

领导参阅

本期要目

● 理论专稿

党的领导是中国式现代化的根本特征

调查研究是党的传家宝和制胜密码

● 党建论坛

让“讲规矩”成为“好习惯”

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的生成逻辑

● 党史钩沉

身居窑洞，心怀中国

——中国人民抗日红军大学成立始末

《红色中华》如何密切联系群众办报

● 热点聚焦

中国式现代化的本质是实现人的现代化

● 系统动态

● 点滴悦读

白石老人的画意诗心

2023 年第 4 期

（总第 212 期）

2023 年 7 月 16 日

中共安徽省委党校

（安徽行政学院）

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

党的领导是中国式现代化的根本特征 李鹏飞（1）

调查研究是党的传家宝和制胜密码 魏彩苹（7）

● 党建论坛

让“讲规矩”成为“好习惯” 黄君（11）

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的生成逻辑 程雄飞（15）

● 党史钩沉

身居窑洞，心怀中国

——中国人民抗日红军大学成立始末 钱峰（19）

《红色中华》如何密切联系群众办报 李荣梅（22）

● 热点聚焦

中国式现代化的本质是实现人的现代化 李宏伟（27）

● 系统动态

用好用活党校优势资源 推动主题教育走深走实

——中央党校（国家行政学院）主题教育读书班侧记

..... 何忠国 毛强 龚克 吴青 李曼青（31）

江苏省委党校（行政学院）举行“一起研习”理论工作坊第6期研讨会

..... 徐颖（37）

河北省委党校（行政学院）精心部署

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 许靖寰（39）

全国党校（行政学院）系统要闻 （41）

● 点滴悦读

白石老人的画意诗心 田呢（44）

● 图书推介

理论专稿

党的领导是中国式现代化的根本特征

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神专题研讨班开班式上深刻指出，“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。”习近平总书记的重要讲话，深刻阐明了中国共产党的领导是中国式现代化最鲜明的特征和最突出的优势，是推进中国式现代化必须坚持的首要原则，是中国特色社会主义现代化建设顺利进行的政治保证和制度基础，为我们在推进中国式现代化建设新征程中坚持党的全面领导提供了根本遵循。

一、党的领导决定中国式现代化的根本性质

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张，决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。习近平总书记指出：“党的领导决定中国式现代化的根本性质，只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。”中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。

近代以来，面对亡国灭种的巨大危机，寻求救国救民、实现复兴的现代化之路，是摆在中国人民面前的首要任务。为了拯救民族危亡，无数仁人志士奔走呐喊，各种救国方案轮番出台，但都以失败告终，直到中国共产党成立后，在党的领导下，中国的现代化才走上了正确的道路。在新民主主义革命时期，我们党团结带领人民，浴血奋战、百折不挠，推翻帝国主义、封建

主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，为实现现代化创造了根本社会条件。新中国成立后，我们党团结带领人民进行社会主义革命，确立社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为现代化建设奠定了根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础。改革开放和社会主义建设新时期，我们党把中心工作转移到经济建设上来，实行改革开放，实行社会主义市场经济体制，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，成功推进和拓展了中国式现代化，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循。实践表明，正是在中国共产党领导下，我国的现代化道路才能保证社会主义性质，才能走得通、走得顺、走得好。

二、党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远

道路和方向是发展的基本问题，也是国家在推进现代化中需要面临的抉择。习近平总书记指出：“党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远，我们党的奋斗目标一以贯之，一代一代地接力推进，取得了举世瞩目、彪炳史册的辉煌业绩。”中国式现代化是党领导全国各族人民在长期探索 and 实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果。

科学制定和完善我国现代化建设发展目标、中长期规划，并一以贯之贯彻落实，成为我们党治国理政的一种重要方式和鲜明特征。从 1954 年提出“四个现代化”任务到 1964 年提出“两步走”设想，从 1987 年制定“三步走”现代化发展战略到 1997 年制定新“三步走”发展战略，从新世纪强调

“两个一百年”奋斗目标到新时代部署新“两步走”战略安排，再到党的二十大明确全面建成社会主义现代化强国分两步走的总的战略安排，中国共产党始终坚持志向不改、目标不变，一张蓝图绘到底，一以贯之推进我国社会主义现代化建设。党的百年历史告诉我们，正是因为有了中国共产党的领导，中华民族才从近代百年的至暗困境中走出；正是在中国共产党的领导下，新中国成立后我们取得了社会主义革命与社会主义建设的伟大成就，奠定了中国社会主义制度的基础；也正是在中国共产党的领导下，我们取得了改革开放以来中国特色社会主义建设的辉煌成就。不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，中国共产党始终把握历史主动、锚定奋斗目标，沿着正确方向勇毅前行。

现代化不会从天上掉下来，而是要通过发扬历史主动精神干出来。新中国成立以来党对社会主义现代化建设的战略擘画和成功推进充分说明，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，只有始终坚持党的全面领导，才能科学谋划中国式现代化的方略、制定现代化发展举措，化解现代化过程中存在的矛盾和风险，保证中国式现代化始终沿着社会主义方向顺利前行。

三、党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力

创新是第一动力，是一个国家、一个民族发展进步的不竭动力。越是伟大的事业，越是充满艰难险阻，越需要艰苦奋斗，越需要开拓创新。习近平总书记指出：“党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力，我们党勇于改革创新，不断破除各方面体制机制弊端，为中国式现代化注入不竭动力。”

为了实现不同阶段确立的目标，我们党准确识变、科学应变、主动求变，把创新创造作为解决问题的重要抓手，不断推动党和国家事业取得新的成就。

生产力是社会进步发展的根本动力，先进生产力指引着社会前进的方向。中国共产党始终代表先进生产力的发展要求，坚持把自身建设和国家现代化建设紧密结合起来，不断解放和发展社会生产力，全面深化改革，勇于开拓创新，着力破除制约生产力发展的各种障碍和弊端，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以伟大自我革命引领伟大社会革命，为我国社会主义现代化建设提供了源源不断的动力。中华人民共和国成立后，我们党团结带领全国各族人民开展了社会主义革命和建设，创新提出了一系列关于中国社会主义革命和建设的重要论断，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。党的十一届三中全会后，我们党开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，实现了中华人民共和国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，孕育了从理论到实践的一系列开拓创新。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴，没有现成经验可以照搬，中国的实际问题必须靠我们党独立自主来解决。我们要坚持一切从实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，把创新作为第一动力，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，坚定不移扩大开放，着力破解深层次体制机制障碍，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断提升国家治理体系和治理能力现代化水平，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

四、党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，这是全党全国各族人民的共同心愿。习近平总书记指出：“党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量，我们党坚持党的群众路线，坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，充分激发全体人民的主人翁精神。”中国共产党的百年奋斗史与国家现代化的同频共振，充分诠释了只有中国共产党才能够将以人民群众为主体的各种力量组织好，迸发出强大的凝聚力和战斗力。

人民是历史的创造者，是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。现代化道路最终能否走得通、行得稳，关键要看是否坚持以人民为中心。作为无产阶级政党，中国共产党从来没有一党之私，完全以国家、民族、人民的利益为重。“党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益”，中国共产党始终坚持将“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命贯穿于党百年奋斗全过程的价值理念，及时匡正自身存在的问题，以自我革命引领社会革命。坚持人民立场和人民至上既是党的根本政治立场与价值遵循，也是党攻坚克难、赢得胜利的根本所在；既是贯穿党的理论路线方针政策的一条“红线”，也是检验党的一切工作的最高标准。实践充分证明，无论是取得新民主主义革命的胜利，为实现中国式现代化打下坚实基础，还是在社会主义革命和建设时期组织动员各种力量建设新中国，为推进国家现代化建设形成制度保障和物质基础，亦或是在改革开放和社会主义现代化建设新时期调动更广泛的力量解放生产力和发展生产力，加速推进中国式现代化，以及党的十八大以来在理论和实践上取得创新突破，中国式现代化得以成功推进和拓展，党都坚持走好群众路线，坚持以人民为中心的发展思想，充分激发了亿万人民投

身现代化的创造伟力。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。始终坚持党的领导，在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往，为中国式现代化的成果真正惠及广大人民群众提供了坚强有力的保障。

作者：李鹏飞 来源：宣讲家网 2023-06-02



调查研究是党的传家宝和制胜密码

调查研究是我们党的优良传统和作风。我们党的百年奋斗史就是一部不断调查研究并解决问题的历史。在百年辉煌的历史中，马克思主义中国化时代化理论成果的取得，革命、建设和改革道路的开辟与路线方针政策的推行，都是以调查研究为前提和依据的。重视调查研究，是我们党在革命、建设和改革各个历史时期始终做好领导工作的重要传家宝。

新民主主义革命时期，调查研究是我们党找到正确革命道路的制胜法宝。早在建党之初，我们党就通过大量调查研究分析革命特点和规律，探寻革命道路。大革命时期，毛泽东身体力行、率先垂范开展调查研究，他深入农村、工厂、矿井了解民生疾苦，写下了《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等经典著作，分析了中国革命的关键所在“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友”、提出了解决中国革命的中心问题——农民问题的理论和政策，为开辟“农村包围城市，武装夺取政权”革命道路奠定了坚实基础。井冈山和中央苏区时期，毛泽东做了大量深入细致的调查研究，写成了《寻乌调查》《兴国调查》等光辉著作。1930 年，毛泽东在《反对本本主义》一文中提出了“没有调查，没有发言权”的著名论断，指出“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。延安时期，调查研究作为党的一项重要的工作制度被确立起来，调查研究在党内蔚然成风。1941 年 5 月 19 日，毛泽东在《改造我们的学习》中向全党发出了大兴调查研究的倡议；8 月 1 日，正式发出《中共中央关于调查研究的决定》。同时，这一时期还组建了各种调查团，毛泽东专门向调查团作关于农村调查的报告。朱德、张闻天、林伯渠等领导人率团深入乡村调研。1942 年 1 月 26 日，张闻天率领“延安农村调查团”从延安出发，开始了历时一年多的调研，先后到神府县、米脂县、

杨家沟村、绥德市等地进行调查研究，形成了《米脂县杨家沟调查》等成果。张闻天还提出调查研究“这是一个共产党员的终身事业”。1943 年 4 月 25 日至 5 月 6 日，林伯渠在安塞、志丹两县农村调研之后，在《解放日报》发表了《农村十日》，强调要注重调查研究。正是在广泛调查研究中，延安时期“走”出了大生产运动等一系列民生政策。实践证明，新民主主义革命的胜利离不开调查研究。

社会主义革命和建设时期，调查研究是我们党独立自主探索社会主义建设道路的根本途径。新中国成立后，毛泽东明确提出干部要“注意研究情况”“懂得新的工作方法”，多次倡导全党“大兴调查研究之风”。开展“十大关系”调查，成为我们党全面探索适合中国情况社会主义建设道路的重要开端。这一时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，深入各地开展调查研究，特别是在 20 世纪 60 年代初，毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等中央领导人就工农业等各领域发展展开了深入的调研，广泛听取各方意见，制定了“农业六十条”“工业七十条”。为了调查研究取得实效，毛泽东还倡导通过身边警卫人员搞调查研究，1955 年 5 月 14 日，毛泽东亲自给中央警卫局干部大队一中队全体指战员下达了“增加一项调查工作”的任务，并阐述了回乡调查的意义：我想的这个办法实在好，通过你们和广大农民联系起来了，建立了关系。我通过你们，你们通过农民，把情况了解上来，这就是搞调查。遵照这一指示，警卫部队把干部战士回农村调查当成一项重要工作，分期分批回乡探亲并开展调查工作、详细了解了农村和农民的情况，也提高了自身的思想水平和工作能力。实践证明，新中国各项建设事业的蓬勃发展，离不开调查研究。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，调查研究是我们党谋划国家发展战略、完成各项任务的重要基础。这一时期，党的调查研究工作不断得到

强化，邓小平将调查研究作为永远的、根本的工作方法，强调“只有调查研究，你心中才有数”。这一时期，在中国向何处去的重大历史关头，正是在调查研究中开启了探索和开拓中国特色社会主义的伟大历程。1978 年 9 月 13 日至 20 日，邓小平在本溪、大庆、哈尔滨、长春、沈阳、鞍山、唐山、天津等地深入调查时，发表了一系列重要谈话，形成了著名的“北方谈话”，首次提出了全党工作重点转移的战略问题，为党的十一届三中全会实现伟大的历史转折奠定了坚实基础。家庭联产承包责任制的出台、个体私营经济合法化、经济特区的诞生和沿海开放等，都离不开深入的调查研究。从解决工农业生产中的各种问题，到社会稳定和经济持续发展的推动，我们党始终依靠调查研究，掌握和把握了重要政策制定的节奏和方向。实践证明，改革开放伟大事业的开创及各项重大决策的制定和贯彻落实，都离不开广泛深入的调查研究。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，将调查研究这一传家宝继续发扬光大，并将改进调查研究作为中央八项规定的第一条，下发全党遵照执行。习近平总书记在不同场合反复强调用好调查研究这一重要“传家宝”，要求全体党员要做好调查研究这一“基本功”。习近平总书记指出，“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。调查研究是我们做好工作的基本功”“正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究”。这些重要论述深刻阐明了调查研究的极端重要性。习近平总书记曾在《之江新语》中指出，调研工作务求“深、实、细、准、效”。《关于在全党大兴调查研究的工作方案》明确了“五个必须坚持”：必须坚持党的群众路线、必须坚持实事求是、必须坚持问题导向、必须坚持攻坚克难、必须坚持系统观念。这些都为全党大兴调查研究、改善工作作风和做好当前工作提供了根本遵循。

“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。”调查研究是我们党提出精准扶贫政策、实现全面小康的源头活水。党的十八大以来，为了最终摆脱贫困、实现全面建成小康社会的奋斗目标，习近平总书记跋山涉水深入基层，足迹遍及全国 14 个集中连片特困地区，从太行深处的河北阜平骆驼湾村到武陵腹地的湖南湘西十八洞村，从甘肃定西的元古堆村到大别山区金寨大湾村……50 多次调研扶贫工作，用脚步“走”出了一条由“精准扶贫”到“脱贫攻坚”的摆脱贫困的新路，开启了一场没有硝烟的反贫困斗争。习近平总书记明确指出：“我提出精准扶贫战略，就是在深入调查研究的基础上提出来的。”实践证明，党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，就是在扎实的调查研究、不断分析国内外形势的基础上，党中央科学施政、精准顶层设计的结果。

调查研究是中国共产党的基本工作方法和独特优势。调查研究内涵丰富，既是思想方法，也是工作方法，其中蕴含着强大的思想力量和科学的方法论，是获得真知灼见的源头活水，是做好各项工作必备的基本功，也是解决实践问题的秘诀。因此，在全党大兴调查研究，既是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，也是开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的必然要求。

2023 年 3 月，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，就如何调查研究提出了明确要求、作出具体部署。今天，我们学习党重视调查研究的历史，就是要不断增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉，要紧密结合主题教育，坚持工作重心下移，深入实际，深入基层，深入群众；结合各行业各部门的工作实际，聚焦问题，有针对性地开展调查研究工作，从而把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径，推动各项事业高质量发展，把党重视调查研究的这一传家宝守护好、传承好。

党建论坛

让“讲规矩”成为“好习惯”

不以规矩，不能成方圆。“讲规矩”是推进新时代全面从严治党的基本要求，作为一名党员干部，做任何事情，都要守纪律、讲规矩，如果没有一定的规矩，那就什么事也做不成。新时期，广大党员干部要更加深刻认识到讲规矩的重要意义，切实把纪律规矩摆在突出位置，刻在脑海里，融到血液中，活到习惯里，自觉讲“规矩”、守“法度”、循“准绳”，把遵规守纪作为第一特质、第一要求。

如何理解“规矩”，应该从定义和内涵上深刻理解。

一方面，“规矩”是一个“旧名词”。“规矩”一词，古已有之。规矩意识始终深植于中华优秀传统文化之中，守规矩和不失规矩，自古以来都是中国人对自己品行的要求。韩非子在著书中说“万物莫不有规矩”。司马迁在《史记·礼书》中讲“人道经纬万端，规矩无所不贯”。古代先贤们也经常以“平生不失规矩”严格要求自我。这无不体现，在中国传统社会，规矩意识是始终至终强调的一个“旧名词”。

另一方面，“规矩”是一种“新常态”。今年2月，《求是》杂志刊发习近平总书记重要文章《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》。文章强调，党的十八大以来，全面从严治党取得了历史性、开创性成就，产生了全方位、深层次影响，必须长期坚持、不断前进。当前，全面从严治党已经向着常态化、长效化、制度化方向发展。这得益于党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，继承党的建设优良传统，从新形势新问题新情况出发，把反腐败斗争引向深入，全力推进全面从严治党。从干部到群众都有一个普遍感受，就是“纪律严了、规矩多了、风气好

了”。十年浴火淬炼，全面从严治党政治引领和政治保障作用充分发挥，党在革命性锻造中更加坚强。党员干部讲规矩、守纪律，逐渐成为一种“新常态”。

如何守好规矩，就是不要把“规矩”作为外部约束，而要当成一种内在习惯。按照《现代汉语词典》权威解释，“习惯”是指“在长时期里逐渐养成的，一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚”。多年前，当几十位诺贝尔奖得主聚会时，有一段意味深长的“对白”：“请问您在哪里学到您认为重要的东西？”“幼儿园。”“在幼儿园学到了什么？”“学到了把自己的东西分给小朋友，不是自己的东西不拿，东西要放整齐……”。知识改变命运，习惯也能改变命运。小小的习惯，伴随一生，成就一生。所以我们改变不了世界，但可以改变自己；改变自己，就要从习惯改起。

习惯，人皆有之；既有习惯，就有良莠之分。包括我自身，身边主要有三个不好的习惯。

一是习惯性“怀疑一切，批评一切”。做空谈者易，做实践者难；做批评者易，做行动者难。现在有的党员干部信仰缺失，总是习惯性质疑，一听说有干部提拔，就怀疑跑关系；一看到有地方发展迅速，就质疑作假。当党员干部都在习惯性怀疑时，我们政府的公信力就会被蚕食殆尽。

二是习惯性“人云亦云，听风是雨”。网络时代，信息爆炸，真假难辨，人人都有麦克风，人人都是评论员。有的同志对敏感信息不加甄别，乱转乱传、以讹传讹，对网络传言习惯性盲从，不以为然，反以为乐，在强大的舆论影响力面前，迷失方向、迷失自我。个别党员干部政治警觉性不强，对敏感问题缺少警惕性，对网络舆论不听不看，应对迟缓、被动、老套，停留在简单重复官腔官调上，甚至说话口无遮拦，造成了不良社会影响，导致党和政府公信力受损。

三是习惯性“标榜个性，自我为中心”。有的党员干部置党性于身外，个人主义严重。讲规矩不能任性，也不能不讲个性，但个性必须服从党性。必须牢固树立高度自觉的大局意识，自觉从大局看问题，把工作放到大局中思考定位，真正做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。

好习惯是人生之基。如何让“讲规矩”成为“好习惯”，党员干部应该做好三个方面。

第一，“好习惯”，源头在“内心”。多高的墙就有多深的基。养成遵守规矩的习惯不是朝夕之功，必须要修炼一颗强大的内心，保持一种强大的心态。要结合当前正在开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，系统学习党的创新理论，加强党性锤炼，自觉接受政治体检，不断加强政治素养，提高理论修养。要坚决摒弃“鸵鸟心态”“看客心态”“交差心态”以及“急功近利”等消极心态。做到静观万物，以静制动，每临大事有静气，勿为小事而烦恼。

第二，“好习惯”，表现在“口头”。讲规矩，不能停留在口头，但能够体现在口头。要深刻领会习近平总书记关于严明政治纪律和政治规矩的重要讲话精神，更加自觉地把守纪律讲规矩摆在突出位置，落实到思想、工作和生活中，体现在平日的一言一语上。对老百姓，做到不说“硬话”，要说“贴心话”；对同事，做到不说“冷话”，要说“有温度的话”；对领导，做到不说“不能办”，要说“我来办、马上办”；对自己的家乡，不能冷嘲热讽，要说提神鼓劲的话；对组织，更是不能当面一套，背后一套，要讲服从、讲真话。

第三，“好习惯”，落实在“行动”。“大节不可失，小节不可纵”。讲规矩不是空洞抽象的要求，而是具体实在的行为。党员干部平时的行为举

止，代表的是党的形象，决不能以为自己人微言轻，行为就无所顾忌。日常生活中行为约束要更严一分，更紧一层，不仅要做到不贪不腐，不踩党纪国法的“红线”和“高压线”，还要带头遵守社会公德、职业道德和家庭美德，自觉遵守日常行为“规矩”。同时，在面对复杂的具体问题和工作时，又要敢于打破常规，勇于创新。

“讲规矩”不仅是一种政治要求，更是一种个人修为；不是一时一地一事，而是时时处处事事；不是个人的形象，而是集体的行为范式，更是一个政党的“生命线”。作为一名党员干部，一定要做到守纪律、讲规矩，让“讲规矩”成为自身的“好习惯”，并让它如影相随，伴随一生！

作者：黄君 来源：光明网 2023-06-16



务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的生成逻辑

谦虚谨慎、艰苦奋斗这一党的优良作风是中国革命建设改革事业的成功经验，也是推进新时代新征程党的使命任务的精神动力。习近平总书记在党的二十大报告中提出“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”，其生成有理论、历史和现实的逻辑。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的理论生成

生成于马克思主义政党自我革命理论中。新时代号召全体党员干部“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”是党在作风方面进行自我革命的内在要求，关系党的执政根基。马克思主义经典作家在其自我革命理论相关论述中蕴含了谦虚谨慎、艰苦奋斗的思想。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级的活动是“为绝大多数人谋利益的独立的运动”，阐明了无产阶级为人民利益而艰苦奋斗的品质，也说明了马克思主义政党没有自身特殊利益，这是马克思主义政党自我革命得以彻底的重要原因。为了实现共产主义，马克思、恩格斯呼吁全世界无产者联合起来进行艰苦奋斗。可见，实现共产主义绝非易事，对此，列宁认为共产主义“需要经过艰苦努力和创造”才能实现。“为了谁”的问题是检验一个政党的试金石。习近平总书记强调：“我们党就是为人民服务的”。务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，就是要通过作风的自我革命践行全心全意为人民服务的宗旨，坚持以人民为中心的发展思想。可见，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗是马克思主义政党永葆生机与活力的重要法宝，更是党员干部应有的政治本色和优良作风。

生成于中华优秀传统文化中。中华优秀传统文化蕴含着谦虚谨慎、艰苦奋斗的文化因子。虚心、低调是谦虚的基本内涵。孔子强调用谦虚方式来做

人，他在《论语·述而》中曰：“三人行，必有我师焉”，这启示党要虚心拜人民为师。《尚书·大禹谟》中的“满招损，谦受益”说明了谦虚能使人进步。《礼记·缁衣》中指出：“君子道人以言而禁人以行，故言必虑其所终，而行必稽其所敝，则民谨于言而慎于行。”后世据此引出“谨言慎行”。

《离骚》中指出：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，强调要用不怕艰难险阻、艰苦奋斗的精神来克服追求真理道路上的困难。《周易》中彰显“天行健，君子以自强不息”的精神品格，告诫人们要成事，必先发奋图强，自立自强。依据古代圣贤的观点，成德的基础是自强，提高人性修养需要艰苦奋斗。我国古代自给自足的自然经济涵养着勤俭节约、吃苦耐劳的品质。神话传说和历史故事中也蕴含着自立自强、勇往直前的情节，如：夸父逐日、愚公移山、凿壁偷光、悬梁刺股等等。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的历史生成

生成于党对“两个务必”的深刻思考中。历史证明：如果保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风，党就能勇往直前，如果舍弃谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风，党就会裹足不前。1949 年 3 月，毛泽东同志在党的工作中心从农村向城市转移，即将夺取新民主主义革命胜利之时，向全党发出“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”的告诫，深刻反映了以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人的忧患意识和革命精神。在党实现从革命党向执政党转化之际，毛泽东提出“两个务必”主要是为了克服因新民主主义革命胜利而带来的骄傲情绪和自满心理。对此，毛泽东在 1944 年的整风运动中就指出要以因骄傲自满而导致的几次失误为戒，认为郭沫若的《甲申三百年祭》能够“叫同志们引为鉴戒，不要重犯胜利时骄傲的错误”。1945 年 7 月，毛泽东与黄炎培的“窑洞对”反映了毛泽东对党长期执政的思考。显而易见，“两个务必”是对中

国共产党人优良作风的强调，是对中国共产党人如何克服骄傲自满的思考，是对中国历史和党史的总结。务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的提出，生成于“两个务必”对党跳出历史周期律长期执政的忧思之中。

生成于党对“两个务必”的长期坚持中。新中国成立后，党从思想、作风、组织上推进党的自我革命，巩固党的领导。为了惩治腐败，防范党员干部腐化，党领导中国人民积极开展“三反”“五反”运动，用实际行动证明了自身践行“两个务必”的决心。改革开放以来，党认识到复杂环境下坚持“两个务必”对于社会主义现代化建设的重要性，始终强调要继承和发扬党的优良传统，艰苦奋斗，谨慎办事，兢兢业业。中国特色社会主义进入新时代以来，为积极推进党的自我革命，以习近平同志为核心的党中央高度重视“两个务必”。2013 年 7 月，习近平总书记在西柏坡调研时强调，全党同志要不断学习领会“两个务必”的深邃思想，始终做到谦虚谨慎、艰苦奋斗、实事求是、一心为民，继续把人民对我们党的“考试”、把我们党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好，使我们的党永远不变质、我们的红色江山永远不变色。在“两个务必”的指导下，党带领中国人民进行了社会主义革命、建设、改革的探索和实践，实现了站起来、富起来的伟大奋斗目标，迎来强起来的伟大飞跃。务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的提出，生成于党对“两个务必”长期坚持的积淀。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗的现实生成

生成于永葆党的政治本色和优良作风中。党带领广大人民群众战胜前进道路上各种艰难险阻、不断从辉煌走向辉煌，从胜利走向胜利的重要保证在于永葆党的政治本色和优良作风。党是全面建设社会主义现代化进而推进实现中华民族伟大复兴中国梦的关键所在。党只有永葆谦虚谨慎、艰苦奋斗的政治本色和优良作风，才能在回应世情国情党情的风云变化中，在应对党内

外各种风险考验中，在坚持和发展中国特色社会主义中，始终成为弄潮儿、主心骨和坚强领导核心。党的十八大以来，为了全面提高党员干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，营造风清气正的党内政治生态环境，以习近平同志为核心的党中央打出一套自我革命的“组合拳”，取得历史性成就，产生全方位影响。新时代新征程中，我们比历史上任何时期更接近实现中华民族伟大复兴中国梦的目标。目标越近，越要务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，不断增强党的思想引领力、政治领导力、社会号召力，不断推进中华民族伟大复兴中国梦的进程。

生成于新时代新征程党的中心任务中。回顾百年党史可知，党总能够根据中国人民的意愿和事业发展需要，在不同历史时期提出党的中心任务，并带领中国人民为之艰苦奋斗，先后完成了脱贫攻坚、全面建成小康社会的伟大历史任务。面对已经完成的任务，党始终保持清醒头脑、谦虚谨慎、提出第二个百年奋斗目标。慎易以避难，敬细以远大。全面建设社会主义现代化国家，前途光明、道路曲折，基本实现现代化进而全面建成社会主义现代化强国还需要十几年甚至几十年的艰苦奋斗。面对日益增多的矛盾和风险以及纷繁复杂的形势和问题，党务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，团结一切可以团结的力量，以志在必得的信心、坚韧不拔的毅力、只争朝夕的干劲，顺利完成新时代新征程党的中心任务。

总之，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗生成于马克思主义政党自我革命理论，中华优秀传统文化，党对“两个务必”的深刻思考和长期坚持，永葆党的政治本色和优良作风，新时代新征程党的中心任务中。从理论、历史和现实层面把握其生成逻辑，对保持政治清醒，发扬历史主动精神，走好新的“赶考路”，新的“长征路”有重要时代意义。

作者：程雄飞 来源：光明网 2023-05-19

党史钩沉

身居窑洞，心怀中国

——中国人民抗日红军大学成立始末

“以窑洞为教室，石头砖块为桌椅，石灰泥土糊的墙为黑板，校舍完全不怕轰炸的这种‘高等学府’，全世界恐怕就只有这么一家。”这是 70 多年前美国记者埃德加·斯诺在《西行漫记》中记录的见闻。他所说的“高等学府”，正是中国人民抗日红军大学。

中共中央率红军到达陕北后，为准备直接对日作战，决定恢复和发展红军学校。1936 年 5 月，中共中央决定以西北抗日红军大学为基础，组建中国人民抗日红军大学。同时成立以毛泽东、周恩来、罗瑞卿等人为委员的教育委员会，毛泽东任主任。

6 月 1 日，中国人民抗日红军大学（以下简称“抗日红军大学”）在陕北瓦窑堡举行开学典礼，正式宣告成立。抗日红军大学共设 3 科：第 1 科（高级科）主要培训军、师两级干部；第 2 科（上级科）主要训练团、营两级干部；第 3 科（普通科），又称附属步兵学校，主要培训连、排级干部。第 1 期共招收学员 1063 人，学制为 6 个月。

领导关怀，科学施教。中共中央和军委领导非常关心抗日红军大学的建设与教学工作。毛泽东亲自为学员讲授《实践论》《矛盾论》《中国革命战争的战略问题》等哲学和军事课程。张闻天、周恩来等中央领导及红军高级指挥员，都到抗日红军大学授课。

针对第 3 科学员文化水平普遍较低的情况，毛泽东专门致信校领导，指出应加强对第 3 科的文化教育（识字、作文、看书读报等能力的养成），将

其作为“整个教育计划中最重要最根本的部分之一”。根据毛泽东的指示，抗日红军大学修改第 3 科的教学计划，充分体现文化与军事、政治并重的原则，第 2 科也适当增加文化课。经过数月努力，基本扫除了文盲和半文盲，学员整体文化素质明显提升。

艰苦创业，勤俭建校。1936 年 7 月初，因国民党军进攻瓦窑堡，抗日红军大学随中共中央机关迁驻保安县城附近。这是一座偏僻小县，没有几间像样的房子，学员上课、住宿成了问题。为尽快建好校舍，抗日红军大学全体教职学员发扬艰苦奋斗的优良传统，自己动手搞卫生、清理校舍、修路。他们将窑顶剥落的石渣清除掉，把窑洞内的柴草羊粪清扫干净，在窑洞口用石块垒上墙和门洞，再买来一些木料做成门，打茅草编成厚厚的草门帘，还在窑洞之间平整好道路。世界上绝无仅有的以窑洞为课堂和寝室，以石头砖块为桌椅和床铺，以石壁为黑板的大学校舍就这样落成了。

生活虽然艰苦，但学员们学习十分用功。大家努力克服困难，认字就在背包上、写字就在大地上、课堂就在大路上、桌子就在膝盖上，甚至有些讲义纸张，用的是敌人飞机撒下的传单。由于窑洞里光线不足，白天时，学员们在外面看书。到了夜晚，学员们便在油灯或烛光下，捧着书本啃得津津有味。艰苦的环境没能阻挡学员们求学的脚步，反而磨炼了他们的意志，使他们始终以革命乐观主义精神面对一切挑战。

增强力量，准备抗日。三大主力红军会师后，红四方面军红军大学高级科、上级科等共 1200 余人及红二方面军随营学校并入抗日红军大学，扩大了办学规模。

1936 年 12 月下旬，西安事变和平解决，国内抗日救亡形势迅速发展。为加强部队教育训练的组织领导力量，抗日红军大学第 1 期学员（不含第 3

科)提前于12月25日在保安毕业,奔赴红军各部队。随后,其余学员全部毕业。抗日红军大学第1期的毕业生,为部队充实了大批高素质的军政干部,仅分配给陕南红74师的团以下干部就多达64名。

为适应抗日形势发展的需要,党中央于1937年1月19日将“中国人民抗日红军大学”正式改名为“中国人民抗日军事政治大学”(简称“抗大”)。21日,党中央审时度势,向全国各地发布招生布告,号召凡有志献身民族解放事业,具有高小以上文化程度、身体强健、无不良嗜好和暗疾的热血青年投考“抗大”。从此,“抗大”就像一块大磁铁,把大批革命青年、抗日志士从长城内外、大江南北、异国他乡吸引到宝塔山下,寻求抗日救国之真理,探索民族解放之道路。

从中国人民抗日红军大学到中国人民抗日军事政治大学,这里先后走出的大批学员在抗日战争、解放战争和新中国建设中承担重任,成为党和国家、军队的栋梁。

作者:钱锋 来源:《中国国防报》 2023-06-05

《红色中华》如何密切联系群众办报

《红色中华》是土地革命时期党在中央苏区创办的第一份中央机关报。该报1931年12月11日创刊，1937年1月停发。5年多的存续期间，共发行324期。其发行量初期为1万份，最多时达4万余份，是苏区时期最具代表性、影响力最大的一份报纸。



内容：让尽可能多的群众“写群众”。该报拥有比较健全的通讯网，特别是1933年1月后，省与县一级的地方党团政府与工会、红军总政治部与各军区政治部都配有一名实际的通讯员。他们搜集各种实际工作材料与消息，将其写成通讯稿并寄到报社，而且组织与教育在他们领导下的工农通讯员，

发展通讯网到群众中去。1933年7月13日，红中编委向所有的读者呼吁：每个读者都做我们的通讯员！

扩红运动、群众支前及军民对敌斗争是武装斗争宣传的基本内容。1934年9月8日，中央革命根据地第五次反“围剿”极为艰难之际，报纸发布“中央各机关号召募集二十万双草鞋慰劳红军”的通告，并在其后报道了机关工作人员的热烈动员以及四个模范女同志踊跃承担草鞋任务的事迹。这“唤起了工农千百万”，不到1个月，20万双草鞋募集完成。关于土地革命，报纸特别注重向干部群众宣传解释根据地土地政策。《奇怪的河田乡分田》在批评河田乡政府工作人员分田不得要领后指出了分田的7项方法原则，《反对侵犯中农》则鲜明指出了瑞金各区分田中存在的“反中农以及过早地消灭富农”的错误倾向。此外，报纸注重反映根据地建设的各方面情况。针对苏区多数工农群众对政治生活中一些概念的无知或误解，报纸结合实例对选举权、被选举权、代表大会、联席会议等概念、程序进行解释，有效促进了苏区的民主政权建设；《怎样消灭禾虫？》《学习公略县植棉经验》等紧贴群众生产需要，有效指导了根据地的经济建设；《天花预防法》等积极宣传防疫知识，守护群众的健康。

形式：让尽可能多的群众读得懂、听得懂。文风朴实且鲜活生动。该报的行文用语直白朴实、自然通俗，而且文稿常采用比喻、反语等修辞手法和祈使句、感叹句等句式，既易懂又不失力量。《上前线去！》写道：“亲爱的新同志都背着毯子干粮袋，英勇地、满脸笑嘻嘻地从讲台右旁的大道上……有的在忙着把‘中山式’的旧军衣一掷，一面穿上了红校刚发下来的新的列宁装，有的在看‘告新战士书’，有的在疯狂了一样的跳，笑。”质朴的语言生动反映了新战士火一般的革命热情，感召力跃然纸上。

栏目设置丰富且严谨。从第4期起,该报开始设置栏目,除“专电”“社论”“要闻”“消息”“文告”“苏维埃建设”“来件”“通讯”等逐步完善的常规栏目外,还有揭露、批评苏区落后现象的“突击队”“铁锤”等专栏,有报道先进集体和个人的“红板”“红匾”专栏,有解答群众疑问的“问题与解答”“法令解释”等栏目。这些设置满足了群众多元化的信息需求。



宣传形式多样且接地气。该报通过漫画、歌谣、图表等多种形式来承载内容,使群众更易理解接受。漫画《在无产阶级铁锤下的骷髅》描绘了一名红军战士拿着一个铁锤砸向一堆骷髅,骷髅上分别写有“官僚主义”“腐化”“反动派”等字样,这和文章《贪污腐化分子滚出去!》搭配,实现了图文并茂,生动直观。

发行:让尽可能多的群众能见到报。该报创刊之初就建有发行科,专门办理报纸的发行业务。几个月后,发行科扩大为中央出版局总发行部,负责苏区书籍和报刊的定价、发行以及推销代派。其间,总发行部依据实际制定

了多种推销优惠方式，促进了报纸的发行。1933 年四五月间，中央出版局总发行部被划归到中共中央局发行部管理领导，这就从组织形式上强化了党对发行工作的领导。此外，邮政发行渠道的开通和邮政网络的健全也大大促进了报纸的发行。

该报的通讯员不仅是稿件提供者，读者也不仅是报纸的阅读人，他们还是报纸发行的重要群体和渠道。报纸创刊 100 期之际，邓颖超对改进发行工作提出了建议，认为应充分发挥每个通讯员和每个读者的作用，使之成为扩大与发展报纸的前哨尖兵。数据统计，1934 年，该报的通讯员队伍达 400 多名，在苏区基本达到全覆盖，从而成为重要的发行力量。创刊 300 期之际，该报提出各通讯员要帮助各发行分所建立报纸发行网，同时进一步号召全苏区的人民为本报进行通讯、发行的工作。

公共阅读：让尽可能多的群众能够有效“读”报。在中央苏区，一方面受报刊印数及群众经济条件所限，一些群众买不到或买不起报；另一方面广大群众的文化水平普遍较低，不能实现自主阅读。由此，建构公共阅读成了该报的积极探索。

设置公共阅读的场域。该报的公共阅读场所比较多样，其中，俱乐部、列宁室是最重要的场域。政府机关、红军连队、大的工厂企业、地方工会、列宁团校、苏区农村等单位都设有俱乐部和列宁室。在红军连队的列宁室里，墙报栏中摆放有《红色中华》等报刊，战士们或是自己阅读或是听别人念；在列宁团校的列宁室里，学员们吃过晚饭三三两两到这里读书看报；在赣东北苏区的农村，广大农民喜气洋洋地聚集在俱乐部和列宁室里唱歌、演戏、读报、识字。

创设集体读报的方式。集体读报的组织是多样的，包括读报（小）组、

读者会、读报团、读报班等。才溪乡读报团，逢圩日读，每次最少五六十人听，多的八九十人；红军中的读报组则利用行军时的休息时间、驻扎时的午饭后以及作战间隙读报；列宁小学读报组白天到集市读报，晚上到夜校读报；等等。实践中，读报人往往不是死板地念读，而是抓住核心要点，通过“讲”的方式传达给听报人，有的还设有问答环节。这种方式对听报人很有吸引力，瑞金下肖区官山乡的听报员高兴地表示：“回去定要传达，后日不要喊，吃了午饭一定要来。”公共阅读促进了该报的大众化阅读，提高了工农兵群众的政治文化水平，实现了群众同党和政府的互动。

作者：李荣梅 来源：《学习时报》2023-04-21

热点聚焦

中国式现代化的本质是实现人的现代化

人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。我国是中国共产党领导的社会主义国家，中国共产党的性质和宗旨决定了党一切工作的出发点和落脚点都是为了人民。党的二十大报告明确概括了中国式现代化是人口规模巨大的现代化、是全体人民共同富裕的现代化、是物质文明和精神文明相协调的现代化、是人与自然和谐共生的现代化、是走和平发展道路的现代化这 5 个方面的中国特色，深刻揭示了中国式现代化的科学内涵。习近平总书记明确指出，“现代化的本质是人的现代化”。从内涵上分析，人的现代化是人的思想观念、思维方式、行为方式、生活方式实现从传统向现代的转变，社会关系和谐发展，人的素质全面充分提高。就人的现代化和社会发展的现代化之间的关系而言，二者之间存在互相制约、互相促进的辩证逻辑。

人是社会现代化的前提

人是实现现代化的主体，人创造着现代化的社会；同时，人又是社会锻造和塑造的客体。人的现代化有赖于社会现代化，现代化的社会创造着现代化的人。在人与社会的关系中，人是唯一能动的因素。社会创造现代化的人是通过人创造现代化的社会而实现的，正是人在实现社会现代化的实践中锻造自己的现代化素质。人塑造着现代化的社会，也塑造着现代化的自我，因而，社会创造现代化的人，归根到底是人对自我现代化的能动创造，是自我创造自身的现代化。人的现代化是现代化建设的核心内容和本质表现，是国家治理现代化的价值和目标。社会绝大多数成员实现现代化是社会现代化的先决条件和重要基础，也是社会现代化的客观标志。

未来世界竞争，归根到底是国民综合素质的竞争，是各国人才的竞争。要实现经济可持续发展，就必须全面提高国民综合素质，提升人才核心竞争力，实现人的现代化。人是生产力诸要素中最重要要素，这个要素在社会生产中能发挥多大作用，由人的基础素质水平来决定。党的二十大报告明确指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。人才培养要全面提高人的综合素质，包括体力素质、智力素质、文化素质、科学技术素质、政治素质、道德素质等多方面的能力素养。社会现代化的各个要素——经济现代化、城市化、政治现代化、科技文化现代化、社会结构现代化、组织管理现代化、生活方式现代化等，都需要通过人在推进中国式现代化的实践中的不断自我完善和发展而实现。因此，社会现代化的实现必须首先培育人的现代化素质，实现主体的现代化。

人的现代化是社会现代化的目的

人的现代化不仅是社会现代化的前提，而且是社会现代化的目的。社会现代化是主体客体化的过程，而人的现代化则是客体主体化的过程。没有人的现代化，就没有真正意义上的社会现代化。社会现代化最终是为了全面提高人的素质，满足人的发展需要，提高人的自由度和主体性。党的二十大报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。一方面，社会现代化的目的之一是为了满足人们的物质生活需要。人要发展，要实现自身的现代化，就必须满足自己生存的需要。另一方面，社会现代化也要满足人们不断增长的精神需要。现代化进程中人的需要呈现出多样性的特点，随着精神和文化上的需要，

人自身归属与爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要等得以不断满足，人的现代化程度也随之不断提高。

人的现代性本质的整体建构是一项复杂的系统工程，现代性视域下人的全面发展也是一种系统性工程。在这一建构中，人的每一种属性都有其不同的功能和定位。其中，经济性体现物质基础，政治性体现治理价值，文化性体现精神引领，社会性体现交往关系，生态性体现可持续发展，技术性体现工具理性，法治性体现规范要求。它们从不同侧面彰显了人的现代性本质的构成要素和内在结构，体现了人的全面发展的现实因素。任何一种属性的遮蔽、缺失或变异，都可能使人变为“单维度”的人，从而影响人的全面发展。因此，推进中国式现代化的过程中，注重系统的整体性、协同性和开放性就成为促进人的自由全面发展的重要思想方法。对此，党的二十大报告明确指出，中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

社会主义现代化促进人的现代化的发展

人的现代化只有在社会现代化的过程中才能实现，离开了社会现代化，人的现代化也就无从谈起。社会现代化的各个要素的发展对人的现代化的发展具有促进作用。从经济现代化来看，经济现代化的成就为人的现代化提供了物质条件和发展基础；经济现代化的进程使社会各方面发生巨大的变化，从而创造出新的生产方式、现代化的生活方式、交往方式和社会组织方式，促进了现代人价值观念和心理倾向的转型。从科学技术现代化来看，科学技术的发展造就了更为便利的交通、更快捷的通讯、更丰富的信息，为人的现

代化发展创造了良好的环境。以此同时，社会现代化的发展程度也制约着人的现代化的发展程度。随着生产力的发展，人们的消费观念和生活方式也在发生变化，人们开始加速消费产品的更新换代，注重生活质量的改善，整个社会流动性更强，人际间的健康、广泛的交往受到重视。

习近平总书记在《之江新语》一书中曾指出：“人，本质上就是文化的人，而不是‘物化’的人；是能动的、全面的人，而不是僵化的、‘单向度’的人。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心，坚持人民至上，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把人民利益放在第一位，始终把实现好、维护好、发展好人民群众的利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，不断造福人民，促进人的全面发展，人民群众的科学文化素质、思想道德素质、身体素质，以及生活条件、生活水平等都得到极大提高，人的现代化水平得到极大提高。“现代化建设应当以维护社会共同体中的每一个社会成员亦即个体人的平等权利为着眼点，应当以增进每一个社会成员合理、切身的利益为基本取向。”现代化建设应当是以无数个个体，以人为本的现代化建设，发展依靠人民，发展为了人民，发展成果理应由人民共享。人的现代化，体现在结果层面就是落实到具体的、现实的每一个社会成员亦即个体人那里，落实到每一个社会成员平等的、具体的基本权利那里，这样“坚持以人民为中心”才具有真实的和充分的意义。

人的现代化和社会现代化是相互作用的。人的现代化与社会的现代化具有相互制约性和同一性，社会绝大多数人的现代化与社会的现代化具有发展的同质性和同步性。社会现代化的日益发展，大大提高了人的现代化素质；而人的现代化程度的提高，又促进了社会现代化的不断发展。

作者：李宏伟 来源：光明网 2023-03-22

系统动态

用好用活党校优势资源 推动主题教育走深走实

——中央党校（国家行政学院）主题教育读书班侧记

在主题教育中，中央党校（国家行政学院）校（院）委会专门制定《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班工作方案》，决定从4月24日至5月23日作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的“读书时间”。校（院）领导带头讲、专家教授专题讲，全体教职工和在校学员一起学。锚定主题教育目标任务，充分发挥党校独特优势，5天集中自学、2场辅导报告、3讲专题交流、14讲专题授课、2个半天研讨交流，各直属单位累计开展300余次学习研讨。

（一）

校（院）委会高度重视做好主题教育工作，把抓好主题教育作为重大政治任务，研究确定读书班工作方案。校（院）领导先学一步、深学一层，坚持读原著学原文悟原理，带头作辅导报告、专题交流，全程参与，引领带动。

5月15日上午，中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希在2023年春季学期第二批进修班开学典礼上作了题为《深入学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》的首场辅导报告。5月22日，分管日常工作的副校（院）长谢春涛作了题为《从四个维度深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想》的专题辅导报告。主题教育中央第23指导组组长胡文容、副组长于春生及指导组全体同志全程参加读书班活动，对举办读书班给予有力指导。

5月17日上午，副校（院）长李毅、龚维斌，教育长李文堂分别以“深

刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系精髓要义、在真信真用上下功夫”，“习近平总书记关于调查研究的重要论述”，“谈谈对文化自信的理解”为题作了专题交流。

“接受了一次较为全面的理论教育和思想洗礼。”省部级干部“习近平新时代中国特色社会主义思想”高级研修班学员、山东大学党委副书记王君松表示，“六个必须坚持”为我们把握好运用好党的创新理论的思想精髓提供了“金钥匙”，以此为主线，深刻把握蕴含其中的道理学理哲理。切实在增强学习的系统性上下功夫，从整体上把握科学体系，学会融会贯通。在增强学习的彻底性上下功夫，防止学习的浅表化，切实悟透精髓要义。在增强运用的创造性上下功夫，防止学用脱节，把学习成果转化为干事创业的本领、转化为笃行落实的能力。

“读书班规格层次高、授课水平高、研讨质量高，课程安排主题鲜明、全面系统，体现了党校优势、党校特色，听了授课后，有了对习近平新时代中国特色社会主义思想的全景式把握，对理论的逻辑框架有了更加清晰的认识。”县委书记研修班学员、山东省东营市垦利区委书记西牧山如是说。

(二)

研究宣传阐释好习近平新时代中国特色社会主义思想，学术涵养、授课能力是教师的基本功。校（院）选出 14 位理论功底深厚、教学经验丰富的专题授课教师，他们结合各自研究领域，以问题为导向，以“精品课”为标准，认真学习、精心备课，“磨”出 14 讲优质课，全方位系统化地阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。

“授课教师在备课中，扎扎实实，讲求实效，不做虚功，把主题教育读书与业务能力提升深度融合，展现了很强的专业素养。尤其是专业教师同台

授课，相互切磋、教教相长，让我深受震撼。既有很大的启发和收获，也有明显的危机感和本领恐慌，深知自己对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习还远远不够，对主讲专题的研究水平和讲授能力还需要进一步提高。”社会和生态文明教研部副主任王道勇说。

政治和法律教研部主任封丽霞说，“在平时的主体班教学过程中，每个专题都需要两个小时左右的时间才能讲全讲深讲透，现在要把教学内容浓缩在半个小时之内，面临巨大的考验和压力。我从习近平新时代中国特色社会主义思想的‘世界观’和‘方法论’两个维度来解读习近平法治思想，对讲课内容进行大量精简，反复推敲、精益求精，力求在半小时内把习近平法治思想最精华、最深刻、最有原创性的部分集中表达出来，让听众对习近平法治思想理论框架有了总体把握”。

“深感责任重大，牢记课比天大。”谈起这次读书班授课，国际战略研究院孙东方教授感触颇深。他说，“在备课中，始终把讲全讲准讲深讲透作为标准，把听众可能存在疑惑的专业问题作为重点难点，查不足、寻短板、找弱项，带着立场讲、带着学理讲、带着问题讲、带着感情讲，努力传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑，为新时代新征程党校事业作出贡献。”

“能够作为读书班的专题授课人，既深感荣幸又倍觉惶恐。”社会和生态文明教研部李宏伟教授表示，“讲课时间短，但中心内容却不得有丝毫缺失，为此，在备课时要求自己一定要高度凝练、精准概括。既要突出问题导向，阐明习近平生态文明思想的核心要义，还要强调实践要求，给出贯彻落实的方式方法。在授课时提醒自己把握好节奏、突出好重点，力求将生态文明建设的规律与听众的日常体验密切结合起来，以增强生动性和可听性。”

参加读书班的学员、教职工普遍反映，读书班既是一次习近平新时代中国特色社会主义思想课程的示范宣讲，也是一场全面系统的党的创新理论的精神滋养，能听到这么多高水平的党校老师集中讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，收获大、感受深、受益多，机会难得、终生难忘。

(三)

坚持把“实”的要求贯穿到各方面具体任务中，是此次主题教育读书班的一大亮点。33 家直属单位负责同志奔着问题去、盯着问题改、带着方法干，通过深入调查研究和广泛征求意见，系统梳理本单位检视整改的主要问题，特别是最想解决、能够立行立改的问题和制约发展的关键问题，列出问题清单、提出整改措施，为研讨交流作了充分准备。

聚焦党的中心任务，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势。“学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅要追求理论学习与学术研究的不断深入，也要坚持用这一思想指导实践、推动工作，从而切实体现这一思想对部门建设与发展的引领意义。”哲学教研部主任冯鹏志表示，哲学教研部以青年教师群体为重点对象，采取多种方式助力其成长，使其站稳讲台、成为学科建设的人才。“梳理查找问题，检视整改，用好学员资源合力攻关。”经济学教研部副主任曹立介绍，我们强化问题导向，加强对习近平经济思想的体系化、学理化研究阐释，聚焦重大现实问题开展前瞻性、政策性、应用性研究。与学员共同研究重大理论和实践问题，与地方党校、政府部门和国有企业联合组建团队合力攻关，以深厚的学术研究为支撑建言献策。

“我们边学习边调研边检视边整改，深刻感悟到工作中的不足、能力上的欠缺，都是源于没有学好习近平新时代中国特色社会主义思想，没有很好

学会和掌握贯穿其中的世界观和方法论，不能和工作很好结合并用于指导工作，因此第一位的任务就是学好习近平新时代中国特色社会主义思想、加强理论武装。”进修一部主任樊秀萍说，我们制定了读总书记著作的计划，建立部门理论学习中心组跟进学习机制，在真读上下功夫。

教职工和学员们一致表示要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

“这次主题教育，是对团结奋斗的全面动员、对担当实干的重大检验。”培训部教学处处长吕立峰表示，将对标对表“为党育才、为党献策”的党校初心，把习近平总书记关于党校工作的系列重要指示批示精神落到实处，继续通过组织工作研讨、业务培训、经验交流，开展党性教育和经常性纪律教育、警示教育等，不断提高组织员的工作能力，努力做好学员管理这篇大文章。教务部青年干部李贵贺说，要在理论和实践的有机统一中全面把握，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界，不断坚定理想信念、提高政治能力，激发敢于担当、敢于斗争的精神，指导解决实践中存在的各种问题。

着力把学习成果转化为推动工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。厅局班“全面建设社会主义现代化国家”研究专题学员、中国社会科学院社会学研究所副所长杨典表示，要站在历史和时代的制高点上做学问，深入总结中国式现代化经验，提炼有学理性的新理论，概括有规律性的新实践，为加快构建中国特色哲学社会科学和中国自主知识体系贡献自己的一份力量。县委书记研修班学员、贵州省黔东南州台江县委书记陈震表示，要牢牢把握世界观和方法论这个总开关，更加深刻领会把握“六个必须坚持”的根本立场、

精神特质、理论品质、实践品格、科学方法和宏阔视野，推动发展更加务实高效，以新时代民族地区高质量发展和人民生活品质不断提高检验主题教育新成效。

“绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。”大家一致认为，要真正把马克思主义看家本领学到手，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，弘扬党校优良传统作风，坚持从严治校、严以治教、严以治学，持续塑造学习之风、朴素之风、清朗之风，以办学质量的整体提升，更好服务党和国家事业发展。

作者：何忠国 毛强 龚克 吴青 李曼青 来源：《学习时报》 2023-06-02

江苏省委党校（行政学院）举行“一起研习”理论工作坊 第 6 期研讨会

6 月 8 日，江苏省委党校（行政学院）举行习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神学习会暨“一起研习”理论工作坊第 6 期研讨会，深入学习领会习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神。江苏省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨明出席并致辞。

杨明在致辞中指出，习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表的重要讲话，溯中华文化之源流、述与时俱进之路径，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述。讲话内涵丰富、思想深邃，为我们坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化、建设中华民族现代文明指明了前进方向、提供了根本遵循。杨明强调，江苏省委党校（行政学院）要结合正在开展的主题教育，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为主题教育重点内容，同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来，同学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述紧密结合起来，系统学习领会、一体贯彻落实。以习近平总书记重要讲话精神为指导，不断深化对文化建设的规律性认识，坚定文化自信，加强研究阐释，坚持学以致用，为更好担负起新时代新的文化使命贡献党校智慧和力量。

与会专家结合自身学术专长和工作实践，从不同的角度畅谈心得体会、分享思想观点。与会专家认为，中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是建设中华民族现代文明的根基。要深刻把握习近平总书记重要讲话中关于中华文明“五个突出特性”的系统阐述，汲取中华 5000 多年文明的精华，讲好中华文明故事，不断提升中华文明影响力和感召力，展示中华民族的独特

精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话，深入阐释了“两个结合”的重大意义。“第二个结合”是又一次思想解放，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要以守正创新的正气和锐气，不断深化对文化建设的规律性认识，高擎中华文明火炬，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴注入强大的文明滋养，贡献不竭的精神力量。

据悉，“一起研习”理论工作坊是江苏省委党校学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要平台，致力于习近平新时代中国特色社会主义思想的道理、学理、哲理的研究阐释，努力推出展现党校特点、具有一定影响的优秀理论成果，更好践行“为党育才、为党献策”的党校初心。

南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋，江苏省文联主席章剑华，江苏省社科院副院长王月清，南京大学历史学院教授、南京六朝博物馆馆长胡阿祥，光明日报社江苏记者站原站长、高级记者郑晋鸣出席并作主旨发言。江苏省委党校（行政学院）一级巡视员胡志军主持会议。

作者：徐颖 来源：《学习时报》 2023-06-16

河北省委党校（行政学院）精心部署学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

河北省委党校（行政学院）把开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为当前最重要的政治任务，高度重视、提前谋划，统筹兼顾、精心部署，在省委第五巡回指导组的指导下，各项工作全面铺开、有序推进，高位起步、特点鲜明。

努力发挥“三个作用”。一是发挥领导班子带头作用。常务副校（院）长赵士锋直接制定方案、谋划举措，主持召开多次会议，全面部署校（院）主题教育工作。第一时间召开校（院）委会、校（院）委理论学习中心组学习会，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，研究贯彻落实举措，切实做到先学一步、学深一层，有效发挥以上率下示范引领作用。二是发挥领导小组及其办公室推动作用。第一时间制定主题教育领导小组工作规则，明确责任分工，完善工作机制，分批开展培训，迅速进入工作状态。制发六个专项工作方案，谋划多个有效抓手，提出关于确保主题教育高标准高质量开展的若干工作要求，以科学有效的顶层设计保证主题教育不划阶段、不分环节，切实把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，取得实效。三是发挥督促指导小组监督作用。校（院）领导带队，选派党务工作经验丰富的同志，分组负责、协同配合，紧盯具体目标任务，对各处室开展情况进行指导，做到事前有提醒、事中有督导、事后有检验，确保规定动作一个不落、重点举措一条不少、相关要求一项不松。

努力实现“三个融入”。一是融入主责主业。研究制定学员主题教育工作方案，全周期全链条加强学员理论教育和党性锤炼，确保应参加第一批主题教育的学员一个不落，应参加第二批主题教育的提前进入状态。组织精干

力量围绕省委确定的调研课题和省领导圈选课题深度调研，力争推出高质量、有价值的决策咨询成果，为省委省政府决策提供智力支撑。二是融入党校特色。把学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，特别是在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上重要讲话精神作为主题教育的重要内容，围绕“做好党校工作需要什么能力、我能为新时代党校事业发展做什么”，认真组织各单位开展大学习大讨论。三是融入全省大局。鼓励教研人员积极发声、正确发声，深入宣传阐释马克思主义中国化时代化最新成果，深入宣传阐释党的路线方针政策和党中央重大决策部署，坚持用马克思主义立场观点方法引导思想舆论，走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，为推动以党内教育引导带动社会学习贡献力量。

努力做到“三个注重”。一是注重责任传导。常务副校（院）长赵士锋指导各党支部制定具体工作方案，逐一审定，对照抄照搬、措施不实的打回修改；全体校（院）领导深入分管处室，抓好主题教育各项工作，指导督促主题教育开展；各基层党组织书记切实履责，主动作为，构建起“一把手靠前指挥、班子成员一岗双责、党员干部全员参与”的推进机制，校（院）上下同频同步推进，确保方向不偏、力度到位。二是注重统筹推进。注重把开展主题教育与推进办学治校能力提升三年行动计划相结合，与办学质量评估整改工作相结合，与持续深化纠治“四风”和作风纪律整治工作相结合，督促各单位找准主题教育与业务工作的结合点，切实把学习成效转化为推动党校（行政学院）事业高质量发展的强大动力。三是注重氛围营造。在办公楼一楼大厅开辟专门区域，分门别类展示主题教育工作部署、文件制度规定、相关学习资料和各部门工作方案、阶段性计划等工作成果。

作者：许靖寰 来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-05-17

全国党校（行政学院）系统要闻

5月4日，中央党校（国家行政学院）举办“践行党校初心 担当青春使命”学习交流会暨2023年校（院）青年工作会。副校（院）长、机关党委书记龚维斌出席会议并讲话。

5月4日，中央党校（国家行政学院）举行督学专家聘书颁发仪式。分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛为督学专家组成员颁发聘书并讲话。

5月9日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见由秘书长祖尔加德尔率领的伊朗确定国家利益委员会考察团。

5月11日，江苏省委党校（行政学院）校（院）委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班进行集中研讨交流。江苏省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨明主持并讲话。

5月11日至12日，华东地区党校（行政学院）在浙江省委党校（行政学院）和湖州市委党校（行政学院）举办教学改革研讨会，会议主题是“深入推进教学供给侧结构性改革，扎实做好新时代为党育才工作”。浙江省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长陈柳裕出席会议并致辞，副校（院）长陈立旭主持会议，华东地区党校（行政学院）相关校（院）领导出席会议并作交流发言。

5月12日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见由前进党副主席、国民议会议员奈韦娜·久里奇率领的塞尔维亚国家治理研修班全体成员。

5月19日，由中央党校（国家行政学院）主办的“塞尔维亚国家治理研修班”圆满结业。中央党校（国家行政学院）副（校）院长龚维斌、塞尔维亚前进党副主席、国民议会议员、研修班班长久里奇出席结业式并致辞，

国际和港澳培训中心主任谢煜桐主持结业式。

5月24日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见来校（院）访问的新开发银行行长罗塞芙一行。

5月29日，由中央党校（国家行政学院）和南非国家政府学院共同主办、安徽省委党校（行政学院）协办的“区域经济发展”学术研讨会以线上方式成功召开。中央党校（国家行政学院）副校（院）长李毅、南非国家政府学院院长恩格卡维尼出席并致辞。

6月5日至6日，山东省委党校（行政学院）内涵式高质量发展工作座谈会在青岛举行，聚焦破解制约党校（行政学院）内涵式高质量发展的问題，研讨交流对策建议，提出具体工作举措。

6月6日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见由南非非国大总书记菲基莱·姆巴卢拉率领的非国大全国执委考察团。

6月7日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见了北京大学“东方奖学金”项目代表团，与来自45个国家的52名学员座谈交流。北京大学党委书记郝平出席相关活动。

6月8日，江苏省委党校（行政学院）举行习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神学习会暨“一起研习”理论工作坊第6期研讨会，深入学习领会习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神。江苏省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨明出席并致辞。

6月12日至16日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛率团先后访问澳门、香港，取得丰硕成果。在澳门期间，谢春涛与澳门特别行政区行政长官贺一诚座谈，共同探讨进一步加强公务员

培训合作等事宜。

6月14日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）龚维斌会见由巴西劳工党总书记恩里克·丰塔纳率领的高级干部考察团。

6月16日，安徽党校（行政学院）校（院）长会议日前在省委党校（行政学院）召开。会议深入学习贯彻习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，全面落实全国党校（行政学院）校（院）长会议精神，安排部署党校（行政学院）工作。省委书记韩俊作出批示，省委副书记、省委党校（行政学院）校（院）长程丽华出席并讲话。

6月21日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李毅会见由越南国会办公厅副主任阮孟雄率领的越共党政干部考察团。

6月25日至27日，香港特区政府常任秘书长及部门首长国家事务研修班在国家行政学院成功举办。国家行政学院分管日常工作的副院长谢春涛、国务院港澳事务办公室副主任王灵桂出席开班式并致辞，研修班团长、香港特区政府公务员事务局局长杨何蓓茵代表学员发言。国家行政学院副院长龚维斌出席结业式并讲话，杨何蓓茵代表学员作学习小结。

6月26日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副院长（副院长）谢春涛会见津巴布韦驻华大使马丁·切东多一行。

6月29日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副院长（副院长）谢春涛会见新加坡驻华大使陈海泉一行。

点滴悦读

白石老人的画意诗心

齐白石以其书画艺术闻名于世，但他却自称：“我的诗第一，印第二，字第三，画第四。”始终强调自己的诗人身份。

在北京画院藏齐白石手稿中，以诗的数量为最多。观齐白石的诗文艺术，会发现他那独特的生命体验与情感心绪。以“借山吟”为题，正在北京画院美术馆呈现的展览，精选了齐白石、王闼运、陈师曾、樊增祥、老舍等近十位名家学者的百余件作品，立体地展现出齐白石的画意诗心。



借山图之十六 （中国画）齐白石

齐白石少时家贫，27 岁拜入胡沁园门下学习工笔花鸟画，并随陈少蕃读书学诗。为了贴补家用，他白天辗转乡里做木工描画，到夜晚才能读书，“灯盏无油何害事，自烧松火读唐诗”便描述了他早年借火光勤学苦读的经历。

“莫羡牡丹称富贵，却输梨橘有余甘。”初次参与雅集诗会时，齐白石以一首七绝赢得众人的称赞。在加入“龙山诗社”“罗山诗社”后，他常与诗友擘笺唱和，一张张精美的花笺，承载着他的诗趣与才情。因是能画的人，他一个月要画上几个晚上，一晚上能为诗友画出几十张诗笺，他自言：“一

张一张地画上几笔，有山水，也有花鸟，有草虫，也有鱼虾之类，着上了淡淡的颜色，倒也雅致得很。”也是在那时，他逐渐掌握了押韵、对仗、用典的格律诗法。1900 年，他典租莲花砦下的梅公祠，添盖了一间书室，取名为“借山吟馆”。



青灯有味似儿时（中国画）齐白石

“五出五归”远游后的齐白石潜心研究古文诗词，常与友人联吟对句。《借山图卷》便是他将途中的画稿重新整理后创作的山水诗画。37 岁时，齐白石拜湖湘诗派代表王湘绮为师。他意识到学诗需由五言律诗入手，于是上追古意，熟读唐宋诗画，以便为诗文创作打好基础。齐白石曾在自述“龙山诗社”时谈到，诗友的书底子比他强得多，都对“试帖诗”有相当研究，自己在用典、声律方面不如别人。但正因不被附庸风雅的制式所束，强调诗歌创作对性情的陶咏，齐白石以“不求藻饰、自主性灵”的主张，逐渐形成了独具特色的诗风。

“我的诗既是抒情，也是纪事”。齐白石在求艺、交游生活中，与陈师

曾、陈半丁、于右任、罗惇齋等 20 世纪中国文坛艺界名家诗文酬和、赠答不计其数，留下了许多妙趣横生的轶事。1904 年，他应王湘绮之约游历南昌。登高小饮，正值七夕良辰，老师首以“地灵胜江汇，星聚及秋期”起唱，但是齐白石和同门都没有联上。为此，齐白石深感羞愧，回家便把“借山吟馆”的“吟”字删掉了。自此，他愈发着力于诗书之上，在与师友的交流切磋中，诗道、艺事愈发精进。展览中，北京画院藏《南昌馆七夕连句》上书有齐白石所作“坐久生微凉，竹簟清露滋”，应该是王湘绮在南昌事后所誊写，印证了师徒之间这件耐人寻味的趣事。



白菜胡萝卜（中国画）齐白石

中国绘画艺术讲究“诗画一律”，强调诗与画的异质而同趣。宋人蔡绦在《西清诗话》中有言：“丹青吟咏，妙处相资”，诗画互补的观念促使题

画诗、诗意画得以发展和兴盛。齐白石的书画艺术天真平淡，诗画同观，相得益彰。其题画诗或直陈心曲，折射出对家乡故土的深切怀恋；或联喻类比，表达对天地世相的体察洞悉；或应物斯感，流露出民胞物与的大爱情怀。

北京画院藏有一封 1951 年老舍书写的《命题求画信函》，该信札以四句古诗为题请白石老人作画，并附奉人民币作为画资。齐白石应邀以查初白诗句创作了《蛙声十里出山泉》，画中虽没有蛙，却有活泼的小蝌蚪在湍急的水流中游动，绝妙之至，可谓诗画融合的经典之作。

“铁栅三间屋，笔如农器忙，砚田牛未歇，落日照东厢。”在《自嘲》诗中，齐白石把自己比作耕牛，有着以农为本的朴素思想。题《小鱼图》诗句“群队无惊候几时”，则与画中惊慌失措的小鱼相呼应，传递出他对安宁家园的期盼。

《沧浪诗话》言：“夫诗有别材，非关书也。诗有别趣，非关理也。”中国诗歌强调真情实感，反映诗人的性情气质与审美趣味。齐白石出身农民，一生为生计辗转。他的诗画多从民间文化中汲取创作素材，表现普通百姓的真实生活。作品《白菜胡萝卜》所题诗文：“欲了前生未了因，拈毫题句太伤神。园蔬也有尘凡福，曾见窗前看画人。”取材素朴、语言平实，表达了这位“湘上老农”真切的生活感受。作品《葡萄》题诗：“实垂星辰摇不坠，影乱龙蛇飞欲惊。”以浪漫主义手法表现生活中的寻常之物。齐白石的诗不拘格律，诙谐质朴的诗趣中蕴含着鲜活的生命力。

“我的诗，写我心里头想说的话，本不求工，更无意学唐宋。”齐白石以对生活的热爱描绘现实，贴近人民，世间万物都成为他笔下的诗思画料，嬉笑怒骂皆成文章。

作者：田呢 来源：《光明日报》2023-06-18

图书推介



《如何写好调查报告》

作者：余爱民 张力丹

出版社：国家行政学院出版社

出版时间：2023 年 5 月

【图书简介】

2023 年 3 月，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，要求广大党员、干部特别是领导干部带头深入调查研究，在全党大兴调查研究。我们党历来重视调查研究工作，善于用调查研究为科学决策、有效施策奠定坚实基础。其中，调研报告作为调研成果的载体，是调查研究工作的“最后一公里”，是决定调研成败的重要环节。习近平总书记在《谈谈调查研究》一文中指出，领导干部要带头调查研究，拿出一定时间深入基层，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调研，拿出对工作全局有重要指导作用的调研报告。在科学有效的调研工作基础上，如何转化调研成果、写好调研报告已经成为广大党员干部非常关心的问题。

为帮助广大党员干部更好地掌握调研工作方法，推动调研成果转化，形

成高质量有价值的调研报告，我们特邀湖北省委政研室原一级调研员、湖北省政研会调研部部长余爱民，中央党校（国家行政学院）办公厅督查室主任张力丹联袂撰写《如何写好调查研究报告》一书。全书以调查研究报告为抓手，结合作者多年从事调研工作的心得体会，以及长期服务省市领导文稿撰写的经验提炼，分七章详细讲解了“为什么要搞调查研究”“如何找准问题搞调研”“如何做好调研准备工作”“如何沉下去搞调查”“如何深入做研究”“如何把调研报告写出彩”“如何转化调研成果”等内容，理论联系实际，语言通俗易懂，辅以多篇调研报告范文佳作及专业点评，直击调研报告写作中的痛点难点问题。全书内容“有特色”“有干货”“有鲜味”“有实效”，具有很强的实操性、实用性，是调查研究本领提升的案头书、调查研究成果落地的指导书。