐射带动作用不同，不同地区农村之间发展差距可能会进一步扩大；农户利用市场能力的差异也可能造成群体间发展差距扩大。从公共资源配置角度看，对不同地区公共资源投入的差异将使地区间农村发展差距扩大，比如，“示范区”“样板村”就拥有发展资源方面的优势；能否充分享有各类涉农扶持政策也是需要考量的重要内

容，部分农户因经营规模小、缺乏社会关系等，难以从国家非普惠性农业扶持政策中受益，因而在发展中处于不利境地。

在推动乡村振兴过程中，我们需有效应对发展中的排斥性风险，但更为关键的是要抓住实现包容性发展的重大机遇，不断提高发展的平衡性、协调性、包容性，加快促进农民农村共同富裕。

从需求侧看，城镇居民消费升级将为农业多种功能和乡村多元价值的释放带来新机遇。长期以来，城镇居民对乡村的需求主要体现在大宗农产品上，这种需求对大宗农产品优势产区的拉动作用较大。随着收入水平提高，城镇居民消费需求逐步升级，其对特色、优质农产品的需求逐步增加，这给那些在大宗农产品生产上没有比较优势但在特色、优质农产品生产上具有比较优势的地区带来农业增长空间。近年来，西南、西北部分地区农业增长速度明显高于全国平均水平，正是这种需求变化带来的结果。未来一个时期，这一趋势还将持续。

从供给侧看，数字技术广泛渗透将为消除欠发达地区和农村低收入群体在利用市场方面的劣势地位带来新机遇。市场信息、生产技术等生产要素从城市向农村、从发达地区向欠发达地区扩散一般需要较长时间和较高成本，且存在明显的衰减效应。随着数字技术向农村渗透，欠发达地区与发达地区在捕捉市场机遇、应用最新生产技术等方面逐步处于同一起跑线。通过应用新技术，欠发达地区农产品的销售半径明显扩大、与消费市场的距离明显缩短。同时，最新的农业生产技术以近乎于零的边际成本向欠发达地区和低收入群体扩散，也能明显降低欠发达地区在市场信息搜集、市场推广等方面的成本。

除了市场作用，更好发挥政府作用也将为提升发展的包容性提供机会。比如，实施乡村建设行动将为农村地区消除区位优势带来新机遇，农村公共基础设施建设水平将大幅提升，农业农村大数据体系将加快建立，这些都将

显著提高农村经济活动的效率；又如，实施农村低收入人口常态化帮扶，将为缩小不同群体之间的差距带来新机遇，特别是通过教育、医疗等方面的帮扶，使农村低收入农户的人力资本水平得到提高，其向上流动的通道更加畅通；再如，实施欠发达地区乡村振兴重点帮扶，将为缩小不同地区农村之间的差距带来新机遇，各级政府在基础设施、产业发展、易地搬迁、乡村建设、公共服务等方面的公共资源将向部分脱贫县、脱贫乡镇倾斜，欠发达地区的区域性发展短板将逐步补足，这些地区的农村将拥有更好的发展条件。

未来一个时期，社会力量在推动农村包容性发展方面也将发挥更大作用。随着全社会对乡村发展关注度的提高和慈善、公益意识的增强，企业家、乡村能人等群体支持家乡建设的意愿和能力会逐步提高，企业和个人以直接或间接方式支持乡村发展的现象将更加普遍。

### 推动包容性发展的着力点

实施乡村振兴战略的一个重要目的，是更好解决我国发展不平衡不充分问题。为此，应尽可能抓住各种包容性机遇，使乡村振兴的过程成为缩小城乡区域发展差距的过程。

第一，进一步推动城乡双向开放。让工业化城镇化的增长效应更公平地扩散到广大农民农村，关键是破除阻碍城乡人口双向流动的城乡二元体制。一方面，应进一步推动城镇对农民的开放。目前农业劳动生产率、乡村全员劳动生产率仍明显低于非农产业劳动生产率、城镇全员劳动生产率，劳动力从农业向非农产业、从乡村向城镇转移不仅能够促进全要素生产率提高，而且能够提高转移就业劳动力的收入水平以及留在农业农村的劳动力的人均资源占有量。应继续深化户籍制度改革，完善基本公共服务制度，尽快提高城镇基本公共服务覆盖进城农民的广度和深度。另一方面，应进一步推动农村对城镇居民的开放。随着交通、通信条件改善和产业、就业形态变化，乡

村的居住生活形态对城镇部分人群的吸引力逐步增强。部分城镇居民下乡有利于优化农村人口结构、更好利用农村闲置资源。应继续深化农村集体经济组织相关制度、宅基地制度等方面的改革，保障“新村民”依法享有农村相关权益。

第二，着力提高农业发展的包容性。在实行家庭联产承包责任制初期，以粮食生产为主的农业结构使农业发展具有较强包容性。随着农业结构调整深化、农业规模经营比例上升，农业发展的包容性出现下降。从我国“大国小农”的国情农情出发，应逐步提高农业发展包容性。要提高农业支持政策的包容性，在扶持新型农业经营主体的同时注重带动小农户发展，把更多支持农业发展的公共资源用于普惠性较强的政策措施；要在欠发达地区加强网络、冷链物流等新型基础设施建设；要为低收入农户和欠发达地区农户提供知识培训，帮助他们利用互联网获取市场信息、生产技术和信贷资金，利用电子商务等拓展产品销售市场。

第三，加大面向农民农村的再分配力度。当前，我国面向农民农村的再分配力度有待加强，应从两个维度加大有利于农民特别是农村低收入群体和欠发达地区农民的再分配力度。一是加大财政对农民农村的转移支付力度，逐步缩小城乡之间、农村不同群体之间和不同地区农村之间居民可支配收入中的转移性收入差距。既要加大财政对农村教育、医疗、养老、社会救助等方面的支出力度，也要改进在缴费、待遇领取等方面的制度设计，加大财政对农村低收入群体和欠发达地区农户的人力资本投资。二是加大对农村和欠发达地区公共基础设施的投入。应坚持农业现代化和农村现代化一体设计、一并推进，统筹推进农村生产性和生活性基础设施建设。用财政性资金投入或者由国有企业投资建设交通、水利、能源等重要基础设施时，应注重向农村特别是边远地区农村布局，逐步消除这些地区经济社会发展面临的瓶颈制约。

## 以改革思维推进乡村振兴 谱写新时代“三农”强县新篇章

强国伟业再启航，“三农”赶考又一程。2021 年 12 月 25 日至 26 日，中央农村工作会议在京召开。会前，习近平总书记主持召开中央政治局常委会会议专题研究“三农”工作并发表重要讲话，为新一年做好“三农”工作，划出了任务重点，凝聚起万众信心。学习好贯彻好习近平总书记重要指示精神和中央农村工作会议精神，必须立足新发展阶段，贯彻新发展理念，以改革思维推动“三农”工作创新发展。

### 一、聚焦农业发展要求之变，加快转方式、调结构，推动农业现代化

乡村要振兴、农业先振兴。农业现代化是乡村振兴的必然要求，必须深化农业供给侧结构性改革，推动传统农业向现代农业转型。

一方面，充分激发种粮活力。稳住农业基本盘，首先要保证粮食安全。从故城来看，农民种粮“种不动、不想种、不会种”的问题日益显现。聚焦解决这一问题，故城立足基本农田、立足粮食作物、立足自力更生，探索了“党支部 + 合作社 + 农户 + 保险 + 银行”的农业“五位一体”新型经营模式，取得了粮食增产、生产增效、集体增收的积极成效。总体思路是：放活土地经营权，在村党支部的带领下，变小农户分散经营为村集体合作社规模经营。通过整合土地资源、集中农资采购、统一机械作业、开拓品牌市场、强化金融助力、筑牢保险底板，降低了成本，化解了风险，增加了效益。农户以土地入股获得主要收益，腾出劳动力就业务工，腰包鼓了起来，村集体获得增值收益，有了收入积累，腰杆硬了起来。2021 年，全县村集体经济收入 10 万元以上的村达到 34%，涌现出一批 50 万元村。

另一方面，推进一二三产融合发展。农业无工不富、无商不活。中央农村工作会议指出，要深入推进农村一二三产业融合，大力发展县域富民产业。我们以科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业为导向，构建了“2+5”现代农业产业体系。“2”，即着力建设东大洼省级农业科技园区、茂丰省级现代农业精品园区，推动功能集成、要素集中、产业集聚，把园区做成现代农业的“聚宝盆”和“百花园”。“5”，即着力建设总投资225亿元的正大肉鸡、以岭中医药、康宏奶牛、新希望 and 天邦生猪、绿康特色果蔬五大全产业链。在此基础上，实施龙头带动工程，正大食品厂、以岭中医药产业园等农业产业化项目批次投产，打造了“种、养、饲、肥”循环化，“产、加、储、销”一条龙的现代农业产业体系。实施文旅赋能工程，绿康德国农庄、菊花博览园、正大鳄鱼馆、以岭金蝉馆等农业旅游项目建成运营，大运河文旅产业带成为历史人文、生态水文的重要依托，带动农业为体、文旅为魂的“美丽经济”活跃起来，把绿水青山变成了金山银山。我们将持续加大各类新型农业经营主体的培育力度，探索多样化联合与合作，努力开创“一马当先、万马奔腾”的局面。

## 二、聚焦农村布局形态之变，着力补短板、促协调，构建城乡融合发展新格局

中央农村工作会议指出，要加快县域内城乡融合发展。故城县坚持规划引领、整体推进，深入调整城乡二元结构，努力实现布局协调有序，产业繁荣兴旺，功能健全完善，形态美丽宜居。

一是实施“小县大县城”战略。县城是乡村的“心”，乡村是县城的“根”。我们坚持“I型小城市”的县城发展定位，一体推进新城崛起、主城更新、老城复兴。新城崛起，就是工笔雕琢颐高新经济产业园、上亿万向城、红星美凯龙商贸综合体等城市经济地标，将北部新城打造成现代商务中

心和城市会客厅。主城更新，就是以创建国家园林县城、国家卫生县城、省级文明县城为载体，实施视觉提升工程、公园绿化工程、“路水电气讯”互联网工程，开展水脉净化行动等，让市民品读城市之美、乐享城市之便、共创城市之荣。老城复兴，就是传承运河文化，建设大运河历史文化街区，再现明清时期“小天津卫”的繁华盛景，努力把县城打造成国家大运河文化带上的璀璨明珠。

二是建设美丽乡村。坚持把握好人口这个变量，做到先规划后建设。在空间上，科学分类、系统布局；在时间上，批次推进、层层递进，重点塑造中心社区、美丽乡村两种形态。中心社区建设，旨在整合城郊融合村和搬迁撤并“空心村”，按照产业就业区、宜居生活区、生态景观区“三区融合”“三区同建”的理念，推进新型城镇化。美丽乡村建设，旨在传承文化、留住乡愁，按照颜值高、生态优、产业好、配套全、农民富、党建强的标准，打造乡愁隽永的寻梦故园。目前，全县建成省级美丽乡村17个、省级美丽宜居样板村44个，雄安—故城产业生态城正在建设，力争做成省级特色小镇。我们要把握好“蹄疾”和“步稳”的关系，既精准发力、集中建设，又保持定力、稳扎稳打，全面加快乡村形态布局优化调整的历史进程。

三是提升乡村治理水平。一方面，在“硬件”上下功夫。围绕“因地制宜、分类有序，先净后建、清建结合，文化塑魂、打造亮点，舒适宜居、管理精细，就地取材、节约成本，群众参与、群众满意”的总体要求，整治提升人居环境，让乡村吸引人、留住人。故城县成功创建全省农村人居环境整治全域完成示范县。另一方面，在“软件”上下功夫。用好农村小微权力清单制度，党务、村务、财务、服务“四务”公开机制，构建村党支部核心引领，村民代表会、村监会、红白理事会、综合服务站、新时代文明实践站共建共治的乡村治理新格局。

### 三、聚焦农民美好生活向往之变，持续增福祉、惠民生，全面创造高品质生活

人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。在新征程上推进乡村振兴，归根结底是要把农民群众更多更美好的幸福生活向往变为现实。

一是巩固拓展脱贫攻坚成果。我们坚持以荣获“全国脱贫攻坚先进集体奖”为激励，立足“巩固”，做好“衔接”，推动“两不愁三保障”向“两舒心三提升”（吃得舒心、住得舒心，人居环境提升、生活水平提升、精神面貌提升）拓展。大力发展“金鸡”“金蝉”“金牛”“金猪”“金棚”等“五金”产业，稳妥解决老龄脱贫人口退出产业就业政策后收入下降的问题，2021年脱贫人口年人均纯收入达到14670元，同比增长15.8%。广大脱贫群众过上了更有尊严、更有底气、更有希望的生活，更加感恩党、信赖党、拥护党。

二是提高基本服务质量。我们坚持以国家级县域医共体试点建设为统领，探索组建县医疗集团，构建了县医院龙头带动，智慧医疗贯通融合，县中医院、县妇幼保健院特色发展，乡镇卫生院、村卫生室标准化发展的县域医疗体系，初步实现了小病不出村、大病不出县。推进学前教育普及普惠发展，义务教育优质均衡发展，普通高中多样化有特色发展，让每一个农村孩子都能公平享有人生出彩的机会。制定有吸引力的人才政策，鼓励各类人才返乡创业，让农村变得青春有活力。

三是加强“四支队伍”建设。我们深入推进抓党建促乡村振兴，抓好农村“两委”班子这支队伍，加强村党组织书记履职管理，把有本事、有情怀、有担当、能服众的农村能人选出来、用起来。抓好农村党员这支队伍，把后继有人这个根本大计落实到农村，把一批先进分子、优秀人才吸纳到农村党员队伍中来。抓好农村致富带头人这支队伍，重点在乡村振兴一线识人育人，

把党员培养成致富带头人、把致富带头人发展成党员。抓好驻村“第一书记”和工作队这支队伍，把派驻单位、工作队与村“两委”班子拧成“一股绳”，为农村留下了一支“不走的工作队”。

百年初心成大道，万里征程作雄行。我们要将学习贯彻习近平总书记重要指示精神和中央农村工作会议精神作为忠诚拥护“两个确立”的具体实践，坚定主心骨，凝聚精气神，向党和人民交出一份更加亮眼的“三农”答卷。

作者：王立峰 来源：《中国乡村振兴》 2022年第2期



龙湖村位于安徽省安庆市潜山市王河镇，有“鱼米之乡”之称，盛产水稻、油菜、莲藕等。清澈的水塘，整齐的民居，一幅生态宜居、宁静祥和的乡村画卷呈现在人们眼前。

## 不负伟大时代 奏响盛世华章

——中国煤矿文工团《红色经典》民族音乐会拉开中央党校  
(国家行政学院) 春季学期演出大幕



3月7日晚，中央党校（国家行政学院）礼堂乐音悠扬、歌声嘹亮，由中国煤矿文工团带来的《红色经典》民族音乐会拉开了校（院）2022年春季学期演出大幕。中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长李书磊会见演职人员并颁发演出证书，副校（院）长李季、谢春涛，校（院）委委员、文史教研部主任李文堂，文化和旅游部党组成员、副部长卢映川，中国煤矿文工团党委书记徐晋、副团长何利山以及校（院）直属单位部分领导、全体在校学员观看了演出。

音乐会精心选取了13首红色经典曲目，以器乐、独唱、重唱等多种形式，展现了中国共产党百年奋斗历程，抒发了中华儿女对党、对祖国的无限

热爱与祝福。音乐会在《南湖的船 党的摇篮》乐曲声中开场，板胡独奏《地道战组曲》，再现了紧张激烈的战斗场景；二胡与大提琴重奏《好人一生平安》，凝结着一代人的深情回忆，表达了对幸福生活的渴望和对那个年代的深情回忆；诗朗诵《沁园春·雪》旷达豪迈、大气磅礴；歌曲《领航》展现了中国共产党建党100年来，矢志践行初心使命，筚路蓝缕奠基立业，不懈奋斗创造辉煌。演出结束后，在经久不息的掌声中，返场曲目《新编喜洋洋—幸福年》《花好月圆》，将音乐会再次推向高潮。



以文化人，以德润心，涵养美育，用文艺丰富校园文化生活、增强党性修养，是中央党校（国家行政学院）的办学特色和优良传统。2022年图书和文化馆将按照春季学期演出计划，坚持“主题突出、聚焦经典、形式多样”原则，做好面向学员的文艺演出，为校园文化建设贡献力量。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 阅读经典 提高年轻干部的理论素养

——北京市委党校（北京行政学院）创新中青班教学

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调，“年轻干部要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。”如何提高领导干部的理论素养，尤其是年轻干部的理论素养，使之成为领导干部认识世界、改造世界的强大思想武器，阅读经典是必由之路。自春季学期开始，北京市委党校（北京行政学院）进一步创新教学管理，优化教学设计，完善教学节奏，提升教学质量，在中青班教学中加强经典原著读书环节，创新经典原著导学形式，加强经典原著交流提升，使学员在校期间通过深入持久地学习，领悟经典真谛，指导首都实践，不断追求习近平总书记要求的理论学习的三种境界。

先导学，后通读，再讲解。针对中青年干部的特点，在马克思经典原著课程之前，先由上课老师进行导读，阐释阅读原著的方法，原著的历史背景、意义、地位等，提出思考问题，让学员带着问题、带着感情、带着方法阅读原著。然后给学员必要的时间静下心来通读苦读，而不是导学后马上上课，将经典“厚的读薄，薄的读厚”，最后再通过教师讲解，掌握原著的核心要义和主要观点，从历史与现实、国际与国内、理论与实践、坚持与发展多个维度提升学员理论素养。同时，打破按教学单元顺序上课的限制，使理论学习和思考不再“告一段落”，而是贯穿培训始终。同时，学员利用晚上时间组成了理论兴趣小组，将课堂从课前一直延伸到课后，就经典原著学习与上课老师进行深入研讨交流，促进教学相长。

同读书，共分享，悟真谛。中共中央办公厅印发的《关于推动党史学习

教育常态化长效化的意见》指出，“坚持读原著学原文、悟原理知原义，坚持在学懂弄通做实上下功夫，坚持联系思想实际、工作实际，深入学习习近平总书记重要著作，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神”。为了更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，北京市委党校（北京行政学院）在中青班教学中创新设计了师生“同读书、共分享、悟真谛”读书交流会活动，结合阅读习近平总书记的重要著作《习近平谈治国理政》《论党的宣传思想工作》《论坚持全面依法治国》《论中国共产党历史》等，师生共同分享读书心得体会，感悟思想真谛，做到至信而深厚、融通而致用、执着而笃行。

勤思考，重研究，出成果。阅读经典和理论学习最终目的是要联系实际，用马克思主义立场观点方法不断回答深层次思想认识问题、重大现实问题和社会热点难点问题。北京市委党校（北京行政学院）在中青班教学中突出理论思考、实践调研与成果转化，发挥理论思考和研修调研的相互促进作用，48名学员分为“首都科技创新与数字城市”“首都乡村治理与生态文明”“首都城市更新与城市治理”“首都法治建设与应急管理”“首都文化宣传与人才工作”5个研修项目组，进行研修开题和实践调研，为新时代首都发展贡献理论和实践智慧。此外，结合理论学习和读书思考，学员还将撰写理论学习体会文章，反映学员的学习成果和收获。

阅读经典一直在路上。通过创新教学改革，为学员的理论学习提供全方位、全过程、全覆盖的学习支持，中青班学员虚心用心，甘当“小学生”，进一步感悟经典力量，厚实理论功底，学好用好马克思主义立场、观点、方法，自觉用新时代党的创新理论研究解决新时代首都发展的新情况、新问题，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 打通农村党员干部教育培训“最后一公里”

——河北省武邑县实现乡村党校全覆盖

民族要复兴，乡村须振兴。农村党员干部作为乡村振兴的主力军，是振兴乡村不可或缺的中坚力量，面对新形势、新任务、新挑战，加强农村党员干部的教育培训更为重要和迫切，为有效解决农村党员干部接受教育机会偏低、党性锻炼不够、先锋模范作用不突出、致富带富能力偏弱等问题，河北省武邑县农村党校应运而生。



该县探索实施“1+10”培训机制（1个农村党校负责培训本村及周边10个村的党员干部），创建50所农村党校，实现了农村党员干部教育全覆盖，打通了农村党员干部教育培训“最后一公里”，为全县乡村振兴提供了强有力的人才支撑和组织保障。

高标准建设，实现农村党员干部培训阵地前移。农村基层党员干部的教育培训往往是党员干部教育的最薄弱环节，为此，武邑县按照“县级抓统筹、

乡级抓整合、村级抓创建”的工作要求，在综合研判全县524个行政村区位优势、特色产业、党员数量的基础上，按照“有醒目牌匾、有领导机构、有规章制度、有教学计划、有电教设施、有党建书籍、有培训档案、有师资队伍、有教学基地、有运行经费”的“十有”标准，运用“1+10”机制，选定50个村建设了村级党校。通过创建，培训阵地前移到各个村镇，由点到面、串珠成链、村村开花、校校结果。“太行山上的新愚公”李保国的家乡刘家村党校建成了“李保国事迹党性教育主题教室”。中央党校（国家行政学院）定点帮扶的贾寺院村党校，打造了“志智双扶”乡村振兴教学基地。更多党校依托党员中心户、科技中心户，直接把培训点建在庭院里、街巷里、车间里、田地里。

精细化管理，实现农村党校健康持久运行。在经费保障上，按照每校每年“基本经费10万元+党员人均100元”标准，纳入县、乡两级财政预算，同时加大县级党费扶持力度。在师资力量上，县委对县级干部、乡科级干部、涉农部门技术骨干的授课次数和内容做出明确规定，搭建起一支党校教师+本土干部+身边典型（有实用技术的“土专家”“田秀才”等产业带头人）的多元化师资队伍。在课程设置上，推行党员“点餐”、党校“下单”、名师“下厨”的方式，实行“对门培训”“对口培训”“对接培训”，确保基层党员干部来得了、坐得住、听得懂、用得上。在日常管理上，夯实乡镇党委的主体责任，将农村党校建设、提升和培训情况纳入乡镇党委党建工作年度考核、乡镇党委书记抓基层党建述职评议的重要内容。在监督考核上，健全完善《教学培训管理制度》《学员管理制度》《档案管理制度》，着重加强对农村党校使用率和教师的授课效果的考核。各校每期培训结束后，进行参训学员的满意度测评。目前，全县每年培训包括基层干部、农民党员、入党积极分子及有一技之长的“职业农民”等各类学员10000余人次。

全方位提升，实现农村党员作用发挥加强。农村党校开办以来，正在成为实现乡村振兴“蝶变”的助推器，基本实现了党校建起来、教学办起来、成效显出来的办学目的。推动了习近平新时代中国特色社会主义思想在武邑大地落地生根。理论的生命力在于大众化。农村党校用百姓话语，简单明了析事论理，深入浅显释疑解惑，把“大道理”讲成“小故事”，把高深的理论说成“大白话”，增强理论传播的感染力。学员普遍反映来农村党校学习后，感觉乡亲们比过去更“亲”了，国家政策落实得更“快”了！推动了基层党建走深走实。武邑县将农村党校、党群服务中心、便民服务站、农家书屋、种养培训基地等资源整合，实现了党支部和农村党校同步建设、相互促进、双向提升。农家党校成为“组织生活的平台、政策宣传的平台、技能培训的平台、为民办事的平台、纠纷调解的平台、民主议事的平台、人才培养的平台、民意反馈的平台、廉政监督的平台”，党支部成为“活力充盈、动力澎湃”的战斗堡垒。推动了农村党员党性修养和致富带富能力的提升。全县的农村党员干部队伍呈现出可喜变化——党员意识增强、致富带富能力提高、党员在群众中的威信和影响力不断提升。通过农村党校大培训，武邑县每名农民党员基本掌握了1—2门致富技术，结对帮扶困难群众25000人，1600余名农村党校学员成为党组织的“领头人”。作为“摘帽”不久的国家扶贫开发重点县，去年全县农业总产值达到50.9亿元，增长7.9%；农村居民人均可支配收入达到12776元，增长12.8%。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 校（院）要闻

3月3日，山西省委党校（山西行政学院）校（院）委召开理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习习近平总书记在中央党校（国家行政学院）2022年春季学期中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神，研究贯彻落实意见。

3月4日，习近平总书记在中青年干部培训班开班式上的重要讲话在宁夏区委党校（宁夏行政学院）引发热烈反响。

3月5日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话在北京市委党校（北京行政学院）学员中引发热烈反响。大家一致表示，要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，牢记初心使命，肩负时代重托，砥砺奋进前行，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹，用实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

3月7日，中央党校（国家行政学院）礼堂乐音悠扬、歌声嘹亮，由中国煤矿文工团带来的《红色经典》民族音乐会拉开了校（院）2022年春季学期演出大幕。

3月7日，山东省委党校（山东行政学院）校（院）委会第一时间召开扩大会议，集体学习习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神，并进行研讨交流。会议指出，要将习近平总书记重要讲话精神作为抓班子带队伍的根本遵循，以“旗帜”工程为引领，努力打造一流人才队伍，扎实推进一流党校建设。

3月8日，重庆市委党校（重庆行政学院）组织学员认真学习习近平总书记在中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神。370余名主体班学员通过集中领学、分组研讨等形式迅速组织学习交流，大家一致表示，将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚定理想信念，不忘初心使命，为时

代发展贡献力量，用奋斗书写无悔青春，为实现中华民族伟大复兴宏伟目标拼搏奉献、建功立业。

3月8日，中央党校（国家行政学院）第二届新时代女性发展论坛在校（院）南校区举办，主题是“中国共产党领导妇女解放发展的百年经验与启示”。论坛由中央党校（国家行政学院）妇工委、中国马克思主义研究基金会联合主办，邀请全国妇联妇女研究所、国务院妇女儿童工作委员会、中央广播电视总台、中华女子学院等单位专家学者与校（院）部分专家学者，共同回顾党领导妇女工作的光辉历程和中国妇女事业取得的伟大成就，总结党领导妇女解放发展的经验与启示。

3月9日，重庆市2022年全市党校校长培训会日前在市委党校召开。重庆市委副书记、市委党校校长吴存荣出席会议并讲话。

3月10日，上海市委党校（上海行政学院）中青班学员认真学习习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神。大家表示，重要讲话饱含着对年轻干部的殷切期望，为广大年轻干部健康成长指明了努力方向，要深入学习领会，真正内化于心、外化于行，埋头苦干、勇毅前行，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

3月11日，山东省委党校（行政学院）近日组织校（院）中青年干部培训班学员学习贯彻习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神，引导中青年干部筑牢理想信念根基，树立和践行正确政绩观，凝聚奋进新征程、建功新时代的强大动力。

3月12日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话在陕西省委党校（陕西行政学院）党员干部和学员中引发热烈反响。大家纷纷表示，习近平总书记的重要讲话语重心长，从党和人民事业后继有人的战略高度，对年轻干部提出殷切期望，必将引领

广大干部尤其是年轻干部在全面建设社会主义现代化强国新征程中奋勇当先、建功立业。

3月14日，习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话，在河北省委党校（河北行政学院）中青班学员中引发热烈反响。大家表示，要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，坚定理想信念，牢记初心使命，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

3月15日，云南省委党校（云南行政学院）中青班学员学习习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上重要讲话精神。

3月16日，浙江省委党校（浙江行政学院）校（院）委会专题学习贯彻习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青班开班式上的重要讲话精神。

4月18日，习近平生态文明思想理论与实践研讨会在福建省三明市举行。研讨会由福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心共同主办，习近平生态文明思想研究中心协办。福建省委书记、福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主任尹力，生态环境部党组书记孙金龙，中央宣传部副部长孙业礼出席开幕式并致辞。

3月18日，江西省委党校（江西行政学院）主体班学员以分组研讨和全班交流的形式，围绕学习贯彻习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上重要讲话精神开展学习研讨。

3月21日，辽宁省委党校（辽宁行政学院）党员干部和学员深入学习习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神。

3月25日，习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学

院)中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话,从党和人民事业后继有人的战略高度,对年轻干部提出明确要求,激励和鼓舞着广大年轻干部踔厉奋发、笃行不怠,在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。四川省委党校(四川行政学院)第一时间组织学员开展学习研讨,大家表示,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

3月26日,广东省委党校(广东行政学院)2022年第一期中青年干部培训班全体学员通过个人自学、小组讨论、研讨交流等形式,认真学习领会习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神。

3月28日,海南省委党校(海南行政学院)及时传达学习习近平总书记在中青班开班式上的重要讲话精神,在党员干部、学员中掀起学习热潮。

3月29日,宁夏区委组织部和宁夏区委党校(宁夏行政学院)推荐的马晓梅副教授主讲的《传承党的百年光辉史基因 铸牢中华民族共同体意识》等3门课程,成功入选中组部全国干部教育培训好课程推荐目录。

4月1日,习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话在江苏省委党校(江苏行政学院)主体班学员中引发热烈反响。江苏省委党校(江苏行政学院)组织主体班学员认真学习、深入研讨。大家纷纷表示,要牢记习近平总书记的谆谆教诲和殷殷嘱托,在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

4月7日,宁夏回族自治区党委党校(行政学院)校(院)委会传达学习中共中央办公厅印发的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》(以下简称《意见》),研究贯彻落实工作。

4月13日,中央组织部公布了全国干部教育培训好课程获奖名单,浙江省委党校(浙江行政学院)报送的“‘八八战略’与习近平新时代中国特色社会主义思想的萌发”等4门课程荣获中组部全国干部教育培训好课程。

4月14日，自春季学期开始，北京市委党校（北京行政学院）进一步创新教学管理，优化教学设计，完善教学节奏，提升教学质量，在中青班教学中加强经典原著读书环节，创新经典原著导学形式，加强经典原著交流提升。

4月13日至14日，陕西省委党校（陕西行政学院）第一次教职工代表大会暨工会会员代表大会召开期间，代表们进一步学习了习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，围绕贯彻落实校（院）“十四五”发展规划，推动校（院）高质量发展展开热烈讨论。

4月15日，浙江省委党校（行政学院）立足浙江“三个地”（中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地）和“重要窗口”（新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口）政治优势以及共同富裕示范区建设的生动实践，不断加强和改进新时代国际交流合作，适时采用线下或线上的形式，努力构建浙江“重要窗口”的“党校之窗”。

4月18日，习近平总书记海南考察重要讲话在海南省委党校引发热烈反响。习近平总书记强调，要解放思想、开拓创新，团结奋斗、攻坚克难，加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港，让海南成为新时代中国改革开放的示范，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

4月19日，江苏省委党校（江苏行政学院）召开马克思主义理论教学与研究创新工程团队年度工作会议。

4月21日，福建省委党校（福建行政学院）副校（院）长曾汉辉通过远程视频方式，为西藏昌都市委党校（昌都行政学院）中青班学员和闽昌教师工作坊成员讲授《古田会议——党和军队建设史上的里程碑》专题课。

4月22日，天津市委党校（天津行政学院）五院区联合组织开展新冠肺炎疫情防控应急演练，全面查找漏洞、补齐短板。

4月23日，宁夏回族自治区党委党校学习贯彻《关于推动党史学习教

育常态化长效化的意见》。

4月25日，福建省委党校（福建行政学院）与福建农林大学共同开展习近平生态文明思想研究合作协议签约仪式在福建农林大学举行。

4月26日，北京市委党校（北京行政学院）紧密结合北京建设国际科技创新中心的需求，不断加强主体班科技创新内容的培训，以开展“科学前沿”系列讲座为重要抓手，努力提升首都领导干部科学创新思维和科学素养。先后邀请中国工程院、中国科学院、中国社科院等科研院所院士、学部委员、权威专家围绕5G技术、生物技术发展趋势、新冠疫苗研发、“碳中和”、航天科技等重大科技前沿主题为学员开展讲座。

4月26日，青岛市委党校（青岛行政学院）举办“党性大讲堂”品牌创建10周年特别活动。青岛市委党校（青岛行政学院）以“党性大讲堂”为载体，坚持实践导向，坚持探索创新，推动党性在实践中锻炼、在实践中检验、在实践中升华，使党性锻炼从课堂走向社会、走进网络，为党员干部体悟党性、宣讲党性、锤炼党性增添了时代色彩、赋予了时代意义。

4月28日，山西省委党校（山西行政学院）坚持聚焦主业主课，注重守正创新，近期，组织全校春季学期“大备课”。将个人智慧转化为集体优势，形成最佳教学方案，着力打造精品课程，同时避免各教研部门授课内容重复交叉，进而对全校教学课程作一次整体性、系统性梳理，确保教学内容更加精炼，教学重点更加突出，教学质量更加优化。

4月29日，湖南省委党校（行政学院）科学谋划、主动作为，迅速部署信访工作教学内容进党校课堂，以实际行动确保《信访工作条例》实施后能有效有力贯彻执行。

## 朱子四书学中的诗学

朱子的学问，综罗百代而广大精微。朱子在所耕耘之学问领域，既注重其独立性，又善于统贯综合之。就朱子《诗》学来看，学界常就《诗集传》展开研究，而对朱子《四书》经学中的诗学，则少有论述。然如将《诗集传》与《四书集注》稍加比照，即可发现同样的诗句在两种文本中往往呈现出不一样的意义。此同诗异训的现象表明，在《诗集传》之外，朱子还有一种居于四书学视角的诗学。就五经与四书关系而言，《诗经》与《四书》关系最为密切，约有八十处诗句为《四书》所引，另尚有论诗之说数处。有些诗被各书多次引用，如《文王》即被引用7次，体现了文王的特殊地位。

《四书》对《诗》的引用，采取断章而取义的方式，仅选片言只语以为议论之资。所引《诗》最短者仅三字，即孔子以《駉篇》“思无邪”为《诗》之大旨。《四书》对《诗》之“取义”服从引用之需要，常不同于其原义。朱子在《集注》中明确揭示此点。如《孟子》引《閟宫》“戎狄是膺，荆舒是惩”来阐发“周公方且膺之”，朱子指出此乃“断章取义”，借本来歌颂鲁僖公之诗用于周公。又《论语》“三家者以雍彻”引《雍》诗“相维辟公，天子穆穆”，《诗集传》以此为赞赏天子穆穆之容，《集注》则认为夫子引此意在讥讽三家“无知妄作，以取僭窃之罪”。《小旻》“战战兢兢”在《诗集传》中主旨是担忧“丧国亡家之祸”，而《集注》则断其主旨为得道者的保身以“全生全归”之学。《匏有苦叶》“深则厉，浅则揭”，《诗集传》认为是“刺淫乱之诗”，而《集注》以为隐者借此表达对孔子汲汲救世行动之不满。

朱子在指明《四书》就所引之诗断章取义，借辞明意之时，而着力阐发了理学之工夫论。如《集注》与《诗集传》对《文王》诗句之解释即对照鲜

明。《大学》新民章引“周虽旧邦，其命惟新”。《集注》解较《诗集传》多“能新其德以及于民”这一言外之意，以契合其明德新民说。除此等“添油加醋”方法外，朱子还不惜改造原文之意，如《大学》知止章引“穆穆文王，于缉熙敬止”，朱子把“止”解为与“敬”相并列的实词“所止”，“敬止，言其无不敬而安所止也”。而《诗集传》则言，“止，语辞也”。且以全句主旨在文王之敬，故“止”作为语气虚词实无足轻重。朱子将“止”实义化则是出于强调“知止”工夫的需要，体现了以义理工夫定训诂的理学解经特色。

《大学或问》中对此有明确说明，认为断章引诗，借辞明意，不合本义乃是惯例，“古人引诗断章，或姑借其辞以明己意，未必皆取本文之义也。”朱子认为《四书》所引《诗》，除正面指点工夫用力外，还有从反面针砭为学弊病者。如《论语》所引“如切如磋”诗，即意在告诫学者当避免目光短浅、好高骛远之两种为学病痛。“不可安于小成，而不求造道之极致；亦不可骛于虚远，而不察切己之实病也。所引《雄雉》‘不忮不求，何用不臧？’”既以之赞赏子路，同时又警告子路不当止步于此，而当向前更进于道。“唐棣之华”体现了圣人对为学工夫难易的中道把握。

朱子《四书》同样注重阐发所引诗之哲理，将引《诗》与所在文本义理通贯之，体现了理学、经学、诗学的一体。如《中庸》引《旱麓》“鸢飞戾天，鱼跃于渊”。《诗集传》解甚平实，认为鸢飞鱼跃乃是兴之手法，通过鸢鱼“怡然自得而不知其所以然”的存在状态，表明岂弟君子必作乎人。《中庸章句》则视此意在论儒学道之体用，“子思引此诗以明化育流行，上下昭著，莫非此理之用，所谓费也。然其所以然者，则非见闻所及，所谓隐也。”是借鸢飞鱼跃来呈现道体的流行不已，彰显道体所具有的显现之用和隐微之体之两面。又引程子说，指出此体现了子思工夫所在，显示了道体“活泼泼”的特质，当用心体会。此显然是以理学思想挖掘本诗所无之意，此诗也成为宋明理学表达道体思想的普遍话语。又如《孟子》引《烝民》“天生烝民，

有物有则。民之秉彝，好是懿德”，以证明人性本善。理学家对此诗特感兴趣，以理学思想对之深入发挥，使之成为表达理学人性论与道体论的普遍话语，《孟子集注》所引杨时说，即以此释《孟子》形色天性，认为“物者，形色也。则者，性也。各尽其则，则可以践形矣”。以物、则作为一组概念来贯通形上与形下、实然与所以然之一体。

朱子还通过《四书》中有关诗之论述，表达了“诗本性情”的诗学观。在《论语》“兴于诗”章提出“诗本性情，有邪有正”之说，“诗本性情”道出诗的根源，实发诸人之性情，以表达所感所思，喜怒哀乐。诗并非脱离人之性情的高深之学，本是凡有性情之人皆所能者，正如闾里童稚所习闻之歌曲。“诵诗三百”章朱子又提出“诗本人情”说，再次强调诗乃是人有动于中、感物而动之情感的自然宣泄。既然诗是情感之表达，而情感自身存在“有邪有正”之两面性，故《诗》之内容并非纯善，而是如人情一般，同样具有善恶两面。《诗经》所收诗之内容并非全是正面向善者，也有所谓淫诗者，其意义在于劝善惩恶，最终使人恢复其本然性情之正，以达到教化人心之效。

“凡诗之言，善者可以感发人之善心，恶者可以惩创人之逸志，其用归于使人得其情性之正而已。”朱子于“子所雅言”章提出“诗以理情性”，可见诗既来自情性，又用于调理情性，而显其教化之效，故夫子雅言之。至于《关雎》“乐而不淫，哀而不伤”，朱子认为夫子赞赏此诗之用意，在于希望学人通过对此诗文辞音调之把玩鉴赏，来洞明其中所传递的性情之正。“欲学者玩其辞，审其音，而有以识其性情之正也。”朱子这一“有正有邪，劝善惩恶”之说解答了为何《诗经》中存在大量“淫诗”的问题，也回应了《诗经》如何落实诗教之困惑。他对《诗》“思无邪”之解亦紧扣此主旨展开，采用了从文本到读者的视域转换之法，认为“思无邪”并非《诗》之内容无邪，而是作为阅读接受者之心的无邪，以此反对《诗序》“三百篇皆发乎情而止乎礼义者”说。并进一步指出“思无邪”之实质就是诚与敬之为学工夫。夫

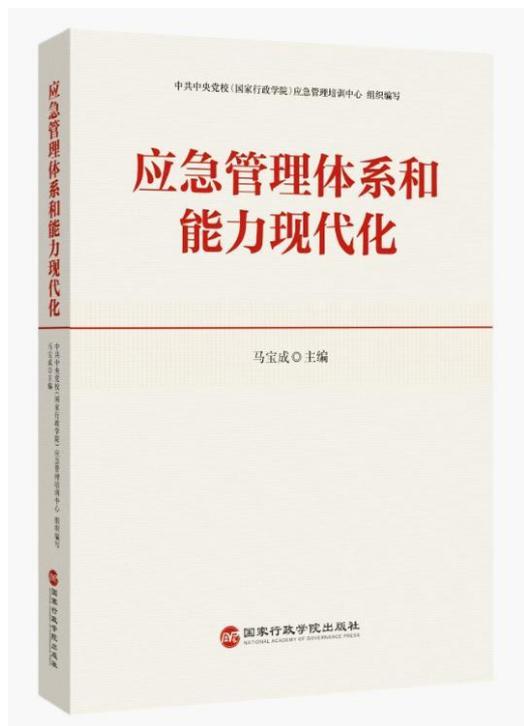
子告诫孔鲤学《周南》《召南》，盖二诗所言乃是“修身齐家之事”，可见朱子论诗始终紧扣道德修养工夫，盖性情仍落实于修养。

“得之言意之表”的学诗之法。朱子在《论语》“巧笑倩兮”章表达了对学诗之法的认识，认为子夏所提出的“礼后乎”说表明他领会了为学与学诗之法，不应拘泥章句之末，陷入固执拘蔽之中，而要做到得乎言意之表。针对孟子的“说诗者不以文害辞，不以辞害志。以意逆志，是为得之”说，朱子认为，此同样表明对《诗》之理解不应拘泥个别文字以至于破坏全句之义，亦不可纠缠个别句子而损害作者之意，解释的任务在于以自家之意来迎接获取作者之本意。“不可以一字而害一句之义，不可以一句而害设辞之志，当以己意迎取作者之志，乃可得之。”此道出了解《诗》当得之言意之外，不为词句所束之思想。朱子在《论语》“诵诗三百”章提出《诗》之内容涉及人情物理诸多实际知识，学者当由读《诗》来提高自身实践能力，发挥经世致用之才，“诗本人情，该物理，可以验风俗之盛衰，见政治之得失”，最不可流于章句之学。朱子还认为，“夫子兴观群怨”章道出了学诗的全部方法，即“感发志意，考见得失，和而不流，怨而不怒，其绪余又足以资多识”。可见《诗》乃是一个包容广大的体系，它关乎志向意念之感动激发，当由此来考察性情之善恶得失，做到性情之中和，即和不流，怨不怒，《诗》同时还是一套知识体系，由此可以增长见识。

总之，朱子四书学居于其经学与理学为一的立场，把握《四书》引《诗》断章取义，以明己意的特点，居于理学义理与工夫指点、弊病针砭的视域，对所引《诗》句作出了不同于《诗集传》之阐发，同时阐明了“诗本性情”的观点，提出读《诗》当得于言意之表的方法，体现了朱子四书学之诗学观的自成一体，值得留意。

作者：许家星 来源：《光明日报》2022-4-18

## 图书推介



### 《应急管理体系和能力现代化》

作者：马宝成

出版社：国家行政管理出版社

出版时间：2022年3月

### 【图书简介】

应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，是我国干部教育培训的重要内容，是各级领导干部必须具备的基本能力。为响应党中央关于抓好领导干部应急管理学习培训的要求，全面提升各级领导干部防范化解重大风险、应对突发事件能力，中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心专门组织编写了《应急管理体系和能力现代化》培训教材。

全书围绕突发事件全类型和突发事件应对全过程，从各类突发事件的预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、事后恢复与重建等各个环节，详细介绍应急管理的重点领域、关键环节、基本任务和具体方法，内容全面、讲解系统、案例丰富，兼具知识性、针对性、实用性。

