

领导参阅

本期要目

- 理论专稿

深刻把握习近平文化思想的丰富内涵

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

- 党建论坛

避免“党务即党建”误区

年轻干部要增强见微知著能力

- 党史钩沉

“党的力量来自组织”

——李大钊与中国共产党组织的创建

公文不能变“空文”邓小平对文书工作的要求

- 热点聚焦

从中华优秀传统文化中汲取认同的力量

- 系统动态

- 点滴悦读

以技喻道：庄子技艺观的变迁与道的境界分层

2023年第6期

(总第214期)

2023年11月16日

中共安徽省委党校
(安徽行政学院)

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

深刻把握习近平文化思想的丰富内涵..... 颖达 (1)

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态..... 李捷 (6)

● 党建论坛

避免“党务即党建”误区..... 李弘雯 (12)

年轻干部要增强见微知著能力..... 钟开斌 (15)

● 党史钩沉

“党的力量来自组织”

——李大钊与中国共产党组织的创建..... 安雅琴 (18)

公文不能变“空文” 邓小平对文书工作的要求..... 黄君婷 叶文举 (21)

● 热点聚焦

从中华优秀传统文化中汲取认同的力量..... 唐玉环 彭正德 (25)

● 系统动态

开辟马克思主义中国化时代化新境界

第四届中国话语高端论坛在兰州大学召开..... (31)

全国党校（行政学院）系统“弘扬革命文化”理论研讨会

在湖南韶山干部学院召开..... 夏静 (36)

湖南新疆两地党校（行政学院）交往交流交融

铸牢中华民族共同体意识..... (39)

全国党校（行政学院）系统要闻..... (41)

● 点滴悦读

以技喻道：庄子技艺观的变迁与道的境界分层..... 程水金 (46)

● 图书推介

理论专稿

深刻把握习近平文化思想的丰富内涵

10月7日至8日，全国宣传思想文化工作会议在京召开，这次会议最重要的成果，就是正式提出和系统阐述习近平文化思想，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。党的十八大以来，习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设中展现出了强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

深刻阐明了宣传思想文化工作的地位作用。宣传思想文化工作是党的一项极端重要的工作。党的十八大以来，习近平总书记高度重视宣传思想文化工作，把宣传思想文化工作摆在治国理政的重要位置，先后两次出席全国宣传思想工作会议，就文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作、高校思想政治工作、文化传承发展等主持召开会议并发表一系列重要讲话，就文物、考古、非遗等作出一系列重要指示批示，并亲自调研考察了100多处历史文化遗产。新时代以来，围绕宣传思想文化工作，党中央召开的会议之密集、作出的决策部署之全面，习近平总书记论述之丰富系统、深刻厚重，在党的历史上是不多见的。习近平总书记多次用“极端重要”来强调和部署宣传思想文化工作，在2013年全国宣传思想工作会议

上，习近平总书记深刻指出：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”习近平总书记进一步强调，只有物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。在近日对宣传思想文化工作作出的重要指示中，习近平总书记更是鲜明指出：“宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。”在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，新时代宣传思想文化事业取得历史性成就，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

深刻阐明了始终坚持党的文化领导权。宣传思想文化工作一刻也离不开党的领导。在2018年全国宣传思想工作会议上，习近平总书记用“九个坚持”高度概括了我们党对宣传思想工作的规律性认识，第一条就是“坚持党对意识形态工作的领导权”。党的十八大以来，习近平总书记准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势，旗帜鲜明提出坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体。强调宣传思想文化战线要以党的政治建设为统领，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。强调坚持党性原则，把政治方向摆在第一位，履行好意识形态工作责任制，强化各级党委主体责任，增强意识形态领域主导权和话语权。在近日对宣传思想文化工作作出的重要指示中，习近平总书记再次强调：“各级党委（党组）要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处。”这一重要指示突出强调了各级党委（党组）的政治责任和领导责任，对宣传思想文化战线提出了明确要求，深刻阐

明了新时代宣传思想文化工作的力量所在和优势所在。党的十八大以来，宣传思想文化战线坚持以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，扎实落实党中央关于宣传思想文化工作的重大决策部署，各项工作展现新气象、迈向新征程。

深刻阐明了宣传思想文化工作的首要政治任务。坚持以科学理论引领全党、用科学理论武装全党，是我们党的优良传统和巨大优势。习近平总书记指出，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。这一思想是党和国家必须长期坚持的根本指导思想，是新时代中国共产党人的思想旗帜，是引领中华民族伟大复兴的指路明灯。党和国家指导思想在我国社会主义意识形态中占据统领地位，以此为核心的思想理论建设是宣传思想文化工作的根本性建设。宣传思想文化工作必须聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进一步引向深入，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，更好把科学理论转化为认识世界、改造世界的强大力量，更好统一全党全国各族人民思想和行动。

深刻阐明了宣传思想文化工作新的文化使命。文化是一个国家、一个民族的灵魂，关乎国本、国运。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，

是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。习近平总书记多次强调文化自信和文化建设的重要作用，将文化自信与道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特色社会主义“四个自信”；提出“两个结合”特别是“第二个结合”重大理论创新，准确把握马克思主义与中华优秀传统文化的内在契合点，用马克思主义真理力量激活中华优秀传统文化的生命力，巩固了中华民族的文化主体性。2020年9月，在主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会时，习近平总书记指出，中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。在党的二十大报告中，习近平总书记从五个方面重点部署文化建设工作，要求“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”。在今年6月召开的文化遗产发展座谈会上，习近平总书记明确了文化建设方面的“十四个强调”，提出建设中华民族现代文明。在近日对宣传思想文化工作作出的重要指示中，习近平总书记鲜明提出“在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”这一新的文化使命。习近平文化思想秉持大历史观和大文化观，将文化建设纳入文明发展进步的宏阔视野中来认识和推进，对新时代新征程文化建设提出了更加光荣而艰巨的任务。

深刻阐明了宣传思想文化工作“七个着力”的要求。新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。习近平总书记站在强国建设、民族复兴的历史高度，着眼宣传思想文化工作面临的新形势新任务，明确提出“七个着力”的要求：着力加强党对

宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴。“七个着力”的要求从理论和实践相结合上对新时代如何做好宣传思想文化工作进行了精辟揭示、科学总结、系统归纳，既有理论的高度和深度，又有实践的广度和厚度，既是认识论又是方法论，既有宏观层面的整体指导，又有具体层面的实践路径，具有很强的政治性、思想性、指导性，为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向，明确了工作重点和目标要求。

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，与习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想等一起，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。新时代新征程，做好宣传思想文化工作具有坚实的理论基础、实践基础、物质基础、民心基础，要深入学习贯彻习近平文化思想，认真落实全国宣传思想文化工作会议部署要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

作者：颖达 来源：《新华日报》2023-11-01

建设具有强大凝聚力和引领力的 社会主义意识形态

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力，必须不断推进马克思主义中国化时代化，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，为实现中华民族伟大复兴提供坚强思想保证。

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调：“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。实现中华民族伟大复兴，战略机遇和风险挑战并存，需要充分发挥社会主义意识形态的思想引领和力量凝聚作用，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。深入学习贯彻习近平文化思想，牢牢掌握意识形态工作领导权，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的一个重大命题，也是宣传思想文化工作必须担负起的一个战略任务。

我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变

意识形态工作关系到用什么样的指导思想、理念治党治国治军，用什么样的理想信念教育人民、凝聚人心，用什么样的价值观培养青年、立德树人。以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，就意识形态领域许多方向性、战略性问题作出重要部署，着力解决意识形态领域党的领导弱化问题，推动建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

新时代以来，习近平总书记先后两次出席全国宣传思想工作会议，就文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作、高校思想政治工作、文化传承发展等主持召开会议并发表一系列重要讲话，

就一系列根本性问题阐明原则立场，廓清了理论是非，校正了工作导向。我们党牢牢掌握党对意识形态工作领导权，明确新时代宣传思想工作举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务；明确宣传思想工作“两个巩固”的根本任务，即巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础；确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，健全意识形态工作责任制，推动全党动手抓宣传思想工作；推动用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践，深化马克思主义理论研究和建设，推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，建构中国自主的知识体系；推动媒体融合发展，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，在全社会唱响主旋律、弘扬正能量。

新时代，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，深入贯彻落实习近平文化思想，我们党立破并举、激浊扬清，从根本上扭转了意识形态领域一度出现的被动局面，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，凝聚起全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的强大精神力量。

不断推进马克思主义中国化时代化

马克思主义是我们党立党立国、兴党兴国的根本指导思想。回顾我国革命、建设、改革的伟大历程，正是因为有马克思主义作为根本指导思想，才凝聚起全党全国各族人民克服前进道路上各种艰难险阻、从胜利走向胜利的意志和力量。能否不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力，与我们能否与时俱进推进马克思主义中国化时代化紧密相关。我们党坚持把马克思主

义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，形成了习近平文化思想，巩固了中华民族的文化主体性。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，必须不断推进马克思主义中国化时代化，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为开创党和国家事业新局面提供坚强思想保证和强大精神力量。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为推进中国特色社会主义事业提供了科学思想指引。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，首要的就是加强理论武装，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，既全面系统掌握这一重要思想的基本观点、科学体系，又把握好这一重要思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。深入学习贯彻习近平文化思想，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。

坚守理论创新的魂和根。习近平总书记指出：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提，也是社会主义意识形态凝聚力和引领力的重要来源。我们必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，坚定历史自信、文化自信，坚持古为今

用、推陈出新，以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势。

及时科学解答时代新课题。一切划时代的理论，都是满足时代需要的产物。社会主义意识形态正是在彰显对现实的解释力和指导力中形成强大凝聚力和引领力。在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下，我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域面临着一系列新的重大课题，迫切需要我们理论与实践的结合上提交答案。我们要牢固树立大历史观，以更宽广的视野、更长远的眼光把握世界历史的发展脉络和正确走向，认清我国社会发展、人类社会发展的逻辑大趋势，把握中国式现代化的历史沿革和实践要求，全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策，让当代中国马克思主义、21世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

为实现中华民族伟大复兴提供坚强思想保证

新时代新征程，面对改革发展稳定的复杂局面和社会思想意识的多元多样、媒体格局的深刻变化，我们在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松意识形态工作，必须着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，为实现中华民族伟大复兴提供坚强思想保证。

坚持和加强党对意识形态工作的全面领导，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。习近平总书记指出：“意识形态工作一定要把围绕中心、服务大局作为基本职责，胸怀大局、把握大势、着眼大事，找准工作切

入点和着力点，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。”全党要充分认识意识形态斗争的复杂性、长期性，增强阵地意识，加强阵地建设，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。全面落实意识形态工作责任制，压实压紧各级党委责任，坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，加强意识形态阵地建设和管理。意识形态工作要紧紧围绕党的中心任务和奋斗目标来进行，以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，夯实共同的思想基础，拉紧共同的精神纽带，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起，更好汇集起攻坚克难、开拓前行的磅礴伟力。

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。制度建设具有全局性、稳定性、长期性。确保马克思主义指导地位体现在党和国家各项事业中，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，需要有力的制度支撑和可靠的制度保障。以习近平同志为核心的党中央强调坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，并作出一系列重大部署，明确提出健全用党的创新理论武装全党、教育人民工作体系，完善党委（党组）理论学习中心组等各层级学习制度，建立全员、全程、全方位育人体制机制，落实意识形态工作责任制。要继续把这一根本制度贯穿到文化建设各方面，体现到坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向上，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，正本清源、激浊扬清，持之以恒抓好理想信念教育，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。

坚定文化自信，提高全民族思想道德水平。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华

民族独特的精神标识，是中国人民胜利前行的强大精神力量。我们要坚持中国特色社会主义文化发展道路，坚定文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。坚定文化自信，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，必须大力培育和践行社会主义核心价值观，提高全民族思想道德水平。要深入开展社会主义核心价值观宣传教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，不断坚定中国特色社会主义共同理想。坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观，弘扬中华民族传统美德，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，让社会风清气正，让我们的民族永远充满活力和希望。

作者：李捷 来源：《人民日报》 2023-10-25

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。

——2022年10月16日，习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

党建论坛

避免“党务即党建”误区

基层治理是国家治理的基石。近些年，各地党建引领基层治理的效果显现。但是，仍有基层党组织在工作中陷入将党建等同于党务的认识误区，把二者混淆。

党建工作与党务工作既相互联系又相互区别，没有党建，党务就成了无源之水、无根之木；没有党务，党建就缺少了呈现形式。作为党的肌体的“神经末梢”，不少基层党组织往往在日常工作中，将党建工作完全异化为党务工作者的工作。党章以党内根本大法的形式明确了党组在抓党建工作中的责任任务，其中写明了党组要加强对本单位党的建设的领导，履行全面从严治党责任，讨论和决定基层党组织设置调整和发展党员、处分党员等重要事项等内容。必须明确的是抓党建不只是党务工作者的事，负主要责任的是党组织，党务工作者是执行者。

警惕党建引领基层治理的“无效创新”，抓党建必须依靠抓党务来实现，但实际工作中，有不少党组织认为，只要把党务工作的规定动作做完了，就是把党建工作抓好了。却不知应付式、形式化、任何“不走心”“花样繁多”的创新党务工作，不仅抓不好党建，还会让党员不满、群众反感，甚至产生副作用。实际工作中，有的地方创建党组织示范点，简单以标语、横幅等形式呈现，这些“标签”式创新使得基层党务工作者陷入了“文山会海”，少了倾听群众呼声、解决群众难题的时间和精力，既无益于群众，还破坏了基层政治生态。党组织示范点创建，不能只看装潢、看展板，更要看务实管用的措施、党员干部的精气神、群众的幸福感。

基层党务工作连着党建工作的“最初一公里”和“最后一公里”。有的

放矢处理把握好二者关系，才能做到对症下药。

党务工作要始终以党建思维为指导。党务工作是党建过程中的具体呈现，党建则是党务工作的内容，党建工作在内容上更加丰富，包括政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设等，党务工作则更加具体，是实现党建工作的载体、形式、方法和路径。党务工作围绕党的建设开展一系列具体活动，比如，发展党员、“主题党日”、“三会一课”、收缴党费、党员教育工作等。两者联系紧密，离开党的建设，就不存在党务工作，但是将党建工作狭隘理解为党务工作，谋划党建仅仅局限于党务活动，考核党建也是盯着党务的统计数据、台账资料等，反映出没有树立起“把抓好党建作为最大的政绩”这一重要理念。党务工作的参与主体是多元化的，工作范畴是全方位的。因此，在开展党务工作中必须始终以党建思维为指导，组织党员共同参与到党的各项建设中来，增强党员的参与度，积极推动党员主体发挥作用。党务工作是抓手，党建需要对党务进行统领，党建导向鲜明了，党务方能切实可靠。

基层党组织书记必须明晰党建工作“第一责任人”身份，筑牢“第一职责是管党治党、第一政绩是抓好党建”的观念，牢固树立大党建工作格局，建立起党建工作与党务工作的连接机制，避免将党建工作完全异化为党务工作者的工作。不断推进党务标准化、规范化建设，保证好党务干部做好基础性工作的同时，又不断探索党员作用的发挥途径，健全完善民主评议党员制度，引导党员增强党性意识、发挥先锋模范作用，同时将广大群众组织动员起来，多方联动形成合力。

注重党建引领基层治理的有效创新。一方面在工作重点上创新，杜绝“喊口号式”创新，新形势下坚定不移贯彻党的群众路线，既要充分了解本地实

际情况，也要倾听群众呼声、解决群众难题，积极收集群众需求，在兼顾适配性和实用性的基础上对治理形式进行创新。近年来，多地创新提出“党建+微网格”的基层社会治理方式，优化党员联系群众的队伍，有效提升了基层组织的服务水平、服务能力、服务质效。另一方面在工作机制上创新，高效的工作机制是基层党建创新的重要保证。各级党建部门要努力创新机制，防止和克服工作的随意性和盲目性，摒弃形式主义，促进党建工作的程序化、规范化，增强党建实效。当前在创新基层党建过程中，要坚持在“传承延续”的框架下进行“创新发展”，并持之以恒。按照有关规定对党建工作进行科学分析和研究，形成系统的、完整的工作程序，用以指导和规范基层党建工作。

作者：李弘雯 来源：《学习时报》 2023-10-27



“纸上谈兵”

新华社发 蒋跃新 作

年轻干部要增强见微知著能力

习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“领导干部要有草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋的见微知著能力，对潜在的风险有科学预判，知道风险在哪里，表现形式是什么，发展趋势会怎样，该斗争的就要斗争。”“要善斗争、会斗争，提升见微知著的能力，透过现象看本质，准确识变、科学应变、主动求变，洞察先机、趋利避害。”反复研读、认真学习习近平总书记的中青班系列讲话精神，我愈发真切地感到能否做到见微知著对我们年轻干部具有特殊重要意义。年轻干部要提高干事创业能力水平，更好地肩负起新时代的新使命，必须自觉增强见微知著能力，“听于无声，视于无形”。对容易诱发重大突发事件的敏感因素和苗头性、倾向性问题，做到眼睛亮、见事早、行动快，及时消除各种风险隐患。

《韩非子·说林上》说：“圣人见微以知萌，见端以知末，故见象箸而怖，知天下不足也。”意思是，刚看到事情的苗头征兆，就能知道它的发展趋势。《荀子·非相》同样说：“以近知远，以一知万，以微知明，此之谓也。”见微知著，要求我们增强敏锐性、洞察力、预见性，第一时间发现苗头性、倾向性问题，第一时间分析、研究这些问题，第一时间果断采取措施解决这些问题，从而让我们在面对风险挑战时能够化被动为主动。变“遇见”为“预见”。当前，世界百年未有之大变局加速演进，全球发展不稳定性、不确定性、复杂性、模糊性因素明显增多；我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。“凡事预则立，不预则废。”面对严峻复杂的国际形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们年轻干部做到见微知著、未雨绸缪、防患于

未然，增强工作的预见性和主动性，下好先手棋，打好主动仗，显得尤为必要、更为迫切。

增强风险意识和责任意识。“患生于所忽，祸起于细微。”没有意识到的风险是最大的风险，责任心的缺失是最大的缺失。我们的事业越前进越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。当前，我们正处于爬坡过坎、逆风逆水行船、负重奋进、转型跨越的关键时期，各种不确定、不稳定、不安全因素显著增多。越是形势复杂、任务繁重、挑战巨大，越要始终保持如履薄冰、如临深渊的风险状态，越要克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态。麻绳断在最细处，千里长堤溃于蚁穴。面对正在发生深刻复杂变化的环境，我们年轻干部要自觉增强“时时放心不下”“事事放心不下”的责任感、使命感和敬畏感，始终绷紧防风险、保安全、护稳定这根弦，更好统筹发展和安全，把防风险摆在更加突出的位置，把安全发展贯穿国家发展各领域、全过程。

坚持底线思维和极限思维。古人云：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣。”坚持底线思维和极限思维，要求我们在工作中善于打破常规思维、惯性思维，立足可能出现的最糟糕情形，做好最充分的准备，争取最理想的效果。要充分认识到，外部环境不稳定、不确定、难预料已经成为我国发展的常态，各种以往看似不太可能的非常规极端情形发生的概率在增大。近年我国重特大灾害事故调查的一个重要结论，是个别地方党政领导心存侥幸、麻痹大意，沿用惯性思维、常态思维，对可能出现的小概率风险情形“没想到”“想不到”，出其不意、出乎意料，以致灾难来临时江心补漏、为时已晚。面对日益增多的风险挑战，我们年轻干部要善于强化创造性思维，发挥想象力，多设想几个“有没有可能”、多琢磨

几个“万一”，“大胆假设、小心求证”，最大限度地估量到各种情形。

加强专业分析和综合研判。“望闻问切”后，方能“对症下药”。当今世界已经成为一个复杂的风险综合体，经济、政治、社会、军事等不同领域的风险挑战相互叠加，关联度高、联动性强、传导速度快，在特定条件下还会相互影响、转化、强化，稍有不慎就可能产生“蝴蝶效应”“涟漪效应”，带来严重后果。面对世界之变、时代之变、历史之变中各种风险挑战更加复杂多变、更加难以预测、更加难以控制的特点，我们年轻干部要做到一叶知秋、小中见大、“微”中见“著”，必须始终坚持系统观念，胸怀“国之大者”，立足世界发展大势和国家发展全局，科学认识和准确把握各种风险的生成机理、演化规律和致灾原理，精准绘制风险全景图。在增强自己综合能力和专业能力的同时，要善于“借力”，建立健全综合会商和专家咨询机制，广泛借助现代科技力量，实现重大风险研判全方位、无死角、全覆盖。

做好战略预置和应急准备。“居安思危，思则有备，有备无患。”了解“风险在哪里、底线是什么”，是为了明确“准备工作应该怎么做、短板弱项应该怎么补”。有备未必无患，但无备必定有大患。大量的实践表明，灾难往往在那些治理最薄弱的地方发生，使那些最没准备的人员遭受最大的损失。俗话说，不打无准备之仗。面对风险挑战，我们年轻干部要坚持“时刻准备着”和“宁可备而不用、不可用时无备”的理念，时刻保持箭在弦上的备战姿态，以大概率思维应对小概率事件，做好应对各种重大突发情况尤其是多重超预期因素叠加冲击的思想准备和工作准备。特别是，要认真研究在强国建设、民族复兴的进程中，可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险有哪些，工作和体制机制的短板是什么，有针对性地制定多场景的应对预案，备好备足“工具箱”，确保各种重大风险来袭时扛得住、过得去。

党史钩沉

“党的力量来自组织”

——李大钊与中国共产党组织的创建

今年是李大钊同志诞辰 134 周年。作为中国共产主义运动的先驱、中国共产党的主要创始人之一，李大钊一生的奋斗历程同中国共产党创建的历史紧密相连。知所从来，方明所往。今天，再次探讨李大钊与中国共产党组织的创建，对我们进一步认识“党的力量来自组织”这一科学命题有重要的现实意义。

“研究会”是重要的起点

1920 年，李大钊在北京大学先后成立马克思学说研究会和社会主义研究会。研究会诞生于“问题”与“主义”的论争和关于社会主义问题讨论的背景之下，在这两次讨论中，李大钊明确指出“问题”与“主义”有“不能十分分离的关系”，必须有一个“根本解决”，才有把“具体问题”都解决了的希望，强调将来是必将进入社会主义的，“这是最终而且必须达到的目的”，但“究竟采取怎样的手段才好”，李大钊尚未有明确的认识，所以试图依托研究会从学理上对社会主义、马克思主义进行研究，进而在实践中找到解决中国实际问题的具体方法。在此背景下成立的研究会，其本身是带有学理与实践的双重使命，这就为广大知识分子在反复比较推求中选择马克思主义、确立共产主义的信仰做了必要的准备。在人员上，研究会发展了一批对马克思主义有研究兴味和对社会主义有信仰的会员，这些会员在之后多数发展成为团员、党员，这就为进一步发展党的早期组织、建立全国性的政党做了铺垫。两个研究会从其刊发的启事、通告来看，是“分工互助的共学组织”，

但又明确以马克思主义、社会主义为研究对象，且在人员组织上与北京早期党、团组织有密切的关系，所以与一般意义上的学术社团相比，有重要的组织史上的意义。

“青年团”要做好组织训练

1920年10月，李大钊、张申府、张国焘三人发起成立了北京共产党早期组织，随后李大钊就着手筹备成立北京社会主义青年团。北京社会主义青年团对组织的结构、组织的方式等都做了初步的探索。第一，组织需要有明确的经费用于公共用途。在北洋政府密探的报告中就曾记录了北京社会主义青年团为何孟雄赴俄参加国际少年共产党大会而筹措经费；在北京社会主义青年团第五次大会上，刘仁静作为会计也报告了青年团的收支情况。第二，组织需要设立常设机构，且需明确分工。第四次大会通过表决设立了团机关“事务所”，同时将原有的四股制及委员制，改为执行委员会，设委员十一人并各领分工。第三，事务决策要经民主讨论，且需少数服从多数。如选赴“世界少年共产党大会”代表，即是通过“投票的方式”进行了推选；设立“事务所”等提案也是“随付表决，多数赞成”后方得以实施。第四，举办定期会议，做好会议记录，落实会议决议。第四次大会上决议执行委员会每星期集议一次，大会每月召开一次。在落实会议决议上，第四次大会提出的事项在第五次大会上汇报了办理情况。北京社会主义青年团的组织发展、训练为党组织的建立、发展做了必要的准备。

“共产党”的组织务必“强固精密”

1920年11月，在北京共产党早期组织的基础上，正式成立了中国共产党北京支部，李大钊被推选为书记。与研究会和社会主义青年团相比，北京支部是政党组织，有明确的党纲，同时在党纲中规定了“共产党原则”和“共

产党目的”，确定了无产阶级政党的性质。在建党思路上，出于对近代政党政治的反思，李大钊指出“中国彻底的大改革”的依托、“为人民谋福利”的大团体，只能是“平民劳动家的政党”，建立一个“强固精密的组织”以谋求革命的事业是大为必要且迫切的。在建党实践上，李大钊强调党组织的发展离不开群众团体组织的发展，主要体现在三项工作上。一是推进北方各地党团组织的建立。如在北京社会主义青年团成立的同月，即派张太雷在天津筹备和组织社会主义青年团，高君宇、王尽美也在李大钊的指导下分别在太原、济南建立党团组织。二是推动工会组织的建立。北京共产党支部通过办刊、建立劳动补习学校等方式，接近群众、组织工会。1921年五一劳动节的集会即是在北京共产党支部的组织下进行的，北京长辛店一千余名工人参加，天津、保定的工人代表也参加了此次活动，这充分体现了北京共产党支部的组织和动员能力。三是引导进步学生团体。如指导觉悟社、曙光社、少年中国学会等五个进步学生团体进行“大联合”，引导学生谋求一种主义、一种信仰，共谋社会的改造。在李大钊的影响下，进步青年开始转向马克思主义，其中骨干力量如周恩来等也加入了中国共产党。

综上，李大钊在与中国共产党的创建上，搭建起了“会一团一党”的组织模型，在全国具有一定的样本意义，各地党的早期组织也多依此进行。包惠僧曾回忆：“当时各地的情况都差不多，先组织党接着就组织马克思主义学说研究会及社会主义青年团，‘会’与‘团’是党的事业机构，就是用一套人马搞三个方面的活动……”从人员和活动上来讲，党团多有重合，但从组织建设来看，李大钊创设的“会一团一党”的组织模型，三者既各有分工又能集聚形成合力，既为中国共产党的创建进行了组织训练，又增强了组织基础，是中国共产党人独立建党探索的开始。

作者：安雅琴 来源：党建网 2023-10-26

公文不能变“空文” 邓小平对文书工作的要求

在七十多年的工作生涯里，邓小平先后三次担任中共中央秘书长，也曾担任工农红军总政治部秘书长和中国共产党中央委员会总书记。邓小平从事秘书工作时间长、层次高，尤其值得注意的是，其秘书工作和领导工作是密切关联在一起的，文书工作是其秘书工作中的重中之重。“解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓，也是他文书工作思想中认识论和方法论的基石，是他一生工作经历的真实写照。

深入实际，走群众路线

群众路线是党的生命线和根本工作路线。邓小平曾指出：“要经过调查研究，把下面的意见集中起来，然后制定一个切合实际的政策，制定一个切合实际的计划，再到群众中去贯彻实行，并且在实践中加以检验。”群众路线体现在公文写作中，就是要深刻把握“从群众中来，到群众中去”的方法。

如何在公文撰拟过程中实现“从群众中来”，邓小平认为应该注意两点。一是进行全面而深入的调查研究。在“大跃进”后的经济困难时期，为了系统地解决工业发展中存在的严重问题，邓小平领导和组织 11 个工作组，分别到上海、太原、吉林等地的工矿企业进行深入的调查研究，吸取工业企业各类人员意见，主持制定《国营工业企业工作条例（草案）》。新政策吸收了各地的调研成果，为整顿工业企业和改进、加强企业管理指明了方向，成为我国第一部关于企业管理的章程。邓小平认为，领导和工作人员要有足够的时间深入群众，善于研究群众的情况、经验和意见，避免陷入文牍主义的泥坑。正如邓小平 1965 年在党内会议中所强调的：“在农村不做充分的调查研

究，不仔细地研究农村的阶级状况，也就不可能真正了解贫农和一般农民的要求，不了解什么政策才适合于农民阶级的利益。”二是要广泛征求意见。

邓小平指出，在文书起草过程中，要发挥集体智慧，“中央有许多重要的指示，是先用草案的形式发给地方，要求各地在讨论和试行中加以修正，在几个月甚至一年多以后，才根据各地的意见修正发的。”《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的起草过程，便很好地体现了这一点。在邓小平的指示下，中共中央先后经过四千人会议、政治扩大会议、六中全会预备会议的讨论，吸纳不同的意见，对决议的草稿进行反复修改。

“到群众中去”，就是要将文件精神化为群众的意见，以此提高群众贯彻文件的自觉性，并在群众行动中检验文件精神是否正确。邓小平强调，“任何政策如果只同干部见面，不同群众见面，是不能发生效果的”，“我们要相信群众，拿中央文件跟群众直接见面，使中央精神真正做到家喻户晓，婆姨娃娃都知道”。只有这样，才能使公文不至于变成“空文”。

准确求实，简短精要

邓小平历来强调公文写作要实事求是，恰如其分。在主持《关于建国以来党的若干历史问题的决议》起草工作时，为了科学、正确地评价毛泽东和毛泽东思想，邓小平要求起草小组做到以下三点：一是要坚持唯物史观。不能跳脱出时代背景去孤立地评价一个人，也不能把一切功和过都归于个人。二是对待历史问题“宜粗不宜细”。写细了，容易对细枝末节的问题产生不必要的争论。三是评价时要把握分寸。对毛泽东及毛泽东思想的评价，不可随意拔高或贬低，对于其所做出的成绩，要积极予以肯定，对于其错误，不能回避，但也不能“写过头”。可见，邓小平始终把实事求是这一思想路线作为文书工作不可逾越的红线。邓小平还强调，文件要具有可行性，所提出

的要求要切合实际。在1982年中央政治局扩大会议上，邓小平指出待审议的党章中有部分规定还需推敲，如党章规定“代表大会主要文件要提前一个月发到全党讨论”就难以做到，他说：“总之，办不到的事情就不要写。”

除了要求撰稿内容实事求是，邓小平还主张文件起草必须以管用为本，做到少发文、精发文。一方面，发文要实用、有度，“可发可不发的坚决不发”。他认为，发文太滥、太繁，不仅无法有效解决问题，还给领导和下级工作人员造成额外的负担。另一方面，所发公文要篇短意赅。在指导起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的过程中，他多次指出：“决议讨论稿的篇幅还是太长，要压缩。可以不说的去掉，该说的就可以更突出。”邓小平不仅在理论上主张精短文件，而且身体力行，从《邓小平文选》《邓小平文集》中可看出，他的文章语言精当、明练有力、观点鲜明，毛泽东曾称赞“看邓小平的报告，好像吃冰糖葫芦”。

领导干部要亲拿笔杆写文章

秘书工作和领导工作的双重体验，使得邓小平能从不同视角去分析问题、解决问题。处在领导岗位时，他能站在秘书的角度思索如何更好地调动秘书服务的积极性；处在秘书岗位时，他能站在领导的角度去思考如何为领导提供更好更优质的秘书服务。

邓小平早在1950年便提出“拿笔杆是实行领导的主要方法，领导同志要学会拿笔杆。……要把拿笔杆写文章与领导工作结合起来”。在邓小平看来，领导干部要想革新观念，转换身份视角，就要克服懒政思维和官僚主义作风，真正熟悉业务。他曾严厉批评某些领导过分依赖秘书：“不亲自动手，不动脑筋，靠秘书办事，讲五分钟话都要人家写成稿子照着念，有时还念错了。这是思想懒惰。”为了全面贯彻邓小平的指示精神，中共中央于1981年

5月7日正式发布《关于各级领导干部亲自动手起草重要文件，不要一切由秘书代劳的指示》。这一指示对改进领导工作方法、改革秘书工作制度具有重要意义。

在实际工作中，邓小平率先垂范，身体力行，“亲自动手、动笔撰写报告和起草文件，数量极大，但都亲自完成，今日事今日毕，决不拖拉”。邓小平平时注意观察、思考，对工作有总揽全局的认识，故写报告时往往提笔成章，一气呵成。可见，领导拿笔杆写文件的过程，是无法假手别人劳动的创造性过程，若对自己所论述的事物缺乏深刻认识，自然难以做好领导工作。

作者：黄君婷 叶文举 来源：《秘书之友》2022年第8期

热点聚焦

从中华优秀传统文化中汲取认同的力量

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，“中国文化源远流长，中华文明博大精深”，要“传承发展中华优秀传统文化”。文化的核心功能是塑造认同，文化认同是最深层次的认同，是政治认同的坚实基础。中华民族在长期发展过程中形成的优秀传统文化，包含丰富的增进情感认同、增强民族自信的思想元素，蕴含着凝聚人心、整合社会的磅礴力量，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，必须深入挖掘中华优秀传统文化中促进文化认同和政治认同的思想资源，从中汲取认同的力量。

“天下为公”的大同理想

大同社会是中国古代先哲们提出的美好理想，这一理想在中国传统文化中具有广泛的社会基础和深远的历史影响，其核心理念是“天下为公”。《礼记·礼运》提出：“大道之行也，天下为公。”《吕氏春秋》将“天下为公”解释为：“天下非一人之天下也，天下之天下也。”在先哲们看来，只有“天下”为天下人所共有，统治者的统治才能获得老百姓的广泛认同，整个社会才会出现和睦友爱、丰衣足食、安定有序的盛世景象。

在中国几千年的历史进程中，“天下为公”的思想绵延不绝，并作为一种价值诉求始终熠熠生辉。先秦思想家荀子宣扬“天之立君，以为民也”，西汉名臣谷永劝谏皇帝“不私一姓，明天下乃天下之天下”，明末清初思想家顾炎武认为君主应“以公心待天下之人”，黄宗羲提出“不以一己之利为利，而使天下受其利”的“公利”价值观，王夫之强调“天下非一姓之私”，还有古代农民起义中提出的“等贵贱，均贫富”的口号，都反映了“天下为

公”的价值取向。到了近代，“天下为公”思想融入中国人民探寻国家出路的政治主张之中，洪秀全力图建立的“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使”的“太平天国”，康有为在《大同书》中描绘的人人平等、设立公政府、取消私有财产的“大同世界”，孙中山想要通过三民主义实现国富民强的“大同社会”，都受到“天下为公”思想的深刻影响。

“天下为公”思想的深厚历史积淀和广泛社会基础，为马克思主义在中国的传播提供了思想环境，也为社会主义在中国的生长提供了适宜的社会土壤。习近平总书记指出：“只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。”正因为共产主义理想与“天下为公”的大同社会理想高度契合，马克思主义才能不断实现中国化时代化并呈现旺盛生命力，中国特色社会主义才能广泛凝聚共识、汇聚力量。

“民为邦本”的民本思想

民本思想是中国传统文化中重要的政治道德观念和政治价值取向。《尚书》关于“惟殷于民”“敬德保民”的记载，是中国民本思想的肇始，之后，诸子百家对民本思想作了进一步阐述。例如，管子认为“政之所兴，在顺民心；政之所废，在逆民心”，老子提倡“爱民治国”“以百姓心为心”，孔子提出“节用而爱人”“富之”的爱民、富民主张，孟子强调“民为贵，社稷次之，君为轻”，荀子把君与民的关系比喻为舟与水的关系，告诫统治者“水则载舟，水则覆舟”，这些论述深刻阐释了“民为邦本，本固邦宁”的道理，为中国传统文化增添了思想瑰宝。汉代“独尊儒术”之后，民本思想得到继承和发扬，成为历代统治者重要的治国理念。

从价值论的角度看，中国传统民本思想为政治统治提供了价值导向和正当性依据。民本思想把是否重民、亲民、爱民作为君主德行和政权正当性的

重要评判标准，客观上有助于引导君主施行仁政，并使其政治统治获得老百姓的认同。但是传统民本思想强调“重民”的目的在于实现“邦宁”、维护君主的专制统治，因而具有明显的历史局限性。随着经济社会的发展，中国传统民本思想出现了转变，其标志是黄宗羲提出的“天下为主，君为客”的思想，这一思想把君主视为“屠毒天下之肝脑，离散天下之子女”的祸首，从而颠覆了“以君为主”的正统观念，赋予了传统民本思想新的内涵。

中国共产党继承了传统民本思想的精华，并对传统民本思想进行了创造性转化和创新性发展，树立了全心全意为人民服务的根本宗旨，领导和支持人民当家作主，坚定不移地发展社会主义民主政治，为实现全体人民共同富裕而矢志奋斗，党的初心使命、群众路线和执政理念都闪耀着民本思想的光辉。毛泽东同志强调，共产党员必须“全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发”。邓小平同志指出，“我们所做的一切事情，都必须符合人民的利益”。在新时代，习近平总书记强调，“必须坚持人民为中心的发展思想”“必须坚持人民至上”。正因为中国共产党在执政实践中始终坚持以民为本，所以才得到了人民群众的坚定支持和衷心拥护，才汇聚起全国各族人民的力量，取得了社会主义现代化建设的伟大成就。

“舍生取义”的爱国情怀

爱国主义是中华民族精神的核心，植根于我国历史文化沃土，蕴含着促进民族认同和国家认同的强大力量。在中华民族发展史上，爱国主义具有悠久的历史，尧帝“协和万邦”的理念，大禹为治理洪水“劳身焦思”、三过家门而不入的精神，子产“苟利社稷，死生以之”的情怀，屈原“存君兴国”的志向，从不同角度反映了古代政治家以天下为己任的爱国思想；《诗经》中“王于出征，以匡王国”“修我戈矛，与子同仇”等诗句，则抒发了平民

百姓抵御外侮、保家卫国的爱国情怀。因此早在先秦时期，爱国主义就已经成为我国传统文化的重要组成部分，流淌在中华民族的血脉之中。

在中华文明发展进程中，传统文化赋予了爱国主义“舍生取义”的基本特质。“义”是先秦诸子百家普遍认同的价值观念。在各种思想流派中，儒家对“义”作了很多论述，当义与利发生冲突时，儒家的价值取向十分明确，那就是重义轻利，孟子说：“生，亦我所欲也，义，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。”其“舍生取义”的价值观对爱国主义思想产生了重大而深远的影响。苏武被匈奴囚禁后宁死不屈，“卧啮雪，与毡毛并咽之”，决不投降；霍去病为抗击匈奴，时刻告诫自己“匈奴未灭，何以家为”；戚继光“十年不上望乡台”，扫平为祸多年的倭患；林则徐以诗明志：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”；邓世昌立志杀敌报国，牺牲前称自己“死于海，义也，何求生为”。这些英雄人物是传统社会众多爱国志士的代表，他们所表达的“舍生取义”的爱国情怀是激励中国人民维护国家主权和民族尊严的强大精神动力。

中国共产党继承了中华民族的爱国主义传统，在国家内忧外患、民族生死存亡之际担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，领导人民开展了艰苦卓绝的革命斗争，在新的历史条件下以英勇无私的牺牲精神展现了“舍生取义”的爱国情怀。习近平总书记说：“世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。”党在革命中付出了巨大牺牲，也赢得了人民的衷心拥护。当前，党正在领导人民为实现第二个百年目标而奋斗，必须进一步弘扬中华优秀传统文化中的爱国主义精神，让爱国主义精神焕发出新的活力，汇聚起磅礴力量。

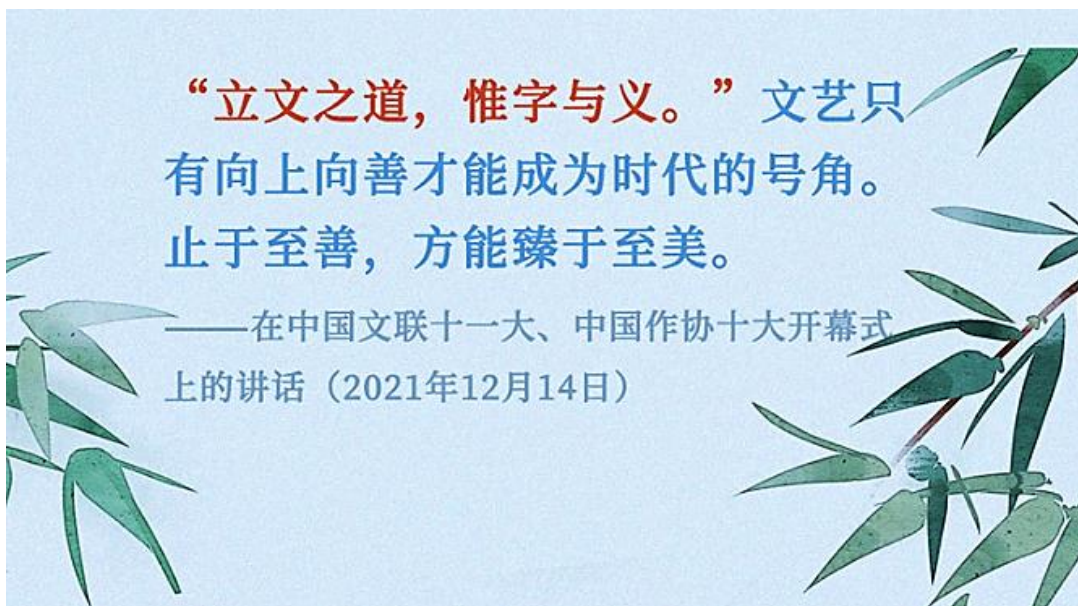
“淳风美俗”的大治理理念

天下大治是中华传统文化十分崇尚的政治理念。在先秦诸子百家的典籍中，有许多关于“治世”的论述，如舜帝“鼓五弦、歌《南风》之诗而天下治”，周武王“垂拱而天下治”，孔子认为“至礼不让而天下治”，韩非子认为君臣、父子、夫妻关系“三者顺，则天下治”，这些论述反映了古代先哲们对国泰民安社会的向往。在先哲们看来，要实现天下大治，不仅要有圣君廉吏，还要有淳朴的民风和良好的习俗。“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”，只有每个人品德高尚、遵纪守法，每个家庭尊老爱幼、和睦兴旺，整个国家才能安定有序，天下才会实现大治，而个人品德和家庭美德的养成需要良好的社会风气，所谓“淳风足以濯百代之秽”，“美俗”能够实现“国安”。

净化社会风气、倡导良好习俗，其实质是发挥道德教化在社会治理中的作用。中国古代社会治理主要依靠德治和礼治，其中，德治是礼治的基础，“礼”表现为各种风俗习惯，其核心是道德规范，礼治在本质上也是德治，具有重要的社会教化功能，因此传统社会非常注重培育良好的社会风俗。老子描绘的“小国寡民”社会，一个重要方面就是让百姓“乐其俗”；庄子认为圣人治理天下，必须“摇荡民心，使之成教易俗”；荀子提倡“广教化，美风俗”，主张用礼义教化来“化性起伪”，通过移风易俗实现“天下皆宁，美善相乐”；东汉应劭指出，“为政之要，辨风正俗，最其上也”；宋代崔敦诗认为，“民俗之厚薄，关于天下之治乱”；明代叶伯巨主张，“求治之道，莫先于正风俗”；清朝蓝鼎元感叹，“千古治化，全在风俗”。淳风美俗的最重要功能是塑造认同，社会成员对道德要求的内化和对社会规范的遵从，意味着对文化和政治秩序的认同。

在新时代，党和国家大力倡导和培育社会主义核心价值观，推动全社会形成文明风尚，引导全体社会成员明大德、守公德、严私德，就是在传承淳风美俗的文化传统。习近平总书记曾指出，“核心价值观其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德”“社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量”。只有广泛践行社会主义核心价值观，在全社会营造崇德向善的浓厚氛围，才能促进社会和谐稳定，增强人们的文化认同和政治认同，为实现中华民族伟大复兴汇聚团结奋斗的力量。

作者：唐玉环 彭正德 来源：《光明日报》 2023-07-05



系统动态

开辟马克思主义中国化时代化新境界 第四届中国话语高端论坛在兰州大学召开

10 月 28 日，第四届中国话语高端论坛在兰州大学召开，本届论坛由中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中央党校（国家行政学院）马克思主义学院、中国马克思主义研究基金会、兰州大学联合举办，兰州大学马克思主义学院承办，论坛以“开辟马克思主义中国化时代化新境界”为主题。



中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李毅、兰州大学党委书记马小洁、甘肃省委宣传部常务副部长马玉萍出席论坛并致辞。甘肃省委教育工委委员、专职副书记，省教育厅党组成员郑钰，甘肃省委党校（行政学院）常务副校长（副院长）唐斫，兰州大学副校长沙勇忠出席论坛开幕式。开幕式由中央党校（国家行政学院）科研部主任林振义主持。

李毅在致辞中表示，中国话语体系建设既是当代中国理论建设、思想建设、文化建设的重要方面，也是中华文明、中国文化的重要表达，更是我们

党历史自信、文化自信的重要体现。中国话语体系建构必须牢牢把握“两个结合”尤其是“第二个结合”，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。他指出，“第二个结合”是贯穿习近平文化思想的一根红线，要坚持这一主题主线构建中国话语体系，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，用中国话语表达呈现出中国文化、中国力量、中国精神。他指出，“第二个结合”是建设中华民族现代文明的内在动力，不仅让马克思主义成为中国的，而且让中华优秀传统文化成为现代的，二者彼此契合，互相成就。要通过加快构建中国话语体系，把中国的发展优势转化为话语优势。他指出，“第二个结合”是创造人类文明新形态的必然结论。在中国话语体系建设过程中，马克思主义是必须恪守的“魂脉”，中华优秀传统文化是必须立足的“根脉”。要秉承人类发展之大道，承继中华民族精神之伟业，始终以中国话语体系建构增强中华文明传播力影响力。

马小洁指出，党的十八大以来，习近平总书记围绕新时代中国话语是什么、为什么、怎么建，提出了一系列具有原创性、开创性、时代性的思想观点，为构建中国特色话语体系提供了根本遵循和方向指引。兰州大学在推动中国特色、世界一流大学建设的征程中始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将构建中国话语和中国叙事体系作为重要任务。他认为在推动马克思主义中国化时代化的过程中，广大哲学社会科学工作者应当坚守党性立场、人民立场、民族立场，坚持正面宣传、服务大局、凝心聚力，凸显中国特色、中国风格、中国气派，做到立足时代、面向世界、走向未来。他希望广大哲学社会科学工作者能够加强资源共享和交流合作，为持续深化对中国话语的理论研究、宣传阐释和创新发展贡献力量。

马玉萍指出，中国话语高端论坛是由中央党校创办的重要学术平台，第

四届中国话语高端论坛在甘肃举办，为甘肃哲学社会科学事业的发展带来了新的生机。甘肃作为中华民族和华夏文明的重要发祥地，拥有得天独厚的历史文化，是构建中国话语体系的宝贵资源。甘肃省在坚决贯彻习近平总书记关于构建中国话语体系的重要指示精神的具体实践中，始终坚持立足特色、彰显担当、体现作为、贡献力量。她认为当前中国正经历我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，正在进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新，构建中国特色哲学社会科学话语体系拥有强大动力和广阔空间，希望广大哲学社会科学工作者能够以此次论坛为契机，聚焦主题、畅所欲言，为加快推动构建中国话语体系贡献智慧。



在主题报告阶段，中央社会主义学院原党组书记、第一副院长叶小文以“习近平文化思想——化成天下”为主题，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，阐释了习近平文化思想的重大现实意义。原中央党校副校长李君如以“建构中国式现代化的话语体系是当前的重点任务”为主题，指出我国现阶段的中心任务、理论建设的重要任务和理论传播的现实需要，决定了构建中国式现代化话语体系是当前中国哲学社会科学的重要任务，应该将提高叙事本领与话语体系建构作为整体来推进。山东省政协党组成员、省社科联主席唐洲雁以“推进中国式现代化必须走高质量发展之路”

为主题，阐释了中国式现代化与高质量发展之间的逻辑关系，指出要把握以高质量发展推进中国式现代化的科学方法论，以高质量发展推进中国式现代化，实现中华民族的伟大复兴。中央党史和文献研究院学术和编审委员会原主任陈理以“从六个维度把握习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系”为主题，立足基础前提、主要内容、鲜明主题、思想内核、精神要义、体系化学理化六个维度，阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代价值与实践伟力。原中央党校校委委员、一级教授韩庆祥以“中国式现代化的话语体系与话语力量”为主题，分析了中国特色哲学社会科学话语体系提出的两大背景和分析框架，指出新时代意识形态建设的核心是理论建设和话语建设，要用话语体系分析框架来谈论中国话语体系建设。

论坛上，郝彤、欧阳康、林建华、郭建宁、秦宣、仰海峰、朱安东、洪向华、田鹏颖、付洪、张有奎、张新平、李江涛、王公龙、李涛、李振佑、武永亮、范映渊、王虎学、张家飞、陈建兵、史小宁、陈忠禹、包炜杰、屈文鑫等专家学者分别围绕论坛主题，聚焦学术前沿，把握时代热点，发表主题报告。与会专家一致认为，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于加强中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设的重要指示精神具有重要意义，有利于深化话语理论研究，打造中国话语研究高地，加快构建中国话语体系。

论坛闭幕式由兰州大学马克思主义学院院长蔡文成主持。中央党校（国家行政学院）马克思主义学院党总支专职副书记、中国马克思主义研究基金会秘书长薛伟江介绍中国马克思主义研究基金会情况，中央党校（国家行政学院）马克思主义学院副院长陈曙光作会议总结。

中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、中国社会科学院

以及北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学、华中科技大学、南开大学、厦门大学、西安交通大学、东北大学、兰州大学等受邀参会的全国重点马克思主义学院院长及负责人代表，上海市委党校（行政学院）、浙江省委党校（行政学院）、甘肃省委党校（行政学院）等各省区市党校领导、专家代表，《哲学研究》《马克思主义研究》《人民日报》《光明日报》《学习时报》等期刊媒体代表，及征文入选作者代表，共 150 余人参加论坛。

作为马克思主义理论研究的一个品牌论坛，本届论坛是继 2020 年在厦门大学举办第三届中国话语高端论坛以来中央党校（国家行政学院）与高校之间进行的又一次深入的学术互动。此次论坛的成功举办不仅进一步为中国话语理论研究搭建起高水平学术交流的平台，还将进一步推动西部高校与东部高校在中国话语研究领域的深度交流与合作。特别是来自全国各地众多专家学者的踊跃参与和积极关注，充分彰显了当代中国马克思主义学科朝气蓬勃的发展态势。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-11-01

全国党校（行政学院）系统“弘扬革命文化”理论研讨会 在湖南韶山干部学院召开



11月4日，由中央党校（国家行政学院）中共党史教研部主办，湖南省委党校（行政学院）、湖南韶山干部学院承办的“弘扬革命文化”理论研讨会在韶山举办。中央党校（国家行政学院）中共党史教研部副主任张太原，湖南省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长赵凯明，贵州省委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长吴刚平出席开幕式并致辞。开幕式由湖南省委党校（行政学院）副校（院）长、湖南韶山干部学院院长蔡文辉主持。来自全国党校（行政学院）系统的论文作者代表等100余人参加会议。

张太原认为，革命文化是马克思主义与中华优秀传统文化相结合的产物，是习近平文化思想的一个重要来源和重要内容。中国共产党既是一个执政党，也是一个革命党，只要中国共产党的最高理想还没有实现，这种革命性就不

会丧失。习近平总书记讲的发扬斗争精神，亦可以说是革命文化在新时代的一种典型体现。举行“弘扬革命文化”理论研讨会，将有助于对习近平文化思想的研究和阐释，也会在一定程度上推动对革命文化的研究。研究革命文化，有两点值得注意。一是内容上的扩展。可以关注革命者的日常的精神生活等。二是可以采用以实证虚的方法。文化往往给人一种抽象的感觉，但是通过丰富的史料、具体的案例，可以把这样一种研究做实，使之具象化。

赵凯明认为，革命文化是中国共产党领导中国人民在长期革命斗争实践中形成的，凝聚着中国共产党人和革命群众独特的思想和精神风貌。革命文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分，具有丰富的历史文化内涵，又有一往无前的前进动能。此次研讨会为理论研究者提供了交流机会，为研究革命文化志同道合者的思想激荡提供了平台，对于缅怀革命先烈、传承红色基因、弘扬民族精神、增强民族自信，具有重要的现实意义。

吴刚平认为，弘扬革命文化，一要坚定方向，以习近平总书记关于传承和弘扬革命文化的重要讲话及指示批示精神为根本遵循，不断丰富发展革命文化的时代内涵，创新表现形态，使之成为全面建设社会主义现代化强国的精神支柱；二是要传承红色基因，注重整理、挖掘和诠释革命文化的内涵；三要践行初心使命，积极发挥党校在传承弘扬革命文化中的积极作用，坚持为党育才、为党献策。

研讨会主题发言环节由湖南韶山干部学院副院长徐芳主持。福建省委党校（行政学院）副校（院）长刘大可、湖南省委党校（行政学院）教育长霍修勇、中央党校（国家行政学院）中共党史教研部新民主主义革命史教研室主任张卫波、河北省委党校（行政学院）中共党史教研部副主任刘建军、湖南韶山干部学院副教授李姝莹等，分别以“毛泽东中央苏区调查研究的多视

角思维”“毛泽东农民教育思想探析”“毛泽东的斗争智慧与艺术”“论毛泽东等建党先驱对伟大建党精神形成和发展的贡献”“毛泽东的群众工作方法与艺术”为题，阐述观点、分享心得。

在分组交流阶段，与会专家分为四个小组进行了深入交流。在此基础上，天津市委党校（行政学院）党史教研部主任张新华、长沙市委党校（行政学院）党史党建教研部主任周伟东、江苏省委党校（行政学院）马克思主义学院副教授易华勇、广东省委党校（行政学院）马克思主义学院副教授邱联鸿，分别代表四个小组在会议总结环节进行汇报发言，中央党校（国家行政学院）中共党史教研部副主任李庆刚主持并作会议总结。

与会者认为，此次理论研讨会主题聚焦、研讨深入，是一次难得的学习和交流机会。大家纷纷表示，革命文化内涵丰富，价值厚重，下一步将以学习贯彻习近平文化思想为契机，持续深入推进革命文化的研究、传承和弘扬。

作者：夏静 来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-11-06

湖南新疆两地党校（行政学院）交往交流交融 铸牢中华民族共同体意识

为深入学习贯彻习近平文化思想，湖南省委党校（行政学院）与新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）以第九次全国对口支援新疆工作会议精神为指引，聚焦习近平总书记 8 月 26 日专门听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报并发表重要讲话精神，于 10 月 7 日至 15 日围绕“铸牢中华民族共同体意识”主题开展了形式多样的交往交流交融活动。

湖南省委党校（行政学院）文史教研部依托 2023 年秋季省直机关年轻干部培训班，开展题为“推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌”的研究式专题教学活动，活动中除邀请湖南日报社编委沈德良等专家为学员们做文化政策解读外，特别邀请了两位新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）文化学方面的专家教授为学员们授课。



迪丽达·吐斯甫汗教授讲授了《新时代党的治疆方略与新疆“四史”》，围绕铸牢中华民族共同体意识这条新时代党的民族工作的主线，为学员们讲授新疆的历史、民族史、文化史、宗教史，使学员们对铸牢中华民族共同体

意识，巩固各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的思想基础有了深刻理解。姚艳红副教授紧紧围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”，为学员们讲授了《深入推进文化润疆 巩固共同团结奋斗的思想基础》，介绍了新疆文化润疆工作取得的显著成效，以及习近平文化思想在新疆的生动实践。并对“文化润疆”的重大意义、内涵要旨、实践举措进行了深入讲解。

课后，学员们展开热烈讨论，纷纷表示通过聆听专家教授们的授课，对习近平文化思想、铸牢中华民族共同体意识、和新时代党的治疆方略以及文化润疆工程都有了更为深刻的认识。

除授课之外，湖南省委党校（行政学院）文史教研部与新疆自治区党委党校（行政学院）文化学教研部还开展了专题座谈交流，在教学、科研、咨询以及合作办学等方面进行了充分交流研讨。大家一致认为，这是对新时代干部教育模式和党校（行政学院）援疆工作举措的尝试和积极探索。座谈会后，专家教授一行先后前往毛泽东同志纪念馆、韶山干部学院、湖南日报、桃源县枫树维吾尔族回族乡、十八洞村、红军茶乡毛坝、中建五局历史文化展等地参观调研。

本次湖南省委党校（行政学院）邀请新疆自治区党委党校（行政学院）专家教授赴湘开展的系列活动，既取得了湘疆两地文化交往交流交融的良好效果，更探索了一条全国党校（行政学院）系统合作交流的新模式，是湖南省党校（行政学院）系统援疆工作和文化润疆的最新成果。

湖南省党校（行政学院）系统25年来坚持精准援疆、长期建疆，以新疆吐鲁番为受援地围绕“走出去”——援助吐鲁番方面做出了成绩。而这次“请进来”，则是湖南省委党校（行政学院）在文化润疆方面的创新尝试，为全国党校（行政学院）系统的援疆工作提供了参考，为铸牢中华民族共同体意识培植教育土壤与氛围提供了可以借鉴的经验。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2023-10-20

全国党校（行政学院）系统要闻

9月1日，中央党校（国家行政学院）研究生院2023级新生见面会在南院学术活动中心举行。中央党校（国家行政学院）副校（院）长李文堂出席并讲话。见面会由研究生院院长时和兴主持，政治和法律教研部副主任肖立辉，研究生院副院长陈江生、张松和樊继达出席，2023级博士、硕士研究生和研究生院教职工280余人参加了见面会。

9月5日，中央党校（国家行政学院）科研部组织召开重点学术期刊交流座谈会，为进一步活跃学术研究氛围，提高科研人员的学术研究写作能力水平。中央党校（国家行政学院）副校（院）长李毅出席座谈会并讲话。

9月13日，澳新政府学院创始院长艾伦·菲尔斯一行来中央党校（国家行政学院）访问，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李文堂出面会见。

9月22日，智利社会融合党前主席、众议员加埃尔·耶曼斯一行来中央党校（国家行政学院）访问，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李文堂出面会见。

9月22日至25日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长谢春涛率中共代表团访问奥地利，同奥主要政党及联邦行政学院等广泛接触，深入宣介中共二十大精神，强调中国式现代化将为中奥合作提供更多机遇。奥方表示，愿与中方共同努力，深化各领域交流合作，推动双边关系行稳致远。

9月24日，第二届文化强国论坛在北京举行。本次论坛由中共中央党校（国家行政学院）文史教研部、中华文明与中国道路研究中心主办，《开放时代》杂志社、《文化纵横》杂志社协办，主题为“两个结合与文明更新”，

目的是深入学习研究习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，深刻理解“两个结合”的重大意义，探讨中华文明发展规律。中共中央党校（国家行政学院）副校（院）长、中华文明与中国道路研究中心主任李文堂出席论坛并致辞。

✚9月24日至28日，中央党校（国家行政学院）委员会委员、办公厅主任张忠军率校（院）代表团访问越南，同越南胡志明国家政治学院等进行广泛交流和接触，深入宣介习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。期间，代表团会见胡志明国家政治学院副院长杨忠意，与越方共同举办“中国式现代化与越南现代化：民主与人权的理论与实践”学术研讨会，并到访胡志明国家政治学院直属分院报刊宣传学院、广宁省阮文渠干部培训学校等，与越方多位专家学者进行深入交流研讨，并就进一步深化合作达成共识。

✚9月25日至28日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长谢春涛率中共代表团访问希腊，会见希新民主党、左联党及国家行政和地方治理中心负责人，举办中共二十大精神专题座谈会，广泛宣介习近平新时代中国特色社会主义思想。希方赞赏中国现代化成就，表示愿推动两国“一带一路”框架下互利合作。

✚9月26日，新加坡公共服务学院副院长陈天宏一行来中央党校（国家行政学院）访问，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李文堂出面会见。

✚9月28日至9月30日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长谢春涛率中共代表团访问西班牙，会见西党政领导人，举办中共二十大精神专题座谈会，并作为中共代表出席西班牙共产党党节，广泛宣

介习近平新时代中国特色社会主义思想。西方表示，愿继续推动西中党际交往和国家关系不断向前发展。

✚10月20日，印度“新南亚论坛”创始人苏廷德拉·库尔卡尼来中央党校（国家行政学院）访问，副校长（副院长）李文堂出面会见。

✚10月23日，德国柏林自由大学教授汉斯·费格一行来中央党校（国家行政学院）访问，副校长（副院长）李文堂出面会见。

✚10月26日，新加坡人民行动党副党督、妇女团主席、政府国家发展部兼外交部高级政务部长沈颖和该党青年团主席、政府卫生部兼通讯及新闻部高级政务部长普杰立率新加坡人民行动党妇女和青年代表团一行来中央党校（国家行政学院）访问，副校长（副院长）李文堂出面会见。

✚9月8日，北京市委党校（行政学院）召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议，对校（院）主题教育开展情况进行全面总结，对巩固深化主题教育成果作出部署安排。

✚9月12日，黑龙江省委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习习近平总书记在黑龙江视察和主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会、听取黑龙江省委和省政府工作汇报时的重要讲话和重要指示精神，以及黑龙江省委常委会议和全省领导干部会议有关要求，研究贯彻思路和落实举措。常务副校长（副院长）刘红岩主持会议并讲话。

✚9月15日，安徽省委党校（行政学院）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议召开。常务副校长（副院长）陈爱军作总结讲话。安徽省委主题教育第五巡回指导组成员叶佩到会指导。副校长（副院长）王林武主持会议。

✚9月15日，云南省委党校（行政学院）召开学习贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想主题教育总结会议，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育重要讲话和重要指示批示精神，贯彻落实云南省主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神，就巩固深化主题教育成果进行安排部署。副校长（副院长）张志军主持。

✚9月19日，辽宁省委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，研究校（院）贯彻落实工作，分管日常工作的副校长（副院长）邓泉国主持会议。

✚9月26日，浙江省委党校（行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）陈柳裕主持召开校（院）委会会议，传达学习习近平总书记在浙江考察时的重要讲话精神，研究部署贯彻落实举措。校（院）委会成员、派驻纪检监察组相关同志参加会议。

✚10月7日至15日，湖南省委党校（行政学院）与新疆自治区党委党校（行政学院）为深入学习贯彻习近平文化思想，以第九次全国对口支援新疆工作会议精神为指引，聚焦习近平总书记8月26日专门听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报并发表重要讲话精神，围绕“铸牢中华民族共同体意识”主题开展了形式多样的交往交流交融活动。

✚10月9日，中共中央政治局委员、上海市委书记陈吉宁同志来到上海市委党校（行政学院），为参加“中青年干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 深化高水平改革开放 推动高质量发展专题培训班”和第64期中青年干部培训班的学员作专题报告。报告引起学员热烈反响。

✚10月18日，山东省委党校（行政学院）召开校（院）委会理论学习中心组学习（扩大）会议，深入学习贯彻习近平总书记关于干部教育培训工作的重要论述，就《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—

2027年)》进行专题学习研讨。

10月19日，江苏省委党校（行政学院）召开校（院）委会理论学习中心组（扩大）学习会，持续深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《习近平著作选读》第一卷、第二卷。常务副校长（副院长）杨明主持会议并讲话。

10月20日，中共四川省委党校（四川行政学院）在成都举办新型智库建设论坛。论坛介绍了近年来该校（院）智库建设和决策咨询工作的主要做法与初步成效，并宣读了本次调整优化后的15个校（院）智库名单。四川省委政研室、省政府研究室、省决咨办有关负责人和部分省级智库首席专家出席论坛并作交流发言。

10月30日，北京市委党校（行政学院）积极谋划、主动作为，相继与越南河内市委组织部、老挝万象市行政管理学院和塔吉克斯坦总统直属国家行政学院3家机构签订合作备忘录，校（院）国际合作渠道不断拓宽，对外开放办学水平稳步提升。

点滴悦读

以技喻道：庄子技艺观的变迁与道的境界分层

庄子有过“漆园吏”的生活经历，不仅对漆树种植以及漆器制作具有丰富的理论知识与实践经验，同时对木工、金工等工匠制作技术也很熟悉。因此，以工艺造物活动为事象论证其人生哲学，这是庄子迥异于其他诸子的独特之处。由于庄子哲学在言说方式上有这种明显的工匠技艺特点，不少学者便以工艺美术或技术美学为鹄的游弋于庄子的思想世界。有学者说：“对于技道关系的阐释是《庄子》古代工艺造物思想的关键。从工艺美术角度来说，《庄子》为后世打开了一扇‘大美’之窗，以‘通道之技’表明了对工艺美术的态度，奠定了古代人们对工艺造物的认识与评价”（王朝侠《通道之技的美学思想——〈庄子〉中的工艺美术思想》）。不过，庄子并不是现代意义上的美学家，《庄子》一书也不是探讨美学问题的专门著作；他只是把有关“工艺造物”的“寓言故事”作为一种言说手段来阐述他的哲学思想，则所谓“技道关系”，只有限定在“以技喻道”这一逻辑前提之下，探讨庄子之所谓“技”与“道”的比喻关系，从而准确地理解庄子之“道”的思想内涵；而不是以所谓“通道之技”的概念将庄子之所谓“技”简单地归约于其所谓“道”本身。

“由技入道”还是“以技喻道”

将庄子之“技”与“道”混为一谈，始于哲学史家冯友兰，其《新理学》说，“旧说论艺术之高者谓其技进乎道。技可进于道，此说我们以为是有根据底”（《贞元六书》）。冯说大抵包含二层意思：一是在艺术实践的基础上总结归纳出相应的艺术理论，可称之为“技进于道”；二是艺术水平达到了某种出神入化的高妙境界，也可称之为“技进于道”。但冯氏引《养生主》

庖丁所谓“臣之所好者，道也；进乎技矣”来说明他的观点，却严重阉割了庄子本意。就其文本语境而论，庖丁“所好”之“道”，是指解牛过程中“依乎天理”“因其固然”的规律性；而庄子用“庖丁解牛”的故事却是要说明“全生”与“尽年”的人生哲理。显然，从“解牛之技”上升到“依乎天理”“因其固然”的规律性，两者是从特殊到一般的逻辑推导关系；而从“庖丁解牛”的寓言故事到“全生”“尽年”的人生哲学，则是两个异质范畴之间的逻辑类比关系。因此，所谓“臣之所好者，道也，进乎技矣”，实际上包含着上述两个方面的逻辑关联，而冯氏的用典，显然是取其前而弃其后。从“赋《诗》断章，余取所求”的用典惯例来说，冯氏的引申与推衍当然不算错。但是如果依冯氏之说而把“臣之所好者，道也，进乎技矣”泛化为“技”与庄子之“道”的关系，又全然忽视庄子以“技”喻“道”的类比逻辑关系，亦即以冯氏所理解的“道”等同于庄子之所谓“道”，由此而进入庄子研究，必然产生一系列纠缠不清的逻辑混乱，于是把庄子之“道”简单地理解为“艺术精神”者便大有人在（徐复观《中国艺术精神》）。这种似是而非的说法，不仅误解了庄子，也误解了冯氏。然而歧路之中更有歧路，由此又引起庄子是“技外见道”还是“技中见道”的无谓之争（张末节《徐复观对庄子美学的发明及其误读》）。且因“由技入道”的向壁虚造，在庄子文本中根本找不到证据，于是有学者提出庄子既非“技外见道”，亦非“技中见道”，而是“遗技合道”以及“神技无技”之类的非常可怪之论（陈火青《“技中见道”抑或“遗技合道”》）。当然，也有所谓“顺道之技”与“离道之技”之类依违两可的论述（李宝峰《庄子技术哲学思想研究》）。事实上，所有这些说法，无一例外都是把庄子所谓“技”与“道”的类比关系当作“由技入道”的推导关系，从而其研究路径与思想方法陷入将手段当目的、将喻体当本体的逻辑误区。

我们认为，说庄子文本中有不少关于工匠技艺活动的寓言故事当然是事实；但是，庄子这些有关工艺造物活动的寓言故事以及这些故事本身所体现的工艺看法，仅仅是庄子用以表现其哲学思想的一种手段，是一种言说方式。因此，由庄子对工艺造物活动的不同态度可以感知庄子之“道”的不同境界；反之，由庄子悟“道”的不同层次亦可觐见庄子技艺观也不是一成不变的。因此，由其“以技喻道”的类比性，从而通过“技”与“道”的双向梳理，既有助于庄子“道”论体系的正确把握，也有助于澄清庄子研究中所谓“由技入道”的思想混乱。

绝钩绳而弃规矩——悟“道”之际的心灵阵痛

作为庄学丛书的《庄子》，具有统一的思想体系，书中对于工匠与工巧持否定意见的说法并不少见，其《骈拇》一篇尤为集中。他认为，一切工艺制作以及色彩、音声、文辞、辩说，甚至包括“仁义”的说教皆如“骈拇”与“枝指”一样，对于人类的自然天性而言，都是多余无用的；从而对人类的既有的精神文明与物质文明作了总体清算。

庄子认为，由古代对于色彩与图案有着特殊辨识能力的离朱创造的那些灿烂的色彩，漂亮的图案，辉煌的“黼黻文章”；由擅长音律的师旷用“金石丝竹”等材质制作而成的各种乐器所演奏的“黄钟大吕”之类美妙动听的音乐；由沽名钓誉之徒曾参与史鱼所鼓吹的那些屈抑人性、违背人情因而让天下之人永远也难以企及的所谓“仁义”的道德说教；还有杨子和墨子这些无异于玩杂耍、变戏法似的咬文嚼字，堆砌辞藻，劳心伤神把精力浪费在辩说“坚”与“白”是在同一石头里还是不在同一石头里这些鸡毛蒜皮毫无用处的问题；所有这些人干的所有这些事，不过如同畸形丑陋多余的“骈拇枝指”及“附赘县疣”一样，都不是天下正当合理而应当有的东西。

所谓天下正当合理应当有，就是与生命的本性与真情不相违背。然而，那些巧手慧中的能工巧匠利用各种工具制作各式花样翻新的工艺器物，也与那些聪明智慧的文化人鼓吹“仁义”以戕害人性一样，都是使人和物丧失其自身本性的工具与武器。至于《马蹄》一篇，庄子竟是直接指控“工匠之罪”了。庄子说：

陶者曰：“我善治埴，圆者中规，方者中矩。”匠人曰：“我善治木，曲者中钩，直者应绳。”夫埴、木之性，岂欲中规矩钩绳哉？然且世世称之曰：“伯乐善治马，而陶、匠善治埴、木。”此亦治天下者之过也。

故纯朴不残，孰为牺樽。白玉不毁，孰为珪璋。道德不废，安取仁义。性情不离，安用礼乐。五色不乱，孰为文采。五声不乱，孰应六律。夫残朴以为器，工匠之罪也；毁道德以为仁义，圣人之过也。

显然，因为要反对一切人为的“治”，所以庄子认为，陶者“治”埴，匠人“治”木，伯乐“治”马乃至圣人“治”天下，都是残害天下本性的行为；匠人“治”器，圣人之“治”天下，无非都是损伤物性的勾当。“残朴以为器，工匠之罪也；毁道德以为仁义，圣人之过也”。

也因此，庄子主张灭绝一切规矩法度，毁弃一切工艺技巧：

擢乱六律，铄绝竽瑟，塞瞽旷之耳，而天下始人含其聪矣；灭文章，散五采，胶离朱之目，而天下始人含其明矣；毁绝钩绳而弃规矩，摆工倕之指，而天下始人有其巧矣。故曰：“大巧若拙。”（《胠篋》）

所有这些说法，无疑偏激而决绝。他要打破一切垄断，废除一切技巧，彻底放逐一切知识与文明，返璞归真，重新回到自然无文的洪荒之世。

不过，所有这些否定工匠与技艺的说法，以及这种偏执情绪与决绝态度，只是庄子悟“道”之初的思想阵痛；或者说，只是他悟“道”过程中的一个思想环节。他的心灵一旦进入高远而超迈的“道”的境界，以涵藏万有的博大胸怀，观照人间的世情百态与大千万象，则一切皆可圆融通达，对于工匠

与技艺的态度与看法，也必将展现出本质的超越。

有机事而无机心——无可无不可的技艺观

庄子悟道之后，修道与行世两不相妨，随缘自适而无可无不可。无论先前赞成的也罢，先前反对的也罢，都在中正平和的心境之中，失去了对待的意义而变得和谐一致起来（“故其好之也一，其弗好之也一”）。至于它们是否真的和谐，是否真的一致，在做足了“齐不齐以致齐”的“心斋”与“坐忘”的修养工夫之后，已然不成问题。既然寿夭祸福、穷达富贵一皆无所挂怀，因而实在也就没有寻根究底地去执意追问与判然分别的必要了（“其一也一，其不一也一”）。更何况“人”并不是“邈姑射之山”不食人间烟火的“神人”，而且即使是“吾丧我”的南郭子綦，“丧”了之后仍然还得回到实实在在的现实生活中来。所以心灵固然可以旷达而高远，精神亦且无妨超迈而脱俗，远离俗世间的一切熙熙攘攘，放弃人世间的一切文化与价值（“其一与天为徒”）；但“人”毕竟仍然是“群于人”的社会动物，还必须要要在“人间世”继续生存下去，因而也必须与“人”生活在一起，该干什么还得干什么（“其不一与人为徒”）。这样一来，精神的高迈超脱也就与世俗的社会生活两不相碍，“天与人不相胜”，这就是《大宗师》所谓“古之真人”在悟“道”之后重新回到世俗生活的具体行为表现。

既然“其好之也一，其弗好之也一；其一也一，其不一也一”；那么先前对于工匠与工艺造物活动的偏激与决绝，却在“道”的心灵境界不断提升的过程中逐渐发生着潜移默化的改观。反过来，对于工匠与工艺造物活动潜移默化的不断改观，同时也反映出与象征着心灵境界不断超越的思想历程。在这里，“技”仍然是喻“道”的工具与手段。

《天地》载子贡与汉阴丈人的故事，不仅浓缩了庄子悟“道”前后不同

技艺观的思想变迁，也象征着“道未始有封”的心灵境界不断提升的漫长过程。

子贡从楚国返回晋国，途经汉阴，碰到一位事先凿一条隧道斜达井底然后从井底舀上一罐水呼哧呼哧爬上来一棵一棵地浇菜的老者。看他如此劳而少功，便给他推荐一种名叫桔槔的机械装置，日灌百亩，用力少而见功多。老者却“忿然作色而笑”曰：“吾闻之吾师，有机械者必有机事，有机事者必有机心。机心存于胸中，则纯白不备；纯白不备，则神生不定；神生不定者，道之所不载也”。而且你说的那玩艺儿，我并非不知道，只是耻于使用而已（“吾非不知，羞而不为也”）。子贡回到鲁国，把这事告诉了孔子。孔子则认为，那不过是“假修浑沌之术”的人。如果他心灵通达，境界高远，而又混迹于黎甿，随缘自适，与世俗的人和事打成一片，就像把一个白色透明的东西放在一个同样白色透明的东西里面一样，你还会觉得他有什么与众不同从而对他的矫揉造作哗众取宠产生莫大的惊讶吗？况且，如果是真正修行“浑沌之术”，你和我能认出他来吗？

这个故事，可谓峰回路转，一波三折，读来令人兴味盎然。

所谓“桔槔”，是利用杠杆原理制造的一种机械装置。在当时的技术条件下，应该也是比较先进的机械化劳动工具了。但是这位灌园老人却遵循师训，宁可采取原始笨重的汲水方法而坚决拒绝使用高效省力的机械工具。这种对待工匠技艺与机械工具的排斥与拒绝，无疑是在对人类文明进程作了十分悲观的文化反省之后所产生的否定与抗拒心理，与庄子对工匠与技艺的上述否定态度相吻合。不过，这种“绝绳墨而弃规矩”的偏激与决绝，是庄子悟“道”之际的思想阵痛。或者更准确地说，是悟“道”之际较为粗浅的初级层次：对人类先进技艺乃至一切造物活动都抱着抵触情绪与排拒态度，要求返回原始的粗朴状态，因而其思想行为与机械化的器物文明保持距离。当然，这种特立精神与孤介秉性，虽然就“道”的境界而言，尚处在“分界着迹”的初

始状态，但是就一般世俗生活而言，也是一种难能可贵的德性与品质，也是一般人难以承受的苦行方式。只是这种行为方式，表明灌园老人在思想上还执着一种绝对“非此即彼”的思维方式，因而不免流于行迹，尚欠圆融与通达。

然而，子贡竟误以为这种浅尝辄止的悟“道”层次就是天底下最了不起的得“道”高人了。他不计较功利得失，也不屑于投机取巧，“功利机巧必忘夫人之心”，心地纯然无染、坦然无私。因而对老者佩服得五体投地，甚至认为与孔老夫子的“道行”还要精深，境界还要高远。哪怕是“以天下誉之，得其所谓，警然不顾；以天下非之，失其所谓，佯然不受”。这种孤介特立、我行我素的风神做派，不是悟“道”高人又是谁呢。与他相比，子贡顿觉自己人格渺小，毫无定力，是个随波逐流的俗人。显然，子贡根据表面的观察，加上自己的想象，把这位老人的思想境界作了相当程度的拔高。

可是孔子的观察并非如此肤浅。孔子认为，这个灌园老人仅“识其一不知其二，治其内而不治其外”，将内在的心灵境界与外在的现实生活割裂开来，误以为高远超迈的精神境界必然是索隐行怪，与众不同，从而大有矫揉造作、高自标榜的流弊与嫌疑。真正的悟“道”高人不会故意排斥“用力甚寡而见功多”的机械化劳动工具。对于工匠技艺已然产生的造物成果如此抵触与排斥，说明他还没有达到那种精神超迈而又混迹于黎甍无的终极境界，不过是“假修浑沌之术”，与随缘自适，通达无碍，不着痕迹，无可无不可的心灵境界相去甚远。

因此，心灵固然应该与世俗保持着距离，生活却不妨与世俗打成一片。这种心灵超越、境界高远而又混迹于黎甍的浑融与通达，也就是今语所谓“真人不露相”。

总而言之，为应对生命的自然属性与社会属性带来的人生困境，庄子将虚空与无限的外在宇宙形式，通过“徇耳目内通而外于心知”的“心斋”与

“坐忘”的修养工夫，内化为无限高远的心灵境界。然后，以此高远超迈的心灵境界入乎世，行乎俗，一切皆圆融通达，无可无不可。随着悟“道”层次的不断提升，其工匠技艺观也呈现一波三折的流动状态。于是，心灵境界的逐级提升映射着工匠技艺观的潜移默化，而工匠技艺观从否定走向圆融的潜移默化，又隐喻着悟“道”心灵从超越世俗归于随缘自适的行为轨迹。这种“技”与“道”相关互喻而并行提升的思想历程与行为轨迹，北宋青原惟信的体会与证悟，最为生动而贴切。青原和尚说：

老僧三十年前未参禅时，见山是山，见水是水。及至后来，亲见知识，有个入处。见山不是山，见水不是水。而今得个休歇处，依前见山只是山，见水只是水。（普济《五灯会元》卷17）

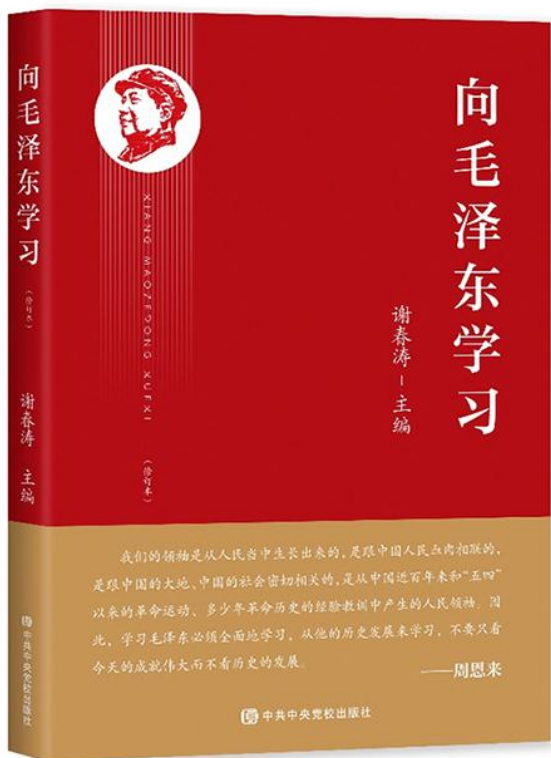
“见山是山，见水是水”，是悟“道”之际“分界着迹”的区别相，象征着对工匠技艺的否定与排斥，汉阴丈人抱甕灌园拒绝使用机械亦属此类。

“见山不是山，见水不是水”，悟“道”心灵有所超越的情理状态，子贡所想象的“天下之非誉，无益损焉，是谓全德之人”属于此类。至于“依前见山只是山，见水只是水”，悟“道”心灵重新回到世俗生活的思想状态：心灵高远而又混迹黎甿，随缘自适而无所矫饰，俯仰因循而无可无不可。孔子所谓“浑沌之术”，《大宗师》所谓“天与人不相胜”，就是这种修道与行世两不相妨之自由境界的传神写照。在这种自由无碍的心灵状态观照之下，一切工匠技艺与器物文明再无拒斥的必要，反而无所挂碍地坦然受而用之。此时此刻，此情此景，唯无他意，仅有一段“有机事而无机心”的圆融与通达。

由此可见，庄子所谓“技”与“道”的言说，究竟是“由技入道”还是“以技喻道”，有什么不能明白的呢？

作者：程水金 来源：《光明日报》2023-10-23

图书推介



《向毛泽东学习》(修订本)

作者：谢春涛

出版社：中央党校出版集团

出版时间：2023年6月

【图书简介】

2023年是毛泽东诞辰130周年。本书的出版，既是为纪念毛泽东同志，同时也为广大领导干部怎么向毛泽东学习、学习毛泽东的哪些方面指明方向。

本书力图用丰富的史实、生动的笔触，从如何向毛泽东学习战略思维、世界眼光、哲学头脑、调查研究、读书学习、政策策略、工作方法、统战艺术、军事才能、知人善任、廉洁奉公、百姓情怀、写诗作文、人格魅力等14个方面，以毛泽东的思想和言行为线索，对“向毛泽东学习”这一主题做了比较系统和深刻的论述。

本书史论结合，对伟人风采的展示立体丰满，既是一本领导者从全新视角学习毛泽东的学术专著，也是一本广大党员干部提高党性修养和道德品行的党史通俗读物。