

领导参阅

2024 年第 2 期

(总第 216 期)

2024 年 6 月 16 日

本期要目

- 理论专稿

习近平总书记强调的“为政以德”

深刻理解习近平文化思想的精髓要义

- 党建论坛

让纪律成为党员的“自我命令”

树牢正确权力观政绩事业观

- 党史钩沉

党史上的生活纪律建设

延安时期加强党的全面领导的历史经验

- 热点聚焦

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

- 系统动态

- 点滴悦读

陶渊明的家风传承

中共安徽省委党校

(安徽行政学院)

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

习近平总书记强调的“为政以德”张美玉（1）

深刻理解习近平文化思想的精髓要义李毅（4）

● 党建论坛

让纪律成为党员的“自我命令”戴焰军（11）

树牢正确权力观政绩观事业观张忠军（15）

● 党史钩沉

党史上的生活纪律建设毛强（22）

延安时期加强党的全面领导的历史经验罗平汉（27）

● 热点聚焦

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策赵绪生（35）

● 系统动态

北京市委党校（行政学院）聚焦新质生产力发展 创新开展特色主题活动
.....（41）

深化党校合作 共书发展篇章
——沪苏浙皖四校（院）共同发布《长三角地区党校（行政学院）教研咨
工作共建共享倡议》（43）

吉林省委党校（行政学院）举办全省党校、干部学院党纪学习教育专题师资班
助推党纪学习教育走深走实（46）

全国党校（行政学院）系统要闻（48）

● 点滴悦读

陶渊明的家风传承徐昌盛（57）

● 图书推介

理论专稿

习近平总书记强调的“为政以德”

“为政以德”语出《论语·为政》，“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”。意思是说当政者以德行来治理国家就像北极星一样安居其所，其他星辰井然有序地环绕着它。“为政以德”蕴含了中国传统政治文明中深沉的精神追求，体现了道德在政治生活中的主导价值作用，彰显了政德的感召力、凝聚力和向心力。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“为政以德”，深入学习这些重要论述，对于提升领导干部政德素养、弘扬优秀传统政德文化、促进整个社会道德水平的提高具有深远意义。

2014 年 5 月 9 日至 10 日，习近平总书记在河南考察时强调，中华民族是重视道德、崇尚修德的民族，历来强调“道德当身，故不以物惑”，“道之以德，齐之以礼，有耻且格”，“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”。自古以来，中华民族就特别崇尚道德、敬畏道德。“为政以德”的思想渊源可追溯至先秦时期，春秋时期就有“敬德保民”的思想。如《尚书》中提到“用康保民”“明德慎罚”等，都是这一思想的体现。《左传》记载：“德，国家之基也”，即把良好的道德作为国家发展的根基。《论语》提出“为政以德”，不仅明确指出了施行仁政德治对政治生活的决定性作用，还强调了为政者要发挥好道德引领作用。这对我国几千年治国理政传统产生了巨大影响。

2014 年 10 月 13 日，习近平总书记在中央政治局第十八次集体学习时强调，我国古代主张民惟邦本、政得其民，礼法合治、德主刑辅，为政之要莫先于得人、治国先治吏，为政以德、正己修身，居安思危、改易更化，等等，这些都能给人们以重要启示。历史的车轮滚滚向前，回望我们中华民族走过的路，会发现“为政以德”思想在历朝历代治国理政中都发挥了重要作用。

从政者只有具备了高尚的道德，才能够完成治国安邦的政治目标。政德关乎民心向背、政权兴衰。我们要善于从历史中总结成败教训、得失经验，让“为政以德”的政治智慧在实现中华民族伟大复兴的实践中发扬光大。

2016 年 1 月 12 日，习近平总书记在十八届中央纪律检查委员会第六次全会上强调，中华民族历来都有珍惜名节、注重操守、干净为官的传统，历来都讲“为政以德”、“守土有责”，领导干部要秉公用权、廉洁用权，做遵纪守法的模范，同时要坚持原则、敢抓敢管。“为政以德”对为政者提出道德标准，要求以民众作为治国理政的出发点。中国共产党人始终把人民的利益放在第一位。党员干部在工作中要真心实意地从心理上走近群众、从感情上热情服务群众、从行动上解决群众急难愁盼问题，切实做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，贯彻落实以人民为中心的发展思想。这是全面建设社会主义现代化国家的必然要求，也是社会治理现代化的价值取向。

2022 年 10 月 16 日，习近平总书记在党的二十大报告中强调，坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。马克思主义和中华优秀传统文化高度的契合性，主要体现在思想内容方面。马克思主义认为，人民群众是历史的创造者。千百年来，“为政以德”与“民为邦本”“民为贵”“厚民生”等民本思想在我国代代相传。马克思主义人民立场为“为政以德”等民本思想注入时代活力，中

国共产党将其成功地创造性转化为“为人民服务”“人民至上”的具体实践。马克思的整个世界观不是教条，而是方法。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义激活中华优秀传统文化的古老智慧，中华优秀传统文化的底蕴同时充实了马克思主义的文化生命，使马克思主义真理之树在中国根深叶茂，这是中国共产党团结带领人民开辟和发展中国特色社会主义的规律性认识和成功法宝。

2023年6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表重要讲话时强调，中华优秀传统文化有很多重要元素，比如，天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀，厚德载物、明德弘道的精神追求，富民厚生、义利兼顾的经济伦理，天人合一、万物并育的生态理念，实事求是、知行合一的哲学思想，执两用中、守中致和的思维方法，讲信修睦、亲仁善邻的交往之道等，共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明五千多年来，虽历经波折但能自我修复，赓续至今。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶，民为邦本、为政以德，是中华优秀传统文化重要元素之一，也是新时代推进国家治理现代化的珍贵思想资源。中国古代先贤在总结天地大道运行规律与历代王朝兴亡演替经验的基础上，通过对传统治理实践的深入理性思考，提出“为政以德”的治理思想，其本质是以“治官”实现“为民”，将“民为邦本”作为治国理政的核心理念，形成一整套政治理念和政治传统，对中国传统治理思想产生积极影响。新时代新征程，传承弘扬“为政以德”的治理思想，要以更强的历史主动做好“第二个结合”，推动其创造性转化、创新性发展，使之焕发出崭新面貌，与中国特色社会主义相适应，为推进中华民族伟大复兴提供精神力量。

深刻理解习近平文化思想的精髓要义

★“第二个结合”既是从马克思主义中国化时代化的进程中走来，也是从中国的历史深处走来，不仅坚守了中华民族的“根脉”，也赓续了马克思主义的“魂脉”，推进了马克思主义中国化时代化新的飞跃，使中华优秀传统文化成为马克思主义中国化时代化的源头活水。

★学习习近平文化思想，要知其所长，增强坚定文化自信的定力；识其所在，增强巩固文化主体性的自觉；明其将往，坚持走自己的路。

★推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，这三者之间是内在统一的有机整体，内含逐层递进和逐步跃升的逻辑关系，共同指向在实践创造中开展文化创造、在历史进步中推动文化进步。

文化立心铸魂，思想定向领航。新时代以来，面对世界百年未有之大变局加速演进、世界进入新的动荡变革期的复杂局面，面对世所罕见、史所罕见的风险挑战，面对世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全国各族人民，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。在与时代同行中应运而生并丰富发展的习近平文化思想，深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本性问题，丰富和发展了马克思主义文化理论，为做好新时代宣传思想文化工作、担负起新的文化使命、创造人类文明新形态提供了科学行动指南。

“第二个结合”是习近平文化思想的内在要求

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出，“‘第二个结合’是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新”“‘第二个结合’，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，

表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度”。这些重要论述，充分体现了“第二个结合”的地位和意义。习近平文化思想是“两个结合”的重大成果，“两个结合”特别是“第二个结合”犹如一条红线贯穿于习近平文化思想，其“明体达用、体用贯通”，强调的既是理论与实践的辩证统一，也阐明了坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的内在逻辑。

“第二个结合”既是从马克思主义中国化时代化的进程中走来，也是从中国的历史深处走来，它以马克思主义同中华优秀传统文化彼此契合为前提，以互相成就为指向，不仅坚守了中华民族的“根脉”，也赓续了马克思主义的“魂脉”，推进了马克思主义中国化时代化新的飞跃，使中华优秀传统文化成为马克思主义中国化时代化的源头活水。“结合”不是“拼盘”，不是简单改变中国的“第二个结合”的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，造就了一个有机统一的新的文化生命体。从这个意义上讲，实现“第二个结合”，不是简单地将马克思主义和中华优秀传统文化扭在一起、各行其“脉”，而是两“脉”贯通，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。

“第二个结合”既是中国共产党一百多年来扎根中华文化沃土、坚持和发展马克思主义的深刻总结，也是我们不断汲取思想精华推动马克思主义中国化时代化、开辟和发展中国特色社会主义的必由之路。这不仅使我们党能够更加全面系统认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，而且能够更加深入具体把握文化发展规律，走好中国特色社会主义文化发展道路。这样的意义，正在于通过“结合”筑牢了道路根基，巩固了文化主体性。“第二个结合”打开了创新空间，不断赋予马克思主义新的中国内

涵、中国特色，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。

坚持以人民为中心是习近平文化思想的根本立场

人民性是马克思主义的本质属性。习近平新时代中国特色社会主义思想是来自人民、为了人民、造福人民的理论，是接地气、有温度、得民心的科学理论。作为这一思想的文化篇，习近平文化思想坚持人民至上，饱含人民情怀，始终把服务人民、满足人民文化需求、增强人民精神力量作为文化建设的根本出发点和落脚点，深刻回答了文化建设“为了谁、依靠谁、成果由谁共享”的问题，彰显了党的性质宗旨和初心使命。

坚持文化服务人民。“人，本质上就是文化的人，而不是‘物化’的人”。习近平总书记指出，“现代化的本质是人的现代化”“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展”，强调“文艺要反映好人民心声，就要坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向”“坚持以马克思主义为指导，核心要解决好为什么人的问题。为什么人的问题是哲学社会科学研究的基本性、原则性问题。我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说，是为少数人服务还是为绝大多数人服务，是必须搞清楚的问题”。实现人民对美好生活的向往，不仅需要物的全面丰富，也需要人的全面发展，必须坚持推动物质文明和精神文明协调发展，要“让人民精神文化生活不断迈上新台阶”。

坚持走进人民心中。“人民生活是一切文学艺术取之不尽、用之不竭的创作源泉。”习近平总书记强调，“我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力”“要随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待”。这就要求广大宣传思想文化工作者不仅要让人民成为作品的主角，而且要把

自己的思想和情感同人民融为一体，同人民一道感受时代的脉搏、生命的光彩，为时代和人民放歌。

坚持汇聚民心民力。“文明特别是思想文化是一个国家、一个民族的灵魂。无论哪一个国家、哪一个民族，如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。”一个国家、一个民族的进步不仅需要丰裕的物质力量，更需要先进思想文化的精神指引。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕建设社会主义文化强国的战略目标，举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，彰显了中国特色社会主义的强大生机活力，党心军心民心空前凝聚振奋，为实现中华民族伟大复兴提供了更为主动的精神力量。

坚定文化自信是习近平文化思想的精神特质

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合对文化自信进行论述，指出“增强文化自觉和文化自信，是坚定道路自信、理论自信、制度自信的题中应有之义”“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在 5000 多年文明传承基础上的文化自信”。习近平文化思想的创立进一步深化了我们党对坚定文化自信必要性和重要性的认识，彰显了我们党高度的文化自觉和文化担当，也充分展现了中国共产党人、中国人民、中华民族的精神气质。

“知其所长”，增强坚定文化自信的定力。这体现了历史自信与文明自信的统一，揭示了文化自信的生成逻辑。习近平总书记指出，“泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源”“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我

们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”。中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，为中华民族的持续发展提供了坚实的内在机理和精神动因。中华大地锦绣河山，滋养了世界上唯一绵延不断并以国家形态发展至今的伟大文明。自信才能自强，有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。

“识其所在”，增强巩固文化主体性的自觉。这体现了文化自觉与文化自强的统一，诠释了文化自信的生成条件、深层机理和发展走向。要深刻认识到“中国走上这条道路，跟中国文化密不可分。我们走的中国特色社会主义道路，它内在的基因密码就在这里，有中华优秀传统文化这个基因”。在强国建设、民族复兴新征程上，坚定文化自信，就要立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，坚守中华文化立场、巩固好文化主体性，把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格，不断增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

“明其将往”，坚持走自己的路，铸就社会主义文化新辉煌。坚定文化自信，要善于从中华文化宝库中萃取精华、汲取力量，保持对自身文化理想、文化价值的高度信心，保持对自身文化生命力、创造力的高度信心，坚持不迷失自我、不迷失方向。要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接，将中华文化融入中国式现代化的伟大实践中，努力创造属于我们这个时代的新文化，推动中华文明焕发出新的时代光彩。

建设中华民族现代文明是习近平文化思想的文化使命

2022 年 10 月，习近平总书记在河南安阳考察时，首次提出“建设中华民族现代文明”，指出“殷墟我向往已久，这次来是想更深地学习理解中华

文明，古为今用，为更好建设中华民族现代文明提供借鉴”。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记进一步指出：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”建设中华民族现代文明，既是习近平文化思想的重要内容，也是我们党在新时代必须肩负起的新的文化使命，更是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的题中之义。推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，这三者之间是内在统一的有机整体，内含逐层递进和逐步跃升的逻辑关系，共同指向在实践创造中开展文化创造、在历史进步中推动文化进步。

中国共产党人秉承人类发展之大道，承继中华民族精神之伟业，是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者，担负着历史和时代重任。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义的真理力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。毛泽东同志在新中国成立前夕曾预言：“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。”今天，我们在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的大潮中，也必将迎来建设中华民族现代文明的光明前景。

习近平文化思想在深刻回答“中国之问”的同时，也深刻回答了“世界之问”。这一思想继承和发展了马克思主义文化观，指出了人类文明的新路径。这一思想创造性传承和弘扬了中华优秀传统文化的精神特质，注重吸收和借鉴一切优秀文明成果，以全球视野、世界眼光来审视人类文明发展问题、世界现代化建设问题。中华民族现代文明为世界贡献的人类文明新形态，超

越了“西方中心论”，开创了发展中国家文明发展的光明前景；超越了“文明冲突论”，贡献了世界文明交流互鉴的中国智慧；超越了“国强必霸论”，高举起全球合作共赢的鲜明旗帜；超越了“历史终结论”，彰显了科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大的生机活力。

中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。中华文明 5000 多年发展史充分说明，无论是物种、技术，还是资源、人群，甚至于思想、文化，都是在不断传播、交流、互动中得以发展、得以进步的。在新的历史起点上，我们要坚持团结奋斗，努力创造 14 亿多人口整体迈进现代化社会的人类文明新形态；坚持把实现人民对美好生活的向往作为奋斗目标，努力创造全体人民共同富裕的人类文明新形态；坚持推动物质文明和精神文明协调发展，努力创造物质富足和精神富有、人的全面发展的人类文明新形态；坚持人与自然和谐共生，努力创造生产发展、生活富裕、生态良好的人类文明新形态；坚持走和平发展道路，努力创造世界共同繁荣发展的人类文明新形态。

对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。“未来之中国，必将以更加开放的姿态拥抱世界、以更有活力的文明成就贡献世界。”我们坚信，中华民族现代文明为世界贡献的人类文明新形态，必将顺应时代发展焕发出更加蓬勃的生命力，与世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，推动历史车轮向着光明的目标前进。

作者：李毅 来源：《解放军报》2024-03-13

让纪律成为党员的“自我命令”

纪律严明是中国共产党的优良传统，是我们党百年奋斗的独特优势和宝贵经验。中国共产党自成立之日起，就严格按照马克思主义建党原则，把纪律和规矩写在自己旗帜上。纪律对中国共产党来讲之所以格外重要，是和中国共产党性质、使命、根本宗旨及其一开始建立就面临的活动环境相联系的。

中国共产党是具有严明纪律的无产阶级政党

首先，中国共产党是一个马克思主义政党。严明纪律是无产阶级政党的显著标志，马克思主义者主张无产阶级政党必须有严密的组织、有铁的纪律，从马克思主义政党的纲领性文献到马克思、恩格斯、列宁关于政党建设的经典著作中，无不体现对纪律的严格要求。中国共产党从新民主主义革命时期就将自己定位为中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队。而这一定位，就意味着党的组织和组织成员必须是社会中的先进分子，并能够发挥先锋模范作用。毛泽东认为，共产党的先锋模范作用应该体现在本职工作的方方面面。具体来说，在军队工作中，应该成为英勇作战的模范、执行命令的模范、遵守纪律的模范、政治工作的模范；在政府工作中，应该成为十分廉洁、不用私人、多做工作、少取报酬的模范；在统战工作中，应该成为实行抗战任务的模范，处理各党相互关系的模范；在生产建设中，应该成为劳动的模范。除此之外，还要成为学习的模范、团结的模范。用什么来保证使党员成为这样的模范呢？除了党内先进的思想教育、政治训练等方式以外，一个非常重要、必不可少的途径，就是严格的纪律要求。我们常说的党纪严于国法，就是因为，只有党内对党员的要求高于法律对一般社会成员的

要求，才能成为发挥先锋模范作用先进分子。

其次，中国共产党是肩负着自己特殊历史使命的政党。党要领导中国人民实现伟大的民族复兴，就必须具有强大的战斗力。习近平总书记《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》中，高度概括了中国共产党在历史上四个时期所表现出来的奋斗精神，即“浴血奋战、百折不挠，自力更生、发愤图强，解放思想、锐意进取，自信自强、守正创新”。试想一下，一个政党如何在 100 多年的发展历程中始终保持这种奋斗精神和强大的战斗力？除了先进的理论武装、坚定的理想信念等因素外，同样重要的原因就是铁的纪律。党的力量来自于组织，而组织是必须由严格的纪律来维系和巩固的。一个组织要有战斗力，它就必须能够保证组织内部高度的团结统一、步调一致；它就必须能够保证组织整体上运转协调、政令畅通；它就必须能够保证组织成员廉洁奉公、恪尽职守，而这一切都必须以严格的纪律为前提。一个没有纪律的组织是不能干事、也干不成事的。毛泽东讲我们党是“一个有纪律的，有马克思列宁主义的理论武装的，采取自我批评方法的，联系人民群众的党”。周恩来在引用这段话时着重强调：“毛泽东同志特别把有纪律放在最前面，这不是偶然的。因为这是决定党能否坚持革命、战胜敌人、争取胜利的首要条件。”

最后，中国共产党是把全心全意为人民服务作为自己一切工作根本宗旨的政党。如何保证始终把党的根本宗旨落到实处，保证党和人民群众的密切联系，一靠国家根本制度和党的各项路线方针政策，二靠各级党组织和广大党员在实际工作中的宗旨意识。而这两个方面，都离不开党的纪律保证。我们国家的根本政治制度是人民代表大会制度，我们党的各项路线方针政策的根本出发点和落脚点人民利益。如何保证这种制度在现实中的具体体现，

保证党的各项路线方针政策在现实中得到不折不扣的执行，要靠党的纪律。如果党员干部没有纪律底线，那么制度所赋予广大人民群众的各项权利就无法完全兑现，人民的根本利益就会遭到损害。如果我们的党员干部缺乏纪律意识，那么党的路线方针政策就得不到有效贯彻。党员干部的工作态度、工作作风、工作纪律则更是与人民利益的实现息息相关。为保证全心全意为人民服务的根本宗旨得到落实，必须强调党的纪律。

纪律教育是我们党内教育的重要内容

纪律对于党的重要性决定了我们在党的建设和党的工作中都必须把纪律放在重要地位。使广大党员干部不断强化纪律意识，明确纪律要求，做到心中有纪律，行动守纪律，像习近平总书记所讲的，“使党员、干部心有所畏、言有所戒、行有所止。”而要做到这一点，纪律教育就成为我们党内教育的重要内容。

一是增强纪律意识教育。就是让纪律真正成为党员心中“带电的高压线”，成为党员意识中的“自我命令”。纪律的基本作用就是规范和约束，通过这种规范和约束，来预防各种逾越红线的现象发生，防止各种不利的后果出现。这种规范和约束只有为大家所真正理解和接受，变成一种自觉的行动方式，纪律的预防功能才可得到更好地发挥。这些年，我们从一些现实的案例可以看到，一些党员干部之所以出问题，就是因为纪律意识淡薄，甚至脑子中完全没有纪律这根弦，没有对纪律的敬畏意识，做事情我行我素。我们进行纪律意识教育，就要让党员干部更深刻地认识到，中国共产党作为一个先进的马克思主义政党是有纪律、有规矩的。作为这个组织的成员，就要按照这个组织的纪律和规矩办事，任何组织和个人都不能搞特殊。

二是明确纪律要求教育。党的纪律体现在多个方面，《中国共产党纪律

处分条例》把党的纪律分为六个方面，即政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。这些纪律对党的组织和党员各个方面的行为都提出了明确的要求，做出了明确的规范。这就是习近平总书记所讲的，把党的组织和党员“哪些事能做、哪些事不能做，哪些事该这样做、哪些事该那样做，哪些事可以个人对组织或组织对个人、哪些事必须组织对组织，哪些事可以简化程序、哪些事只能按程序办，哪些事该发扬民主、哪些事该坚持集中，哪些事由自己决定、哪些事该请示报告，都要规定得明明白白”。有了明确的规定，党组织和党员就有了明确的遵循。但要遵循，就必须知道遵循什么，纪律要求教育，就是让党员知道党在各个方面都有哪些基本的纪律要求。

三是强化纪律执行责任教育。纪律之所以管用，就在于纪律是强制性要求，是刚性的要求。《中国共产党纪律处分条例》列出了各种违犯纪律现象的负面清单，并明确了对各种违纪问题的处分，就是要告诉大家，如果违犯纪律，是要受到相应惩罚的，以此来彰显纪律的严肃性和权威性，并使纪律更好的起到警示作用。如果违犯纪律而没有受到处分，那纪律就会成为“稻草人”。所以，纪律执行中的责任就十分重要。过去有些问题的发生，不是没有相关规定，而是这样的规定没有得到执行。更应该引起警示的是，如果纪律得不到有效执行，将会造成一系列的后果，给党和人民事业带来危害。所以，对负有领导、监督等方面责任的党员干部加强纪律执行责任教育，是纪律教育的重要任务。

作者：戴焰军 来源：《学习时报》2024-05-17

树牢正确权力观政绩观事业观

全面推进强国建设、民族复兴伟业，关键在党，关键在人，必须着力打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，强调各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观，体现了对新时代干部队伍建设规律的深邃思考。深学细悟相关重要论述，把握精神实质、明晰实践要求，有助于引导各级领导干部树牢正确的权力观、政绩观、事业观，永葆共产党人政治本色。

充分把握基本含义

权力观旨在回答“权力从何而来、权力为谁而用”的问题。马克思主义权力观，概括起来就是权为民所赋、权为民所用。立党为公、执政为民是我们党的执政理念。坚持正确的权力观主要体现在以下方面：一是坚持国家一切权力属于人民。领导干部手中的权力是党和人民赋予的，只能用来为人民谋利益。二是坚持在法治轨道上行使权力。始终保持对权力的敬畏感，坚持有权必有责、有责要担当、失责必追究，牢记职权法定，明白权力来自哪里、界线划在哪里，做到法定职责必须为、法无授权不可为。三是加强对权力运行的制约和监督。领导干部必须自觉接受党和人民的监督，防止权力的滥用，坚决反对腐败，坚决防止在党内形成特权阶层，不能把公权力变成牟取个人或圈子私利的工具。

政绩观旨在回答“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题。我们党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。习近平总书记指出：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”领导干部能否

多出政绩、出好政绩，要看群众实际感受，由群众来评判。只有坚持把为老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准，以钉钉子精神担当尽责，坚持真抓实干树政绩，才能脚踏实地把既定战略目标、工作蓝图变为现实。

事业观旨在回答“采取什么样的态度和精神对待事业、追求什么样的事业目标”的问题。中国共产党人的事业观，就是为人民利益不懈奋斗，为中国特色社会主义事业不懈奋斗。我们党的最高理想和最终目标是实现共产主义，中国特色社会主义共同理想是共产主义最高理想在现阶段的具体体现。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，是新时代新征程党和国家的中心任务。党的事业伟大而艰巨、任重而道远。领导干部要自觉弘扬伟大建党精神，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

正确的权力观、政绩观、事业观，是世界观、人生观、价值观在领导干部履职尽责、干事创业过程中的具体体现，是领导干部政治素养、党性修养、格局境界、情怀操守、素质能力的综合反映，要求领导干部回答好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题。正确的权力观、政绩观、事业观之间是内在统一的，彼此相互联系、相互影响、相互依存、互促互进，必须从整体上全面把握、一体践行。

深刻理解新的时代要求

胸怀“国之大者”、党之大计。领导干部无论身处什么岗位，都必须对“国之大者”、党之大计了然于胸，时刻关注党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。自

觉对标对表，不折不扣贯彻落实党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，切实做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。正确处理保证中央政令畅通与立足实际创造性开展工作的关系，强化全局意识、大局观念和系统观念，坚持全国一盘棋思想，自觉站在党和国家事业发展全局看问题，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局，把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局，既为一域争光、更为全局添彩。防止和克服地方和部门保护主义、本位主义，决不允许“上有政策、下有对策”，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许在贯彻执行中央决策部署上打折扣、做选择、搞变通。

把坚持高质量发展作为新时代的硬道理。发展是我们党执政兴国的第一要务，是解决我国一切问题的基础和关键。有什么样的发展理念，就反映出什么样的权力观、政绩观、事业观，就决定能做出什么样的发展业绩。树牢正确的权力观、政绩观、事业观，必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理，完整、准确、全面贯彻新发展理念，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求；不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须加强科技创新和产业创新深度融合，因地制宜加快发展新质生产力。同时，坚持统筹发展和安全，实现高质量发展和高水平安全的良性互动。

不断把为人民造福事业推向前进。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。领导干部树牢正确的权力观、政绩观、事业观，就

是要自觉做矢志为民造福的无私奉献者，用心用情用力解决群众急难愁盼问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。坚持以人民为中心的发展思想，顺应人民对美好生活的向往，不断提高人民生活品质，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。坚持走好新时代党的群众路线，紧紧依靠人民创造历史伟业，发展全过程人民民主，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终与人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗。

坚持运用法治思维和法治方式。法治是治国理政的基本方式，法律法规是领导干部行使权力、履职尽责的依据和遵循。领导干部作为全面推进依法治国的重要组织者、推动者、实践者，必须带头尊崇法治、敬畏法律，牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治观念，真正成为尊法学法守法用法的模范，遵纪守法、捍卫法治，厉行法治、依法办事，把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，不能以言代法、以权压法、徇私枉法。

弘扬真抓实干的优良作风。实现强国建设、民族复兴的历史伟业，要求领导干部自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者，在直面问题、破解难题中不断打开工作新局面。一是坚持实事求是的思想路线，掌握调查研究这个基本功。深入实际，了解真实情况和各种问题，及时发现、总结、概括人民群众创造的新鲜经验，在调查的基础上进行深入细致的思考，找到事物的本质、规律以及解决问题的办法。二是坚持以钉钉子精神抓落实，善始善终、善作善成，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。三是坚持一张蓝图绘到底，久

久为功。既积极进取、勇于开拓，又保持工作的稳定性和连续性，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，保持历史耐心和战略定力。既做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也做功在当代、利在长远、惠及子孙的事情。四是坚决纠治形式主义、官僚主义。形式主义根源是政绩观错位、责任心缺失，官僚主义根源是官本位思想严重、权力观扭曲，必须综合施策着力纠治。

永葆清正廉洁的政治本色。领导干部应守住政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关，正心明道、怀德自重，以内无妄思保证外无妄动，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。始终心存敬畏、心存戒惧、手握戒尺、守住底线，做到慎独慎初慎微，始终不放纵、不越轨、不逾矩。注重防范被利益集团“围猎”，坚持交往有原则、有界限、有规矩，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。

发挥决定作用的是党性

影响权力观、政绩观、事业观的因素是多方面的。政治坚定、党性坚强是决定性因素，选人用人导向、政绩考核评价制度、监督约束问责等政治生态因素也具有一定影响。领导干部树牢正确的权力观、政绩观、事业观，既要自觉接受党组织的严格教育、严格管理、严格监督，也要发扬自我革命精神，不断加强党性锻炼、政治训练。

坚持党性原则。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。树牢正确的权力观、政绩观、事业观，必须坚持党性原则，做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。对党忠诚，要求领导干部始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，真正做到忠诚党和人民，忠诚党的理想信念，忠诚党的初心使命，忠诚党的组织，忠诚党的事业，忠诚党

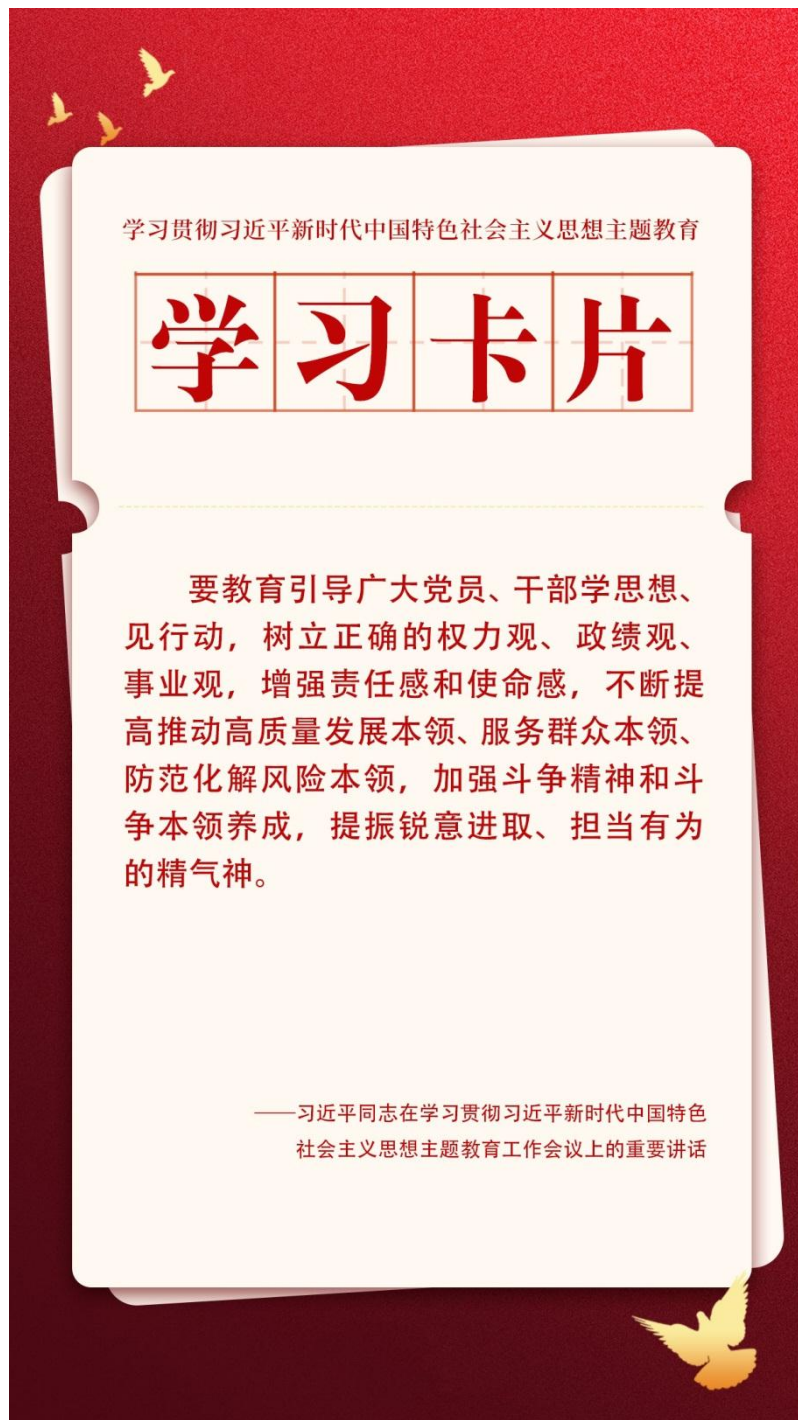
的理论和路线方针政策，严守党的政治纪律和政治规矩。个人干净，要求领导干部严守党纪国法和道德底线，守住守牢拒腐防变防线，永葆清正廉洁的政治本色。敢于担当，要求领导干部切实履行好党和人民赋予的职责，知责于心、担责于身、履责于行，自觉扛起使命责任，为党尽职、为民造福。

强化党性锻炼。加强理论修养，自觉做党的创新理论的笃信笃行者；加强政治修养，自觉做对党忠诚老实的模范践行者，旗帜鲜明讲政治，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；加强道德修养，不断陶冶道德情操、锤炼道德意志、提升道德境界，自觉明大德、守公德、严私德；加强纪律修养，增强纪律观念，始终做到知敬畏、存戒惧、守底线；加强作风修养，弘扬理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评以及艰苦奋斗、求真务实的优良作风，做党的光荣传统和优良作风的忠实传人。同时，发扬自我革命精神，敢于刀刃向内，坚持真理、修正错误，不断反躬自省，锤炼共产党人的品质修养。

净化政治生态。政治生态是一个地方党风、政风和社会风气的综合体现。领导干部既受政治生态影响，也参与塑造政治生态。全面从严治党，就是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。一是坚持正确选人用人导向。鲜明树立重实干、重实绩、重担当的用人导向，大力选拔那些贯彻新发展理念、坚持高质量发展、致力于为民造福的干部。二是完善政绩考核评价办法。优化考核指标，聚焦贯彻新发展理念、推动高质量发展的要求评价政绩，引导干部摒弃不适应高质量发展要求的思维惯性、行为惰性。三是坚持全方位从严管理和经常性监督。综合运用巡视巡察、环保督察、耕地保护督察、审计监督、统计监督等手段，及时发现和纠正权力观、政绩观、事业观偏差和错位问题。四是完善激励和

保护干部担当作为的有效机制。加大对干部关心关爱力度，落实各项待遇保障政策。以鲜明态度为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰。推进领导干部能上能下，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面，激励干部恪尽职守、奋发有为，在强国建设、民族复兴的奋斗征程上建功立业。

作者：张忠军 来源：《经济日报》 2024-04-11



党史钩沉

党史上的生活纪律建设

党的生活纪律是党员在日常生活和社会交往中应当遵守的行为规则，涉及党员个人品德、家庭美德、社会公德等各个方面，关系党的形象。百余年来，中国共产党不仅要求党员干部在工作和学习上起到先锋模范作用，还要求他们坚持从生活小事小节中加强修养、完善自己，严以修身、严以用权、严以律己。

保持艰苦奋斗的生活作风

回溯党的历史，从井冈山、延安到西柏坡，从“两个务必”到中央八项规定、反“四风”，我们党历来倡导勤劳节俭、艰苦奋斗，反对生活奢靡、贪图享乐。

建军初期，针对军官生活特殊化等问题，三湾改编时规定官兵待遇平等，连队成立士兵委员会，监督部队的经济开支、参与伙食管理等。红四军从军长到士兵，同吃同穿同劳动，朱德带头到山下挑粮，虽然生活艰苦，但是官兵团结一致、士气高涨。

中央苏区时期，为了减少生活浪费，毛泽东亲自拟写《中华苏维埃共和国中央执行委员会训令第十四号》强调，政府中一切可以节省的开支，都须尽量减少。这一切节省，虽在各部分为数甚少，但积少成多，并可以养成苏区中更加刻苦、更加节省的苏维埃工作作风——这是万分必要的。

延安时期，我们党将艰苦奋斗作风的培育与“厉行廉洁政治”等紧密联系在一起。1939 年 6 月 5 日，中共中央书记处关于严格建立财政经济制度的决定中指出：“任何机关部队必须照批准之预算限度内开支，如有浪费或超

过情事，概不批准。”各机关部队学校不得互相请客（外客来宾招待除外），平时开会不得招待酒菜香烟。在 1946 年 12 月，中央作出关于开展节约运动的指示，提出“应动员全党全军全根据地人民开展节衣缩食，艰苦奋斗，克服困难的运动”，应尽量裁减干部特殊待遇和一切不必要开支，在生活方面规定了严格的纪律。

新中国成立后，为了使国家尽快富强起来，我们党一再强调要坚持和发扬好勤劳节俭、艰苦奋斗精神。1956 年 11 月 15 日，毛泽东在党的八届二中全会上指出：“我是历来主张军队要艰苦奋斗，要成为模范的。”并讲了一个事例：1949 年的一次会议上，一位将军主张军队要增加薪水。他举的例子是资本家吃饭 5 个碗，解放军吃饭是盐水加一点酸菜。毛泽东认为，这恰恰是好事。这个酸菜里面就出政治，就出模范。解放军得人心就是这个酸菜，要求提倡艰苦奋斗。

改革开放初期，针对党员干部特别是某些高级干部中存在的特殊化现象，1979 年 11 月，我们党出台《关于高级干部生活待遇的若干规定》，详细严格地规定高级干部生活待遇，要求高级干部要在作风建设中起带头作用。1980 年制定的《关于党内政治生活的若干准则》明确规定：各级领导干部只有勤勤恳恳为人民服务的义务，没有政治上、生活上搞特殊化的权利。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把中央八项规定作为加强作风建设的切入点、全面从严治党的突破口，从中央政治局带头践行八项规定等，率先垂范、身体力行，狠刹“四风”、过紧日子，让实干苦干、艰苦奋斗的优良传统得以坚持好、继承好和弘扬好。《中国共产党廉洁自律准则》对党员的生活提出了高标准要求，明确党员必须“坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约”“坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献”。相应地，《中

《中国共产党纪律处分条例》也划出了不可逾越的底线，对生活奢靡、铺张浪费、贪图享乐、追求低级趣味，造成不良影响的，要给予党纪处分。

遵守良好家风的生活规矩

党员干部的家风折射作风，其家庭家风家教情况的好坏直接关系到党的形象，是人民群众评判党的工作成效的重要参照物。延安时期，当毛泽东的表兄文运昌得知毛泽东在延安做了“大官”而请求介绍工作时，毛泽东回复：

“吾兄想来工作甚好，惟我们这里仅有衣穿饭吃，上自总司令下至火夫，待遇相同，因为我们的党专为国家民族劳苦民众做事，牺牲个人私利，故人人平等，并无薪水。”

新中国成立初期，毛泽东更是给自己定下三条原则：念亲，但不为亲徇私；念旧，但不为旧谋利；济亲，但不以公济私。湖南毛泽东遗物馆陈列有一封毛泽东回绝外婆家 15 个人请求照顾的信件，这封请求入学、工作等照顾的书信转交到毛泽东手里，他在信的页眉批示了一行字：“许多人介绍工作，不能办，人们会要说话的。”周恩来更是专门召开家庭会议，定下“十条家规”，内容涉及不能丢下工作专门进京看望、外地亲属进京一律住招待所（住宿费由家里支付）、生活要艰苦朴素等，教育他们“完全做一个普通人”。

一代代共产党人更是严格遵守家规的典范。焦裕禄教育一家扎根兰考，要求子女“工作上向先进看齐，生活条件跟差的比”；他不让孩子“看白戏”，将票款如数送给戏院，又建议县委作出“十不准”的规定。谷文昌一贯严格要求自己 and 家属子女，不搞特殊，不以权谋私。二女儿结婚想让他批点木材做家具，他严词拒绝：“当领导的要先把我的手洗净，把自己的腰杆挺直！”

进入新时代，《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》等相继将家风建设作为党员干

部作风建设重要内容，要求党员干部既要严于律己，又要从严治家，既要把握好廉洁自律的“前门”，又要守好家庭防线的“后门”，让自身与家人言行都经得起考验、当得起表率。

养成健康文明的生活方式

1922 年 7 月，党的二大制定的《关于共产党的组织章程决议案》明确要求：党员的言论，不可有离党的个人的或地方的意味。这表明党员个人生活中的言行不能与党的立场相违背。延安时期，毛泽东号召共产党员“做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。刘少奇在《论共产党员的修养》中指出，共产党员如果能长期坚持与实践相结合的党性修养，就“可能有最高尚的自尊心、自爱心”，即使在他个人独立工作、无人监督、有做各种坏事的可能的時候，他能够“慎独”，不做任何坏事。

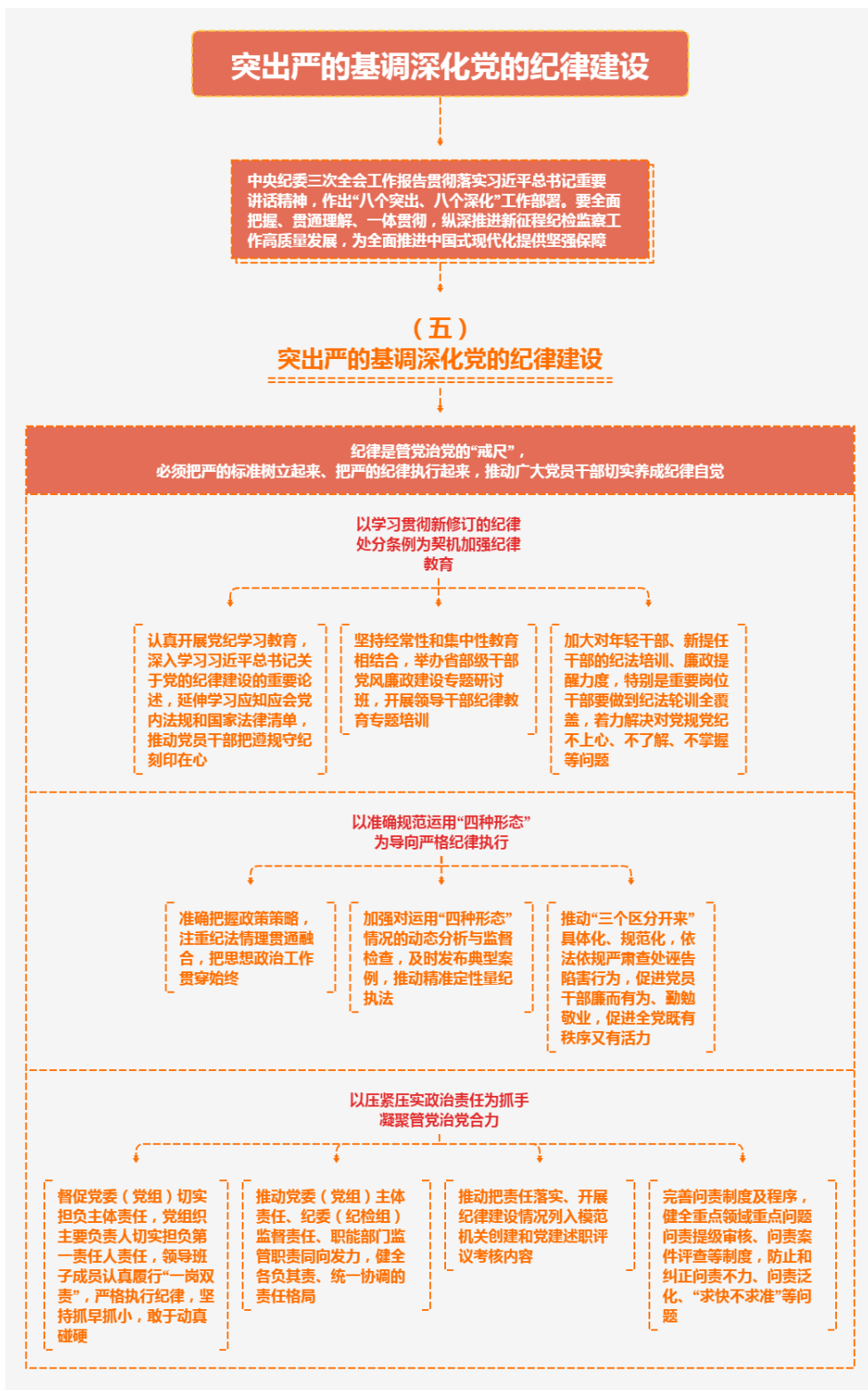
新中国成立初期，时任中央西南局第一书记的邓小平针对一些干部闹离婚喜新厌旧的现象，严厉指出这种现象如不纠正，不但影响工作，损害党的声誉，而且要垮掉一些同志。他从加强执政党建设的高度告诫全党：“不要以为有了权就好办事，有了权就可以为所欲为，那样就非弄坏事情不可。”

针对“大跃进”期间出现的“生产瞎指挥风”“生活特殊化风”等不良风气，我们党专门制定了《党政干部三大纪律、八项注意》，要求党政干部以平等的态度对人，工作要同群众商量，生活要同群众打成一片，不特殊化等，让大家对照着改正自己的缺点和错误，坚决执行中央的政策，与群众一起把生产和生活搞好。

21 世纪初，《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》要求干部培养积极向上的生活情趣，做到自重、自省、自警、自励。

新时代以来，我们党在《中国共产党纪律处分条例》中专门列出生活纪律，作为党的六大纪律之一，不仅继承了过去管党治党的有益经验，而且针对当前党员在生活方面存在的突出问题予以补充完善。

作者：毛强 来源：《学习时报》 2024-05-31



延安时期加强党的全面领导的历史经验



中共六届六中全会旧址

习近平总书记强调，坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。回望党的百余年奋斗历程，中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。正如毛泽东同志曾指出的：“指导伟大的革命，要有伟大的党。”延安时期，中国共产党不仅坚持对抗日民族统一战线的领导权，同时加强了对抗日根据地的全面领导，在如何加强党的全面领导上积累了重要的经验。

坚持党对统一战线的领导权

红军长征到达陕北后，适应国内主要矛盾变化带来的新形势，实现国内战争到抗日战争的转变，建立广泛的抗日民族统一战线成为当务之急。日本

帝国主义是中华民族的共同敌人，抗战是全民族的事业，这就表明这个统一战线有着极大的广泛性，也意味着统一战线内部不可避免会出现领导权之争。

在抗日民族统一战线这一策略方针提出之初，毛泽东同志就明确提出全党要吸取 1927 年大革命失败的历史教训，在统一战线中发挥领导作用。他指出：“共产党和红军不但在现在充当着抗日民族统一战线的发起人，而且在将来的抗日政府和抗日军队中必然要成为坚强的台柱子”（《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版，第 157 页）。全民族抗战即将爆发前夕，在延安召开的中国共产党全国代表会议上，毛泽东同志又提醒全党：“依现时的情况说来，离开了无产阶级及其政党的政治领导，抗日民族统一战线就不能建立，和平民主抗战的目的就不能实现，祖国就不能保卫，统一的民主共和国就不能成功。”“这种情况，加重了无产阶级及其政党的政治领导责任。”（《毛泽东选集》第一卷，第 261~262 页）充分体现了共产党人的使命担当和政治自觉。

当时，毛泽东、张闻天同志十分关注如何在统一战线中保持党的独立性和取得抗战领导权问题。1937 年 8 月 9 日，中共中央在延安召开中央及各部门负责人会议，讨论平津失陷后的形势与党的任务。张闻天同志在会上所作的报告中要求“提出我党独立的积极的主张，提出保障抗战胜利的办法，来号召与团结全国群众，迫使蒋（即蒋介石）走向我们方面，使我党实际上起指导作用”（《张闻天文集》第二卷，中共党史出版社 1992 年版，第 336 页）。毛泽东同志在讲话中也认为，“红军应当实行独立自主的指挥与分散的游击战争。必须保持独立自主的指挥，才能发挥红军的长处，集团的作战是不行的”（《毛泽东年谱（1893—1949）》中卷，人民出版社、中央文献出版社 1993 年版，第 12 页）。

同年 8 月，中共中央政治局在洛川召开扩大会议，史称洛川会议。毛泽东同志在会上所作的军事问题和国共两党关系问题的报告中指出，现在统一战线正在成熟中，但国民党还在限制和破坏我们，我们是继续有原则地让步，即保持党和红军的独立性，要有自由，而采取不决裂的方针。根据大革命失败的教训，“独立性是组织的、政治的独立问题两方面”（《毛泽东传（1893—1949）》，中央文献出版社 1996 年版，第 464 页）。张闻天同志在报告中也指出：“要使大家了解抗战是一个持久的战争，中共应起决定的作用。只有中共在抗战中取得领导权时，抗战胜利才能得到保障，才能使抗战胜利后完成民主共和国的任务！”（《张闻天文集》第二卷，第 349 页）明确提出党必须在抗战中掌握领导权。

这年 11 月，长期在共产国际工作的王明回国后，教条式地对待共产国际关于建立反法西斯统一战线的指示，照搬一些欧洲国家共产党建立人民阵线的经验，在随后召开的中共中央政治局会议即十二月会议上，提出要“一切经过抗日民族统一战线”，并主张共产党领导的军队要与国民党军队“统一指挥、统一纪律、统一武装、统一待遇、统一作战计划”，实际上放弃独立自主原则和对统一战线的领导权。由于王明将共产国际领导人的意见和他个人的主张糅合在一起，一时在党内造成了不良影响。

事实证明，在国民党掌握全国政权的情况下，如果一切经过和服从统一战线，就等于一切经过和服从国民党，这就只能捆住自己的手脚。在 1938 年 9 月至 11 月召开的党的扩大的六届六中全会上，毛泽东、张闻天等同志都特地提出必须坚持统一战线的独立自主原则和党的领导地位。毛泽东同志在全会所作的总结中明确表示“‘一切经过统一战线’是不对的”，张闻天同志在全会上所作的报告中也认为，在抗日民族统一战线内部两党合作是不平等的，国民党是大党，共产党是比较小的党。共产党的武装力量，也比它的

小，这就必须在统一战线中保持党的独立性，反对投降主义的倾向。这次全会纠正了党内一段时间存在的统一战线中放弃独立自主的右倾错误，从此，坚持统一战线领导权和抗战领导权成为全党的自觉。

加强党对抗日根据地的全面领导

全民族抗战开始后，八路军、新四军开赴敌后，配合地方党组织创建一块块抗日根据地。随着敌后抗日根据地的建立，政权组织和各种群众组织相继建立。当时，由于国共合作的特殊背景，加之各抗日根据地长期处于被日伪分割包围的状态，因而一段时间在某些地区，还存在“统一精神不足，步伐不齐，各自为政，军队尊重地方党、地方政权的精神不够，党政不分，政权中党员干部对于党的领导闹独立性，党员包办民众团体，本位主义，门户之见等等”问题（《建党以来重要文献选编（一九二一—一九四九）》第 19 册，中央文献出版社 2011 年版，第 422 页）。与此同时，由于在根据地政权建设中强调实行“三三制”原则，即规定政府和民意机关中，共产党员只能占三分之一，非党进步分子占三分之一，中间分子占三分之一，这在当时对于巩固抗日民族统一战线是必要的。但是，也有人由此片面地认为“在有政权的地区里，只要党有正确的政策，就可以保证党的领导，那里有没有党员和党的组织，那里政权中多几个党员或少几个党员，都是无关重要的”（《任弼时选集》，人民出版社 1987 年版，第 261 页）。这在一些根据地一定程度上出现了各种组织各自为政的现象，影响到党的领导作用的发挥。

为了克服上述问题，加强党的集中统一领导，1942 年 9 月 1 日，中共中央政治局会议通过《中共中央关于统一抗日根据地党的领导及调整各组织间关系的决定》，明确指出：“党是无产阶级的先锋队和无产阶级组织的最高形式，他应该领导一切其他组织，如军队、政府与民众团体。根据地领导的统一与一元化，应当表现在每个根据地有一个统一的领导一切的党的委员会

（中央局、分局、区党委、地委），因此，确定中央代表机关（中央局、分局）及各级党委（区党委、地委）为各地区的最高领导机关，统一各地区的党政军民工作的领导”“中央代表机关及区党委地委的决议、决定或指示，下级党委及同级政府党团，军队军政委员会，军队政治部及民众团体党团及党员，均须无条件的执行。”（《建党以来重要文献选编（一九二一—一九四九）》第 19 册，第 423 页、第 428 页）这就明确了党与军队、政府及其他组织的关系，进一步确立了党领导一切的基本原则。

在抗日根据地加强党的领导，如何处理与政府、军队及其他各种组织之间的关系？1942 年 12 月，刘少奇同志在晋西北干部会议上指出：“党、政、军、民关系要区别清楚，同时又应该相互很巧妙地结合。是巧妙的结合，而不是混合。党是阶级的最高组织形式……不是取消各种组织。”（《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1981 年版，第 239 页）这就是各个组织要在自觉接受党的领导这个大原则下，发挥各自的特长，各司其责。

根据中共中央关于根据地加强党的领导的精神，各抗日根据地进一步厘清了党、政、军、群等各种组织之间的关系，加强了党对各项工作的领导，“党领导一切”逐渐成为人们的共识。

党的领导地位是历史和人民的选择

毛泽东同志在党的七大上指出：“三次革命（指大革命、土地革命和抗日战争）的经验，尤其是抗日战争的经验，给了我们和中国人民这样一种信心：没有中国共产党的努力，没有中国共产党人做中国人民的中流砥柱，中国的独立和解放是不可能的，中国的工业化和农业近代化也是不可能的。”

（《毛泽东选集》第三卷，第 1097~1098 页）中国共产党之所以能取得这样的领导地位，是党的性质所决定，这是因为“半殖民地的中国的社会各阶层和各种政治集团中，只有无产阶级和共产党，才最没有狭隘性和自私自利性，

最有远大的政治眼光和最有组织性，而且也最能虚心地接受世界上先进的无产阶级及其政党的经验而用之于自己的事业”（《毛泽东选集》第一卷，第 183~184 页）。归根到底，是因为中国共产党既是中国无产阶级的先锋队，又是中国人民和中华民族的先锋队。

当时，中国社会的阶级结构是工人阶级和地主大资产阶级人数都少，人数多的是农民、小资产阶级及民族资产阶级，其中人数又以农民为最多，农民占了当时全国总人口的 80%以上，不但中国革命的中心问题是农民问题，而且党的领导也主要是实现对农民阶级的领导。由于“中国没有单独代表农民的政党，民族资产阶级的政党没有坚决的土地纲领，因此，只有制定和执行了坚决的土地纲领、为农民利益而认真奋斗、因而获得最广大农民群众作为自己伟大同盟军的中国共产党，成了农民和一切革命民主派的领导者。”

（《毛泽东选集》第三卷，第 1075 页）中国共产党与其他政党、组织、团体有一个本质的不同，那就是除了人民利益没有自己的特殊利益，因而能够为最广大的人民群众谋利益，从而能够得到人民群众的拥护与支持。正如毛泽东同志在党的七大上所指出的：“（六届）六中全会以后，我们党坚决实行了对农民、小资产阶级、中产阶级，甚至于对地主的领导权。在我们解放区搞减租减息、交租交息，地主也跟着我们走。由于坚决实行了这样一个领导权，我们发展了军队、解放区和我们的党。”（《毛泽东文集》第三卷，人民出版社 1996 年版，第 314 页）

实现领导权离不开“党的正确政策和自己的模范工作”

全民族抗战爆发前夕，毛泽东同志提出了怎样实现中国共产党对全国各革命阶级的政治领导四条原则：第一，是根据历史发展进程提出基本的政治口号及相应的动员口号，以作为全国人民一致行动的具体目标。第二，按照这种具体目标在全国行动起来时，共产党应该以自己的无限的积极性和忠

诚，成为实现这些具体目标的模范。第三，在不失掉确定的政治目标的原则上，建立与同盟者的适当的关系，发展和巩固这个同盟。第四，共产党队伍的发展，思想的统一性，纪律的严格性。他认为，中国共产党对于全国人民的政治领导，就是由执行上述这些要求去实现的。这些要求是保证自己的政治领导的基础，也就是使革命获得彻底的胜利而不被同盟者的动摇性所破坏的基础（《毛泽东选集》第一卷，第 262~263 页）。

1939 年 9 月，毛泽东同志与美国记者斯诺谈话。斯诺问：“共产党认为自己是居于中国工人农民的主要领导地位的。除开对边区农民的领导，以及对含有一些无产阶级成分的红军的领导，共产党在实际上如何确定其对于整个中国无产阶级的领导地位？”毛泽东同志回答说：“所谓共产党对工农的领导，可以分为政治上的领导与组织上的领导两方面。像在陕甘宁边区和在华北八路军的游击区，这些地方的工人农民，共产党不但在政治上领导着，而且组织上也领导了。其他区域，在有共产党组织的地方，那些地方的工人农民，凡是赞成共产党的主张，他们就是接受了共产党的政治上的领导，如果已经组织起来了，那末，也已有了组织上的领导。”（《毛泽东文集》第二卷，第 244~245 页）

抗日战争时期，由于在根据地政权建设上实行“三三制”原则，根据地政权具有统一战线性质，在这种情况下如何实现党的领导？1940 年 3 月，毛泽东同志在《抗日根据地的政权问题》的党内指示中明确提出：“所谓领导权，不是要一天到晚当作口号去高喊，也不是盛气凌人地要人家服从我们，而是以党的正确政策和自己的模范工作，说服和教育党外人士，使他们愿意接受我们的建议。”（《毛泽东选集》第二卷，第 742 页）1943 年 8 月，毛泽东同志在中央党校第二部开学典礼上的讲话中又指出：“所以要取得中国民主革命的胜利，必须要有共产党的领导。”“领导权不是向人能要来的，更不

是强迫就能实现的，而是要在实际利益上、在群众的政治经验上，使群众懂得哪一个党好，跟哪一个党走他们才有出路，这样来实现的。”这些都表明，党的领导地位不是自封的，而是历史和人民的选择，必须制定正确的政策与策略，必须在与同盟者反对共同的敌人中取得胜利，使被领导者觉得接受共产党的领导有前途与希望，中国共产党始终把“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”作为初心和使命，始终代表最广大人民根本利益，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，能够把全国各族人民紧密团结起来、为着共同目标而奋斗。坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。从延安时期加强党的全面领导的历程中，我们能够不断获得历史的启示。

作者：罗平汉 来源：《光明日报》2024-04-10

热点聚焦

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

在全党开展党纪学习教育，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是党的纪律建设和制度建设相结合，协同推进全面从严治党向纵深发展的重要举措，对以严明纪律推进党的自我革命、深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。

严明的纪律性镌刻在马克思主义政党的基因里

马克思主义政党是由先进理论武装起来、具有严明纪律因而具有强大战斗力的先进政党。严密的组织性和严格的纪律性，是马克思主义政党的力量所在和政治优势。列宁在《进一步，退两步》中批判了孟什维克在组织问题上的机会主义错误，论证了新型无产阶级政党建设的组织原理，形成了列宁新型无产阶级政党学说。马克思主义政党坚持以马克思列宁主义为根本指导思想，按照民主集中制原则，严格遵守党的章程和铁的纪律，建设集中统一、组织严密、纪律严明、坚强有力的党。

中国共产党自成立之日起，就严格按照马克思主义建党原则，把严明纪律写在自己的旗帜上。党的第一个纲领规定了严明的政治纪律、组织纪律和保密纪律。党的二大制定的首部党章专门将“纪律”列为一章，提出了党的九条纪律，涉及组织、宣传、党员从业等方面；第二十五条明确规定了地方执行委员会对违犯党纪的六种情形采取开除党籍的处分方式，同时要求地方执行委员会开除党员后，必须报告其理由于中央及区执行委员会。一百多年来，我们党始终坚持把严明的纪律作为党的政治优势，在守正创新中传承发

展。党的十九大将纪律建设纳入新时代党的建设总体布局，深化了对党的纪律建设规律的认识，明确了加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。党的纪律主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。党的纪律建设是一项系统工程，主要包括党纪的理论建设、制度建设、贯彻实施。党纪的理论建设是以马克思主义党建理论为指导，从理论上探索和阐释党的纪律基本理论问题；党纪的制度建设是在实践探索基础上，建立和完善有关党的纪律的规章制度和体制机制；党纪的贯彻实施是以纪律规范党组织和党员干部特别是领导干部的行为，对违反纪律者依党纪规定施以相应纪律处分。纪律处分条例的制定和修订属于党纪的制度建设范畴，而其学习教育则属于党纪的贯彻实施范畴。党的纪律建设的根本目的在于维护党的团结统一，使全党能够在思想上政治上行动上保持一致，永葆党的先进性和纯洁性，确保党始终不变质、不变色、不变味。

重视纪律教育是我们党的优良传统

习近平总书记指出，我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。百余年来，我们党通过不断加强党纪学习教育，以严明党纪提升党员和干部的纪律修养，确保全党形成统一思想、统一意志、统一行动，把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

新民主主义革命时期，毛泽东同志先后提出“纪律是执行路线的保证”“路线是‘王道’，纪律是‘霸道’，这两者都不可少”“加强纪律性，革命无不胜”等著名论断。在领导井冈山革命斗争过程中，毛泽东同志提出“三大纪律六项注意”，抗日战争时期发展为“三大纪律八项注意”，后被编成朗朗上口的军歌在部队中传唱，以通俗易懂的形式进行党纪宣传教育。延安

时期，针对张国焘事件、黄克功事件、刘力功事件，我们党在党内开展“四个服从”教育、严明法纪教育、严格组织纪律教育。通过严肃深刻的党性党纪教育活动，全党的组织性纪律性进一步增强，广大党员和干部逐渐养成遵守纪律的习惯和自觉。

社会主义革命和建设时期，我们党注重发挥党纪教育在治国理政和管党治党中的作用。针对新中国成立初期党内存在的思想不纯和组织不纯问题，1951 年至 1954 年开展整党运动。整党运动的一项重要任务，就是开展党纪教育，针对广大党员普遍进行关于党纲党章和怎样做一个共产党员的教育。1954 年 2 月，党的七届四中全会通过的《关于增强党的团结的决议》，对全党高级干部在自己的工作中应该遵守的纪律提出六项要求，为全党在增强团结和严守纪律方面作出表率。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平同志指出：“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。”江泽民同志指出：“全党纪律严明，朝气蓬勃，我们党就能够从胜利走向新的胜利。”胡锦涛同志指出，“如果没有铁的纪律，党就会成为一盘散沙”。加强党的纪律建设，必须把强化党纪教育摆在重要位置，发挥纪律教育的基础性作用。1983 年至 1987 年，从中央到基层组织，自上而下、分期分批开展全面整党，任务在于统一思想、整顿作风、加强纪律、纯洁组织。

进入新时代，习近平总书记始终强调党纪教育在推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争中的重要性。他明确指出，党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨，就越要加强纪律建设，越要维护党的团结统一，确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。2016 年 2 月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教

育方案》，并发出通知要求各地区各部门认真贯彻执行。2024 年在全党开展的集中性纪律教育，既是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的拓展与延伸，也是“两学一做”学习教育在新时代新征程上的深化与发展。

党纪学习教育在纪律体系建设中发挥着重要作用

党的纪律保证理想信念宗旨，体现优良传统作风，保障路线方针政策。只有坚持严明纪律、加强纪律体系建设，马克思主义政党才能成为一个具有凝聚力和战斗力的有机整体，才能推动党的事业和国家建设事业蓬勃发展。全面加强党的纪律建设，必须高度重视加强党纪学习教育，充分发挥教育在纪律体系建设中的重要作用。

《荀子·富国》提出：“故不教而诛，则刑繁而邪不胜；教而不诛，则奸民不惩。”不加教育就进行惩罚，虽然刑罚多但压不下歪风邪气；只教育而不进行惩罚，那么乱法犯禁的人就不会吸取教训。教育和惩治是党的纪律体系建设的两个重要环节，其中，教育是解决思想认识和行动自觉的有效手段。习近平总书记指出，要加强对党员、干部特别是领导干部的教育，让大家明白哪些事能做、哪些事不能做，哪些事该这样做、哪些事该那样做，自觉按原则、按规矩办事。只有全体党员和干部都做到知晓党纪，才谈得上对党纪有效遵循。只有通过集中性或经常性地对党员和干部开展党纪宣传教育，真正做到入耳入脑入心，才能提高贯彻执行党纪的自觉性，真正做到学纪、知纪、明纪、守纪。

百余年来，我们党在长期实践中逐步建立起以党章为根本、相关纪律法规为主体的党纪体系，编织了一张严密党纪规定的“法网”。《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）是党的纪律制度建设的一部基础性、主干性的党内法规。自 1997 年制定并印发《中国共产党纪律处分条例（试

行)》以来,历经修订与完善,先后形成了 2003 年正式版、2016 年修订版、2018 年再修订版、2024 年最新版共五个版本,实现党的纪律规范的与时俱进和发展完善。最新版《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,从党章出发,坚持严的基调,坚持问题导向和目标导向相结合,坚持靶向施治,充实违纪情形,细化处分决定,进一步严明政治纪律和政治规矩,带动各项纪律全面从严,释放越往后执纪越严的强烈信号,彰显了我们党推进自我革命的坚定决心和坚强意志。

中央党的建设工作领导小组会议指出,要抓住学习重点,在学习贯彻《条例》上下功夫见成效。以学习贯彻《条例》为契机,深入开展党的纪律教育,有助于推动广大党员和干部增强纪律意识,形成尊崇党章、遵守党纪的良好习惯,养成守纪律、讲规矩的自律自觉。为此,应加大《条例》宣讲解读力度,将《条例》作为各级党委(党组)中心组学习重要内容,纳入党校(行政学院)和干部学院必修课程。探索建立党员领导干部《条例》应知应会知识考试制度,既可以作为任前考试内容之一,也可以作为党校(行政学院)和干部学院学习培训结业必考科目之一。创新《条例》学习方式,用好传统媒体和新媒体等学习平台,推动广大党员和干部学习《条例》的常态化长效化。党委(党组)抓好《条例》贯彻执行,把《条例》贯彻执行情况纳入巡视巡察和派驻监督重点,重点监督检查领导干部学习宣传和贯彻执行党纪情况,对执行党纪不力的要批评教育、督促整改。

在党纪学习教育中切实增强党性修养

习近平总书记指出,“党性、党风、党纪是有机整体,党性是根本,党风是表现,党纪是保障”。共产党人只有党性坚强、党性修养高,才能自觉弘扬优良作风、严守党的纪律。党性修养是共产党员在政治、思想、道德品

质和知识技能等方面按照党性原则所进行的自我修养和锻炼，不会随着党龄工龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须强化自我修炼、自我约束、自我改造。

共产党人的党性修养主要包括理论修养、政治修养、道德修养、纪律修养、作风修养、人格修养等。提升纪律修养，要求党员干部必须强化纪律观念，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保党中央政令畅通。《条例》是管党治党的一把戒尺，是党员的基本底线和遵循。《条例》坚持明方向、立规矩、正风气、强免疫，一体推进锤炼党性、纯洁党风、严明党纪，发挥纪律建设标本兼治作用。党的各级组织、广大党员和干部要坚持底线思维，敬畏纪律，做到心有所戒、行有所止，守住底线、不踩红线、不碰高压线。

以学习贯彻《条例》增强全党纪律修养，关键在于准确把握和深入思考《条例》精神与核心要义。一是既要从全面从严治党战略高度思考《条例》在依规管党治党方面的重要意义，又要把《条例》越往后执纪越严的要求与具体实际相结合，确保六大纪律“令行禁止”。二是准确把握《条例》严管与厚爱、惩戒与激励的辩证关系，坚持严管精准掌握“尺度”、厚爱充分体现“温度”，真正做到宽严相济、奖罚分明。三是深刻理解《条例》在保护党员和干部方面的积极意义。《条例》不仅对党员和干部违纪行为给予惩处，而且对党员和干部有警示、教育和保护功能，以明确的“指路灯”和“警示笛”，使党员和干部少违纪、不违纪。四是提高《条例》的执行力，坚持说到做到、有纪必行、违纪必查。通过把学习《条例》与学习习近平总书记关于严明党的纪律和规矩重要讲话精神相结合，准确把握其主要内容和精神实质，做到内化于心、外化于行，增强贯彻执行《条例》的自觉性和坚定性。

作者：赵绪生 来源：《光明日报》 2024-05-13

系统动态

北京市委党校（行政学院）聚焦新质生产力发展 创新开展特色主题活动

为深入学习领会习近平总书记关于新质生产力的重要论述，提升年轻干部服务新时代首都发展的使命感和责任感，4月7日，北京市第66期中青年干部培训二班创新开展“学思践悟新质生产力 助力首都高质量发展”特色主题学习活动。北京市委党校（行政学院）副校长（副院长）、一级巡视员袁吉富，北京市委组织部干部教育处处长、电教中心（干教中心）主任单传华，校（院）相关部门负责同志及师生70余人参加活动。

本次活动紧紧围绕“发展新质生产力”这一重大命题，从理论、历史、实践三个维度，通过知识竞赛、感悟分享、学员讲台等形式，忆往昔、看今朝、创未来，引导学员开拓新视野、共话新范式，主动思考、积极作为，切实将新质生产力转化为新质战斗力。

活动以“固本培元 理论先行——推进中国式现代化”学习竞赛拉开序幕。在必答环节，学员齐心协力、对答如流；在抢答环节，学员积极响应、踊跃答题；在竞答环节，氛围热烈、各抒所长。竞赛内容主要涵盖了习近平总书记在全国两会期间重要讲话和全国两会精神、习近平总书记关于新质生产力的重要论述等多个方面，竞赛环节设计既活跃了气氛、又凝聚了团队，起到了以学促练的效果。

在“知行合一 思想引领——新质生产力感悟”分享环节，来自北京市商务局、市医院管理中心、北京信息科技大学的学员紧扣主题，讲述了亲身感悟的新质生产力发展故事。有的聚焦汽车热点案例，强调北京市良好政策

环境和完整工业体系对新质生产力发展的支撑作用；有的以“人形机器人”发展历程为切入点，系统介绍了“人形机器人”发展难点和技术关键。

在“行稳致远 实干兴邦——推动高质量发展实践”分享环节，来自北京市委办公厅、市应急局、市规划与自然资源委员会、中关村发展集团的 4 位学员代表分别作专题分享。有的聚焦国有企业如何服务新质生产力发展，介绍在科技股权投资、科技金融服务、科技园区发展等方面的实践；有的聚焦城市规划如何践行“以人民为中心”，讲述首都一线工作人员如何回应人民群众对美好生活期待的精彩故事；还有如何发挥好参谋助手作用和做好超大城市应急管理的经验总结，为新质生产力发展创造一流环境。学员分享结束后，北京市委党校（行政学院）经济学教研部主任赵莉教授进行了点评，从选题、形式、内容三个维度评价活动开展情况。

总结此次活动时袁吉富表示，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。此次活动以新颖形式组织开展理论学习，引导年轻干部及时跟进学习领会习近平总书记关于新质生产力的重要论述，特别是最新重要讲话精神，有利于帮助年轻干部树立科学世界观和方法论，拓展思维能力，增强党性意识，提升理论素养，激发使命担当。

学员们表示，通过此次别具一格、开拓创新的学习活动，进一步深化了理论认识，激发了干事创业的工作热情，展现了年轻干部勤学善思、奋发有为的精神风貌。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2024-04-11

深化党校合作 共书发展篇章

——沪苏浙皖四校（院）共同发布《长三角地区党校（行政学院） 教研咨工作共建共享倡议》

为学习宣传贯彻习近平总书记关于深入推进长三角一体化发展重要讲话精神，汇聚长三角地区党校（行政学院）系统力量，在推动长三角一体化发展取得新的重大突破中更好发挥党校（行政学院）积极作用，5月25日，长三角地区党校（行政学院）学习贯彻习近平总书记关于深入推进长三角一体化发展重要讲话精神理论研讨会在上海市委党校（行政学院）召开。



研讨会上，江苏省委党校（行政学院）常务副校长（副院长）杨明、浙江省委党校（行政学院）常务副校长（副院长）陈柳裕、安徽省委党校（行政学院）常务副校长（副院长）陈爱军、上海市委党校（行政学院）常务副校长（副院长）曾峻共同签署并发布《长三角地区党校（行政学院）教研咨工作共建共享倡议》。倡议明确，建立倡议单位联席会议和教研咨工作会商会议制度，定期召开联席会议、会商会议进行组织协调和问题协商。单位联

席会议实行轮值主持制，倡议单位定期或不定期举办各类教研咨专题研讨会，通过座谈、观摩、调研等多种形式开展交流活动，推广先进经验。



上海市委党校（行政学院）常务副校长（副院长）曾峻在研讨会致辞中强调，共建共享倡议是推进长三角党校（行政学院）一体化工作的共识和重要举措，将对长三角党校（行政学院）事业的发展产生深远影响。对推进落实倡议，曾峻建议着重把握以下三点：一是自觉服务党中央重大战略部署。要深刻领会党中央战略意图，在推动长三角一体化高质量发展国家战略中找准党校的定位和发力点，以“一体化”理念、“一盘棋”思想凝聚党校（行政学院）合作发展动能。二是坚持用好会商会议制度。充分利用平台和机制，定期研究、讨论党校（行政学院）资源在共建共享中的各类重要问题，为不断推进长三角党校（行政学院）一体化提供科学决策。三是不断拓展共建共享范围。要围绕为党育才、为党献策这一党校初心，着力做好教学、科研、咨询三项工作，同时逐步探索在党的建设、队伍建设、学科建设、管理服务等方面合作，整体提升长三角党校（行政学院）一体化水平。

研讨会上，长三角地区省级、副省级党校（行政学院）校（院）领导李宗尧、徐明华、潘理权、柴宁宁、沈红屹、姜辉、罗峰分别介绍本校（院）近年教研咨工作特色、协作设想，7 位教研人员围绕长三角一体化发展作主题发言。会议还特邀习近平经济思想研究中心研究四部主任张燕研究员、中央党校（国家行政学院）经济学教研部区域与城市经济创新工程首席专家蔡之兵教授作主旨发言。

长三角地区党校（行政学院）系统将以长三角一体化重大国家战略为引领，紧扣一体化和高质量两大关键词，时刻保持昂扬奋发的精神状态和更加强烈的历史主动精神，持续深化资源共享、合作共建、优势互补、共同提升，着力促进长三角地区党校（行政学院）整体高质量发展，共同谱写长三角一体化发展新篇章。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2024-05-27

吉林省委党校（行政学院）举办全省党校、干部学院 党纪学习教育专题师资班 助推党纪学习教育走深走实

党中央部署在全党开展党纪学习教育，是深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设重要思想、关于党的自我革命的重要思想的实际行动；是加强党的纪律建设，推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，是坚持问题导向，用严明的纪律管党治党的现实需要。党校（行政学院）作为党员干部教育培训主阵地主渠道，在开展党纪学习教育中要当示范，作表率，切实践行“为党育才、为党献策”的党校初心。吉林省委党校（行政学院）按照“教育者先受教育”原则，以精准化师资培训为突破点，着力做好基本培训班次《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）专题辅导，为高质量开展党纪学习教育提供坚强保障，为全省学习《条例》提供优质教学资源。

一、精准调训，确保培训覆盖面。吉林省委党校（行政学院）抢前调研，摸清底数，采用点名调训形式，对全省各级党校、干部学院承担《条例》授课任务的教师实行全覆盖培训。通过培训，教育引导学员既要深入领会《条例》的内容和要义，更要发挥教师“学为人师、行为世范”的作用，坚守传道授业解惑的崇高职责，以挺纪在前，修身律己的理论底气和实践根基潜心治学、悉心育人。

二、精心谋划，提升培训针对性。准确把握党纪学习教育要求，结合参训教师实际，“量身定制”培训内容，实现“供给端”与“需求端”精准匹配。培训紧扣习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话重要指示精神，以讲全讲准、讲深讲透《条例》为着眼点，开展系统培训。通过对《条例》原原本本领学、逐章逐条解读、新旧对比分析，开展示范讲授等形式，进一步加深参训教师对《条例》背后逻辑的认识，将《条例》解读与深入学习贯彻

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想相结合，为做好《条例》宣传阐释工作奠定坚实理论基础。

三、多措并举，提升培训实效性。突出学用结合、以训促学。全面落实习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话重要指示精神，坚持以案促学，在加强理论阐释培训的同时，专门研发出“如何利用‘身边人’‘身边事’开展党纪案例教学”等互动式教学课程。同时，邀请具有纪委工作经历的教师从专业角度讲授“如何精选案例材料”，并充分利用“吉林省干部教育名师工作室”平台，以名师身份深入课堂，与参训教师进行双向交流，面对面帮助学员优化完善课程思路、结构和内容，切实解决教学中面临的实际问题。

通过系统理论学习、深入研讨交流、实训式实践演练，使广大参训教师深刻理解、准确把握《条例》精神实质和实践要求，切实掌握理论阐释的方式方法，极大提升了执教能力和水平。党纪学习教育开展以来，参训教师先后在各类主体班次讲授党纪学习教育专题课程 142 次，培训学员 16884 人；在党政机关、企事业单位宣讲 195 次，培训学员 17819 人。真正把学习成果转化为工作实效，为全省党纪学习教育高质量开展贡献党校（行政学院）力量。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2024-06-05

全国党校（行政学院）系统要闻

✚1 月 29 日，由卢旺达爱国阵线总书记韦拉斯·加萨马格拉率领的干部考察团一行来中央党校（国家行政学院）访问，副校长（副院长）李文堂出面会见。

✚2 月 29 日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛同来校（院）参访的国防大学国际防务学院防务与战略研究班外军学员座谈交流。

✚3 月 2 日，中央党校（国家行政学院）校（院）委会召开理论学习中心组会议，专题交流学习习近平总书记在 2024 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出的重要指示和蔡奇同志在开班式上的讲话体会，研究校（院）贯彻落实措施。

✚3 月 11 日，中央党校（国家行政学院）举办“讲好中国故事”主题沙龙，分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛出席，围绕“中国国家治理与政治运行”主题向来访的英中协会参访团作专题介绍并回答提问。

✚3 月 13 日，中央党校（国家行政学院）校（院）委会召开理论学习中心组会议，交流学习习近平总书记在中央政治局会议审议学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结报告和关于巩固拓展主题教育成果意见时的重要讲话体会，学习领会主题教育总结会议精神，学习讨论《关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结报告》《中共中央办公厅关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》（以下简称《意见》）《中国共产党巡视工作条例》（以下简称《条例》），研究校（院）贯彻落实措施。

✚4 月 30 日，中共中央党校（国家行政学院）举行 2024 年春季学期第

一批进修班毕业典礼，中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希出席毕业典礼，并为学员颁发毕业证书。

✚5月10日，中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）谢春涛会见乌兹别克斯坦企业家和实业界人士运动—自由民主党干部考察团一行。

✚5月16日，中央党校（国家行政学院）举行2024年春季学期第二批进修班开学典礼，中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希出席并讲话，强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，锐意进取、埋头苦干，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

✚5月28日，巴基斯坦国家公共政策学院培训事务高级官员纳伊拉·扎法尔率团访问中央党校（国家行政学院），副校长（副院长）李文堂出面会见。

✚1月3日至4日，直辖市党校（行政学院）学习贯彻《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》研讨会在重庆市委党校（行政学院）召开。

✚1月5日，江苏省委党校（行政学院）在苏州召开全省党校（行政学院）系统现场教学研讨会。

✚1月12日，西藏自治区党委党校（行政学院）与山东省委党校（行政学院）签订《帮扶合作协议》。

✚1月12日，上海党校（行政学院）系统第3期“讲好中国故事，发挥党校作用”专题师资培训班第一阶段集中培训日前完成。

✚1月23日，山东省委党校（行政学院）校（院）委会召开扩大会议，

传达学习习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话精神和习近平总书记对政法工作作出的重要指示精神，传达学习全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神。

✚1月26日，北京市党校（行政学院）系统召开全市党校（行政学院）系统教学工作会，部署基本培训工作。

✚1月31日，黑龙江省委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，研究贯彻意见，部署相关工作。

✚1月31日，辽宁省委党校（行政学院）迅速传达学习全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，研究部署贯彻落实举措。

✚1月31日，浙江省委党校（行政学院）召开校（院）委会，专题学习全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，研究部署贯彻落实举措。

✚1月31日，江苏省委党校（行政学院）召开校委会，传达学习全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，研究贯彻落实举措。

✚2月5日，2024年上海市党校（行政学院）系统校（院）长会议在市委党校召开。

✚2月21日，天津市委党校（行政学院）召开领导干部会议，传达学习习近平总书记视察天津重要讲话精神、全市领导干部会议和市委专题研讨会精神，部署贯彻落实措施。

✚2月23日，四川省委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，研究贯彻落实措施。

✚2月23日，山东省党校（行政学院）校长（院长）会议在山东省委党校（行政学院）召开，总结2023年工作，部署2024年目标任务。

2月26日，贵州省党校（行政学院）校长（院长）会议在贵阳召开。

2月27日，黑龙江省党校（行政学院）校（院）长会议在黑龙江省委党校（行政学院）召开。

3月1日，北京市党校（行政学院）校长（院长）会议召开，传达全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，部署2024年重点工作任务。

3月1日，湖南省委党校（行政学院）召开校（院）委会扩大会议和全体教职工、全体学员大会，传达学习贯彻习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出的重要指示精神，研究部署落实措施，推动把这一重要指示精神真正落实到党校（行政学院）工作全过程和各方面。

3月2日，由京津冀三地省级党校（行政学院）合办的“京津冀协同发展战略实施十年高端论坛”在北京市委党校（行政学院）举行。

3月4日，江苏省委副书记、组织部部长、省委党校（行政学院）校长（院长）沈莹主持召开江苏省委党校（行政学院）校（院）委会，强调要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作和干部教育培训的重要论述，认真落实全国党校（行政学院）校长（院长）会议部署要求，始终坚守为党育才、为党献策初心，扎实推进基本培训工作，更好发挥干部教育培训主阵地、主渠道作用，推动党校（行政学院）工作高质量发展。

3月4日，山西省委党校（行政学院）召开校（院）委会扩大会议，专题学习习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出的重要指示精神，研究贯彻落实措施。

3月5日，陕西省委党校（行政学院）召开校（院）委会，认真学习习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培

训班开班之际作出的重要指示精神。

✚3月6日，河南省党校（行政学院）校长（院长）会议在河南省委党校（行政学院）召开，深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，贯彻全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，总结去年工作，研究部署以基本培训为重要抓手带动党校（行政学院）事业高质量发展。

✚3月7日，宁夏区委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，传达学习习近平总书记在 2024 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出的重要指示精神，研究贯彻落实工作。

✚3月11日，浙江省党校（行政学院）校长（院长）会议召开，会议深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述和考察浙江重要讲话精神，全面贯彻《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，全力落实全国党校（行政学院）校长（院长）会议和浙江省委“新春第一会”要求，部署以基本培训为抓手推动党校（行政学院）事业高质量发展重点任务。

✚3月13日，浙江省委党校（行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）陈柳裕主持召开校（院）委会会议，专题学习贯彻习近平总书记在 2024 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出的重要指示精神，并结合实际，研究贯彻落实举措。

✚3月15日，黑龙江省委党校（行政学院）开展专题讲座，组织全体主体班学员集体学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话和全国两会精神。

✚3月21日和22日，湖南省委党校（行政学院）分别召开校（院）委会会议和校（院）委会（扩大）会议，传达学习习近平总书记在湖南考察时的重要讲话和指示精神、新时代推动中部地区崛起座谈会精神，以及省委常

委会（扩大）会议精神，研究部署校（院）和全省党校（行政学院）系统学习宣传贯彻的初步安排和意见。

4月7日，北京市第66期中青年干部培训二班创新开展“学思践悟新质生产力 助力首都高质量发展”特色主题学习活动。

4月8日，福建省委书记周祖翼到福建省委党校（行政学院）调研，研究推进新征程福建党校事业高质量发展。

4月9日，浙江省委党校（行政学院）召开校（院）委会扩大会议，研究部署校（院）党纪学习教育工作。

4月10日，浙江省委党校（行政学院）与安徽省委党校（行政学院）共同开展中青一班双向交流活动。

4月13日，宁波市党内法规研究中心揭牌仪式暨党内法规制度建设理论与宁波实践专题研讨会在宁波市委党校（行政学院）举行，20多名专家被聘任为中心首批特邀研究员。

4月12日，天津市委党校（行政学院）校（院）务委员会召开扩大会议，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神，传达贯彻中央和天津市委党的建设工作领导小组会议精神，研究部署校（院）党纪学习教育工作。

4月15日，河南省委党校（行政学院）召开校（院）委会扩大会议，认真学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话重要指示精神和楼阳生书记在河南省委书记专题会议上关于党校培训工作的讲话要求，审议通过校（院）党纪学习教育工作方案，研究部署党纪学习教育具体工作。

4月15日，陕西省委党校（行政学院）与全省各干部学院第一次交流协作会召开，就促进优质资源共享，推动联动发展、高质量发展达成合作共识。

4月15日，江苏省委党校（行政学院）召开校（院）委会理论学习中心组（扩大）学习会，专题传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话重要指示精神，认真落实中央及省委有关工作要求，部署开展党纪学习教育工作。

4月15日至19日，浙江全省党校（行政学院）系统加强“三支队伍”建设校长（院长）培训班在杭州举行。

4月17日，广西区委党校（行政学院）召开校（院）党纪学习教育动员部署会，专题传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话重要指示精神，部署校（院）党纪学习教育工作，全体校（院）领导出席。

4月17日，北京市委党校（行政学院）第66期中青年干部培训一班举办京沪粤三地互鉴论坛暨异地教学总结交流会。

4月19日，陕西省委党校（行政学院）召开党纪学习教育工作推进会，持续推进党纪学习教育。

4月22日至24日，天津市委党校（行政学院）校（院）委会理论学习中心组举办专题读书班。

4月26日，重庆市委党校（行政学院）召开领导干部会议，传达学习贯彻习近平总书记在新时代推动西部大开发座谈会和视察重庆的重要讲话重要指示精神。

4月27日至28日，重庆市委党校（行政学院）举办党纪学习教育专题读书班暨校（院）委会理论学习中心组学习，采取个人自学与集中学习、专家辅导和交流研讨相结合等方式，全面深入学习《中国共产党纪律处分条例》。

4月28日，中央党校（国家行政学院）科研部、经济学教研部和人民日报出版社共同召开深入学习贯彻习近平总书记关于新质生产力重要论述

理论研讨会暨研究成果发布会。

4月28日，河南省委党校（行政学院）党纪学习教育读书班开班，组织党员领导干部通读精读研读新修订的《中国共产党纪律处分条例》，带动全校党员认真学纪、知纪、明纪、守纪。

4月30日，天津市委党校（行政学院）召开学习贯彻习近平总书记视察天津重要讲话精神座谈会暨全市党校（行政学院）系统科研咨政工作专题会。

5月7日至8日，陕西省委党校（行政学院）举行党纪学习教育读书班，深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》并开展交流研讨。

5月14日，广东省委党校（行政学院）举行领导班子党纪学习教育读书班开班式暨理论学习中心组学习会。

5月15日，江苏省委党校（行政学院）召开2024年度机关党的建设暨纪检工作会议。

5月15日，青海省委党校（行政学院）牢牢把握党的纪律建设的政治属性和时代特征，立足定位、着眼主责、紧扣主业，成立党纪学习教育工作专班，突出抓好学员和教职工两个主体、校内与校外双重教育任务，聚焦“五个加大”，以高度的政治自觉和责任担当推动党纪学习教育走深走实。

5月15日，北京市委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，传达全国党校（行政学院）系统教学工作研讨会精神，研究部署贯彻落实措施。

5月16日，陕西科技创新与新质生产力研究院揭牌仪式在陕西省委党校（行政学院）举行。

5月17日，山东省县级党校（行政学校）办学治校现场观摩会在潍坊市安丘市召开。

5月20日，重庆市基层治理研究中心（以下简称“中心”）揭牌仪式在重庆市委党校（行政学院）举行。

5月20日至24日，广西区委党校（行政学院）举办2024年全区“国门”党校管理骨干培训班。

5月21日至22日，宁夏区委党校（行政学院）举办全区党校（行政学院）系统现场教学能力提升师资培训班。

5月23日，中央党校（国家行政学院）举办党纪学习教育《中国共产党纪律处分条例》专题辅导报告会。

5月24日，根据中联部安排，尼泊尔“云上之友”网络大V交流考察团一行，赴西藏自治区党委党校（行政学院）进行参访考察。

5月25日，长三角地区党校（行政学院）学习贯彻习近平总书记关于深入推进长三角一体化发展重要讲话精神理论研讨会在上海市委党校（行政学院）召开。

5月27日，山东省委党校（行政学院）校（院）委会召开扩大会议，传达学习习近平总书记视察山东重要讲话重要指示精神，山东省常委会扩大会议、全省领导干部会议精神。

5月30日，广东省委党校（行政学院）举行贯彻落实广东省委“1310”具体部署系列丛书新书发布会暨“再造一个新广东”研讨会。

5月31日，上海市委党校（行政学院）举行新一轮重点学科带头人和第二轮创新工程首席专家聘任仪式。

点滴悦读

陶渊明的家风传承

陶渊明不仅是中国历史上的伟大诗人之一，而且是中华优秀传统文化的标志性人物。他创作了众多脍炙人口的诗歌，营造了平淡自然的艺术至境，并且以清高耿介的人格和恬淡玄远的志趣，为后人构筑了一方纯洁自由的精神家园。陶渊明超凡的人生境界，是传承父母两个家族重视劳动、崇尚阅读、砥砺道德等优秀家风的结果。

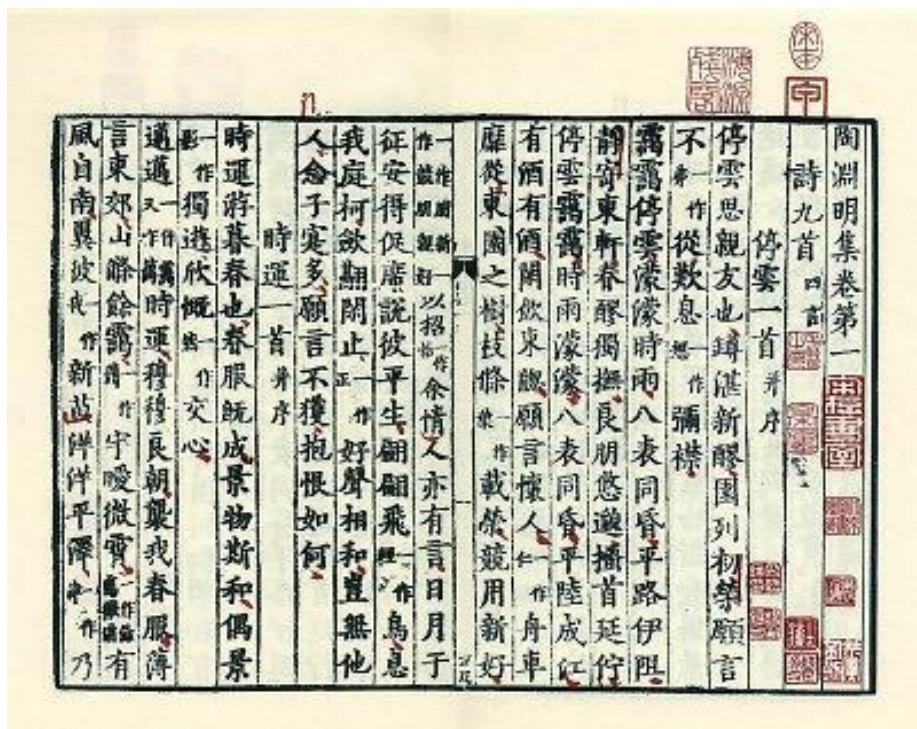


宋代李公麟《画归去来辞》（局部）

勤务稼穡的家族传承

陶渊明的劳动情结主要来自父亲家族。陶渊明祖上属于门第低贱的寒门庶族。陶渊明的曾祖父陶侃的父亲陶丹“贫贱”，后来出仕东吴，凭借军功受封扬武将军。但陶侃出生不久，父亲就去世了，家里经济不免困难，因此早年过着孤贫的生活。陶侃生活在汉族和溪族杂居的地方，气质习惯接近少

数民族，史书记载他“望非世族，俗异诸华”（《晋书·陶侃传》）。陶侃尽管少小酷贫，但怀抱大志，吴国灭亡后，他北上洛阳，与张华、顾荣等名士有过交往。两晋之际，国家多难，内乱相寻，陶侃因缘际会，屡立军功，一度掌管荆、雍、益、梁、交、广、宁七州的军事，做过长江上游军事重镇荆州的主官，官至太尉、爵封长沙郡公，功业显赫、地位尊崇，成为足以与王导相抗衡的风云人物。



《陶渊明集》（宋刻递修本） 国家图书馆藏

陶侃是陶家振兴的功臣，陶渊明深为曾祖父的成就而自豪，他在《命子》诗中深情地回忆道：“在我中晋，业融长沙。桓桓长沙，伊勋伊德。天子畴我，专征南国。”谓晋室中兴以来，长沙公陶侃的勋功与德行获得了世人的赞赏，于是皇帝命他掌管南方的军权。东晋建都建康，荆州与扬州一样，不仅是经济文化的腹地，而且是抗衡北方政权的前沿，其重要性不言而喻。

陶侃在任上“勤务稼穡”，亲自参加农业生产，所辖军民“勤于农稼，家给人足”（《世说新语》刘孝标注引《晋阳秋》）。陶侃重视劳动、参加

劳动的结果必然是府库充盈，既满足了军需，又提高了士气，故能取得辉煌的战绩。陶侃常对人说：“民生在勤，大禹圣人，犹惜寸阴，至于凡俗，当惜分阴。岂可游逸，生无益于时，死无闻于后？是自弃也。”（《晋阳秋》）圣人大禹尚且珍惜每寸光阴，凡夫俗子至少应该珍惜每分光阴，活着对当世无用，死后默默无闻，是自甘堕落啊！陶渊明自述少壮时代“猛志逸四海，骞翮思远翥”（《杂诗》其五），又说“古人惜寸阴，念此使人惧”（《杂诗》其五）、“日月掷人去，有志不获骋”（《杂诗》其二），他的建功立业的猛志和时不我待的紧迫，显然是遵从了曾祖的教诲。至于田园躬耕的实践，更是曾祖理念的异代传承。

然而陶侃死后，诸子之间争权夺利，导致家族衰落。陶渊明的祖父陶茂官至武昌太守，《命子》说“肃矣我祖，慎终如始。直方二台，惠和千里”，谓陶茂能坚守儒家道德，以正直严明闻名朝廷内外，以善举惠政和悦全郡百姓。陶渊明的父亲姓名已难确知，有人说叫陶逸，其官职也不清楚，很可能未曾出仕，就早早地去世了。《命子》说“於皇仁考，淡焉虚止。寄迹风云，冥兹愠喜”，陶渊明的父亲为人恬淡而无心世事，颇有隐士的风度。父亲的去世使早年陶渊明陷入经济窘境，陶渊明自称“少而穷苦，每以家弊，东西游走”（《与子俨等疏》），临终前撰《自祭文》回忆说：“自余为人，逢运之贫，箪瓢屡罄，絺绤冬陈。含欢谷汲，行歌负薪，翳翳柴门，事我宵晨。”生活的艰难迫使他不得不亲自参加农业生产。他接着说“春秋代谢，有务中园。载耘载耔，乃育乃繁”，年复一年耕地播种，欣喜地看到庄稼滋生繁衍。陶渊明的劳动热情和归耕选择无疑与早年农业生产的切身经验密切相关。

陶渊明从事劳动固然是为满足生活的需要，但他也从中领悟了上古隐士的趣味，收获了深刻的人生哲学。《庚戌岁九月中于西田获早稻》说：

人生归有道，衣食固其端。
孰是都不营，而以求自安。
开春理常业，岁功聊可观。
晨出肆微勤，日入负耒还。
山中饶霜露，风气亦先寒。
田家岂不苦？弗获辞此难。
四体诚乃疲，庶无异患干。
盥濯息檐下，斗酒散襟颜。
遥遥沮溺心，千载乃相关。
但愿长如此，躬耕非所叹。

“人生归有道，衣食固其端。孰是都不营，而以求自安”，衣食是人生的前提，如果不进行农业生产谋划衣食，光顾着追求安逸的生活，基本的生存保障尚且不能维持，更遑论领悟大道了。“开春理常业，岁功聊可观”，从开春就下田从事耕种，年终差不多有了可观的收成。实际的意思是只要努力耕种，就必然有所收获，蕴含着“力耕不吾欺”（《移居》其二）的欣慰之情。“晨出肆微勤，日入负耒还”，早晨出去辛勤地劳作，太阳下山扛着农具回家，农家的辛苦不言而喻。“山中饶霜露，风气亦先寒”，山中自然比平原冷得更早，霜露也比平原下得更多。前述四句写耕种的辛苦，与“晨兴理荒秽，带月荷锄归。道狭草木长，夕露沾我衣”（《归园田居》其三）相似，只有从事过农业生产，才会有切身的体会。“田家岂不苦？弗获辞此难”，田家种地诚然非常辛苦，但衣食是生存的根本，难以逃离这种辛苦。“四体诚乃疲，庶无异患干”，身体四肢诚然疲劳，好在没有飞来横祸的担心。“异患”指人生本不必有的祸患。陶渊明生存的时代，政治黑暗，战乱

频仍，权臣如走马灯似的更迭，然而他们皆不过煊赫一时，终不免死于非命。因此只有远离官场的争斗，才是养真保命的根本。“盥濯息檐下，斗酒散襟颜。遥遥沮溺心，千载乃相关”，劳累了一天回来，在屋檐下洗完手脚，一边休息，一边饮酒，就觉得舒心畅快，无比惬意了。此时此刻，忽然觉得自己与远隔千年的长沮、桀溺的心思遥遥相通，也就是说，刹那间体会到了长沮、桀溺隐居躬耕的旨趣。“但愿长如此，躬耕非所叹”，但愿长久地过着这种安静祥和、自得其乐的生活，纵然耕种非常辛苦，也没有什么可以抱怨的。因为在农村的耕种生活中，既避免了政治上的倾轧而免遇横祸，又能跟上古的著名隐士心意相通，那点劳作的辛苦，相比之下，又能算得了什么呢！

陶渊明对人生真谛的认识，是在坚持不懈地亲自参加生产劳动的过程中逐渐深化的。当他辞官初归田园时，体会到“久在樊笼里，复得返自然”（《归园田居》其一）的自由和快乐，充满诗意地吟咏“晨兴理荒秽，带月荷锄归”（《归园田居》其三）、“漉我新熟酒，只鸡招近局”（《归园田居》其五）的新生活。在劳动的过程中，陶渊明与农民建立了温馨融洽的感情，并且拥有了共同的话题：“时复墟曲中，披草共来往。相见无杂言，但道桑麻长。桑麻日已长，我土日已广。常恐霜霰至，零落同草莽。”（《归园田居》其二）在经历了辛勤的耕作后，陶渊明渐渐体会到农家劳作的辛苦和无奈，也使他更加真切地体会到以勤劳为先、以衣食为端，方能返璞归真的人生道理。

崇学尚德的外家风范

陶渊明“少有高趣，博学善属文”（萧统《陶渊明传》），但他的父亲家族以军功著名，本不以文化闻世，陶渊明的读书兴趣主要受到了母亲家族的影响。陶渊明少年时已经培养起读书的兴趣，自称“少学琴书，偶爱闲静，开卷有得，便欣然忘食”（《与子俨等疏》），他尤其爱好儒家经典，说“少

年罕人事，游好在六经”（《饮酒》十六），“师圣人之遗书”（《感士不遇赋》），与外家孟氏的学风一致。



明代张鹏《渊明醉归图》

陶渊明的外祖父孟嘉是东晋“名冠州里，声流京师”（《晋故征西大将军长史孟府君传》）的“盛德人”（《晋书·孟嘉传》）。孟氏是武昌望族，世代以德行著称。孟嘉的曾祖父孟宗，曾任吴国的司空，后来为了避吴末帝孙皓（字元宗）的讳，改名叫孟仁。孟宗的母亲教子有方，孟宗少时去南阳

跟从李肃学习，母亲为他准备了厚褥大被，孟宗不解，母亲说“小儿无德致客，学者多贫，故为广被，庶可得与气类接”（《吴录》），帮助他接济同学以增友于之情。孟宗以孝著名，传说孟宗母亲病重想吃竹笋，时值冬天，孟宗无法获得，只好在竹林里抱竹而哭，孝心感动了天地，竹笋破土而出，这就是“二十四孝”中“哭竹生笋”。孟嘉也很孝顺母亲、友于兄弟，他少时失父，与母亲和二弟同住，做到“母在堂，兄弟共相欢乐，怡怡如也”（《晋故征西大将军长史孟府君传》），呈现出温馨和睦的人伦之乐。孟嘉既有名士风度，又擅长文学，与许询、孙盛等名士胜流都有交往，深受庾亮、桓温等名门望族的赏识。孟嘉娶了陶侃的第十个女儿，陶渊明的外婆就是他的祖母。

孟嘉的弟弟孟陋，少时正直而高尚，不以布衣蔬食为意，唯专心读书，一生未曾出仕，既不讨论政治，又不留心交游。他为人极为孝顺，母亲去世，因哀伤过度而瘦骨嶙峋，甚至有死亡之虞。他擅长“三礼”之学，又注释《论语》，学问堪为一代宗师。时人赞赏其人品，又称叹其学问，觉得不宜隐居山野，故推荐给权势煊赫的桓温。桓温自忖此等高士，宗室会稽王司马昱权倾朝野，尚且不能邀致，更遑论自己了。孟陋在士林中声望很高，据说京城显贵们想一睹他的风采，谎称在京任职的孟嘉病重，孟陋闻讯急急忙忙地晋京，显贵们看到他后，无不赞叹，甚至说孟嘉有这样的弟弟接续他的德业，纵然真的死去又有何妨！

陶渊明继承了孟嘉、孟陋兄弟的道德遗风，树立起高尚的道德情操。陶渊明出任彭泽令八十天后选择辞官归隐。《宋书·陶潜传》记载：“郡遣督邮至县，吏白应束带见之。潜叹曰：‘我不能为五斗米折腰向乡里小人。’即日解印绶去职。”郡统辖县，督邮相当于监察官，考察地方上的政治得失

利弊，检查地方治理成绩，掌握着很大的权力。陶渊明作为县令，当然应该衣冠整齐地接待，但陶渊明不愿意向那些学问道德不好的人卑躬屈膝，于是挂印解职。檀道济是江州刺史，属于称霸一方的封疆大吏。陶渊明因为“躬耕自资，遂抱羸疾”（《晋书·陶潜传》），长期营养不良，贫病交加，已经缠绵病榻有日了。檀道济探望他，劝导道：“贤者处世，天下无道则隐，有道则至；今子生文明之世，奈何自苦如此？”陶渊明答道：“潜也何敢望贤，志不及也。”（《南史·陶潜传》）檀道济同情他的处境，以生当文明之世勉励他出来做官，陶渊明以自谦式的口吻回绝了他。檀道济知道无法说服他，于是“馈以粱肉”，但病饿多日的陶渊明并不接受，毅然挥去。陶渊明对污浊的社会现实已经失望透顶，表达了绝不合作的断然态度，自然不会同意檀道济那样春风得意的人所渲染的“文明之世”。

陶渊明将劳动与读书结合起来，他说“既耕亦已种，时还读我书”（《读山海经》其一），语气中分明传递着亦耕亦读的快乐，诗人在劳动之余仍然不废读书，说明始终保持读书的习惯。诗中又说“泛览《周王传》，流观《山海图》”，可见陶渊明的读书是自由而随意的，故能享受阅读的乐趣。陶渊明确说“得知千载外，正赖古人书”（《赠羊长史》），古人的书籍正是诗人思接千载的主要媒介。陶渊明之所以能够感受到“遥遥沮溺心，千载乃相关”，正是因为读书，使他在劳动中能体会到古代隐士高人的乐趣。陶渊明还自称“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”（《五柳先生传》），他的读书不拘泥于文字的训解，而是从崇尚自然的观点出发，融会书中的意思，来丰富自己的思想。

陶渊明既不把读书看作清言玄谈的资本，又不当成安身立命的事业，而是作为人生的乐趣。正是没有世俗功利的侵扰，陶渊明能够收获比常人更多

的阅读体验。陶渊明的读书是最纯粹的读书，《论语》说“古之学者为己，今之学者为人”，《荀子》说“君子之学也以美其身，小人之学也以为禽犊”，所谓“为己之学”就是提高自身修养的学问，是身体力行的践行道德，而“为人之学”不过将学问视为获得功名利禄的工具而已。

陶渊明是魏晋自然主义的杰出代表，其思想核心是崇尚自然。陶渊明说“质性自然，非矫厉所得”（《归去来兮辞》），“矫厉”即矫揉造作，是自然的反面；又说“久在樊笼里，复得返自然”（《归园田居》其一）。陶渊明的自然是返归和保持自己本来的、未经世俗异化的、天真的性情，按照自己的本性自然而然地生活，不抵触名教，不倡导养生求仙、长生不老，不受外界的束缚干扰，与大自然融为一体。他的自然观念也受到了外祖父孟嘉的影响，孟嘉也将自然奉作审美的极致。在回答为什么说“丝不如竹，竹不如肉”时，他说“渐近自然”（《晋书·孟嘉传》）。

温馨和睦的家庭气氛

陶渊明的家庭温馨和睦，他有一个“志趣亦同”的妻子。

翟氏是陶渊明的第二个妻子。陶渊明曾回忆说“始室丧其偏”（《示庞主簿邓治中》）。据《礼记·内则》“三十而有室”可知“始室”指三十岁。陶渊明三十岁的时候，结发之妻不幸去世，翟氏是陶渊明的续弦。萧统《陶渊明传》说“其妻翟氏，亦能安勤苦，与其同志”。《南史·陶潜传》亦说她“志趣亦同，能安苦节，夫耕于前，妻锄于后”。翟氏与陶渊明志同道合，皆能不慕荣利、安于劳苦。元代王质撰《栗里年谱》认为翟氏出身崇尚隐逸的豫章名族浔阳翟氏，这是极有可能的。陶渊明能够在困难之时毅然拒绝馈赠和做官的机会，且皆能得行其意，没有妻子的支持，是难以想象的。

陶渊明对待孩子平和宽厚。陶渊明以博学好读书著称，但他的孩子们似乎未能继承他的优良基因。《责子》诗云：

白发被两鬓，肌肤不复实。

虽有五男儿，总不好纸笔。

阿舒已二八，懒惰故无匹。

阿宣行志学，而不爱文术。

雍端年十三，不识六与七。

通子垂九龄，但觅梨与栗。

天运苟如此，且进杯中物。

长子阿舒十六岁，十分懒惰；次子阿宣到了十五岁，无心文术；三子阿雍、四子阿端已经十三岁，还不能认字和算术；幼子阿通近九岁，只晓得觅食。五个儿子似乎不甚长进，陶渊明的无可奈何溢于言表，但也绝无愠怒之意。这首诗颇有游戏的况味，我们从中看到了陶渊明的风趣和慈祥，感受到其顺乎自然的为人处世观念。

陶渊明年轻的时候曾经对孩子们寄予了殷切的厚望。《命子》诗是陶渊明二十七岁左右的时候初得长子时所作。诗中说“三千之罪，无后为急。我诚念哉，呱闻尔泣”，心心念念的儿子终于呱呱坠地，喜悦之情跃然纸上。陶渊明特意选择典雅的四言诗，模仿《诗经》的雅颂体，表达期待孩子继承和复兴家业的庄重态度。《命子》分为两个部分，第一部分是向刚出生的儿子介绍家族的辉煌历史，赞扬自唐尧以来功勋卓著的先祖，其中述陶侃、陶茂和其父的功业品德部分已见前文。第二部分是感叹自己盛年不再，无法企及先辈的成就，将成才的殷切期望寄托在儿子身上。他特意选择吉日良时给长子取名叫陶俨，“俨，敬也”（《尔雅·释诂》），又取字为求思，来自

《礼记·曲礼》的“俨若思”，郑玄注谓“人之坐思，貌必俨然”。据“尚想孔伋，庶其企而”句可知，思亦指孔伋（字子思），求思即以子思为追求对象，因为孔子的嫡孙子思传承和发扬了孔子的学问。陶渊明希望长子能培养“温恭”的性格，以子思为榜样来丰富自己的学识，规范自己的德行。陶渊明固然希望子俨“夙兴夜寐，愿尔斯才”，但也说“尔之不才，亦已焉哉”，表达了乐天知命的平和态度。

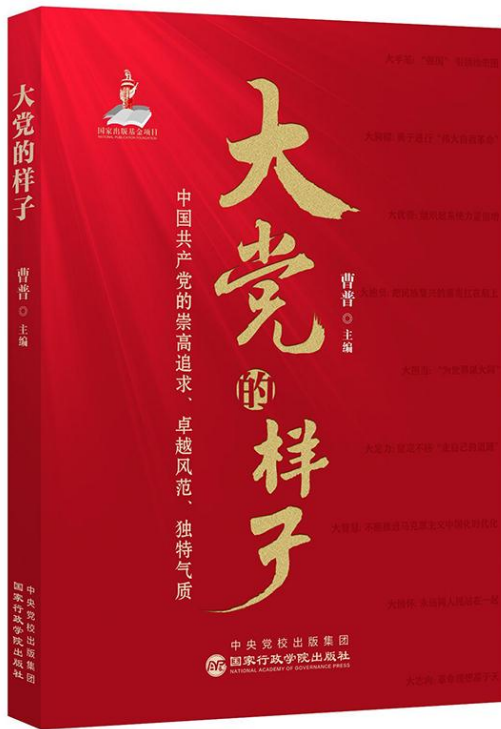
陶渊明在“年过五十”的时候，给五个儿子修了封富有告诫意味的家书，即《与子俨等疏》。此时的陶渊明年老体衰，疾病缠身，感到死亡迫在眉睫，他说：“疾患以来，渐就衰损，亲旧不遗，每以药石见救，自恐大分将有限也。”然而面对死亡，陶渊明仍然一如既往地豁达，文章开篇即说：“天地赋命，生必有死；自古圣贤，谁能独免？”生死是人类的常态，即使圣贤也不可避免。陶渊明自谓“性刚才拙，与物多忤”而“黽勉辞世”，因为自己的性格刚直、不善逢迎而选择辞官归隐，结果使孩子们“幼而饥寒”，早早地承担“柴水之劳”。陶渊明从来没有后悔自己辞官的选择，但是家庭的贫困让孩子们吃尽了生活的苦头，使他感到非常愧疚。行将就木之人别无所求，只望同父异母的五个兄弟“当思四海皆兄弟之义”。历史上的鲍叔牙、管仲和归生、伍举，都是没有血缘关系的朋友，尚且能相互帮助建立功业。汉代韩融仕至高位仍与兄弟同居，晋代汜毓七代人无怨无悔地共享财产。陶渊明希望血脉同源的孩子们能诚挚地学习前贤的优良品格，友好相处，互相扶持。陶渊明的殷殷告诫中，既继承了孟嘉孝顺萱堂、友于兄弟的光荣传统，又吸取了陶侃死后诸子争权夺利导致家族衰落的历史教训。事实证明，陶渊明的孩子们虽然未能重振祖先功业、赓续父亲风雅，但也都靠诚实的劳动创造属于自己的美好生活。

陶渊明的家训，属于春风化雨式的温和告诫，并没有板起面孔一本正经地说教，这与陶渊明诗歌的平淡自然如出一辙。陶渊明《与子俨等疏》在描绘自己自由自在的隐居读书状态说：“少学琴书，偶爱闲静，开卷有得，便欣然忘食。见树木交荫，时鸟变声，亦复欢然有喜。常言五六月中，北窗下卧，遇凉风暂至，自谓是羲皇上人。”他在阅读时如饥似渴，高兴得忘记了吃饭，如此日复一日，不知不觉发现季节已经变化。尤其是暑热时节高卧北窗，偶遇凉风袭来，感觉无比惬意。陶渊明何以在遗嘱性质的家书中对孩子们提及此事？很显然，陶渊明践行的是老子提倡的“不言之教”，他通过身体力行的读书生活来给孩子们树立榜样、进行启迪。

陶渊明从其家族传承而来的劳动热情、阅读志趣、道德风范和陶渊明营造的和睦家风，至今仍然熠熠生辉。

作者：徐昌盛 来源：《光明日报》2024-05-17

图书推介



《大党的样子》

作者：曹普

出版社：国家行政学院出版社

出版时间：2024 年 1 月

【图书简介】

为全方位揭示中国共产党“大党的样子”的多姿面貌及丰富内涵，中央党校（国家行政学院）曹普教授主编《大党的样子》，已于近日出版。该书依据习近平总书记的相关重要论述，系统梳理了中国共产党从稚嫩到成熟、从弱小到强大的百余年发展历程，把历史和现实、理论和实践紧密结合，从百年大党“大的样子”如何铸就、“革命理想高于天”的大志向、“把民族复兴重任抗在肩上”的大抱负、“坚定不移走自己的道路”的大定力等“十大”视角，对中国共产党的崇高追求、卓越风范、独特气质展开多维度的阐释。该书入选中宣部“回望建党百年”专项基金项目，既是对建党 103 周年的献礼，也是在全党常态化长效化开展党史学习教育的重要通俗理论读物，有助于广大党员干部把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。