

领导参阅

本期要目

● 理论专稿

以五年规划引领经济社会发展的思想精髓
和实践要求

以永远在路上的恒心韧劲 抓好党的作风建设

● 党建论坛

动真碰硬解决突出问题

让“五把戒尺”真正成为领导干部的日常自觉

● 党史钩沉

党的七大：在全党开启自我批评之风
为“赶考”立规矩的“六条规定”

● 热点聚焦

拧紧“过紧日子”的制度螺栓

● 系统动态

● 点滴悦读

青春报国情

辛弃疾《美芹十论》中的家国情怀

2025 年第 2 期

(总第 220 期)

2025 年 6 月 20 日

中共安徽省委党校

(安徽行政学院)

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

以五年规划引领经济社会发展的思想精髓和实践要求

.....中共国家发展和改革委员会党组（1）

以永远在路上的恒心韧劲 抓好党的作风建设

.....中共中央党校（国家行政学院）校（院）委会理论学习中心组（11）

● 党建论坛

动真碰硬解决突出问题仲音（21）

让“五把戒尺”真正成为领导干部的日常自觉孟涛（23）

● 党史钩沉

党的七大：在全党开启自我批评之风石勇（28）

为“赶考”立规矩的“六条规定”段文锋（32）

● 热点聚焦

拧紧“过紧日子”的制度螺栓陈银健（36）

● 系统动态

四川省委党校（行政学院）举办第一届青年教师基本文献研读论坛（39）

江西省委党校（行政学院）研究部署高质量推进学员“两带来”转化运用工作

.....（40）

机制创新夯基 资源优势聚能 精准服务增效

——贵州省委党校（行政学院）探索智库建设新路径助力高质量发展

.....（42）

全国党校（行政学院）系统要闻（45）

● 点滴悦读

青春报国情 辛弃疾《美芹十论》中的家国情怀甘小虎（49）

● 图书推介

理论专稿

以五年规划引领经济社会发展的思想精髓和实践要求

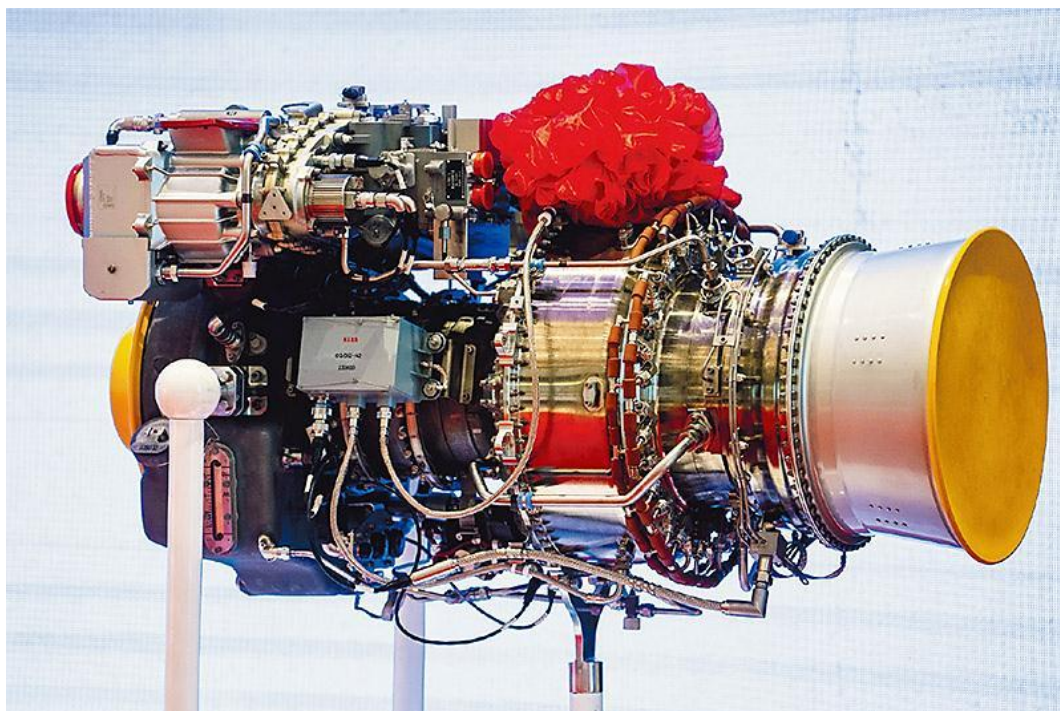
科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政的一条重要经验，也是中国特色社会主义的一个重要政治优势。在领导制定实施发展战略和规划过程中，习近平总书记科学运用马克思主义唯物辩证法的立场、观点、方法，以深邃的历史思维研判大势、宏阔的全球视野审视全局、系统的务实举措破解难题，形成了一系列宝贵思想财富和丰富实践成果，为新时代新征程更好发挥国家发展规划的战略导向作用提供了根本遵循。

一、深入学习领会习近平总书记关于发展战略和规划重要论述的精神实质

习近平总书记始终高度重视战略规划工作，在地方工作期间先后领导制定了厦门 15 年发展战略、福州“3820”战略工程和浙江“八八战略”等重大战略规划，党的十八大以来亲自谋划亲自部署亲自推动国家五年规划编制实施，提出了一系列新理念新思想新论断，围绕更好统筹国内和国际、当前和长远、全面和重点、经济和社会、战略和战术，深刻阐述了发展战略和规划在党和国家事业发展全局中的重要地位，明确了做好五年规划编制实施工作的重大原则、策略方法和实践要求。

必须坚持胸怀“两个大局”，立足全球大势和时代特征谋划发展。习近平总书记强调，要深刻洞察世界发展大势，准确把握人民群众的共同愿望，深入探索经济社会发展规律，使制定的规划和政策体系体现时代性、把握规律性、富于创造性。这就要求我们谋划发展时树立世界眼光和战略思维，准确识变、科学应变、主动求变。一是准确把握世界政治经济格局演变态势。我国已深度融入全球经济体系，同世界的联系空前紧密，只有敏锐把握外部

环境的战略走向，才能下好先手棋、打好主动仗。“十四五”规划编制过程中，以习近平同志为核心的党中央作出当今世界正经历百年未有之大变局的重大判断，鲜明提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的重大战略部署，强调统筹发展和安全，有效应对了外部风云变幻的挑战。二是深入研判科技革命和产业变革演进趋势。“十三五”规划和“十四五”规划均把科技创新摆在突出位置，聚焦人工智能、量子技术、生命科学等重点领域，加强关键核心技术攻关、创新体系建设、企业创新能力提升等方面部署，推动形成一批重大原创性科技成果。三是清晰认识我国发展的基础条件和阶段性特征。“十四五”规划立足新发展阶段，着眼比较优势变化和转向高质量发展要求，提出切实转变发展方式，加快质量变革、效率变革、动力变革，有效推动了经济结构优化和发展动力转换。



航空发动机及燃气轮机是“十四五”规划 102 项重大工程项目之一。AES100 发动机是我国第一型严格按照国际通行适航标准自主创新研制的 1000 千瓦级民用涡轴发动机。2025 年 6 月 5 日在湖南省株洲市举办的 AES100 发动机研制工作总结会宣布，AES100 发动机获颁生产许可证。图为当日拍摄的 AES100 发动机。新华社记者 陈思汗/摄

必须坚持久久为功，以长远眼光和战略定力推动一张蓝图绘到底。习近平总书记指出，中国共产党团结带领中国人民所进行的一切奋斗，就是为了把我国建设成为现代化强国，实现中华民族伟大复兴。这就要求我们始终坚持以目标为导向，立足当前、着眼长远，以一个又一个五年规划坚定不移地将现代化事业推向前进。一是坚持五年规划目标和现代化战略目标相衔接。紧紧围绕到 2035 年基本实现社会主义现代化、到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国目标，逐个领域对标对表、盘点算账，对五年内要完成的全面发力、重点攻坚，对接下来几个五年要实现的递次推进、分步落实，以五年阶段性目标任务完成支撑现代化战略接续落实。二是坚持以钉钉子精神推动规划落地实施。加强规划实施的统筹协调、监测评估和政策保障，切实推动各项目标任务落地，维护规划的严肃性和权威性。“十四五”规划出台后专门建立健全规划实施机制，有力保障全面建设社会主义现代化国家实现良好开局。特别是紧盯目标指标强化分解落实和监测督导，对 102 项重大工程项目建立台账、倒排工期、压茬推进，有力推动各项任务全面落地见效。

必须坚持问题导向，以重点突破带动全局发展。习近平总书记强调，要“坚持全面规划和突出重点相协调，聚焦突出问题和明显短板，回应人民群众诉求和期盼”。这就要求我们聚焦发展中的薄弱环节和滞后领域，在规划中研究提出攻关突破的科学路径和务实举措，通过解决一个又一个问题实现既定目标。一是准确把握社会主要矛盾变化。社会主要矛盾变化对我国发展全局具有广泛而深刻的影响，是确定五年规划方向任务的重要基础。党的十九大提出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。

“十四五”规划紧紧围绕这一重大变化，鲜明提出以推动高质量发展为主题，并将其贯穿经济社会发展各领域任务，推动优质供给更加充分、城乡区域发展更趋协调。二是精准突破现代化建设关键短板和瓶颈制约。聚焦影响现代化阶段性目标实现、发展潜力活力释放和人民生活改善的突出问题，加强针对性部署和系统性解决。“十三五”规划围绕破解制约决胜全面建成小康社会的关键问题，提出打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战，确保全面建成小康社会经得起历史和人民的检验。三是加强各领域发展的综合平衡。在对经济、政治、文化、社会、生态和安全等领域任务进行全面部署基础上，强化跨领域目标指标的衔接、任务举措的集成、项目布局的匹配，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升。

必须坚持人民立场，以增进人民福祉为出发点和落脚点。习近平总书记指出，“民心是最大的政治”，“既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事”。这就要求我们在规划编制实施中始终坚持以人民为中心的发展思想，努力使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。一是牢牢把握共同富裕的本质要求。要将造福人民作为根本价值取向，将推进共同富裕的要求贯穿区域协调、城乡融合、民生建设等各领域任务中，自觉主动缩小地区差距、城乡差距和收入差距，着力维护和促进社会公平正义。二是着力办好一批暖民心惠民生的实事。规划既是“国事”也是“家事”，要坚持尽力而为、量力而行，通过推出一批实实在在、可感可及的政策举措，不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。“十四五”规划主要指标中民生福祉类超过 1/3，102 项重大工程项目中提出教育提质扩容、健康保障、“一老一小”等方面 28 项民生工程，对有效补齐公共服务短板、解决人民群众急难愁盼问题发挥了重要作用。

必须坚持统筹协同，更好发挥国家发展规划战略导向作用。习近平总书记强调，加快建立制度健全、科学规范、运行有效的规划体制，构建发展规划与财政、金融等政策协调机制，更好发挥国家发展规划的战略导向作用。这就要求我们健全国家规划体系、强化规划衔接落实、优化规划与宏观调控联动，促进各类政策协同发力、形成放大叠加效应。一是发挥统一规划体系合力。强化国家发展规划统领作用，增强对其他规划的指导性和约束力，强化国土空间规划基础作用，强化专项规划和区域规划支撑作用，健全目录清单、编制备案、衔接协调等规划管理制度，促进各级各类规划各司其职、贯通衔接。二是将各类政策工具发力方向统一到国家发展规划的部署要求上。依据规划目标要求和发展形势，合理确定财政、货币、产业、价格、就业等政策取向，将五年规划目标任务滚动纳入年度计划。三是推动各地方因地制宜谋划发展。引导各地方深入贯彻党中央战略意图、在全国大局中精准定位，发展思路 and 战略举措既要贯彻国家总体部署，又要注重体现自身特色、发挥比较优势，避免“照葫芦画瓢”和层层加码。

二、以习近平总书记关于发展战略和规划的重要论述为指引，更好发挥五年规划引领经济社会发展的重要作用和独特优势

从1953年开始，我国已经编制实施了14个五年规划（计划），有力推动了经济社会发展、综合国力提升、人民生活改善，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。以编制实施五年规划引领经济社会发展，已经成为中国特色社会主义的一个鲜明特点和世界各国借鉴中国发展经验的重要内容。习近平总书记关于发展战略和规划的系列重要论述，为新征程上更好发挥五年规划引领作用、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴指明了方向、注入了强大动力。

通过编制实施五年规划，扎实有力推进社会主义现代化建设。习近平总书记指出，科学编制并有效实施国家发展规划，有利于保持国家战略连续性稳定性，确保一张蓝图绘到底。从第一个五年计划到第十四个五年规划，始终围绕把我国建设成为社会主义现代化国家的战略目标接力奋斗。其中，“一五”计划到“五五”计划推动我国在一穷二白基础上建立起比较完整的工业体系和国民经济体系，“六五”计划、“七五”计划推动基本解决温饱问题，“八五”计划、“九五”计划推动人民生活总体达到小康，“十五”计划到“十三五”规划推动实现全面建成小康社会。“十四五”规划站在“两个一百年”历史交汇点，按照党的十九大提出的新时代“两步走”战略安排，推动现代化建设新征程开局起步。党的二十大描绘了全面建成社会主义现代化强国的远景目标，明确提出要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，需要通过五年规划的接续推进，将宏伟蓝图一步步变成美好现实。

通过编制实施五年规划，更好发挥有效市场和有为政府作用。习近平总书记指出，实践证明，中长期发展规划既能充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又能更好发挥政府作用。改革开放后，随着社会主义市场经济体制的建立完善，规划（计划）的性质逐步由指令性向指导性转变，内容从管理微观经济活动向加强宏观性战略性指导转变，从“十一五”开始五年计划名称改为五年规划，反映了规划理念、编制重点、实施方式的深刻变革。党的十八大以来，我国经济社会发展规划制度体系不断健全。习近平总书记强调，要加快统一规划体系建设，引导公共资源配置方向，规范经营主体行为，这在五年规划中统筹发挥好政府和市场作用指明了方向。在内容上，五年规划既要推动构建统一开放、竞争有序的市场体系，以有效市场提高资源配置效率；也要推动政府职能转变、优化政府服务，以有为政府弥补“市场失

灵”。在实施上，要坚持分类推进，对预期性指标和产业发展、结构调整等任务，注重发挥市场作用，政府要创造良好的政策环境、体制环境和法治环境；对约束性指标和公共服务、生态环保、安全保障等任务，通过合理配置公共资源、引导调控社会资源推动目标任务实现。



“十四五”期间，我国科技事业取得长足发展，形成一批重大原创性科技成果。2025 年 4 月 20 日，我国自主研发的 AG600“鲲龙”获得中国民航局颁发的型号合格证，标志着全球起飞重量最大的民用水陆两栖飞机通过了严格测试和验证，获得市场“准入证”。图为 AG600 飞机在湖北荆门开展水上科目试飞。新华社发 中国航空工业集团/供图

通过编制实施五年规划，充分发挥社会主义集中力量办大事的制度优势。

习近平总书记指出，正是因为始终在党的领导下，集中力量办大事，国家统一有效组织各项事业、开展各项工作，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，始终沿着正确方向稳步前进。五年规划编制实施过程中，要始终坚持全国一盘棋，以协调有力的组织机制充分调动各方面力量，科学谋划主要目标任务，攻坚突破重点难点问题，总结运用“十三五”165 项、“十四五”102 项重大工程项目实施经验，推动建设一批事关长远的战略性牵引性工程。以上下贯通的规划衔接机制充分发挥各类规划合力，推动国家发展规划由专项规划在“条”上细化、由区域规划在“块”上深化、由国土

空间规划在“地”上保障，确保党中央战略意图在各领域各区域有效落地。以精准有效的要素支撑机制充分调动各类资源，强化财政预算、政府投资、土地供应、金融资源等对规划的实施保障，有效办成一批大事急事难事。

通过编制实施五年规划，生动彰显全过程人民民主的强大生命力。习近平总书记多次强调规划编制要广泛听取意见，近期又专门作出重要指示，要求把顶层设计和问计于民统一起来，以多种方式听取人民群众和社会各界的意见建议。五年规划制定要充分履行科学民主决策程序，严格遵循党中央全会提出规划建议、国务院编制规划纲要、全国人大审查批准后向全社会公布实施的程序，在党的集中统一领导下，充分凝聚全国人民团结奋进的强大力量。五年规划编制过程中要坚持开门问策、集思广益，通过座谈交流、实地调研、面向公众问计求策等方式广泛听取意见，有效找准问题、吸收新鲜经验，提升规划的针对性和操作性，更好地统一思想、形成共识。五年规划实施要根据各方面意见及时优化完善，在动态监测、中期评估过程中，充分体现各方面反馈意见，提出进一步推动规划落地见效的任务举措。同时，进一步创新在规划编制实施中践行全过程人民民主的方式方法，真正做到科学决策、民主决策、依法决策。

三、全面贯彻落实习近平总书记关于发展战略和规划的重要论述精神，高质量编制“十五五”规划

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化承上启下的关键期，编制和实施好“十五五”规划具有重大而深远的意义。必须深入学习贯彻习近平总书记关于发展战略和规划的重要论述精神，以其中蕴含的先进理念、战略思维和科学路径指导规划工作，努力编制一份科学可行、务实管用的高质量规划。

将习近平总书记重要论述精神作为编制“十五五”规划的根本遵循。我

们将系统梳理习近平总书记关于发展战略和规划的重要讲话、专题文章、指示批示等文献资料，加强体系化研究、学理化阐释和创新性宣传，努力把握思想渊源和发展脉络。在“十五五”规划编制过程中，原原本本学习总书记对规划编制原则方法的重要要求，反复深入学习党中央对社会主义现代化强国建设和各领域发展的战略部署，及时跟进学习总书记对“十五五”规划的最新重要讲话和指示批示精神，努力吃透精神、把握精髓，融会贯通运用到各领域发展的谋划中。



“十四五”规划《纲要》提出，科学规划布局城市绿环绿廊绿楔绿道，推进生态修复和功能完善工程。图为 2025 年 6 月 4 日拍摄的山东省菏泽市巨野县核桃园镇青龙山旅游度假区。该度假区是当地对关停矿山、废弃矿坑进行综合治理和生态修复后打造而成的。新华社记者 郭绪雷/摄

高质量开展“十五五”规划《纲要》编制工作。按照党中央、国务院部署，在推动“十四五”规划圆满收官的同时，对标对表党中央“十五五”规划《建议》精神，扎实开展规划《纲要》编制。进一步深入调研分析，更好把握发展趋势特征。加强重点内容研究论证，按照既积极有为又切实可行的要求，科学测算目标指标；按照体现发展所需、民心所盼的要求，精心谋划一批牵一发而动全身的重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目。同时，

多渠道多方式听取意见建议，努力把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

加强各级各类规划的衔接协调。在编制“十五五”规划《纲要》的同时，聚焦支撑中国式现代化建设的关键任务组织编制一批国家级专项规划，紧扣重大战略的初心使命编制国家级区域规划“十五五”实施方案，动态调整国土空间规划，加强对地方规划的衔接指导。同时，做好指标衔接、任务细化、工程项目分解等工作，确保各级各类规划在发展方向、主要目标、政策项目、风险防控等方面与《纲要》保持一致。

健全规划实施推进机制。在“十五五”规划《纲要》编制过程中，同步完善推进规划实施的有效路径。创新规划实施统筹协调方式，强化各项目标任务的责任分解和督导推进。优化监测评估手段，深入开展实施情况动态监测、中期评估和总结评估，根据评估情况及时调整工作重点、加强考核监督。强化要素支撑和政策协同，推动规划确定的目标任务和重大工程项目扎实落地。

加快推动国家发展规划立法进程。坚持依法制定规划、依法实施规划，配合做好国家发展规划法提请审议工作，将党中央关于发展规划编制实施的规定要求和行之有效的经验做法以法律形式固定下来，在法治轨道上推进规划编制和实施，把制度优势更好转化为国家治理效能。

作者：中共国家发展和改革委员会党组

来源：《求是》2025年第12期

以永远在路上的恒心韧劲 抓好党的作风建设

党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，以踏石留印、抓铁有痕的劲头狠抓党的作风建设，推动党风政风焕然一新、社风民风持续向好。在新时代管党治党的壮阔征程中，习近平总书记围绕新形势下作风建设抓什么、怎么抓作出一系列重要论述，极大深化了我们党对作风建设的规律性认识。当前正在全党开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是巩固和扩大新时代党的作风建设成果、纵深推进全面从严治党的重大举措。广大党员、干部要把学习总书记关于加强党的作风建设的重要论述作为必修课、常修课，学出觉悟、学出信仰、学出担当，以风清气正的政治生态引领形成正气充盈的社会生态，以作风建设新成效为中国式现代化提供有力支撑。

一、党的作风关系人心向背、决定事业成败

一个政党最难的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。着眼巩固党的长期执政地位，习近平总书记深刻指出，党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦；执政党如果不注重作风建设，听任不正之风侵蚀党的肌体，就有失去民心、丧失政权的危险；越是改革开放，越是发展社会主义市场经济，越是长期执政，党内形形色色的作风问题越是突出，我们越是要加强作风教育和作风建设。

无论是中央苏区时期发扬“苏区干部好作风”、“唤起工农千百万，同心干”，还是延安时期“只见公仆不见官”、用“延安作风”打败“西安作

风”；无论是“进京赶考”前夕提出“两个务必”，还是改革开放初期强调“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题”；无论是新世纪之初党的十五届六中全会作出关于加强和改进党的作风建设的决定，还是新时代以来以习近平同志为核心的党中央把作风建设摆在突出位置，以制定和实施中央八项规定破题、下大力气纠治“四风”，一代代中国共产党人锲而不舍狠抓作风，依靠好作风凝心聚力、创造伟业。

“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。”古今中外，因为统治集团作风败坏导致人亡政息的例子有很多。郭沫若在《甲申三百年祭》一文中，深刻剖析了李自成领导的农民起义军由于骄傲自满、权欲膨胀、沉迷享乐等最终导致失败的教训。毛泽东同志将这篇文章作为延安整风的学习材料，要求“同志们引为鉴戒”。习近平总书记也要求全党，“要牢记毛泽东同志提出的‘我们决不当李自成’的深刻警示”。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？总书记曾在多个场合就这个问题作过深刻分析，指出“其中一个重要原因是苏联共产党脱离了人民，成为一个只维护自身利益的特权官僚集团”。

共产党人无论打江山还是守江山，都要矢志不渝加强自身作风建设。如今，我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，更要防止在执政业绩光环的照耀下，出现忽略自身不足、忽视自身问题的现象。党员、干部要清醒认识到，党面临的“四大考验”、“四种危险”将长期存在，必须以永远在路上的恒心韧劲抓好作风建设，确保党始终成为人民公仆、时代先锋、民族脊梁，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

二、作风是衡量对党和人民是否忠诚的重要尺子

作风状况体现共产党人的价值追求和精神境界，是观察判断党员、干部理想信念是否坚定的重要依据。习近平总书记深刻指出，作风反映的是形象

和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性；作风问题核心是党同人民群众的关系问题，不正之风离我们越远，群众就会离我们越近；抓作风建设要返璞归真、固本培元。总书记的重要论述，深刻揭示了作风问题和党性问题的辩证关系，阐明了作风问题的本质和核心，明确了加强和改进作风的根本之道。

检验作风是否过硬，关键看能否摆正公与私的关系，能否对党和人民的事业尽心尽责。焦裕禄同志在兰考工作期间，恪守“不占公家一分便宜”的操守，起草制定“干部十不准”，临终给妻子留下遗言：“我死后，你会很难，但日子再苦再难也不要伸手向组织上要补助、要救济。”杨善洲同志退休后卷起铺盖扎进大亮山，义务植树造林20多年，后来又将价值3亿多元的林场无偿交给国家，他曾讲道：“如果说共产党人有职业病，这个病就是‘自讨苦吃’。”党员、干部要把对党忠诚作为政治上的“定海神针”，把人民放在心中最高位置，为大公、守大义、求大我，不慕虚荣、不务虚功、不图虚名，自觉抵制特权思想和特权现象，努力创造无愧于党和人民的业绩。

“正气存内，邪不可干”。信念是本，作风是形，本正而形聚。只有理想信念坚定，才能从思想根源上杜绝各种不良作风，防止歪风邪气近身附体。党员、干部应不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，同一切迷惘迟疑的观点、一切及时行乐的思想、一切贪图私利的行为、一切无所作为的作风作坚决斗争，经受住各种风险和诱惑的考验，守好共产党人的政治灵魂。共产党人的理想信念建立在对马克思主义的深刻理解和历史规律的深刻把握之上。党员、干部要自觉强化理论武装，掌握好马克思主义这一强大思想武器，特别是学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，注重深学细悟贯穿其中的政治品格、

价值追求、精神境界、作风操守，对标对表检视思想、校准方向，把学习成果转化为改作风、树新风的强大动能。

三、中央八项规定是深刻改变政治生态和社会面貌的标志性举措

中央八项规定是党的十八大后制定的第一部重要党内法规，是我们党在新时代的徙木立信之举。习近平总书记指出，制定这方面的规矩，指导思想就是从严要求，体现党要管党、从严治党，对人民群众期盼作出积极回应，对党风政风乃至整个社会风气发挥导向作用。总书记历来重视通过立规矩来加强作风建设，在河北正定工作期间推动县委出台改进领导作风的“六项规定”，在福建宁德工作期间主持制定地委、行署领导干部廉洁自律的“十二项规定”，在浙江工作期间就省委常委进一步转变工作作风推出“十项规定”，在上海工作期间提出市委常委会加强自身建设的“八个坚持”，再到中央八项规定的出台，体现了一以贯之带头转作风树新风、从严从实抓班子带队伍的鲜明态度。

八项规定一子落地，作风建设满盘皆活。这一标志性举措，以小切口带动管党治党发生大变化。自十八届中央政治局制定出台中央八项规定之后，十九届、二十届中央政治局首次会议均研究中央八项规定实施细则，进一步深化细化。党中央相继推出一系列制度规定，不断推动贯彻中央八项规定精神走深走实。《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党组织处理规定（试行）》将违反中央八项规定精神分别列入重点查处的问题和应受组织处理的基本情形。党中央从整治违规吃喝送礼、超标公务接待、滥建楼堂馆所等突出问题着手，以一个个具体问题的突破，带动面上问题的解决，让人民群众真切感受到了作风建设的实效。2013年8月建立落实中央八项规定精神情况月报制度，截至2025年5月连续140个月公布全国查处违反中央八项规定

精神问题数据，持续释放越往后越严的信号，在全党全社会形成强大震慑效应。

中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠，已经写入党的第三个历史决议，镜鉴历史、指引未来。党员、干部要深刻认识到，“铁八条”是“紧箍咒”，也是“护身符”，要严于律己、严负其责、严管所辖，切实管出习惯、抓出成效、化风成俗。

四、“四风”是损害党群干群关系的重要根源

针对一个时期党内的突出问题进行集中纠治，是我们党开展作风建设的鲜明特点。进入新时代，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风是群众深恶痛绝、反映最强烈的问题。习近平总书记多次警示全党，如果“四风”问题蔓延开来又得不到有效遏制，就会像一座无形的墙把党和人民群众隔开，就会像一把无情的刀割断党同人民群众的血肉联系。总书记敏锐抓住新时代作风建设的主要任务，把纠治“四风”作为重点，着力密切党群干群关系，为扎实推进党的各方面建设创造更好条件。

驰而不息纠“四风”，我们党掀起了一场激浊扬清的风气巨变。着重从思想根源上破解“四风”问题，深刻揭示形式主义实质是主观主义、功利主义，官僚主义实质是封建残余思想作祟，享乐主义实质是革命意志衰退、奋斗精神消减，奢靡之风实质是剥削阶级思想和腐朽生活方式的反映，有针对性地引导党员、干部破“心中贼”、补“精神钙”。注重基层群众对“四风”治理成效的感受，建立中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制，并制定专门党内法规对精简文件和会议、完善督查检查考核等作出规范，发挥巡视利剑作用，多措并举防止基层被形式主义、官僚主义束缚手脚，防止享乐主义、奢靡之风死灰复燃。

纠风之难，难在防止反弹。习近平总书记在党的二十大报告中要求，持

续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义。二十届中央纪委几次全会都对深入纠治“四风”作出重要部署、提出明确要求。各级党组织要聚焦顶风违纪、隐形变异等问题，一严到底纠治“四风”。党员、干部应真正解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，树牢正确权力观、政绩观、事业观，确保纠治“四风”既除病症、又除病根，取得长效。

五、坚持以上率下，带头转变作风

风成于上，俗化于下。在推进作风建设上，领导干部带好头是无声的示范。习近平总书记深刻指出，在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带人管用，告诫领导干部要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己绝对不做。总书记一向以身教作示范，在正定工作时，经常骑着自行车下乡，扛着车过滹沱河沙滩；在宁德工作时，冒着酷暑走15里山路，到下党乡开现场办公会；在浙江工作时，格外牵挂偏远山区的农民，到浙江“最南”、海拔“最高”、离省城“最远”、发展“最贫”的泰顺县考察，现场指导脱贫工作。总书记身体力行“当县委书记要走遍全县各村，当地市委书记要走遍各乡镇，当省委书记要走遍各县市区”的从政要求，为全党上了深刻的作风教育课。

党的十八大以来，深入贯彻中央八项规定精神之所以能够取得显著成效，坚持以上率下、示范带动是关键。习近平总书记以身作则、率先垂范，无论是在国内出席会议活动、考察调研，还是出国访问，都带头严格执行有关规定，为全党转作风作出标杆和榜样。中央政治局用“讲认真”的精神、“有韧劲”的行动逐项落实中央八项规定及其实施细则，中央和国家机关在作风建设上走在前、作表率，各级领导干部带头做、带头抓，形成一级带一级的

强大传导效应。党中央还要求各级领导干部注重家庭、家教、家风，管好亲属和身边工作人员，成为良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

正人先正己。党员、干部特别是领导干部要发挥好“关键少数”的示范带动作用，在营造风清气正的政治生态、形成清清爽爽的同志关系和规规矩矩的上下级关系、坚持亲清政商关系等方面带好头、尽好责，以良好政德引领一方社风民风建设。

六、持之以恒正风肃纪反腐

正风肃纪反腐，是深入推进党的自我革命的重要抓手。习近平总书记鲜明指出，不正之风滋生掩藏腐败，腐败行为助长加剧不正之风、甚至催生新的作风问题；强调坚持发扬钉钉子精神加强作风建设，把正风肃纪反腐结合起来一起抓。作风问题具有顽固性反复性，作风建设不能有丝毫松懈，必须保持定力、寸步不让。不正之风和腐败问题互为表里、同根同源，必须以“同查”严惩风腐交织问题，以“同治”铲除风腐共性根源，确保正风肃纪反腐相贯通。

新时代以来，党中央坚持系统思维、严字当头，对作风顽疾综合施治。坚持党性党风党纪一起抓，特别是把纪律建设作为全面从严治党的治本之策，建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，加强监督执纪问责，教育引导广大党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。针对由风及腐、风腐一体等表现，坚决纠治不正之风背后的腐败问题，深挖细查腐败案件背后的不正之风，对一些穿上“隐身衣”的“四风”问题开展了穿透式监督。截至2024年底，全国共查处违反中央八项规定精神问题107.6万起，批评教育和处理152.3万人，其中给予党纪政务处分99.5万人，歪风邪气的生存空间不断压缩，党的作风实现整体好转。

作风建设的实践充分说明，抓和不抓大不一样，真抓和假抓大不一样，严抓和松抓也大不一样。要清醒看到，“吃喝玩乐”等作风问题的惯性很大，依然面临反弹回潮的压力，必须坚持真管真严、敢管敢严、长管长严，持续完善工作体制机制，管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时。

七、大力弘扬党的光荣传统和优良作风

党的光荣传统和优良作风是我们党性质和宗旨的集中体现，也是我们党区别于其他政党的显著标志。在革命、建设、改革长期实践中，我们党形成并坚持发扬理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等优良作风，为党和人民事业发展提供了重要保证。无论是毛泽东的“一根灯芯”、“朱德的扁担”，还是周恩来的“十条家规”、陈云的“约法三章”，老一辈革命家的优良作风历久弥新。回顾革命战争年代制定的“三大纪律、八项注意”，再细悟新时代的中央八项规定，一脉相承的是深厚的人民情怀、良好的作风操守。

基于对党奋斗历史的总结和肩负使命的把握，习近平总书记多次要求全党同志要把老一辈革命家和共产党人留下的光荣传统和优良作风传承好发扬好，勉励年轻干部立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人。从中共一大会址、嘉兴南湖红船到延安革命纪念地，党的十九大、二十大闭幕不久，总书记带领中央政治局常委，专程瞻仰具有重大历史意义的革命圣地，宣示了赓续红色血脉的坚定决心。每到地方调研，总书记都对当地红色资源如数家珍。在湖南汝城，深情指出“‘半条被子’的故事让人民群众认识了共产党，把党当成自己人”；在辽宁锦州，重温当年东北野战军忍着饥渴不摘取“人民的苹果”的故事，强调“这样的苹果，我们现在也不能吃”。总书记言传身教，引领全党坚守共产党人的精神家园，汲取继往开来的强大动力。

不论过去、现在还是将来，党的光荣传统和优良作风都是激励我们不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富。党员、干部要自觉以先辈先烈为镜，学习他们身上的光辉品格和高尚情操，坚持和弘扬共产党人价值观，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。

八、以优良作风凝心聚力、干事创业

通过作风建设来统一思想、统一意志、统一行动，是我们党凝心聚力、团结奋斗的重要经验。改革开放之初，邓小平同志就指出：“在目前的历史转变时期，问题堆积成山，工作百端待举，加强党的领导，端正党的作风，具有决定的意义。”习近平总书记深刻阐明改进作风和干事创业的关系，指出一个地方的事业，兴在干部作风，衰也在干部作风；强调全面从严治党和鼓励担当作为是内在统一的，要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，形成风清气正的党内政治生态，营造有利于干事创业的良好环境。党的十八大以来，党中央先后开展8次党内集中学习教育，每一次都把加强作风建设作为重要内容，推动党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不断以作风建设新成效汇聚推动改革发展的正能量。

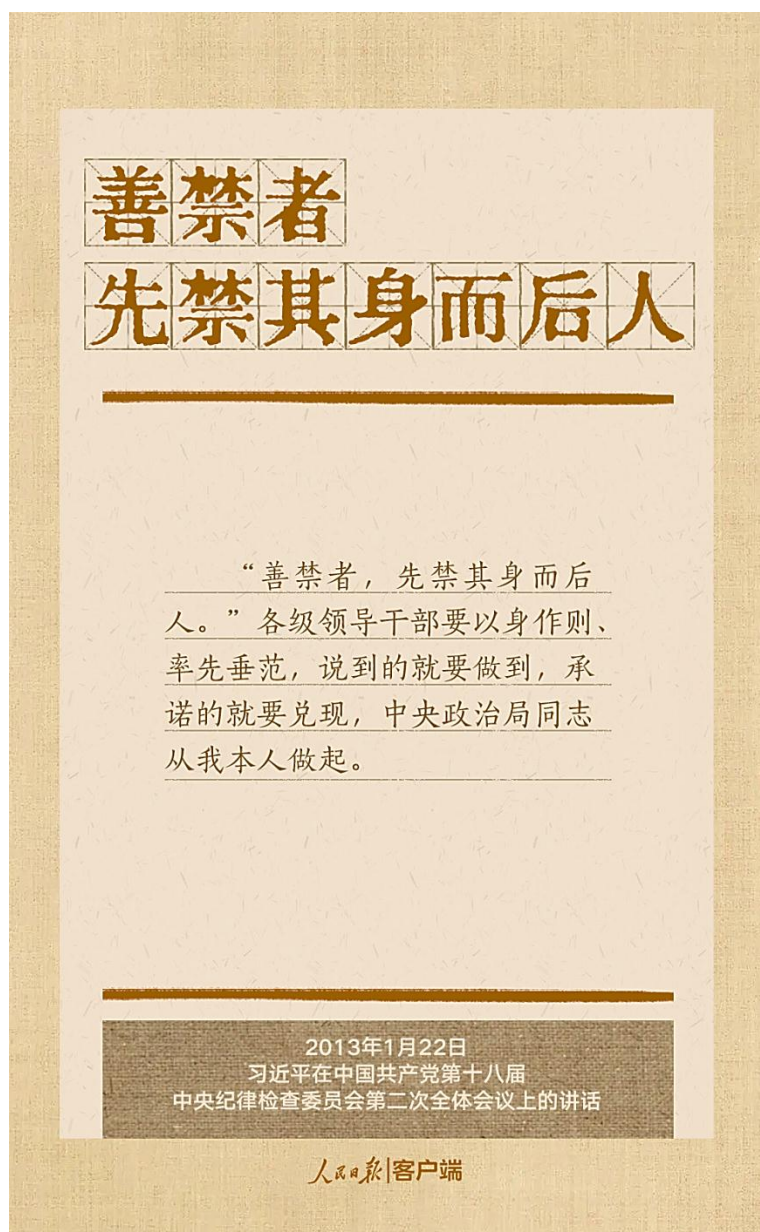
新时代党和国家事业历史性成就的取得，得益于我们党以过硬作风带领人民真抓实干。8年，近1亿人脱贫，世界上再没有哪一个国家能在这么短的时间做到。正是我们党以“一个都不能少”的铮铮誓言，以“不破楼兰终不还”的铁血壮志，坚持精准扶贫、尽锐出战，下足绣花功夫，带领人民打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战。党在领导全面深化改革的过程中，敢于啃硬骨头，对具有标志性、引领性、支柱性的改革任务主动出击、贴身紧逼、精准发力，聚焦群众急难愁盼问题，在深化医药卫生体制改革、推进司法责任制改革、打好蓝天碧水净土保卫战等领域，取得一个又一个可感可

及的重大成果。

作风正则民心聚，作风强则事业兴。党的二十届三中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署，明确了需要攻坚克难的“任务清单”。党员、干部要在遵规守纪前提下，勤奋工作、放手干事，勇挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的山芋，形成抓作风促工作、抓工作强作风的良性循环，以过硬作风打开事业发展新天地。

作者：中共中央党校（国家行政学院）校（院）委会理论学习中心组

来源：《求是》2025年第12期



党建论坛

动真碰硬解决突出问题

深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来，各地各部门各单位按照党中央部署精心组织实施，取得阶段性成效。学习教育到了关键吃劲的时候，要坚持问题导向和严的标准，力度不松、劲头不减，锲而不舍落实中央八项规定精神，确保学有质量、查有力度、改有成效。

在贵州和云南考察期间要求各级党组织“聚焦主题、简约务实地组织好学习教育，不要搞形式主义”；在河南考察时严肃指出“不要把写了多少万字的学习心得作为学习成绩”“讲空话、搞作秀，毫无用处”……习近平总书记多次对学习教育提出明确要求，释放出从严从实推进学习教育的强烈信号。也要看到，仍有一些地方抓落实不深不细不严，学查改浮于表面；有的党员干部存在应付思想、过关心态，没有真正把作风要求内化于心、外化于行。这也警示我们，开展学习教育决不能搞形式主义，必须走深走实，持续一体推进学查改。

行动上的偏差，根源在于思想认识不到位。学习就是要解决思想根子的问题。广大党员干部要充分认识开展学习教育的重要性和紧迫性，把思想和行动统一到党中央决策部署上来。必须看到，学习的目的在于运用，不能将“痕迹”当“成绩”，让学习浮于表面、流于形式。带着问题学、联系实际学，将深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神贯穿学习教育始终，才能把学习研讨成果更好转化为作风建设实绩、改革发展实效。

“学”是“查”的基础，“查”是“改”的前提。查摆不往实里走，整改就无法往深里走。现实中，查摆问题不到位的现象仍然存在，有的不聚焦，

撇开清单、漫无边际；有的不具体，大而化之、似是而非；有的不深入，避重就轻、遮遮掩掩。党员干部要把问题清单当作找出差距、修身正己的镜子，积极对照检查，把病灶挖出来、把靶子立起来，做到见人见事见思想。对落实中央八项规定精神方面存在的其他问题，要一并查摆，确保无死角、无盲区、无遗漏。

入脑入心学，深入具体查，关键要见行见效改。坚持有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就重点整治什么问题，彰显出刀刃向内的勇气担当。解决突出问题，要善于分类施策，能够当下改的立查立改、即知即改，不等不拖不观望；对一时解决不了的问题逐项制定整改措施，纳入集中整治台账，制定切实可行的整治措施，一条一条推进落实、一项一项对账销号。制度是作风建设的重要保障，要把作风硬要求变成硬措施、让铁规矩长出铁牙齿。一手抓建章立制，一手抓贯彻执行，才能堵漏洞、强震慑，防止歪风邪气反弹回潮。

派出指导组和督导组，是党中央着眼解决突出问题的重要部署。指导督导组要聚焦深化学习、找准问题、集中整治、建章立制、压实责任，突出重点，精准发力。要找准切入点和发力点，对查摆问题开展“回头看”，督促完善集中整治台账，督促聚力用劲整治违规吃喝、违规收送礼品礼金、侵害群众利益、不担当不作为等突出问题，“督”在症结上、“导”在关键处，让纸面整改、虚假整改无处遁形。

检验学习教育成果，归根到底要看作风建设的新变化、高质量发展的实效性、人民群众的满意度。各级党组织切实负起责任，领导干部严于律己、以身作则，形成以上率下、以上带下的良好氛围，做到问题不解决不放过、整改不到位不罢休，定能推动学习教育取得实实在在成效，以优良作风凝心聚力、干事创业，不负亿万人民的殷切期待。

作者：仲音 来源：《人民日报》2025-06-11

让“五把戒尺”真正成为领导干部的日常自觉

戒尺是中国古代教育中常用的一种教具，在传统文化中象征着师道尊严，具有鲜明的教育约束作用。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合使用“戒尺”这一形象的比喻。2013年8月，习近平总书记在辽宁考察时指出，领导干部要心存敬畏、手握戒尺，对党忠诚老实，对群众忠诚老实，做到台上台下一样表现，任何时候、任何情况下都不越界、越轨。2015年12月，习近平总书记在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上强调，手握戒尺，就是要手握法律的戒尺、纪律的戒尺、制度的戒尺、规矩的戒尺、道德的戒尺，做到克己奉公。“五把戒尺”反映了领导干部必须遵循的五类规范标准，对于不断增强领导干部的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力具有基础保障作用。

法律是国家制定或认可，并依靠国家强制力保证实施的行为规范，是党的主张和人民意志的统一体现。法律调整领域广泛，既是维护国家安全和发展的有力方式，也是保障人性尊严和人民权利的主要工具，自古以来就被视为理性的化身，表征着公平和正义，具有最高的权威性和规范性。习近平总书记强调，各级领导干部尤其要弄明白法律规定我们怎么用权，什么事能干、什么事不能干，心中高悬法律的明镜，手中紧握法律的戒尺，知晓为官做事的尺度。领导干部要深入学习与本职工作和日常生活密切相关的法律法规，把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，带头遵守法律、执行法律，带头营造办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境，成为守法的先锋模范。

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证，主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、

群众纪律、工作纪律、生活纪律。纪律是管党治党的“戒尺”。我们党历来强调要培养“自觉的纪律”。毛泽东指出：“党的纪律是带着强制性的；但同时，它又必须是建立在党员与干部的自觉性上面，决不是片面的命令主义。”习近平总书记指出：“要加强纪律教育，使铁的纪律转化为党员、干部的日常习惯和自觉遵循”。“自觉的纪律”不是与生俱来的，也不会自动形成，需要一定的条件。领导干部要认真学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，准确把握党的六项纪律的主旨要义和实践要求，清楚明白党的纪律是什么、能干什么、不能干什么，自觉明方向、立规矩、正风气、强免疫，时时自省、处处自律，真正把纪律转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉，肩负起党和人民赋予的历史重任。

党的制度内容丰富，既包括党的全面领导和党中央集中统一领导等根本制度，也包括党的基层组织制定出台的各种具体制度。在形态上，制度既包括成文的党内法规和规范性文件，也包括党在长期实践中形成的不成文的优良传统和工作惯例。党自成立以来，始终高度重视制度建设。毛泽东指出：“人是生活在制度之中，同样是那些人，实行这种制度，人们就不积极，实行另外一种制度，人们就积极起来了”。邓小平强调：“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”习近平总书记指出，“要把党内存在的突出矛盾和问题解决好，要有效化解党面临的重大挑战和危险，很重要的一条就是要完善规范、健全制度，扎紧制度的笼子”。实践证明，制度之治是最稳定最可靠的治理方式。如今党的制度已经比较健全，领导干部应该通晓各项制度、善于运用制度、严格执行制度，更好地把制度优势转化为治理效能。

党内规矩是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规范和规则，包括

党章党规、党的纪律和国家法律，以及党的优良传统和工作惯例。习近平总书记指出：“党内很多规矩是我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，经过实践检验，约定俗成、行之有效，反映了我们党对一些问题的深刻思考和科学总结，需要全党长期坚持并自觉遵循。”对于这些不成文的规矩，习近平总书记进一步指出：“党内规矩有的有明文规定，有的没有，但作为一个党的干部特别是高级干部应该懂的。不懂的话，那就不具备当干部特别是高级干部的觉悟和水平。”掌握这些不成文的规矩，关键在于锤炼党性。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。领导干部应该坚定理想信念，用真理武装头脑，在严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练中提高党性觉悟，从思想上固本培元，以不变应万变。

道德是人们共同生活及其行为的准则和规范，通过善恶、对错等标准来评价和约束人的行为，主要依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持。道德和法律是人类社会最主要的两大行为规范，自古以来就发挥着不可或缺的教育约束功能。孔子说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”德国哲学家康德景仰和敬畏“头顶的星空与心中的道德律”。中国共产党始终重视道德建设，强调以德治国与依法治国相结合，推动全社会形成良好的道德风尚。“国无德不兴，人无德不立。”习近平总书记一直高度重视道德，指出：“政德是整个社会道德建设的风向标。立政德，就要明大德、守公德、严私德。”明大德要求党员干部坚定理想信念，坚决做到“两个维护”；守公德要求党员干部全心全意为人民服务；严私德要求党员干部公私分明、严以律己、严格治家，慎独慎初慎微慎欲。真正的道德行为不仅依靠外部约束，更依赖个人的自觉和良心。党员干部特别是领导干部，务必把加强道德修养、增强道德力量作为人生重要的必修课，以身作则彰显党的先进性和纯洁性。

法律、纪律、制度、规矩、道德“五把戒尺”涵盖了领导干部思想和行动的所有领域，共同构成了领导干部的行为规则体系。在这个体系中，“五把戒尺”分别占据不同的地位和功能。法律和纪律是所有领导干部绝对不可触碰的底线；制度和规矩是领导干部基本行为要求的基线；道德修养是领导干部的理想信念和精神追求的高线。领导干部应该守住“底线”、践行“基线”、追求“高线”，实现“心存敬畏、手握戒尺”。对于法律、纪律之类的底线性戒尺，应该开展常态化的普法和学习活动，定期开展警示教育，以案说法说纪，严格执法执纪，确保领导干部的一言一行都必须在国家法律和党的纪律范围内活动，不得有任何逾越，从而让领导干部知敬畏、存戒惧、守底线。对于制度、规矩之类的基线性戒尺，应该把相应的规范要求转化为具体可操作的行为规则、嵌入日常工作生活全流程，建立领导干部日常行为的正负面清单，通过作风建设和实践锻炼把制度意识和规矩观念彻底转化为自觉行为。对于道德之类的高线性戒尺，领导干部应该把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气，全面推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，发挥榜样引领作用。

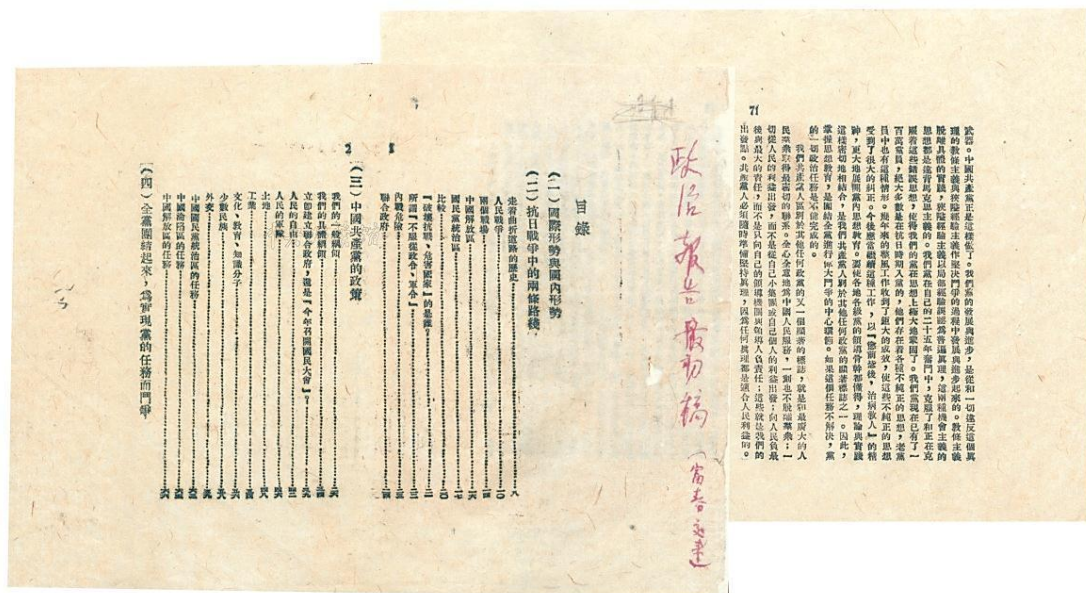
要让“五把戒尺”真正成为领导干部的日常自觉，需要从思想认知、制度建设、文化浸育和实践养成四个维度系统推进。领导干部首先要对“五把戒尺”有全面正确深刻的认知，因为思想认知决定人的世界观和方法论，只有树立正确的思想认知，才能形成合理的观念意识、作出正确的行为选择。中国共产党始终强调“思想建党、理论强党”，正是因为思想认知是指导一切行动的前提和根基。思想认知是“软件”，制度建设是“硬件”；没有制度的思想是空洞的，没有思想的制度是僵化的。制度是调整行为、维护秩序、

巩固成果的根本性支撑，发挥着“稳定器”和“推进器”的作用，“五把戒尺”的落实关键在于制度，制度本身也是“五把戒尺”的必要组成部分。文化是制度的“土壤”，如同空气和水一般潜移默化地塑造人的精神世界、凝聚社会共识、传承文明基因，为国家的发展提供深层滋养。“五把戒尺”本身蕴含着深厚的文化精神，可以通过各种文化浸育方式融入党员干部的日常生活，成为人们的行为本能。实践养成是“最后一公里”，因为思想认知、制度保障、文化浸育最终都要转化为人的实践行动，并在实践中不断检验、完善和升华。思想的价值在于指导实践，制度的权威在于执行实践，文化的活力在于融入实践；实践是“五把戒尺”的最终归宿，只有实践才能检验“五把戒尺”是否真正成为领导干部的日常自觉。四个维度依次递进，形成“敬畏——自律——担当”的良性循环，从而让“五把戒尺”真正成为领导干部的日常自觉。

作者：孟涛 来源：《学习时报》 2025-05-09

党史钩沉

党的七大：在全党开启自我批评之风



1945年4月，毛泽东在中国共产党第七次全国代表大会上作的政治报告。这是报告的过程稿在中央档案馆珍藏着一份档案，首页用红色铅笔写着“政治报告最初稿（富春交来）”，这是毛泽东向中国共产党第七次全国代表大会所作《论联合政府》书面政治报告的最初稿铅印本。在广泛听取意见的基础上，毛泽东亲自修改了8次文稿，经党的六届七中全会全体会议讨论通过后，向党的七大提交了书面政治报告。正是在这篇报告中，毛泽东把党在长期奋斗中形成的优良作风概括为三大作风，即理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风、自我批评的作风。

1945年4月23日至6月11日，党的七大在延安隆重召开。七大的召开，经过了长期充分的准备。早在1931年党的六届四中全会就提出要召开七大，但由于各种原因，七大的召开时间一再延期。从1928年党的六大到1945年党的七大，其间整整相隔17年。在这个过程中，党的发展经过了艰难曲折，党的力量有了很大提升，党也从各个方面对党的历史经验作了总结，特别是

以毛泽东同志为核心的中央领导集体的形成和整风运动的成功，全党在思想上、政治上、组织上都发生了根本性的变化。但是，党内一些深层次的思想问题并未完全解决，部分同志对马克思主义中国化的理解还不够深刻，在实际工作中存在生搬硬套理论和脱离中国实际的现象。这种思想上的混乱和不一致，使得党的决策在执行过程中受到阻碍，难以形成强大的合力来应对复杂多变的局势。毛泽东深刻认识到这一问题的严重性，在1945年4月21日召开的七大预备会议上指出，我们现在还没有胜利，前面还有困难，必须谦虚谨慎，戒骄戒躁。并向全党发出号召：“我们要继续抓紧马克思主义的武器，要有自我批评的精神，全党团结如兄弟姐妹一样，为全国胜利而奋斗，不达胜利誓不休！”

党的七大召开第二天，毛泽东向大会提交书面政治报告并作口头报告。在政治报告中，毛泽东对党的历史上出现的错误进行了客观分析，着重阐述了自我批评对于党的重要性，他说，“以‘惩前毖后，治病救人’为宗旨的整风运动之所以发生了很大的效力，就是因为我们在这个运动中展开了正确的而不是歪曲的、认真的而不是敷衍的批评和自我批评”。他强调：“有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。”将自我批评升华为党的三大作风之一。他还巧妙地借用打扫房子和洗脸形象地比喻自我批评，“房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满了灰尘；脸是应该经常洗的，不洗也就会灰尘满面”，提醒“我们同志的思想，我们党的工作，也会沾染灰尘的，也应该打扫和洗涤”，直指党内存在的问题。他认为，抵抗各种政治灰尘和政治微生物侵蚀我们同志的思想和我们党的肌体的唯一有效的方法，就是要“经常地检讨工作，在检讨中推广民主作风，不惧怕批评和自我批评”，从而使得我们的党在思想上极大地巩固了。

毛泽东在作口头报告时，讲到“雷劈死人”的事情，对1941年在陕甘宁边区征粮20万石的政策作了自我批评。1941年6月3日，陕甘宁边区政府召开县长联席会议，讨论征粮问题。突然电闪雷鸣，延川县代县长李彩云被雷劈中身亡。当天一位农民的驴也被雷电击死。这位农民借机发泄不满。保卫部门要追查此事，被毛泽东制止了。毛泽东坦诚地说，“我调查了一番，其原因只有一个，就是征公粮太多，有些老百姓不高兴。那时确实征公粮太多。要不要反省一下研究研究政策呢？要！”讲到动情处，毛泽东站起身，向台下深深鞠躬，会场爆发出雷鸣般的掌声，代表们热泪盈眶。

毛泽东作的政治报告，为自我批评之风的兴起奠定了坚实的理论和思想基础，他的自我批评也为代表们作出了表率。张闻天在发言中检讨了自己在从党的六届四中全会到遵义会议这一时期的“左”倾路线错误。他剖析原因、总结教训，表示自己以后必须以虚心的态度，以郑重与谨慎的态度，在实际行动中学习毛泽东的思想与作风，以达到真正为人民服务的目的。博古在发言中，也深刻地检讨了自己担任党的总负责人期间所犯的“左”的错误。代表们也积极响应毛泽东的号召，围绕党的工作作风、思想作风、战略决策等方面展开深入探讨。许多同志以诚恳的态度和实事求是的精神，结合自身经历和工作实际，对长期革命斗争中积累起来的经验教训进行了全面深入的总结，深刻分析检讨自己在过去工作中的失误和思想的转变，同时也从团结的愿望出发，对其他同志存在的问题提出了客观、诚恳的批评和建议，批评和自我批评之风深入开展，会场充满了民主、团结和融洽的气氛。

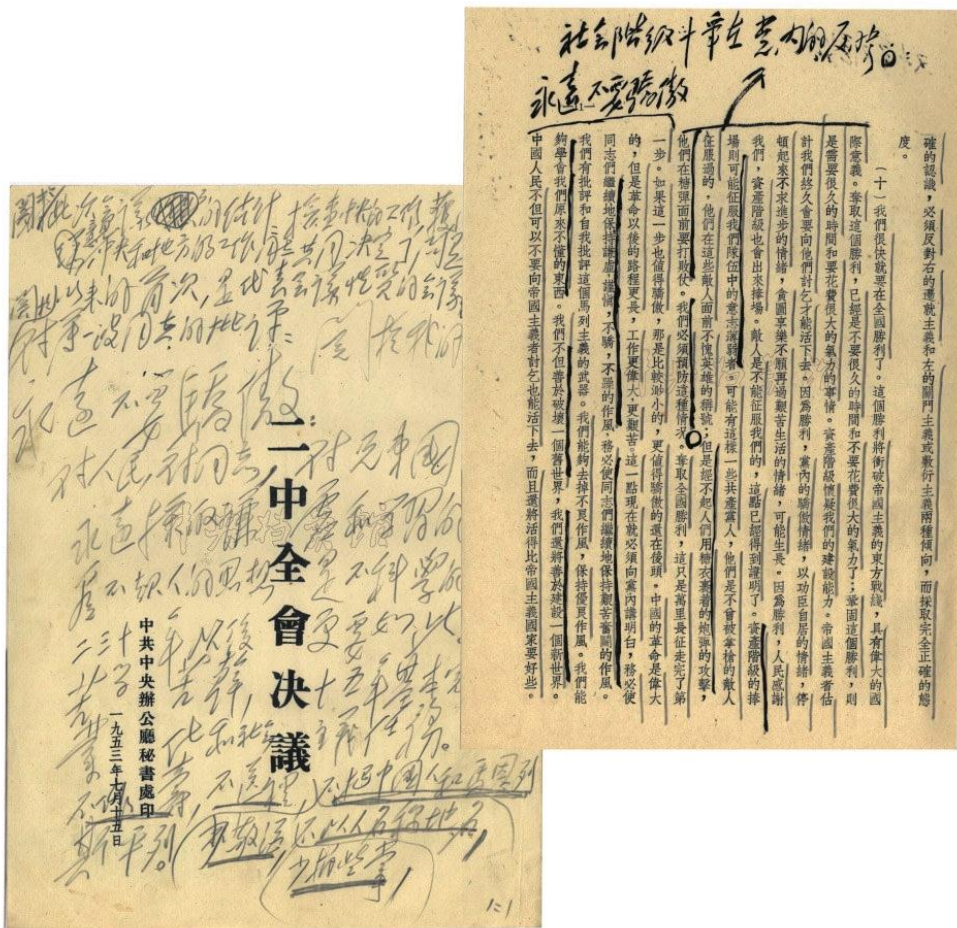
党的七大开展的这种广泛而深入的交流并非走过场，而是真心实意地查找问题、剖析原因，寻求改进的方法，使大家能够全面、客观地认识自己和他人的不足，增进了相互之间的理解和信任，使党不仅团结了站到正确路线

一边的同志，也团结了犯过错误的同志一道工作，维护和实现了全党的团结统一。正如毛泽东在党的七大闭幕词中指出的，在大会上“许多同志作了自我批评，从团结的目标出发，经过自我批评，达到了团结。这次大会是团结的模范，是自我批评的模范，又是党内民主的模范”。作为党的三大优良作风之一，自我批评在七大通过的新党章中首次以制度形式明确确立，成为全党必须遵循的行为准则，为党在长期执政条件下持续开展自我批评、深化自我革命提供了根本性的制度保障。

党的七大开展的自我批评如春风化雨，让全党看到了共产党人刀刃向内的勇气。七大闭幕后，代表们奔赴各地，将自我批评的火种播撒在神州大地。其所开启的自我批评之风，是中国共产党在历史关键时刻的深刻觉醒和自我革新，也是党在历史发展过程中形成的宝贵精神财富。自我批评的优良传统得以延续，在实践中得到了进一步的传承和发扬，不仅对当时党的团结发展和中国革命的胜利起到了重要作用，其所蕴含的自我革新智慧，在新中国成立后乃至当今国家建设和发展中仍然发挥着不可替代的作用，具有极其深远的启示和借鉴意义。

作者：石勇 来源：《学习时报》2025-05-16

为“赶考”立规矩的“六条规定”



1953年7月，毛泽东在重印的《二中全会决议》上作批示强调，“不作寿、不送礼、少敬酒、少拍些掌、不以人名称地名、不把中国人和马恩列斯平列”等“六条规定”。

中央档案馆馆藏有一份1953年7月重印的党的七届二中全会文件——《二中全会决议》，在这件珍贵档案的首页上，毛泽东在醒目位置重重地写下“永远不要骄傲”6个大字，在批示结尾，他再一次强调了二中全会上立下的“六条规定”：不作寿、不送礼、少敬酒、少拍些掌、不以人名称地名、不把中国人和马恩列斯平列。这包含着怎样深邃的思考呢？

在共产党领导的新民主主义革命即将取得全国胜利的时候，辽沈、淮海、平津三大战役捷报频传，国民党军队主力基本上被消灭，国民党的反动统治

从根本上发生了动摇。“中国人民将要在伟大的解放战争中获得最后胜利，这一点，现在甚至我们的敌人也不怀疑了。”在革命胜利发展的形势下，骄傲自满的情绪在党内有了滋长的苗头，引起了毛泽东的高度警觉。

早在1945年4月21日召开的党的七大预备会议上，毛泽东就指出：“我们必须谨慎谦虚，不要骄傲急躁，要戒骄戒躁。”1949年3月5日，在党的七届二中全会上，他进一步告诫全党：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。”“资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。”

“可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。”“这一点现在就必须向党内讲明白，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”这些语重心长的话振聋发聩、令人警醒。就是在这次全会上，根据毛泽东的提议，作出禁止给党的领导人祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字，不要把中国同志和马克思、恩格斯、列宁、斯大林并列等重要规定。

党的七届二中全会后，1949年3月23日，毛泽东率领中共中央机关离开中国革命的最后一个农村指挥所——西柏坡，向北平（今北京）进发。登车前，他高兴地对周恩来说，今天是进京的日子，进京“赶考”去。周恩来笑着说，我们应当都能考试及格，不要退回来。毛泽东意味深长地讲，退回来就失败了。我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。

车队行进在广阔的华北平原上，毛泽东和大家聊起了中央机关的几次转移，1947年3月撤离延安、1948年3月离开米脂县杨家沟、1949年3月离

开西柏坡，他说，三年三次大行动都是3月份，等全中国解放了，我们再也不搬家了。值得注意的是，三百多年前的3月份（农历），明朝末年农民起义军首领李自成率众进占北京城，可仅仅40多天后，他建立的大顺政权就因为腐化享乐、纪律废弛等一系列问题而迅速走向溃败。毛泽东一直很重视李自成“赶考”失败的教训，时常用以教育领导干部。1944年，他就把郭沫若写的《甲申三百年祭》列为整风学习的重要材料，他说：“小胜即骄傲，大胜更骄傲，一次又一次吃亏，如何避免此种毛病，实在值得注意。”“近日我们印了郭沫若论李自成的文章，也是叫同志们引为鉴戒，不要重犯胜利时骄傲的错误。”1950年，从苏联访问回国的毛泽东，因为看到哈尔滨、沈阳招待的饭菜很奢侈，就生气地说：“我是不学李自成的，你们要学刘宗敏，我劝你们不要学。二中全会刚刚开完，就忘了。我们还要继续贯彻二中全会的精神。我们不能这样做。”

1953年，社会主义革命和建设大步向前迈进，党在过渡时期的总路线首次提出，“一五”计划开始实施，抗美援朝战争取得最终胜利，农业生产合作掀起热潮等等，新中国的建设如火如荼。但由于缺乏经验，加之党内骄傲情绪有所抬头，导致经济发展出现了一些问题。7月，毛泽东在重新印发的党的七届二中全会决议上作批示，再次强调了“六条规定”。8月12日晚，他在全国财经工作会议上还专门讲道：七届二中全会会有几条规定没有写在决议里面。一曰不做寿。做寿不会使人长寿。主要是要把工作做好。二曰不送礼。至少党内不要送。三曰少敬酒。一定场合可以。四曰少拍掌。不要禁止，出于群众热情，也不泼冷水。五曰不以人名作地名。六曰不要把中国同志和马、恩、列、斯平列。这是学生和先生的关系，应当如此。遵守这些规定，就是谦虚态度。总之，要坚持谦虚、学习和坚忍的精神，坚持集体领导的制

度，完成社会主义的改造，达到社会主义的胜利。可见，毛泽东对这些规定十分重视。

正是出于对胜利了的党永葆先进性和纯洁性的无比冷静和深刻忧思，新中国成立后，1950 年在全党全军开展整风运动，剑指官僚主义、命令主义作风和居功自傲情绪、“革命到头”思想。1951 年，党中央作出以 3 年时间进行一次整党的决定，还发动了“三反”运动，抓住重大典型案件进行严肃处理，对地位高、功劳大的腐败分子刘青山、张子善进行公判并执行死刑。经过整党，有 41 万人被开除出党或被劝告退党。通过这些坚决斗争，我们党继续保持了艰苦奋斗作风和同人民群众的密切联系，全党的团结得到进一步增强。

2013 年，习近平总书记来到西柏坡，在记载着这“六条规定”的红底白字展板前驻足良久。他一一对照着说：“不做寿，这条做到了；不送礼，这个还有问题，所以反‘四风’要解决这个问题；少敬酒，现在公款吃喝得到遏制，关键是要坚持下去；少拍掌，我们也提倡；不以人名命名地名，这一条坚持下来了；第六条，我们党对此有清醒的认识……”

共产党人该以怎样的作风、面貌去完成新的历史任务、开创新的时代，这是我们党一直在思考和回答的问题。2012 年，党的十八大闭幕后不久，习近平总书记主持召开中央政治局会议，审议中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。从“六条规定”到中央八项规定，充分体现了中央领导同志身体力行、率先垂范，带头加强自我约束的精神品格，体现了我们党始终保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，体现了中国共产党人始终保持“赶考”的清醒和坚定、不断改进作风的优良传统。

作者：段文锋 来源：《学习时报》2025-04-04

热点聚焦

拧紧“过紧日子”的制度螺栓

近日，中共中央、国务院印发了修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》（以下简称《条例》）。这是时隔近 12 年之后，党中央对这一重要条例进行修订，与时俱进完善多项规定，进一步拧紧党政机关带头过紧日子的制度螺栓。特别是在“总则”中，《条例》新增“应当深入贯彻中央八项规定精神”最新表述，以制度机制固化作风建设成果，这对深入贯彻中央八项规定精神、持续深化纠治“四风”具有重要意义。

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德，也是我们党的政治本色和优良传统。回顾党的百余年奋斗历程，从毛泽东同志强调“务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”，到习近平总书记提出“坚持不懈纠正‘四风’”，我们党始终将艰苦奋斗、勤俭节约作为党的优良作风并发扬光大，不断赋予其新的时代内涵。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定出台中央八项规定开局破题，从治理“天价月饼”等“小切口”入手，刹住了一些曾被认为不可能刹住的奢靡之风，攻克了一些顽瘴痼疾。

以好作风护航新征程，全党从思想根源上着力，从内心深处树立尚俭戒奢、艰苦朴素、勤俭节约的意识和行为准则，使尚俭戒奢的良好风尚成为全党全社会的共同追求。如今，领导干部到基层调研，轻车简从，不铺张、不浪费，已成为一种自觉；“天价粽子”“天价月饼”不见了，这些节气食物重回亲民路线；聚会适度消费，提倡“光盘行动”，崇廉尚俭的社会风尚正在形成。

新风新貌扑面而来，成为艰苦奋斗、勤俭节约思想深入人心，融入工作与生活的生动写照。“八项规定改变中国”成为广大人民群众的心声，党在新时代的徙木立信之举赢得了党心民心，中央八项规定成为新时代党的作风建设的“金色名片”。

克勤于邦，克俭于家。勤俭节约是传统美德，反对浪费是社会共识。习近平总书记指出：“不论我们国家发展到什么水平，不论人民生活改善到什么地步，艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。”党政机关是全社会行为和道德风尚的标杆，传递的是行为准则，影响的是社会风气。领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会具有风向标作用，是人民群众观察党风政风的重要窗口，其一言一行都具有示范性和放大效应。中央八项规定之所以成为“金色名片”，核心就在于抓好“关键少数”、带动“绝大多数”，“关键少数”发挥了关键作用。党政机关和领导干部应切实带好头做表率，树立正确政绩观，认真学习宣传贯彻《条例》，自觉同“小事小节论”“影响发展论”“行业特殊论”等错误思想作斗争，压缩奢靡之风隐形变异的空间，以身作则、以上率下，不断增强本地区本部门严格落实《条例》的政治自觉、思想自觉、行动自觉，构筑抵御歪风邪气的铜墙铁壁，始终做到不放纵、不越轨、不逾矩，持续以优良党风政风带动社风民风向上向善。

厉行勤俭节约是中央八项规定的重要内容，需要久久为功。《条例》坚持目标导向和问题导向相结合，针对强化“四风”纠治特别是深化整治铺张浪费现象，进一步落实责任，严明纪律要求，让制度长牙带刺，显示了党中央对在新时代继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约优良作风重大意义的清醒认识和坚定决心。党政机关和领导干部应以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为重要抓手，对照《条例》深入查摆问题，用钉钉子精神抓落实。尤其需

要紧盯各种隐形变异的铺张浪费和奢靡享乐现象，主动接受群众和社会监督，坚持奢靡之风与腐败问题同查同治，坚决斩断由风及腐的链条，做到立查立改、即知即改；向制度要动力，以学习宣传贯彻《条例》为契机，进一步完善相关法律法规和政策措施，强化制度执行，真正让铁规发力、禁令生威。

风成于上，俗化于下。节俭朴素，力戒奢靡，是事关“修身”“兴业”的大事。学习宣传贯彻《条例》，更要筑牢勤俭节约、反对浪费的意识，在做好每一件小事中见成效，在履行每一项职责中见精神。要教育和引导广大党员干部从我做起、从小事做起，坚持以俭修身、以俭兴业，自觉做“过紧日子”的践行者、示范者、宣传者、推动者。从一餐饭、一瓶水、一度电、一张纸做起，争做勤俭节约的标杆，从坚持到习惯，从他律到自为，真正把“过紧日子”作为践行为民初心的“试金石”，在全社会进一步营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

作者：陈银健 来源：《光明日报》2025-05-28



系统动态

四川省委党校（行政学院）举办 第一届青年教师基本文献研读论坛

近日，由四川省委党校（行政学院）主办的第一届青年教师基本文献研读论坛在成都举行。论坛以“马克思主义基本文献中的改革智慧”为主题，来自中央党史和文献研究院、北京师范大学、西南财经大学及四川省委党校（行政学院）等单位的专家学者，与全省党校（行政学院）系统青年教师共100余人齐聚一堂，围绕马克思主义经典文献中的理论精髓与当代改革实践展开深入研讨。

本次论坛紧扣“改革智慧”主题，既回溯经典文献的理论原点，又回应了AI、基层治理等现实命题，展现了四川党校（行政学院）系统青年教师的学术担当。专家教师们充分交流思想、广泛开展研讨，深入探索马克思主义基本文献这座思想宝库，尽情汲取改革力量，在交流中碰撞思维火花，为全面深化改革提供理论支撑和强大的智力支持。通过全省党校（行政学院）系统的青年教师研学基本文献、交流学习心得，打破学科和部门的界限，促进拥有不同知识背景的青年教师之间交流合作。

据悉，四川省委党校（行政学院）已建立青年教师研读长效机制，依托研读工程平台，进一步夯实青年教师马克思主义理论功底，搭建的青年教师“读原著、学原文、悟原理”学习交流平台，充分激发青年教师研读马克思主义基本文献的强烈意识和浓厚兴趣，切实提升青年教师教学能力，加强青年教师队伍建设，为党校（行政学院）充分发挥干部教育培训主阵地主渠道作用贡献更多智慧与力量。

江西省委党校（行政学院）研究部署 高质量推进学员“两带来”转化运用工作

为进一步推动教学科研供给侧结构性改革，在历年探索和前期调研的基础上，江西省委党校（行政学院）把做好学员“两带来”即“所在地（单位）领导干部当前最关心的问题”和“学习最想解决的问题”转化运用工作，作为今年深化教研改革的重点，多管齐下对学员“两带来”进行精深加工，以更好发挥校（院）“为党育才、为党献策”的独特价值，高质量开展教育培训，高水平服务中心大局。

4月29日，校（院）首次召开高质量推进学员“两带来”转化运用工作专题座谈会。常务副校长（副院长）李能作工作部署，校（院）委会班子成员、各教研部门和有关管理部门提出落实建议。

会议指出，高质量推进学员“两带来”转化运用工作，是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，推动干部教育培训供给与需求精准匹配，更好满足组织需求、岗位需求、干部需求的具体举措；是健全常态化培训特别是基本培训机制，有针对性地帮助学员解开困惑、补上短板，使培训机制更加系统、更加科学、更加有效的内在要求；是用好学员资源，做好调查研究，提高科研资政工作水平的有效途径。要深化思想认识，树牢大局观念，凝聚工作合力，强化系统集成，形成环环相扣、整体推进学员“两带来”转化运用工作格局。一是做实需求收集，把握好时间窗口，提高工作效率。二是做细归类分析，针对学员来源结构、职级层次、单位属性、岗位特征、培训周期、培训主题、学科关联度、需求共性和个性等关键指标，做好精准画像，找准学员需求。三是做精教学回应，形成“两带来”出题、教

研部门答题的机制，同时积极探索创新“两带来”回应的方式方法。四是做深科研攻关，善于从学员“两带来”中挖掘具有重要理论和实践研究价值的问题，并据此设置科研课题，组织开展应用性、政策性、前瞻性研究。

会议强调，要扣紧高质量推进“两带来”转化运用工作的责任链条，强化责任担当，严格跟踪督查，坚持久久为功，形成上下贯通、左右协调、执行有力的责任体系、督導體系、制度机制，推动任务落下去、成效拿出来。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2025-05-07

机制创新夯基 资源优势聚能 精准服务增效

——贵州省委党校（行政学院）探索智库建设新路径 助力高质量发展

近年来，贵州省委党校（行政学院）坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，围绕贵州省委、省政府中心工作，聚焦中国式现代化贵州实践，充分发挥中国特色新型智库咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服务、公共外交等功能，工作取得突破性进展，探索形成了一套独具特色的智库发展模式，为贵州高质量发展提供了坚实的智力支撑。

一、精准发力：以“三大支撑”夯实智库根基

一是顶层设计引领，构建协同发展新格局。校（院）委班子将智库建设作为“一把手工程”，全年28次校（院）委会议中24次专题研究智库工作，形成“全校一盘棋”推进机制。制定《智库发展规划》，明确“四大提升工程”“四个平台建设”“三个机制完善”的梯次目标。创新激励机制，出台《智库项目管理办法（试行）》，将成果采纳与项目资助、职称评聘挂钩，教职工参与率提升40%。强化开放合作，校（院）领导带队赴中国人民大学、武汉大学等顶尖智库对接，签订战略合作协议，联合报送报告，实现“借船出海”。

二是基础保障升级，筑牢智库发展硬底盘。硬件方面，建成7个主题教学基地，打造智慧校园系统，实现智库资源共享“一键通”；软件方面，构建“1+N”制度矩阵，配套出台《智库学术委员会管理办法》等文件，发布工作提示30余次，规范全流程管理。人才方面，2024年引进名校博士7人、紧缺学科教授1人，专职教师博士占比57%、高级职称占比65.4%，8名新引进人才参与撰写的6篇报告获省领导批示。实施“与巨人牵手”计划，邀请

知名专家带培青年教师，推动咨政能力从“零基础”向“专业化”跃升。

三是组织科研突破，打造成果产出新范式。建立“需求-团队-成果”闭环机制，定向服务重大决策。例如，《屯堡文化“走出去”》获省委宣传部主要领导批示后，围绕“四大文化工程”连续产出5篇报告，推动成果深度转化。强化综合培训，邀请重庆市委党校（行政学院）、贵州省委政策研究室专家授课20余场，选派14名教师赴市县挂职锻炼。举办全国性学术会议9场，与人民日报、新华社等央媒建立常态化合作，构建“学术+媒体”双轮驱动模式。

二、深挖资源：以“三大优势”激活内生动力

一是系统联动，构建“上下贯通”研究网络。发挥党校（行政学院）系统优势，向上争取中央党校（国家行政学院）“组团式帮扶”，向下联动市县党校（行政学院）立项课题30项，形成“中央指导+省级统筹+基层实践”的研究链条。组织“守初心·贴地行”专项调研，赴浙江、上海等党校（行政学院）学习经验，探索智库建设“贵州方案”。

二是学员赋能，打造“教研咨”一体化平台。出台《学员参与咨政工作方案》，建立“选题-培训-调研-考核”全链条机制，2023年学员提交报告55篇，获批40篇，占比全校总量60%。深化“教师+学员”联合研究模式，依托“桐木岭论坛”等活动破解实践难题，推动“决策者研究决策”。

三是平台聚势，拓展跨域合作新空间。联合中央党校（国家行政学院）、省纪委等单位举办“富矿精开助力西部大开发”等研讨会9场，14个创新研究中心精准对接需求。例如，多彩贵州文化中心联合中国社会科学院专家撰写的报告获省领导批示；安全研究中心与省国家安全厅签约，破解重点领域难题。

三、多措并举：以“三个聚焦”服务发展大局

一是靶向选题，精准对接决策需求。建立“领导点题+自主选题”机制，围绕贵州省委十三届五次全会精神发布重点选题清单，聚焦“富矿精开”撰写报告14篇，9篇获省领导批示；2024年新增“数智赋能”研究方向，开发课程12门，相关教研部门及时组织研讨会进行交流学习和运用。

二是扎根一线，推动调研走深走实。将“田野调查”纳入学员必修课，2023年组织中青班学员走访农户399户，形成民情日记104篇，调研报告获贵州省委主要领导的肯定。强化成果转化，《易地扶贫搬迁社区治理建议》被黔东南州全文印发实施。

三是转化增效，打通“研以致用”路径。建立“成果采纳跟踪”机制，与贵州省文旅厅、生态移民局等部门座谈20余次，推动5项建议纳入政策。2023年教师在“三报一刊”发文3篇，2024年批示率达71.4%；1篇被《人民日报》内参刊发。贵州省委党校（行政学院）智库排名走向全省前列。

贵州省委党校（行政学院）以机制创新破题，以实干担当作答，正朝着“西部领先、全国一流”智库目标稳步迈进，为谱写中国式现代化贵州实践新篇章贡献更多党校（行政学院）智慧。

来源：中央党校（国家行政学院）网 2025-05-29

全国党校（行政学院）系统要闻

5月15日，中央党校（国家行政学院）举行2025年春季学期第二批进修班开学典礼，中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希出席并讲话，强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，锻造过硬作风、践行根本宗旨，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

5月19日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）龚维斌同来校（院）参访的中国国际新闻交流中心外国记者团一行88国101人座谈交流。

4月1日，浙江省委党校（行政学院）校（院）委理论学习中心组召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题学习会。

4月2日，西藏自治区党委书记、党委党校（行政学院）校长（院长）王君正在自治区党委党校（行政学院）调研，听取校（院）工作汇报并与学员、教职工代表座谈。

4月8日，天津市委党校（行政学院）召开校（院）委会会议，深入学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，传达贯彻中央和天津市委党的建设工作领导小组会议精神，研究部署校（院）深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作。

4月8日，北京市第9期领导干部进修三班、第4期领导干部进修四班在北京市委党校（行政学院）联合举办“推进京津冀协同创新共同体建设”主题论坛。

4月9日至10日，安徽省委党校（行政学院）举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班。

4月9日至11日，陕西省委党校（行政学院）举办深入贯彻中央八

规定精神学习教育读书班暨校（院）理论学习中心组学习会。

4月10日，浙江省委党校（行政学院）与北京市委党校（行政学院）以“加快推进高质量发展，奋力谱写中国式现代化新篇章”为主题，分浙江和北京两个会场，紧扣中青年干部建设中国式现代化的重点、难点问题，共同开展多层次中青班“双向交流”教学活动。

4月11日，青海省委党校（行政学院）全面启动青年教师经典文献研读工程。

4月11日，东北三省一区党校（行政学院）中青年干部培训班学员交流活动在黑龙江省委党校（行政学院）举行。

4月13日至14日，福建省委党校（行政学院）举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班。

4月16日至17日，西藏自治区党委党校（行政学院）副校长（副院长）永康一行到陕西省委党校（行政学院）调研交流。

4月16日至17日，重庆市委党校（行政学院）举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，并召开校（院）委会理论学习中心组（扩大）2025年第4次集中学习会。

4月21日，广东省委党校（行政学院）举行领导班子深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班暨理论学习中心组学习会。

4月21日至25日，浙江省党校（行政学院）系统干部人事管理履职能力提升培训班在杭州举办，来自全省59名干部在理论滋养中夯实思想根基，在能力训练中破解履职痛点，在互学互鉴中拓宽工作视野，共同促进全省党校（行政学院）系统干部人事工作高质量发展。

4月22日，上海市委党校（行政学院）组织开展“追寻红色足迹 传承长征精神”主题交流活动，6名相关主体班次的学员分享了自己对长征精

神的理解，以及走好新时代长征路的信心与决心。

4月23日，在第30个世界读书日到来之际，北京市委党校（行政学院）主办的第十届读书月活动正式启动。

4月26日，华东地区党校（行政学院）深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于党校工作的重要论述研讨会暨2025年学员工作年会在南昌市委党校（行政学院）召开。

4月28日，中部地区省级党校（行政学院）暨安徽省党校（行政学院）系统深入推进基本培训、提升服务中部地区高质量发展能力专题会在安徽省委党校（行政学院）召开。

4月28日，西藏自治区党委党校（行政学院）召开五四青年节座谈会暨挂职访学培训交流汇报会。

4月28日，首届京津冀李大钊研究论坛在天津市委党校（行政学院）举办。

4月29日，江西省委党校（行政学院）首次召开高质量推进学员“两带来”转化运用工作专题座谈会。

4月29日，上海市委党校（行政学院）中青年干部学员学习习近平总书记考察上海重要讲话精神。

5月7日，重庆市委党校（行政学院）数字党校建设工作推进会召开。

5月12日至14日，辽宁省委党校（行政学院）举办基本培训课程示范培训班。

5月13日至14日，新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）在阿克苏地委党校（行政学院）召开主题为“以基本培训为抓手 推进党校（行政学院）系统教学工作高质量发展”的全区党校（行政学院）系统教学工作会议。

5月14日，青海省委党校（行政学院）召开国家治理教研部、统一战

线教研部（民族宗教学教研部）工作会议

5月23日，北京市委党校（行政学院）举办“首都干部领导力与心理素养提升”主题论坛。

5月26日，云南省委党校（行政学院）组织召开《习近平经济文选》第一卷读书分享会。

5月26日，陕西省委党校（行政学院）召开学员管理工作座谈会。

5月29日，安徽省委党校（行政学院）举行二级教授工作室揭牌暨启动仪式。

5月29日，重庆市委党校（行政学院）召开2025年科研资政工作推进会。

5月29日，北京市委党校（行政学院）举办首届“数治北京”理论实践面对面圆桌论坛暨北京数字治理研究中心揭牌仪式。

5月30日，陕西省委党校（行政学院）召开理论学习中心组第6次学习会议，学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神。

6月3日，天津市委党校（行政学院）举办京津冀协同发展学员论坛。

6月4日，湖北省委党校（行政学院）召开集中整治违规吃喝动员部署会。

6月5日，青海省委党校（行政学院）召开教职工大会，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，传达中央第一指导组组长和青海省委领导有关批示要求，以公开通报的严重违反中央八项规定精神典型案例为镜鉴，深入开展警示教育，并对校（院）深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作进行安排部署。

青春报国情

辛弃疾《美芹十论》中的家国情怀

辛弃疾是南宋杰出的豪放派词人和爱国将领，得“词中之龙”的美誉，其作品“慷慨纵横，有不可一世之概”，脍炙人口，传唱不衰。习近平总书记曾引用过辛弃疾的“青山遮不住，毕竟东流去”“乘风好去，长空万里，直下看山河”等名句。除了写词，辛弃疾同样擅长政论，时人誉为“文中之虎”。他的《美芹十论》饱含家国情怀，抒发报国之志、阐发强国之策，至今仍能给予我们感动与启迪。

正气寓于文中

《列子·杨朱篇》说，有一个乡下人把自己爱吃的芹菜献给乡里的富豪，结果富豪吃了非常难受，后世就用“美芹”或“芹献”来指受限于自己的见识，将自己珍视但也许是微不足道的东西献给对方。

辛弃疾用这一典故命名自己煞费苦心所写的政论，显然是一种自谦之词。《美芹十论》的写作时间，学术界不无争议，据刘浦江先生的研究，《美芹十论》起草于宋孝宗隆兴二年（1164年），完成和进奏于宋孝宗乾道元年（1165年）。

隆兴元年（1163年），宋金关系迎来一次重大变化。新即位的宋孝宗赵昚以主战派核心人物张浚为统帅，发动了南宋对金的第一次主动进攻，史称“隆兴北伐”。北伐之初，宋军先后收复安徽灵璧、虹县，进据宿州州治符离。辛弃疾时任江阴军签判，闻讯深感兴奋，以为收复中原的机会到来了。

然而胜利不过是昙花一现，由于主将不睦等因素，大好形势转瞬化作泡影。符离之败沉重打击了宋孝宗恢复中原的意志，朝廷主和派占据上风，金人乘机渡过淮河，攻取南宋盱眙、濠州、庐州等地。南宋被迫议和，于隆兴二年底与金人达成“隆兴和议”。在投降论调弥漫朝堂的局面下，辛弃疾向朝廷献上了《美芹十论》这篇“万字平戎策”。

全文除开篇的《总序》外，分为《审势》《察情》《观衅》《自治》《守淮》《屯田》《致勇》《防微》《久任》《详战》十篇，前三篇揭露金人统治的弊端，指出金人“三不足虑”，可以战胜；后七篇“言朝廷之所当行”，阐述南宋应采取的战略举措，提出绝岁币、都金陵、坚守两淮、聚兵为屯、整顿军队等建议，详细论述了恢复中原的战略部署。全文观点鲜明、论述缜密，文风磊落、气势磅礴，辛弃疾献上这篇政论时，不过是个 25 岁的年轻人，在青春之气中，展现出令人动容的家国情怀。

坚定报国之志

辛弃疾开篇呼吁：“虏人凭陵中夏，臣子思酬国耻，普天率土，此心未尝一日忘。”接着简要介绍了自己的身世。辛氏家族世居山东济南，历任军职。金人占领山东时，辛弃疾祖父辛赞由于族人众多，无力脱身，沦为亡国奴。辛弃疾自陈，祖父内心思宋，常带族人“登高望远，指画山河”，还两度命辛弃疾到燕山观察形势，筹谋起义，可惜事未成就去世了。祖父的教育使辛弃疾年少就立下了恢复中原的志向。

宋高宗绍兴三十一年（1161年），金国南侵，为供应军需，残酷盘剥山东、河北等地百姓，导致民怨沸腾，义军蜂起。年方 21 岁的辛弃疾“纠众两千”，参加耿京领导的义军，声势浩大，准备渡江归宋，并在军中担任“掌书记”。但义军将领张安国被金人收买，暗中谋害耿京，导致起义失败。辛

弃疾闻讯，率数十名勇士夜闯金营，生擒张安国，缚其渡江归宋，名动一时。

但在《美芹十论》中，辛弃疾对这一壮举只字不提，只简单交代了起义失败的事实和自己当时的心情：“不幸变生肘腋，事乃大谬。负抱愚忠，填郁肠肺。”谈及《美芹十论》的写作初衷，他说是“徒以忠愤所激，不能自己”。

在大敌当前的形势下，辛弃疾的报国之志体现为强烈的忧患意识。《总序》中，他批判了求和苟安的投降论调，指出一味乞和导致的是“和战之权常出于敌，而我特从而应之”“彼利则战，倦则和，诡譎狙诈，我实何有”的任人宰割的局面。《自治》篇中，他呼吁朝廷采取主动战略，停止向金人纳贡，将都城从偏安一隅的临安（今浙江杭州）迁至长江边的金陵（今江苏南京）。他认为只有立足于战，才能振奋军心民心，振兴国家；立足于和，苟且偷安，只有死路一条。《察情》篇中，他强调积极备战的重要性：“今吾藏战于守，未战而常为必战之待；寓胜于战，未胜而常有必胜之理。”《久任》篇中，他认为绝不能将命运交予同敌人的所谓“君子协定”：“今日之事，以和为可以安，而臣不敢必其盟之可保；以战为不可讲，而臣亦不敢必其兵之可休。”《详战》篇中，他强调要先发制人、积极争取主动权：“明知天下之必战，则出兵以攻人，与坐而待人之攻也，孰为利？战人之地，与退而自战其地者，孰为得？”忧愤之情，溢于言表。

常怀忧民之心

辛弃疾充分认识到民众的力量，将其作为抗金的重要基础。《观衅》篇中，他描述了中原百姓在金国统治下的艰难情况，由此提出这样一条深刻的见解：“自古天下离合之势常系乎民心，民心叛服之由实基于喜怒。”当百姓的利益得不到保障，生存难以维系，就会“怨深痛巨而怒盈”，当痛苦累

积到一定程度，必会有所反应，从而影响“天下离合之势”。日后，当辛弃疾有机会为官时，总是关心民瘼。

辛弃疾深切同情民众疾苦，提出了若干建议改善其处境。《屯田》篇中，他为“归正人”发声。所谓“归正人”，即脱离金人统治回归南宋之人，辛弃疾也是其中一员。归正人在南宋的日子并不好过，他们常被认为怀有异心，并不受到充分信任，甚至遭到鄙夷和敌视。但辛弃疾认为，中原百姓南归是因为不堪金人蹂躏，有的再度北归同样是因为无法忍受南宋官吏的欺压，这不是他们的罪过。他请求朝廷将散居在江淮地区的归正人组织起来，编入军籍，发展屯田，这样既能维持他们的生计、稳定人心，还能增强防卫力量，如果采取歧视、疏远、压迫的态度，就会把他们推向敌方。

辛弃疾对军中士卒的生存状况也有充分体察。《致勇》篇中，他批评了南宋军队“将骄卒惰”等积弊，激愤地写道：“营幕之间，饱暖有不充，而主将歌舞无休时；锋镝之下，肝脑不敢保，而主将雍容于帐中”，这是十分危险的态度，怎可纵容骄奢之风，忽视自己的职守，忽视国家的利益。他因此提出了赏罚有度、减轻差役、及时奖赏和抚恤士卒等建议。

谋划强国之策

辛弃疾的报国之志、忧民之心，经过理性思考和深入分析，最终转化为一系列恢复中原的强国之策。这些策论有三个突出特点。

一是保持定力，着眼长远。《总序》中，辛弃疾对主和派一打败仗就乞和的做法进行了坚决批判，“而不识兵者，徒见胜不可保之为害，而不悟夫和而不可恃为膏肓之大病”，打了败仗固然有害，但一味乞和才是不治之症，因为议和、割地、纳贡对百姓摧残更甚。他同时表示，恢复中原的国策不能因为小的挫折就改弦更张。

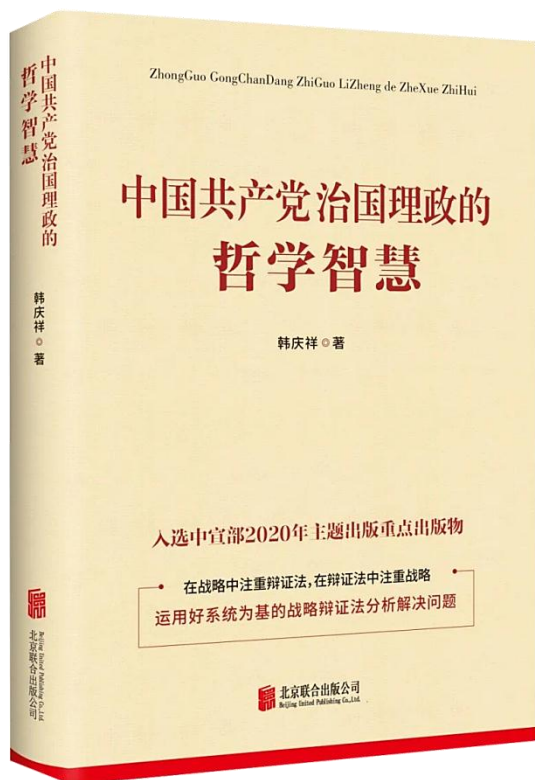
二是不循俗论，坚定信心。面对敌强我弱的不利形势，主和派兴起一种论调：“南北有定势，吴楚之脆弱不足以争衡于中原。”此论点在历史上能找到不少论据，如南北朝时期，南朝发起的北伐多以失败告终，反而是隋朝最后实现了统一中国的大业。因此不少人认为，东南地区土地贫瘠，兵力脆弱，无法同北方抗衡。辛弃疾针锋相对地进行了驳斥，指出相关历史事件的发生原因各不相同，不能简单归结为地域的差别。他认为“较之彼时，南北之势大异”，因而要有信心能恢复中原。

三是依托调查，提出对策。辛弃疾在《察情》篇开头写道：“两敌相持，无以得其情则疑……有以得其情则定”，强调必须充分掌握对手情况，再做出判断，否则就会犹疑不定，自乱阵脚。纵观《美芹十论》全篇，有对金人实力的精准判断、民心向背的深入了解、战略地形的充分把握、历史经验的精辟总结，在此基础上，他提出了许多具体对策，尤其针对守淮、屯田、进军部署等问题都列出了方案和步骤，这都是以大量文献研究和实地调查为支撑的。可以说，《美芹十论》无愧为一篇爱国情怀和理性思考相结合的典范之作。

“却将万字平戎策，换得东家种树书。”这篇呕心沥血之作，上奏后却如泥牛入海，没有得到重视。然而后人没有忘记这篇政论，明代黄淮、杨士奇奉命编纂的《历代名臣奏议》中，将《美芹十论》完整收录。辛弃疾后来又上《九议》，详陈战守之策，仍不被采纳。他先后在多地担任官员，积极作为，颇有建树，却屡遭排挤，不被信任，数度起落，无奈退隐山居。即便退隐山居，他依旧忧心国事，将自己的满腔热情灌注到一首首词中，发出“男儿到死心如铁，看试手，补天裂”的呐喊。他的作品，不论是词作还是政论，充满了家国情怀，闪耀着思想光辉，具有超越时代的价值。

作者：甘小虎 来源：《中国纪检监察报》2025-06-13

图书推介



《中国共产党治国理政的哲学智慧》

作者：韩庆祥

出版社：北京联合出版公司

出版时间：2025年01月

【图书简介】

本书系统总结中国共产党治国理政的哲学智慧，提出“战略辩证法”概念并科学阐述其深刻内涵，回答了在解决具有战略性的根本问题过程中如何运用战略辩证法，既有哲学原理层面的分析，也有结合具体事例的论述，有助于读者更好地把握中国特色社会主义的本质特征和发展规律。