

# 领导参阅

2023年第5期

(总第213期)

2023年9月20日

## 本期要目

- 理论专稿

新时代党的创新理论大众化需要突出“新”的特征  
如何正确运用大历史观把握时代大势

- 党建论坛

年轻干部既要德配其位也要才配其位  
“硬核”干部是怎么养成的

- 党史钩沉

三湾改编：建设新型人民军队的重要开端  
从“赣南三整”中探析朱德是如何保存革命火种的

- 热点聚焦

深刻理解“‘第二个结合’是又一次的思想解放”

- 系统动态

- 点滴悦读

大足石刻博物馆 守护石窟艺术丰碑

中共安徽省委党校  
(安徽行政学院)

图书和文化馆



# 目 录

## ● 理论专稿

新时代党的创新理论大众化需要突出“新”的特征..... 邓莉（1）

如何正确运用大历史观把握时代大势..... 韩震（5）

## ● 党建论坛

年轻干部既要德配其位也要才配其位..... 何忠国（9）

“硬核”干部是怎么养成的..... 赵坤（12）

## ● 党史钩沉

三湾改编：建设新型人民军队的重要开端

..... 中国人民革命军事博物馆（15）

从“赣南三整”中探析朱德是如何保存革命火种的..... 宋海峰 严毅君（20）

## ● 热点聚焦

深刻理解“‘第二个结合’是又一次的思想解放”..... 杜飞进（26）

## ● 系统动态

全国党校（行政学院）系统学习贯彻党的二十大精神

推动生态文明学科发展研讨会在青海召开..... 王萌（36）

第三届全国党建高端论坛暨第十二届江苏党建高层论坛在南京召开

专家学者学习阐释习近平总书记关于党的建设的重要思想..... 曾毅（39）

江苏省委党校（行政学院）精心打造

“学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神”现场教学课程

..... 田伟（42）

全国党校（行政学院）系统要闻..... （44）

## ● 点滴悦读

大足石刻博物馆 守护石窟艺术丰碑..... 刘新吾 李祖姣（51）

## ● 图书推介



## 理论专稿

### 新时代党的创新理论大众化需要突出“新”的特征

坚持理论创新，用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践，从而依靠人民推动党和国家事业发展，是我们党开辟事业发展新局面的重要法宝。新时代新征程，推进党的创新理论大众化，是巩固马克思主义在我国意识形态领域指导地位的重要举措，是不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章的重要任务，也是我们党带领人民实现使命任务的内在要求。在新的历史形势下，实现党的创新理论大众化，必须充分凸显党的创新理论大众化“新”的特征。

#### 新时代党的创新理论大众化要立足新思想、新内容

恩格斯指出，我们的理论“是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”党的创新理论总是对时代与实践的理论回应，是应对新挑战与实现新目标的科学方案，因此，在党和国家事业的不同历史阶段，既要持续推进马克思主义基本原理的普及教育，更要与时俱进的创新理论武装人民的头脑。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，是 21 世纪马克思主义，新时代党的创新理论大众化，首要的就是要使习近平新时代中国特色社会主义思想为人民广泛理解与认同、接受与运用。

新时代十年来，党的创新理论大众化取得了显著成效，党的二十大报告指出，“新时代党的创新理论深入人心”。在已经奠定的大好局面下，在新起点上继续推进党的创新理论大众化应有更高要求，必须走深走实。我们不能停留于对习近平新时代中国特色社会主义思想进行一般性的宣传教育，只有

讲清它在一脉相承的基础上对马克思主义思想的重要发展，彰显它的真理力量与实践伟力，才能使人们深刻理解并真心信服。

因此，我们应当有所侧重地宣传阐释党的创新理论：第一，讲清新时代与新课题、新思想与新论断，着重阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性理论贡献，充分展现其中国气派、时代特征。第二，讲清新举措与新实践、新成就与新变革，全面梳理理论飞跃基础上的实践飞跃。第三，讲清新体系与新视野、新高度与新境界，着重阐明习近平新时代中国特色社会主义思想实现的规律性认识，及其蕴含的世界观和方法论，充分展现其体系化、学理化特点。

### **新时代推进党的创新理论大众化要适应大众的新特点、新要求**

马克思指出：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但人的根本就是人本身。”伴随历史与实践的进展，人的现实状况与需要不断变化发展，因此，党的创新理论要真正掌握群众，其思想内容和传播方式都必须紧密联系不断变化的大众。新时代推进党的创新理论大众化，就要把握大众的特点，适应大众的要求。

伴随着中国特色社会主义进入新时代，大众的基本状况发生了巨大变化。在大众的需要上，基本的物质文化需要已经得到一定满足，人民的美好生活需要越来越多、越来越高，并与不平衡不充分的发展形成了突出矛盾；在大众的构成上，各种新的社会阶层相继出现并持续演变；在大众的文化水平上，人们受教育程度普遍提高、文化层次显著提升，并有相当高的比例接受过马克思主义理论的普及教育；在思想观念上，利益多元、需求多样导致价值多元、思想多样，文化与意识形态领域形成错综复杂的局面。

面对大众，不能简单沿用过去的方式方法，而要有针对性地开展宣传工

作：首先，要深入研究大众。切实把握不同群体的不同状况、不同需要、不同思想动向，开解其思想困惑、解决其实际困难，力争做到“对症下药”。其次，要充分发挥大众的主体作用。今天的大众不再是被动的教育、灌输对象，许多都是有知识、有理性、有能力的独立个体，只要给予正确引导，他们完全可以依托各种新兴媒体、通过多种方式，成为党的创新理论大众化的积极参与者和有力推动者。再次，要有重点、分层次地广泛推进党的创新理论大众化。不同群体的理论需要、理论水平和理论接受能力存在差异，要注重发挥党员干部的主导作用、青年学生的生力军作用，同时还要加大对其他人员的宣传力度，使党的创新理论最大程度、最大范围地被大众掌握。

### 新时代党的创新理论大众化要求理论工作者有新定位、新思路

习近平总书记指出：“新时代坚持和发展中国特色社会主义，需要大批能把马克思主义中国化讲好的人才，讲人民群众听得懂、听得进的话语，让党的创新理论‘飞入寻常百姓家。’”理论工作者是党的创新理论大众化的推动者、主力军，在传播党的创新理论的过程中，理论工作者如何自我定位是一个前提性问题。

党的创新理论大众化，从根本上是要使自身为大众所掌握，并转化为人民群众自觉的意识和行为，这是一个对理论从感性认知到理性认同，再将内化于心的思想外化为行动的过程。总体而言，理论工作者更多地在这一过程的第一阶段发挥作用，第二阶段则是在第一阶段的基础上主体自身的自觉转化。毋庸讳言，在以往的理论传播工作中，出现了一些值得注意的现象。比如，有些理论工作者建立了知识精英、理论权威的自我认知，产生了对大众进行灌输式宣教的路径依赖，形成了脱离实际的研究范式和远离大众的话语体系。新时代理论工作要承担好职责使命，就必须重新自我定位、形成新思路。

要使大众形成对党的创新理论的感性认知，就要做人民的时代同路人，与大众共情，激起大众的理论兴趣。古人云：“亲其人，信其道”。理论工作者要把自己的工作与党和国家事业紧密相联，既要进行精深的基础理论研究，又要使自己贴近实际、贴近生活、贴近群众，从人民的现实关切中寻找研究课题，把对现实的理论思考转化为人民的话语、生活的话语，努力做到“大专家讲家常话，让基本原理变成生动道理，让根本方法变成管用办法。”

要使大众形成对党的创新理论的理性认同，就要做人民平等的对话人，与大众共鸣，凝聚起大众的思想共识。在主体意识极大觉醒、思想文化极其多元的背景下，任何一种理论的传播都要进行与其他思想的理论竞争，任何一种理论都要经由大众的比较和评判，任何一种理论都不能理所当然地占据人民的思想阵地。理论工作者必须抛弃知识精英和理论权威的傲慢，抛弃高高在上的说教和晦涩的话语，把推动党的创新理论大众化视为与大众的平等对话，主动学习应用各种新平台、新载体，以多种形式与大众进行真诚的对话，在对话中力争说理透彻、以理服人。

总之，党的创新理论大众化必须适应新现实、实现新发展。党的二十大报告指出：“健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。”新时代党的创新理论大众化，是一项具有许多新特点的系统工程，它要求我们不断地进行多角度、多层面的思考，继续探索更多新的有效路径。

作者：邓莉 来源：光明网 2023-08-03

## 如何正确运用大历史观把握时代大势

在当前纷繁复杂和不确定性明显增加的历史条件下，我们应该深刻认识和理解习近平大历史观的深邃哲学意蕴，保持历史清醒、强化历史自觉、增强历史自信，以历史主动精神把握中华民族伟大复兴历史进程和当代世界发展大势。所谓大历史观，从整体世界观上看，就是坚持用经济基础决定上层建筑和人民群众创造历史的唯物史观理解历史；从根本方法论上看，就是坚持用具体历史的、客观全面的、联系发展的唯物辩证法的观点分析和认识历史；从基本价值观上看，就是坚持用人民至上的观点去评价和看待历史；在实践论上，就是要以历史主动精神推动历史发展进步。

### 大历史观是用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点看待历史发展的科学历史观

首先，大历史观是透过表面的历史现象——如人们的日常活动和情感、精英人物的政治活动、文化生活中的思想意识和宗教观念等——把握历史本质的观点。无论社会发展进程看起来多么杂乱无章，但在本质上无非是人类实践活动的产物。历史发展的规律就存在于人类劳动实践能力的提升过程之中。

其次，大历史观是运用唯物辩证法理解人类历史矛盾运动和发展规律的方法论。根据唯物辩证法，要把握大历史观，一是必须用具体历史的观点来观察社会变化和发展，这就与形而上学的抽象思辨观点区别开来。二是必须用客观全面的观点来思考历史，这就与形而上学的主观片面观点区别开来。三是必须用联系发展的观点来理解历史，这就与形而上学的孤立静止观点区别开来。

再次，大历史观是坚持以人民至上情怀和历史主动精神推动历史发展进步的观点。党坚持把人民看作历史的主体，把全心全意为人民服务作为根本

宗旨。站在人民的立场上，就是站在历史的正确一面，就能够与历史发展的方向保持一致。党的百年奋斗历史就是自觉践行唯物史观、团结带领人民进行历史创造活动的过程。可以说，以唯物史观看待党史，就是正确的党史观。

最后，大历史观是尽可能多地占有历史材料，从而系统地看待历史发展的观点。正确的做法是，系统深入地研究各个领域的历史。只有详尽地占有材料，才能形成总体性观念；而有了总体性观念，反过来也有利于理解分散的材料。总之，从历史的时间而言，要从人类历史的整个长河寻找规律；从历史的空间展开而言，要从全世界的视角看待人类活动的整个舞台。

### **正确运用大历史观，要把握历史发展主题主线、主流本质的价值旨归和内在要求**

要认识历史发展及其曲折性，这是两点论；但是更要把握历史发展的方向和主流，这是重点论。只有坚持两点论和重点论的统一，才能通过不懈的奋斗实现历史发展的目标。在历史的矛盾运动过程中，新生事物代表着历史发展的前进方向。不论开始多么弱小，也不论经历多少曲折或反复，代表历史正确方向的力量总会壮大起来。历史发展的客观规律决定着，无论历史有多少偶然性，其发展的潮流和文明进步的大势是不可抗拒的。

要坚持正确党史观、树立大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向胜利的道路。唯有树立大历史观，才能看清楚过去我们为什么能够成功，并且弄明白未来我们怎样才能继续成功。

### **要把大历史观作为分析演变机理、探究历史规律的方法论**

首先，只有在大的历史和时代背景下，才能理解一个政党的奋斗、一个国家的兴衰、一个民族的复兴。对我们来说，只有坚持大历史观，把五四运

动放到中华民族 5000 多年文明史、中国人民近代以来 180 多年斗争史、中国共产党 100 年奋斗史中来认识和把握，就五四运动以来中国的经济史、政治史、思想史、文化史、社会史等各领域开展研究，总结历史规律，揭示历史趋势，才能从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑相结合的高度，讲清楚为什么五四运动对当代中国发展进步具有如此重大而深远的影响，讲清楚为什么马克思主义能够成为中国革命、建设、改革事业的指导思想，讲清楚为什么中国共产党能够担负起领导中国人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史重任，讲清楚为什么社会主义能够在中国落地生根并不断完善发展，从而引导人们以史为鉴、以史为师。

其次，只有树立大历史观，才能真正把握历史规律，从而为解决现实问题、谋求未来发展，擘画正确且可行的战略规划。要在战略上判断准确、谋划科学、赢得主动，就必须坚持大历史观，从波澜壮阔的历史中汲取经验教训，并从经验中增加智慧，从教训中提高认识。历史发展是有规律的，但是人在其中并不是完全消极的。我们必须发挥历史主动精神，善于抓住历史变革的时机，顺势而为、奋发有为，如此才能不负历史使命。然而，只有通晓了历史发展的规律，才能把握住历史发展的大势。中国共产党是有科学的指导思想的政党，并不任由历史盲目地演化，而是通过对历史客观规律的把握，对未来发展进行合理的规划，积极推动历史朝正确的方向前进。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

最后，只有树立大历史观，才能正确认识党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，真正做到坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、

制度自信、文化自信。一方面，只有坚持大历史观，才能准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，通过思想引导、理论辨析加以正本清源，澄清对某些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更加旗帜鲜明反对历史虚无主义；另一方面，只有坚持大历史观，才能科学把握历史进程和时代大势，充分认识中国共产党领导中国人民经过顽强奋斗，迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来从落后时代、跟上时代到引领时代的伟大跨越，创造人类历史上惊天地、泣鬼神的伟大史诗的历史事实。

我们应该深刻认识和理解大历史观的意义，以宏阔的历史视野，审视人类文明的历史进程，在历史自觉的基础上始终保持历史清醒，站在历史正确的方向上，以历史主动精神推进中华民族伟大复兴的历史进程迈向新的境界，为人类文明作出新的更大贡献。

作者：韩震 来源：光明网 2023-08-03

## 党建论坛

# 年轻干部既要德配其位也要才配其位

近日，《求是》杂志刊发了《努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才》，这是习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青班开班式上的一次重要讲话。习近平总书记在这篇讲话中强调，年轻干部要成为栋梁之才，既要德配其位，也要才配其位。这是着眼于新时代新征程党和国家事业发展对年轻干部提出的明确要求，为年轻干部成长指明了方向。

在选人用人标准上，古往今来就多有论述。北宋司马光在《资治通鉴·周纪一》中说，“夫聪察强毅之谓才，正直中和之谓德。”“才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。”从这里可以看出，我国古代用人先求有德，若德才不能两全，“宁舍才而取德”。选人用人既要重德又要重才，二者是辩证统一的，不可或缺。我们党在干部工作中形成了“德才兼备、以德为先”的选人用人思想，既注重德才兼备，又强调以德为先，把德放在选人用人的首要位置。周恩来指出：“挑选干部的标准，政治标准与工作能力，二者是缺一不可的，而政治上可以信任是先决问题。”习近平总书记在 2015 年全国党校工作会议上的重要讲话中，引用了司马光“才者，德之资也；德者，才之帅也”这句话，他还引用群众的话，“有德有才是正品，有德无才是次品，无德无才是废品，无德有才是毒品。”从干部工作的实践看，年轻干部出问题，主要还是出在“德”上，出在党性薄弱上。对党员干部而言，党性是最大的德。“种树者必培其根，种德者必养其心”，只有锤炼坚强党性，真正实现德配其位，才能防止一些干部今天是“好干部”、明天是“阶下囚”现象，防止年轻干部“前脚刚踏上仕途，后脚就步入歧途”。

年轻干部要具备什么样的德呢？那就是要明大德、守公德、严私德，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观。如何判断年轻干部是否德配其位呢？考察干部的德，既要在“大事”上看，又要在“小节”中察，看其是否能在重大政治考验面前有政治定力，是否能树立牢固的宗旨意识，是否能对工作极端负责，是否能做到吃苦在前、享受在后，是否能在急难险重任务面前勇挑重担，是否能经得起形形色色的诱惑。一个人的德既不是与生俱来的，也不是一成不变的，需要在工作实践中、人生阅历中不断修炼。对年轻干部来说，就是要把人生理想融入党和人民事业之中，把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动，在任何时候任何情况下都不放纵、不越轨、不逾矩，正心明道、怀德自重，始终保持干事创业、为民造福的恒久动力。

软肩膀挑不起硬担子，有德又有才方能干成事。面对当前改革发展稳定的复杂形势和艰巨任务，在危机中育先机、于变局中开新局，迫切需要年轻干部具备解决实际问题的能力。提升这个能力需要年轻干部更加重视理论素养，牢牢掌握马克思主义这个看家本领，学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想及其蕴含的世界观和方法论这个研究问题、解决问题的“总钥匙”。党组织要把年轻干部放到改革发展稳定第一线、艰苦复杂环境、关键吃劲岗位磨练，经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，在火热实践中练就真本领、硬功夫，不断提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，敢于直面问题、善于解决问题、勇于破解难题。

“育才造士，为国之本。”培养造就一支德才兼备的优秀年轻干部队伍

关涉“国之大者”、党之大计。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，年轻干部既是领导力量，又在此过程中锻炼成长。新时代是大有可为的时代，年轻干部要发扬历史主动精神，既要锤炼忠诚党和人民事业的政治品格，又要练就堪当时代重任的过硬本领，努力成为德配其位又才配其位的栋梁之才，在推进中国式现代化的伟大进程中担当作为贡献力量。

作者：何忠国 来源：《学习时报》 2023-07-26

**“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。**

——2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

## “硬核”干部是怎么养成的

“硬核”原是网络流行词，指一种力量感强、节奏激烈的说唱音乐风格，后来人们常用“硬核”形容“很厉害”“很彪悍”“很刚硬”。新时代党和国家事业发展面临新的战略机遇和风险挑战，作为党和国家事业发展的中流砥柱，各级领导干部无疑要“硬核”。越是任务艰巨、形势复杂，越是呼唤更多想干事、能干事、干成事的“硬核”干部。什么样的干部才能在党的伟大事业中不负党和人民的重托，成为可堪大任的“硬核”干部？

敢于负责、勇于担当是“硬核”干部的鲜明特征。面对前进道路上的风高浪急甚至是惊涛骇浪，一副能挑重担的“硬肩膀”显得尤为重要。在各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生的今天，必须强化“时时放心不下”的责任感，满怀热忱干工作，坚决顶起自己该顶的那片天。始终担责于身，敢啃“硬骨头”、敢接“烫手山芋”。要发扬历史主动精神，在机遇面前主动出击，不犹豫、不观望；在困难面前迎难而上，不推诿、不逃避；在风险面前积极应对，不畏缩、不躲闪。决不能听到“牵头”就“缩头”、听到“负责”就“塞责”。发扬敢闯敢试、敢为人先的精气神，始终履责于行。以“人一之我十之，人十之我百之”的劲头，找准定位谋划工作，始终以最好的状态“奔跑”，善于把“不可能”变为“可能”。

高度重视学习、加强实践锻炼是“硬核”干部的立身之本。工欲善其事，必先利其器。干部工作是一种创造性极强的工作，是综合性、系统性的复杂劳动，需要多方面的知识积累。对于“硬核”干部来说增强学习本领、提高自身素质尤为重要。深刻认识学习水平在很大程度上决定着工作能力，要树立全局眼光和视野，工作抓到点子上，增强工作的前瞻性、计划性、步骤性，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、

底线思维能力。养成勤奋学习和深入思考的习惯，始终保持不断学习的奋斗姿态，把学习作为一种生活态度、一种工作责任，不断丰富知识储备、完善知识结构、提高专业水准，真正成为本职工作的行家里手。学习的目的在于运用和实践。实现由理论转化成实践，由学习付诸于运用，都离不开深入的调查研究。“硬核”干部要善于用好调查研究“传家宝”，积极践行“一线工作法”，只有脚下有泥土，才能做到心中有力量，深入基层摸清摸准摸透实情，听民声、聚民意发现群众所急所盼的问题，通过真抓实干让工作责任压得更实，用贴心服务让群众更满意。调查研究做得好不好最终还要看是否解决了真问题，如果说发现问题是眼光，那么解决问题是能力。“硬核”干部要真正增强解决问题的能力，正视问题、发现问题、解决问题，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法，在一个个问题的解决中推动进步、实现发展。

自信坚韧、踏实肯干是“硬核”干部的基本品格。干部成长道路上，不可能都是鲜花和掌声，难免遭遇委屈或挫折。这就要求“硬核”干部要有乐观豁达的心态，辩证看待“逆境”“低谷”“挫折”，耐得住寂寞、吃得住清苦、受得了委屈，始终把火热的实践作为最好的课堂，在经风雨、见世面中壮筋骨、长才干。要有“功成不必在我、功成必定有我”的心胸境界，牢固树立和践行正确政绩观，不驰于空想、不骛于虚声，在各自普通的岗位上踏踏实实干事，说一件、做一件，做一件、成一件，切切实实地解决好群众的烦心事、揪心事，努力创造经得起实践、人民和历史检验的业绩。

拒腐防变、敬畏法纪是“硬核”干部的底线原则。行稳方能致远。近年来，一些所谓的“能吏”纷纷落马，究其原因就是“魄力”“能力”用错了地方，面对诱惑和“围猎”失了“心神”，最终受到党纪国法严惩。“硬核”

干部必须时刻紧绷纪法之弦，习惯在监督和约束的环境中工作生活，做到知敬畏、存戒惧，守住做人、做事、用权、交友的底线，把政治纪律摆在首位。注重家风家教。以身作则管好配偶子女和身边人，自觉做廉洁自律、廉洁用权、廉洁齐家的模范，扎紧篱笆、守好“后院”，绝不给“围猎者”可乘之机。注重谨慎交友。工作生活中的人际交往是必然的，但交往要有原则、有界线、有规矩。自觉净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈，八小时以外也要遵规守纪，做到慎独慎微慎初慎终。始终保持一颗赤子之心和人民情怀，经常想想“我是谁、为了谁、依靠谁”，做到公道正派、善良朴实、简单专注，老老实实做人、踏踏实实做事，把心思集中在干大事上、把能力体现在干成事上。

作者：赵坤 来源：《学习时报》 2023-07-21

## 党史钩沉

### 三湾改编：建设新型人民军队的重要开端

2017年8月1日，习主席在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上的讲话中指出：“党对军队绝对领导的根本原则和制度，发端于南昌起义，奠基于三湾改编，定型于古田会议，是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势。”毛泽东亲自带领工农革命军进行的三湾改编作为建设无产阶级领导的新型人民军队的重要开端，在革命史上具有特殊的地位。在中国人民革命军事博物馆，陈列着毛泽东在三湾村使用过的一盏油灯和一方砚台，作为无声的见证讲述着关键时刻的历史决断。

1927年8月1日南昌起义，武装反抗国民党反动派的第一枪正式打响。起义后的第6天，中共中央在湖北汉口召开紧急会议，即八七会议，确定实行土地革命和武装起义的方针，毛泽东在会上提出秋收暴动非有军事不可，党要非常注意军事问题，“须知政权是由枪杆子中取得的”。会议选举出以瞿秋白为首的中央临时政治局，年轻的毛泽东当选为政治局候补委员。

中央临时政治局分工之前，在征求毛泽东去上海中央机关工作的意见时，他表示不愿去大城市住高楼大厦，愿到农村去，上山结交绿林朋友。随后，在8月9日中共中央临时政治局第一次会议上，经共产国际代表罗米那兹提议，最后决定由毛泽东、彭公达回湖南传达八七会议精神并全权负责改组湖南省委。

到达湖南后，毛泽东积极开展农村调查、征询农民意见。8月，中共湖南省委结合中共中央意见，进行多次讨论，制定暴动计划。9月初，毛泽东以中共中央特派员和湖南省委秋收起义前敌委员会书记身份，在张家湾召开

湘赣边界秋收起义军事会议，正式组成以各路军主要负责人为委员、毛泽东为书记的中共湖南省委前敌委员会，统一领导湘赣边界秋收起义。



毛泽东在三湾村使用过的油灯、砚台，现收藏于中国人民革命军事博物馆

同时决定公开打出共产党自己的旗帜，正式组建工农革命军第1军第1师，师长余洒度，副师长余贲民，参谋长钟文璋，下辖3个团，初步拟定起义部队分三路向长沙攻击前进的方案：第一路（第2团）进攻萍乡与醴陵，向长沙取包围形势；第二路（第1团）从修水向平江进攻，并发动平江农民在全县暴动，夺取平江后再向长沙推进；第三路（第3团）由铜鼓向浏阳进攻，并发动浏阳农民在四乡暴动，逼近长沙。正如毛泽东在《西江月·秋收起义》中所述：“军叫工农革命，旗号镰刀斧头。……秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。”

根据中共湖南省委的时间部署，9月9日，湘赣边界秋收起义爆发。工农革命军第1军第1师第1团和师部在驻地江西修水县城宣布起义。9月10日，驻扎在铜鼓的部队改编为工农革命军第1军第1师第3团，响应湖南省委号召，立即武装起义。担任国民革命军第二方面军总指挥部警卫团团长的卢德铭，从武汉回到起义军师部，担任起义部队总指挥。9月11日到15日，湘赣边界工农革命军第1军第1师3个团分别进攻平江、浏阳等均受到一定挫折，虽然长沙县及醴陵、平江、株洲、浏阳等地均有不同规模的农民起义配合起义军行动，但都没有形成预期的声势，长沙暴动延期。

在这种情况下，毛泽东当机立断，命令各部立即撤出战斗，转到浏阳文家市集中。9月19日，秋收起义部队第1、第3团及第2团余部会师浏阳文家市，召开前敌委员会会议，经过激烈争论，在总指挥卢德铭等支持下通过了毛泽东关于放弃进攻长沙的主张，决定转向敌人统治力量薄弱的农村、山区，寻求落脚点，以保存实力，再图发展。这也成为从进攻大城市转到向农村进军的新起点。

工农革命军部队从文家市转兵以来，沿罗霄山脉南下，向江西萍乡、莲

花前进。革命军在江西萍乡芦溪遭到国民党军袭击，总指挥卢德铭牺牲。一路长途跋涉、战斗频繁，伤员人数不断增加，有一些人掉队。军中还有一些长官存在打骂士兵的旧军队习气，有的长官怕艰苦也离队自寻出路，还有少数士兵怕苦怕累便自行离队。再加之自然条件艰苦，军中疟疾流行，病员加多，有的伤病员因缺医少药医治不及在途中牺牲。有的团、营已经出现官多兵少、枪多人少的情况，根据开国上将陈世桀回忆，甚至每人可以背两把枪。

9月29日，工农革命军自莲花县进驻永新县三湾村，此时，全军已经不足千人。也正是在这个小村子里，在短短的几天里，毛泽东领导进行了影响深远的三湾改编。但进驻之初，由于当地群众不了解工农革命军，许多人纷纷躲进山里。毛泽东安排各单位立即分头上山喊话，向群众做宣传，他们这才陆续回村。当晚，毛泽东便主持召开中共前敌委员会扩大会议，会议作出对部队进行改编的重要决定。

改编的第一项内容就是整顿组织。在改编过程中，采取自愿原则：愿意继续参加革命的就留下来，允许不愿留下的官兵离队，想走的则给开具证明、发给路费。不少消极悲观、逃避斗争的人都离开了部队，但队伍更加纯洁稳定。部队从1个师缩编为1个团，称为工农革命军第1军第1师第1团，下辖第1、第3营共6个连。另编特务连、卫生队和辎重队，编余干部单独编成1个军官队。改编后的全团虽然只剩700余人，长短枪700余支，机枪2挺，基层连队也得到充实，战斗力不减反增。

改编的关键则是加强中国共产党对部队的领导。在部队各级建立党组织：支部建在连上，班、排建立小组，营、团建立党委，党的前敌委员会统一领导全军。同时，实行新的党代表制度。由党组织的书记任同级党代表，负责党务工作、政治工作和群众工作，与军事长官共同管理和指挥部队。各

级共产党组织的建立健全，特别是连队党支部的建立，使部队中有了坚强的战斗堡垒，促进了党员先锋模范作用发挥，增强了部队的凝聚力。

同时，实行官兵平等的民主制度。在部队中取消军官的特权，规定官长不许打骂士兵，官兵在政治上平等。连以上各级建立由士兵代表组成的士兵委员会，参加部队的行政管理和经济管理，并有监督军官之权。民主制度的建立，确立了官兵同为阶级兄弟的新型关系，有效地巩固了部队，提高了战斗力。

9月30日，毛泽东在三湾枫树坪向全体指战员宣布部队改编的决定，并作动员讲话。他说：“贺龙两把菜刀起家，现在带了一军人。我们两营人，还怕干不起来吗？你们都是起义出来的，一个可以当敌人十个，十个可以当他一百。”他还勉励大家，没有挫折和失败，就不会有成功。工农革命军在经过三湾改编后，士气高涨，精神面貌焕然一新，从一位连长10月份写给妻子的信中可见一斑：“我天天行军打仗，钱也没有用，衣也没有穿，但是精神非常的愉快，较之从前过优美生活的时代好多了，因为是自由的，绝不受任何人的压迫；同志之间亦同心同德，团结一致。”

三湾改编后，党的组织领导能力大大增强，部队纪律严明，南下井冈，发动群众，联络农军，开展革命活动，为革命根据地的建立创造了条件。回望三湾村中，一方砚台，见证了重要文件的诞生，体现着伟大领袖的远见。一盏油灯，见证了关键会议的召开、深远决策的制定，它散发的光芒不仅照亮了案台，冲破了风雨如晦的年代，照亮了中国革命探索前进的道路，也激励后人向着实现中华民族伟大复兴的方向继续前行。

作者：中国人民革命军事博物馆 来源：《学习时报》 2023-08-07

## 从“赣南三整”中 探析朱德是如何保存革命火种的

行走安远、大余、崇义的山山水水，几乎处处能听到“赣南三整”的红色故事。在人民军队诞生仅两个多月后——1927年10月上旬至11月下旬，朱德以非凡的政治远见、无畏的革命胆略和创新的求实精神，对南昌起义军余部进行了整顿、整编和整训。

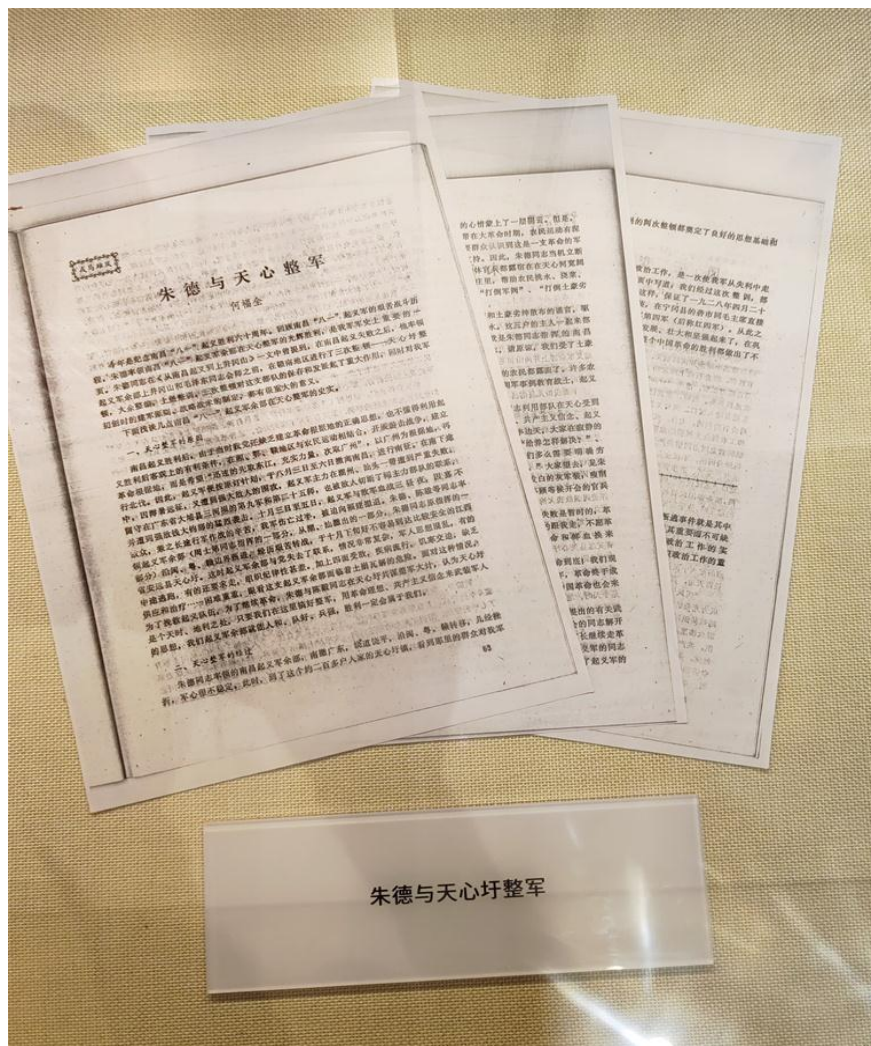


以初心为舵，以使命为帆。在“赣南三整”中，朱德首次把思想教育、组织整顿、军事训练三者结合起来，保存了南昌起义的余部，探索了在部队中加强党的全面领导和人民军队从正规战到游击战的转变。

走在追寻红色轨迹的路上，一个疑问萦绕在我们脑海，当年朱德缘何在这片布满山峦的红土地上，对南昌起义军余部进行“赣南三整”？

据南昌起义军余部上堡整训讲习所的史料记载，1927年8月上旬，南昌

起义部队南下广东，朱德奉命率部在大埔三河坝完成阻击敌人的任务后，抵达广东饶平以北的茂芝村时，得知主力部队已在潮汕失败。消息传来，部队人心涣散，士无斗志……多年后，陈毅在回忆这段经历时曾说：“朱总司令在最黑暗的日子里，在群众情绪低到零度、灰心丧气的时候，指出了光明的前途，这是总司令的伟大。”



在饶平县茂芝全德学校召开的团以上干部军事会上，朱德以坚定的信念和无畏的气概鼓励大家：“起义军虽然失败了，但‘八一’起义的旗帜不能丢，武装斗争的道路必须走下去。”在他的力主下，会议否决了“解散队伍，各奔前程”的意见，做出“隐蔽北上，穿山西进，直奔湘南”的战略决策，为这支处于困境而陷入混乱的队伍指明了出路。

茂芝会议后，一支孤军艰难地行军在前往赣南的山道上。但因没有援兵，缺乏给养，有些连排级军官带整连整排的战士公开离队。当到达安远县天心圩时，部队只剩下800余人，部队面临瓦解危险，革命火种有立即熄灭的可能！

什么叫共产党的韧性？近代以来，没有哪一个政治团体像中国共产党这样，拥有如此众多的为了心中的理想和主义抛头颅、洒热血的奋斗者，他们在中华民族的历史上展现了空前顽强的生命力和战斗力。

凝心铸魂，保留火种。在最困难、最无望，也最容易动摇的时刻，朱德表现出磐石一般的革命坚定性，仅存的两位团职干部——团级政治指导员陈毅、团参谋长王尔琢成为他的主要助手。

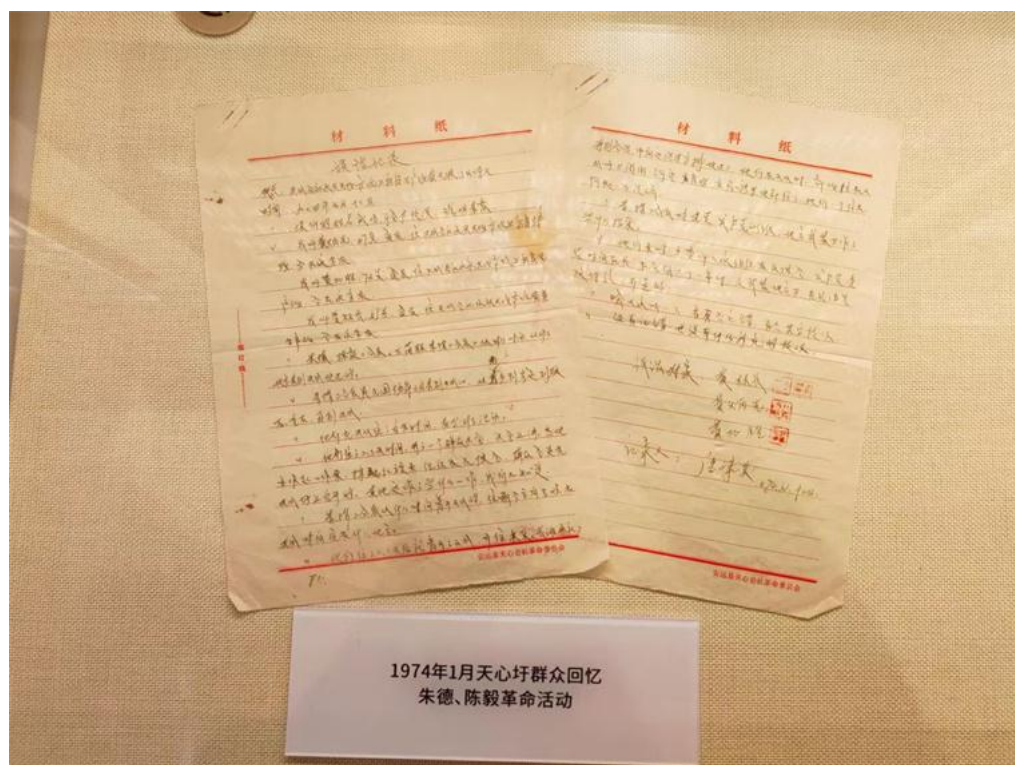
如何保存革命火种？朱德用理想信念凝聚人心，以性质宗旨锻造部队。上堡整训讲习所天心圩整顿展板上的介绍写道：“赣南三整”，就是在安远县天心圩进行思想整顿；在大余县进行组织整编；在崇义县上堡进行军事整训，目的就是要解决这支军队建设的一系列重大问题，也就是解决在探索中国道路过程中的方法和路径问题。

距离安远县天心圩两公里的河滩上，是著名的“天心圩思想整顿”的革命遗址。1927年10月22日傍晚，朱德在这里召开排以上干部大会的演讲。时隔九十六年，走在河滩上，我们仿佛仍能听到那铿锵有力的声音回响在这片红土地上：“同志们要革命的跟我走，不革命的可以回家，不勉强。希望大家不要走！我是不走的，就是剩下我一个人，也要革命到底！”

朱德接着又说到俄国革命：“今天的中国革命好比1905年的俄国革命。俄国在1905年革命失败后是黑暗的，但黑暗是暂时的，1917年俄国革命终于成功了。中国革命现在失败了，现在也是黑暗的。但黑暗遮不住光明。中国革命也会有个1917年，只要保存实力，革命就有办法。”

后来，陈毅将朱德的这个演讲称为是宣布了我们军队建设的两个政治纲领。第一，共产主义必然胜利；第二，革命必须自愿。这两条纲领成为后来革命军队政治工作的基础。

朱德讲话后，陈毅也慷慨陈词：“一个真正的革命者，不仅经得起胜利的考验，能做胜利时的英雄，也经得起失败的考验，能做失败时的英雄！”



革命之火是不会熄灭的，哪怕只有一点火种，也会燃起熊熊大火。现场的800余官兵，内心深处都从朱德、陈毅、王尔琢身上感受到了共产主义一定胜利的信念。这800余人就在朱德激情和信心的鼓舞下稳住了，由丧魂落魄者变成了可以燎原的点点“火种”。

《中国人民解放军战史》做了这样一个评价：八一南昌起义部队在极端困难的情况下，能够保存下来，朱德、陈毅为中国革命事业做出了重大贡献。

在大余县南康乡祠，我们仔细阅读朱德对部队组织整编的资料介绍，思绪不由自主地飞到90多年前的“大余整编”。

强军兴军，关键在党。在大余的那些日子，朱德、陈毅、王尔琢整顿党团组织，建立党支部，并把党员分派到各个连队。

新中国成立后，粟裕回忆说：“这次整顿重点是加强党对军队的领导。经过这次整顿，重新登记了党团员，调整了党团组织，成立了党支部。我们那时还不懂支部建在连上的重要性，但是实行了把一部分党团员分配到各个连队去从而加强了党的基层工作。这是对于这支部队建设有重大意义的一个措施。”杨至成上将在一篇文章中写道：“在这段艰苦的日子里，部队像一炉在熔炼中的矿砂，渣滓被淘汰了，剩下的却冶炼成了纯净、坚韧的钢铁。回想起来，当时部队所以能够保存下来，是由于党的坚强领导。”



行走在大余厚重的红土地上，瞻仰那一处处革命遗迹，重温“大余整编”的壮阔往事，我们心中的感慨一次次涌起。在大余县，朱德、陈毅、王尔琢决定将所有人员进行整编。他们将部队组成6个步兵连、1个迫击炮连和1个重机枪连，暂称国民革命军第五纵队。朱德为司令，陈毅为指导员，王尔琢为参谋长。整编后，部队更充实，更精干了，是大浪淘沙后保留下来的精

华，成为不灭的革命火种。

有铁律方有铁军，上堡整训首先是整顿纪律。在整顿中，朱德把革命的坚定性、政治的自觉性、纪律的严肃性结合起来。竹溪村七十岁的村民李复厚告诉我们，他曾祖父李长俊（当年上堡乡乡苏维埃政府主席）生前多次讲述，整顿纪律后，官兵有令必行、有禁必止，军纪严明，密切了与群众的关系。

走进上堡朱德旧居，我们仿佛看见朱德在微弱的油灯下，伏案编写战术训练教材的情形。朱德从南昌起义失败的教训中，深刻认识到游击战的重要性。他提出，在今后的武装斗争中，必须思考“怎样从打大仗转变为打小仗，也就是打游击战”的“新战术问题”。

战法是应敌之策、作战之魂。朱德提出了诸如“强敌进攻莫硬打”“抓敌弱点我猛攻”“孤敌疲敌我围歼”“常遣精兵骚扰敌”等战术原则。在上堡这片绵亘不绝的山区，朱德精心授课，还以连、排为单位，分散到各村庄，以上堡为中心开展尝试性的游击战争，对我军实现从正规战向游击战的转变作了成功的尝试。

作者：宋海峰 严毅君 来源：中国军网 2023-08-18

## 热点聚焦

### 深刻理解“‘第二个结合’是又一次的思想解放”

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“‘第二个结合’是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。”在改革开放45周年之际，习近平总书记提出“‘第二个结合’是又一次的思想解放”的重大论断，作出“共同努力创造属于我们这个时代的新文化”的重要指示，对于完成好新时代新征程党的中心任务，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，对于肩负起新时代新的文化使命，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，都有着十分重大而深远的历史意义。

**“‘第二个结合’是又一次的思想解放”重大论断的提出，标志着我们党的理论自觉和文化自信达到了新高度**

习近平总书记指出：“冲破思想观念的障碍、突破利益固化的藩篱，解放思想是首要的。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的“两个结合”。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记把“第二个结合”进一步提升到思想解放的高度，标志着我们党的理论自觉和文化自信达到了新高度，也标志着我们党对理论创新规律的认识、对中华文明发展规律的认识达到了新高度。

一是对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结。马克思主义之所以是真理，就在于它建立在辩证唯物主义和历史唯物主义的理论根基之上，随着时代发展、实践发展而不断接受检验、丰富内容、向前发展。一部马克

思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。中国共产党人是马克思主义的坚定信仰者和实践者，也是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。一百多年前，刚刚登上历史舞台的中国共产党人，就开启了把马克思主义与中国实际、与中华优秀传统文化相结合的进程，始终贯穿这一历史进程的，是解放思想、实事求是、与时俱进这一马克思主义活的灵魂。在新民主主义革命时期，中国共产党人打破教条主义、本本主义的思想束缚，团结带领人民找到了一条以农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东同志赋予“实事求是”这个千年前的成语以新的含义，使之成为我们党思想路线的重要组成部分。45年前，针对“左”的思想长期影响和“两个凡是”的思想禁锢，真理标准问题大讨论推动恢复了解放思想、实事求是的思想路线，成为改革开放伟大进程的思想先导，中国特色社会主义理论体系得以形成并不断发展，实现了马克思主义中国化新的飞跃。邓小平同志借用“小康”这个中华民族的千年梦想，表述“中国式的现代化”的重要内容与目标。党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持“两个结合”，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。在此进程中，习近平总书记大量引用历史典故和古典名句，闪耀着中华优秀传统文化博大精深的智慧光芒。“‘第二个结合’是又一次的思想解放”重大论断，既是对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，也是对党的十八大以来马克思主义中国化时代化新鲜经验的概括提升。“第二个结合”贯通中华民族

的过去、现在和未来，找到了马克思主义新的生长点，找到了中华优秀传统文化的创新点，为推进马克思主义中国化时代化提供了蓬勃生机和内生动力，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度。

二是对中华文明发展规律的深刻把握。中华文明是世界上唯一没有中断过的文明。在鸦片战争后中华文明遭遇断裂风险之际，是中国共产党义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。百年来，党团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，取得革命、建设、改革的重大成就，使古老的中华文明得以跨越时空、重新振兴、焕发光彩。习近平总书记总结概括出的中华文明“五个突出特性”，既是马克思主义和中华优秀传统文化的契合点，更是对中华文明发展规律的深刻把握；既提出了“第二个结合”得以实现的前提，又明确了实现结合的方向和着力点。中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路，这正如马克思主义所指出的，“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造”。中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古，不惧新挑战、勇于接受新事物，这正如马克思主义所倡导的对理论的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。中华文明具有突出的统一性，从根上决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系，这正如马克思主义所认为的“中央集权制的大国是从中世纪的分散状态向将来全世界社会主义的统一迈出的巨大的历史性的一步”。中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀，这正如马克思主义所主张的“无产阶级只有在世界历史意义上才能存在，就像共产主义——它的事业——只有作为‘世界历史性的’存在才有可能实现一样”。中

华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，这与马克思主义关于世界历史的思想相贯通、相契合。深刻理解“‘第二个结合’是又一次的思想解放”，就能以更宽广的视野、更长远的眼光来认识中华文明、理解马克思主义，进一步坚定历史自信、文化自信；就能充分理解中国式现代化是旧邦新命，人类文明新形态是中华文明的现代延续和创新发展的。“第二个结合”找到了建设中华民族现代文明的密钥和根本途径，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

三是对面向未来的理论和制度创新路径的深刻揭示。习近平总书记指出：“只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。”马克思主义参天大树只有根深才能叶茂，中华文明只有赓续历史才能谱写新篇。为了让马克思主义更加牢固地扎根中华历史文化沃土，为了让中华文明再次迸发夺目光芒，习近平总书记以一系列新思想新观点新论断，扫清了实现“第二个结合”的思想障碍，深刻揭示了面向未来的理论和制度创新路径，打开了理论和制度创新的广阔空间。比如，习近平总书记将文化自信纳入中国特色社会主义“四个自信”，强调要坚定文化自信，增强做中国人的自信心和自豪感；明确提出中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”，我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是“两个结合”；阐明中华优秀传统文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，科学阐释中华优秀传统文化对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化、弘扬社会主义核心价值观等的涵养作用；阐明弘扬中华优秀传统文化要处理好继承和创造性发展的关系，强调推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中华文化展现出永久魅力和时代风采；强调让中华文明同世界各国

人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力；等等。“两个结合”是我们取得成功的最大法宝，“第二个结合”的思想解放打开了新的创新空间，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

### 作为又一次的思想解放，“第二个结合”带来我们党和民族关于中华文明的新的伟大觉醒

在马克思主义中国化时代化进程中，在我们党的理论探索史上，有过多  
次思想解放，每次思想解放都打破了阻碍党和国家事业发展的思想束缚，促  
进了思想观念的突破、思维方式的更新，开辟了党和国家事业发展新局面。

“第二个结合”作为又一次的思想解放，其所带来的影响及其伟大意义，不  
亚于 45 年前的思想解放运动。如果说真理标准问题大讨论的伟大意义，在  
于重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，带来我们党的一次伟大觉醒；  
在于进一步促进了马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合，推动  
了马克思主义中国化新的飞跃。那么，“第二个结合”的伟大意义，则在于  
把我们对于中华文化、中华文明的思想认识，从那些不合时宜的观念做法的  
束缚中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，从传统文化与  
现代文化对立的错误和教条式的理解中解放出来，带来我们党和民族关于中  
华文明新的伟大觉醒；在于进一步促进了马克思主义基本原理同中华优秀传  
统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，必将孕育从理论到  
实践的伟大创造。

一是把我们对于中华文化、中华文明的思想认识从那些不合时宜的观念  
做法的束缚中解放出来。中华文明虽未中断过，但曾遭遇蒙尘。进入近代，

中华文明的发展落后于西方。睁开眼睛看世界的中国人，看到了西方的强大与先进，看到了中国的落后与不足。从那时起，怎样对待本国历史，怎样对待本国传统文化，怎样对待西方文明，就成为努力摆脱被动挨打命运、奋力走向伟大复兴的中华民族始终面对的问题。近代以来的中国，一场场中西体用的争论以不同形式轮番上演。那种对中国传统文化的自卑自弃心态，认为传统的都是落后的、应当抛弃的等社会心理一直不同程度影响着国人。及至改革开放打开国门，西方文化又一次大量涌入、泥沙俱下，也让一些人再现文化上的“崇洋媚外”心理，受西方拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义、文化虚无主义等影响，产生“现代化=西方化”的错误认识，甚至一些学者言必称西方。怎样对待本国历史、怎样对待本国传统文化、怎样对待西方文明的问题，已经到了必须彻底解决的阶段。不解决好这一问题，不冲破对中华文化、中华文明认识上的桎梏，不认清西方现代化的本质和我们为什么要走中国道路，就可能犯下难以挽回的方向错误，迟滞中华民族伟大复兴的进程。“‘第二个结合’是又一次的思想解放”这一重大论断，恰是针对当前的社会思想困惑提出来的。这次思想解放，使人们摆脱历史虚无主义、文化虚无主义的影响，认识到当代中国是历史中国的延续和发展，在历史长河中，中华民族形成了伟大民族精神和优秀传统文化，这是中华民族生生不息、长盛不衰的文化基因，也是实现中华民族伟大复兴的精神力量；将把人们从中华优秀传统文化和马克思主义是难以兼容的两种不同文化形态的教条式理解中解放出来，认识到二者虽然来源不同，但彼此存在高度的契合性，能够实现有机结合；将把人们从传统的都是落后的错误观念中解放出来，认识到辉煌灿烂的中华文明对人类文明的重大贡献，认识到中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，

不仅是我们中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有其重要价值；将把人们从对传统文化采取全盘接受或者全盘抛弃的绝对主义态度中解放出来，认识到要对传统文化进行科学分析，对有益的、好的东西予以继承和发扬，对负面的、不好的东西加以抵御和克服，取其精华、去其糟粕，认识到弘扬中华优秀传统文化，要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展；将把人们从“现代化=西方化”的观念桎梏中解放出来，认识到现代化不是少数国家的“专利品”，也不是非此即彼的“单选题”，中国式现代化既传承历史文化又融合现代化文明，具有鲜明中国特色，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择。这次思想解放，对“古今中西之争”作出了彻底的科学回答，对于中华民族伟大复兴、中华文明重焕荣光具有难以估量的意义。

更有智慧地解答时代课题，以中国式现代化推动中华民族伟大复兴。中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索 and 实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。习近平总书记在党的二十大报告中概括提出并深入阐述中国式现代化理论，形成了科学社会主义的最新重大成果。习近平总书记深刻指出：“中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，而不是文明断裂的产物。”在中华文明的沃土中生长出的中国式现代化，正是坚持“两个结合”的产物。特别是“第二个结合”，使中国式现代化蕴含独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观，不仅克服了西方现代化的种种弊端，展现了不同于西方现代化模式的新图景，而且深入回答了两极分化还是共同富裕，物质至上还是物质精神协调发展，竭泽而渔还是人

与自然和谐共生，零和博弈还是合作共赢，照抄照搬别国模式还是立足自身国情自主发展，我们究竟需要什么样的现代化、怎样才能实现现代化等一系列现代化之问。中国式现代化坚持马克思主义的科学世界观，秉持中华文明天下为公、天下大同的社会理想，对内强调团结奋斗，对外倡导构建人类命运共同体，从根本上超越了西方现代化暴力掠夺、冷战思维、零和博弈的旧思维，为人类正确认识世界和有效改造世界指明了正确方向。中国式现代化坚持以人民为中心的价值观，秉持中华文明以民为本、安民富民乐民的民本理念，把实现人自由而全面的发展作为现代化的最终目标，推动实现共同富裕，从根本上避免了贫富两极分化严重、统治阶级和人民群众割裂对立、物质主义膨胀、精神贫乏的西方现代化弊端，为促进人类社会可持续发展指明了正确方向。中国式现代化坚持大历史观，秉持中华文明革故鼎新、与时俱进的创新思想，以更宽广的视野、更长远的眼光把握世界历史的发展脉络和正确走向，认清我国社会发展、人类社会发展的逻辑大趋势，把握中国式现代化的历史沿革和实践要求，从根本上超越了“现代化就是西方化”的狭隘和偏见，为推动历史车轮向着光明的目标前进指明了正确方向。中国式现代化坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观，秉持中华文明海纳百川的包容特质，提出全球文明倡议，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，有效避免西方现代化所导致的“文明冲突”和文化凋敝，为世界文明朝着平衡、积极、向善的方向发展提供助力。中国式现代化坚持全过程人民民主的民主观，秉持中华文明天下共治理念，“共和”“商量”的施政传统，“兼容并包、求同存异”的政治智慧，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，从根本上超越了沦为金钱政治的西方民主，为各国人民真正

实现民主权利指明了正确方向。中国式现代化坚持人与自然和谐共生的生态观，秉持中华文明天人合一、万物并育的生态理念，践行绿水青山就是金山银山的理念，尊重自然、顺应自然、保护自然，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展，从根本上超越了违背自然规律的西方人类中心主义的生态观，为共同构建地球生命共同体、共同建设清洁美丽的世界指明了正确方向。在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下，人类社会面临许多亟待解决的共同问题，我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域也都面临着一系列新的重大课题。随着又一次思想解放的深入开展，我们必然能从中华优秀传统文化中汲取更多的思想文化资源，更有智慧地解答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问给我们提出的更复杂、更难的新考题，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

二是马克思主义同中华优秀传统文化有机结合、互相成就，造就一个有机统一的新的文化生命体。理论的生命力在于不断创新，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章是当代中国共产党人的庄严历史责任。“第二个结合”的思想解放，让我们更加清晰地认识到，马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定了，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好魂脉和根脉，是理论创新的基础和前提。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓

同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的光辉典范，是马克思主义与中华优秀传统文化互相成就结出的理论硕果，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我们党建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，用社会主义核心价值观凝聚共识、汇聚力量，用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂、启智润心，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，全党全国各族人民文化自信明显增强，国家文化软实力、中华文化影响力明显提升。马克思主义同中华优秀传统文化有机结合、互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

总之，我们要深入理解、深刻把握“‘第二个结合’是又一次的思想解放”这一重大论断的伟大意义，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，共同推动中华文明重焕荣光，建设中华民族现代文明。

作者：杜飞进 来源：《光明日报》 2023-08-22

## 系统动态

# 全国党校（行政学院）系统学习贯彻党的二十大精神 推动生态文明学科发展研讨会在青海召开

为贯彻落实党的二十大精神，深入践行习近平生态文明思想，进一步加强全国党校（行政学院）系统生态文明学科的交流与合作，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要节点，在学习领会全国生态环境保护大会精神的重要时刻，7月20日至21日，由中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部和青海省委党校（行政学院）共同举办的全国党校（行政学院）系统学习贯彻党的二十大精神推动生态文明学科发展研讨会在西宁举行。中央党校（国家行政学院）副校（院）长龚维斌，青海省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校（院）长赵月霞出席开幕式并致辞。青海省委党校（行政学院）常务副校（院）长吕先华主持开幕式。

赵月霞指出，青海是“三江之源”“中华水塔”，是世界上高海拔地区生物多样性、物种多样性、基因多样性、遗传多样性最集中的地区，是我国极为重要的生态安全屏障。习近平总书记两次考察青海、两次参加全国两会青海代表团审议，都对青海生态保护提出重大要求。习近平总书记强调，“青海最大的价值在生态、最大的责任在生态、最大的潜力也在生态”，强调“保护好青海的生态环境，是‘国之大者’”，要求“像保护眼睛一样保护生态环境”，并且亲自为青海擘画了打造生态文明高地、建设产业“四地”的宏伟蓝图。中央党校（国家行政学院）把这样高规格的研讨会放在青海举办，既是对青海省委党校（行政学院）生态文明学科建设的关心支持，更是对青海打造生态文明高地的重要助力。

龚维斌指出，习近平总书记亲自出席全国生态环境保护大会并发表重要讲话，进一步丰富和发展了习近平生态文明思想。在这样一个重要时刻，相聚大美夏都西宁，共同研讨如何推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，具有特殊重要的意义。习近平总书记的讲话高屋建瓴、主题鲜明、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性，是习近平生态文明思想的新阐释、新发展，是我们党在新时代、新征程继续推进生态文明建设的行动纲领和科学指南。党校（行政学院）系统从事生态文明建设教学科研的同行，当前和今后一个时期要把学习习近平总书记这篇重要讲话作为首要政治任务。希望与会代表认真研讨，加强交流，为推进全国生态文明学科发展积极建言献策，探索面向美丽中国、绿色未来的理论制度和实践创新，切实践行主题教育的总要求，共同谱写新时代生态文明建设新篇章。

开幕式后，8 位专家学者进行主旨演讲。中国社会科学院生态文明研究所副所长庄贵阳、北京大学习近平生态文明思想研究中心主任郇庆治、北京师范大学全球环境政策研究中心主任毛显强以及国务院发展研究中心研究员、管理世界杂志社副总编辑苏杨等 4 位学者作为特邀嘉宾分别以“中国现代化视角下的‘双碳’战略与行动”“新时代十年生态文明建设伟大变革”“减污降碳协同增效的机制和路径”“国家公园如何以绿色发展促进人与自然和谐共生”等为题进行学术分享。随后，青海省委党校（行政学院）副校（院）长马洪波、云南省委党校（行政学院）社会和生态文明教研部主任谭鑫、福建省委党校（行政学院）生态文明教研部主任胡熠、中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部生态文明建设教研室主任李宏伟等四位来自党校（行政学院）系统的专家分别就“以中国特色国家公园理念引领三江源国家公园建设实践”“人与自然和谐共生的演进”“建立健全森林生态产

品价值实现机制”“习近平生态文明思想溯源与实践——以浙江‘千万工程’为例”等主题展开交流。中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部副主任蒲长春主持了主旨演讲环节并作总结。

此次研讨会共设6个分论坛。与会专家学者分别围绕人与自然和谐共生的现代化、加快发展方式绿色转型、推进以国家公园为主题的自然保护地体系建设、建立生态产品价值实现机制、积极稳妥推进碳达峰碳中和、生态文明与中华民族共同体建设等议题进行了深入研讨交流。其中，56位参会代表在分论坛作了专题发言，12位参会代表作了点评发言。大会交流由中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部副主任赖德胜主持，设置了分论坛总结和学科建设交流环节，11位参会代表作了发言。

闭幕式由中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部党总支专职副书记、三级职员刘能杰主持。中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部主任褚松燕作总结。

与会代表一致认为，此次研讨会是一次难得的学习交流机会，专家学者畅谈真知灼见，分享智慧经验，共同为推动生态文明学科高质量发展启发思维，必将开启新时代生态文明建设新发展。

作者：王萌 来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-07-23

## 第三届全国党建高端论坛暨第十二届江苏党建高层论坛在 南京召开 专家学者学习阐释习近平总书记关于党的建设 的重要思想



为深刻学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，贯彻落实全国组织工作会议精神，不断推进中国化的马克思主义党建理论体系构建，8月5日，由中央党校（国家行政学院）党的建设教研部与江苏省委党校（江苏行政学院）联合主办的第三届全国党建高端论坛暨第十二届江苏党建高层论坛在南京召开，此次论坛的主题为“构建中国化马克思主义党建理论体系——学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想”。中央党校（国家行政学院）副校（院）长李文堂，江苏省委常委、省委组织部部长、江苏省委党校（江苏行政学院）校（院）长沈莹参加论坛开幕式并致辞。

李文堂在致辞中指出，习近平总书记关于党的建设的重要思想深刻阐明

了新时代党的建设根本原则、科学布局、价值追求、重点任务，形成了博大精深、逻辑连贯、有机统一的思想整体。这一重要思想立足“两个结合”“六个必须坚持”，创造性发展了马克思主义建党学说，是马克思主义建党学说中国化时代化的最新理论成果，从政治文明维度深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、中华文明发展规律、人类社会发展规律的认识，打破了西方文明中心主义的政治迷思，具有鲜明的时代特征、强烈的文明主体意识、深刻的政治哲学、宏大的思想格局。这一重要思想展现出了强大的真理力量和实践伟力，指引我们党在革命性锻造中更加坚强有力，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，成功推进和拓展了中国式现代化，为推进强国建设、民族复兴、文明更新提供坚强政治保证，为世界政党政治发展开拓了新空间，为人类政治文明的发展提供了中国智慧和方案。党校（行政学院）系统要发挥党的建设学科优势，深入学习研究宣传习近平总书记关于党的建设的重要思想，在学习领会上下功夫，在深入研究上下功夫，在课堂教学上下功夫，在宣传阐释上下功夫，在国际传播上下功夫，推动这一重要思想的体系化建构、学理化阐释、大众化传播。

沈莹在致辞中表示，习近平总书记关于党的建设的重要思想具有鲜明的理论原创性、系统的科学方法论和强大的实践引领力，是领航定向的科学指引、理论创新的科学典范、兴党强党的行动指南。党的十八大以来，江苏省委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟习近平总书记赋予江苏工作的总要求、总目标、总蓝图，坚持和加强党的全面领导，全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，纵深推进全面从严治党，为江苏高质量发展提供了坚强有力保证。新征程上，江苏要聚焦增强政治引领力、干部担当力、人才支撑力、基层组织力和党员战斗力，努力不断

开创党的建设新局面，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章提供坚强的政治引领和政治保障。

在主旨发言环节，来自中央纪委国家监委、中央组织部、中央党校（国家行政学院）、中国社会科学院、中国人民大学、中国领导科学研究会、四川省委党校（四川行政学院）和江苏党的建设理论与创新研究院的八位专家学者围绕党的全面领导、党和国家监督体系、党的组织体系、全面从严治党体系、党的政治建设、思想建党理论强党、“两个结合”、以自我革命引领伟大社会革命等主题展开了深入探讨并回答了相关提问。

大会设置四场平行论坛。与会专家学者围绕习近平总书记关于党的建设的重要思想的时代背景、理论体系、立场观点、重大意义、实践路径等展开热烈讨论。大家一致认为，习近平总书记关于党的建设的重要思想系统回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党，怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题，提出了一系列管党治党兴党强党的新理念、新思想、新战略，为丰富和发展马克思主义建党学说作出了重大原创性贡献，党建研究者要继续做好相关研究阐释宣传工作，努力为构建中国化马克思主义党建理论体系贡献智慧和力量。

全国党建高端论坛是 2021 年建党一百周年之际中央党校（国家行政学院）推出的特色学术品牌，旨在为来自各个系统的党建研究者搭建一年一度交流研讨的学术平台，加强党建学科建设。170 余名党建研究专家学者和媒体代表参加了本届论坛。

作者：曾毅 来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-08-07

## 江苏省委党校（行政学院）精心打造“学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神”现场教学课程

为深入学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神，7月25日至28日，江苏省委党校（行政学院）案例教学研究中心项目组一行14人赴苏州市开展调研，与苏州市委党校（行政学院）及相关区县党校（行政学院）联动，围绕打造“学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神”现场教学示范课程开展集体备课。

项目组沿着习近平总书记考察苏州的足迹，走访了平江历史文化街区、苏州工业园区和苏州华兴源创科技股份有限公司，感受千年古城的历史底蕴和创新发展的强劲脉搏。在充分调研基础上，项目组联合苏州市委党校（行政学院）组织召开了现场教学课程建设情况介绍会。邀请苏州市科技局、市非遗办、工业园区科创委、姑苏区古城保护委员会等相关部门领导专家进行情况介绍，并就现场教学课程建设的相关问题同与会领导专家进行了讨论交流，进一步明确了课程建设的方向和架构。

调研期间，项目组成员与苏州市委党校（行政学院）骨干教师成立了2个“现场教学课程联合开发组”，就教学目的、内容、形式、组织以及线路安排等具体问题进行了深入探讨，在三个方面达成共识。一是明确现场教学主题。着眼习近平总书记赋予江苏“四个新”的重大任务，结合中国式现代化苏州新实践，开发系列现场教学课程。首批建设课程重点围绕“在科技创新上取得新突破”“在建设中华民族现代文明上探索新经验”两个主题，开发现场教学课程。二是初步明确现场教学线路。以苏州工业园区、平江历史文化街区为重点，以苏州市智能制造融合发展中心、苏州生物医药产业园、

大运河文化带苏州段、山塘街历史文化街区、黎里古镇等为拓展，全面梳理整合苏州全域相关现场教学资源，紧扣教学主题开展深入发掘和充分展示。三是明确现场教学示范课程的打造方式。江苏省、市、县三级党校（行政学院）分工协作，以“骨干教师+青年博士+社会师资”的模式组建2个教学小组，采用“现场观摩+互动研讨+案例教学”的方法，综合运用研究式、访谈式教学，着重在精准讲解、深入阐释上下功夫、求实效。

下一步，江苏省委党校（行政学院）部分案例教学骨干教师还将在苏州市开展深度驻点调研，与苏州市委党校（行政学院）教师一起，共同设计、协同开发，系统激活现场教学资源。通过江苏省、市、县三级党校（行政学院）协作联动这一形式，全面打造课程体系，切实优化教学形式，增强教学针对性和实效性，推动全省党校（行政学院）系统教学高质量协同发展，为全省学习宣传贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神贡献党校（行政学院）力量。

作者：田伟 来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-08-04

## 全国党校（行政学院）系统要闻

7月6日，中央党校（国家行政学院）召开主题教育整改整治工作推进会。副校长（副院长）、机关党委书记龚维斌出席会议并讲话，强调各直属单位党组织要切实扛起政治责任，统筹谋划好主题教育各项工作，以整改整治的新成效推动校（院）主题教育向纵深发展。

7月8日至9日，由中央党校（国家行政学院）公共管理教研部、福建省委党校（行政学院）主办，福建谷文昌干部学院承办的第三届国家治理现代化论坛成功举办，论坛主题为“初心引领下的县域治理现代化”。中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）龚维斌，福建省委常委、组织部部长邢善萍，福建省政协副主席、漳州市委书记张国旺出席论坛并致辞。

7月9日，中央党校（国家行政学院）国际战略研究院与中国石油集团国际部联合举办“全球能源转型背景下‘一带一路’能源合作伙伴关系”高端论坛。中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李毅与中国石油集团董事、党组副书记段良伟出席并致辞。

7月10日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛与来华参加第四届中国—阿拉伯国家政党对话会的阿拉伯国家政党和政治组织领导人、智库媒体代表一行63人座谈交流。中联部部长助理朱锐出席。

7月11日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛同由越共中央政治局委员、胡志明国家政治学院院长、中央理论委员会主席阮春胜率领的越南共产党代表团进行座谈交流。

7月12日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李毅以“深刻领悟‘两个确立’的决定性意义，坚决做到‘两个维护’，为坚守党校初

心贡献智慧和力量”为题，在马克思主义学院讲授主题教育专题党课。

7月18日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）、机关党委书记龚维斌以“深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神始终坚持从严治校”为题，为分管部门的党员讲授主题教育专题党课。主题教育中央第二十三指导组成员赵来军到会指导。

7月20日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见越共中央书记处书记、越南祖国阵线中央委员会主席杜文战。

7月20日至21日，由中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部和青海省委党校（行政学院）共同举办的全国党校（行政学院）系统学习贯彻党的二十大精神推动生态文明学科发展研讨会在西宁举行。中央党校（国家行政学院）副校（院）长龚维斌，青海省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校（院）长赵月霞出席开幕式并致辞。

7月21日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见法国驻华大使白玉堂一行。

7月22至23日，全国党校（行政学院）系统“中国式现代化的政法逻辑”研讨会在贵州省委党校（行政学院）召开。中央党校（国家行政学院）副校（院）长李毅，中共贵州省委常委、省委组织部部长，省委党校（行政学院）校长（院长）时玉宝出席研讨会开幕式并致辞，中央党校（国家行政学院）国家一级教授胡建淼作主旨演讲。

7月23日，由中央党校（国家行政学院）马克思主义学院、甘肃省委党校（行政学院）、中国马克思主义研究基金会共同主办的第十四届中国特色社会主义论坛暨第五届全国党校（行政学院）系统马克思主义学院教学科研工作座谈会在甘肃省兰州市召开。中央党校（国家行政学院）副校（院）

长李毅、甘肃省委常委、组织部部长石谋军出席论坛并致辞。来自全国党校（行政学院）系统马克思主义学院的代表以及特邀嘉宾共140人参加会议。

7月24日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见来校（院）访问的古巴国家和政府干部高等学院院长梅赛德斯一行，副校长（副院长）李毅参加会见活动。

7月24日，中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心（中欧应急管理学院）联合贵州省委党校（行政学院）在贵阳举办“全国党校（行政学院）系统应急管理教学科研咨询协作联席会议”。本次会议旨在深入贯彻落实党的二十大精神，深化应急管理教学科研咨询的交流与合作，积极推进新时代应急管理体系和能力现代化。中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）龚维斌以视频方式出席会议并致辞。

7月25日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛看望慰问了驻校武警官兵，校（院）务委员会委员、办公厅主任张忠军参加。

7月27日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）龚维斌会见由副院长万德耶率领的埃塞俄比亚非洲卓越领导力学院代表团。

7月28日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见由智利人道主义行动党主席、众议员托马斯·赫希率领的智利执政联盟高级干部考察团一行。

8月18日，由中央党校（国家行政学院）中共党史教研部、贵州省委党校（行政学院）主办，遵义市委党校（贵州遵义干部学院）、贵州长征干部学院承办的第三届红色论坛在遵义举办。本届红色论坛的主题是“传承红色基因，全面推进中国式现代化”。中央党校（国家行政学院）副校长（副

院长)李文堂、贵州省委党校(行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)吴刚平、遵义市委副书记、市长黄伟出席并讲话。遵义市委常委、市委组织部部长、市委党校校长徐永琳主持开幕式。来自全国党校(行政学院)、高等院校等系统的代表及嘉宾参加会议。

✚8月20日至24日,中央组织部、中央社会工作部、中央党校(国家行政学院)联合举办全国社区党组织书记和居委会主任视频培训班,首次通过视频直播形式同步培训全国所有社区带头人。这是继今年4月中央组织部、中央党校(国家行政学院)对全国村党组织书记和村委会主任进行全覆盖培训之后,对基层干部的又一次大培训。

✚7月3日,天津市委党校(行政学院)为贯彻落实中央和市委关于深入开展主题教育的部署要求,召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研成果交流会,分管日常工作的副校(院)长徐瑛主持会议并讲话,市委主题教育第二巡回指导组韩立到会指导。

✚7月11日,浙江省委党校(行政学院)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,以“走在前 作示范”的自我要求,扎实抓好自身主题教育,积极发挥学科、人才、系统优势,深入开展“四大助力行动”,助推主题教育走深走实。

✚7月11日,四川省委党校(行政学院)主题教育开展以来,锚定主题教育目标任务,充分发挥党校(行政学院)独特优势,把主题教育与践行党校初心、推进党校(行政学院)事业高质量发展有机结合起来,制定《学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神的工作措施》,明确55条工作举措,切实把习近平总书记对党校(行政学院)的殷殷嘱托和深切关怀转化为推进高质量发展的强大

动力，以实际行动践行“为党育才、为党献策”的党校初心，推动主题教育走深走实。

7月12日，河北省委党校（行政学院）为高标准高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，携手河北新闻网共同录制了新一季“理论微课堂”——《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》系列视频，对开展此次主题教育的重大意义、目标要求和重点举措进行深入阐述。

7月13日，江苏省委党校（行政学院）召开校（院）委理论学习中心组（扩大）学习会，传达学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神。江苏省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨明出席并讲话。全体校（院）领导、副处级以上干部、各党支部委员参加会议。

7月25日至28日，江苏省委党校（行政学院）为深入学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神，案例教学研究中心项目组一行14人赴苏州市开展调研，与苏州市委党校（行政学院）及相关区县党校（行政学院）联动，围绕打造“学习贯彻习近平总书记考察江苏重要讲话精神”现场教学示范课程开展集体备课。

7月31日，四川省委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习习近平总书记来四川视察重要指示精神，研究贯彻落实措施。常务副校（院）长李新主持会议。

8月8日，天津市委党校召开全市党校系统贯彻落实陈希同志讲话要求部署工作会议，深入学习陈希同志讲话精神，部署贯彻落实举措。分管日常工作的副校（院）长徐瑛主持会议并讲话，副校（院）长饶华、王永立、丛屹出席，各区委党校（行政学院）常务副校（院）长、市委党校（行政学

院)各部门主要负责同志参加。

8月18日,河南省委党校(行政学院)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,从实际出发,把“破解干部教育培训理论性针对性实效性不强难题”作为专项整治任务,通过深入开展调查研究,有的放矢整改整治,取得了阶段性成效。

8月22日,为进一步推动全面从严治党向纵深发展,上海市委书记陈吉宁,市委副书记、市长龚正,市委常委和市人大常委会、市政府、市政协负责同志来到上海市委党校(行政学院),在上海市全面从严治党警示教育基地开展学习教育,深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,以案为戒、以案明纪,受警醒、知敬畏、存戒惧、守底线,切实做到锤炼政治品格、践行党的初心、坚守廉洁底线、自觉接受监督,把全面从严治党责任落到实处。

8月22日至23日,浙江省委党校(行政学院)召开2023年读书会,深入学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神,认真落实浙江省委十五届三次全会和全国、全省党校(行政学院)校(院)长会议精神,坚守为党育才、为党献策的党校初心,坚持创新深化、改革攻坚、开放提升,加快建设高水平现代化红色学府示范党校(行政学院)。分管日常工作的副校长(副院长)陈柳裕出席会议并讲话,校(院)委领导和派驻纪检监察组负责人分别作工作部署。

8月25日,甘肃省委党校(行政学院)召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会。常务副校长(副院长)唐砺主持会议。甘肃省委第四巡回指导组组长史百战、成员张奎,省纪委监委派驻省委组织部纪检监察组副组长马力到会指导。

8月25日，陕西省委党校（行政学院）举办马克思主义中国化时代化“两个结合”高端论坛。常务副校长（副院长）范永斌出席并讲话。副校长（副院长）樊荣、吴永，校（院）务委员、教育长张首魁等参加论坛。

8月30日，浙江省委党校（行政学院）进一步推进名师培养工作，出台《名师培养实施办法》、深化名师培养工程等。近期，校（院）聚焦“循迹溯源学思想、凝心铸魂强党性”主题，组织教师专门赴中国延安干部学院举办第四期名师培养研修班。

## 点滴悦读

### 大足石刻博物馆 守护石窟艺术丰碑

走进重庆市大足区宝顶山，满目苍翠，鸟鸣山幽，大佛湾呈“U”形向南敞开，三面石刻如画卷徐徐铺展，呈现千年历史。



工作人员在大足石刻文物医院进行“制样”工作。新华社记者 唐奕/摄

大足石刻始建于初唐，鼎盛于两宋，延续至明清，凿刻历经 1200 多年。造像规模宏大、雕刻精美、题材多样、内涵丰富，至今仍保存完好，是中国石窟艺术史上最后的丰碑。1999 年，大足石刻被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》，成为继敦煌莫高窟之后中国第二个石窟类的世界文化遗产。

大足石刻博物馆属于石窟寺遗址类博物馆，其藏品主要包括以北山、宝顶山、南山、石门山、石篆山等“五山”石窟为代表的野外不可移动石窟寺遗存和文物库房内的石刻、陶瓷、木器、字画等可移动文物，各级文物保护单位多达 75 处。

## 释道儒文化和谐共存

在大足石刻“五山”石窟中，宝顶山摩崖造像最为著名。

1174年，宋代名僧赵智凤在大足境内经过数十次考察，发现宝顶山山秀岩深、谷幽洞灵，便把建造石窟的地点定在了这里。赵智凤精心设计，组织工匠在宝顶山“U”形沟中雕刻了上万尊佛像，形成了大佛湾、小佛湾、圆觉洞等石窟群。

在小佛湾，可以看到身高7米的“华严三圣像”，低头垂目，俯览众生，显得悲悯大度、气势庄严。三圣像头顶山崖，脚踏莲台，身披袈裟，衣纹开阔舒展。居中为毗卢遮那佛，左右分别为普贤菩萨和文殊菩萨。文殊菩萨手托宝塔，重约千斤，却千年不坠。工匠巧妙利用建筑力学原理，将袈裟一角覆搭前臂、斜向下垂，于膝部相接，形成三角形稳固支撑，将塔和手臂的重力传到基座上。

大佛湾的“父母恩重经变相”是歌颂父母含辛茹苦养育子女的典范之作。工匠们以写实的雕刻手法，凝练、传神地表现了父母养育儿女的十大恩德，每一幅画面都是人们熟悉的生活场景，让人们在欣赏艺术的过程中感悟佛教经书教义与儒家孝道思想。

“大足石刻是释（佛教）、道（道教）、儒（儒家）‘三教’和谐共存和石窟艺术生活化的实物例证，造像既体现了宗教教义，也呈现了宋代生动的生活场景。”大足石刻博物馆讲解员余俐介绍，建于北宋的石篆山摩崖造像为典型的释、道、儒“三教”合一造像区，其中，第6号为孔子及十哲龕，正壁刻儒家创始人孔子坐像，两侧壁刻孔子十大弟子；第7号为三身佛龕；第8号为老君龕，正中凿道教创始人老子坐像，左右各立7尊真人、法师像。大足石刻造像中，无论是佛、菩萨，还是罗汉、金刚以及各种侍者，都颇似

现实中各类人物的真实写照。宝顶山摩崖造像所反映的社会生活场景十分广泛，俨然是一座宋代民间风俗画廊。



大足石刻宝顶山大佛湾局部。罗国家/摄

### 凝聚古人智慧与匠心

石刻文物体积大、重量沉、难以移动、易遭毁损，历经千百年而能保存至今，弥足珍贵。

“大足石刻能够留存下来，要归功于古代匠人的智慧。”大足石刻博物馆监测中心副主任赵岗说，工匠在雕刻时就考虑到要让石刻长久保存，除了注重形式美和意境美外，还通过巧妙设计解决了排水、采光、支撑、透视等问题。

圆觉洞整体为人工开凿，造像和山岩浑然一体，设计、施工十分精妙。洞中菩萨花冠精巧玲珑，肌肉丰满细腻、极富质感，轻纱薄裙，璎珞珠串，装饰繁复，显得端庄典雅、气质超凡。

工匠们考虑到洞内采光的问题，在洞口上方开设天窗，光线直射窟心，

使洞内明暗相映，颇具神秘感。洞穴潮湿，如何排水也是一道难题。工匠们在右壁上方刻一龙，雨水自龙头滴入下方的钵内，经石壁暗道流出，再由窟底水沟排出窟外，如此周密的排水系统可谓巧夺天工。

在卧佛旁，一孩童站立于金刚台中，头顶盘旋着9条巨龙，中间的神龙口吐泉水，洒浴孩童全身——这就是著名的“九龙浴太子图”。九龙所在的岩面原是山上雨水汇集的出口处，终年泉流直下，工匠们巧妙利用天然地形，结合“九龙灌顶”的佛传故事，打造出令人称奇的景观。金刚台前为一半圆形水池，水池底部与一条排水沟相通，山泉水经龙嘴流入水池便由水沟排走了，注入南壁前玄极井内。

### 千年石窟重焕光彩

“以前来大足，千手观音正在修复中，这次总算看到了修复后的千手观音，太震撼了！”游客周一梦激动地说。

宝顶山大佛湾南崖的千手观音开凿于南宋，是中国最大的集雕刻、贴金、彩绘于一体的摩崖石刻千手观音造像。

20世纪初，千手观音出现手指断裂、金箔起翘等问题，34种病害叠加，严重威胁其安全，修复工作迫在眉睫。

2008年，“千手观音造像抢救性保护工程”启动，被列为全国石质文物保护一号工程。来自全国10多家机构的数百位工作者参与保护工程，经过近8年努力，使用加固材料约1.5吨、大漆约0.5吨、金箔100多万张，完成了千手观音的保护修复，使之再现昔日辉煌。该工程开创了我国大型不可移动文物修复的先河，2017年被评为第三届全国优秀文物维修工程。

“大佛湾治水是一个很棘手的问题。”大足石刻博物馆副馆长刘贤高说，大佛湾卧佛长期暴露在高温高湿、降雨丰沛的环境下，出现渗水、本体风化

及变形破坏、彩绘（贴金）风化破坏等三方面八大类病害，修复工程首先要解决渗水问题，此前多年采取的各种治水措施效果都不理想。

大足石刻博物馆邀请全国各地的院士、专家共同“会诊”，形成切实可行的方案，通过帷幕灌浆、地表防渗、开凿暗井等方式“疏堵结合”，多角度解决渗水难题。接下来，卧佛将进行本体修复工程，几年后，卧佛将重焕光彩。

为了更好地保护石刻，大足石刻博物馆还建成了集文物病害诊断检测、保护修复、文物数字化、保护成果展示、公众研学和互动体验于一体的大足石刻文物医院。

“我们努力把抢救性修复转为预防性修复，利用数字化手段增强石窟保护的科学性。”刘贤高说。大足石刻博物馆利用网络数字技术，建立覆盖 30 多处重要石窟的“大足石刻安全技术防范中心”，还运用三维数字测量技术完成宝顶山石刻数字测绘，为每一处石刻建立数字化档案。

### 让石刻文化“走出去”

在悠悠历史长河中，大足石刻承载着民间的信仰，记录着世情风貌，凝聚着中国传统石刻艺术的精华。大足石刻博物馆在保护好这座艺术丰碑的同时，深入挖掘石刻文化内涵，充分发挥文化传播和社会教育功能。

大足石刻博物馆历时 14 年，完成国家“十二五”重点图书出版工程《大足石刻全集》（11 卷 19 册）的编撰出版。“《大足石刻全集》是石窟考古领域一项重大的科研成果，填补了国内大型石窟寺系列考古报告编写、出版的空白。”刘贤高说。

大足石刻博物馆走进校园、社区、军营，弘扬大足石刻蕴含的“慈、善、孝、义、廉”等中华优秀传统文化精神。博物馆还建设了 4K 影院和 8K 球幕影院，

拍摄制作了《天下大足》和《大足石刻》主题电影，对大足石刻进行全方位精彩呈现，让观众更好地了解大足石刻背后的故事。



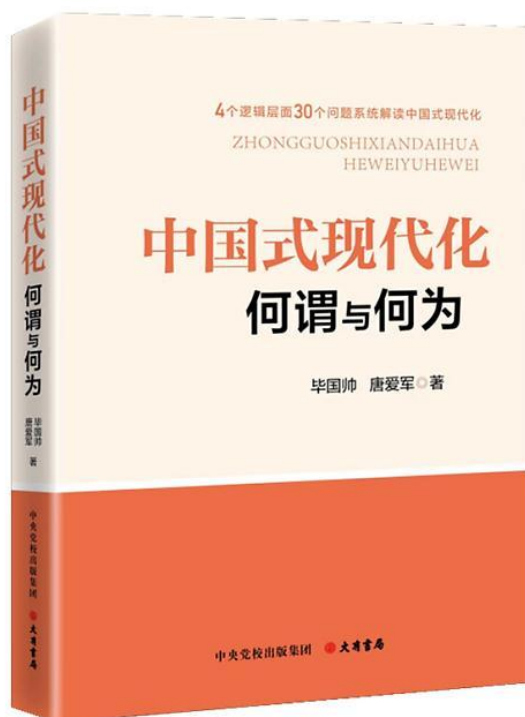
2021年1月30日，“海棠独香——大足石刻的发现与传承”展览在苏州博物馆开展。图为大足石刻博物馆藏明代香炉。大足石刻博物馆/供图

为了让石刻文化“走出去”，近年来，大足石刻博物馆开展“大足石刻世界巡回展”和百场展览、百场讲座、百馆赠书、百集微视频展播“四百工程”文化旅游推广活动，已在英国、加拿大、日本和国内多个城市展出20余场。同时，推动“巴蜀石窟文化旅游走廊联盟”“巴蜀世界遗产联盟”建设，成立敦煌、云冈、龙门、大足四大石窟战略发展联盟，建立四大石窟世界遗产地深度合作机制。

未来，大足石刻博物馆将不断创新展览展示手段，持续开展大足石刻“四百工程”等文化旅游推广活动，真正让大足石刻“活”起来，向世界讲述精彩动人的中国故事。

作者：刘新吾 李祖姣 来源：《人民日报》（海外版）2023-06-15

## 图书推介



### 《中国式现代化：何谓与何为》

作者：毕国帅 唐爱军

出版社：中央党校出版集团

出版时间：2023年8月

#### 【图书简介】

自党的二十大报告系统阐述中国式现代化以来，有关中国式现代化的一系列理论问题与实践问题正在成为人们热议和研究的重大主题。

值此之际，中共中央党校（国家行政学院）主管主办的大有书局出版社重磅推出《中国式现代化：何谓与何为》一书。本书依据习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，从历史、理论、实践、价值四个逻辑层面探讨了中国式现代化的三十个基本问题。全书系统完备、说理充分、例证有力、见解新颖，以设问的形式，结合大量实例和数据，阐述了中国式现代化的历史由来、理论内涵、实践方略与价值贡献，全面解答了“中国式现代化”之所谓、之所为、之所指、之所向。可为广大读者，特别是党员领导干部深刻理解把握中国式现代化提供参考。