

领导参阅

2022 年第 4 期

(总第 206 期)

2022 年 7 月 20 日

本期要目

● 理论专稿

努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人
增强用中国理论解决中国问题的自觉自信

● 党建论坛

澄清基层党建工作中的几个误区
好干部“好”的体现及标准

● 党史钩沉

早期中共党员如何过组织生活
飞夺泸定桥的勇士刘金山

● 热点聚焦

准确把握“国之大者”的深刻内涵和时代特征

● 外埠动态

● 点滴悦读

老子之“道”和孔子之“仁”

中共安徽省委党校
(安徽行政学院)

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人

.....求是杂志评论员（1）

增强用中国理论解决中国问题的自觉自信郑丽平（7）

● 党建论坛

澄清基层党建工作中的几个误区陶元浩 杜开鑫（12）

好干部“好”的体现及标准李辉（16）

● 党史钩沉

早期中共党员如何过组织生活李红（22）

飞夺泸定桥的勇士刘金山罗雪梅 马晓敏（26）

● 热点聚焦

准确把握“国之大者”的深刻内涵和时代特征张伟（30）

● 外埠动态

感悟领袖情怀 走好新的赶考之路

——江苏省委党校（江苏行政学院）举办主体班学员

励学读书会（38）

江苏省委党校（江苏行政学院）成立“一起研习”理论工作坊

.....（41）

浙江红船干部学院 嘉兴市委党校（嘉兴行政学院）

以“红色教学一点通”为抓手 全力打造数智党校示范样本

.....（44）

● 校(院)要闻（47）

● 点滴悦读

老子之“道”和孔子之“仁”刘运好（53）

● 图书推介（62）

理论专稿

努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人

“立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，向全国各族青年致以节日的祝贺，提出明确的要求。

习近平总书记高度重视青年、热情关怀青年、充分信任青年，站在“确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展”的战略高度，鲜明提出党管青年原则，大力倡导青年优先发展理念，围绕“什么是时代新人、怎样培养时代新人”等重大问题作出一系列重要论述，进一步丰富和发展了马克思主义青年观，把党对青年工作的规律性认识提升到新高度，为做好新时代党的青年工作提供了根本遵循。

坚定不移听党话、跟党走。党带领人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，也印证了这样一个道理：“没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。”青年是标志时代的最灵敏的晴雨表。青春向党、不负人民，青年一代成长成才就有了方向和保证，党的事业就后继有人、人才辈出，实现民族复兴就有着无比光明的前景。

回首百年，无论风云变幻、沧海桑田，一代又一代中国青年在党的旗帜下，满怀对祖国和人民的赤子之心，把青春奋斗融入党和人民事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活拼搏，用青春之我创造青春之中国、青春之民族，书写了奉献青春的时代篇章。

2017 年五四前夕，在中国政法大学“不忘初心跟党走”主题团日活动中，

习近平总书记认真倾听同学们畅谈观看电影《焦裕禄》的体会，语重心长地说：“焦裕禄同志的事迹归结到一点，就是坚定跟党走，他一生都在为党分忧、为党添彩”，“希望大家矢志不渝，用一生来践行跟党走的理想追求”。这是我国广大青年在新时代新征程上的政治选择，也是广大青年的人生航向。

“百色是我的家乡，更是全国脱贫攻坚的主战场之一，作为一名党员，我有什么理由不回来呢？”当有人问黄文秀为什么来这么偏远的农村工作时，她这样回答。青春靓丽的黄文秀积极响应党的号召，放弃大城市工作机会，毅然回到家乡，在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，把生命永远留在了脱贫攻坚路上。习近平总书记称赞她“用美好青春诠释了共产党人的初心使命，谱写了新时代的青春之歌”。

在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。理想指引人生方向，信念决定事业成败。习近平总书记强调：“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要，不仅要树立，而且要在心中扎根，一辈子都能坚持为之奋斗。这样的有志青年，成千上万这样的有志青年，正是党、国家、人民所需要的。”青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现发展目标就有源源不断的强大力量。

百年征程波澜壮阔。“为中华之崛起而读书”，“把青春献给祖国”，“请党放心、强国有我”……不同时代的青春誓言，生动表明中国青年始终是中国发展进步的生力军和突击队，始终是民族复兴征程上的奔跑者和追梦人。新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临建功立业的人生际遇，更面临“天将降大任于斯人”的时代使命，大有可为，大有作为。这是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。

在新冠肺炎疫情防控斗争中，有句话感动中国：“2003 年非典的时候你们保护了我们，今天轮到我们来保护你们了。”疫情发生以来，几十万支青年突击队、几百万名青年奋战在医疗救护、交通物流、项目建设等抗疫一线。援鄂医疗队 2.86 万名护士中，“80 后”、“90 后”占 90%。他们用年轻的臂膀扛起如山的责任，彰显了青春的蓬勃力量，展现出中华民族的希望。习近平总书记点赞道：“广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”

“得其大者可以兼其小。”在新时代新征程上，广大青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只要树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，把自己的小我融入祖国、人民的大我之中，与时代同步伐，与人民共命运，就一定能够在实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想、创造精彩人生。

做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。青年是引风气之先的社会力量，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。青年处在价值观形成和确立的时期，最需要精心引导和栽培，抓好这一时期的价值观养成十分重要。习近平总书记形象地指出：“这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

人无德不立，品德是为人之本。广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，明大德、守公德、严私德。要以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，投身新时代中国特色社会主义伟大实践；加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会

主义精神，自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；传承弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，赓续红色血脉，立志把革命先烈流血牺牲打下的红色江山守护好、建设好；发扬“敢教日月换新天”的奋斗精神，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，脚踏实地把每件平凡的事做好；敢于斗争、善于斗争，培养和保持顽强的斗争精神、坚韧的斗争意志、高超的斗争本领；时常用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为高尚的人。

先进榜样是人格化的价值观，是看得见的正能量，是无比珍贵的精神富矿，具有示范引领、成风化俗的强大力量。在一百多年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人为国家、为民族、为人民拼搏奉献、持续奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。张思德、刘胡兰、黄继光、雷锋、王杰、张海迪、李向群、沈浩……一个个闪亮的名字，激励着一代又一代青年崇德向善、见贤思齐。新时代，司法改革“燃灯者”邹碧华、“百姓信赖的老大哥”廖俊波、“生命为使命而歌”的李夏、爱国戍边的“帕米尔雄鹰”拉齐尼·巴依卡等一个个时代楷模在中华大地广为传颂，他们用自己的坚守和执着，模范践行社会主义核心价值观，成就了平凡中的伟大。

时代召唤青年、塑造青年、成就青年，青年感知时代、融入时代、推动时代。新时代中国青年要向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，明辨是非、恪守正道，保持定力、严守规矩，饮水思源、懂得回报，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会。

用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏。青年兴则国家兴，青年强则国家强。鲁迅先生说，青年

“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业，这既为青年施展才华、展示风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。无论是干事创业还是攻坚克难，不仅需要宽肩膀，也需要铁肩膀；不仅需要政治过硬，也需要本领高强。

“上山放羊，我揣着书，把羊拴到山岭上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累。我并不觉得农村 7 年时光被荒废了，很多知识的基础是那时候打下来的。”2013 年 5 月 4 日，在同各界优秀青年代表座谈时，习近平总书记谈到自己的农村插队经历。青年处于人生积累阶段，需要像海绵汲水一样汲取知识，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养。要把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

实践出真知，实践长真才。毛泽东同志青年时期就注重向实践学习、向社会学习。1920 年，他在一封信中指出：“吾人如果要在现今的世界稍为尽一点力，当然脱不开‘中国’这个地盘。关于这地盘内的情形，似不可不加以实地的调查及研究。”1927 年初，毛泽东同志历时 32 天、行程 700 公里，足迹遍及湘潭、湘乡、衡山、醴陵、长沙 5 个县，获得了宝贵的第一手材料，在此基础上写下了对中国革命产生重大而深远影响的光辉著作《湖南农民运动考察报告》。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力，都必须躬身实践，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。新时代中国青年要深入基层、深入群众，融入岗位大舞台、社会大课堂、群

众大熔炉，在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验，在真刀真枪中锤炼能力，以过硬本领展现作为、不辱使命。

青春如初春之萌动，如朝日之喷薄，如百卉之含苞。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。新时代中国青年既生逢盛世，也重任在肩，更当牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

作者：《求是》杂志评论员 来源：《求是》 2022 年第 9 期

学典

“天以新为运，人以新为生。” 这句话出自习近平 2022 年 1 月 1 日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的讲话。

我们要实事求是分析变和不变，与时俱进审视我们的理论，该坚持的坚持，该调整的调整，该创新创新，决不能守株待兔、刻舟求剑。

增强用中国理论解决中国问题的自觉自信

一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。坚持和发展中国特色社会主义，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上强调要“着力构建中国特色哲学社会科学”，核心是“用中国理论解决中国问题”；4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察调研时进一步强调，“要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化”，为新时代中国哲学社会科学繁荣发展指明了方向。哲学社会科学工作者要努力增强用中国理论解决中国问题的自觉自信，以高度的责任感和使命感推动理论创新，为繁荣发展中国理论、推进实现中华民族伟大复兴作贡献。

坚持以马克思主义为指导

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。新时代繁荣发展中国特色哲学社会科学的最根本保证，就是要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

从根本上解决好真懂真信真用问题。建构中国理论、解决中国问题，需要研究者坚持马克思主义的世界观和方法论，在认识上解决真懂真信真用问题。事实表明，背离或放弃马克思主义，哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向。研究者只有真正弄懂了马克思主义，自觉把马克思主义的立场、观点、方法贯穿到学术工作中，自觉把马克思主义转化为清醒的理论自觉、坚定的

政治信念、科学的思维方法，才能在揭示共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律上不断有所发现、有所创造。

把坚持和发展马克思主义统一起来。哲学社会科学坚持马克思主义指导地位，最终要落实到怎么用上来。习近平总书记强调指出，“这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间”。这个伟大时代，需要理论和思想的引领，也能够产生这样的先导理论和思想。其中的关键就在于，哲学社会科学工作者要自觉把坚持和发展马克思主义统一起来，继续推进马克思主义中国化时代化。要用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果。当前，最重要的就是深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学内涵、核心要义、精神实质，为党的创新理论提供有力的学理支撑。

树立以人民为中心的研究导向

为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。

筑牢为人民作学问的理想。习近平总书记强调，人民是历史的创造者，也是时代的创造者。党的十八大以来，中国共产党秉持以人民为中心的发展理念，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，推动中国发生历史性变革、取得历史性成就。历史和实践表明，任何时候都紧紧依靠人民，党的事业就能无往而不胜。哲学社会科学是党和人民的事业，只有坚持为人民服务的研究导向才能真正发挥作用。如果脱离了人民，就会失去吸引力、感染力、影响力、生命力。哲学社会科学工作者应把人民放在心中最高位置，尊重人民主体地位，聚焦人

民实践创造，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，努力把学问写进群众心坎里，作出经得起实践、人民和历史检验的研究成果。

把社会责任放在首位。哲学社会科学研究学术价值和实践意义是内在统一的。哲学社会科学研究成果在多大程度上具有社会意义和实践价值、其意义和价值大小，最终是由实践来检验的。当前学术界仍存在“为学术而学术”“从概念到概念”的现象，一定程度偏离了“用中国理论解决中国问题”的发展方向。作为新时代的建设者，哲学社会科学工作者应把社会责任放在首位，把个人研究旨趣和履行社会责任统一起来。要树立良好学术道德，自觉遵守学术规范，真正把做人、做事、做学问统一起来，耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，以深厚的学识修养赢得尊重。要严肃对待学术研究的社会效果，自觉践行社会主义核心价值观，做真善美的追求者和传播者，以高尚的人格魅力引领风气，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

在回答时代课题中推进理论创新

党的十九届六中全会概括了党百年奋斗取得成功的十条历史经验，其中一条就是“坚持理论创新”。习近平总书记指出，从某种意义上说，理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。在回答时代课题中推进理论创新，是哲学社会科学繁荣发展的基本路径。

着眼研究“真问题”。问题是时代的声音，是理论创新的动力源。习近平总书记指出，“面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力”。其中，中国之问、世界之问、人民之问、时代之问就是哲学社会科学

工作者必须关注的、党和国家急需回答的“真问题”。解答这些“真问题”无不呼唤哲学社会科学提供思想动力、学理支撑、科学方法，不断破解改革发展的新课题。哲学社会科学工作者只有聚焦研究解决重大而紧迫的时代课题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。

深入推进“两个结合”。习近平总书记深刻总结我们党百年奋斗的历史经验，明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。习近平新时代中国特色社会主义思想就是运用“两个结合”推进理论创新、实现理论升华的光辉典范。“两个结合”的重大论断，既是经验总结，更是科学的方法论，集中反映了新时代中国共产党人对马克思主义发展规律的深刻把握，深刻阐明了马克思主义在中国创新发展的内在规律，为中国特色哲学社会科学更好扎根中国实践明确了基本路径。哲学社会科学工作者唯有更精准地运用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，坚持“两个结合”，不断推进实践基础上的理论创新，才能推出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的研究成果，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

让中国理论转化成强大“物质力量”

马克思指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”奋进新征程，哲学社会科学要增强建构中国理论的自觉自信，让中国理论成为掌握14亿人民群众的强大“物质力量”。

增强文化自信。哲学社会科学的特色、风格、气派从哪里来？最根本的还是文化土壤。习近平总书记强调指出，“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”“博大精深的中华文明是中华民族独特的精神标识。”只有

坚守自己的文化底色，中华文明在与其他民族文化进行交流时，才能以自己的独特内涵，成为世界文明演进的重要推力。哲学社会科学工作者要立足中国大地，讲好中国故事，以更为深邃的视野、更为博大的胸怀、更为自信的态度，深入挖掘蕴藏在中华文明中那些能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案，从多学科视角塑造为世界所认知的中华文化形象，让世界了解中华民族深厚的文化传统、富有特色的思想体系，了解中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨，以中国特色的哲学社会科学成果为人类发展提供正确的精神指引。

打造学术中国。打造学术精品，让世界认识“学术中的中国”，是新时代我国学者的使命。中国共产党历经百年奋斗，走出了一条中国式现代化道路、创造了人类文明新形态。习近平总书记在中国人民大学考察调研时指出，要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。中国贡献给世界的不仅包括形而下的“器”，而且包括形而上的“道”。要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，以提升原创性为根本着力点，以加强重点学科建设为突破口，以推进话语体系建设为重大任务，加快构建具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。哲学社会科学工作者要坚持党的全面领导，加强全局性、战略性、前瞻性研究，善于提炼具有深刻洞见、独特创见、战略远见的标识性概念，打造易于为国际社会所理解和接受的新概念、新范畴、新表述，推动每个学科构建成体系的学科理论和概念，形成“硬核学术”、“中国学说”，为用中国理论武装人们头脑、凝心聚力实现中华民族伟大复兴作出新贡献。

党建论坛

澄清基层党建工作中的几个误区

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础，在党的事业和党的建设中处于基础性地位。基层党组织在推动事业发展、组织服务群众、加强自身建设等方面发挥了重要作用。但在实践中，一些地区和部门的基层党组织在履职中还存在一些突出问题，有不少模糊认识甚至思想误区，对此，亟待认真辨析、统一认识，保证基层党组织切实发挥战斗堡垒作用。

准确把握基层党组织的工作定位

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。坚持党对一切工作的领导，在新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略中处于首要位置。那么，党领导一切是否意味着基层党组织也是领导一切的呢？党的基层组织是分层级和领域的，不同层级和领域基层党组织的工作重点和具体定位存在差异，是否起领导作用也具有差别，并非“上下一般粗”“左右一个样”。

厘清这一问题需要回到党章关于基层党组织的定位中来。党的八大通过的党章首次区分了发挥领导作用的基层党组织和不发挥领导作用的基层党组织，前者主要包括企业、农村、学校和部队中的基层党组织，后者则主要包括机关中的基层党组织。此后，历次党章对此不断予以修改完善。党的十九大通过的党章修正案明确规定，街道、乡、镇党的基层委员会和村、社区党组织，领导本地区的工作和基层社会治理，其领导作用体现在可以讨论和决定本地区经济社会发展中的重大问题。对于国有企业，党章明确规定：国有企业党委（党组）发挥领导作用，把方向、管大局、保落实，依照规定讨

论和决定企业重大事项。国有企业和集体企业中党的基层组织，围绕企业生产经营开展工作。可见，国有企业中的基层党组织和国有企业党委（党组）不同，并非发挥领导作用，国企中各个部门所设的基层党组织，例如车间的党支部，可以按照规定参与重大问题决策而非作出决定。对于党和国家机关中的基层党组织，党章明确规定：不领导本单位的业务工作。至于非公有制企业和社会组织而言，基层党组织主要工作是贯彻党的路线方针政策、教育管理党员、凝聚团结群众、推动事业发展。当然，基层党组织必须领导自身建设，但就是否能够讨论和决定重大问题特别是能否领导业务工作，必须具体区分。

基层党建工作不等同于党务工作

党建工作与党务工作是相互联系又相互区别的两个范畴，需要从认识上准确把握两者的辩证关系，才能做到有的放矢。作为党的肌体的“神经末梢”，不少基层党组织往往在日常工作中陷入了将党建工作等同于党务工作的误区，影响了基层党建工作实效。

党建工作与党务工作的内涵外延不同。党建工作的内容相对丰富，包括政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、反腐败斗争、制度建设等一系列工作。党务工作的内容则相对具体，是围绕着党的建设展开的一系列具体的管理活动，诸如发展党员、收缴党费、“主题党日”、“三会一课”等工作。但是，以包含与被包含来认识党建工作与党务工作的关系是简单化的，可能会将两者割裂开来。将党建工作等同于党务工作，容易导致党建工作的部门化，甚至将党建工作完全异化为党务工作者的工作。党建工作的参与主体是多元化的，工作范畴是全方位的。具体来说，是由党务干部组织党员共同参与到党的各项建设中来。但是，基层党组织的活动中，有时

出现“反主为客”的现象，即党务干部自己搭台自己唱戏，很多党员参与度不够甚至成为旁观者，很大程度上影响了党员主体作用的发挥。

将党建工作等同于党务工作，是没有形成对“把抓好党建作为最大的政绩”的深刻认识。基层党组织书记要切实履行党建工作“第一责任人”职责，明晰“第一身份是党的书记、第一职责是管党治党、第一政绩是抓好党建”的观念，树立大党建工作格局，建立起党建工作与党务工作的衔接机制。既保证党务干部抓好基础性工作，又深入探索党员作用的发挥途径，形成合力。

党建标准化规范化不是形式化

党的十八大以来，党中央高度重视基层党建标准化规范化建设并取得重大进展。2018年，《中国共产党支部工作条例（试行）》正式施行，使基层党建工作建有标尺、抓有方向、评有依据，标志着基层党组织的标准化规范化建设迈入了新阶段。但是，在落实过程中，一些地方的基层党组织对标准化规范化建设存在理解偏差，使党建标准化规范化沦为了形式化，造成了工作重心的偏离。正如习近平总书记指出：“一些地方和部门党建工作还存在重形式轻内容、重过程轻结果、重数量轻质量的问题，看起来热热闹闹，实际效果却不佳，甚至与中心工作‘两张皮’、没有什么效果。”

党建工作形式化的突出表现之一，就是从“痕迹管理”走向“痕迹主义”。

“痕迹管理”要求将党建工作情况以文字和图片等材料的形式呈现出来，弥补了过去党建考核相对虚化的不足。然而，实践中，痕迹管理的要求常常演化为“痕迹化”甚至形式主义。基层党务工作者陷入了“文山会海”，少了倾听群众呼声、解决群众难题的时间和精力。一些基层党组织为了评比成绩，花重金建设党组织生活馆，阵地建得轰轰烈烈、材料上墙满满当当，却往往并没有发挥实际效用。基层党组织要构建起开展党建工作的内生动力，在认

识和行动上将党建作为一项关系全局的工作来做。通过调动起党员参与的积极性，正确理解、认真落实党建标准化规范化，摒弃形式主义，增强党建实效。

党建引领绝不能泛化

从本质上讲，党建引领就是要用高质量党的自身建设引导正确方向、带领党员群众推动事业发展。但在实践中，有的党员干部对于党建引领存在认识上的偏差。主要误区有二：一是将党建引领泛化，随意将党建嫁接到某项具体工作中去，言必称“党建引领”，一切工作冠以党建引领，将党建引领随意化、形式化、庸俗化。二是将党建引领异化为党建包办代替，将党领导一切误认为是党管理一切、包办一切。在实践中，不少基层党组织认为党建引领就是由党组织来解决任何具体问题，靠党组织的包办代替，但实际效果往往并不如意。

基层党组织实现党建引领，不是靠人数多、嗓门大、拳头硬，不是对任何工作事无巨细的包办代替，更不是决策随意、用权任性。党建引领要靠坚定的政治方向和正确的政策，靠领导干部模范带头的工作，靠全体党员的积极主动参与，靠耐心细致的群众工作。“有参与度才有满意度，有付出感才有获得感”，基层党组织要不断提升组织力，在新形势下坚定不移贯彻党的群众路线，一切为了群众、一切依靠群众，将广大党员群众组织动员起来，在实现共建共治共享的治理格局中真正发挥党建引领的作用，领导和推动各项事业不断向前发展。

作者：陶元浩 杜开鑫 来源：《学习时报》 2022-6-24

好干部“好”的体现及标准

培养选拔优秀年轻干部是百年大计，关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉。只有造就一支忠诚、干净、担当的高素质干部队伍，才能为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强组织保证。2021 年 9 月 1 日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调，“坚持原则是共产党人的重要品格，是衡量一个干部是否称职的重要标准。对共产党人来说，‘好好先生’并不是真正的好人”。2022 年 3 月 1 日，习近平总书记又在春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调，“在大是大非面前、在政治原则问题上做到头脑特别清醒、立场特别坚定”。习近平总书记之所以在讲话中把“好好先生”作为负面案例专门论述，主要是由于“好好先生”在干部队伍中很常见，但是现在的评价体系和考核办法却尚不完善。甄别真正的好干部和戴着“好好先生”面具的干部，还要从习近平总书记对“好干部”的论述中寻找答案。

好干部要拒绝做“好好先生”

在培养和选拔干部时要特别注意党员领导干部中的“好人主义”和“好好先生”现象。“好好先生”不是称职的好干部，也不是真正意义上的好人。“好好先生”也许可以满足社会对“好人”的部分要求，但不能满足党和国家对领导干部的要求，党和人民所需要的“好人”和一般意义上的“好人”不是同样的标准，做党和国家需要的好干部，就要拒绝做“好好先生”。

首先，“好好先生”与官僚主义、形式主义相伴相生。官僚主义、形式主义虽然有着组织和制度的根源，但说到底人的行为，尤其是一部分党员

领导干部的行为。这两大问题已经严重侵蚀我们党的肌体，是我们党自我革新所要解决的首要问题。在反“四风”的过程中发现了一些“好好先生”，这些干部善于伪装自己，表面一套，背后一套。遇事把人情、关系、面子放在首位，处理问题从来不触及本质，想方设法回避问题的痛点、难点，变着花样将大事化小、小事化了。有些干部甚至以拥有这样的“能力”沾沾自喜，眼睛只对上不对下，把揣摩领导意图作为自己的主要工作，一心想着如何尽快捞取政绩以获得提拔，缺乏为人民服务的意识和为群众解决问题的担当。遇到问题首先想着如何甩锅，遇到困难首先想着怎么搞变通，这会滋生出越来越严重的官僚主义和形式主义。

其次，“好好先生”不能做到坚持原则。坚持原则是共产党员的必备品格，但真正做到坚持原则并不容易。有些领导干部长期在国家机关工作，熟知所谓的潜规则，并且主动与之融为一体，早就丢失了理想信念，为人处世圆滑，不愿意因为坚持原则而得罪人。更为严重的是，他们把这种“官场文化”当做是政治上的“成熟”，并不断将坚持潜规则自我合理化。长此以往，“好好先生”影响的不是一两件事情，而是整个政治生态。一个地方、一个部门如果“好好先生”占上风，那么这里的政治生态必然充斥着犬儒主义，明哲保身、事不关己高高挂起的风气就会盛行。

最后，“好好先生”的本质是先私后公。“奉行好人主义的人，没有公心、只有私心，没有正气、只有俗气，好的是自己，坏的是风气、是事业。”这类干部为了私利而将党性抛之脑后，看到上级政策的问题不指出，看到同事的问题不提醒，看到下级的胡作非为不批评。在回避棘手问题的时候，他们表面上是为了顾全大局、维护稳定，实则是为了维持自己的“好人缘”和“群众基础”，拒绝为维护党和国家的利益挺身而出。拒绝做“好好先生”

就是要大公无私，先公后私。

好干部的“好”体现在品格、信念与能力的高度统一

实际上，好干部既不能用简单的标准来衡量，也无法拿具体的指标体系去对照。培养干部的方法最多只能让干部满足部分标准，但无法造就真正意义上的好干部。

对党忠诚。习近平总书记多次强调对党忠诚，这一标准实际上既是人格品质，又是理想信念，还是个人能力。首先，作为一种人格品质，习近平总书记指出：“对党忠诚，必须一心一意、一以贯之，必须表里如一、知行合一，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节。”“决不当两面派、做两面人，决不拿党的原则做交易。”只有在人格品质上表里如一的人才是真正对党忠诚的人，善于阳奉阴违不守规矩的人，从人格上来说就不是一个诚实的人，何谈对党忠诚。其次，作为一种理想信念，习近平总书记指出：“理想信念坚定和对党忠诚是紧密联系的。理想信念坚定才能对党忠诚，对党忠诚是对理想信念坚定的最好诠释。”同时强调，“坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事”。因此，对党忠诚一定会表现在理想信念上，理想信念不坚定的党员领导干部，很容易被这个时代的物质主义所腐化，被市场中眼花缭乱的诱惑所俘获，最终为了物质享受而放弃理想信念，更把对党忠诚抛之脑后。最后，对党忠诚还是一种能力，对党忠诚要经得起诱惑，受得住围猎，扛得住底线，因此“年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理”“勤掸‘思想尘’、多思‘贪欲害’、常破‘心中贼’，以内无妄思保证外无妄动”。

坚持原则。首先，坚持原则是一种优良的人格品质，“坚持原则是共产党人的重要品格”。无论是在工作中还是生活中，原则性强的人一般有较强的

的规则意识，做事情会主动了解规则。而不讲原则的人规则意识也较弱，做事情喜欢搞圈子、讲关系，把私情、私利放在规则之上，事事都想着如何绕过规则。其次，坚持原则还是一种信念。原则不是一般的规章、条例、制度，政治原则就是党性，是党实现理想目标的集中表现，原则问题是大是大非的问题，只有信念坚定的人才能真正坚持住原则。最后，坚持原则也是一种能力。坚持原则就要与损害原则的现象作斗争，“担当和斗争是一种责任，敢于负责才叫真担当、真斗争”。

理论联系实际。首先，理论联系实际是一种信念，这种信念来自马克思主义。马克思主义坚持实践是检验真理的唯一标准。马克思批判黑格尔把许多现实的概念建立在纯粹的观念基础之上，强调国家、阶级这些重要概念背后的经济基础，马克思主义坚持从现实出发研究国家的起源和资本主义的运行逻辑。“要坚持理论和实践相结合，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。”其次，理论联系实际也是一种人格品质，有些人喜欢深入群众中去做工作，善于从实际调查中总结规律。有些人则爱夸夸其谈，兴趣爱好空洞乏味，理想目标虚无缥缈。“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”最后，理论联系实际还是一种重要的能力，需要有调查研究的能力，需要有从纷繁复杂的现实情况中总结规律、解决问题的能力。“要虚心用心，甘当‘小学生’，不懂就问、不耻下问，切忌主观臆断、不懂装懂。”同时，这样的干部还需要有良好的政治判断力，因为“实际”不是变动不居的，而是与时俱进的，联系的实际可以是当下的实际，也可以是历史的实际，甚至需要联系未来的实际。

好干部的“好”体现在公德与私德的高度统一

习近平总书记曾经讲过这样一段话：“有权就有责，权责要对等。……

如果一个地方腐败问题严重，有关责任人装糊涂、当好人，那就不是党和人民需要的好人！你在消极腐败现象面前当好人，在党和人民面前就当不成好人，二者不可兼得。”这段话告诉我们，党员领导干部在大是大非面前，经常要面临公德和私德发生冲突的情况。

要解决公德和私德的冲突问题，就需要党员领导干部把公德和私德统一起来。习近平总书记强调，“领导干部要讲政德”。所谓“立政德，就是要明大德、守公德、严私德。”政德要真正立起来，就要处理好六对关系，包括理论与实践的关系、传统与现代的关系、个人与组织的关系、显性与隐性的关系、物质和精神的关系以及青年和老人的关系。在处理公德和私德统一的问题上也需要处理好以上关系，从而为解决“好好先生”问题打下制度基础，营造良好的政治生态。

第一，在统一公德和私德的过程中，党员领导干部一定要明确主次关系。做信仰坚定、党性过硬的领导干部，一定要把“公心”摆在首位。公德与私德的统一不是指在所有事情上都要做到二者兼顾，而是要以公德为主，在政治实践中以原则性来统一二者，在坚持政治原则的过程中达到公德和私德的统一。

第二，坚持公德与私德的统一，要始终秉持现代治理体系的观念。我们党在长期革命斗争中已经形成了优良的革命道德传统，同时中华优秀传统文化中也有大量可资利用的道德建设资源，这些道德传统和资源需要与时俱进，与我们今天的国家治理体系和治理能力现代化进程相适应。“要守住亲情关，严格家教家风，既要自己以身作则，又要对亲属子女看得紧一点、管得勤一点。”现代化治理体系的一个重要特点就是严格划分“公—私”关系，在公和私之间划分一条清晰的界限，不能不加区分地把私情、私利、私心、私欲

带到公共活动中，以权谋私，损公肥私。

第三，坚持公德与私德的统一，要处理好物质和精神的关系。马克思主义虽然强调物质是精神的基础，强调经济基础决定上层建筑，但马克思主义也同时告诉我们，市场化的发展必然带来物质主义的政治文化。中国正处于社会转型期，在社会主义初级阶段物质主义的观念比较严重，这种文化不仅影响了普通民众，也深刻影响了许多党员领导干部。从目前查处的腐败案例可以发现，有些领导干部在与企业家接触的过程中，对后者丰富的物质生活无比羡慕，心态逐渐变得不平衡，逐步丧失党性原则，追求奢华的物质享受，甘于被企业家围猎。

第四，坚持公德与私德的统一，要从青年干部开始抓起。一个人的价值观和意识形态是在长期的社会生活中逐渐形成的。许多腐败的领导干部在从事工作之初，也是踌躇满志的青年才俊，他们在腐化堕落的过程中可能也曾经挣扎过、抵制过，如果在这个过程中能有人引导，可能不会成为一个“好好先生”类型的干部，也不会滑向腐败的深渊。因此，从青年干部开始培养良好的政治文化和价值观念，可以达到事半功倍的效果，如果青年干部都能拒绝做“好好先生”，那么就能营造良好的政治生态，良好的政治生态又可以进一步培养和熏陶出更多优秀的青年干部，逐渐形成良性循环。

作者：李辉 来源：《人民论坛》 2022 年第 10 期

党史钩沉

早期中共党员如何过组织生活

中国共产党是仿照苏俄建党模式成立的，有严密的组织纪律。其中，党的组织生活是党的生活的重要内容之一，也是党组织对党员进行教育、管理、监督的重要形式。自 1921 年中国共产党成立起，便要求党员要严格过党组织生活。

党支部开会到深夜

中共早期党员沈雁冰（茅盾）曾有一段回忆：

1921 年 9 月，陈独秀从广州返回上海，仍居住在法租界环龙路渔阳里 2 号。那时，上海党支部成员很少，所以“我们的支部会议地点就在陈独秀家里。支部会议每星期一次，我还依稀记得当时参加渔阳里 2 号支部的党员有杨明斋、邵力子、陈望道、SY（社会主义青年团）书记俞秀松等人，又有共产国际远东局代表魏庭康（原名威金斯基）。讨论事项，大抵是发展党员、发展工人运动、加强党员的马克思主义的学习。除了各人自己阅读外，每星期有一次学习会，时间是下午，从二时到五时乃至六时。学习会采取一人讲解，大家讨论的形式。担任讲解者，李达和杨明斋。”

关于支部成员学习的内容，据茅盾回忆：“临时编的讲义有三种：马克思主义浅说、阶级斗争、帝国主义。这都是随编随讲，大家笔记。直到三四年后，杨明斋把当时的草稿改定付印，书名现在记不起来了。”关于支部成员学习时间，茅盾说：“我去出席渔阳里 2 号的支部会议，从晚八时后开始，直到十一时以后。”可见，党支部会议一般要开三个小时左右。

那时，茅盾在商务印书馆担任编辑，租住在闸北宝山路鸿兴坊，离法租

界较远，开完会后到家，“早则深夜十二点钟，迟则凌晨一时。如果我不把真实事情对母亲和德沚说明，而假托是在友人家里商谈编辑事务，一定会引起她们的疑心。因此，我对母亲说明我已加入共产党，而每周一次的支部会议是非去不可的。”1921年10月4日，陈独秀在老渔阳里2号被捕后，出于安全考虑，支部会议随时转换地点，有时也在茅盾家举行。关于讨论茅盾的弟弟沈泽民入党的支部会议，就是在茅盾家里举行的。

明确“党的生活”

1922年，中共二大通过第一个比较完备的《中国共产党章程》，章程中明确提出建立严密的、集权的、有纪律的组织。初步确定了党员个人服从党组织、少数服从多数、下级组织服从上级组织、地方组织服从中央组织等重要思想。

党章对党小组、党支部、地方全体党员会议和全国代表大会召开的周期做出具体规定，从而开创了定期的会议制度。除了对党组织会议以及活动的规定以外，党员在党组织中要认真开展党内严格的组织生活训练，始终保持对党忠诚、严守纪律、保持气节。因为中国共产党初创时期情况特殊，处于秘密状态，所以特别重视对党员进行遵守纪律、保守秘密的教育。

中共二大还通过了《关于共产党的组织章程决议案》，指出党的两大重要纪律。一是党的一切运动都必须深入到广大的群众里面去，二是党的内部必须有适应于革命的组织与训练。《决议案》提出中共党员要接受“军队似的训练”，规定党员要始终坚持为党服务，必要的时候甚至需要牺牲自身感情、利益以及意见等。

1925年，中共四大确立党的基层组织是支部。新修订的党章将原来有五人以上可组织小组，改为“凡有党员三人以上均得成立一支部”。第一次将

党的基本组织由“组”改为“支部”，把支部作为“党的命令传达所和宣传机关”。至今，支部、党小组等概念仍在沿用。

在轰轰烈烈的第一次国共合作时期，共产党员以个人身份加入国民党，但党内部的组织生活仍然较为严格。1926年5月5日，中国共产党《校刊》上登载了《支部的组织及其进行的计划》一文，当时，常常以“校”代称“党”，故《校刊》即《党刊》之意。

该文中较早提出了“党的生活”这个概念：“支部是党的生活中心，是每个党员生活的中心——每个党员的生活，应该是党的生活的一部分，而党的生活是集中在党的支部，所以每个党员的生活，不能脱离支部，脱离了支部就不能了解党的全部生活。每个党员，脱离了支部生活，就等于脱离了党的生活；脱离了党的生活，就等于脱离了党。”强调每个党员应当编入某一支部，参加党组织生活。

党内最早的支部刊物

对于过党组织生活的方法，邓颖超同志在上海时期，创造性地编辑了《支部生活》的刊物，开创了富有生气的党支部组织生活形态。

1927年，武汉“七一五”反革命政变后，邓颖超奉党组织之命由湖北武汉来到上海，“受命处理党组织由公开转入秘密状态的许多工作，紧急处理党中央机关迁回上海的相关事务”。1928年下半年，随着中共中央机关的逐渐完善，设立了中央直属机关支部，由邓颖超担任“直支”书记，其领导成员有恽代英等四人，后来增至七人。

在严重的白色恐怖下，供党内同志阅读的刊物很少，只有中共中央机关刊物《布尔塞维克》和《红旗》等。为了增强支部成员的理论水平，搞活支部建设，邓颖超与“直支”其他成员商量，决定创办一份刊物《支部生活》。

周恩来对此热忱支持，并由中央组织部向“直支”建议：做《支部生活》的编辑，应将过去的记录汇刊的方式改变过来，要聚焦热点问题。“必须注重在一般同志所需要所欲求解答的问题做编辑的材料，以引起同志的兴趣与刊物热烈阅读的情绪，得到实际灌输的收益”，同时必须保证定期的出版。

1929 年 1 月 26 日，《支部生活》在上海问世，由邓颖超兼任主编。《支部生活》经常刊登各党小组的活动内容，除了登载重要文件和工作纪要，还介绍上海的工人运动和学生运动开展情况，为隐蔽工作的革命者送来革命动态的“及时雨”。周恩来在《支部生活》上发表了许多富有战斗性、建设性的文章。邓颖超鼓励支部党员努力写文章，尽量提问题，从而充实支部生活。为了及时完成审稿和编辑，她常忙到深夜才休息。周恩来和邓颖超，化名“伍豪”与“伍美”，在上海度过一段艰险的革命岁月。

秘密党中央极为强调严格征收党费问题，指出“不要将这看成一个简单的技术问题”。《支部生活》第 39 期上发表了《健全支部生活》《党员为什么要交纳党费》等文章，紧贴形势，反映基层动态，使得《支部生活》这份内部刊物深受党内同志的欢迎，大家争相传阅，都将它视为知心朋友。有一次，交通员在送发《支部生活》时，遇到敌人突然搜查，幸好巧妙应变，得以脱身。为了保证隐蔽性，从 1930 年 5 月 17 日出版的第 26 期起，采用了谐音，以《志夫新话》作为伪装封面。邓颖超主办的这份刊物，是共产党内最早的支部刊物，开创了支部工作的新台阶。

（文章摘编时有删改。）

作者：李红 来源：《世纪》2021 年第 3 期

飞夺泸定桥的勇士刘金山



他身经百战，功勋卓著，历经湘江血战、强渡大渡河、突破腊子口等一系列艰苦卓绝的战斗，被授予“飞夺泸定桥战斗英雄”称号，荣获二级八一勋章、二级独立自由勋章、二级解放勋章和二级红星功勋荣誉章。他就是飞夺泸定桥二十二勇士之一的刘金山。

长征途中飞夺泸定桥

刘金山小名刘伢子，1908 年出生在江西省赣州市赣县区田村镇红卫村一个贫苦农民家庭，幼年时父母双亡，8 岁时就给地主家放牛。1929 年，刘金山参加了本地农民暴动并加入赤卫队。1930 年 1 月参加红军，1932 年 6 月加入中国共产党。1934 年 10 月，刘金山随中央红军主力长征。在土城战役中，他身负重伤，行军非常困难。部队准备将他留在老乡家里养伤，但他斩钉截铁地说：“我是个孤儿，是红军让我翻身做人，部队就是我的家，无论

如何也要和红军在一起!”就这样,他凭着坚定的信念和铁一般的意志,连拖带架地跟随部队前进,伤势也逐渐好转起来。

1935年5月,刘金山伤好后不久,他所在的红四团接到飞夺泸定桥的任务,要求红四团用3天时间赶到。结果在赶了一天路后,红四团突然接到命令,要求他们必须在一天一夜的时间里把剩下的120公里路赶完。他们以惊人的毅力,第二天一早按时赶到泸定桥。即便如此,当红四团赶到泸定桥时,泸定桥的桥板早已被敌人拆走,只剩下13根光溜溜的铁索,寒光闪闪地高悬于奔腾怒吼的大渡河上,令人看了不禁倒吸一口冷气。桥对面,还有一排排的枪口正等着他们。敌人凭借天险,狂妄地叫嚣道:“有种你们就飞过来呀!”为了尽快攻下泸定桥,红四团从红二连中挑选了21位勇士组成夺桥突击队。红三连的刘金山得知没有自己的名字,便强烈要求参加战斗,甚至咬破手指按下血印以表决心。基于他是三连党支部书记,又擅长近敌作战,组织上最终同意了他的请求,增补他担任突击队指导员。

刘金山全身挂满手榴弹,腰间别上大刀,冒着敌人的枪林弹雨,抓住摇摇晃晃的铁索义无反顾地匍匐前进。尽管大渡河在咆哮示威,尽管子弹打在铁索上叮当作响、火光四溅,勇士们都毫不畏惧,仍英勇地向敌人逼近。枪林弹雨之中,4名勇士不幸中弹牺牲,坠入江心。这没把勇士们吓倒,反而让他们更加坚定了必胜的信念。他们个个咬紧牙关,目光如炬,以不可阻挡的气概向前进。当他们快爬到桥头时,狗急跳墙的敌人竟将煤油浇到堆在桥头的桥板和铁链上,点起熊熊大火。瞬间火光冲天,浓烟滚滚,突击队的前路被严密封锁住了,铁索也被大火烧得通红滚烫。就在这千钧一发之际,传来了团长黄开湘和政委杨成武的呐喊声:“同志们!为了党的事业,为了最后的胜利,勇敢地冲呀!”冲在前面的刘金山听到后精神为之一振,他抓住

通红的铁索，挥舞着大刀和勇士们一起冲向火海，尽管衣服被点燃，毛发被烧焦，他却全然不顾。敌人被勇士们大无畏的牺牲精神和猛烈攻势吓得四处乱窜。直到战斗结束，他才感到阵阵钻心的痛，原来他身上大片大片的皮肤都被烫焦了，甚至右手手心还和刀把粘连在一起，血肉模糊。这场战斗在他身上留下的数处疤痕，一生都没有褪尽。战后，中革军委给刘金山等18位幸存的勇士颁发了奖品：每人一套写着“中革军委奖”的列宁服、一支钢笔、一个日记本、一个搪瓷碗和一双筷子。这在当时是最高的奖赏。

抗日战场骁勇善战

在波澜壮阔的全民族抗战中，刘金山所率领的营大部分时间都是担任主攻任务，因为战斗力强而得到上级的表扬。有一次，他所在的军分区机关被日军包围，时任营长的刘金山奉命拖住日军的主力，掩护机关突围。经过一天的激战，双方伤亡非常大，刘金山更是被5个敌人团团围住，面对困境，他沉着冷静、面不改色，挥起刺刀就把最前面的敌人消灭了。其中两个敌人见状，吓得当场逃跑，另有两个敌人仍缠着他不放。在拼杀的过程中，刘金山的肚皮被敌人的刺刀划破了，肠子随着喷涌的鲜血一齐流出。他顾不了那么多，强忍着剧痛，把剩下的两个敌人消灭了。稍做包扎后，他并没有停歇，仍坚持指挥作战，直到战斗结束。从此，他被战友们誉为“刘大胆”。

战斗结束后，刘金山被送到五台山救治。由于战地医院条件有限，他的肠子被打断后无法接上，伤口化脓、高烧不退，生命垂危。恰逢白求恩医疗巡视队路过，得知他的英雄事迹后，白求恩不顾疲劳，冒着被日军轰炸的危险，决定第一时间给他做手术，终于把他从死亡的边缘拉了回来。康复后，他婉拒了军委让他留守后方这一照顾性安排，又继续战斗在抗日战场最前线，还率队参加了著名的黄土岭战斗。

和平时期淡泊名利

刘金山的一生，不仅是不怕牺牲、英勇斗争的一生，更是坚守初心、不改本色的一生。他不仅是火线上的英雄，更是共产党人的模范。1952 年，他的档案组织鉴定里写着：“对党一贯忠实可靠，从来没有闹过个人问题……作风正派，生活朴素……个人利益服从党的利益。”

新中国成立后，中央准备安排他到军委工作，但他深知要做好现代化军队工作必须具备一定的文化基础，而自己文化水平不高，便数次婉言谢绝了这一安排，并向组织要求转业到一个小的地方，例如工厂、矿山或农村，准备为党做几年工作。1955 年授衔时，他主动让级，被授予大校军衔；1964 年提高老红军待遇时，他又主动要求降级，一心只想着党的事业。他不仅淡泊名利，还谦虚低调，从不提起自己打仗的事，连子女都不太了解他过去的经历，甚至连飞夺泸定桥勇士的身份也是因杨成武将军的回忆录才得以浮出水面。有一次，中央军委派人来给他写传记，他连连摆手拒绝说：“战斗不是我一个人打的，要写就写那些牺牲的战士。”他就是以这样一种真诚而朴实的方式，向党递交了自己的答卷，践行着一名共产党人的初心和使命。

在生活上，刘金山艰苦朴素、甘于清贫。他的衣食住行都很简单，从不铺张浪费，住的房子墙壁斑驳、设施简陋，但他很知足，从不让人修缮。他不仅严于律己，还严格要求家人，从不允许子女拿公家的东西，更不允许子女因个人问题向组织开口。他的子女无论上学还是工作，都没有沾过他的光，更没有搞过特殊化。而且，他的子女都养成了勤俭节约、艰苦奋斗的作风，在平凡的工作岗位上默默地奉献着。1999 年 9 月，刘金山在苏州逝世，享年 91 岁。他的一生，虽然没有留下丰厚的物质财富，但留下了宝贵的精神财富，永远值得我们学习和传承。

热点聚焦

准确把握“国之大者”的深刻内涵和时代特征

从2020年4月习近平总书记在陕西考察时提出“对国之大者要心中有数”，至今短短不到2年的时间，习近平总书记在重要讲话中反复强调，党员干部要心怀“国之大者”，引发社会各界尤其党员干部的热议，使“国之大者”成为高频热词。2021年11月，党的十九届六中全会通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，将“国之大者”写入这份党的历史重要文献，明确提出党中央要求党的领导干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，胸怀“国之大者”，对党忠诚、听党指挥、为党尽责。“国之大者”具有鲜明的时代意蕴，内涵丰富、用意深远。领导干部必须深刻把握“国之大者”的核心要义，并坚决体现在工作职责之中。

一、准确把握“国之大者”的深刻内涵，算好“三笔大账”

“国之大者”包含两个关键字，一个是“国”，一个是“大”。“国”字本义是指疆域、地域，后来泛指国家。“大”，本意是讲容量、体积、面积、数量、力量、年龄等方面超过一般或所比的对象，引申之后就是范围、程度等深广。“国之大者”，顾名思义就是国家大事要务。

回顾百年党史，初心使命从未改变，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，就是“国之大者”的深刻内涵。围绕这个核心，党中央应对世情国情党情，提出的思想主张，确立的重大战略，完善的重大制度，推进的重大工作，都是“国之大者”的基本内容。“国之大者”蕴含中国共产党人的初心使命，是关乎中华民族伟大复兴、党和国家前途命运、广大人民幸福期待，带有全局性、根本性、长期性特点，在中国特色社会主义事业发展中居于核心位置、优先地位的原则立场、利益关切、战略部署。心怀“国之大者”，

就是要有大格局，对大是大非、大事要务、大政方针把得牢、守得住，做到心中有数，有方向、有定力。用习近平总书记的话说，就是打大算盘、算大账。具体来说，至少要算好“三本大账”。

其一，旗帜鲜明政治账。这体现了“国之大者”的根本性质。“国之大者”本质上是个旗帜鲜明讲政治的重大命题。讲政治既是马克思主义政党的鲜明特征和根本要求，也是我们党一以贯之的政治优势，是被历史和实践证明了的立党立国立身之本。对“国之大者”心中有数，首要的是站稳政治立场、把准政治方向，在重大原则和大是大非问题上绝不能有任何含糊和动摇。否则，从政治上看问题就是一句空话。做政治上的明白人，在习近平总书记关于“国之大者”的重要论述中是体现最突出的方面。2020 年，习近平总书记在陕西考察首次提出“国之大者”时就开宗明义地强调，要自觉讲政治。

心怀“国之大者”，要处理好政治账和非政治账的关系。一件事该不该做，要学会做政治上的考量。比如，反腐败是一场严重的政治斗争，肯定会遇到阻力，会得罪人。对此，习近平总书记算了一笔政治账：“不得罪腐败分子，就必然会辜负党、得罪人民。是怕得罪成百上千的腐败分子，还是怕得罪十三亿人民？不得罪成百上千的腐败分子，就要得罪十三亿人民。这是一笔再明白不过的政治账、人心向背的账！”只要坚持反腐惩恶不手软，就一定能赢得这场输不起也决不能输的斗争。又如，针对因粮食连年丰收带来的某些新问题，习近平总书记算了一笔政治账：“在我们这样一个十三亿多人口的大国，粮食多了是问题，少了也是问题，但这是两种不同性质的问题。多了是库存压力，是财政压力；少了是社会压力，是整个大局的压力。”因此，粮食问题不能只从经济上看，必须从政治上看。保障国家粮食安全这根弦任何时候都不能松，什么时候都不能轻言粮食过关了。

其二，人民幸福关切账。这体现了“国之大者”的基本价值去向。心怀“国之大者”，要始终坚持以人民为中心，践行全心全意为人民服务的根本宗旨。2021年在广西考察时，习近平总书记深情地说，让人民生活幸福是“国之大者”。这一重要论断，充分体现了“国之大者”的价值取向和最终归宿。我们党从人民中来，到人民中去，人民是国家根本。时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。中国特色社会主义进入新时代，人民对美好生活的向往，人民群众的获得感幸福感安全感，就是我们的奋斗目标，是我们的“国之大者”。

致广大而尽精微，人民幸福关切不仅是概括的，也是具体的，是两者的有机结合。不能因为“国之大者”的“大”，而把“国之大者”当作一句“大”话。我们要主动适应人民群众新需要，坚持把增进民生福祉作为最重要的政绩、最根本的职责、最基本的规范，保民安、纾民怨、解民忧、促民享，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，始终把人民的安居乐业、安危冷暖放在心上。

其三，国家事业发展账。这体现了“国之大者”的落脚点。党的十八大以来，我们党统揽“四个伟大”，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局。针对错综复杂的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，打好“三大攻坚战”。着眼于中国之治的制度保障，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。新发展阶段，践行“国之大者”被赋予新的内涵。我们要把党中央关于贯彻新发展理念的要求落实到工作中去，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，推动高质量发展。

二、把握“国之大者”的时代特征，坚决维护党的团结统一

胸怀两个大局是“国之大者”最显著的时代特征。习近平总书记 2019 年在江西考察时强调，“领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点”。习近平总书记在论述“国之大者”时，反复强调这个时代特征。

胸怀两个大局使我们的目标前所未有的远大，同时必须对前路艰险时刻保持清醒认识。建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是中华民族的最高利益和根本利益。当前错综复杂的发展环境带来的新矛盾新挑战新变数新风险前所未有，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的，“黑天鹅”“灰犀牛”还会不期而至。世界多极化推动国际力量格局变化，国际力量对比深刻调整，“东升西降”成为大变局发展的主要特点。经济全球化推动全球治理体系加快变革，贸易保护主义、单边主义等因素冲击国际产业链供应链稳定。新一轮科技革命和产业变革加速全球创新版图重构和全球经济结构重塑，新冠肺炎疫情全球大流行更是加剧世界大变局向纵深演变，不稳定性不确定性显著增加，世界进入动荡变革期是大变局的基本特征。可以说，我们胸怀远大目标，同时身处危局变局；机遇前所未有，同时挑战前所未有。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的最根本保证。办好中国的事情，关键在党，只有全党上下团结一心、目标一致，对“国之大者”了然于胸、心中有数，才能抓住机遇、迎接挑战。

坚持党的领导，关键在坚持党的集中统一领导，这是我们最大的政治优势、组织优势、制度优势。只有如此，才能保证全党团结统一和行动一致，

确保党总揽全局、协调各方的领导核心作用。越是接近目标，越是形势复杂，越是任务艰巨，越要发挥中国共产党领导的政治优势和中国特色社会主义的制度优势，越要发挥党中央集中统一领导的定海神针作用。要切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到行动上，不能只停留在口号上。实践证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，克服一切艰难险阻，战胜一切强大敌人。

心怀“国之大者”蕴含对党员干部深刻理解“两个确立”的必然要求。党确立习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。确立习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，是时代呼唤、历史选择、民心所向。坚定拥护和维护习近平总书记的核心地位，全党就有定盘星，全国人民就有主心骨，中华“复兴”号巨轮就有掌舵者，面对惊涛骇浪我们就能够做到“任凭风浪起、稳坐钓鱼船”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，为推进民族复兴伟业提供了科学行动指南。

三、提升政治能力，把心怀“国之大者”落到实处

心怀“国之大者”，本质是讲政治，关键是增强政治能力。中国共产党对领导干部能力上的要求，政治能力是第一位的。党员干部能否做到讲政治，是否善于讲政治，是政治能力强弱的体现，同样也需要借助政治能力进行检验。具体来说，要努力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

提升政治判断力。党员干部担负着组织的重托和人民的期望，心系“国

之大者”，要对大局、大势和大事看得清、辨得明，拥有敏锐的政治判断力至关重要。要以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本，增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力。要善于思考涉及党和国家工作大局的根本性、全局性、长远性问题，加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划，做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮，善于从一般事务中发现政治问题，善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑，坚持政治立场不移、政治方向不偏。

提高政治判断力，心怀“国之大者”，要着重保持清醒政治头脑，识别防范政治风险。正如习近平总书记强调，“领导干部要有草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋的见微知著能力，对潜在的风险有科学预判，知道风险在哪里，表现形式是什么，发展趋势会怎样”。新形势下，我国面临复杂多变的发展和安全环境，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，如果得不到及时有效控制也有可能演变为政治风险。全党同志特别是各级领导干部必须增强风险意识，提高防范政治风险能力。要不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，对容易诱发政治问题特别是重大突发事件的敏感因素、苗头性倾向性问题，做到眼睛亮、见事早、行动快，及时消除各种政治隐患。要加强对各种风险源的调查研判，对各种可能的风险及其原因都要心中有数，力争把风险化解在源头，防止非公共性风险扩大为公共性风险、非政治性风险蔓延为政治风险。

提高政治领悟力。我们党是以共同理想信念组织起来的马克思主义政党。上下同欲者胜，对党中央关心的重大问题、作出的重大决策、展开的重大部署和交办的重大任务等，全党同志必须心往一处想、劲往一处使。领导干部

担的是政治责任，只有提高政治领悟力，对党中央精神融会贯通，对党中央的大政方针和决策部署才能领会更透彻，才能对“国之大者”了然于胸，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要善于从一般事务中发现“国之大者”，主动服务大局、把握大势、跟进大事。要在方式手段上落实落细，在具体中深入，在深入中见效。把贯彻落实党中央重大决策部署和本部门本地方工作职责科学地、历史地、具体地结合起来，探索重大工作任务项目制化，实现日常重点事项清单化。

提高政治领悟能力，离不开政治理论学习。首要的、根本的任务是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。学得越深、悟得越透，政治领悟力才会越强。只有用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，学习好领会好党中央精神和重大决策部署，才能不断提高政治站位。在理论学习上，一是自觉主动学，增强学习内生动力，利用业余时间刻苦学习。铢积寸累，日就月将，才能水到渠成、融会贯通。二是及时跟进学，党中央作出新的决策部署、出台新的文件，要在第一时间学习领会。三是联系实际学，弘扬理论联系实际学风，紧密联系思想和工作实际，把研究解决问题作为学习的着眼点，决不能坐而论道、凌空蹈虚。四是笃信笃行学。要学而信，从渐悟走向顿悟，掌握马克思主义立场观点方法，学出坚定信仰、学出使命担当。要学而行，学以致用、身体力行，把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。

提高政治执行力。一分部署，九分落实。心怀“国之大者”，贵在落实，重在实干。要提高政治执行力，主要解决在政治上“干到位”的问题。只有坚决与党中央对标对表，不搞象征性执行、选择性执行、低水平执行，才能保证各项决策部署落到实处，推动社会主义事业蓬勃发展。要带头贯彻执行

党中央决策部署，在不折不扣执行上下功夫，推动分管领域、分管部门全面深入学习领会党中央决策和工作部署，对“国之大者”领悟到位，确保执行不偏向、不变通、不走样。

责任担当、家国情怀是提高政治执行力、心怀“国之大者”的精髓所在。2021 年 9 月，习近平总书记在中央人才工作会议上提出，要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，心怀“国之大者”，为国分忧、为国解难、为国尽责。从历史上看，家国情怀起源于士大夫的人文信仰和人文精神，是士大夫精神在整个民族遭受苦难之后的精神重构，带有很强的积极、正面意义。在新时代新征程中，这种超越民族、意识形态的中华优秀传统文化在社会建设、国家统一、增强民族凝聚力等方面都可以发挥更显著作用。

作者：张伟 来源：《中国党政干部论坛》 2022 年第 4 期

外埠动态

感悟领袖情怀 走好新的赶考之路

——江苏省委党校（江苏行政学院）举办主体班学员励学读书会

党的十八大以来，习近平总书记多次以书信的方式同各族各界干部群众、各国政党政要和各界人士交流互动。近日，江苏省委党校（江苏行政学院）组织主体班学员认真研读《习近平书信选集》第一卷。《习近平书信选集》在主体班学员中引发热烈反响。大家表示，要坚定信仰信念，牢记初心使命，以更强的政治意识和责任担当，踔厉奋发、笃行不怠，走好新的赶考之路，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

5月17日下午，江苏省委党校（江苏行政学院）在会议中心礼堂举办励学读书会，2022年春季学期主体班7名学员代表结合自身实际，分别从县域实践、青年工作、人民防空、金融为民等多个维度，分享了学习《习近平书信选集》第一卷的心得体会。整场活动组织严密、准备充分，主题鲜明、内容丰富，交流发言感悟深刻、精彩纷呈。在近两个小时的交流分享中，会场不时响起热烈掌声。

感悟思想伟力 汲取前行力量

一封家书所包含的思念之情可抵万金，所承载的家风家教可传万世；一封书信所蕴含的治理思想可以震古烁今，所激发的人生哲理可以让人终生受益。

“这一封封书信，饱含着领袖的亲切关怀和谆谆嘱托，折射出习近平总书记崇高的理想信念、坚定的人民立场、宏阔的时代视野、巨大的政治勇气和强烈的责任担当……”分享会上，第43期省管班学员陈霞以《初心使命

的真实写照 家国天下的赤子情怀》为题，从习近平总书记对人民、对国家、对党的挚爱之情三个维度分享了学习《习近平书信选集》第一卷的感悟与思考。

第 23 期中青一班学员张其兵认为，习近平总书记的书信，承载着力透纸背的深刻思想，字字句句是思想的传播、理念的宣讲、人格的展现，字里行间蕴含了科学系统思维、强烈宗旨意识、强烈历史担当、宽广国际视野、现代治理理念。他表示，作为中青年干部一定要以“赶考”的姿态，在深切感悟思想伟力中，走好“为民”之路、“振兴”之路、“开放”之路、“善治”之路，为扛起“争当表率、争做示范、走在前列”的光荣使命贡献激情和力量。

磨砺青春底色 书写人生华章

青春孕育无限希望，青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。“在习近平总书记的 239 封书信中，给各界青年的就有 33 封，约全部书信七分之一。每年的五四青年节前后，无论多忙，习近平总书记都会把一些时间留给青年人。”第 13 期中青二班学员董悦表示，要时刻牢记习近平总书记殷殷嘱托，坚定践行铮铮青春誓言，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

第 6 期中青三班学员谢静在反复研读习近平总书记给国防青年的回信后感触颇深，她说，“反复阅读书信选集倍感振奋，要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗。”

践行初心使命 勇于担当作为

不忘初心、方得始终。2015 年 7 月 1 日，习近平总书记给国测一大队 6 位老队员、老党员回信，充分肯定他们爱国报国、勇攀高峰的感人事迹和崇

高精神，对全国测绘工作者和广大党员提出殷切希望。第 23 期县处级公务员任职培训班学员谭静表示，将以习近平总书记回信中重要指示精神为指引和动力，更加主动、深入地学习国测一大队薪火相传、赓续奋斗的精神，忠诚一辈子、奉献一辈子，勇于担当新使命、展现新作为，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

第 42 期县处级干部进修班学员戴萌谈到，《习近平书信选集》第一卷使大家以“第一视角”感悟到习近平新时代中国特色社会主义思想的真理光辉和实践力量。“共同富裕”不仅映照人民对美好生活的向往，更是激励着每一名共产党人矢志不渝为之奋斗。他表示，将加快推进数字化转型、智能化改造和人性化服务，促进共同富裕，真正让人民群众享受到更高效、更便捷、更优惠的普惠金融服务。

“只有贴近草皮，才能看清草根，真正找到自己想要扎根的土地在哪里。”第 27 期乡镇党委书记进修班学员成晨说，乡镇基层上连党心、下连民心，是落实党的政策的“最后一公里”，唯有静下心、俯下身、扎下根，在“深水区”中“涉险滩”，在解难题中“练本领”，才能应对挑战、化解风险，当好乡镇新征程上的“突击手”与“排雷兵”，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

来源：中央党校（国家行政学院）网

江苏省委党校（江苏行政学院）成立“一起研习” 理论工作坊



5月22日上午，江苏省委党校（江苏行政学院）举办“一起研习”理论工作坊揭牌仪式暨第1期研讨会。东南大学原党委书记郭广银，江苏省委副秘书长杨琦，江苏省委宣传部副部长赵金松，江苏省委党校（江苏行政学院）常务副校（院）长杨明，江苏省政府参事、江苏党建研究院院长、首席专家桑学成，新华日报社党委书记、社长、新华报业传媒集团董事长双传学，江苏省委研究室副主任叶绍芳，南京市委常委、宣传部部长陈勇，江苏省社会科学院副院长李扬，南京信息工程大学人事处处长周显信，江苏省委党校（江苏行政学院）副教育长、校刊部主任李立峰出席会议。江苏省委党校（江苏行政学院）校务委员李宗尧主持会议。

杨明在致辞中说，阐释和宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，是党校义不容辞的职责和使命，是实现学校高质量办学走在前列的根本前提。成立“一起研习”理论工作坊是江苏省委党校（江苏行政学院）更好承接江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心的任务，提升党校习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传能力的重要举措，是江苏省委党校（江苏行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（筹）发挥职能作用的有力抓手。江苏省委党校（江苏行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（筹）将把“一起研习”理论工作坊作为重要的工作平台，在江苏省委宣传部和江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心指导下，锚定深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想这个根本任务，重点谋划几个方面的工作。一是深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想重大理论观点和原创性贡献；二是深入研究江苏贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践；三是深入开展学术和理论交流，把党校学习的氛围搞得浓浓的；四是加强学科与人才队伍建设，突出党校的学科优势，建强做优党校“马”字号和“党”字号学科。

赵金松代表江苏省委宣传部对“一起研习”理论工作坊的成立表示热烈祝贺，并对工作坊的发展提出了具体要求。一是坚持高站位、高标准，在学习宣传和研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想上走在前列。二是坚持聚焦主题，聚焦重点，抓住根本任务，发挥自身学科学术人才优势和学员资源优势，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论观点和原创性贡献。三是坚持创新导向、精品导向，在一些重大问题上有所探索，有所突破，推出具有重要学术影响力和社会影响力的学术成果。四是把理论研究与应用研究统一起来，以学术研讨交流为抓手，加强学术建设和人才培养，建设一支马克思主义理论功底扎实、勇于开拓创新的党校研究队伍。

揭牌仪式后，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想的文化底蕴、历史维度与江苏实践”这一主题，“一起研习”理论工作坊举行了第 1 期研讨会。杨琦、杨明、周显信分别作主旨发言。

杨琦指出，研究习近平新时代中国特色社会主义思想在江苏的生动实践，是一项重要的政治任务。要提高政治站位，把准研究切口，突出江苏特色，强化学理分析，形成有分量的研究成果。杨明指出，习近平新时代中国特色社会主义思想彰显了中华文化的时代风采，丰富了中国精神的时代内涵，开辟了铸就中华文化新辉煌的发展道路。周显信认为，要从坚定历史自信、提升历史自觉，拓展历史思维、强化历史认知，顺应历史大势、增强历史主动三个方面来把握习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的历史思维。

桑学成、双传学、陈勇、李扬先后作交流发言。桑学成指出，“一起研习”理论工作坊是学习研究和宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要平台。我们要从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑三个层面来学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想。双传学提出，要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性研究；加强对习近平总书记关于江苏工作重要讲话和指示精神的系统性研究；加强对习近平新时代中国特色社会主义思想在江苏扎根与开花结果的研究。陈勇介绍了南京加强新思想研究阐释和宣传的做法，建议要依托“一起研习”理论工作坊平台，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想在地方的实践。李扬提出，从人类命运共同体的视野，在静态研究的基础上增加动态研究，从正确的历史观出发加强习近平新时代中国特色社会主义思想的研究。

江苏省委党校（江苏行政学院）马克思主义理论教学与研究创新工程团队的首席专家、教研部负责人，科研和决策咨询部门人员参加会议。

来源：中央党校（国家行政学院）网

浙江红船干部学院 嘉兴市委党校（嘉兴行政学院） 以“红色教学一点通”为抓手 全力打造数智党校示范样本

浙江红船干部学院、嘉兴市委党校（嘉兴行政学院）主动融入浙江省数字化改革大潮，以数字化手段驱动业务革新，探索开发了“红色教学一点通”特色应用场景，真正实现用好红色资源、守好红色根脉，全力打造数智党校示范样本。

一、扛起使命担当，系统谋划顶层设计

根据浙江省党校（行政学院）系统数字化改革工作部署，院校被确定为浙江数智党校综合应用首批建设单位。院校坚决扛起红船起航地红色学府的使命担当，建专班、明路径、强落实，统筹推进数字化改革各项工作。一是组建专班，形成闭环工作格局。建立由院校主要领导牵头抓总，分管领导齐抓共管，各部门主要负责人全力配合的数字化改革工作专班制度。探索数字化改革周例会制度、“部门协商”会议制度，及时协调推进过程中的难点、痛点、堵点问题，督促各项工作落地落实。今年以来，已召开协调会 20 余次。二是明晰路径，制定改革总体方案。立足院校实际，明确“153”数字化改革总体方案，即覆盖院校全业务、全场景的一体化数智生态服务平台+“互动教学、权威资源、智能服务、共享数据、红色文化”五维智慧化空间+“数据资源支撑体系、生态服务运行体系、校园品牌宣传体系”三大智能化服务体系，完整描绘了未来五年数字化改革的总目标、时间表和路线图。三是强化落实，全力建好数智党校。按照浙江省委党校（浙江行政学院）数智数据中心建设要求，抢抓进度、整体推进，于 2021 年 9 月顺利完成数智数据中心嘉兴市委党校（嘉兴行政学院）界面与浙江省委党校（浙江行政学

院)数据对接,实现全面接入浙江省党校(行政学院)系统数字驾驶舱。同时,多次召开嘉兴市党校(行政学院)系统信息化工作会议,跟踪各县级党校数字化建设情况,强化业务指导,尽快探索形成可复制可推广的省市县三级党校业务和数据协同建设经验。

二、找准突破方向,推进改革蹄疾步稳

院校运用“互联网+地理信息”技术,形成了“红色教学一点通”驾驶舱,服务端与管理端,现场教学点库、课程库、师资库,服务主管部门、办班单位、参训学员、党员群众,“一舱两端三库四服务”的架构体系。一是红色资源“一图览”。“红色教学一点通”通过师资库、现场教学点库、课程库,有效整合了嘉兴全市的红色教学资源。开设了“云上课堂”,紧扣党委政府决策部署,坚持问题导向、目标导向、效果导向,个性化定制线上课程,丰富点播课程资源,中央党校(国家行政学院)、浙江省委党校(浙江行政学院)的精品课程同时面向“红色教学一点通”学员开放,真正实现了红色优质资源的共通共享。二是管理服务“一键通”。“红色教学一点通”实现了不同服务对象的多跨协同管理与服务。主办单位可以通过平台一键提交办班需求,体验管家式、体系化预约办班流程服务,实现主办单位和院校教务部门的无缝对接。办班管理将学员的入学报到、在校学习、考试考核、毕(结)业等各个环节,集成为“干部教育培训一件事”,实现全流程线上闭环管理,同时实现与“浙里学习”平台的数据互联互通。三是现场教学“线上学”。“红色教学一点通”以文字、图片、视频、VR互动等多维度方式,整合现场教学资源并实现线上现场教学的可视化互动。用好在南湖旁红船畔得天独厚的红色资源、政治优势,开设了“习近平在嘉兴”“五彩嘉兴”等系列精品路线,其中,“不忘初心·重走一大路”项目获得了广泛应用,实现疫情常态

化下的现场教学线上学的改革与创新。

三、突出实用实效，纵深推进数字化改革

“红色教学一点通”特色应用场景先后获浙江省委党校（浙江行政学院）、嘉兴市委主要领导批示肯定，获“学习强国”、浙江日报点赞，相关经验做法在浙江省委党校（浙江行政学院）数字化改革工作推进会上交流推广。一是突出实战实用实效。多次开展模拟演练，并在院校军转班、嘉兴市统战系统信息宣传培训班开展学员端测试使用。应用已于今年 5 月 18 日院校春季开学后全面铺开使用，上线师资信息 73 条、课程信息 231 门、现场教学点数据 155 条，累计服务人次近 800 人，系统日活率超 60%，获得广泛好评。此外，“红色教学一点通”与浙江领导干部网络学院“浙里学习”实现数据实时互联互通，大大提高了干部教育训前、训中、训后工作的效率。二是持续放大红色效应。加强数字化改革工作的经验总结，第一时间提炼创新举措、工作成效，多篇信息获嘉兴《数字化改革专班专报》录用。2021 年 12 月，院校通过视频连线方式向中央党校（国家行政学院）信息部进行专题汇报，获充分肯定。省级、市级媒体 10 余次点赞院校数字化改革成效，院校辨识度、显示度、品牌力、影响力不断扩大。三是加速推进省市贯通。坚持在实践中促提升，加强对“红色教学一点通”新功能新需求的可行性研究，深入论证、科学推进，从横向来说，逐步实现核心业务数字化改革全覆盖；从纵向来说，以红船起航地嘉兴为起点，强化与浙江省委党校（浙江行政学院）的合作共建，将浙江省红色资源接入“红色教学一点通”，迭代打造 2.0 版“浙江一张图”，真正打造“没有围墙的红色学府”。

来源：中央党校（国家行政学院）网

校（院）要闻

5月5日-6日，2022年海南省市县、省直单位党政正职学习贯彻习近平总书记考察海南重要讲话精神和海南省第八次党代会精神专题研讨班在海南省委党校（海南行政学院）举行。海南省省级领导干部和各县市、省直单位正职领导干部179人参加培训。

5月10日，庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在京隆重举行，习近平总书记出席大会并发表重要讲话。安徽省委党校（安徽行政学院）领导和校（院）青年教职工、中青班学员收看了大会直播，聆听了习近平总书记重要讲话。习近平总书记的重要讲话在校（院）广大青年和中青班学员中引发热烈反响，大家表示，将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，牢记殷殷嘱托，踔厉奋发、勇毅前行，奋力书写无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的青春篇章，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

5月10日，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会发表重要讲话。当日，陕西省委党校（陕西行政学院）组织中青年干部培训一班全体学员集体收看庆祝大会直播。习近平总书记的重要讲话在校（院）中青班学员中引发热烈反响。学员们纷纷表示，立足新时代新征程，要坚定不移听党话、跟党走，踏着时代的节拍，答好“五卷”，昂扬奋发，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

5月13日，浙江省委党校（浙江行政学院）哲学教研部教师投标的《弘扬全人类共同价值研究》荣获研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重点项目立项资助。

5月13日，北京市委党校（北京行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，研究贯彻落实措施。会议指出，党的十八大以来，习近平总书记

着眼于党的事业后继有人这一根本大计，始终对青年工作念兹在兹，对青年一代关怀备至。在此次讲话中，习近平总书记深刻阐明了共青团百年征程形成的宝贵经验，指明了新时代共青团工作的努力方向，对广大共青团员寄予殷切希望，对共青团干部提出明确要求。

5月13日，四川省委党校（四川行政学院）第25、26期中青班以“青年的担当”为主题，开展了一场精彩的演讲比赛。8名参赛学员结合自身经历和工作实际进行演讲，在缅怀革命先烈中厚植报国情怀，在立志为党和人民事业拼搏奋进中阐释担当使命，演讲现场气氛热烈、掌声不断。

5月19日，重庆市委党校（重庆行政学院）扎实开展学员研讨交流活动，不断探索创新以问题为导向的研讨交流，得到学员广泛认可。

5月20日，江苏省委党校（江苏行政学院）组织主体班学员认真研读《习近平书信选集》第一卷。《习近平书信选集》在主体班学员中引发热烈反响。大家表示，要坚定信仰信念，牢记初心使命，以更强的政治意识和责任担当，踔厉奋发、笃行不怠，走好新的赶考之路，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

5月22日，江苏省委党校（江苏行政学院）举办“一起研习”理论工作坊揭牌仪式暨第1期研讨会。揭牌仪式后，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想的文化底蕴、历史维度与江苏实践”这一主题，“一起研习”理论工作坊举行了第1期研讨会。

5月23日，山西省委党校（山西行政学院）通过各支部集中收看现场直播、理论学习中心组（扩大）学习会、学员专题学习研讨等方式，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上重要讲话精神。习近平总书记的重要讲话，在教职工、广大青年和中青班学员中引发热烈反响。大家一致表示，要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，把习近平总书记

的亲切关怀转化为接续奋斗的不竭动力，把青春播撒在民族复兴的伟大征程上，书写到全方位推动高质量发展的生动实践中，以更优异的青春业绩迎接党的二十大胜利召开。

5月23日，山西省委党校（山西行政学院）创办“红色学府大讲堂”“红色学员大讲堂”，通过办好“双讲堂”，在抓好师资队伍建设基础上，坚持党校姓党，树立系统观念，着眼提高学员学习能力、算账能力和实践能力，突出理论联系实际教学导向，以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”。

5月24日，浙江省委党校（浙江行政学院）召开校（院）委会，专题学习习近平同志在浙江工作期间对党校工作的重要指示精神。会议指出，习近平总书记主政浙江期间，对党校工作作出一系列重要指示，这是习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的理论起点、思想源头。这次校（院）委会“第一议题”专门安排学习，主要是重温指示关怀、守好红色根脉、传承红色基因，推动贯彻落实再深化再出发。

5月26日，辽宁省委党校（辽宁行政学院）通过多种途径，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。

5月27日，宁夏区委党校（宁夏行政学院）通过校（院）委会、理论学习中心组学习会、党支部理论学习、学员专题学习研讨等方式，深入学习领会习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。大家一致认为，习近平总书记的重要讲话，饱含了对共青团及当代青年的亲切关怀和深情厚望，为新时代中国青年运动和青年工作指明了前进方向、提供了根本遵循。纷纷表示要牢记习近平总书记殷殷重托，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好

的中国。

5月28日，江苏省年轻干部政治教育研究中心成立大会暨中青班政治辅导员工作研讨会在江苏省委党校（江苏行政学院）举行。

6月1日，山东省委党校（山东行政学院）发布《“十四五”时期学科建设发展规划》（以下简称《规划》），以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为根本遵循，以加快一流党校（行政学院）建设步伐为目标，绘就了学科建设发展蓝图。

6月2日，宁夏区委党校（宁夏行政学院）广大青年认真学习习近平总书记重要讲话，决心牢记总书记嘱托，自觉对标对表“五个模范”标准，砥砺青春之气，扛起使命重任，在奋力谱写“宁夏篇章”的火热实践中绽放青春风采、贡献党校力量

6月9日，浙江红船干部学院、嘉兴市委党校（嘉兴行政学院）主动融入浙江省数字化改革大潮，以数字化手段驱动业务革新，探索开发了“红色教学一点通”特色应用场景，真正实现用好红色资源、守好红色根脉，全力打造数智党校示范样本。

6月10日，四川省委党校（四川行政学院）召开校（院）委会会议，深入传达学习习近平总书记来川视察重要指示精神和四川省委常委会（扩大）会议精神，研究贯彻落实措施。

6月13日，山西省委党校（山西行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚持党校姓党，聚焦主业主课，树立系统观念，注重守正创新，以“12345”组合模式为抓手，着力强化“教研咨学”一体化推进，实现教学出题目、科研做文章、学员有参与、成果进课堂、咨询进决策，以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”，全方位推动党校事业高质量发展。

6月16日，为深入学习宣传贯彻《习近平书信选集》第一卷（以下简称《选集》）蕴含的重要理论观点、党性修养、思想方法，以及习近平总书记对河北工作重要指示批示精神，河北省委党校（河北行政学院）充分发挥干部教育培训主阵地作用，把《选集》作为理论武装和党性教育的重要教材，及时纳入主体班次教学内容。同时，为满足广大党员、干部学用需求，精心组织、周密策划，与河北新闻网联合录制《理论微课堂 | 从书信中看总书记心之所系》系列微视频，力求深刻理解《选集》核心要义、精神实质、丰富内涵，引导广大干部群众深切感悟其中蕴含的坚定信仰信念、强烈历史担当、科学系统思维、深厚为民情怀、现代治理理念、宽广国际视野。

6月17日，浙江省委党校（浙江行政学院）召开“学员党性分析教育周”动员部署会。从6月13日到6月17日，浙江省委党校（浙江行政学院）组织第五期中青年干部集中培训班一班开展“学员党性分析周”活动，通过开展理论教学、结构化研讨、“时代楷模”进党校、“诵读革命家书 传唱革命歌曲”主题活动、专题组织生活会等安排，进一步加强学员党性锻炼、提高学员党性修养。

6月17日，哈尔滨市委党校（哈尔滨行政学院）深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真领会习近平总书记对黑龙江重要讲话重要指示批示精神，紧扣黑龙江省“能力作风建设年”活动，充分发挥职能作用，坚持“三个聚焦”，集中攻坚克难，为哈尔滨奋力走出全面振兴全方位振兴新路子贡献党校力量。

6月17日，青岛市委党校（青岛行政学院）坚持问题导向，针对教师队伍新老交替、青年教师教学能力亟待提升等关键问题，结合“作风能力提升年”活动情况出台《青年教师教学能力提升活动实施方案》，在全校45周岁以下青年教师中组织开展以“教学能力大提升，比学赶创争一流”为主题

的青年教师教学能力提升系列活动。4 月份组织各教研部集体学课、备课、磨课，5 月份组织六场全校性青年教师教学大比武，6 月份举办青年教师教学能力提升总结交流会，通过大学习、大比武、大检验、大提升，推动青年教师转作风、强能力、抓落实、促发展。

6 月 22 日，北京市委党校（北京行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习习近平总书记在中央政治局第四十次集体学习时的重要讲话精神，研究部署贯彻落实措施。

6 月 24 日，江苏省委书记吴政隆在江苏省委党校（江苏行政学院）中青班学员座谈会上强调，新时代是年轻干部大有可为、大有作为的时代。广大年轻干部要努力做可堪大用、能担重任的栋梁之才，切实扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命、奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

6 月 30 日，湖北省委党校（湖北行政学院）常务副校（院）长赵斌主持召开校（院）委（扩大）会议，传达学习习近平总书记考察湖北重要讲话精神，研究部署贯彻落实措施，推动习近平总书记重要讲话精神在湖北省党校（行政学院）系统落地生根。

点滴悦读

老子之“道”和孔子之“仁”

老子之“道”和孔子之“仁”，是中国儒道文化精神的两大基石。但是，将儒道文化人为地对立，却成为古代学术的一个痼疾。司马迁《史记·老子列传》就曾感慨：“世之学老子者则绌儒学，儒学亦绌老子。”随着学术与思想的分野，从梁启超“南派”“北派”之分到当代学界，将老子之“道”与孔子之“仁”所彰显的价值观人为地对立，又成为近代学术的思维定势。其实，“道”与“仁”虽然考察问题的逻辑起点不同，具体方法不同，但是所彰显的社会价值观则基本相同。表面上相反，深层中相济，从而构成内涵上的辩证性关联。



老子

老子之“道”，是万物生成的本原，又是现象存在的本体。道，既是无名无象的“玄之又玄”的超验存在，也是天地人事“混而为一”的经验存在。老子不仅在语源上以人类所行之路作为“道”的形象指称，而且在规律上也以“道生之”“德畜之”作为万物的生成本原与生长条件。可以说，抽象于“道”，形之于“德”是老子学说的基本理路，由此而使老子之道具有了价值论的意义。

道，表现在价值原则上是“上善”。上善，就是至善的道德。道与德原是两个不同概念，道是哲学概念，德是社会学概念。但是老子却把德作为道的自然延伸，由此也衍生出一个新的名词“道德”。在老子看来，道德的核心是“善”。万物中，水最能体现道德之善：“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”（《老子》第八章）水灌溉万物却不与物争利，身居低凹之处而泰然处之。其善如天高，其居如地卑，故近乎道。若人性如水，则为“上善”。衡量人的“上善”有六条标准：“居善地，心善渊，与善仁，言善信，正善治，事善能，动善时。”（《老子》第八章）上善如水，居则处人之下，思则深厚渊博，处世利于万物，言语因时而至，治政为而无为，办事无私周到，行为选择时机。简言之，必须如水那样，谦退、深弘、博爱，适时而动，适性而为，无私无偏，这就是上善的价值原则。上善也就是“玄德”——最高的道德境界。

道，表现在社会行为上是“无为”。无为不是不为，而是像水那样为而无为。社会行为的核心是“治国治身”。《老子》第六十四章集中阐释了这一问题，认为未雨绸缪是治国治身的先机。治国治身必须保持其稳定，谋划于未萌，化解于脆弱，分化于微小，将一切可能的危机消灭于萌芽中。凡事预则立，不预则废。具体地说又有四点：第一，“合抱之木，生于毫末；九

层之台，起于累土；千里之行，始于足下”。必须从小成大，从卑立高，从近至远。“必作于易”“必作于细”，是治国治身的整体行为准则。第二，治天下者，“为者败之，执者失之。是以圣人无为，故无败；无执，故无失”。无为，是不横加干涉；无执，即不偏执一端。圣人治国，如水之无为则“无败”，如水之不执则“无失”。为而无为，平正公允，是治国的行为准则。第三，“民之从事，常于几成而败之。慎终如始，则无败事”。一个人做事，常常接近成功时却失败了，原因是不能“慎终如始”。任重道远，孜孜以求，是治身的行为准则。第四，“是以圣人欲不欲，不贵难得之货。学不学，复众人之所过。以辅万物之自然而不敢为”。圣人有所求而不贪婪，轻物重道；有所学而无机心，律己恕人；有所为而不妄为，顺乎自然。这是圣人治身的境界。概括说，治国必须政通简要，积微功而成大业；顺乎民性，修养生息，切忌偏颇粗暴。治身必须善始善终，追求圣人境界；以学养性，行循自然，切忌玩物丧志。

道，表现在主体性情上是“复性”。复性，就是回归于本然之性。本然之性至真至纯，是圣人道德境界的标志。《老子》第二二章说：“圣人抱一为天下式。”苏澈《老子解》认为“抱一”就是“复性”。也就是说，唯有秉持于道，才能复归至纯至真的本性。出乎本性的道德是“上德”，迫于外在规范的道德则是“下德”。“上德不德，是以有德；下德不失德，是以无德。上德无为而无以为，下德为之而有以为。”（《老子》第三十八章）上德不关乎外在规范，而发诸至纯至真之性，是无心为之的生命自觉，故“不德”而德——无道德之名，却有道德之实。下德出乎外在规范，是刻意为之的行为规范，故德而“不德”——有道德之名，却无道德之实。世俗所标榜的“德”本质上就是“下德”，这才是老子批判的对象。所以第三十八章说：“故失道

而后德，失德而后仁，失仁而后义，失义而后礼。夫礼者，忠信之薄而乱之首。”天下失道而德仁义礼勃兴，标志着忠信衰微，也是社会混乱的罪魁祸首。预先设定的礼义规范，是虚华之术，是愚昧之始。因此老子强调：大丈夫立身必须“去彼取此”，“处其厚，不居其薄；处其实，不居其华”。下德是“彼”是“薄”是“华”，依赖外在礼义的强制；上德是“此”是“厚”是“实”，出于主体的生命自觉。所以“上德”如“大象”，“执大象”则“天下往”；如淡乎无味的“道”，不可“视之”“听之”“用之”。也就是说，上德不是形诸现实的标签，而是出乎自然的本心（本性）。如此，“用道治国，则国安民昌；治身，则寿命延长，无有既尽时也”。可见，老子否定虚伪的标签式的下德，推崇出自本心的上德。

综上，老子论“道”并未天马行空，而是巧妙地将道与上善的道德境界、无为的圣人境界、纯真的人生境界黏合在一起，将抽象之道落实到现实与人生中，从而具有普遍的价值论意义。这与儒家之仁就产生了内涵上的叠合。

孔子之“仁”，是君子道德人格的核心，又是社会伦理秩序的规范。一方面落实在“礼节”“立身”“行为”的具体人生实践中；另一方面又是抽象之“道”的存在根本，“本立而道生”。将“仁”由秩序伦理的具体规范，上升到抽象之“道”，是孔子学说的基本理路。由此也使孔子之仁具有了抽象的哲学论意义。

仁，必须形之于“德”。仁，是心性修养的一种抽象存在，必须以道德的形式具体呈现出来。所以，孔子既将仁作为人生矢志不渝追求的道德目标，强调“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣”（《论语·述而》）；又将仁作为人生修养的道德品质，其核心是“爱人”（《颜渊》）“济众”（《论语·雍也》）。在日常生活中能“博施于民”，在时世艰难时能“济众”。可见，

“爱人”“济众”是“仁”的普遍原则，也是“德”的具体体现。“爱人”有两个基本前提：第一，“己欲立而立人，己欲达而达人”（《论语·雍也》）。推己及人，是仁者之心。君子必须立身于仁，追求“道”的境界，才能对他人的生选择作出合理的建议。第二，“己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨”（《论语·颜渊》）。自己不愿做的事，不要强加于他人，这样才能构建一个“邦无怨”“家无怨”的和谐社会。简言之，无论是“立人”，还是“达人”，都不是强加于人，而是由正己做起，影响他人。仁与德，必须表现在博爱与正己之间。



孔子

仁，必须导之于“礼”。自由追求是人类与生俱来的天性，秩序建构是社会存在的必然前提。如何在自由与秩序之间寻求一个行之有效的平衡点，

是历来思想家所思考的严肃问题。孔子既强调“克己复礼”，自觉遵守秩序；也热爱生命自由，在不越礼的前提下，最大限度地享受自由人生。所以，当曾皙所言之志是“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”（《论语·先进》）时，他竟然喟然叹息而充满向往。唯因如此，孔子之仁也是发乎人性的生命自觉，而不是虚伪的外在装饰。所谓“吾道一以贯之”（《论语·里仁》），正是一种自觉的人性行为。然而，这种自觉并非对“礼”的消解，恰恰与“礼”圆融一体。“恭而无礼则劳，慎而无礼则蒺，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。”（《论语·泰伯》）恭敬、谨慎、勇敢、耿直，唯有接受礼的约束，才不使人倦怠、畏惧；不使己生乱、偏激。如果说，仁是人性，是道德，是境界；那么，礼则是理性，是规范，是秩序。二者缺一不可。仁与礼，必须落实于自由与规范之间。

仁，必须成之于“行”。“仁”是君子精神世界的支点，但必须落实到人生行为之中，才能彰显其意义。孔子将君子之道概括为“不忧”“不惑”“不惧”（《论语·宪问》），并强调唯有仁者、智者、勇者才能做到。乃因为“道”的根本是“仁”，仁者、智者、勇者都是以道一以贯之。他所说的“刚毅木讷，近仁”（《论语·子路》），即刚健、果决、质朴、寡言，既是精神的、人性的，也是现实的、行为的。也就是说，仁，又贯穿于现实生活的精神与行为之中。所以孔子又强调三点：第一，“居处恭，执事敬，与人忠”（《论语·子路》）。端庄恭敬的日常行为，严肃认真的办事态度，真诚守信的处世原则，就是近乎仁的表现。第二，“君子和而不同，小人同而不和”（《论语·子路》）。君子处世，既要营造和谐的环境，又要持守坚定的原则，切忌随波逐流、人云亦云。第三，“毋意、毋必、毋固、毋我”（《论语·子罕》）。不臆断，不专横，不固执，不自私，是基本人生态度。

这是一种知性的自我，知性自我是心理、行为、态度、原则顺利实施的基本保证。仁与行，必须落实于精神与生活之间。

可见，孔子建构以“仁”为核心的道德修养、礼仪规范、行为准则等一系列抽象性原则，始终落实在博爱与正己、自由与规范、精神与生活之间。

综上所述，“道”和“仁”都立足于救世，因而构成辩证性关联。老子孔子都生活在礼崩乐坏的春秋时期。这一时期大道毁颓，诸侯逐鹿，争城掠地，民不聊生；精致利己之“士”为了个人和阶层利益，又曲为辩说，沽名钓誉，诈伪成风，导致世道人心不知所之，以天子为核心的国家向心力也沦丧殆尽。面对如此乱局，儒道都企图开出一剂救世良方。

老子以“道”为核心，抨击异化的仁义礼智。“大道废，有仁义；智慧出，有大伪；六亲不和，有孝慈；国家昏乱，有忠臣。”（《老子》第十八章）在老子看来，所谓仁义、智慧、孝慈、忠臣，现象上坠入“伪”，本质上丧失“真”。他开出的救世良方：返朴，回归至善大朴；归真，摈弃机心巧智；守拙，坚守淳朴本性；不争，遵循自然秩序；以建构“玄德”为终极价值。可见，老子并非否定仁义礼智，而是否定文明异化，强调仁义礼智必须合乎大道，出乎本心。如此则真，否则即伪。真则人心至善，无为而治；伪则世道诡诈，愈治愈乱。老子理论这一深层内涵，有着深刻的价值论意义。在人类的发展历程中，文明是一把双刃剑，既推进历史发展的进程，又在不断异化的过程中逐渐偏离人类文明的初衷。老子正是在预设的仁义礼智产生的因果关系中，揭示了人类文明的异化。

老子的救世良方，虽然深入到人性的底层，却忽略了文明进化的规律。他所描述的是原始生民追求基本生存阶段的人性状态，人类一旦满足了基本生存需求，必然开始关注精神需求。这种进化，既推进了人类文明的发展，

也刺激了“富与贵，是人之所欲”“贫与贱，是人之所恶”（《论语·里仁》）的欲望膨胀。人类在由群居到部落、由部落到国家，群体无限扩张，为了保证权利的平衡，限制膨胀的私欲，调节群体的和谐关系，必然产生与之相适应的强制性秩序，否则“礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所措手足”（《论语·子路》）。这也是不以人们意志为转移的客观规律。由儒家分蘖而生的《荀子》凸显礼制，强调“礼法并施”，凸显儒法合流，直接影响了《韩非子》的产生，从而成为中国古代法制的早期理论依据。

孔子以“仁”为核心，试图重构仁义礼智。在治政上，“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”（《论语·为政》）。以法令制度引导百姓，建立统一的量刑标准，使之免于刑罚而耻于作恶，以刑止刑；以道德仁义引导百姓，建立统一的礼义制度，使之耻于无礼而至于仁德，以德弘德。德治与法治互相依存，使百姓畏惧刑罚，追求至善。在修为上，“入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁”（《论语·学而》）。孝敬长辈，友爱兄弟，诚信立身，博爱众人，从而践行“仁”。将自己锻造为兼顾家国、道德立身、文质彬彬的君子。唯此，才能建构一个“君君臣臣，父父子子”的政治秩序和谐、家庭伦理和谐的社会。

其实，孔子对伪饰的世风也大为不满，曾愤怒地说：“我未见好仁者，恶不仁者。好仁者，无以尚之；恶不仁者，其为仁矣，不使不仁者加乎其身。有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者。”（《论语·里仁》）这说明两点：第一，“好仁”“恶不仁”必须出自生命的自觉，“真知仁之可好”，否则就是满口仁义而性不至善的伪君子；第二，每人都具有“好仁”“恶不仁”的先天条件，所以难以见到“好仁”“恶不仁”的真正君子，不是不能，而是不为，普遍缺少一种生命的自觉。可见，孔子论“仁”，也强调出乎“本

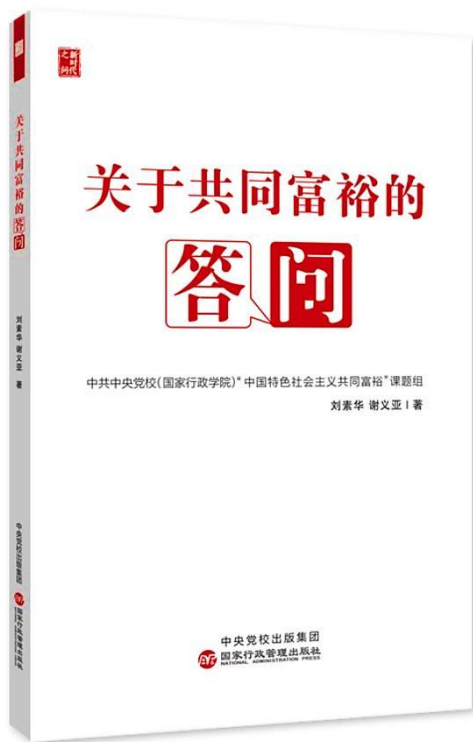
心”，反对伪饰巧智。“巧言令色，鲜矣仁。”（《论语·学而》）真正的仁，并非巧言令色，哗众取宠，而是出乎“本心”，毫无伪饰。

概括地说，老子论“道”，强调人性的本然状态；孔子论“仁”，强调社会的应然状态。在理论逻辑上，老子从道德人心的角度，企图救赎异化的人性；孔子从伦理教化的角度，企图重构崩溃的秩序。在价值取向上，老子之“道”以具体的社会之“德”为理论归趣，其抽象哲学观与社会价值观并无判然界限；孔子之“仁”以社会之“道”为理论指向，其社会价值观与抽象哲学观也无判然界限。二者构成理论上的互补关系，价值观上的辩证性关联。

作者：刘运好 来源：《光明日报》 2022-6-18

。

图书推介



《关于共同富裕的问答》

作者：刘素华 谢义亚

出版社：国家行政管理出版社

出版时间：2022 年 1 月

【图书简介】

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，开启新征程。为回应新时代背景下广大党员、干部、群众特别关心、迫切需要解答的现实问题，国家行政管理出版社特推出“新时代之问”系列问答读物。

《关于共同富裕的问答》是“新时代之问”系列图书的开卷之作，由中共中央党校（国家行政学院）“中国特色社会主义共同富裕”课题组领衔编著，针对党的十八大以来我国在共同富裕领域的重大问题进行专题阐释，从理论、现状、路径、措施等方面解答了广大干部群众关注的诸如“共同富裕的具体内涵”“共同富裕需要避免的误区”“推进共同富裕的创新性举措”“实现共同富裕的时间表”等 21 个热点问题，有理论、有案例，全面准确阐述共同富裕的丰富内涵和实践要求。