

# 领导参阅

## 本期要目

- 理论专稿  
以中国式现代化  
全面推进中华民族伟大复兴的科学指南  
为推进中国式现代化打造过硬干部队伍
- 党建论坛  
“三个务必”：共产党员要时刻牢记的座右铭  
以严管厚爱激励党员干部担当作为
- 党史钩沉  
张震与毛泽东的四个“第一次”  
延安时期我们党创办了哪些干部学校
- 热点聚焦  
以伟大建党精神引领雷锋精神的传承弘扬
- 系统动态
- 点滴悦读  
大运河：千年流动的文化血脉

2023年第2期

(总第210期)

2023年3月12日

中共安徽省委党校  
(安徽行政学院)

图书和文化馆



# 目 录

## ● 理论专稿

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的科学指南 .....张忠军(1)

为推进中国式现代化打造过硬干部队伍 .....董万成(7)

## ● 党建论坛

“三个务必”：共产党员要时刻牢记的座右铭 .....张全省(11)

以严管厚爱激励党员干部担当作为 .....傅明先(14)

## ● 党史钩沉

张震与毛泽东的四个“第一次” .....黄力(19)

延安时期我们党创办了哪些干部学校 .....赵耀宏 叶梦娇(23)

## ● 热点聚焦

以伟大建党精神引领雷锋精神的传承弘扬 .....李峰(28)

## ● 系统动态

坚守为党育才为党献策的党校初心 不断推动新时代党校事业高质量发展

——习近平总书记重要讲话在中央党校（国家行政学院）和党校系统

引发强烈反响 .....(33)

走好宣传阐释二十大精神的第一方阵

思客讲堂·党校公开课（第四季）上线播出 .....(42)

高举旗帜 党校姓党 五个聚焦服务地方经济社会发展见成效发展

——哈尔滨市委党校（行政学院）推进 2022 年工作纪实 .....(45)

全国党校（行政学院）系统要闻 .....(49)

## ● 点滴悦读

大运河：千年流动的文化血脉 .....翁淮南(51)

## ● 图书推介



## 理论专稿

# 以中国式现代化 全面推进中华民族伟大复兴的科学指南

习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行，进一步深化了我们党对建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的认识，为新时代新征程全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了科学指南。我们要正确理解和大力推进中国式现代化，真抓实干、埋头苦干，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果，是对世界现代化理论和实践的重大创新。习近平总书记在党的二十大报告中对中国式现代化进行深刻阐述，在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班开班式上又深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题。习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，进一步深化了我们党对建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的认识，为新时代新征程全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了科学指南。

### 推进和拓展中国式现代化呼唤科学理论指引

把我国建设成为社会主义现代化国家，是中国共产党念兹在兹的历史宏愿、始终不渝的奋斗目标。中国共产党成立 100 多年来，团结带领中国人民所进行的一切奋斗，就是为了把我国建设成为现代化强国，实现中华民族伟大复兴。一代代中国共产党人为此进行了艰辛探索与不懈奋斗。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民自信自强、

守正创新，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，成功推进和拓展了中国式现代化，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。实践证明，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

伟大事业离不开科学理论指引。党和人民推进和拓展中国式现代化的历史进程越向前，对党的创新理论科学指引的需求就越强烈。新时代十年，习近平总书记坚持运用马克思主义立场观点方法，立足新时代新征程党的使命任务，统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，科学总结我们党关于社会主义现代化建设的宝贵经验，积极汲取其他国家现代化建设的经验教训，借鉴吸收人类优秀文明成果，深刻回答建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的重大时代课题，就中国式现代化作出一系列重要论述。在党的二十大报告中，习近平总书记全面系统阐述了中国式现代化的领导力量、中国特色、本质要求、重大原则以及全面建成社会主义现代化强国的战略安排和目标任务。在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班开班式上，习近平总书记又深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，极大丰富和发展了中国式现代化理论。习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行，为推进和拓展中国式现代化提供了科学理论指引。

### 深刻领会习近平总书记关于中国式现代化的重要论述

习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，为全党前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进中国式现代化提供了根本遵循，我们要深入学习领会、认真贯彻落实。

关于中国式现代化的领导力量。习近平总书记指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化”“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败”。党的领导决定中国式现代化的根本性质，确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远，激发建设中国式现代化的强劲动力，凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。推进中国式现代化，必须坚持和加强党的全面领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。

关于中国式现代化的中国特色。习近平总书记指出：“中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的鲜明特色。”中国式现代化是人口规模巨大的现代化，我国 14 亿多人口整体迈入现代化社会，其规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有；是全体人民共同富裕的现代化，要坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点；是物质文明和精神文明相协调的现代化，促进物的全面丰富和人的全面发展；是人与自然和谐共生的现代化，要坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；是走和平发展道路的现代化，要在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。这五个方面的中国特色，深刻揭示了中国式现代化的科学内涵。

关于中国式现代化的本质要求。习近平总书记指出：“中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。”中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。我们要深刻领会、系统把握中国式现代化的本质要求，增强自觉性和坚定性，切实将其落

实到推进中国式现代化的各项工作之中。

关于中国式现代化的重大原则。一是坚持和加强党的全面领导。只有把握这一重大原则，才能确保我国社会主义现代化建设正确方向，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心。二是坚持中国特色社会主义道路。只有把握这一重大原则，才能既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。三是坚持以人民为中心的发展思想。只有把握这一重大原则，才能让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。四是坚持深化改革开放。只有把握这一重大原则，才能不断增强社会主义现代化建设的动力和活力。五是坚持发扬斗争精神。只有把握这一重大原则，才能全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

关于全面建成社会主义现代化强国的战略安排和目标任务。习近平总书记在党的二十大报告中对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，围绕基本实现社会主义现代化从八个方面进一步明确了到2035年我国发展的目标任务，并提出了到本世纪中叶我国发展的目标。这一系列战略安排和目标任务，明确了全面建成社会主义现代化强国的时间表、路线图，既体现了我们党在社会主义现代化建设战略目标上的一贯性、整体性，又符合实践发展的连续性、阶段性和时代性，令人鼓舞、催人奋进。

关于推进中国式现代化需要处理好的若干重大关系。习近平总书记强调：“推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。”推进中国式现代化，全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。我们必须不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新



思维、法治思维、底线思维能力，正确处理好一系列重大关系。

## 为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步

新时代新征程，中国式现代化实践已经全方位、全领域、深层次、高质量地在中华大地上展开。我们必须踔厉奋发、勇毅前行，真抓实干、埋头苦干，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

坚持和加强党中央集中统一领导。党中央集中统一领导是党的领导的最髙原则。要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，坚定不移把党中央集中统一领导贯彻落实到中国式现代化的全过程各方面。全党要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

坚决把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效。我们要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展；实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑；发展全过程人民民主，保障人民当家作主；坚持全面依法治国，推进法治中国建设；推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌；增进民生福祉，提高人民生活品质；推动绿色发展，促进人与自然和谐共生；推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定；实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面；坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一；促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体；坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程。

建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。全面建设社会主义现代化国

家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。要坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，把新时代好干部标准落到实处。树立选人用人正确导向，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强各级领导班子。坚持把政治标准摆在首位，做深做实干部政治素质考察，突出把好政治关、廉洁关。加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，注重在重大斗争中磨砺干部。加强干部斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，激励干部敢于担当、积极作为。

坚持团结奋斗，汇聚全面建设社会主义现代化国家的磅礴伟力。党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果。推进中国式现代化这一人类社会的伟大创举，比以往任何时候都更加需要团结奋斗，更加需要充分发挥亿万人民的创造伟力。只要我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，就一定能够不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

作者：张忠军 来源：《人民日报》2023-2-15

## 为推进中国式现代化打造过硬干部队伍

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上强调，“要加强能力提升，让领导干部特别是年轻干部经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。”事业发展，关键在人。我们要认真学习、深刻领会、准确把握总书记重要讲话精神，切实加强领导干部特别是年轻干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，全面提升综合能力，为推进中国式现代化这一前无古人的开创性事业，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。

**坚持以思想淬炼凝心铸魂。**旗帜引领方向，思想指引行动。作为党的事业继往开来的传承者，广大党员干部肩负着推进中国式现代化这一事关中华民族千秋伟业的艰巨历史使命，必须旗帜鲜明讲政治，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要以先进理论升华思想，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，夯实理论功底，筑牢思想基石，武装自身头脑，指导工作开展；要善于运用马克思主义的立场、观点、方法，及时廓清前进路途中的困惑和迷雾，有效破解发展进程中遇到的难题和阻碍，科学回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。要加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的学习，从中汲取滋养、启迪智慧、润洁心灵，增进文化认同、厚植民族情怀；要深入践行社会主义核心价值观，弘扬正能量、倡树新风尚，提高文明素养、提升道德水准，引导党员干部时刻强化自身修养、荡涤灵魂瑕疵，为更好地做人处事提供思想指南。要以精神引领砥砺思想，持之以恒地抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育，注重从各个历史时期和不同发展阶段孕育形成的伟大精神、涌现出的先进典

型中吸取精神养分，真正转化为砥砺奋进、勇毅前行的强大力量，以满腔的激情、昂扬的姿态、澎湃的动能开启新征程、开创新局面。

**坚持以政治历练提高能力。**政治历练是提升党员干部综合素质和能力的重要环节。领导干部尤其是年轻干部的政治素质和能力不是与生俱来的，必须在长期政治历练中加以培养和完善。为此，必须把讲政治贯穿党性锻炼全过程，不断养成善于从政治上观察问题、分析问题和解决问题的能力。要切实增强政治判断力，教育引导广大党员干部经常进行政治体检，与党中央要求、党章党规、先辈先烈、榜样楷模进行对标对表，深刻进行反思，叩问初心使命，校正思想偏差，坚定理想信念；要深度洞察是与非、对与错、好与坏，在大是大非面前不迷茫、不犹豫、不徘徊，在重大原则面前头脑尤为清醒、立场尤为鲜明、态度尤为坚决，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力。要切实增强政治领悟力，善于站在党和国家事业发展大局的高度把握大势、分析形势，全面领会党的路线方针政策，准确吃透党中央一系列重大论断、重大举措的实质内涵，科学谋划思路，把准发展方向；要心系国之大者，提高政治站位，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，始终当好政治上的“明白人”。要切实增强政治执行力，时刻向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做；要树立底线思维，决不触碰和逾越事关道路方向、战略全局、前途命运、群众利益的原则界限；要敢于直面矛盾、主动发现问题、科学分析策略，勇于担当作为，善于攻坚克难，及时清除阻碍党的事业向前推进的“拦路虎”，确保令行禁止、政令畅通。

**坚持以实践锻炼磨砺成长。**实践既是人们获得知识和经验的主要源泉，又是人们把所学知识经验转化成工作能力的根本途径。刀在石上磨，人在事

中练。年轻干部是新时代党和国家事业发展的希望，只有在艰苦复杂的环境中锻炼、在矛盾困难的化解中磨炼、在大风大浪的考验中摔打，方能快速成长成才、干出一番事业。要在基层锻炼中坚强意志，基层既是干部的“练兵场”，更是其施展才华的“大舞台”。年轻干部要通过定期任职、“第一书记”挂职等渠道，积极到基层挑重担、扛重活，与百姓想在一起、干在一起，切实提高服务基层、服务群众能力；要踊跃到西部欠发达地区、偏远山区、边陲乡村开展支农、支教、支医，在艰苦环境中增强不畏艰难、百折不挠的坚定意志。要在解决问题中增长经验，我们的事业每向前推进一步都不会一帆风顺，必然会遭遇诸多难以预料的困难挑战，带来许许多多的矛盾和问题。年轻干部要迎难而上打头阵、无惧无畏向前冲，敢于触及深层次矛盾、直面棘手性问题，勇于面对一切困难而不被困难所吓倒、克服一切障碍而不被障碍所干扰，在全力化矛盾、解难题中积累丰富阅历和经验，练就干事创业的“硬脊梁”“铁肩膀”。要在急难险重中锤炼党性，关键时刻显本色，紧要关头敢担当。年轻干部要学会在泥泞中匍匐、在逆境中前行，在重大斗争、重大考验中锤炼，发扬斗争精神，敢于亮剑出击，努力成为危急关头豁得出来、顶得上去的“冲锋员”“战斗员”，永葆共产党员的先进本色。

**坚持以专业训练增强本领。**专业训练是领导干部干事创业的基础。全面建设社会主义现代化国家、推进中国式现代化，亟需建设一支理论知识丰富、业务技能精湛的复合型、专业化干部队伍。领导干部特别是年轻干部要通过经常性的专业训练，不断补充专业知识，培育专业技能，掌握专业方法，真正具备善于改革攻坚、应对风险挑战、推动事业发展的本领，从而更好地担负起建设中国式现代化的重任。为此，要加强党的理论学习，深刻领悟党的二十大报告作出的中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则等论断，

深入学习习近平总书记在党的二十大精神研讨班开班式上阐述的中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，理解科学内涵，把握精髓要义，结合自身实际，抓好贯彻落实，为推进中国式现代化开局之年的工作起好步、见实效打牢坚实基础。要加强干部履职培训，围绕增强领导干部适应推进中国式现代化要求的本领，围绕贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展、扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务、稳住经济大盘、防范化解重大风险、应对重大突发事件等大事要事，大力开展实战化专业化能力培训，切实提高领导干部与履职尽责相匹配的能力。要加强专业人才培养，从推进党的事业长远发展高度出发，科学分析干部特长、能力专长，精准绘好干部梯次培育“规划图”，定期选派干部到重点领域、重点行业学习专业技能，努力成为工作岗位的行家里手；要推动干部能力建设与中心工作深度融合，促使干部补短板、强弱项，全面提升综合素质，为推进中国式现代化打造一支适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的过硬干部队伍。

道阻且长，行则将至。前进道路上，必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪，广大党员干部必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，意气风发踏上“中国式现代化”大道，砥砺奋进创造更加灿烂的明天。

作者：董万成 来源：宣讲家网 2023-2-27

## 党建论坛

### “三个务必”：共产党员要时刻牢记的座右铭

在党的七届二中全会上，毛泽东同志告诫全党在胜利面前要保持清醒头脑，在夺取全国政权后要经受住执政考验，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。在党的二十大报告中，习近平总书记针对我们党所处历史方位、面临形势任务及世情国情党情发展变化进行深刻分析，强调：“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”明确提出“三个务必”，既是对推进党的建设伟大工程思想的继承与创新，也是对党在迈进全面建设社会主义现代化国家新征程中推进新的伟大工程建设的新要求。“三个务必”昭示了中国共产党人一切为了人民的政治本色，彰显了我们党自警自励的政治智慧、求真务实的政治品格，展现了在新时代全面从严治党的战略自觉，必然成为中国共产党党员要时刻牢记的座右铭。

**“三个务必”是衡量共产党员身份的重要标尺。**我们党是世界上最大的马克思主义执政党。千千万万党员是党的肌体的细胞，党的先进性和纯洁性要靠千千万万党员的先进性和纯洁性来体现，党的执政使命要靠千千万万党员卓有成效的工作来完成。对于中国共产党党员来说，必须始终牢记党的宗旨，胸怀一颗为党为人民矢志奋斗的心；必须始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风，在面对错误思想和行为时，敢于亮剑、敢于斗争，在强敌和压力面前，不信邪、不怕鬼、不怕压，敢于较量、敢于胜利。从这个意义上讲，“三个务必”是对新时代中国共产党党员提出的新要求，是衡量共产党员身份的重要标尺。

**“三个务必”是新时代确保党不变质、不变色、不变味的根本保证。**正是千千万万共产党员胸怀崇高理想信念，不忘初心、牢记使命，为人民谋幸福、为民族谋复兴，谦虚谨慎、艰苦奋斗，才赢得了广大人民群众信赖、拥护与支持，才赢得了革命的成功。正是共产党人面对党内外错误思想行为，敢于坚持真理，勇于自我革命，才能破解“历史周期率”，永葆党的纯洁性、先进性；面对国内外一切反动势力和凶恶敌人，共产党人勇于斗争、敢于斗争，保持了党的团结统一和坚强有力，成为革命、建设、改革事业的领导核心。新时代，面对人民群众对于实现美好生活的新期待，面对世界百年未有之大变局及西方国家反华势力的封锁围堵制裁，面对着党内影响制约党的先进性纯洁性的各种因素，我们只有牢记习近平总书记提出的“三个务必”，才能确保党不变质、不变色、不变味，才能确保党作为工人阶级先锋队的先进性、纯洁性。

**“三个务必”是走好新时代“赶考”路的行动指南。**党带领人民在实现第一个百年奋斗目标后，又朝着第二个百年奋斗目标出发。我们取得的巨大成就让人民满怀信心，新的目标任务极其宏伟却又极为艰巨，特别是党内仍然存在执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，仍然存在精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。党的七届二中全会后，全党牢记毛泽东同志提出的“两个务必”，“进京赶考”交出了一份合格答卷。今天，在我们朝着第二个百年奋斗目标奋进的关键时刻，习近平总书记强调我们共产党人又迈上新的“赶考”之路，并且提出“三个务必”，为我们时刻保持“赶考”的清醒和坚定，走好新时代“赶考”路提供了行动指南。

**“三个务必”是全面建成社会主义现代化强国的重要法宝。**在迈上全面



建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，我们更应该保持清醒，要时刻不忘初心、牢记使命，致力于人民幸福、民族复兴、国家富强；要在新的历史方位上继承和发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良传统和的工作作风。越是接近胜利，越是要保持头脑清醒、慎终如始，不断强化居安思危的忧患意识和防范化解风险挑战的战略自觉，以永不自满、永不懈怠的精神，不断扬弃自我、超越自我，胜不骄、败不馁，苦干实干，让过往的辉煌成绩成为我们奋进的动力，从成功走向伟大、从辉煌走向更大的辉煌。

总之，“三个务必”深刻阐释了中国共产党人遵循的根本宗旨、坚守的优良作风和发扬的革命精神。其中“务必不忘初心、牢记使命”是共产党人的根本要求，“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”是实现共产党人初心使命的重要保障，“务必敢于斗争、善于斗争”是实现初心使命的重要方法。“三个务必”从思想内涵到实践路径相互贯通、相得益彰，具有内在联系的有机统一性，既是对新时代共产党人的谆谆告诫，也是对共产党人的自警自励和巨大鞭策，更是新时代共产党员的终身必修课，是任何条件下共产党人都要时刻牢记的座右铭。我们要坚定地践行“三个务必”，就要正确认识其深刻内涵、重大创新和时代意蕴，就要将其融入血液、铸入灵魂，转化为不忘初心、一心为民，谦虚谨慎、艰苦奋斗，面对困难敢于斗争、敢于胜利的实际行动，就要不断自重自警自省自励，以“赶考”的清醒和坚定答好新时代新考卷。

作者：张全省 来源：党建网 2023-2-17

## 以严管厚爱激励党员干部担当作为

党的二十大报告提出，坚持严管和厚爱相结合，加强对干部全方位管理和经常性监督，落实“三个区分开来”，激励干部敢于担当、积极作为。在二十届中央纪委二次全会上，习近平总书记把如何始终保持干事创业精神状态提升到解决大党独有难题的政治高度，要求坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，坚持“三个区分开来”，更好激发广大党员、干部的积极性、主动性、创造性，形成奋进新征程、建功新时代的浓厚氛围和生动局面。在全面建设社会主义现代化国家的宏伟征程上，浙江肩负着打造“重要窗口”的政治使命，必须以严管厚爱激励党员干部干在实处、走在前列、勇立潮头，向着中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行的目标奋勇前进。

纪检监察机关是管党治党的重要力量，必须深刻学习领会、深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记重要指示精神，准确把握从严管理监督和激励担当作为内在统一的关系，通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，更好把督促廉政和推动勤政紧密结合起来，让干部在廉洁上“管得住手脚”、在事业上“放得开手脚”，加快打造勤廉并重的新时代清廉建设高地，推动形成干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创的良好氛围。

### 坚持教育警醒和惩戒惩治“两手抓”

纵观违纪违法党员干部的蜕变过程，普遍都经历了从“偏向”到“迷途”、从“轻症”到“重症”、从“破纪”到“破法”的历程，如果能够在一开始就敲响警钟、及时纠正、对症施治，往往能有效阻断问题演化恶化，为党和国家事业挽救干部、减少损失。作为纪检监察机关，必须把握这个规律特点，牢固树立“严管就是厚爱，监督就是保护”的理念，更好发挥“四种形态”

教育警醒、惩戒挽救和惩治震慑功能，抓早抓小、层层设防，惩前毖后、治病救人，促使党员干部少犯或者不犯错误，这是党组织对党员干部真正的关心和最大的爱护。

注重关口前移、防微杜渐。立足于救、着眼于防，做细做实经常性监督，在用好第一种形态上下更大功夫，综合运用谈话函询、提醒批评等方式咬耳扯袖、红脸出汗，做到动辄则咎、及时纠偏、防患未然，防止问题小变大、少变多，最大限度帮助干部、挽救干部。始终挺纪在前，大力加强纪律建设，聚焦“关键少数”、聚焦“年轻干部”，运用寄送节日廉政提醒卡、组织收看警示教育片、编发违纪违法典型案例等方式，提升纪法教育的针对性有效性，切实纠正少数党员干部对党纪法规不上心、不掌握、不执行等问题，促使党员干部重视、警醒、知止，增强遵规守纪的高度自觉。

注重宽严相济、实事求是。坚持以事实为依据，以纪法为准绳，区分不同情形进行精准处置，当宽则宽、该严则严，达到政治效果、纪法效果、社会效果的有机统一。对于积极配合调查、主动挽回损失、消除不良影响、真诚认错悔错改错的，依纪依法作出从宽处理，做到对纪法情理的贯通把握。同时，严惩极少数这一手决不能软，对不收敛不收手的腐败增量发现一起、坚决查处一起，果断用好第四种形态，通过惩治极少数来教育大多数，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，增强“四种形态”的震慑力、影响力，实现“正歪树、治病树、拔烂树、护森林”的效果。

### **坚持精准问责和容错免责“两手抓”**

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，最需要的就是实干和创新，最考验的就是担当和责任。责任压不压实、落不落实，直接关系到工作成效、发展成色、事业成败。作为纪检监察机关，必须坚持“三个区分开来”，牢

牢抓住责任这个“牛鼻子”，树立正确问责观，坚持权责一致，注重综合效果，精准稳慎做好问责工作，以问责倒逼真落实、以容错推动真干事。

“问”不为之责、乱为之责。当前，不作为乱作为等问题在少数领域和地方仍然比较突出，容易形成政令“堰塞湖”、政策“绊脚石”、落实“中梗阻”，群众反映强烈。必须坚持失责必问、问责必严，对“昏庸懒散拖”等不担当不落实不尽责行为，不考虑客观实际、不顺应发展规律、不因应群众需求的乱作为问题，坚决出击、亮剑，有力追责、问责，纠治“少干少错”“不干不错”的错误观念，破除“躺平式干部”的生存空间。在问责过程中明确职权范围、厘清责任边界、分清重点主次、加强审核把关，做到该是谁的责任就问谁的责任，该追究到哪一级就追究到哪一级，防止出现问下不问上、求快不求准等简单化泛化现象，使问责精准，让干部服气。

“容”无心之失、探索之误。在改革创新、先行先试、摸索探索的过程中，可能会出现偏差、失误，对此既不能“求全责备”，也不能“纪律松绑”，关键是认真落实好“三个区分开来”的要求，从问题的性质和后果、事情的依据和过程、主观的动机和态度等多个维度客观分析干部的失误错误，精准区分故意和过失、因私和因公、违规和试错、无禁和严禁，准确把握政策界限，对符合容错情形、可以免责的，依纪依规予以免责并提出纠错要求，持续完善容纠并举工作机制，以“组织为干部担当”更好激励“干部为事业担当”。

### **坚持澄清正名和打击诬告陷害“两手抓”**

实践中，坚持原则、勇于担当、敢于破难的干部往往容易得罪人。故意捏造事实、恶意诬告陷害，挫伤了干部干事创业热情，破坏政治生态，污染社会风气。作为纪检监察机关，必须明察秋毫、明辨是非，主持公道、伸张正义，精准有力做好澄清正名和打击诬告陷害工作，保护好党员干部担当尽

责的积极性，鼓励更多“闯将”“尖兵”为事业冲锋陷阵。

坚决为清白者“撑腰”。对检举控告问题仔细核实、查深查透，尽可能给出明确结论，确系不实举报的，及时澄清正名，帮助清白干部洗除“冤屈”，清除影响、消除顾虑。近年来，浙江扎实推进澄清正名工作常态化制度化，出台《浙江省纪检监察机关失实检举控告澄清工作实施办法》等制度，扎实开展集中澄清、公开正名等活动。截至去年底，共为受到失实检举控告的4829名党员干部和136个党组织澄清正名，努力形成澄清一人、激励一批、提振一片的良好效应。

坚决向诬告者“亮剑”。诬告陷害行为给党员干部“泼脏水”，影响极坏，若不及时予以惩处，会让担当作为的好干部“寒了心”“泄了气”。对涉嫌诬告陷害的，纪检监察机关要协同相关职能部门及时启动反向调查，着力破解认定难、取证难、打击难的问题，做到发现一起、彻查一起，该惩治的惩治、该曝光的曝光，持续释放严惩严处强烈信号，决不让诬告陷害的歪风滋长，决不让担当作为的干部“流汗又流泪”。同时，保证公民依法行使检举控告权利，引导群众通过正当渠道实事求是反映问题，提倡实名举报，着力构建良性有序的信访举报秩序。

### 坚持纠正有错和激励有为“两手抓”

开展监督执纪执法工作，目的不在于“惩”，而是要更注重教育人、帮助人、转化人、挽救人。对受处理处分干部，决不能“一处理了之”，应该给他们改过自新、重新振作的机会。作为纪检监察机关，要针对性开展受处理处分干部回访教育工作，通过暖心回访、真诚帮助，推动受处理处分干部放下包袱、轻装上阵，实现从“有错”向“有为”转变。

用心用情关爱。把回访教育列为日常监督的一项经常性工作，规范工作

机制，“一人一策”量身定制回访方案，分层分类深入开展。坚持把回访教育与思想疏导紧密结合起来，对思想上有偏差、情绪上有抵触的，找准根源、耐心解释、细心教育，帮助切实认识错误、改正错误；对心理上有压力、工作上有顾虑的，找准心结、悉心疏导、真心鼓励，推动其敢为善为有为。通过深入细致的思想政治工作，让受处理处分干部真切感受到组织的关心、帮助，真正转化思想、转变态度。

有力有效激励。强化回访教育结果运用，实事求是评价受处理处分干部的各方面表现，及时将回访教育情况向受处理处分干部所在单位党委（党组）及组织人事部门反馈，作为恢复党员权利、考核评比、干部任用的重要参考。特别是对那些知耻后勇、表现突出的，及时向组织人事部门提出不影响使用的建议，培树正面典型，树立鲜明导向，激励“跌倒干部”重振信心、重拾干劲，在新征程上勇挑重担、勇建新功。

作者：傅明先 来源：《学习时报》 2023-2-22

## 党史钩沉

### 张震与毛泽东的四个“第一次”



张震（1914—2015年），中央军委原副主席，生于湖南省平江县长寿镇。在中央军委和毛泽东统率下，他指挥或参与了许多关系中国革命进程的重大战役行动，为中国人民解放事业作出了重要贡献。他与毛泽东之间的交往有四个“第一次”。

#### 龙冈战斗中，第一次看“毛委员”的政治动员

1930年10月，蒋介石调集10万大军，组织对以中央苏区为重点的大规模“围剿”。11月1日，面对敌人大军压境，朱德、毛泽东下达了“诱敌深入赤色区域，待其疲惫而歼灭之”的命令。5日，红军部队东渡赣江，张震作为红五军一师一团宣传队队长，带领宣传队走在前面，最先渡过赣江到达赣东苏区。为帮助部队指战员和人民群众了解红军的作战行动，张震组织全队人员学习了红一方面军总前委印发的《八个大胜利的条件》，并在沿途大力宣传，发动群众组织起来支援红军。

在进行战争政治动员的同时，宣传队还要投入到反“围剿”作战。敌人

朝永丰县龙冈向五门岭扑来，张震所在部队奉命参加分进合击敌人的战斗。当敌人进入龙冈伏击范围后，张震和战友们夜间行军，白天上山埋伏，等了2天，找到有利时机向敌人发起猛烈进攻。

12月30日清晨，细雨薄雾，张震带着宣传队冲上龙冈后山，第一次看到了毛泽东，当时大家都称他为“毛委员”。毛泽东带着几个警卫员，站在山坡上，前倾着身子，对着山坡下与敌激战的红军部队，大声喊着鼓动口号：勇敢冲锋、拼命杀敌、多缴枪炮、扩大红军。“毛委员”几句简单的话，既朗朗上口，又有很强的号召力，部队的情绪一下子就上来了，战士们个个奋勇冲向敌阵。在毛泽东的亲自指挥和宣传鼓动下，部队勇气倍增。此仗全歼敌军近万人，为粉碎敌人的第一次“围剿”奠定了基础。

张震第一次在现场看到毛泽东亲自指挥战斗，深刻感到战时政治工作能力的提高是部队能够以弱胜强的一个重要原因，而且还体会到要不断加强红军政治动员和思想教育。

### 在抗大，第一次听毛泽东授课

1937年1月13日，毛泽东等中央领导进驻延安，延安成为中共中央驻地和革命战争的指挥中心。当时，张震看到不少干部都去延安的红军大学深造，很是羡慕，渴望也有机会到红军的最高学府学习，进一步增强自己的本领。

这一天，他终于盼来了。1937年2月上旬，总政组织部通知张震到抗大（红军大学更名为中国人民抗日军事政治大学，简称抗大）第二期学习。抗大第二期是在红一、红二、红四方面军会师后开学的，共有学员1362人，编为14个队，张震被分配到第2队。

4月至7月，毛泽东住在凤凰山，他与其他中央领导同志作为抗大的兼职教员，时常来抗大给同学们讲《辩证唯物论》，使张震第一次有幸聆听了毛泽东的亲自授课。毛泽东的讲课联系实际、通俗易懂、富于变化，而且生



动活泼、幽默风趣、辅以手势，使他产生浓厚学习兴趣，上课时认真聆听、专心记录、深入思考，生怕错过课堂的每一句话。晦涩难懂的理论经毛泽东的讲授，让学员们茅塞顿开，受到了大家的好评。

全面抗战爆发后，张震及一起学习的抗大军事干部被编为一个队，随时准备开赴抗日前线。7月17日晚，上级通知张震到中央组织部报到。就这样，还没等到毕业，他便匆匆离开了抗大。

### 在颐年堂，第一次见毛泽东发火

1952年3月，张震调任解放军总参谋部作战部部长。张震到作战部后不久，主持总参谋部工作的聂荣臻考虑到毛泽东和几位军委副主席工作实在是太忙了，为了不让他们过于劳累，决定作战部的文电不能事无巨细都报上去。此后，作战部直接报送毛泽东等军委领导的文件减了不少。

7月24日，毛泽东在颐年堂召集开会，出席会议的有朱德、刘少奇、周恩来、彭德怀、聂荣臻等军委领导同志，并通知张震和总参军务部部长苏静列席。

会议由毛泽东主持，他开门见山地讲了这次会议的主题，还没等大家发言，突然话题一转，严肃地说：最近一个时期，我感觉工农青妇的菜，摆满一大桌，吃也吃不了。可是，军队系统的菜太少，我饿得慌。你们为什么对我封锁呢？

这是张震第一次见毛泽东发火，而且是批评总参的，多少有些紧张。等其他领导同志作解释后，张震也插话说：主席日理万机，工作太忙。所以一般性的文件就不送了，只选最重要的上报。

会后，聂荣臻立即召集总参各部、各特种兵和总后勤部的领导传达毛泽东的批评意见，和大家一起研究报送文件的办法，对今后报送文件作了具体规定。

这次会议，让张震很受教育。毛泽东等中央领导同志无论工作多么繁忙，始终高度重视军事问题，关心军队建设，对军事工作高度负责，精力也超乎常人。

### 抗美援朝中，被毛泽东第一次“亲点”

抗美援朝战争爆发后，张震多次申请入朝作战，决心到战场上同美国军队一较高下。

1953年4月，中央军委正酝酿在朝鲜战场上举行夏季战役反击作战，这很可能是朝鲜战场的最后一场战斗了。张震深知此次不能参战，就很难再找到机会了。他先后向解放军副总参谋长黄克诚、主持军委日常工作的彭德怀毛遂自荐，表达了自己不当顾问、不搞参观见习，希望能够直接指挥部队作战的愿望。

5月5日，毛泽东签发命令，任命张震为志愿军第24军代军长。10日，张震便启程跨过鸭绿江，奔赴朝鲜战场。

在整个夏季反击作战中，张震率领的第24军共参加大小战斗40余次，歼灭敌人1.3万余人，打击了美军和南朝鲜军的嚣张气焰。英勇的中国人民志愿军最终迫使他们于7月27日在《朝鲜停战协定》上签字。抗美援朝战争宣告胜利结束。

8月12日，为更好地总结抗美援朝经验，张震去桥岩山高地考察。途中，因发生交通事故，他头部被撞，车轮从他的腰部轧过，顿时昏死过去。经抢救脱险后，他仍坚持到各部队调查研究，总结出不少有用的作战经验。直到同年11月底，向新任第24军军长梁金华交接工作后，张震才奉命返回北京中央军委作战部。这一次张震率部队英勇抗敌，军事才能得到全面提升。

作者：黄力 来源：《学习时报》2023-2-20

## 延安时期我们党创办了哪些干部学校

延安时期的干部学校在中国共产党干部教育史上占有十分重要的地位，形成了适应全民族抗战和边区建设需要的干部教育体系。据不完全统计，当时共创办了35所干部院校，培养了数十万党的事业需要的各类人才，为中国革命胜利以及社会主义革命和建设事业提供了人才基石和领导骨干。

### 军事干部类院校，培养人民军队需要的军事、政治、技术、医务人才

为了更好地肩负抗日救国的历史责任，党中央在延安时期高度重视军政人才队伍建设，先后创办了中国人民抗日军事政治大学（简称抗大）、八路军军政学院、军事学院、八路军医科大学、炮兵学校、八路军卫生学校、部队艺术学校、中央军委无线电通讯学校、第十八集团军工程学校等。这类学校肩负的使命主要是为党领导的人民军队培养军事、政治、通讯、医务、艺术和特种部队需要的人才。

抗大是党在延安时期创办的第一所正规大学，从1936年创办到1945年结束办学使命，总校共举办8期，连同12个分校，培养了10多万军政干部。抗大以“窑洞大学”驰名中外。毕业于抗大的知名法学家、社会活动家王仲方回忆说：窑洞虽小，所有的学习和感受，都在这里通过每个人的思考，通过同学们的讨论加以理解和吸收。教材少，靠笔记，靠摘录。没有笔记本，每人发一张油光纸，或用自己制造的马兰草土纸。没有笔，每人每月发两个钢笔尖。没有墨水，就用燃料兑上水。把笔尖插入3寸长的高粱秆，蘸着自制的墨水，一样地整理笔记，一样地写作自己的心得。《八路军军歌》《八路军进行曲》歌词创作者公木说：在抗大经常组织声势浩大的歌咏活动，群众歌声像烈火。每次集会，总是先唱，唱得群情激奋了，才开讲；休息时，又

唱；讲完后，再唱；唱得尽兴，然后才解散。有一个连队的“墙报”上出了这样一首“顺口溜”：坐地听报告，站起来唱歌。说说唱唱，唱唱说说，不知不觉晌午错。晌午错，也不饿，歌如潮，情似火。身居窑洞里，心怀全中国；翘首登荒山，放眼看世界。我们多亮堂，我们多快乐！正是救国救民的执着追求，使延安时期干部学校中的学员们迸发出高昂的学习热情和革命斗志。

### 综合人才类学校，培养适应抗战与边区建设需要的政治、经济、文化建设领域的实际工作干部

随着党的事业发展，迫切需要培养大量既懂军事又懂政治、既懂经济又懂文化的复合型干部。为此，党中央创办了陕北公学、华北联合大学、延安大学等干部学校，主要培养做统一战线、民众运动、军队思想政治教育和政府工作的政工干部，以及适应抗战与边区建设需要的政治、经济、文化建设领域的实际工作干部。其中1939年7月创办的华北联合大学在敌后办学的6年中，为抗日前线培养了文艺、教育、工业建设、工人运动和行政干部8000余人。著名民主人士李公朴先生评价其“是插在敌人心脏上的一把剑”。而1941年9月创办的延安大学则是党在延安时期创办的第一所高等教育综合性大学，在办学的8年里共培养出1万多名干部，为中国革命和新中国的建设作出重要贡献。

在这类学校中，以专门培养抗战建国人才、具有统一战线性质的陕北公学最为著名。该校从1937年创办到1941年9月并入延安大学，共培养1万余名抗日干部，发展了3000余名党员。毛泽东高度赞扬说：中国不会亡，因为有陕公。当年在陕北公学总校高级部二队学习的陈辛火深情地回忆：“没有课堂，就在窑洞前的坪地上、在树荫下的空地上上课。就是在1938年11月20日日本飞机轰炸延安的第二天，我们也照常到一个山坡上坚持上课。没有桌子、凳子，就席地而坐，膝盖就是活动‘桌子’。纸张困难，就用淡

蓝色的马兰草造的纸写字，有时还用桦树皮写诗。现在回想起来，那一张张桦树皮，本身就是串串诗句啊！”“晚上一般用空墨水瓶做的煤油灯照明，有时还用老麻籽油点灯。光线虽然不够亮，但是大家为革命如饥似渴地学习，常常围着豆粒大的灯光读到深夜……”

## 党群工作类干部学校，培养党的理论研究、领导骨干、党务和群众工作干部

为了培养党的各级领导干部、深化马克思主义理论研究、造就党务和群众工作骨干，党中央和陕甘宁边区先后创办了中央党校、西北党校、安吴堡战时青年训练班、泽东青年干部学校、马列学院、中国女子大学（简称女大）、延安民族学院、延安工人学校等。其中马列学院是党创办的第一所专门学习和研究马列主义理论的学校；中国女子大学是培养妇女干部和吸收敌占区的爱国女青年参加抗日救亡工作的学校；泽东青年干部学校是党成立以来创办的第一个培养青年干部的专门学校；延安民族学院是培养少数民族干部的学校。这些都是党的干部学校教育史上的创举。

女大学员、中国第一位女大使丁雪松回忆说：“延河成了我们的盥洗室，冬天敲开冰窟窿洗，夏天跳进河里冲。没有肥皂就用石块在河边捶打衣服，要么用草木灰过滤的碱水来洗。”“除了睡觉、上课、吃饭，学员们随时随地都在唱歌。早晨唱，傍晚唱，饭前饭后唱，课前课后唱，行军时唱，开大会时更唱，歌声此起彼伏，直唱得地动山摇。”丁雪松的回忆再现了当年干部学校的学习生活场景。

特别值得一提的是，党中央到陕北后，为适应形势发展变化，恢复在瑞金建立的马克思共产主义学校并改称为中央党校。中央党校作为最重要的干部教育阵地，为党培养了一大批治党治政英才。据曾任中央党校俱乐部主任的姚铁回忆：“一大批高级干部从紧张战斗的前方，陆续来到中央党校学习，

都认识到这是党中央对自己的关怀，是一次很难得的机会。这些同志见到马列主义的书籍，真是如饥似渴，爱不释手。他们白天读书、开会，晚上还在油灯下看《解放日报》等学习资料，从不放过一点时间。”著名作家刘白羽1942年至1944年曾在中央党校三部学习。他在《我的人生转折点》一文中回忆说：我在延安中央党校三部参加整风运动，最初引起我思想上震动的是：“组织上入党，思想上没入党”这一极其深刻而庄严的问题。他说：“我觉得使我受益最深的，就是学习了马列主义，然后用无产阶级立场、辩证唯物主义、历史唯物主义观点，认真联系自己，重新认识自己。”事实上这正是当年干部学校学员们共同的心路历程。

### 专门学院类学校，培养文艺、教育、科技、医疗卫生和社会建设人才

随着党的事业蓬勃发展，需要大量各级各类、各行各业干部。为此，当年创办了鲁迅艺术文学院、延安自然科学学院、陕甘宁边区行政学院、西北医药专门学校、延安通讯学校、陕甘宁边区农业学校、新文字干部学校、陕甘宁边区艺术干校、陕甘宁边区职业学校、俄文学校、延安医药学校、延安药科学校、延安业余法律学校、鲁迅师范学院等，还创办了日本工农学校、朝鲜革命军事学校，培养了一大批文艺、教育、科技、医疗卫生和社会建设所需要的各类人才。这些学校无论是组织机构和学制、教育方针、教学内容，还是教学方法，都是围绕党的中心任务而不断补充、改革和完善的，都以适合敌后抗战和边区工作实际需要为准绳。

1938年4月在延安创办的著名的鲁迅艺术文学院，坚持“以马列主义的理论与立场，培养适合抗战建国需要之艺术文学人才，为建立中华民族新民主主义的艺术文学而奋斗”的目标，在办学的7年半时间里，培养了各类专业人才和文艺骨干685人。著名作家茅盾在《记鲁迅艺术文学院》一文中讲道：“在鲁艺，聚集着全国各省的青年……他们齐聚在鲁艺，为了一个信念：

娴习文艺这武器的理论与实践，为民族之自由解放而服务！”由于贯彻毛泽东在延安文艺座谈会上的讲话精神，走出“小鲁艺”，走进“大鲁艺”，深入到人民群众中、到抗日前线去，为抗战呐喊、为人民讴歌，鲁艺创作出《黄河大合唱》《白毛女》等一大批优秀作品，谱写出造就革命文学艺术人才的辉煌篇章。

作者：赵耀宏 叶梦娇 来源：《学习时报》2023-1-13

## 热点聚焦

# 以伟大建党精神引领雷锋精神的传承弘扬

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。雷锋精神生成于 20 世纪 60 年代火热的社会主义建设时期，发展并贯穿于改革开放和社会主义现代化建设时期、中国特色社会主义新时代，具有跨越时空的永恒魅力。雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。近日，习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调，深刻把握雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。雷锋精神蕴含着热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。雷锋精神永不过时、永不褪色，与时俱进、不断发展，具有生命力、感召力、凝聚力，富有时代性、普适性、传承性。

党中央批准中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，伟大建党精神和雷锋精神名列其中。伟大建党精神是雷锋精神的历史源头、精神引领，雷锋精神是伟大建党精神的实践延伸、时代体现。传承雷锋精神就要以伟大建党精神为引领，走好新的赶考之路。

### 雷锋精神赓续共产党人精神血脉

我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。雷锋同志曾说过，“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”雷锋同志的世界观、人生观、价值观、幸福观与共产党人性质宗旨、初心使命一脉相承。“听党的话，听毛主席的话，永远忠于党，忠于毛主席”，



充分体现其对党忠诚的政治本色：“用毛泽东思想武装自己的头脑，指导一切行动，永久做一个有益于人民的人”，充分体现其理论联系实际的良好学风；“虚心向群众学习，永远做群众的小学生”“对待同志像春天般的温暖”，充分体现其密切联系群众的可贵品格；“经常开展批评和自我批评，随时清除思想上的毛病，在伟大的革命事业中做一个永不生锈的螺丝钉”，充分体现其批评和自我批评的鲜明特质；“对待个人主义像秋风扫落叶一样，对待敌人像严冬一样残酷无情”，充分体现其敢于斗争的无畏精神；“在暴风雨、艰苦奋斗中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生”，充分体现其艰苦奋斗的坚强意志。

从雷锋身上，我们看到了读懂了一代代共产党人不怕牺牲、英勇奋斗、为民服务、无私奉献、锐意进取、开创新局的鲜活形象和高尚灵魂，雷锋精神折射出一代代共产党人崇高品质、思想境界、时代风范，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，转化为凝聚人心、团结奋斗、奋勇前进，实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

### 雷锋精神彰显共产党人时代担当

雷锋精神是传统美德和时代品格的有机融合。雷锋精神是中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的有机融合。雷锋精神中蕴含的吃苦耐劳、任劳任怨、助人为乐、与人为善、无私奉献、爱岗敬业等高尚品德，体现了中华民族五千年传统美德，至今仍成为人们的行为准则、道德规范，具有强大的生命力。同时，雷锋精神生动诠释了共产党人坚持以人民为中心的价值内涵；体现了共产党人自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的鲜明品格；展现了共产党人改革创新、锐意进取、勇立潮头、先行先试的时代风采；标注了共产党人忠诚老实、公道正派、无私无畏、清正廉洁的价值观。

雷锋精神在实践中被赋予新的时代内涵，不断丰富和发展，与时俱进、长青不衰。

雷锋精神是真理力量和人格力量的完美结合。所谓真理力量，就是思想力量、理论力量，我们党用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，把理论力量转化为实践力量，把精神力量转化为物质力量。所谓人格力量就是榜样力量、典型力量。“榜样的力量是无穷的。”“典型本身就是一种政治力量。”榜样是人格化的真理，真理是看得见的榜样。共产党人言行一致、表里如一，光明磊落、实事求是，在人民群众中形成一种凝聚力、向心力，产生一种认同感、信赖感。雷锋精神就是把真理力量和人格力量完美结合的时代产物，从对人品人格的认识感悟到精神之伟大、境界之高尚，将人格力量升华为真理力量，使“信得过”的人格转化为“悟得透”的真理，从而激励人民在新时代新征程上不断前进。

雷锋精神是共产党人的精神追求和人民群众的价值认同的高度统一。中国共产党来自人民、植根人民，始终坚持一切为了人民、一切依靠人民。雷锋精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。60年来，在中国共产党人的革命精神引领下，广大人民群众不断把雷锋精神融入社会主义革命、建设和改革的伟大实践，用各种形式不断传承和弘扬雷锋精神，开展不同主题的学雷锋活动。雷锋精神的传承，离不开人民群众这个主体。雷锋精神产生于人民群众的实践土壤之中，蕴含于人民群众广泛认同、高度认可的社会主义核心价值观之中，雷锋精神在顺应时代、符合民意的历史逻辑中蓬勃发展。

### **以伟大建党精神引领传承雷锋精神**

传承雷锋精神，坚持真理、坚守理想。坚持真理、坚守理想，是中国共产党人的信仰信念。对真理追求得越执着，理想目标就越明确，信仰信念就

越坚定。雷锋精神体现着中国共产党人理想信念的丰富内涵。传承雷锋精神，就要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，知史爱党、知史爱国，以雷锋精神为载体传承好党的红色基因，听从党的召唤，紧跟党的步伐，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。

传承雷锋精神，践行初心、担当使命。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百多年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。传承雷锋精神，就要牢记共产党人性质宗旨，不忘初心使命，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，自觉加强党性修养，同雷锋等先进典型对标对表，永葆共产党人的初心本色。

传承雷锋精神，不怕牺牲、英勇斗争。不怕牺牲、英勇斗争，是中国共产党人的革命品格。百余年来，在应对各种困难挑战中，我们党不畏强敌，不惧风险，敢于斗争、勇于胜利，团结带领人民攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，夺取了一个又一个看似不可能的伟大胜利。敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党人不可战胜的强大精神力量，传承雷锋精神，就要进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，但我们正处于人到半山、船过中流、不进则退、非进不可的关键时刻，必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力，务必敢于斗争、善于斗争，逢山开路、遇水搭桥，战胜一切风险挑战，胜利到达光辉的彼岸。

传承雷锋精神，对党忠诚、不负人民。对党忠诚、不负人民，是中国共产党人的政治本色。传承雷锋精神，就要以党的旗帜为旗帜、以党的方向为

方向、以党的意志为意志、以党的立场为立场，把对党的忠诚之心彰显为对人民的赤子之心。江山就是人民，人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。我们要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民，与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，不断把人民对美好生活的向往变为现实。

作者：李峰 来源：宣讲家网 2023-3-2

## 系统动态

# 坚守为党育才为党献策的党校初心 不断推动新时代党校事业高质量发展

——习近平总书记重要讲话在中央党校（国家行政学院）  
和党校系统引发强烈反响

3 月的北京，春芽萌动，生机勃勃。3 月 1 日上午，地处西郊的中央党校（国家行政学院）洋溢着热烈喜庆的气氛。习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上发表重要讲话，回顾总结了中央党校 90 年历史成就和光辉业绩，全面深刻阐述党校初心，为新时代党校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

### 习近平总书记的重要讲话是指引新时代党校事业发展的纲领性文献

习近平总书记在讲话中强调，党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。各级党校要坚守这个初心，锐意进取、奋发有为，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。接受采访的党校人一致认为，习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、继往开来，为党校工作指明了方向、划出了重点、提出了任务，是指引新时代党校事业发展的纲领性文献。

“总书记的重要讲话第一次创造性地提出了‘为党育才、为党献策’的党校初心，在中央党校 90 年的发展史上具有里程碑意义。”中央党校（国家行政学院）马克思主义学院副院长牛先锋认为，重要讲话明确了党校围绕中心、服务大局的政治站位，阐明了党校初心的重大意义和实践要求，肯定了党校作为干部教育培训的主阵地和党的思想理论战线的重要方面军作用，

提出了党校工作必须从严治校、质量立校的要求，必将激励全体党校人为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献，发挥更大的作用。

中央党校（国家行政学院）学员，中国中化控股有限责任公司党组成员、副总经理陈德春告诉记者，习近平总书记的重要讲话使我们党对党校工作规律的认识达到了新的历史高度，为党校事业发展开辟了光明前景。重要讲话既是对新时代党校工作的把脉定向，也是新时代党校工作的科学指南，更是对领导干部提高政治本领和专业化水平的再动员。习近平总书记对党校干部教育培训提出了更高要求，其中关于重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力等内容，对领导干部来说是一种巨大的激励和鞭策。

“重视发挥党校作用是党的优良传统和政治优势。”中央党校（国家行政学院）中共党史教研部副主任李庆刚从党史的视角回顾了党校为党育才、为党献策的历史成就。他说，从延安时期的实事求是，到发出改革开放思想先声的关于真理标准问题的大讨论，再到新时代坚持把党校姓党作为党校的灵魂，90年来中央党校与党同行，培养了数以万计知行合一、德才兼备、忠诚于党和人民、治党治国治军的栋梁之才，为推动中国革命、建设和改革事业发展作出了不可磨灭的贡献。

“坚守党校初心，地方党校也要奋力作为、不辱使命。”北京市委党校（行政学院）常务副校（院）长朱柏成说，作为地方党校，我们将继续加强和改进新形势下的党校工作，更加充分发挥干部教育培训的主阵地作用，不断提高干部教育培训的时代性和针对性；更加充分发挥党校是党的思想理论

战线的重要方面军作用，展现党校的学科优势和人才优势；更加充分发挥严的主基调作用，坚持以最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准办学治校，营造优良的学风校风。

四川省委党校（行政学院）常务副校（院）长李新表示，习近平总书记提出的党校初心，是对做好党校工作提出的新任务新要求，是新时代新征程上必须回答好的重大命题。这就要求我们必须始终胸怀“国之大者”，自觉为党和国家工作大局服务，围绕党中央重大决策部署、国家重大战略需求，培养造就一大批爱党、言党、忧党、为党的“铁一般队伍”，切实发挥好党校思想引领、理论建设、决策咨询作用。

### **持续彰显为党育才独特价值，培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍**

回首90年奋斗历程，中央党校始终把为党育才作为党校初心，为党和国家事业培养了一大批执政骨干。习近平总书记“为党育才，是党校的独特价值所在”的重要论述，从实现党的执政使命的战略高度，深刻阐明了新时代党校的职责定位，为党校更好发挥干部教育培训主阵地作用指明了方向。大家一致表示，党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是干部教育培训的主阵地。奋进新时代，开启新征程，党校必须持续彰显为党育才独特价值，源源不断培养理论成熟、党性坚定、本领高强的执政骨干队伍。

中央党校（国家行政学院）教务部主任王成志谈道，党校作为干部教育培训的主阵地，要坚持以理论教育和党性教育为主课，以党的创新理论为教学中心内容，进一步加强马克思主义理论教育培训，为党员干部提升马克思主义理论修养、掌握马克思主义这一看家本领夯实理论基础；坚持把党性教育作为教学的主要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色；

紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展专业化能力培训。

“为党育才，这是党校在党的事业中的基本定位，是党校存在的根本依据，也是党校的独特价值所在。”中央党校（国家行政学院）进修二部主任蔡为民表示，新的赶考之路上，迫切需要培养造就一大批堪当民族复兴重任的执政骨干。党之所需，就是党校责之所在，党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部。作为干部教育培训的主阵地，党校理应时刻牢记党校初心，责无旁贷担负起为党育才的神圣职责，积极提升学员理论修养、强化学员党性锤炼、增强学员专业能力。

“‘为党育才，是党校的独特价值所在’这一重大论断，深刻阐明了党校的性质定位和特色优势，为党校事业高质量发展指明了前进方向、提供了行动指南。”安徽省委党校（行政学院）常务副校（院）长陈爱军告诉记者，坚持党校的性质定位，就必须充分发挥党校在长期办学实践中形成的特色优势。党校教育的最大特色优势是党的理论教育和党性教育，这是为党育才过程中党校生命力和核心竞争力之所在，必须牢牢把握。

中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部主任曹普认为，习近平总书记关于“传道、授业、解惑”的重要论述，立意深远，令人印象深刻。传道就是传好马克思主义真理之道，坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装学员头脑，从道理学理哲理上讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。授业就是授好推动改革发展稳定之业，紧紧围绕党的中心任务和中心工作，坚持问题导向，不断增强各级领导干部谋发展、促改革、保稳定的本领，使之具备胜任新时代中国特色社会主义事业发展要求的多方面知识和能力。解惑就



是解好改造主观世界和客观世界所遇之惑，教育引导领导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，掌握事物发展的辩证法，使主观世界更好符合客观实际，不断提高工作的科学性、预见性、主动性。

中央党校(国家行政学院)学员、山西省委统战部二级巡视员隋欣哲说，党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。必须把锤炼党性作为自身建设的永恒主题，在党校的教育培训中常修常炼。锤炼党性，要在常悟常进中增强理论修养，锻造忠诚品格，始终不忘初心、牢记使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

“育才要育心，地方党校要做实做好做活党性教育，锤炼领导干部党性。”浙江省委党校(行政学院)常务副校(院)长陈柳裕结合实际工作认为，在党校教育中，要充分运用丰富的红色资源，开设精品课程，开展专题党性教育；突出“规范化”做好党性教育，实现从严管理可量化、学员个体具象化，提高党性教育的质量和效果；创新形式载体，提升党性教育感染力震撼力，推动党性教育好课程全域共享。

河南省委党校(行政学院)常务副校(院)长张涛认为，奋力推进中国式现代化的伟大实践，党校要聚焦领导干部必须重点增强的能力本领，切实开展务实管用的专业化能力培训，不断增强领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，把斗争精神和斗争本领养成作为培训重要内容，不断增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，提高专业化水平，推动领导干部既要政治过硬，又要本领高强，为服务党和国家工作大局贡献党校力量。

## 作为党的思想理论战线的重要方面军，党校要承担为党献策的重要职责

习近平总书记在讲话中强调，党校是党的思想理论战线的重要方面军、是党的意识形态工作的重要前沿阵地。这既是对党校发挥作用的高度肯定，也是对党校更好发挥独特价值作用的殷切期待。大家纷纷表示，要在新时代新征程上把党校的光荣传统和优良作风传承好，以丰硕的理论创新成果为党发声、为党献策。

“中共党史党建学科已经成为国家一级学科，一级学科就得有一级学科的样子。”中央党校（国家行政学院）党的建设教研部主任张志明长期从事党的建设理论研究，他告诉记者，我们要紧紧围绕学科体系、学术体系、话语体系建设，努力完善发展支撑中共党史党建学科的党史党建学理论，加快建构中国自主的知识体系，在中国特色、世界一流的哲学社会科学体系的建设中发挥重要方面军作用。学科的建设发展要坚持政治性、学术性相统一，立足中国大地、扎根中华优秀传统文化，吸收和借鉴国外哲学社会科学的有益养分，尽快建设一支政治过硬、业务高强的党史党建学科专业队伍。

“广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，也是理论创新的热土，当好党的思想理论战线的重要方面军，我们既责无旁贷，又信心满满。”广东省委党校（行政学院）常务副校（院）长张广宁说，加强党的创新理论研究阐释，组织教师潜心治学、虔诚问道，开展学术攻关，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理。推进党的理论创新，组织教师开展蹲点式、解剖麻雀式深调研，把实践经验上升为系统化的理论。积极做好决策咨询，聚焦广东改革发展的热点难点问题，凝聚科研力量，挖掘学员“富矿”，加强联动合作，推出更多高质量决策咨询成果。

在谈到党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地时，中央党校（国家行

政学院)哲学教研部主任冯鹏志说,把党校看作党的意识形态工作的重要前沿阵地,这不仅深刻阐明了意识形态工作在党和国家工作全局中极端重要的地位作用,也鲜明突出了党校在服从服务党的意识形态工作大局中必须积极承担重要角色、担当重要使命、履行重要职责。党校要引导和促进领导干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,保持共产党人的政治本色,加快构建具有主体性、原创性的中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,以高质量的理论研究、学术阐释和对策研究成果助推党的意识形态工作高质量发展。

“旗帜鲜明地做好意识形态工作,同样是干部学院义不容辞的责任。”中国井冈山干部学院副院长、一级巡视员汪建新表示,干部学院务必要坚持政治定力,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在错综复杂的国内外形势面前眼睛不花、立场不移;开展好教学科研工作,对一些重大问题,首先要自己搞清楚,然后让学员弄明白,当好党的创新理论的积极宣讲者;加强对各种社会思潮的辨析和引导,有针对性地批驳各种歪理邪说,尤其是在关键时刻重大节点敢于发声亮剑、积极主动作为。

“马克思主义优良学风是党校坚守初心、为党献策的必然要求。”中央党校(国家行政学院)学员、山东省委党校(行政学院)马克思主义学院副院长燕芳敏认为,坚持实事求是、一切从实际出发、理论联系实际是我们党一贯坚持的马克思主义优良学风,也是党校办学治校的宝贵经验。无论是研究阐释好党的创新理论,在改革发展实践中不断推进党的理论创新,还是切实履行好为党委和政府决策服务的使命职责,都需要大力弘扬党的优良学风。

### **坚持从严治校、质量立校,在新征程上不断开创党校工作新局面**

坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,必须坚持党对党校工作的全

面领导，必须始终坚持从严治校、质量立校。大家一致表示，要把从严治党要求和从严治校方针结合起来，加强党校光荣传统和优良作风教育。把质量立校作为办学治校的生命工程，抓好人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略。坚持全党办党校，以实际行动支持党校事业发展。

中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部副主任封丽霞认为，从严治校是全面从严治党在党校工作中的具体体现。党校教师要带头守法遵规，在政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德方面作表率，做良好师德师风的模范。质量立校是办学治校的生命工程。我们要研究党校教学规律，成为本专业的行家里手，做党需要的学问，不断提高党校教育需要的教学科研能力；保持持续专注学习、用心思考的良好精神状态，回应学员关心的问题，为学员解疑释惑；不断提高用学术讲政治的能力，积极建言献策，用好政策之笔、学理之笔、宣传之笔。

中央党校（国家行政学院）组织部部长史金龙认为，要站在新的历史起点上开创新时代党校事业新局面，必须贯彻习近平总书记重要讲话精神，大力实施人才强校战略。把教师队伍建设作为人才队伍建设的重点，加快建立既区别于公务员、又不同于普通事业单位的党校教师管理体系，努力培养一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质教师队伍，特别是继续实施名师工程，培养造就一批有影响、有声誉的名师大家。充分发挥高层次人才引领作用，突出做好中青年教师系统培养，健全人才评价激励机制，着力激发优秀人才积极性和创造性，为新时代党校事业高质量发展提供坚强的人才支撑。

“总书记的重要讲话深刻总结我们党办党校的成功经验，也为新征程上如何办好党校提出了明确要求。”中央党校（国家行政学院）学员、教育部综合改革司司长刘自成认为，坚持全党办党校，各级党委和政府、相关职能

部门要以实际行动支持党校事业发展，推动为党育才、为党献策的党校初心落到实处。这就要求各级党委把办好管好建好党校摆上重要议事日程，定期研究党校工作，有针对性地解决党校改革发展中面临的重要问题，以实际行动支持党校事业发展。

中央党校（国家行政学院）报刊社社长许宝健说，党校媒体是党的重要思想理论阵地，我们必须按照习近平总书记的要求，坚守党校初心，坚持党媒姓党，积极宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。（有删节）

来源：《学习时报》2023-3-23

## 走好宣传阐释二十大精神的第一方阵

### 思客讲堂·党校公开课（第四季）上线播出

近日，中央党校（行政学院）科研部以校（院）国家高端智库、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心名义与新华网组织策划的理论传播短视频“思客讲堂·党校公开课（第四季）”上线播出。尽管受到疫情影响，但5集短视频推出后，很短时间内全网阅读量破9千万，560多家媒体、公众号、视频号等采用和转发，在宣传阐释党的二十大精神的新媒体环境中，党校声音“先声夺人”。

党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。“思客讲堂·党校公开课（第四季）”聚焦“中国式现代化”这一主题，在二十大闭幕后的第一时间邀请科学社会主义教研部副教授张源、马克思主义学院讲师毕照卿、社会和生态文明教研部副教授陈胤、经济学教研部副教授汪彬以及国际战略研究院讲师刘佳等5位青年学者，分别围绕“为什么要走中国式现代化道路”、“什么是中国式现代化”、“如何走好中国式现代化道路”、“为什么说高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，以及“中国式现代化会为世界发展带来什么”这五个方面进行演讲。五集短视频集中回答了网民对中国式现代化这一问题的关注和困惑，比如说，如何理解中国式现代化与中华传统文明的关系、中国式现代化与西方发达国家的现代化道路有哪些异同、走中国式现代化道路要怎样实现高质量发展等问题。

该项工作彰显了党校速度。据了解，该项工作从2022年10月19日启动，11月1日集中试讲，11月4日集中录制，12月12日至16日在新华网等新媒体平台集中推出。两个月内推出五集高质量的理论传播短视频的

背后，是大家的共同努力。

该项工作也体现了宣传长效。新华社、新华网作为主要端口推出后，新华网视频号、学习强国、抖音、快手、今日头条、百家号、小红书、哔哩哔哩、微博等都进行了转载，中国共产党新闻网在“学习宣传贯彻二十大精神专题焦点图”位置进行重点推荐，新华网连续五天在首页头条图片位置进行轮显，在互联网中的保有度较强。很多网民对公开课（第四季）给予高度评价，认为“质量很好”。有的网站编辑反馈说“选题和体量均适合网络传播、是‘网络定制’”。不少网民留言，认为通过党校青年专家鲜活的讲述，让人们对中国未来更加充满信心，“高质量发展更加重视质量，可以为群众提供更好的服务”；“经济实力、科技实力、综合国力和国际影响力都会跃上一个新台阶”；“坚持党的领导，持之以恒地走中国式现代化道路”……

参与此次“思客讲堂·党校公开课（第四季）”录制的5位青年教师，有的刚入校不久，有的正在外地挂职。都是第一次参与公开课录制工作。此次工作时间紧、要求高、任务重，几位老师在脚本打磨阶段常通宵达旦，他们没有叫一声苦，虚心接纳每次讨论后提出的修改意见，不断完善脚本。有的老师精益求精，在临近录制之际还把原先不太尽如人意的脚本框架推倒重来，花了大量心血重新起草、熟悉脚本，尽力为广大网民呈现上一道质量高、效果好的理论短视频。“中国式现代化从中国独特的文化传统中走来，用一句流行语来说，是一场中华文明与现代化的‘双向奔赴’”；“守江山首先要守人民的心，现代化就是民心所向”；“我们必须清醒认识到，目前我国仍是世界上最大的发展中国家，仍然处于社会主义初级阶段，虽然经济总量上去了，但一算人均，还有很大的提升空间”“高质量发展是一种讲究质量效益和注重生产率提升的发展。过去支撑我国经济长期高速增长的人口红利、

土地红利、改革开放和政策红利都逐渐在消失，粗放式发展已经进入‘死胡同’，只有全面深化改革，优化经济结构，转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率才是王道”……青年学者将个人研究成果以通俗化表达传递给网民大众，党校青年的清新形象再一次深入人心。

好的理论宣传阐释产品会收获网民的持续期待。据悉，校（院）国家高端智库、校（院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心与光明网联合推出的“党校公开课（第五季）”“党校学者学习解读党的二十大精神”业已开始上线播出。“党校公开课”将成为校（院）在新媒体宣传阐释党的创新理论、实现思想理论飞入寻常百姓家的响亮品牌。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-1-14



# 高举旗帜 党校姓党

## 五个聚焦服务地方经济社会发展见成效

### ——哈尔滨市委党校（行政学院）推进2022年工作纪实

2022年，哈尔滨市委党校（行政学院）立足发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询职能作用，突出全面学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神主线，细化落实哈尔滨市委关于“用好党校主阵地”要求，着力服务打造“七大都市”奋斗目标，努力为哈尔滨市全面振兴全方位振兴做出校（院）贡献。

**一是聚焦干部培训质效提升，助力培育“七大都市”发展新动能。**哈尔滨市委党校（行政学院）紧紧围绕党中央和省市委决策部署要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断完善教学基础建设，建立教学专题库、现场教学实践基地库、兼职教师库和高端教师资源库等“四库”。创立课题开发新模式，锚定市委重点工作目标，组建“七大都市”专题攻坚团队，汇聚优质师资力量研发新专题，开发打磨“推进哈尔滨科技创新 打造创新引领之都”等特色新专题13个。及时充实一批鲜活的现场教学基地，动态调整兼职教师队伍，选聘国家级知名学者走进主体班课堂，提升校（院）教学品牌影响力。持续完善“党的理论教育和党性教育+干部专业化能力培训”课程教学体系。推动教学正向激励举措，创新“督学机制”，抓好试点示范，组织开展教学大赛和精品课评选，推动教学出精品。推动更灵活的教学方式走进主体班课堂，拓展推广微课、案例式、体验式等互动教学方法。探索中青年教师兼职组织员（班主任）带班工作办法，贴近学员需求推动改进教学内容、提升教学能力。探索“基本原理辅导+特色课程+实践

体验”的教学模式，拓展尚志市委党校为哈尔滨市委党校（行政学院）分校，弥补教学承载力不足，并以特色教学资源优势推动教学质效提升。一年来，克服疫情影响，线上线下举办主体班次 57 期，培训学员 18000 余人次，其中第一时间举办党的二十大精神培训班 3 期、举办市第十五次党代会精神特色班 19 期。同时，通过参加市委宣讲团等形式，开展基层宣讲 86 场次，受众 32000 余人次；与市级主流媒体合作，开展学习贯彻党的二十大精神媒体系列访谈。

**二是聚焦理论研究创新引领，助力激发“七大都市”发展新潜力。**哈尔滨市委党校（行政学院）紧扣党的理论创新，突出把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，探索建立校（院）开放式科研工作机制。借助哈尔滨高校、科研院所、专家学者聚集的有利条件，大力吸纳校外专家为我所用，形成以校（院）为主体的更广泛的科研协作机制。探索完善科研课题管理办法，提供全过程科研经费支撑及关键环节前期启动资金。选题立项上，突出哈尔滨特色，让理论研究紧紧依托于地方实践，紧扣哈尔滨市发展定位和现实需求开发专题，逐渐树立哈尔滨党校科研品牌。年内，在各级各类报刊发表理论文章 58 篇，其中“七大都市”建设和地方发展方面 22 篇。组织立项各级各类课题 117 项，结项 95 项，其中，“六个龙江”“七大都市”课题 72 项。牵头全市党校（行政学校）系统立项课题 40 项，服务地方经济社会发展。

**三是聚焦决策咨询实用可及，助力释放“七大都市”发展新活力。**哈尔滨市委党校（行政学院）坚持主动融入哈尔滨发展大局，用好用活校（院）学员资源，探索建立主体班学员课题研究项目制管理，深入学员中捕捉实践需求，汲取实践智慧，形成教师学员双向互动的决策咨询研究机制。为增强

决策咨询针对性、实效性，在哈尔滨市政府大力支持下，有计划选派教师列席市政府常务会议，紧跟地方经济社会发展动态。建立决策咨询载体《党校决策咨询专报》，为哈尔滨市高质量发展提出具有针对性和实效性的决策咨询建议。年内，围绕“七大都市”研究，呈报的《优化自贸试验区哈尔滨片区营商环境路径研究》《加强数字政府建设》等16项调研成果获省市领导签批。

**四是聚焦夯实基础支撑保障，提升校（院）服务市委中心工作能力。**哈尔滨市委党校（行政学院）紧扣人才队伍建设这一校（院）事业发展的关键，努力破解人才队伍建设瓶颈，制定《中共哈尔滨市委党校（哈尔滨市行政学院）2022—2025年人才发展规划》，明晰校（院）今后几年的人才工作思路和实施计划。主动破解重点难点问题，研究出台《专业技术人员工作量化考核办法》，平稳完成暂停7年的专业技术人员岗位聘用工作，激发校（院）人干事创业的热情。持续推动教师队伍结构优化，首次启动校（院）教师系列中级职称自评直聘工作，按年度逐步完成教师招聘计划。努力破解教学承载力不足问题，争取市委对校（院）建设进行总体规划，谋划外延式晋位同时，注重内涵式提档升级，学习兄弟党校后勤服务和信息化建设先进经验，制定“智慧校园”5年建设规划，研究以购买服务的方式实现后勤保障专业化社会化，突破物理空间限制，拓展大教学覆盖面，保障年度干部教育培训顺畅高效运转。

**五是聚焦能力作风过硬锤炼，汇聚校（院）服务振兴发展强大合力。**哈尔滨市委党校（行政学院）坚持把政治建设放在首位，将政治机关、政治学校意识融入党校姓党全过程，努力打造风清气正红色学府。推进学校持续健康发展，坚持严以治校、严以治教、严以治学，建设风清气正的政治环境；

激发干事创业热情，建设凝心聚力的文化环境；鼓励创新，勇敢尝试，建设开拓创新的工作环境。坚决扛起疫情防控政治责任，两次承接市级疫情隔离保障任务，服务隔离留观和工作人员 274 人次，先后 9 批次抽调 456 人次助力社区疫情防控。加强年轻干部培养锻炼，对接落实“熔炉计划”，选派 5 批 15 名优秀年轻干部分别参加跟岗学习、乡村振兴、包保社区、选调生驻村、处级干部挂职锻炼。以领导责任、工作推进、考核评价、督导问责“四个体系”建设为抓手，梳理贯彻党的二十大精神、“能力作风建设年”等工作清单，明确牵头领导、牵头部门、完成时限，推动在提能力改作风中展现校（院）担当、实现更大作为。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-1-2

## 全国党校（行政学院）系统要闻

1月14日，中央党校（国家行政学院）科研部以校（院）国家高端智库、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心名义与新华网组织策划的理论传播短视频“思客讲堂·党校公开课（第四季）”上线播出。尽管受到疫情影响，但5集短视频推出后，很短时间内全网阅读量破9千万，560多家媒体、公众号、视频号等采用和转发，在宣传阐释党的二十大精神的新媒体环境中，党校声音“先声夺人”。

2月18日，中央党校（国家行政学院）国际战略研究院，为落实校（院）关于主体班教材编写工作的指示要求，在北校区教研楼召开了关于编写《习近平关于总体国家安全观研究》《习近平关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述研究》两本教材的第一次研讨会议。与会教师围绕两本教材的提纲集思广益、深入交流，尤其就教材的学理性、创新性、时效性、体系性等提出具体完善的意见和建议，为推进后续工作打下坚实基础。国际战略研究院院长高祖贵教授主持会议并作总结发言。院领导班子以及参与教材编写的十余位教师参与研讨交流。

2月22日，中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部党总支召开理论学习中心组扩大会议，专题学习习近平总书记在新一届中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研讨班开班式上的重要讲话精神。

2月11日至15日，重庆市市管领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研讨班在市委党校举办。中央政治局委员、重庆市委书记袁家军，市委副书记、市长胡衡华分别作辅导报告，中央党校（国家行政学院）副校（院）长李毅作专题讲座。

2月14日，浙江省委党校（行政学院）召开校（院）委会，专题学习习近平总书记在新一届中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实举措。

2月14日，天津市委党校（行政学院）召开2023年春季学期教学科研咨政工作会，对新学年贯彻落实中央和市委各项决策部署，做好教学科研咨政工作提出要求。

2月22日，河北省委党校（行政学院）为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，与长城新媒体集团共同开展“我到基层讲党课 二十大精神进万家”百场基层理论宣讲活动。宣讲活动启动暨党的二十大精神理论学习平台上线仪式在长城新媒体集团冀云·融媒体中心举行。

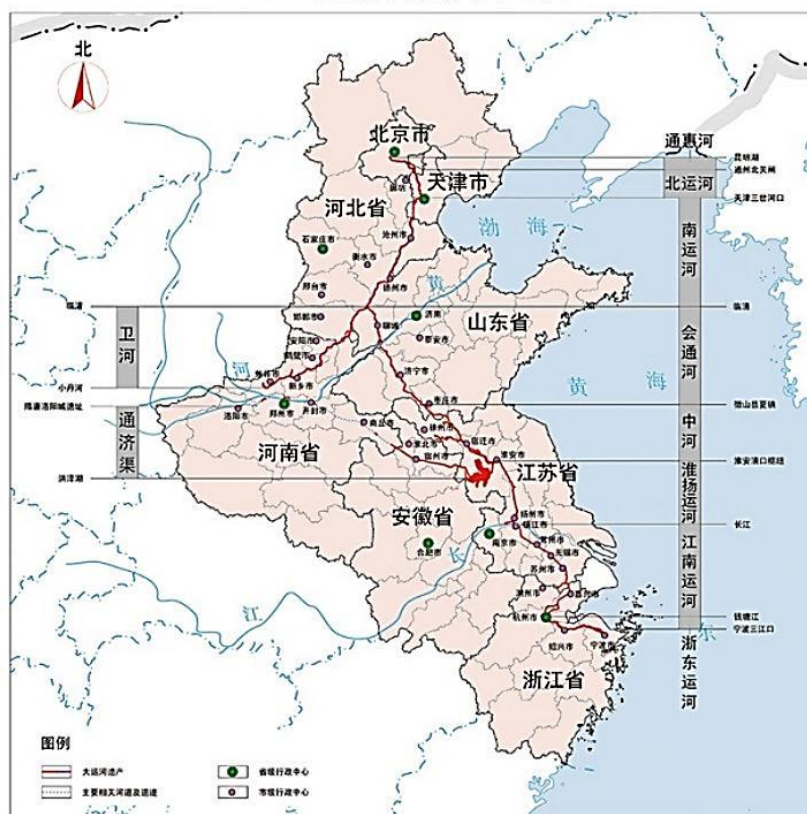
2月28日，辽宁省委党校（行政学院）召开校（院）委会暨理论学习的中心组扩大学习会议，深入学习习近平总书记在新一届中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神，结合校（院）实际，研究部署贯彻落实工作。

## 点滴悦读

# 大运河：千年流动的文化血脉

千年大运河，推动经济的发展、文化的传播、社会的变革，曾在古代中国的南北沟通、中西交流方面起到举足轻重的作用，彰显了中华民族的创新意识和伟大智慧。其沿线历史文化名城、名镇、名村的沧桑变迁是一部部浓缩的文化史。生生不息的运河文化孕育了沿途独特的商贸、建筑、文学、饮食、民俗风情，直到今天仍散发着无穷魅力，影响着运河沿岸的发展。作为中华文明重要标识的大运河，到底承载着中华民族怎样的悠久历史和灿烂文化呢？

大运河历史河段分布示意图



千百年来，大运河穿越历史，日夜奔流，流淌至今，恰如中华文化生生不息、奔涌向前，业已成为中华民族长盛不衰的重要文化载体。

### 从地缘维度看，大运河是欧亚文化交流的大通道

中国多数河流走向是自东向西的，而大运河从北向南纵贯而下，连同其

支流长度达到 3000 多公里，堪称世界水利工程史上的奇迹。

中国自古有大禹治水的传说，而据《夏商周断代工程》，中国整治河道约在 4000 年前就已经开始。中国大运河开凿至今已有 2500 多年，是世界上开凿时间最早的人工河，也是目前世界上最长的人工河。包括苏伊士运河、巴拿马运河等在内的世界十大著名运河加起来，总长度也远不及中国大运河。

大运河流经六个省份，是构成海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系相连的水利大动脉。这条奔流千年的大河，涉及长江与黄河这两个中国古代文化、文明的核心地区，连接着夏文化、商文化、楚文化、燕文化、齐鲁文化等中国历史上重要的文化区域，是古代人类生活集中、文化遗址密集的地区。大运河不仅是一条河，它催生无数城市崛起，改善沿岸百姓生活，造就悠远民俗风情，是中国历史上南粮北运、商旅交通、军资调配、水利灌溉等用途的生命线，是一个涉及交通、水利、地理、历史、生态等诸多方面的文化长廊。

中华文明是在“河流”中孕育和发展的。中国地处亚欧大陆的东端，形成一个半封闭的地理单元，使得中华民族的先人有一个相对稳定的生存空间。中华大地上的长江、黄河、珠江等大河巨川的主干和支流，又把东南西北中的族类连在一起，经过不断地演进发展成为五大文化带：黄河文化带、长江文化带、珠江文化带、长城文化带和大运河文化带。大运河文化带形成相对较晚，但它是从百万年人类史、一万年文化史、五千年文明史中生长出来的，汇聚了其他文化带的精华，有着浓厚的文化底蕴。

2021 年 10 月，国家文物局公布“百年百大考古发现”，与大运河文化带关联的文化遗址有北京周口店遗址、浙江浦江上山遗址、浙江余姚河姆渡遗址、浙江余杭良渚遗址、山东泰安大汶口遗址、河南澠池仰韶村遗址、陕



西西安半坡遗址、河南偃师二里头遗址、北京琉璃河遗址、山东临淄齐国故城、山东曲阜鲁国故城、河南洛阳东周王城遗址、陕西西安丰镐遗址、河南汉魏洛阳城遗址、河南隋唐洛阳城遗址、陕西唐大明宫遗址、浙江杭州南宋临安城遗址及官窑遗址、山东青州龙兴寺遗址、广东“南海1号”沉船、北京明定陵、江西景德镇御窑厂窑址等21处。这反映了大运河文化带在人类起源、农业起源、中华文明起源形成和发展、中国早期国家诞生、统一多民族国家形成与发展等过程中都发挥了巨大作用。

从地缘维度看，大运河文化带直接沟通了陆上丝绸之路和海上丝绸之路，是欧亚文化交流的大通道，推动着人类文明交流，直接影响着东亚地缘政治格局。两千多年来，大运河文化带一直是个动态的开放系统，内部和外部循环流动、交流，成为调节和平衡中国东西南北社会经济文化差异的大动脉。正如汤因比所言，它“确保古老中华文明五千年未曾断裂”，成为支撑着中华民族持续发展的基本因子和战略资源，构成人类多元化的中国文化景观，成为一条承载家国兴衰的“命运之河”。

有些中外学者认为，“丝绸之路”的东方起点不应是长安，而应当延伸到日本，这也反证了作为东西经济文化交流媒介的国际通道的东移，正是唐代以来依靠大运河来实现的。

唐朝后期以至于宋，阿拉伯人立足于两河流域的古驿路和地中海，将“丝绸之路”与海上交通在西方的两个终点连结起来，并且延伸到了北非、欧洲。中国人则依靠运河来沟通自然水系，使横贯亚洲大陆和海洋的古代交通路线在东方的终点闭合而延伸。尤其是亚洲内陆由于政治风云的变幻，传统的陆路交通难以畅通，而使海上运输日益成为政治、经济、文化交流的主渠道后，大运河在中外交流史上的地位和作用就更加彰显。

隋及唐初，朝鲜半岛新罗人入唐的一条主要路线即沿山东、苏北海岸南下，至楚州涟水县入淮河，达于楚州(今淮安)，然后入运河西去汴、洛，或南下江淮。由于楚州为运河西去或南下的交点，来往唐朝的新罗人多走此路线。日本前后派遣了 19 批遣唐使，其中 16 次成行，均涉及运河通道。

值得关注的是以广州为基点的海上商路。隋唐时期，由于大运河的开通，广州已成为亚洲国家乃至北非、欧洲诸国货物的集散地。而这些舶来的货物发往洛阳、长安或转销日本、新罗，大运河起着不可替代的作用。随着大批波斯、大食人的到来，西亚的宗教和文化也传到中国。创始于波斯的摩尼教，逐渐流行于中亚、西域诸国，此后东渐传入唐朝。同时，中国的丝绸、瓷器、纸张等也源源不断地运销西亚、北非、欧洲等地。

今天，大运河文化带已经成为“一带一路”重要标识，融入构建人类命运共同体发展进程。

### 从政治维度看，大运河牵系着“天下中国”

大运河最早从江苏开凿，公元前 486 年，吴王夫差执剑开凿邗沟的那一刻，正是长江下游文明逐步加快融入中华文明核心文化圈的历史时刻。

中国不同于西方“上帝的归上帝，凯撒的归凯撒”的政治传统，从商周文字记载开始，天下便归属于一统的“中国”，并演化为中国人根深蒂固的世界观。春秋战国时，“中国”的边界不仅在地理上，也在文化上；“中国”的政权不在说客的言辞中，而在青铜剑锋等硬实力上。当中原诸侯争霸接近尾声时，地处江浙的吴、越开始发展，雄霸了东南。

吴国夫差为了北上攻打齐国，在公元前 486 年开挖了邗沟。这是南北大运河建设的发端。公元前 482 年，吴国为了北上与晋国争霸，进一步开挖通向西北的水道。这条运河开在菏水故道上，通过淮河、泗水，沟通济水，直

达今豫北地区。此外，夫差还利用长江三角洲天然便利的河湖港汊，疏通了由苏州经无锡、常州，北入长江到扬州的“古故水道”，与邗沟相连。水系相连，加速中原文化拓展到黄淮江汉，形成一个共同体的坚实核心。

秦统一中国后，秦始皇出于政治的需要“南巡”江南，在镇江安排3000人开凿京口至丹阳的曲阿河（今江南运河镇江段）以通航。西汉初期，吴王刘濞开茱萸沟取东海渔盐之利。东汉末，广陵太守陈登为邗沟改道。到了秦汉时代，“中国共同体”终于奠定。

三国两晋南北朝时期，东吴岑昏受孙权之命整治江南运河，均吸取航运和灌溉之利。晋谢氏叔侄谢安、谢玄则疏浚苏北运河并筑邵伯埭蓄水利航。虽然这个时期经历变乱，南北分裂，外族进入，但包括匈奴、鲜卑、氐、羌、羯等各个族群，却在中国共同体中实现了“人种大融合”。

隋统一全国，结束长期分裂割据，需要加强对南方的统治。炀帝于大业六年（610年）动用数百万民工，从洛阳开凿南通余杭、北抵涿郡的南北大运河，全程2700公里，将黄河流域和长江流域两大文明连接为一个整体。

唐王朝建都长安，当时的长安城是一座世界性的大都会，具有百万人口。比之前期，大唐王朝更需要大运河为其漕运服务，此后又开伊娄河、广济渠工程。

隋唐时代，新的大一统王朝吸收了南北两方的新成分，又一次开启了具有“天下”格局的“中国共同体”。这是一个庞大的自信疆域，在北方、西方都没有长城和边塞，成为一个开放的领土，进而形成一个开放的天下秩序，有极大的弹性和包容性。

此时，览神州大地，岭南百州之物，滇黔巴蜀之产，齐鲁燕赵之货，东方渔盐之利，皆水陆相济，周流不息，莫不相通。大唐盛世出现了。

北宋建立之后，以运河交汇之地开封为都城，又进一步开凿新河，疏浚旧河道，开创了漕运的鼎盛时期。宋室南渡之后，宋金以淮河为界，南北对峙，造成大运河南北断航，可是宋金各自对大运河的利用和治理却并未停歇。这时的宋代，四周同时存在几个政权体制。从更遥远的“他者”和更广阔的视野来看，辽、西夏、金与宋都是古代西亚人眼中的“桃花石”。当中国的丝绸和瓷器经由陆路和海路进入红海与波斯湾，那里的人们并不在意遥远的东方是几个中国，或是几个“桃花石”。一个强大的文化中国依然在持续发展。

元灭宋后建都大都(北京)，为取得江南财富而改造运河，使大运河从北京开始由河北入山东经江苏直达浙江杭州，大大缩短了航程，并把钱塘江、太湖、长江、淮河、黄河、海河这六大水系一脉贯穿，“中国共同体”得以强化。

清王朝继承元明两代的治河成果。康熙关心大运河远胜前代帝王，在平定三藩之后，六次“南巡”都为黄河、运河而来。

由此可见，中国大运河是我国历代封建王朝的生命线，也是中国天下一统的生命线。历史地看，吴王夫差、隋炀帝、元世祖、清康熙等对大运河的开凿、截直和改造，不仅仅是加强统治的偶然举动，也是确保中国“天下一统”的历史使命和文化自觉。

### 从文化维度看，大运河滋养着中华文脉

流淌不息的千年运河，哺育和造就了一批批光耀千秋的历史名人。他们或文或武，执剑轻扬在诗情画意的江湖，弩马奔腾在热血沸腾的战场。先秦时期，代表者有泰伯、伍子胥、夫差、勾践、范蠡等人。

秦汉至南北朝时期，尤为突出的是运河沿岸出身的刘向、刘歆父子。刘向编成了中国第一本目录著作《别录》。范晔长期在江南生活，著成《后汉

书》纪传九十篇。还有记述士大夫言行的《世说新语》，是由京口（今镇江）人刘义庆所作。东晋画家顾恺之，出生于运河边的无锡，现尚存摹本《女史箴图》。还有书法大家王羲之、王献之父子，他们生长、活跃在运河地区，两人工于草隶，书法气势“飘若浮云，矫若惊龙”，独创新体。此外，化学家魏伯阳、医学家华佗、数学家祖冲之等，或生于运河边上，或活动于运河地区，都享有学术盛誉。这一时期的民歌，以吴歌最为著名，大部分保留在《乐府诗集》与《清商辞曲》里。运河地区还产生了一些著名的乐曲，如感人心魄的绝曲《广陵散》。佛教自西汉传入中国，以后流传各地，尤其是沿河地区洛阳白马寺、永宁寺等传播更为迅速。东汉晚期，下邳国的严浮调师从安息（今伊朗）僧侣安世高，学习佛经，从事佛经的翻译。安世高本人也到运河旁的丹阳等地宣传佛教。

唐代诗歌名扬天下，诗人大都在运河一线留下过深深的足迹，写下过无数优美诗篇。如义乌（今属浙江）人骆宾王，为初唐“四杰”之一，其所作《扬州看竞渡序》，反映出了扬州江津竞渡的盛况。太原人王昌龄，被称为“诗家夫子”，其《客广陵》《宿京口期慎虚不至》等作于扬州和润州。襄阳人孟浩然有作品《宿扬子津宿润州长山刘隐士》《扬子津望京口》等，说明其到过扬州。著名的大诗人李白，常与江南吴筠、贺知章等人约诗酒之会，其《淮海对雪赠傅霭》《题瓜州新河饯族叔舍人賁》《留别广陵诸公》等，都是游历江淮时的作品。

汴京在北宋时是人文精华的荟萃之地。大文学家秦少游、陆游、范仲淹、范成大等一大批士大夫，对当地文化起到了推动作用。两宋诸科状元共 114 人，其中出自运河沿岸州郡者就达 35 人。两宋宰相共 133 人，出自运河沿岸州郡者达 36 人。

元代大都地区涌现出一批文化名人。有诗人耶律楚材，书法家鲜于枢，戏剧家关汉卿、马致远、王实甫等人。尼泊尔人阿尼哥，早年曾拜藏传佛教高僧八思巴为师。后受到忽必烈的赏识，遂留在大都，主持建造了大都城中最宏伟的藏式佛塔白塔寺大白塔。

明朝中期以后思想领域流行的是王守仁的“心学”。明朝运河地区流行的是王守仁的弟子王艮所创的泰州学派。明清时期官修集大成之文献，其中最有名的是《永乐大典》《古今图书集成》与《四库全书》。《四库全书》抄写七部，有五部放置于运河边上的藏书楼(北京文渊阁、文源阁、扬州文汇阁、镇江文宗阁、杭州文澜阁)中。四大名著罗贯中的《三国演义》、施耐庵的《水浒》、吴承恩的《西游记》、曹雪芹的《红楼梦》，以及《金瓶梅》《儒林外史》《桃花扇》都是产生于运河文化带的作品。明代中叶，苏州出现了“明四家”，即画家沈周、文徵明、唐寅、仇英，在绘画艺术上各有千秋。乾隆时更有“扬州八怪”这一流派的出现。其中郑燮，号板桥，善写兰竹，时人称其诗、书、画为“三绝”。

明清时代运河地区科学技术水平比过去有较大提高，航海天文学取得了举世瞩目的成就。吴兴人茅元仪所编的《武备志》中绘有郑和七次下西洋的航海图，介绍了测量星辰地平高度的方法牵星术。明清航海地理学是随三保太监郑和下西洋而发展起来的。郑和从永乐三年(1405)至宣德八年(1433)率庞大舰队在太平洋、印度洋远航七次，最远到达东非。

《中国近现代人物名号大辞典》记载了从1840年到1949年的近现代人物，其中出生在京杭运河沿岸城镇、在民国年间又有较大影响的人物有832人。出生在江南运河沿岸城镇的各类人才占73.2%，其中苏、锡、常及杭州四地即过半数，占54.6%。《辞海》(1989年版)选登了出生在运河沿岸城

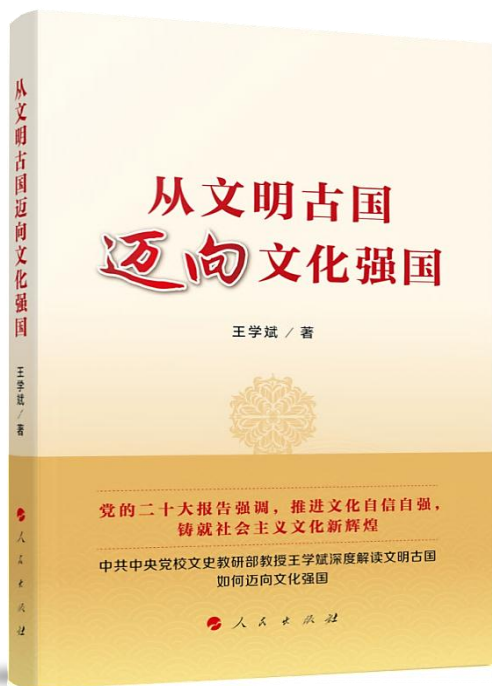
市并在民国时期有重要影响的人物 112 人，江南运河沿线各城市占 62.5%，其中苏、锡、常、杭四市即占 53.6%。周恩来、瞿秋白、张太雷、恽代英、秦邦宪，叶圣陶、朱自清、老舍、夏衍、梁实秋、郭绍虞、钱钟书，傅斯年、顾颉刚、吕思勉、钱穆、谭其骧、唐兰、唐文治、马相伯、张伯苓、梅贻琦、孟宪承、吴贻芳，等等，就是他们中的杰出代表。

中国大运河，流淌的是中华文化，传承的是中华文脉。

念兹在兹，习近平总书记一直心系大运河。2017 年，他对建设大运河文化带作出重要指示：大运河是祖先留给我们的宝贵遗产，是流动的文化，要统筹保护好、传承好、利用好。2020 年，建设长城、大运河、长征、黄河等国家文化公园列入“十四五”规划建议。此后，建设大运河国家文化公园，被定位为“传承中华文明的历史文化标识、凝聚中国力量的共同精神家园、提升人民生活品质的文化体验空间”，大运河的保护传承由此进入新阶段。

作者：翁淮南 来源：《炎黄春秋》2023 年第 2 期

## 图书推介



### 《从文明古国迈向文化强国》

作者：王学斌

出版社：人民出版社

出版时间：2023年2月

### 【图书简介】

当代中国是历史中国的延续和发展，中华文明历史对于增强文化自信、阐明中国道路、理解文化基因有着重要意义。本书对于广大党员干部和研究人员深入学习贯彻习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设的重要论述，按照党的二十大推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌的目标部署，理解中华文明历史文化价值、体现中华民族精神追求，把握“两个结合”的鲜明时代意义，同时持续弘扬中国精神，增强文化自信，展示全面真实的中国，具有很高的参考价值。