

# 领导参阅

2019 年第 1 期

(总第 185 期)

2019 年 1 月 24 日

## 本期要目

- 党建参考

邓小平对改革开放的十大历史贡献

解读开年党内高层研讨班

- 党史钩沉

周恩来尊重党规的两件小事

- 他山之石

中央党校（国家行政学院）召开 2019 年第一次教学工作会议

使红色资源成为党性教育最鲜明的精神标识

- 外埠动态

- 点滴悦读

重写一个节日礼物的公式

中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆

## 党建参考

### 邓小平对改革开放的十大历史贡献

**贡献一，支持和领导真理标准讨论。**邓小平支持和领导了破除“两个凡是”的真理标准大讨论，为开启改革开放闸门和开辟中国特色社会主义道路披荆斩棘、铺路架桥。

**贡献二，主持起草“历史决议”。**历史决议起草小组 1979 年 10 月成立，前后历经 20 个月的辛苦工作。1981 年 6 月底党的十一届六中全会，最终一致通过了这个两万八千多字的决议。今天看，这个历史决议是经得住历史检验的，它起到了定海神针的作用。

**贡献三，改革开放之初提出的三个大政策。**改革开放之初，邓小平提出了改革开放的三个大政策，一是让一部分人、一部分地区先富起来，最后走向共同富裕。二是推行家庭联产承包责任制，包产到户。三是设立经济特区，让“特区”去闯，去实验。

**贡献四，推动党和国家领导制度改革。**1980 年 8 月，邓小平在中央政治局扩大会议上作的《党和国家领导制度的改革》的讲话，深刻地论述了政治体制改革的许多重要问题，是十多年来进行政治体制改革、建设中国特色社会主义民主政治的纲领性文件。

**贡献五，提出社会主义初期阶段理论和党的基本路线。**邓小平从中国的国情出发，提出了社会主义初级阶段理论和“一个中心、两个基本点”的基本路线。这是邓小平对“什么是社会主义和怎样建设社会主义”的创造性地探索和回答。十一届三中全会以来，我们党继承过去的历史经验，不断总结

新鲜经验，对什么是社会主义和怎样建设社会主义的一系列重大问题，从实践和理论的结合上，有一系列创造性地探索和回答。其中最具创造性的，就是认为“什么是社会主义”，这是社会主义本质问题。

**贡献六，推动社会主义精神文明建设。**十一届三中全会是我们党和国家历史发展的伟大转折。党的“一个中心、两个基本点”的基本路线在那时初具雏形，在新的历史时期具有指导思想意义的邓小平建设有中国特色的社会主义理论开始形成。作为这个理论一部分的社会主义精神文明问题，也随之提出来了。

**贡献七，建立社会主义市场经济体制。**社会主义可以搞市场经济马克思没有讲过。长期以来，社会主义被认为只能实行计划经济，谁主张社会主义搞市场经济，那就是修正主义，就是走资本主义道路。但是邓小平同志没有被“社会主义只能实行计划经济”这个“紧箍咒”束缚住。改革开放以来的十多年间，他一直在探讨这个问题。从实践层面说，家庭联产承包责任制引发的对内改革和兴办经济特区推进的对外开放，为探索社会主义市场经济奠定了实践基础。

**贡献八，加强和改善党的领导。**在改革开放中，邓小平十分注重加强和改善党的领导。他最大的贡献就是把政治建设放在首位，强调解放思想，实事求是，坚持正确的思想路线。毛泽东同志提出“实事求是”四个字，邓小平加上“解放思想”，变成了八个字。解放思想就是动态的实事求是，因为客观事物是不断发展变化的，解放思想就是要使主观认识符合不断变化的客观事物。这就是实事求是的要求。

**贡献九，提出“一国两制”构想。**一个国家搞两种制度，是一个开创性设想，其他国家没有出现过。毛泽东和周恩来虽然有过初步设想，但没有具体落实，邓小平创造性地提出“一国两制”并把它实现了。

**贡献十，建设中国特色的大国外交。**我们走自己的路，建设中国特色社会主义，就要建设中国特色社会主义外交。改革开放以后，邓小平作为第二代中央领导集体的核心，直接负责制定党和国家的外交战略，指导一切重大对外关系活动。这对于推进改革开放伟业，至少有四大贡献。第一，明确规定中国特色社会主义包括“和平”内涵，强调集中力量搞建设需要长期的和平环境。第二，通过对国际形势的深刻观察，及时调整我国的对外政策。第三，提出和平与发展是当代世界两大主题的著名论断，为确立党在新时期的中心任务和改革开放政策，提供了重要依据。第四，面对苏东剧变和西方国家制裁，提出一整套指导我国外交战略的基本方针，成为中国那时在世界上的自处之道。

来源：《领导文萃》2018 年 12 月上



## 解读开年党内高层研讨班

“省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险”专题研讨班于 2019 年 1 月 21 日上午在中央党校开班。（按：总书记曾说“看到形势发展变化给我们带来的风险，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果”，这也是举办这个专题研讨班的根本目的）。

十九大以来，习近平对高级干部频频“喊话”，这次研讨班也是针对这一“关键少数”的具体抓手。开班式上七常委全部到场，作为党内高级领导的一次集中研讨，可解读的信息很多。

习近平总书记在开班式上发表重要讲话强调，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深刻认识和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险，保持经济持续健康发展和社会大局稳定，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障。（按：在十九大报告中，习近平就告诫全党，“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”其中对于新情况新问题新挑战的研判和应对，是各级干部的重要任务也是重要能力）

### 防范哪些重大风险

习近平指出，当前，我国形势总体上是好的，党中央领导坚强有力，全党“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”显著增强，意识形态领域态势积极健康向上，经济保持着稳中求进的态势，全国各族人民同心同

德、斗志昂扬，社会大局保持稳定。（按：总体形势的基本面还是好的，但此次专题研讨班要提醒的就是保持忧患意识）

习近平在讲话中就防范化解政治、意识形态、经济、科技、社会、外部环境、党的建设等领域重大风险作出深刻分析、提出明确要求。他强调，面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们必须始终保持高度警惕，既要高度警惕“黑天鹅”事件，也要防范“灰犀牛”事件；（按：“黑天鹅”“灰犀牛”都是指产生颠覆性重大影响的事件，不同的是“黑天鹅”是我们意料不到的危机，“灰犀牛”是我们习以为常却蕴含重大危险的事件）既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。（按：概括起来就是要有预防风险和转危为安的主动作为，也要有化解应对和抵御风险的充分准备）

### 将反腐败斗争进行到底

习近平指出，党的十八大以来，我们以自我革命精神推进全面从严治党，清除了党内存在的严重隐患，成效是显著的，但这并不意味着我们就可以高枕无忧了。党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验具有长期性和复杂性，党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险具有尖锐性和严峻性，这是根据实际情况作出的大判断。（按：四大考验、四大危险，就像“达摩克利斯之剑”，始终悬在我们的头上，必须认识到他们的长期性、复杂性、尖锐性、严峻性）

## 各级要守土有责、守土尽责

习近平强调，防范化解重大风险，是各级党委、政府和领导干部的政治职责，大家要坚持守土有责、守土尽责，把防范化解重大风险工作做实做细做好。（按：上升为政治职责，各级领导干部一定要提高认识）

## 强调领导干部的斗争精神

习近平强调，防范化解重大风险，需要有充沛顽强的斗争精神。领导干部要敢于担当、敢于斗争，保持斗争精神、增强斗争本领，年轻干部要到重大斗争中去真刀真枪干。各级领导班子和领导干部要加强斗争历练，增强斗争本领，永葆斗争精神，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，应对好每一场重大风险挑战，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。（按：习近平谈选人用人时曾引用陆游的诗句“人才自古要养成，放使干霄战风雨。”他就强调，要多选一些在重大斗争中经过磨砺的干部，也批判了那些求稳心态有余，斗争精神不足的干部）

来源：新华社“学习小组”微信公众号





## 党史钩沉

### 周恩来尊重党规的两件小事

延安整风期间，南方局机关每周安排一天作为党日。通常这天下午在红岩嘴 13 号一楼“救亡室”内举行学习报告会，主讲人主要是周恩来、董必武，还有南方局各部门的负责同志以及像郭沫若这样的专家。一到这一天，南方局机关驻城里曾家岩的同志都回到红岩山上。有时《新华日报》的负责人也来参加。山上山下，团圆会师，非常亲热。

当时整风学习氛围很好，主讲人一请就来，领导同志还主动提出讲题。听讲时，没有人迟到早退，也没有人窃窃私语。由于大家都很主动热情，负责组织学习报告会的张黎群担子并不重，只需要做好会议记录。

南方局某部门有位主要负责同志，是大革命时期入党的老党员，为人不拘小节。听报告时，他总爱抬把藤椅，放在门口，跷起二郎腿。他往门口这么一坐，进出的人都不方便，一时间颇引人侧目。为此，张黎群提醒他搬回室内。他摇头不理。

周恩来看见了，把他叫起来，问道：“你在专心听报告吗？你这是遵守学习纪律吗？”周恩来神态严肃，声音洪亮：“你以为自己资格老，自以为懂得多，满足了，不在乎了！”接着周恩来又语重心长地对他说：“党龄越长越要自觉遵守纪律啊！”

周恩来参加南方局青年工作委员会的党小组活动，主要讨论如何加强反特工作，防范国民党特务的突然袭击。小组会上，大家也畅所欲言，气氛非常热烈。



临近结束时，党小组长刘光说：“请周恩来同志作总结。”大家都想听周恩来总结，立即摸出本子，竖起耳朵，准备一字不漏记下来。

周恩来忽然问起谁是我们的小组长，一位快嘴同志说是刘光。周恩来说：“呵，该小组长作总结。你对我这个党员有什么要求，给什么任务，我都接受。可是，你要我代替你作党小组会的总结，不大合乎党规吧？”

他接着又说：“党员，起码一条要参加一个组织，并在其中积极工作。在这里，大家都是同志。开党小组会，我们都要受组长领导。难道有什么特殊党员吗？”

党性不仅体现在大是大非上，也体现在这些细节中。周恩来对党规的尊重与践行，是我们学习的榜样。

摘自 2016 年 1 月 4 日《中国纪检监察报》，原标题为《周恩来严守党规》

## 中国共产党第一面正式党旗的诞生

党旗，是党的象征，早在红军时代，就有新党员站在庄严的党旗下宣誓的记载。当时的党旗是各级党组织模仿苏联布尔什维克党旗的样子自己制作的，规格和式样各不相同。

1942 年 4 月 28 日，中共中央政治局作出了关于中共党旗式样的决议，决议中说：“中共党旗样式宽阔为三分之二之比，左上角有斧头镰刀，无五角星。”

不久第一面中共正式党旗就在延安诞生了。

作者：永昌 来源：《党史文苑》2000 年第 8 期

## 他山之石

### 中央党校（国家行政学院）召开 2019 年第一次教学工作会议

2019 年 1 月 7 日，中央党校（国家行政学院）召开教学工作会议。

分管日常工作的副校（院）长何毅亭在讲话中指出，2019 年春季学期，中央党校（国家行政学院）的教学要认真落实中央关于干部教育培训的指示精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为教学中心内容，深入推进用学术讲政治的教学改革，不断提升教学质量。何毅亭强调，要集中校院合并后的优质教学资源，通过变革教学机制创新教学理念，进一步提升教学质量。一是改革教学计划生成机制，要充分发挥教研部门、教师的主体作用和教务部的统筹协调作用；二是改革教师选配机制，要强化竞争，选优配强师资；三是改革激励约束机制，调整教学评估指标权重，实行双末位调整。何毅亭指出：教师要提高用学术讲政治的水平，必须强化学术训练；教师个人要多读经典，打好书底子；教研部门要加强集体备课，打造用学术讲政治的样板课。教务部要为教研部门教师用学术讲政治搭建平台。

副校（院）长王东京在总结讲话中指出，贯彻落实好何毅亭同志的讲话精神：一是要发挥好教研部门和教务部两方面的作用，不断优化教学设计；二是教师要按照用学术讲政治的要求，突出理论阐释，提高教学水平；三是各教研部门要把打造用学术讲政治的样板课与即将举办的全国党校（行政学院）精品课评选结合起来，通过打造样板课来推出精品课，为地方党校（行政学院）做出表率。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 使红色资源成为党性教育最鲜明的精神标识

日前，“增强党性教育体验度与获得感——红色资源开发与利用研讨会”在上海市委党校举行。副校长曾峻出席会议并致辞。

曾峻指出，党校姓党是党校工作的根本原则，党性教育是党校的主业主课。新时代，面对新形势、新任务、新要求，干部教育培训要不断探索新规律，丰富内容，创新方法，以推进党性教育科学化水平。党的十八大以来，我校在党性教育工作中不断创新推进：一是倡导并认真落实“三全”党性教育理念。我校于2014年提出“全方位布局、全过程管理、全要素建设”的“三全”理念，写入了《中共上海市委关于加强和改进新形势下党校工作的实施意见》。2017年10月，发布了全国党校系统第一份党性教育教学大纲，成为党性教育教学的指导性文件。2018年，实施“一班一策”的党性教育，将“三全”理念落到实处；二是积极打造党性教育品牌项目。将上海丰富的党史资源转化运用到党性教育中，建立了“红色上海”主题教育馆和上海改革开放党性教育实训室；三是大力推进党性教育协同创新。依托党性教育研究中心，开展了主题党性教育活动，使新精神第一时间进课堂进学员头脑。针对李强书记提出的“充满激情、富于创造、勇于担当”的新时代上海干部特质，组织开展了“12字”主题党性教育系列活动及专项调研。进行了党性教育现场教学基地的深度开发、分类使用、模块化运作和整合聚力，发挥实现市内外资源的联动作用。

与会各方围绕会议主题，结合自身实际，就红色资源开发与利用的实践，以及如何进一步探索体验式党性教育的形式，深化市内外党性教育现场教学基地合作，增强党性教育体验度与获得感进行了讨论交流。红旗渠

干部学院常务副院长周翔说，学院以红旗渠为脉络，形成了以体验教学为主，涵盖理论教学、现场教学、访谈教学、情景教学、音像教学、案例教学、主题课堂、激情教学、精神探源等 9 个大类 60 余门课程的党性教育特色课程体系，让党员干部入景入境入理，使红旗渠精神为主题的党性教育生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。新乡市委党校副校长裴竹梅说，新乡红色资源丰富且独具特色，涵盖革命、建设、改革、新时代不同时期。新中国成立以来，一大批在全国立得住、叫得响、群众公认的先进典型形成了独特的先进群体现象。以弘扬“信念坚定、心系群众、艰苦奋斗、实事求是、清正廉洁”的新乡先进群体精神为主题，形成了“可看、可信、可学、管用”的培训特色。

上海市委党校学员工作处王伟萍谈到，上海市委党校在体验式党性教育的工作中，通过系统的理论教育、社会实践、现场教学及日常管理等教学设计，营造出“全覆盖”的党性教育环境，提供“全景式”的党性教育体验，使学员有“多维度”的党性修养获得。浦东新区区委党校副校长毛力熊介绍到，浦东党校充分利用区位优势，紧紧依托浦东及辐射区域丰富的革命传统资源，深挖以开发开放为特色的改革创新时代精神，突出现场教学的“深度体验、深度认同、深度提升、深度示范与深度发展”，开发打造了七类主题 57 个现场教学点，增强学员党性教育现场教学的体验度和获得感。

来源：上海市委党校网

## 天津市委党校举办庆祝改革开放 40 周年微党课比赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，庆祝改革开放 40 周年，进一步推动广大党员学理论、提素质、强党性，2018 年 12 月 18 日，中共天津市委党校（天津行政学院、中共天津市委党史研究室）举办庆祝改革开放 40 周年微党课比赛。

本次微党课比赛坚持党校姓党，突出党校特色，理论联系实际，秉承“以小见大，见微知著”的特质，内容短小精炼。各参赛选手围绕改革开放 40 周年和党的思想理论政策，讲身边人、说身边事，表真思想、道真感情，宣讲党的基本理论、党史知识，讲述学习、工作感悟，他们精神饱满、声情并茂，表达了对党的忠诚和对党校事业的热爱，展现了新时代党校人立足本职、敢于担当、奋发有为的精神风貌和职业风采。现场气氛活跃，观众掌声热烈，评委按照授课内容、语言表达、形象风度、授课时间等进行了现场评分。

副校（院）长饶华指出，今后要总结经验，精益求精，力争把微党课比赛打造成党校党建品牌。要把微党课比赛作为抓手和载体，持续聚焦党性教育，坚持“人人微党课”好做法，围绕思想上、理论上和工作上的难题困惑，小处切入，解疑释惑，从而达到教育党员、自我教育的目的。通过举办微党课比赛和“人人讲党课”等活动，推动全校党员加强理论学习、提升政治素养，自觉把思想觉悟落到行动上，真正做到知行合一。

来源：天津市委党校网站

## 广西区委党校以“导师制”提升基层党校师资能力

新形势下，党校学员普遍具有学历层次高、知识面广、工作经验丰富、人生阅历丰富等特点，这就给党校教师的业务能力和教学水平带来了新的挑战和要求。目前在基层党校特别是县级党校出现教师与学员在年龄、知识、学历、经历、阅历等方面倒挂现象较为严重。为有效解决这一矛盾，着力提升基层党校师资水平，2017 年以来，中共广西区委党校创造性地开展了“导师制”定向培养市县党校骨干教师工作，取得了良好效果。

中共广西区委党校提出了“建立一支数量充足、素质高、结构合理的市县党校教师队伍”的目标，借鉴高等院校“导师+学员”培养研究生方式，但又有别于普通高等院校的研究生培养方式和传统行业的师徒传授培养方式，实施“导师制”定向培养市县党校骨干教师工作，在全国党校系统中是一项首创的探索性工作。中共广西区委党校通过严格的考核评审，选出了包括校委班子成员在内的 50 名专家、教授担任导师，从全区党校系统筛选了 135 名骨干教师作为“导师制”第一批学员进行结对子培养，通过实施严格的淘汰机制，最后坚持下来的有 122 名学员。在导师的精心指导和真心传帮带下，经过近两年的培养，学员们在教学科研咨政等方面都取得了较大进步。

通过“导师制”这个平台，既充分发挥了省级党校教研咨等方面的引领作用，又有效发挥了省级党校专家、教授在对基层党校教师培养上的传帮带作用，进一步激活了基层党校的内在动力，强化了基层党校的师资队伍建设，提升了基层党校的教研咨水平，深受基层党校广大教师的好评。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 党校姓党 我爱党校

四川省委党校（四川行政学院）于 2017 年 11 月成功创建全国文明城市，为巩固文明单位创建成果，持续推进文明单位建设，2018 年 10 月启动了“党校姓党、我爱党校”主题活动第二季——“我在文明单位、我做文明职工”活动。该活动是 2017 年举行的第一季“建设什么样的党校，做什么样的党校人”活动的延续和深化。本次主题活动分为“文明的底色”“文明脚步”“文明的回响”等三个板块。

2018 年 11 月 6 日，在文化活动中心举办“我在文明单位、我做文明职工”文明论坛，是“文明的底色”活动主要组成部分。


“文明脚步”主要由文明图展、知识竞答、扶贫帮困等三个环节组成。11 月 23 日下午，在东区国窖园举行的“我在文明单位，我做文明职工”知识竞答活动，11 月 28 日至 29 日，常务副校长李新同志带队赴达州通川区安云乡二龙村和佛岩村开展精准扶贫工作调研和“走基层、解难题、办实事、惠民生”慰问活动，都是“文明脚步”的子活动。


“文明的回响”主要是将活动成果固化，探索建立持续推进文明建设的制度和机制。


来源：四川省委党校网站





## 外埠动态


 2018 年 11 月 19 日，北京市委党校信息部、科研处联合举办了 2018 年第 29 期学术讲坛，邀请北京北咨信息工程咨询有限公司监理事业部行业组负责人刘晓楠，作题为“政府投资信息化项目管理要点分析”专题报告。

 2018 年 11 月 21 日上午，由中宣部《党建》杂志社、中央党校《学习时报》主办，山西省委党校（山西行政学院）承办的“领导干部学国学全国行”第十站走进山西省校（院）。中央党校教授、“领导干部学国学全国行”活动发起人王杰作专题报告，王杰在报告中将修身做人、正己立德、为官从政等中华优秀传统文化，融入到领导干部的日常生活和工作中，为大家解读了国学经典中的做人和为政智慧。


 2018 年 11 月 27 日上午，由上海市委党校（上海行政学院）与中共上海市委党史研究室、上海市党建服务中心、人民网上海频道等联合推出“回响四十年，我们再出发——庆祝改革开放 40 周年全媒体实景党课”开播仪式在上海中心 118 层上海之巅举行。


 2018 年 12 月 5 日，上海市委党校上海行政学院“新时代党校人姓党”系列活动之“党的诞生地”志愿服务活动在世界志愿者日正式启动。


 2018 年 12 月 6 日晚，中央党校进修一部主办的首场“大有读书荟”活动在大有书局举行，本场读书活动邀请北京师范大学文学院党委书记、教授、博士生导师康震主讲，题目为“中国文化的自信与力量”。


 2018 年 12 月 25 日下午，中央党校（国家行政学院）进修一部举办“学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话精

神”学员论坛。分管日常工作的副校长（副院长）何毅亭出席论坛并致辞。副校长（副院长）谢春涛出席论坛并作总结讲话。本次论坛由省部班（第64期）“战略思维与领导能力”研究专题支部承办。

 2018年12月25日，四川省委党校四川行政学院马克思主义学院“马克思主义研究创新与评估中心”成立仪式暨课题申报交流会，在东区图书馆二楼举行。

 2018年12月27、28日晚，由中央党校（国家行政学院）教职工和学员自编自演、广泛参与的庆祝改革开放40周年文艺汇演在北校区礼堂举行。伴随着雄浑豪迈的歌声，由何毅亭领唱，校（院）委会成员、各直属单位领导班子成员合唱的《中国进入新时代》，拉开了整场汇演的序幕。

 2019年1月3日，为认真贯彻落实《2018—2022年全国干部教育培训规划》，进一步提高办学质量，中国井冈山干部学院举办2019年带班业务素质提升培训班。本期培训就“75项带班环节”“如何开好班会”“现场教学组织”“重走朱毛红军挑粮小道注意事项”等进行讲解，并开展队列及带班口令训练。

 近日，中央组织部党员教育中心主办的第四届全国党员教育培训教材展示交流活动圆满结束。从544种参评教材最终评选出74种获奖教材，其中精品教材13种，创新教材23种，优秀教材38种。获奖教材将上载共产党员网（<http://www.12371.cn>）和中国国家数字图书馆（<http://www.nlc.cn>），供广大党员学习使用。

## 点滴悦读

### 重写一个节日礼物的公式

2019 年的气氛还没营造出来，扑面的寒流让人措手不及。在没有暖气供应的南方城市，寒流正在考验着人们对于庞大、滞塞、现代主义之物的耐心。

随着新年献词渐渐淡出视野，媒体一呼百应的时代仿佛过去了，而个人总结、新年愿望、年度清单在更加私人的社交场景里流行。

旧时过传统节日的喜庆热闹，甚至神秘的气氛，似乎已经没有了现实意义。你更找不到那种耗费几个月来准备节日礼物的人了。现在，我们中的大多数人被“双 11”这样的购物狂热情绪围剿完后，就是坐在家里等待网购包裹的到来，仿佛快递小哥才是那个期盼已久的人。

以往过节，重要的环节是随着父母四处拜访亲戚，拜年、寒暄、聊天、送礼或收礼，觉得无聊极了。也不知从哪年开始，前年或者更早一点，却怀念起这段被节日“蹉跎”的时光，而礼物，则成了记忆中克服现代性孤独症候的年味。

礼物，是一种在特殊时间和空间的感情交换方式。赠人予物是横亘不同消费领域、界限暧昧而身份模糊的交往规则，很难单独把它拎出来计算价值。

礼物的这种价值，使全世界的人类学家和社会学家都将礼物视作一个重要的词语。20 世纪以来，对于礼物的探讨从未停止。

1925 年，法国人类学家马塞尔·莫斯（Marcel Mauss）写了第一本关于礼物交换的学术著作——《礼物》。他严格区分了“馈赠礼物”与“交换

商品”两件事，并从一开始就提出一个问题：人为什么会习惯性回礼？

莫斯发现，毛利人认为每个人送出的礼物，都包含了送礼者自身的一部分精神力——礼物之灵（毛利语为“hau”）。当我们收到这份礼物之灵时，我们必须把它交回送礼者，否则，被留下的礼物之灵会给人带来厄运。

美国现代短篇小说创始人欧·亨利，在美国资本主义垄断急剧发展的19世纪之初，创作了著名的《麦琪的礼物》。在圣诞节来临之际，妻子为了给丈夫买表链卖掉了美丽的长发，丈夫则卖掉了祖传的金表给妻子买了梳子。这样的结果是，他们彼此的礼物都失去了使用价值，但他们都得到了对方的真情。

欧·亨利评价说，在所有馈赠礼物的人当中，他们俩是最聪明的。

现在看来，当言语的表达变得苍白，行动上的表白变成冲动，验证情意的存在需要漫长的岁月时，物质的表达似乎成为最有效的替代，并被多数人接受。

礼物的组成是复杂的，有时节省，有时铺张，有时深陷其中。尽管它充满不理智，但它仍是一种选择，既有有意识的给予，也有无意识的聚拢；既有仪式性的意义，更有着一种长情陪伴需求。而这种需求，在当下往往被催促收件的电话或者短信掩埋了。

是时候把礼物拿出来，并当面送到那个你想给予的人手上了。无论是蜂蜜、果品，还是葡萄酒，让我们一起享受拆开包装的那个过程，然后围坐在炉前慢慢品尝。

作者：何子维，来源：《看世界》2019年第2期

## 管理文萃

### 坐到对方的椅子上

张齐贤是北宋著名政治家。宋真宗赵恒执政期间，有两位皇亲国戚因为争夺父亲的遗产，闹得天下皆知。两人依仗着关系，又将事情闹到了皇宫。为了替皇帝分忧解难，官拜宰相的张齐贤主动请缨，请求断案。

张齐贤坐在相府的大厅里开始审案，宣来兄弟二人，问：“你二人一直不让结案，你们是不是都认为对方分的财产多，而自己分的财产少？”兄弟二人异口同声道：“是的。”

张齐贤微微点了下头说：“我会让你兄弟二人都皆大欢喜的，此案已审完。”

听完张齐贤的话，兄弟二人一时面面相觑，什么也没问？就审完了？就在大家都心存质疑时，张齐贤继续说道：“哥哥说弟弟的家产分的多，那就把弟弟的家产给哥哥；弟弟说哥哥的家产分的多，那就把哥哥的家产给弟弟。你们二人马上换家，到对方家里居住，人搬财产一点不动。”兄弟俩目瞪口呆，谁也没想到张齐贤会作这样的判决，由于张齐贤是依着兄弟二人的申诉来断的案，两人也都无话可说。

紧接着，张齐贤便命人把兄弟二人送到对方家中，互换房舍，财物全部不动，有关契约互相交换，命这互换家产的二人签字画押，张齐贤完全是以两兄弟的意思平息了他们的争议。

张齐贤如此断案，看似简单，其实不然。一般官员审判这种案件，总是在财产的多少上纠结，张齐贤只是转换了一下视角，“坐到对方的椅子上”，就轻易抓住对方的思路，解读对方的心理，继而解决自己的事情。兄弟二人纠纷的并非是财产本身有多重要，多值钱，而是纠纷的在遗产分

割中自己不能吃亏。张齐贤坐到了对方的椅子上，一举攻破了这道难题。

换位思考能够让我们突破固有的思考习惯，学会变通，解决常规思维下难以解决的事情，换位思维能够带来奇迹。换位思维不是一种复杂的技巧，而是一种人生态度。

作者：田龙华 摘自《思维与智慧》2018年9期

## 请向前两步！

第二次世界大战期间，美国的布莱德雷将军奉命执行一次危险而紧急的任务。于是，他立刻召集手下将士，让他们排成了一个长列。

“这次，我们的任务既艰巨又危险！”布莱德雷瞟了大家一眼，“哪位愿意冒险担任这项任务，请向前走两步……”

此时，适逢一位参谋递给他一份最新的战报，布莱德雷和参谋交头接耳了片刻。等他处理完战报，再次面对行列中的众将士时，发现长长的队伍仍是一条直线，没有一个人比旁边的人多向前两步。

他按捺不住情绪，生气地说：“养兵千日，用兵一时，现在情况紧急，竟然一个人都没有……”“报告司令！”只见站在最前排的人满脸委屈地说道，“我们每个人都向前跨了两步……”

这时，布莱德雷将军意识到，自己错怪了这队勇敢的士兵。

这个世界的一切结果都不是无缘无故产生的。你之所以批评和指责他，往往是因为没有搞清楚其背后的原因。全然的了解，就是全然的宽容甚至认同。手下与领导的看法不同是常态，因为双方往往信息不对称也是常态。那么，我们是否在着力打破这些常态？

来源：《领导文萃》2018年12期下

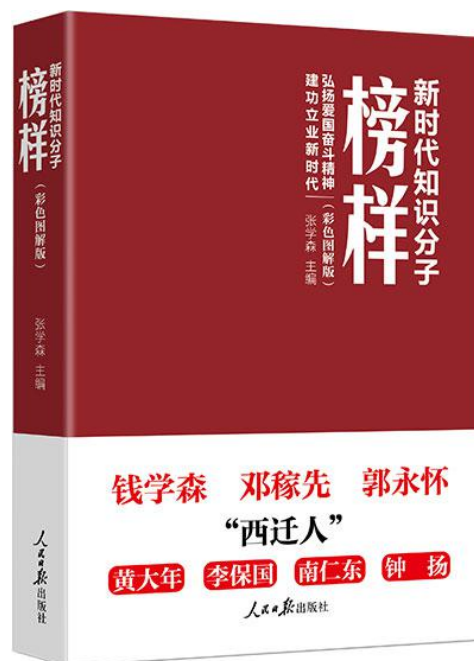
## 图书推荐

### 《新时代知识分子榜样》

作者：张学森

出版社：人民日报出版社

出版时间：2018 年 9 月



### 简介

本书集中展示了新中国优秀知识分子和知识分子群体的先进事迹，展现了知识分子把个人理想和中国特色社会主义伟大事业融合在一起，把个人奋斗汇入国家富强、民族振兴、人民幸福的历史潮流之中。书中既有以钱学森、邓稼先、郭永怀、西安交通大学“西迁人”等老一辈知识分子“始终与党和国家的发展同向同行”的家国情怀，也有黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的新时代优秀知识分子“心有大我、至诚报国”的感人事迹。