

领导参阅

本期要目

- 理论专稿

用好中国理论解读中国实践

人类命运共同体理念的文化意蕴

- 党建论坛

党员干部要把“心”安顿好

质量强党是中国共产党的一贯追求

- 党史钩沉

中国共产党是如何命名的

读刘少奇《对马列学院第一班学员的讲话》

- 热点聚焦

考核重“痕”不重“绩”，怎么改

- 外埠动态

- 点滴悦读

《贞观政要》的人本思想

2019年第3期

(总第187期)

2019年5月20日

中共安徽省委党校

(安徽行政学院)

图书和文化馆

目 录

- 理论专稿
 - 用好中国理论解读中国实践陈曙光(1)
 - 人类命运共同体理念的文化意蕴贾飞(4)
- 党建论坛
 - 党员干部要把“心”安顿好程荣贵(7)
 - 质量强党是中国共产党的一贯追求李雨檬(9)
- 党史钩沉
 - 中国共产党是如何命名的周子信(13)
 - 读刘少奇《对马列学院第一班学员的讲话》储峰(16)
- 热点聚焦
 - 考核重“痕”不重“绩”,怎么改(21)
- 外埠动态
 - 北京市委党校启动“新文化新思想新时代”2019读书月活动
.....(28)
 - 重庆市委党校用“微课堂”讲“大道理”(31)
 - 哈尔滨市委党校以“332”模式构建宣讲新格局(32)
 - 江苏省委党校(行政学院)主体班举办春季学期“励学品书会”
.....(34)
- 校(院)要闻(37)
- 点滴悦读
 - 《贞观政要》的人本思想孟宪实(44)
- 图书推介(48)

理论专稿

用好中国理论解读中国实践

哲学社会科学工作者如果能够对中国实践作出科学的解释和说明，将中国经验上升为系统的概念体系和知识范式，为解决人类面临的共同难题给出中国方案，那么，中国理论的世界意义必将更加彰显，中国的发展优势和综合实力终将转化为话语优势。

3月4日，习近平同志在看望参加全国政协十三届二次会议的文艺界、社科界委员时，希望广大哲学社会科学工作者更好用中国理论解读中国实践。这为新时代哲学社会科学研究指明了方向、确立了目标。

解读中国实践需要中国理论

今年是新中国成立70周年。70年砥砺奋进，中国发生了天翻地覆的变化。无论是在中华民族历史上，还是在世界历史上，这都是一部感天动地的奋斗史诗。深刻反映70年来党和人民的奋斗实践，深刻解读新中国70年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，讲清楚历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势，是新时代中国哲学社会科学工作者的历史责任。

中国进行的伟大事业既顺应世界文明发展大势，又具有鲜明的中国特色。我们从事的是社会主义现代化事业、建设的是中国特色社会主义，这是前无古人的伟大创举。哲学社会科学工作者必须立足中国大地，用中国理论解读中国实践，用中国话语讲好中国故事，不断增强主体性、原创性。毛泽东同志早就说过，“我们中国人必须用我们自己的头脑进行思考”，既反对盲目接受任何思想，也反对盲目抵制任何思想。习近平同志指出，“对人

类创造的有益的理论观点和学术成果，我们应该吸收借鉴，但不能把一种理论观点和学术成果当成‘唯一准则’，不能企图用一种模式来改造整个世界”。

解读中国实践是我们自己的责任，国外理论解释不了中国故事。中国这么大、人口这么多、国情这么复杂，中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，在中国人民手中不可能成为了可能，试想欧美有哪套现成的理论可以解读中国的伟大实践。习近平同志指出，在中国这样一个有着5000多年文明史、13亿多人口的大国推进改革发展，没有可以奉为金科玉律的教科书，也没有可以对中国人民颐指气使的教师爷。国外的理论观点和学术成果可以用来说明一些国家和民族的发展历程，在一定地域和历史文化中具有合理性。但如果硬要把它们套在中国头上，用它们来对中国经济、政治、文化、社会生活进行格式化，用国外的理论来裁剪中国的实践，那就非常荒谬了。对国外的理论、概念、话语、方法，要有分析、有鉴别，适用的就拿来用，不适用的就不要生搬硬套。

新时代是中国理论繁荣兴盛的时代

伟大实践孕育伟大理论。党的十八大以来，中国特色社会主义进入了新时代，中国前所未有地走近世界舞台中央。从国际看，新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，世界迎来百年未有之大变局。社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代，也一定是理论繁荣兴盛的时代，中国的历史性实践是滋养哲学社会科学的肥田沃土。习近平同志指出，“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论

创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”新时代是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。

中国理论是在实践中建构起来的。中国理论的逻辑起点是中国问题，研究对象是“中国样本”，中国故事、中国奇迹构成中国理论最深厚的基础、最充分的根据。中国理论的诸多概念都是历史实践的产物，而这一历史实践正在蓬勃发展，还需要我们进行深入探索、研究，在全面总结中国经验的基础上，不断丰富和发展能够科学解读中国实践的系统理论。

解读中国实践，关键是捕捉其特殊性。中国的伟大实践是在人口众多、历史悠久的东方大国展开的，是在中国特色社会主义制度框架中进行的，在人类发展史上是独一无二的。同时，解读中国实践具有世界级意义。由于中国国情的特殊性，诸如国土面积大、人口规模大、经济体量大、历史纵深长、历史文化传统深厚，中国面临的改革发展问题、资源环境问题等每一项问题都是世界级课题。解答这些课题本身就具有世界历史意义，解码它的理论创造必定是世界级的成果。

今天，中国奇迹已经不是哪些人不想面对、不愿承认就可以不面对、不承认的事实。哲学社会科学工作者如果能够对中国实践作出科学的解释和说明，将中国经验上升为系统的概念体系和知识范式，为解决人类面临的共同难题给出中国方案，那么，中国理论的世界意义必将更加彰显，中国的发展优势和综合实力终将转化为话语优势。

作者：陈曙光 来源：《人民日报》2019-03-14

人类命运共同体理念的文化意蕴

当前，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，国际格局以西方占主导、国际关系理念以西方价值观为主要取向的“西方中心论”已难以为继，新兴市场国家和广大发展中国家快速崛起，日益改变国际力量对比。国际社会迫切呼唤新的全球治理理念，构建新的更加公正合理的国际体系和秩序，开辟人类更加美好的发展前景。顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流，习近平总书记提出构建人类命运共同体理念。这一理念传承和弘扬了中华优秀传统文化精髓，具有丰富的文化意蕴，既具有鲜明中国特色，又蕴含全人类的共同价值追求，赢得了世界大多数国家和人民的高度认同。

“天下为公”的文化意蕴。作为儒学经典“五经”之一的《礼记》，其中的《礼运篇》就说：“大道之行也，天下为公。”这就是说，“天下”由众多不同的人、家庭、社群、民族、国家所组成，它不是一人一家一社群一民族一国家之天下，而是所有的人、家庭、社群、民族、国家所共同拥有的天下。各种不同的人、家庭、社群、民族、国家之间都应相互尊重、相互包容、平等相待，如果遇到分歧、争论和斗争，都应相互协调、妥善处置。“天下为公”，这既是中国古代先圣先贤的价值理想和价值目标，也是中华优秀传统文化的一个重要精髓，更是人类对美好社会的普遍憧憬和意愿。

让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，让文明的光

芒熠熠生辉，是各国人民的期待。中国方案是：构建人类命运共同体，实现共赢共享。人类命运共同体理念指明了全球治理、国际合作的新方向，旨在实现人类共同的美好未来，彰显了中国的世界情怀和天下担当。它既尊重和关照个人、国家的利益，又超越个人和国家的界限，奉行互利共赢的开放战略，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，追求实现人类的整体利益。可以说，它是中华优秀传统文化时代价值的彰显，体现了“天下为公”的文化意蕴。

“义利统一”的文化意蕴。人类命运共同体，蕴涵于中国坚持的正确义利观。因“四海之内皆兄弟也”，故“计利当计天下利”。讲信修睦、善待他人、兼容并包、世界大同的传统哲学思想，为中华民族塑造了敦厚平和的气质，孕育了推己及人的文化，形成了强不凌弱的禀性。义利观是中华优秀传统文化的重要内容。构建人类命运共同体，要秉持正确义利观，不冲突、不对抗，立足国内，放眼世界，顺应“和平、发展、合作、共赢”的时代潮流，积极发展全球伙伴关系，扩大同各国的利益汇合点，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，这是一种和平绿色的国际发展战略，是一种更加恢宏、高远的国际关系准则。

“和而不同”的文化意蕴。“和而不同”是一个反映事物和社会发展规律的重要而基本的哲学思想。中国传统文化强调和合理念，推崇不同国家、不同文化“美美与共、天下大同”，蕴含着丰厚的人类命运共同体基因。譬如《论语·子路》中，孔子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”《礼记·中庸》也讲道：“万物并育而

不相害，道并行而不相悖。”作为世界上最大的发展中国家，中国为解决世界问题提供了中国方案，为其他国家特别是发展中国家的发展贡献了中国智慧，增添了发展动力。比如，中国提出的共建“一带一路”倡议，旨在打造国际合作新平台，为国家间的政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通创造条件。这些都体现了我们“求同”的决心。

构建人类命运共同体理念，在“求同”的基础上，还正视民族的多样性、国家的差异性，体现了“存异”的态度。世界上有 200 多个国家和地区、2500 多个民族，不同的历史和国情，不同的民族和习俗，孕育了不同文明，尊重差异、包容多样，世界因此变得更加丰富多彩。“各美其美，美人之美，美美与共”，这是对民族文化的差异性、民族文化的平等性的诠释，是实现民族之间、国家之间和平相处、友好往来的必要条件。中国主张建设一个开放包容的世界。构建人类命运共同体理念着眼于各国共同掌握世界命运，倡导走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路，坚持相互尊重、彼此借鉴、和谐共存，在开放包容、合作共赢中共同发展，从而走向更加美好的未来。

作者：贾飞 来源：《经济日报》2019-03-14

党建论坛

党员干部要把“心”安顿好

作家周国平说：“人最宝贵的东西，一是生命，二是心灵，而若能享受本真的生命，拥有丰富的灵魂，便是幸福。”一个人以什么样的内心对待周围的世界，决定了他生命的轨迹；而一个人在行为上出现偏差，最根本的原因是内心出了问题。面对纷扰繁杂的世界，只有把一颗“心”安顿好，才能无惧风雨的考验，拥有圆满的人生。

党员干部是群众的带头人，一言一行无不发挥着示范引领作用，代表着组织在群众中的形象，影响着组织在群众中的威信，更要按照合格党员标准修心立德，把“心”安顿好，让自己从容应对各种复杂情况和现实考验，做到心定神宁，行止有矩。

对待得失怀一颗平常心。对待个人得失的态度，是映照党员干部思想作风、修养境界、人品官德的一面“镜子”。以平常心对待个人得失，就不会患得患失，不会在发展顺利时忘乎所以，遭受挫折时萎靡不振，就能把身心倾注于党的事业，自觉践行党的宗旨，经得起得失考验。剖析近年来一些党员干部犯错误、栽跟头的深层次原因，多是在对待得失问题上心理失衡造成的。所以，千万不能在名利地位面前“迷了心窍”，干一些“自作孽、不可活”的蠢事。要始终牢记共产党员的职责，以谨慎之心对待权力，以淡泊之心对待名利，以警惕之心对待诱惑，在纪律和规矩面前不触底线、不碰红线、不越雷池，放下包袱、轻装上阵，坦然面对生活中的困难挫折，做到事业面前激情似火，名利面前心如止水，这样才像一个共产党员的样子，得到组织和群众的认可。

对待工作怀一颗责任心。党员干部肩负着组织的重托，承载着群众的厚望，如何履职尽责，事关事业成败。实践表明，怀责任心做事，再艰难的路程也能砥砺前行，再陡峭的山峰也能攀登到顶。反之，如果阳奉阴违、说做两套，责任心缺失，连最基本的诚信都没有，小事也会酿成大祸。对待工作不能“做一天和尚撞一天钟”，更不能说起来重要、忙起来次要、做起来不要，对工作推三阻四、干工作拖泥带水。作为党员干部，工作上理应标准更高、要求更严、作风更实、付出更多。无论在哪个岗位，始终用一流标准踏实完成上级交给的每一项工作任务，做到严谨细致、表里如一，如此就没有干不好的工作、攻不下的难关。

对待同事怀一颗友爱心。在一起共事是一种缘分。从五湖四海走到一起，能在一个桌上吃饭、一个锅里摸勺，在一块工作学习，这种难得的缘分一定要珍惜维护。平时工作生活中，“勺子碰锅沿”是很正常的，需要大家在相处过程中，多一些理解与包容，做到大事讲原则、小事讲风格。一滴水能映射太阳的光辉。一个人有没有博大的胸怀和崇高的境界，做事大气不大气，通过一言一行、一举一动都能真实反映出来。所以在平时工作中，当同事取得成绩和进步时，一定要及时送上真诚的祝福和热烈的掌声；当同事工作出现失误和问题时，一定要多一些理解和包容；当同事遇到困难和挫折时，一定要多一些关心和帮助；当同事遭受批评和受到委屈时，一定要多一些方法指导和及时鼓励。努力用真心赢得大家的认可，用真情赢得大家的支持，用真诚赢得大家的信任，用实际行动维护单位的团结、珍惜战友间的情谊、传递大家庭的温暖。

作者：程荣贵 来源：《解放军报》2019-03-14

质量强党是中国共产党的一贯追求

“建设什么样的党，怎样建设党”一直是中国共产党不断探索的重大命题。在党的十九大报告中，习近平总书记首次提出了“不断提高党的建设质量”的重要论断。党的建设质量关系党的生命，也直接关系到党的领导质量、执政质量。

在中国共产党从幼年走向成熟的过程中，毛泽东立足中国革命斗争的实际，形成了一套完整的中国共产党的党建学说。毛泽东提出党的建设是中国革命的三大法宝之一，建设一个思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党是“伟大的工程”。运用好革命法宝，建设好伟大工程，质量强党是题中应有之义。重温毛泽东关于质量强党的主要思想，对于我们深入推进党的建设新的伟大工程具有重要借鉴意义。

衡量党的建设质量的几条标准

毛泽东在中国革命和建设各个时期都对党的建设质量提出了要求。抗日战争时期，中国共产党成为了全国性的大党，也给党的建设提出了新的任务。1939年10月，毛泽东在《共产党人》发刊词中提出：为了中国革命的胜利，迫切地需要建设这样一个党——“一个全国范围内的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”。“这样一个党”的几条标准也就是党的建设的质量保证。

新中国成立以后，中国共产党所处的环境和面临的任務都发生了根本变化。如何防止中国共产党出现腐化变质、脱离群众、做官当老爷等情况，成为毛泽东在这一时期尤其关注的问题。他在“进京赶考”前严肃地提出了“两个务必”，告诫全党警惕糖衣炮弹的攻击，这成为我们党在这场历史性考试中取得优异成绩的重要保障。

中国共产党从革命时期到建设时期的实践证明：中国共产党的先进性决定了党的建设必须追求质量，质量强党是中国共产党的一贯追求，为党和人民的事业发展保驾护航。

质量强党的根基是为人民服务

全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨。这个根本宗旨也是中国共产党不断加强自身建设，始终保持自身先进性和纯洁性的根基所在。毛泽东反复提到：“共产党的路线，就是人民的路线”“我们的方向就是人民的方向”。党同人民群众的关系始终是首要问题。党的建设的出发点和落脚点都是人民的需要。

为人民服务要做到“全心全意”。多少算是全心全意？毛泽东幽默地说：“不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务”。中国共产党人的一切言论行动的最高标准，是必须合乎最广大人民群众的根本利益。在党的建设过程中，必须牢记全心全意为人民服务。

只有全心全意为人民服务，才能完成党的历史使命。党的建设历来同党的历史使命紧密相连，一个政党的前途命运最终取决于人心向背。1934年，毛泽东在第二次全国苏维埃代表大会上作结论时说：“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。”只有始终坚持党的性质和宗旨，才能跳出中国历史上其兴也勃焉、其亡也忽焉的历史周期率，完成好党的历史使命。

质量强党的助力是革命精神

毛泽东在《实践论》中指出：“无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界。”加强党的建设是党的自我革命，需要具有革命者的精神。

革命者要有奋斗精神。一是要有艰苦奋斗的作风。毛泽东说：我们的民族有着不怕一切艰难困苦、不怕一切牺牲的作风，“共产党也有他的作风，就是：艰苦奋斗！这是每一个共产党员，每一个革命家的作风。”只有艰苦奋斗，才能克服困难更好地前进。二是要有永久奋斗的热情。毛泽东在1957年指出：“要保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拼命精神，把革命工作做到底。”

革命者要有政治定力。毛泽东指出，世界上任何事情发展的原则，都是走“之”字路，而不是走“一”字路。道路总是曲折的。毛泽东在被他评价为“最革命最进步”的抗日军政大学的一次讲演中提出：“每个革命者，要在政治上有持久性”，要打一个“政治上的持久战”。走“之”字路，一是要学会忍耐，1944年毛泽东给陈毅的信中也写道：“忍耐最难，但作一个政治家，必须练习忍耐。”二是面对困难时还要学会周旋，“无论遇到什么困难，什么情况，如果走不通，我们就转一转弯”，但是转弯不是根本后退，只是稍微转一个小弯子然后继续前进。党的建设发展进程也是曲折前进的，中国共产党人要学会面对曲折，保持革命定力。

革命者要有革命朝气。毛泽东认为朝气是一种进步的、上升的、再接再厉的倾向，他在1957年夏季写的一篇文章中强调：“共产党员一定要有朝气。”这篇文章被特意注明要在党内印发并且下发至县委一级。怎样才能有朝气？毛泽东指出：“一个无产阶级的党也要吐故纳新，才能朝气蓬勃。不清除废料，不吸收新鲜血液，党就没有朝气。”所以，中国共产党必须吐故纳新，有永不停滞、奋勇向前的革命朝气，才能更好地推动党的建设质量和推进党的建设发展进程。

质量强党是党的建设的必然要求

毛泽东提出了党的建设中的一系列重要原则和方针，使我们党从根本上

区别于一切非无产阶级的政党，而成为最先进最有战斗力的党。这些重要原则和方针中处处体现着对党的建设质量的要求。

要着重从思想上建党。毛泽东提出，要着重从思想上建设党，重视无产阶级思想领导，在思想上整顿，加强党内教育。要建设大党必须用马克思主义基本理论武装党员干部。1942 年的延安整风运动，就成为我们党建党以来一次空前规模的马克思主义教育运动，推进了革命和建设事业的发展。

要坚持民主集中制。民主集中制是党的根本组织制度，毛泽东提出要造成“又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”。只有在党的建设中坚持民主集中制，才能更好地维护党的团结和统一。

要发扬党的三大作风。毛泽东概括党的三大作风是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志，中国共产党需要能够研究和解决实际问题的理论家，必须使马克思主义中国化，并在实践中得到创新和发展；要从群众中来，到群众中去，始终同人民群众保持血肉联系；批评和自我批评，是坚强党的组织、增强党的战斗力的武器。毛泽东对共产党员的党性修养也有质量要求，比如：要襟怀坦荡，忠心耿耿，个人利益服从党的利益；要当老实人，说老实话，做老实事等。

毛泽东提出的党的建设基本原则方针和提供的具体要求和做法，是我们党的宝贵财富，在中国特色社会主义进入新时代的今天，仍然值得我们学习思考，并在新的历史条件下有所发展和创新。

作者：李雨檬 来源：《北京日报》2019-04-01

党史钩沉

中国共产党是如何命名的

中国共产党正式成立于1921年7月23日。中共各地的早期组织，则是由陈独秀、李大钊分别在南方和北方发起并先后建立的，史称“南陈北李，相约建党”。

在党史著述和报刊宣传中，多数人认为在上海成立的中共第一个早期组织就叫共产党。其实，刚成立时的中国共产党叫做社会党，随后才改称共产党的。

◆当时的文字记载◆

1920年8月，党的上海发起组织成立后，《新青年》从第八卷第一号起，就成为了该组织的机关刊物。在1920年9月1日出版的《新青年》上，发表了陈独秀的《对于时局之我见》一文。他在文中说：“昨天有两个相信社会主义的青年，问我对于时局的意见”，“我以社会主义者的见地略述如下：‘吾党对于法律的态度，既不像法律家那样迷信它，也不像无政府党根本排斥它；我们希望……终久有社会党的立法、劳动者的国家出现的一日’”。陈独秀的这篇文章可以肯定是在8月份写的，因为7月份党的上海发起组织尚未正式成立，该期杂志又是9月1日出版的，文中仍称“吾党”为“社会党”。

1921年5月1日，北京共产主义者组织散发的宣传材料《五月一日》中的第九节这样记载：“那天上海的各工会和社会党也举行庆祝，虽遭巡捕解散数次，毕竟有千余人到会，演说者十余人分散传单万余份。”其实，这个在上海成立的初名社会党，已经改称共产党半年多了。

◆当时欧洲社会主义政党的名称◆

当时，欧洲社会主义政党的名称多为社会党或工党。俄国在1898年3月建党时，叫做俄国社会民主工党，1918年3月改称共产党。

1919年1月24日，俄国《真理报》第16号登载了《共产国际第一次代表大会邀请书》。这份材料证明当时被邀请参加大会的39个政党、团体和派别中，称社会党和工人党的仍占大多数。1921年2月，13个国家的社会党代表还在维也纳成立“社会党国际工人联盟”。

1920年8月，党的上海发起组织成立时，由于成员社会成分复杂，而陈独秀又对国际共产主义运动不甚了解，所以按照以前欧洲多数政党的惯称，就把党的早期组织叫做社会党。

◆有关当事人的回忆◆

曾和李大利、陈独秀在北京大学共事的张申府是中共最早的党员之一。1921年春，他介绍周恩来、刘清扬（女）入党，是巴黎共产主义小组负责人之一。他在新中国成立后，多次回忆起建党初期的一些情况。

1982年3月，张申府在接受笔者采访时说：“党的上海发起组织，大约是在1920年8月上中旬正式成立的，成立时叫的是社会党。1920年8月初和中旬，李大钊和我接到陈独秀的信，告知党已经成立了，叫我们在北方发展党员。关于党的名称，他说在开始酝酿建党的时候，除有信仰共产主义者外，还有胡汉民、戴季陶、张东荪等人以及一些无政府主义者，所以叫社会党，叫共产党怕他们接受不了。现在他们都退出了，是叫社会党还是叫共产党，他拿不准，要同李大钊和我商量。李大钊告诉我，俄国社会民主工党已改称共产党了，其他一些国家原来叫社会党的也正在改称共产

党，并叫我回信给陈独秀，不要叫社会党，就叫共产党。信大约是8月中下旬从北京发出的，我9月16日到上海去接英国的罗素时，住在渔阳里2号陈独秀的家里，又谈到党的名称。陈独秀说：‘收到你们的信后，就按照守常和你的意见，改称共产党了。’”

从当时的文字记载、历史背景和张申府的回忆中，似应得出这样的结论：党的上海发起组织从1920年五六月份开始酝酿到8月份成立，名字叫的是社会党，大约在9月16日前改称为共产党。所以，同年10月初建立的北京共产党小组，11月7日创办的上海发起组织的机关刊物《共产党》月刊以及同月党的上海发起组织制定的《中国共产党宣言》用的都是共产党的名称。由于叫社会党的名称的时间不长，党的上海发起组织开始时的党员也不多，所以这段历史后来也就很少有人提及了。

作者：周子信 来源：《党史博览》2012年第7期



太行阅兵 刘大为/画

续刘少奇《对马列学院第一班学员的讲话》



刘少奇的《对马列学院第一班学员的讲话》是党的干部教育史上具有里程碑意义的一次重要讲话。讲话指出了我们党为什么要办马列学院，学习马列主义的正确态度，并对学习马列主义的错误认识提出了严肃批评。这对于推进党校工作具有重要的意义。

1949年前后，随着辽沈、淮海、平津三大战役的胜利结束，新中国的成立已指日可待。为了适应形势的发展，1948年7月，中共中央决定创办高级党校，继续沿用延安时期马列学院的名称（1955年中共中央决定，将马列学院改名为中共中央直属高级党校，简称中央党校），刘少奇为马列学院院长。1948年11月8日马列学院第一期在河北省平山县李家沟开学，12月14日刘少奇到马列学院第一班上发表了《对马列学院第一班学员的讲话》。这次重要讲话阐释了为什么要办马列学院，党员干部如何学习马列主义，并纠正了部分党员干部对学习马列主义的错误认识。这对于纠正当时党员干部不重视理论学习的现象，对于推进党校工作具有重要的意义。

为什么要办马列学院

为什么要办马列学院，为什么要学马克思主义理论呢？刘少奇引用列宁的话“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，来说明学习马克思主义理论的必然性和重要性。刘少奇指出：“学马克思主义，学理论知识，这对中国革命、对人民、对党都很必要。”他认为，我们党即将成为执政党，迫切需要提高运用马列主义解决实际问题的能力，成立马列学院，让党员干部学习马列主义就是要解决这个问题。

第一，党员干部理论修养普遍不够。马列主义是我们党的理论基础，但在刘少奇看来，“我们党在提高理论修养方面是有缺点的”“缺点是理论修养不够，许多同志最重要的缺点就在这里”。他基于中国革命的实践经验指出，革命行动受革命理论的指导，理论正确，革命就能胜利，反之，中国革命就会出问题。这就要求提高党员干部的理论水平，使各方面的干部都具有或多少具有马列主义的理论修养。他特别指出：“一定要做到这一点，这就是我们办马列学院的目的。”

第二，马列主义对解决中国实际问题有指导意义。刘少奇指出，中国革命和建设中的一些问题，“马克思、列宁早就在原则上说过了的”。他说，党在探索农业社会主义、地主富农思想、资本主义思想等的过程中，取得了一些成绩，但也犯了一些错误，“犯的那些错误，是马克思、列宁早就在原则上说过了的”，如果早一点学习了马列主义，学会了用马列主义的指导原则解决中国的实际问题，就不会犯那些错误了。他还说，很多同志“现在也许不懂得，到毕业时就会知道，没有理论是不行的，不学马列主义理论是不行的”。

第三，办马列学院是提高党员干部理论水平的重要途径。刘少奇指出，

办马列学院是提高党的理论水平的方法之一，“而且是很重要的方法”。他认为，中国有300多万党员，加上解放上海、北平、天津、南京等地，情况非常复杂，迫切需要提高党员干部的理论水平。基于此种考虑，中央要办党校，“将来还打算在东北办一个分校，还要办中级党校、初级党校。这是提高理论水平的重要办法”。他指出，在提高党的理论水平方面，“马列学院有特殊作用、特殊任务”，因为它是在党中央直接领导下办的，一定要用它来培养干部，使他们懂得马列主义知识，把工作做好。

如何学习马列主义

这篇讲话中，对于如何学习马列主义，刘少奇提出了自己的独到认识。

第一，自己搜集材料，分析材料。针对有些同志希望多听报告，不愿亲自读马恩列斯著作的现象，刘少奇指出，这是懒汉的思想，想依赖别人，这种思想与共产党员的精神追求不符合，“共产党员的精神，是积极上进的精神、独立创造的精神”。他认为，学习主要靠自己，自己不进行独立的艰苦工作，要想得到一些理论知识是不可能的，“要学得一点东西，必须靠自己努力”，听报告，听教员讲，只能得到一定的帮助，一定要自己亲自去搜集材料，分析材料，这才是学习马列主义的正确方法；否则，“自认为学到了，也是假的，靠不住的”。

第二，反对教条主义和经验主义。在学习马列主义问题上，我们党曾犯过教条主义和经验主义的错误，这是因为党对主观与客观认识的不清楚、不正确造成的。刘少奇也认识到了这一问题，他指出，“过去马列学院有教条主义，将来恐怕又搞教条”“有没有犯教条主义的危险呢？”“任何时候都有的，今天有，以后还会有”。但他认为这不能成为不学习马列主义、不进马列学院的理由，“学习马列主义，就是为了解决这些问题”。在他看来，

要做到这一点，根本在于“要学习，要努力”要对任何事情都要进行两条战线的斗争，努力做到“既不犯经验主义，又不犯教条主义”。

第三，要理论联系实际。刘少奇认为，学习马列主义联系实际的方法有很多，“不仅要联系中国的实际，而且要联系外国的实际；不但要研究现在的实际，而且要联系历史的实际”。在这一点上，他特别强调要读马恩列斯的著作，“中国革命是世界革命的一部分，而且是世界革命很大的一部分，不是孤立的”“读马恩列斯的书，就是学习外国革命的经验、世界各国的革命经验”“只有中国革命的经验，而不吸取世界革命的经验，就不但不能担负世界革命的任务，而且不能指导中国革命取得胜利”。由此可见，在刘少奇看来，读马恩列斯的著作是联系外国实际、联系历史实际解决中国革命问题的重要体现。

批评了一些错误认识

刘少奇在指出如何学习马列主义的同时，也对当时党员干部中存在的对学习马列主义的错误认识提出了严肃批评，对于进一步学好马列主义指明了方向。

第一，批评了不想学西方历史的错误思想。刘少奇认为，为了客观准确的掌握马列主义，不能不学西方历史，学习西方历史是为了读懂马列主义。他指出，马列主义是产生于西方国家的理论学说，只有学习西方历史才能更好的理解马列主义。他指出，“我们既要有实际经验，更要有理论知识，二者缺一不可。既要有中国经验，又要有外国经验，二者缺一不可”“有中国经验，又有外国经验，才有实现正确指导的可能”。否则，我们所掌握的马克思主义就是“跛足式”的马克思主义，共产党人就是“跛足式的马克思主义者”，看不清远方，容易迷失方向。

第二，批评了没有外国经验中国革命照样成功的错误认识。针对有些党员干部认为“没有外国经验，土改、军事我们也搞了些，而且有成绩，为什么不行”的错误认识，刘少奇指出，以前并非没有外国经验，而是党员干部个体没有意识到这一问题，中央的指示、毛泽东的指示中都有外国的经验成分在里面。他还从一个领导者的角度指出：“人家写错了，你看不出，你只能照样做，那是不够做领导工作资格的。”他特别强调，“马克思主义的内容无比丰富，解决了世界上许多大的原则性问题”“马克思主义的理论书要认真学，学得好就站起来了，不爬行了；过去未想通的，现在可以想通了，眼界宽阔了，天地大了”，遇到问题也就容易解决了。

第三，批评了“地理、历史以前学过，又来学，不必要”的错误想法。对于这种认识，刘少奇指出：对于地理、历史知识，过去学过，现在再学，也没有什么坏处，而且过去学的和现在学的内容有可能不同；至于没有系统学过的，“学一下更好”。他强调指出：“为了学习马列主义，学习文化是必要的。”因为以我们党现在的文化水平来看，“要真正学好理论，有许多同志是不够的”，学习地理、历史就是为了弥补这一缺陷，因为历史、地理里面有普遍真理，“不学地理、历史，你就‘理论不起来’”。

习近平总书记指出，“在干部教育培训中，要集中抓好党的理论教育和党性教育”，要求把学习马克思主义理论作为干部教育培训的中心内容。在此情形下，重温刘少奇这篇极为重视党校工作、强调党员干部要努力学习马列主义的重要讲话，对于提高党员干部对学习马列主义重要性的认识，对于新形势下进一步落实习近平总书记关于党校要加强理论教育的指示精神，把党校工作推进到一个更高的水平具有重要意义。

作者：储峰 来源：《学习时报》2019-03-07

热点聚焦

（干部状态新观察·基层减负进行时）

考核重“痕”不重“绩”，怎么改

★ 核心阅读

中共中央办公厅近日印发的《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》指出，加强计划管理和监督实施，着力解决督查检查考核过多过频、过度留痕的问题。

基层在实行痕迹管理过程中，有哪些形式主义？各地如何解决督查检查考核重“痕”不重“绩”、留“痕”不留“心”等问题？

★ 问题直击

考核忽视结果导向

基层容易学会“见招拆招”

日前，记者在西北某乡采访时，有村干部反映，上级部门的督查检查工作有时忽视结果导向，干得怎么样是一码事，干的过程是否有记录、材料是否齐全是另一码事。结果工作做了，却因为材料有瑕疵而遭到批评，让一些基层干部想不通。

当地县里从组织部、纪委等单位抽调人员组成的督查组，注意力不是放在入户调查上，而是聚焦到材料检查上。有时在材料中发现一两个错别字，督查组成员就质问当地村干部“是不是突击补材料、相关工作到底有没有开展”，基层干部很无奈，也很委屈。

该乡乡镇干部坦言，督查考核是指挥棒，重视过程、忽视结果很容易让基层学会“见招拆招”，以形式主义应付形式主义，造成恶性循环。

鱼龙混杂、不接地气

有的第三方考核不靠谱

“有些形式主义，真是被逼出来的。”东部某乡镇一位党委副书记坦言，“上级考核督导，都以图片和文字为准，不管成效如何，就看有没有留痕。基层人少事多责任大，上级处处要留痕，造成了基层人员和精力浪费。”

一位乡镇党委书记告诉记者，目前扶贫工作、美丽乡村标准化建设，以及乡村文化工作的考核，都委托第三方进行检查，看似客观中立，实际上很容易造成形式主义。

据他介绍，目前第三方机构鱼龙混杂，水平参差不齐。有些社会组织、高校或企业，看到当前第三方检查评估需求量较大，于是匆忙组成“草台班子”，评价标准的制定，既不专业又不接地气，造成上级决策和基层实际的脱离。

“基层工作往往不是标准件儿，地方情况千差万别，用简单僵化的标准来考核，说穿了也是一种形式主义和官僚主义。”这位乡镇党委书记说。

下达任务与实际脱节

做与不做都可能被问责

“县里要求把资金分别入股 3 家企业，但全镇只有两家企业，怎么做都会违规。”西南地区某深度贫困乡镇一位分管扶贫工作的副镇长告诉记者，上级部门今年给镇里下拨了 3 笔总额为 150 万元的资金，专门用于入股镇里的企业，所产生的利润将作为贫困户分红资金，并规定不得调整资金使用方案，也不能滞留资金。

然而，当地能算得上企业的仅有两家养殖场，镇里只好让其中一家接纳两笔入股资金。不久前，县里督查组在检查中发现了这个问题，并向相关部门反馈违规情况，目前正在研究处分意见。“这笔账成了烫手的山芋，如果县里不给出一个明确的解决方案，我们还会再次栽跟头。”

有的任务与当地实际有差距，如果采取常规手段，往往难以完成指标，督查考评自然过不了关。而一旦放手去做，免不了要突破规则，有时甚至弄虚作假。因此，面对艰巨的任务和严厉的考评，基层干部做与不做都有被问责的风险。

★ 地方探索

云南曲靖沾益区整治“痕迹主义”

“痕迹材料不会说话，老百姓的眼睛可是雪亮啊”

为从源头上刹住考核督查中的“痕迹主义”问题，云南省曲靖市沾益区从年底考核入手主动给基层“减负”，改变以往各部门单列年终考核评比的思路，将党风廉政建设考核及纪检监察业务量化考核等部门业务考核纳入全区综合考核范畴，由区委牵头抽调人员组建综合考核组，对全区各部门业务工作进行集中考核。同时，改变以往考核听取汇报、查阅资料、民主评议、个别谈话、延伸检查等规定程序，提倡实地察看、暗察暗访等灵活多样的考核形式，以提升考核实效。

沾益区西平街道工作人员彭丹介绍，除了不必再反复陪同考核组，更关键的是考核痕迹材料从40多项压缩到了11项，且大多数都是日常记录。

“材料少了，考核组有了更多时间入户核查”。

大坡乡纪委副书记张琼龙也深有同感。如今，纪检监察业务量化考核

内容，由区纪委监委内设各室提供扣分依据的比率进一步增加，不需要乡镇提供痕迹材料的已占到 1/3。综合考核组下来后，他就没怎么在办公室待过，负责纪检监察业务量化考核的工作人员直接挑选了几位受处分的党员干部进行走访，又对下辖村委会“五级联动”监督平台录入情况进行了抽查。“要是以前，光是材料一天都不一定能看完。”张琼龙说。

单就党风政风一项来说，涉及的村级“三务”公开工作以前需要乡镇提供公开档案、乡镇纪委季度检查台账等，现在区纪委监委通过日常检查就掌握了全区情况，检查时不再需要乡镇提供痕迹，只要再实地察看下公开栏情况便可对应打分。

“痕迹材料不会说话，老百姓的眼睛可是雪亮啊！这样一来，不论是日常监督还是执纪审查工作，基层更不敢偷懒了。”张琼龙说。

近日，中办印发的《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》着力解决过度留痕的问题，明确提出强化结果导向，考核评价一个地方和单位的工作，关键看有没有解决实际问题、群众的评价怎么样。沾益区目前已开展形式主义、官僚主义集中整治，对不重工作实效重包装的行为从严查处。“集中整治让基层干部轻装上阵聚焦主业，使考核评比真正回归推动工作落实的初衷。”沾益区纪委书记、区监委主任李鸿英说。

湖北恩施鹤峰县合并精简微信工作群

“微信群清理整合后，现在感觉手机拿着都变轻了”

“有几个工作群好几个月没有收到工作信息了，想退又怕得罪群主，成了‘僵尸群’。”湖北省恩施土家族苗族自治州鹤峰县机关干部陈伟伟说。

“我的工作微信群有 50 多个，每项工作都有专班，每个专班都有群，让人目不暇接……”鹤峰县容美镇镇长张道勇无奈地说。

工作微信群过多过杂，什么事情都要求“签到留痕”，有人在群里“溜须拍马”“表功作秀”，更有甚者当起了“甩手掌柜”，落实工作一“微”了之。微信缠身，应接不暇，曾让鹤峰县不少基层干部饱受困扰。

自今年初，鹤峰县纪委监委全面开展微信、QQ 工作群、政务 APP 清理整顿，责令各单位除领导班子群、机关群、脱贫攻坚群以外，不得另建群；对于重复群、交叉群、“僵尸群”，除自查清理外，由县纪委派出监督检查专班，跟踪整改落实情况……截至目前，该县各级部门共精简合并微信、QQ 工作群 400 余个，删除 APP10 余个。

“微信群清理整合后，现在感觉手机拿着都变轻了！”3月18日，鹤峰县纪委监委在对合并精简微信工作群“回头看”时，该县下坪乡江坪村党支部书记涂启朋发出由衷感叹。

“脱贫攻坚群整合后，所有扶贫干部都在一个群，通知要求一目了然。”容美镇脱贫攻坚办公室干部李发忠连连点赞，清理整顿工作并没有一刀切，重要工作，临时建群，但任务完成后便解散。

《通知》要求坚决纠正机械式做法，不得以微信工作群、政务 APP 上传工作场景截图或录制视频来代替对实际工作评价。精简合并工作群，只是恩施整治基层形式主义顽疾的一部分。去年以来，恩施“下狠手”简化政绩目标考评指标：全州考核项目 2018 年减少 50%；省对市州政绩目标考核项目，凡是临时突击的指标一律取消；考核牵头单位年终不到被检查单位进行考核，而是根据平时掌握的工作情况和统计部门的相关数据实行“远

程诊疗”，大大减轻了各单位年底迎检工作压力。

山东青岛李沧区严格管控责任状

“以前签责任状是被逼着干，现在大家都抢着干了”

“责任状有助于督促基层落实工作，但是动辄签订责任状，看似层层压实责任，实则层层不负责任。”说起责任状，山东省青岛市李沧区考核办工作人员王小川深有感触。

《通知》指出，严格控制“一票否决”事项，不能动辄签“责任状”，变相向地方和基层推卸责任。在这之前，按照区委区政府的部署，王小川所在的部门联合其他相关单位，自2018年就探索了一系列为基层减负的举措，其中专门提出要解决责任状、责任书过多过滥问题。

李沧区也曾经出现过层层签订责任书、责任状的现象，一些区直部门把属地管理当成了“筐”，只要涉及基层的全部都往里装，进行考核，增加了基层的负担。

自2018年以来，李沧区对区直单位滥分任务的情况进行整治，要求未有上级部署、未经区委区政府批准，不设置对街道的考核项目，不对街道分解下达考核任务，坚决杜绝有些部门成为“甩锅侠”。

最近，王小川到街道社区走基层时，有位干部说的话，让他记忆犹新：以前责任状满天飞，许多不属于街道的任务也让我们签责任状，忙活了一年还可能因为哪件事没办好被一票否决，压力太大。现在承担的考核任务少了，干工作更主动了。

为进一步规范考核方式，李沧区在制定综合考核办法时严禁区直单位假借“属地责任”名义将责任转嫁给街道。即使对于下达给街道的考核指

标，也要责任捆绑、成绩捆绑。对于应由区直单位负责完成的考核指标分解给街道，街道完不成任务的，将对相关指标牵头单位同步进行处罚，这种责任均担的考核方式受到了广泛好评。“以前各单位对任务都是一分了之，不但不利于工作开展，还助长了人浮于事现象的滋生。”王小川说。

在规范精简考核内容及方式的同时，李沧区持续深化正向激励，实行差异化分配，奖金精准奖励到个人和岗位，重点向基层一线和业绩突出人员倾斜。同等条件下，对街道工作人员奖励上浮30%。

“其实大家也不是在乎有没有奖励，只是感觉到街道工作更受重视了，这让我们很欣慰。以前签责任状是被逼着干，现在大家都抢着干了。”楼山街道办事处主任刘涛说。

《人民日报》记者刘成友、姜峰、杨文明、潘俊强、范昊天、程焕报道

来源：《人民日报》2019-03-26



2019年中国北京世界园艺博览会安徽室外展园 温沁/摄

外埠动态

北京市委党校启动“新文化新思想新时代” 2019 读书月活动

在第 24 个“世界读书日”到来之际，为更好贯彻落实全民阅读战略，在校园中形成浓郁的阅读风气，由北京市委党校图书馆主办的“新文化新思想新时代”读书月活动正式拉开帷幕。4 月 23 日下午，在图书馆二层大厅举办了第四届读书月活动启动仪式。北京市委党校副校长袁吉富、校委委员刘红雷出席活动。特约嘉宾、党校教职员工、硕士研究生和离退休职工参加了启动仪式。



开幕式由市委党校图书馆馆长马小红主持。她介绍了第四届读书月的活动内容。此次读书月活动为期一个月时间，图书馆为读者们精心准备了多元化的阅读和文化推广活动。重点活动是与北京新文化运动纪念馆合作的《新时代的先声——五四新文化运动》展览，既有纪念馆的经典展览，也有市委党校图书馆相关文献典藏展示。除展览外，还包括北京市委党校

为全市党员干部荐书（第二期）、《李大钊与中国共产党的思想传统》专题数据库上线试运行、专家对话讲座、名师大讲堂、阅读之星表彰和图书馆服务满意度问卷调查共七项活动。

刘红雷揭晓了第二期北京市委党校为全市党员干部推荐的阅读书单。书单立足于党校姓党、服务北京的理念，结合专业性和可读性，从党史国史、党性教育、文化建设和北京市情等方面向全市党员干部推荐了十部书。

马小红宣布《李大钊与中国共产党的思想传统》专题数据库上线试运行。今年是中国共产主义运动的先驱和最早的马克思主义者、中国共产党的主要创始人之一李大钊诞辰 130 周年，图书馆通过该数据库以多种形式全面展示李大钊的生平、论著以及对马克思主义思想的传播。



袁吉富在启动仪式致辞中表示，党校作为党培训党员领导干部的学校，应该在学习方面走在前列。学习的内容很多，读书是其中的重要方面。此次读书月活动着眼于弘扬爱国主义精神、传承党的优良传统，通过一系列活动，纪念五四运动 100 周年及李大钊诞辰 130 周年，追忆二十世纪那场

波澜壮阔的思想解放运动给我们带来的深刻启示，有利于更好打造李大钊与中国共产党思想传统的学习教育平台、专业研究平台和大数据分析平台。图书馆一直致力于将读书月活动打造成党校（行政学院）系统乃至全市的一项品牌活动，保持并不断提升读书月的品味与质地，持续扩大其社会影响力。同时，也期待更多读者走进图书馆，真正做到“把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯”，享受阅读和文化活动带来的精神愉悦与人生启迪，将党校（行政学院）切实建成名副其实的学习型校院。



开幕式结束后，中国马克思恩格斯研究会副会长、北京大学哲学系教授王东和中国李大钊研究会副秘书长、北京师范大学历史学院“双一流”特聘教授、北京市委党校教授侯且岸为大家带来了精彩的专家对话。两位专家围绕“五四新文化运动与李大钊对马克思主义的传播”这一主题，各抒己见，和与会者展开了热烈的讨论。

来源：中央党校（国家行政学院）网 作者：李益 乔阿妮

重庆市委党校用“微课堂”讲“大道理”

为提升教学效果、促进学员交流，春季学期以来，重庆市委党校（重庆行政学院）创新教学形式，在主体班开设“微课堂”，利用课前15分钟，轮流安排学员上讲台分享学习体会，取得明显成效。

活动开展以来，学员们积极响应、踊跃报名。第64期区县领导干部进修班学员任显智围绕坚定理想信念分享了帅乡开州的“明德故事”。刘伯承元帅坚定理想信念，坚持作风操守，无坚不摧，无往不胜，为党和人民建功立业的励志故事感染了每一位在座学员。钟远平则围绕“实事求是、战略定力、问题导向、底线思维、抓铁有痕”等方面与大家分享了自己的从政经历和从政体会。

一个个案例精挑细选，一个个话题引人深思，教学相长，学学相长，互相启迪、碰撞火花。“微课堂”别开生面，生动活泼，以小见大，见微知著，为参训学员搭建了一个提升分析思考能力、解决问题能力和促进交流学习的良好平台，受到了主体班学员的热烈欢迎。

据学员管理部负责人介绍，主讲学员既可以围绕“学习马克思主义经典原著”这一主线，读原著、学原文、悟原理；也可以结合重庆市经济社会的热点难点问题，以问题为导向，从“小问题、小案例、小故事”入手，分析问题原因、提出解决办法；还可以结合自身成长经历，畅谈从政经验、人生感悟等。“微课堂”结束后，班主任会组织学员围绕部分选题继续开展“微交流”和“微讨论”，启发学员找准选题和研究方向，为下一步深入基层开展调研、撰写资政报告打下坚实基础。

来源：中央党校（国家行政学院）网 作者：赵康 王宇俊

哈尔滨市委党校以“332”模式构建宣讲新格局

为进一步做好解放思想推动高质量发展大讨论宣讲，哈尔滨市委党校多措并举，壮大宣讲队伍、拓展宣讲受众、活化宣讲形式，深入机关、农村、社区、学校和企业等基层单位开展对象化、分众化、互动化宣讲，及时回应群众关心的问题，推动习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话和考察黑龙江的重要指示精神在基层落地生根、入脑入心，打通理论宣讲“最后一公里”。

打造多元主体，汇集三种力量壮大宣讲队伍

整合师资优势，抽调政治素质强、理论政策水平高的市、区两级党校教学骨干和优秀学员组建市委党校政策理论宣讲团，紧紧围绕习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话和考察黑龙江的重要指示精神，以及市委全会精神精心备课、开展宣讲。目前选定师资 17 人，其中市委党校教学骨干 9 人，区、县（市）委党校教学骨干 4 人，优秀学员 4 人，使宣讲活动既有党校专家学者讲理论，又有学员领导干部讲政策，宣讲主体向多层次、跨领域转变，业务水准高、活动能力强、效果影响大的宣讲队伍正在逐渐形成。

扩大覆盖范围，聚焦三个层面拓展宣讲受众

宣讲团将深入 40 余家基层单位开展宣讲活动。一是“订单式”送课上门。针对区、县（市）党员领导干部，组织宣讲团成员深入区、县（市）委党校，以主体班为载体开展专题辅导宣讲。二是“菜单式”送理论下基层。针对基层宣讲需求，做好细化区分，有的放矢，深入机关、社区、学

校和企业等基层单位“点对点”精准宣讲。三是针对基层农村，安排宣讲团里的涉农部门领导及县委党校教师，深入县（市）、乡镇、村屯开展宣讲活动，让理论宣讲接地气，飞入寻常百姓家。

注重实际效果，运用两个办法活化宣讲形式

宣讲团多方反复沟通联络，统筹安排授课日程，突出内容“实”、方式“活”、表达“鲜”。一是“走出去”与“请进来”相结合，宣讲团既组织哈尔滨市委党校成员深入区县党校宣讲，又指导区、县（市）委党校成员深入本地基层宣讲，同时，把基层群众请进党校，感受党校政治氛围，接受党校宣讲教育。二是探索采用讲得透、传得广的形式，既保证思想理论的科学性和严谨性，又兼顾宣讲解读的灵活性和生动性。如在宣讲时现场发放画册、读物和实用宣传品等形式，活跃宣讲氛围，提高群众对政策理论的知晓度和关注度。

来源：中央党校（国家行政学院）网

江苏省委党校（行政学院）主体班举办 春季学期“励学品书会”

4月18日下午,学校组织第17期县处级中青年干部培训一班和第7期县处级中青年干部培训二班的全体学员开展励学品书会活动,邀请了长篇小说《鏖战》作者、徐州工程学院党委书记、徐州作家协会主席张新科教授,与学员们面对面交流阅读体会,进一步深化了学员对淮海战役和淮海战役精神的历史记忆和理性认识。



“这部小说不是简单粗暴地描写战争胜负的过程,而是关乎社会规律,关于民心所向的命题,通过诠释人民战争的深邃内涵,昭示民心向背及历史车轮滚滚向前不可阻挡的大趋势……”品书会上,张新科教授介绍了小说的总体框架、创作历程和写作感悟,并围绕小说内容、读书感悟等与学员进行

了现场交流。

“正面战场,宏观壮阔、点面结合;隐蔽战线,斗智斗勇、残酷激烈;支前工作,刻画深刻、生动感人。三条线索丝丝入扣、衔接巧妙,语言生动细腻、思维缜密严谨、情节扣人心弦,”学员张兵高度评价了小说的叙事架构和文学价值,表示通过品读《鏖战》这部国内首部全景描绘淮海战役的长篇小说,既深入了解了这段伟大的历史,又切实感受到了真理的味道、人性的光辉、信仰的力量。

学员储敏在交流时反映,《鏖战》用不同的典型人物把整个淮海战役展现出来,既有正面典型,也有反面典型;既有为人熟知的军事将领,也有鲜为人知的“地下力量”;既有见人见事的具体人物,也有朴实无华的支前大军。特别是小说注重对于人物内心世界的理解和挖掘,展现了正面人物为了民族解放敢叫日月换新天的豪情壮志,以及反面人物在困境中失去理智、精神崩溃的绝望窘态,深刻揭示了伟大信仰的伟大力量。

“譬如《鏖战》中的‘无名氏’李婉丽,他们不为名、不为利,在极端恶劣的环境下无私奉献,甘当无名英雄,他们的工作和精神人格无尚光荣。”学员谢平被《鏖战》中表现的隐蔽战线“无名英雄”们的事迹深深触动。

“在长期承受精神重压的环境下,依然凭借着坚韧、睿智的精神,从事着跌宕起伏的艰苦斗争,为解放战争的胜利奉献青春、热血和生命的感人壮举。”学员马丽表示,我们要向这些“无名英雄”学习,用他们的精神引领前行,为创造新时代高质量发展新辉煌贡献自己的力量。

半天的励学品书会,有历史回顾更有思想碰撞,有文学探讨更有理论交锋。大家普遍认为,《鏖战》以文艺创作的独有形式,生动再现了淮海战役

各条战线的英雄精神,彰显了中国共产党领导的人民军队取得淮海战役的伟大胜利是民心所向、历史必然,也彰显了中国共产党的领导是民心所向、历史必然。当前,我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,比以往任何时候都更加需要学习和传承包括淮海战役精神在内的伟大革命精神,这既包括听党指挥、忠诚可靠的看齐精神,也包括一往无前、英勇善战的战斗精神,更包括依靠群众、相信群众的群众路线精神。只有学好党史国史,增强历史意识,掌握历史思维,才能不忘初心,才能坚定对党 98 年来、新中国 70 年来艰苦卓绝的不懈奋斗的信心,才能知所从来,明其所趋,继往开来,坚定前行。



来源: 中共江苏省委党校(行政学院)网

校（院）要闻

✚ 3月1日，习近平总书记在2019年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话。

✚ 3月2日，陕西省委党校（行政学院）校（院）委会理论学习中心组在小寨校区集中学习习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话精神。

✚ 3月2日，云南省委党校（云南行政学院）召开2018年度教职工学习培训成果交流座谈会。2018年度各部门参加调训、进修、访学和跟班学习人员代表，2019年即将赴上海市委党校访学、跟班学习人员共60余人参加了座谈会。

✚ 3月4日，《在路上……—郭杭建书画篆刻作品展》在中共中央党校（国家行政学院）美育馆隆重开展。中国美术学院原院长肖峰，人民美术出版社编辑、中国国家博物馆副馆长陈履生，校（院）部分直属单位负责同志等校内外领导和嘉宾出席了开展式。

✚ 3月4日，浙江党校组织学员深入学习领会习近平总书记在中青年干部培训班上的重要讲话精神并开展了专题学习研讨。

✚ 3月5日，在中央党校（国家行政学院）礼堂，东方歌舞团创排的大型歌舞晚会《美在东方》精彩上演，由此拉开了校（院）2019年春季学期的演出大幕。

✚ 3月11日，福建省委党校（福建行政学院）组织召开“用学术讲政治”专题推进会，进一步深化“用学术讲政治”教学改革工作。

✚ 3月12日，云南省委党校（云南行政学院）举行了“人民满意公务

员”事迹报告会。

✚ 3月13日，以色列驻华大使馆副馆长兼公使姚纳森一行来中央党校（国家行政学院）进行工作会谈。

✚ 3月15日，重庆市委党校（重庆行政学院）创新教学形式，在主体班开设“微课堂”，利用课前15分钟，轮流安排学员上讲台分享学习体会，取得明显成效。

✚ 3月18日，西藏自治区党委党校（自治区行政学院）召开了全区党校（行政学院）系统教学改革研讨会。

✚ 3月19日，西安话剧院话剧《柳青》在中央党校（国家行政学院）北校区礼堂上演。

✚ 3月19日，由上海市委党校、江苏省委党校、浙江省委党校、安徽省委党校共同倡议的“长三角地区党校（行政学院）智库联盟”在上海市委党校召开成立会议。

✚ 3月20日，中共四川省委党校（四川行政学院）出台《加强和改进教研部门工作的暂行意见》，校院教职工普遍认为此次《意见》方案之细、举措之实、力度之大前所未有。

✚ 3月21日，重庆市委党校（重庆行政学院）举办了学术论文写作经验交流会。

✚ 3月22日，应省委书记陈豪同志邀请，经中央批准，越共中央委员、安沛省委书记、省人民议会主席范氏清茶率代表团一行10人来到中共云南省委党校（云南行政学院）访问并座谈。

✚ 3月22日，重庆市委党校（重庆行政学院）2019年春季学期主体班举办了“我和我的祖国”经典咏读活动。

✚ 3月24日,《新时代 新思想 新战略研究丛书》新书发布会在中共上海市委党校举行。

✚ 3月25日,福建省领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题班在省委党校开班,省委书记于伟国出席开班式并讲话。

✚ 3月25日,中央党校(国家行政学院)图书和文化馆南北两校区数字资源融合完成,实现了南北两校区纸质图书的通借通还。

✚ 3月26日,长征精神研究数据库建设启动会在四川省委党校召开。

✚ 3月26日,《大美中国——刘人岛美术作品展》在中央党校(国家行政学院)美育馆开展。此次作品展由中央党校(国家行政学院)图书和文化馆中国美术家协会、中国文物学会、清华大学美术学院联合主办。

✚ 3月27日晚,西藏自治区党委党校举办全区党校系统“纪念西藏民主改革60周年”学术论坛。

✚ 3月28日,浙江党校召开全省党校(行政学院)系统教学改革专题研讨会。

✚ 3月28日,江苏省委党校(省行政学院)教研咨一体化工作委员会召开第一次工作会议。

✚ 3月29日,黑龙江省委党校召开省管干部解放思想推动高质量发展大讨论座谈会。

✚ 3月29日,中央党校(中央行政学院)图书和文化馆在北校区数字图书馆大楼举办读者培训活动,拉开了2019年春季学期读者培训活动的序幕。

✚ 4月1日,北京市委党校组织在校学员赴天安门广场开展“不忘初心、牢记使命”主题党性教育活动,集体观礼了升国旗仪式,在人民英雄纪念碑前重温入党誓词。

4月1日—3日，重庆市委党校（重庆行政学院）举办市属单位290名新选派贫困村第一书记培训班，组织深入学习为打赢打好脱贫攻坚战积蓄力量。

4月2日，中共四川省委党校（四川行政学院）召开“用学术讲政治”样板课建设工作推进会。

4月2日，中央党校（国家行政学院）“讲好中国故事”主题沙龙第六十五期在中央党校（国家行政学院）北校区研讨楼举行。尼泊尔共产党党务干部考察团15名成员参加了有关“中共党内法规体系建设情况”的主题讨论。

4月2日，广州歌舞剧院大型民族舞剧《醒·狮》在中央党校（国家行政学院）北校区礼堂上演。本次演出由中央党校（国家行政学院）图书和文化馆、广州市委宣传部、广州市文化广电旅游局共同主办。

4月2日至4日，黑龙江省委党校（黑龙江省行政学院）举办第三届“用学术讲政治”精品课评选活动。

4月4日，政务信息系统整合共享评估指标体系专家研讨会在中央党校（国家行政学院）政府管理创新实验室召开。

4月4日，云南省脱贫攻坚能力提升专题培训班在云南省委党校（行政学院）结业。

4月8日，浙江全省党校系统科研工作会在宁波市委党校召开。

4月9日，中央党校（国家行政学院）进修一部在校体育馆举办2019年春季学期第一批学员趣味运动会。

4月10日，青海省委党校在全校印发《推动“用学术讲政治”教学改革实施意见》，全面部署推进“用学术讲政治”相关工作。

✚ 4月10日，陕西省市级党校（行政学院）常务副校（院）长座谈会在省委党校（行政学院）召开。

✚ 4月11日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）谢春涛会见法国电力集团执行副总裁白勇率领的高管代表团。代表团参加了本校（院）举办的“讲好中国故事”主题沙龙，与专家学者和部分学员以“中国经济发展中的国企和民企”为主题进行了交流。

✚ 4月12日，中央党校（国家行政学院）进修一部举办“加强党的建设，坚决做到‘两个维护’——学习《中共中央关于加强党的政治建设的意见》”学员论坛。

✚ 4月12日，西藏自治区党校印发了《关于用学术讲政治深化教学改革的实施意见（试行）》，对用学术讲政治深化教学改革做出安排、提出要求。

✚ 4月14日上午，中共北京市委党校（北京行政学院）和北京市党的建设研究会共同举办了北京市深化党建引领“街乡吹哨、部门报到”改革理论研讨会。

✚ 4月15日至19日，新疆自治区党委党校（新疆行政学院）在喀什举办了坚决打赢脱贫攻坚战专题研讨班。

✚ 4月16日，福建省委党校（福建行政学院）以校院被确定为第六届“全国文明单位”培育对象为契机，以“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”为目标，全面强化“十项措施”，确保以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

✚ 4月16日，上海市委党校开设举办第一期“马克思主义创新论坛”。

✚ 4月16日，福建省委党校（福建行政学院）举办全省校院系统中青

年骨干教师（习近平总书记在福建工作期间的重要思想与探索实践研究方向）培训班。

✚ 4月16日至20日，中央党校（国家行政学院）成功举办第三期香港大学DPA（专业型公共行政博士）“中国内地公共事务治理”研修班。

✚ 4月18日，西藏自治区党委党校举行第一期全区党委（党组）书记主体责任和纪委书记（纪检监察组组长）监督责任培训班开班式。

✚ 4月18日至19日，中共四川省委党校（四川行政学院）举办全省党校（行政学院）系统决策咨询工作和智库建设交流培训会。

✚ 4月19日，中央党校（国家行政学院）机关党委、党的建设教研部，联合举办首场“学术与人生”名师讲堂。

✚ 4月19日，中央党校（国家行政学院）举办事业单位领导人员培训班学员论坛。

✚ 4月22日，中共宁夏区委党校、宁夏行政学院召开校委会，审议通过《中共宁夏区委党校、宁夏行政学院关于贯彻〈2019-2023年全区干部教育培训规划〉的实施意见》。

✚ 4月22日，云南省委党校（云南行政学院）召开了人才工作征求意见座谈会。

✚ 4月22日，重庆市委副书记、市委党校校长任学锋在重庆市委党校会见了以老挝计划投资部党委副书记、副部长坎占·冯森本为团长的2019年第二批老挝干部考察团。

✚ 4月23日，中共云南省委党校（云南行政学院）举行校（院）年轻干部教师理论学习小组成立仪式暨2019年第一次学习会。

✚ 4月23日，以“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”为主题的世

界读书日系列活动之话剧《国魂》在中央党校（国家行政学院）隆重上演。

✚ 4月23日，由北京市委党校图书馆主办的“新文化新思想新时代”第四届读书月活动，在图书馆二层大厅举行了启动仪式。

✚ 4月24日，云南省委党校（云南行政学院）2019年第三期“滇池夜话”在求是楼举办，著名探险家金飞豹先生作“有一种使命叫奔跑”的专题讲座及互动交流。

✚ 4月25日，中央党校图书和文化馆在北校区美育馆举办“遇见古籍”专题读者培训活动。

✚ 4月26日，来华访问的智利总统皮涅拉到访中共中央党校（国家行政学院）并发表演讲。分管日常工作的副校（院）长何毅亭与皮涅拉总统会谈并主持演讲。

✚ 4月27日，中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）李季会见老挝政治局委员、中央书记处书记、中组部部长占西·普西坎一行。会见后，占西·普西坎看望了国际和港澳培训中心承办的“2016-2020第四期老挝领导干部培训班”的全体学员。

✚ 4月28日，中共云南省委党校（云南行政学院），利用课间休息时间，组织庆祝中华人民共和国成立70周年“歌唱祖国”快闪活动。校（院）师生500余人用最美的歌声唱响《我和我的祖国》，表达对祖国的热爱，向祖国70年华诞献礼。

点滴悦读

《贞观政要》的人本思想

唐太宗治理国家成绩出色，因为他使用“贞观”为年号，史称“贞观之治”。记载贞观之治的史书有《新唐书》《旧唐书》以及《资治通鉴》等，但就丰富性而言，都不如吴兢编撰的《贞观政要》。如果从古代典籍中，寻找具有代表性的治国理政著作，《贞观政要》应该不会落选。作为唐代历史学家，吴兢编撰此书，目的是为了给唐玄宗提供学习榜样。在序言中，吴兢高度评价贞观政治，说“太宗时政化，良足可观，振古而来，未之有也”。岂止有唐一代，整个中国古代后半期，凡是努力治国的政治家，多以《贞观政要》作为必读书目。明宪宗为《贞观政要》作序，写道：

“三代而后，治功莫盛于唐，而唐三百年间，尤莫若贞观之盛。诚以太宗克己励精图治于其上，而群臣如魏徵辈感其知遇之隆，相与献可替否以辅治于其下，君明臣良，其独盛也宜矣。”清朝乾隆也说：“唐贞观，太宗以英武之资，能用贤良之士，时若房玄龄、杜如晦、魏徵、王珪诸人，布列左右，相得益彰。盖自三代以下，能用贤纳谏而治天下者，未有如此之盛焉。”

《贞观政要》因为根植于贞观之治，尤其令人信服。从史学家到政治家，都把贞观之治看作是古代中国治国安邦的典范，又把《贞观政要》看作是贞观之治的理论与历史的总结，自然无不推崇。古代思想家特别偏重政治思想，各家各派都有一套自己的政治学说，如何治国安邦，真知灼见迭出。然而，思想家们的论著，多以理论为核心，实践性方面，常常会打折扣。而以“贞观之治”的成功实践为基础、综合先贤论断、提取治国理

政的经验，以作为后世的榜样，《贞观政要》在这类著作中显得卓然独立，颇有可读之处。

一部《贞观政要》，不同的读者会读出不同的体会来。吴兢把唐太宗的言行事迹，分作10卷40篇进行记述，就当时的政治特色而言，围绕君主治国，已经概括得很全面。如果从唐太宗的视角看，应该更能直奔主题。唐太宗对于自己的治理成绩很自信，他在写给太子的《帝范》一书中，对于治国经验进行了高度概括：一是克己纳谏，一是以人为本。克己纳谏主要是制度理性问题，而以人为本则涉及朝廷的政治方针、中国的政治文化传统以及朝廷与社会互动等多层次问题。

“以人为本”，更准确的说法是“以民为本”，因为唐太宗的名字中有“民”字，唐朝为了表示对他的尊敬，回避使用“民”字，于是成了“以人为本”。在早期的儒家经典《尚书》中，主张“民惟邦本”，人民是国家的根本。孔子把这个思想具体化为争取人民的信任，认为“民不信则国不立”。孟子主张“民贵君轻”说，而荀子则把人民与君主的关系比喻为水与舟的关系，认识到“水则载舟，水则覆舟”的历史规律。这个思想系统，即民本主义思想。唐太宗经常引用荀子的说法，足见他对民本主义传统是有清晰认识的。唐太宗说：“君依于国，国依于民”，其实就是这种思想的新体会。

唐太宗不是思想家，他之所以熟悉中国的民本思想传统，除了接受魏徵等大臣的影响与阅读书籍以外，社会现实的警醒应是一个重要原因。贞观时期的君臣大都经历了隋亡唐兴的历史进程，有很多深刻的印象与感受。隋朝本是一个富强的朝代，统一南北朝，完成了大一统的历史使命。隋亡

多年以后，唐太宗还在和他的大臣们讨论，隋朝遗留在关中的粮食究竟还能吃多少年。然而，如此富强的隋朝，却在人民的反抗面前，迅速土崩瓦解。唐太宗是这些历史的亲历者，看到隋朝的崩塌，如同看到泰山崩塌在面前，自然而然地深刻体会到人民力量的强大。如果不想走隋朝失败的老路，就必须认真思考隋朝的教训，由此他发现了以人为本传统的可贵。人民就像水一样，水的力量在平静时常常被忽视，只有眼见大水覆舟的时候，才会发现水的强大。唐太宗因此感叹“民甚可畏也”，这是发自内心的认知。正因为唐太宗和他的朝廷对于隋朝的失败都感同身受，所以，以人为本在贞观时期才能够形成连续的政策，国家意志由此体现得比较明确。读《贞观政要》会有一个突出印象，就是唐太宗君臣讨论隋朝问题的记述遍布全书，隋朝的教训让贞观君臣赢得了民心。

“以人为本”是贞观之治一条成功的路线。思想上重视人民是一个方面，更重要的是在政策、制度、法律的制定上贯彻以人为本思想。贞观朝廷深知人民的困苦来自赋税过重，于是制定了一系列轻徭薄赋制度，贯彻藏富于民的政策。人民安居乐业，才是政治安定的根本保证。贞观时期之所以能出现路不拾遗、夜不闭户的社会和谐景象，就其实施的以人为本政策而言，是有必然性的。所以，唐朝以前，古人习惯于把尧舜禹“三代”作为卓越治理的代表，而在唐朝以后，古人则通常把贞观之治看作卓越治理的代表。

“以人为本”，从早期的思想家来看，就是“居庙堂之高则忧其民”，懂得民间疾苦，从而在制定政策、改革制度的时候能够从人民的利益出发。唐朝总结历代政治经验教训，深知土地问题事关重大，所以政府拥有土地

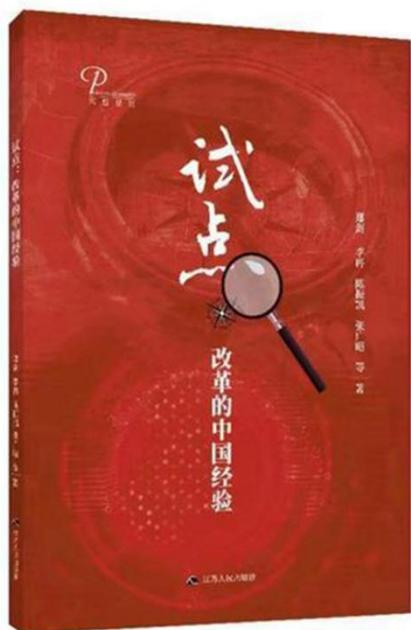
的时候，法律规定要先从无地、少地的家庭开始分配。努力保证农民拥有土地可以耕种，不允许土地随意买卖，凡此等等，只有保证弱势群体的起码生活水平不会下滑，才能保证社会的安全底线。贞观时期的以人为本政策，至少体现了朝廷是看重长远政治利益的。

历史是发展的，以后来的理论衡量从前的历史，自然会发现历史的许多局限性，但历史的研究更应该以同时代的情况对比观察。中国古代，以民本主义传统而言，在今天看来无论如何都是陈旧的，但在当时的世界上，我们还难以发现与民本主义思想可以等量齐观的理论。与尚缺乏先进理论指导的国家相比，民本主义及其指导下的中国，走在当时世界的前列是正常的。如果仔细分析，民本主义显然还存在一些现代性的因素。

贞观之治发生的时候，是秦汉以来中国政治文明日益成熟的时期。尤其是摆脱魏晋南北朝以来的士族门阀政治，主张实施三省制、科举制等新制度因素，给整个社会带来了积极进取的精神风貌。中国迎来了天时地利人和的大好时期，继承历史与文化的积极成果，唐朝迈开了历史性的脚步。用《贞观政要》的话表述，即“庶乎有国有家者，克遵前轨，择善而从，则可久之业益彰矣，可大之功尤著矣”。贞观之治，是传统中国文化治国理政的一个榜样，其治理智慧对后世启发良多。

作者：孟宪实 来源：《人民日报》2019-01-23

图书推介



《试点：改革的中国经验》

作者：郑剑 李冉 等

出版社：江苏人民出版社

出版时间：2018年12月

【图书简介】

该书系统梳理了中国共产党成立以来领导人民进行试点，以试点推动革命、建设、改革事业的历史过程和主要做法，特别是对党的十八大以来改革试点的实践和思想进行了归纳与阐释，既有事实层面的丰富案例，又有经验层面的理论概括，具有较强的学术价值和借鉴意义。

内部刊物 妥善保存



中国-东南亚国家“海上联演-2019”举行海上阶段实兵演练 蒲海洋/摄

中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆编辑