

领导参阅

本期要目

- 理论专稿

新时代领导干部制度执行力提升策略

领导干部坚定马克思主义信仰的四个维度

- 党建论坛

不断增强抓党支部建设的“硬核”能力

“一事一策”考验党员干部的智慧与担当

- 党史钩沉

重温邓小平《坚持党的路线，改进工作方法》

中央政治局是如何设立的

- 热点聚焦

深入理解西迁精神的核心与精髓

- 外埠动态

- 点滴悦读

从平易见精深的毛泽东诗词

2020 年第 3 期

（总第 193 期）

2020 年 5 月 20 日

中共安徽省委党校

（安徽行政学院）

图书和文化馆

目 录

● 理论专稿

- 新时代领导干部制度执行力提升策略任鹏(1)
- 领导干部坚定马克思主义信仰的四个维度陈胜云(7)

党建论坛

- 不断增强抓党支部建设的“硬核”能力王晓萍(10)
- “一事一策”考验党员干部的智慧与担当吴才唤(13)

● 党史钩沉

- 重温邓小平《坚持党的路线,改进工作方法》韩宗远(15)
- 中央政治局是如何设立的王定毅(19)

● 热点聚焦

- 深入理解西迁精神的核心与精髓陈锡喜(21)

● 外埠动态

- 浙江省委党校以“三重”工作法推动党校事业高质量发展
.....(25)
- 构建“硬核”课堂 应对疫情“大考”
——沈阳市委党校开启线上“直播+研讨”教学新模式
.....(28)
- 建设服务党委政府决策的新型智库
——河南省委党校(行政学院)智库建设纪实
.....(30)

● 校(院)要闻(33)

● 点滴悦读

- 从平易见精深的毛泽东诗词张兴德(40)

● 图书推介(封三)

理论专稿

新时代领导干部制度执行力提升策略

核心提示：领导干部制度执行力是影响我国社会主义制度优势充分发挥、国家治理体系和治理能力现代化的重要因素。准确把握方向引领、科学激发内生动力、有效优化外在保障是领导干部制度执行力提升的题中应有之义。其中，坚持党的领导、坚持人民至上、突出问题导向是方位策略；强化制度执行意识、执行本领、执行文化的培育优化是主体策略；注重加强监督问责、完善考核体系、营造法治环境的有效优化是保障策略。

各级领导干部是我国治国理政的中坚力量，各项社会制度要落地生根产生实效，关键在于领导干部凝聚共识抓落实。当前，部分领导干部在执行制度中存在制度意识上的认同缺失、制度实施上的执行偏差以及制度执行素质上的本领危机等问题。为此，必须准确把握方向引领、科学激发内生动力、有效优化外在保障，破解领导干部制度执行不力、执行偏力、执行乏力等困境，不断提升制度执行能力水平，带动全党全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度，有效推动制度优势向治理效能转化。

坚持党的领导、坚持人民至上，准确把握制度执行方向

坚持党的领导是提升领导干部制度执行力的根本遵循。党是最高政治领导力量，坚持党的领导是国家治理体系和治理能力现代化的根本前提，亦是各级领导干部提升制度执行力的根本遵循。首先，要始终坚持党管干部的根本原则。坚持党管干部原则，是坚持和加强党的全面领导、巩固党的执政地位、履行党的执政使命的根本保证。各级领导干部更要将坚持党的领导落实到各项工作中，主动向党中央看齐、向党的理论和路线方针政策看齐，筑牢

制度执行的政治根基。其次，要充分发挥党组织领导和把关作用。全面贯彻新时代党的组织路线，落实好干部标准，树立正确用人导向，针对知识盲区、信仰缺失、能力短板，组织开展精准教育培训，切实增强各级领导干部制度执行的原则性、预见性和针对性，培养人民信任、本领高强、作风过硬的好干部。

坚持人民至上是提升领导干部制度执行力的价值旨归。中国制度无可比拟的优越性在于体现人民意志、维护人民权利、尊重人民意愿。提升各级领导干部制度执行力必须坚持以人民为中心，实现制度执行合目的性、合规律性和合价值性的高度统一。首先，要把以人民为中心作为制度执行定位的主要基调。制度执行就是要充分体现人民的意志和实现人民的利益诉求，将人民作为制度执行的最终受益者。其次，要把人民群众作为制度执行到位的依靠力量。将人民作为制度执行的重要推动者，依靠群众的监督，倾听人民的呼声，使制度执行的现实效果与人民群众的利益诉求保持一致。最后，要把人民的获得感作为制度执行目标的价值追求。习近平总书记指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”各级领导干部要不忘初心、牢记使命，坚持不懈锤炼忠诚干净担当的政治品格，涵养“我将无我，不负人民”的人生境界。

突出问题导向是领导干部制度执行力提升的基本方法。问题导向是马克思主义方法论的重要体现。面对领导干部制度执行困境，要树立问题意识、坚持问题导向、聚焦问题症结，发现问题、找准问题，进而解决问题。首先，要抓住领导干部制度执行存在的共性问题。针对制度执行不力、执行意识不强、执行素质不够以及形式主义、官僚主义等共性问题，采取建章立制、统

一整改的方法。其次，要抓住领导干部制度执行存在的个性问题。针对因多重利益诉求和不同制度执行背景呈现的差异化个性问题，分类整改、具体问题具体分析。最后，要全面分析、厘清问题的实质和根源。各级领导干部制度执行是否到位，不仅关涉到能否贯彻落实好党和国家的方针政策、战略部署以及工作安排，更影响着领导干部能否当好“人民公仆”、能否坚守人民立场。只有透过现象看本质，才能找到领导干部制度执行问题的症结所在，才能从根本上提升制度执行的坚定性和自觉性。

激发执行共识、增强执行本领，科学提升制度执行动力

强化制度意识，激发领导干部制度执行意愿。思想是行动的先导。有效推进各项制度的落实，既要有科学完善的制度体系，也要有尊崇制度、维护制度、落实制度的思想自觉和执行意愿。一方面，要强化领导干部制度执行的认识论共识。凝聚共识是治国理政的前提，领导干部制度执行需要“一种共尊共信的心理力量的支撑”，因此要大力宣传中国制度的强大生命力和显著优越性，增强领导干部的荣誉感和自豪感；让各级领导干部真切认识到“制度执行力、治理能力已经成为影响我国社会主义制度优势充分发挥、党和国家事业顺利发展的重要因素”，进而凝聚共识，明确责任，跟进落实。另一方面，要强化领导干部制度执行的方法论共识。不仅要激发领导干部主动执行、积极执行的意愿，也要培养领导干部善于执行、长于执行的能力。引导领导干部运用辩证思维的方法论，处理好制度刚性和人本柔性、制度文本和制度精神、执行力度和执行高度、执行速度和执行效度、执行成本和执行收益、整体制度和局部制度等重要关系，强化遵守制度规则、分析制度本质以及深层次把握和运用制度的能力。

增强工作本领，提升领导干部制度执行素质。领导干部的制度执行素质对各项社会制度落实起着至关重要的作用，要“尽快把我们各级干部、各方面管理者的思想政治素质、科学文化素质、工作本领都提高起来，尽快把党和国家机关、企事业单位、人民团体、社会组织等的工作能力都提高起来，国家治理体系才能更加有效运转”。一方面，要增强学习本领。我国正处于推进国家治理现代化的关键时期，面对新问题、迎接新挑战，各级领导干部要不断加强学习，补短板强弱项，克服精神懈怠，防止“本领恐慌”，杜绝能力不足；要勤于学、善于学、自觉学，主动用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断提高制度执行素质。另一方面，要增强狠抓落实本领。一分部署，九分落实。各级领导干部要敢于担当抓落实，既要抓全局，也要抓局部；既要抓“常”，也要抓“长”，用钉钉子精神不做选择、不打折扣、不搞变通地把各项制度落实好。

涵养执行文化，塑造领导干部制度执行行为。优良的执行文化，对领导干部制度执行行为具有方向上的引导力、思想上的感召力和潜移默化的影响力。一方面，领导干部要营造研究制度执行规律的浓厚氛围，搞清楚制度的意义所在、功能所在以及制度执行的定位、范围、标准，弄明白制度内容、制度特征以及制度执行力度、效度、速度的要求，真正理解利益最大化结果逻辑、“角色—认知”适当性逻辑、“命令—控制”强制性逻辑、“情景权衡”适应性逻辑的适用范围。另一方面，领导干部要率先树立符合制度执行规律的精神风范，在制度执行过程中，剔除“官本位”“领导说了算”的个人权力胜于制度威力、个人利益高于人民利益的错误思想，杜绝“合意取不合意则舍”的执行行为，以制度精神率先垂范、以身作则，维护制度的严肃

性和权威性。

强化执行问责、改善执行环境，有效优化制度执行保障

加强监督问责，维护领导干部制度执行权威。“抓好法规制度落实，必须落实监督制度，加强日常监督和专项检查。要用监督传递压力，用压力推动落实。”其一，建立制度执行的监督问责约束机制。健全“分事行权、分岗设权、分级授权、定期轮岗”权力配置和运行制约机制，构建“发现问题、纠正偏差、精准问责”制度执行问责机制，以执纪问责的威力对领导干部产生“高压线效应”，倒逼领导干部提升制度执行力，破除制度执行“中梗阻”，打通制度落实“最后一公里”。其二，完善制度执行的监督队伍。加强纪检监察对制度执行的监督制约，提升纪检监察人员的监督能力，塑造“不怕得罪人”的底气和担当，对制度变通执行、打折扣执行绝不姑息、坚决问责，维护制度的权威和公信力。其三，创新制度执行的监督渠道。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”，要发挥群众监督的“镜子”功能，让权力在阳光下运行。同时，要畅通群众监督的渠道，采取电话举报、互联网举报、微媒体举报等多元监督方式，让群众监督在各级领导干部制度执行中发挥更加有力的作用。

完善考核体系，规范领导干部制度执行路径。领导干部考核不仅是评判干部制度执行能力的指标体系，更是引领干部强化制度执行的重要手段。要通过完善领导干部考核体系，指导领导干部坚持原则忠实执行制度，提高领导干部敢于负责创造性执行的能力，检查领导干部制度执行的实情，解除其在执行制度时的后顾之忧。其一，创设制度执行的常态化考核机制。注重将考察识别干部的功夫下在平时，杜绝“平时不考核，年底算总账”的考评方

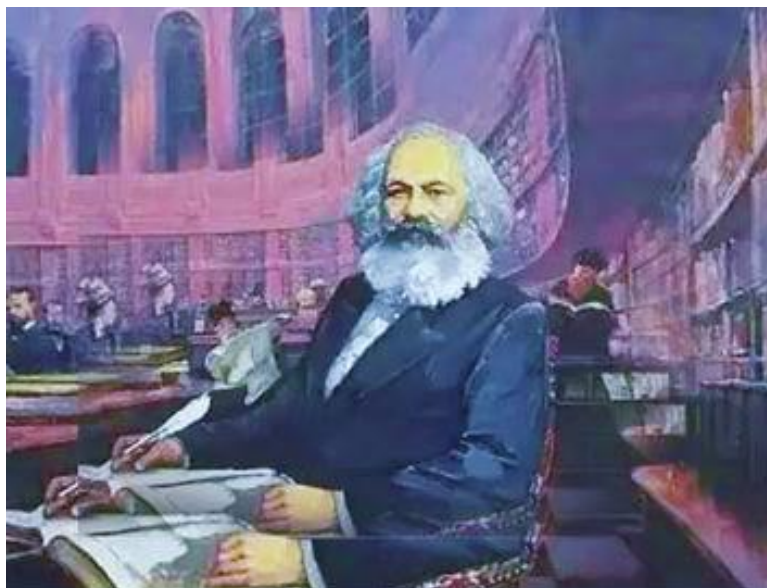
式，推进干部考核日常化。其二，完善动态化考核内容。把统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局以及落实根本制度、基本制度、重要制度的实际成效作为领导干部考核的重要依据，有效促进领导干部制度执行力和治理能力的提升。其三，创新制度执行考核方法。准确区分“执行”还是“不执行”、“执行过度”还是“执行不力”、“贯彻精神的创造性执行”还是“维护私利的变通执行”，将领导制度执行考核结果与升职提拔挂钩，运用严管与厚爱结合、激励与约束并重的考核方式规范领导干部制度执行行为，让真执行、真落实的领导干部得到褒奖，让形式主义、官僚主义之风得到遏制。

营造法治环境，净化领导干部制度执行生态。优良的执行环境是提升领导干部制度执行力的重要保障。首先，要营造领导干部制度执行的法治氛围。引导领导干部摒弃人治思想，树立“权由法定、权依法使”的法治观念，并将其作为制度执行的行为遵循；培养领导干部的法治思维，大力弘扬法治精神，营造制度执行依法、解决执行问题用法、化解执行矛盾靠法的法治氛围。其次，要构建制度执行的法律法规，以法律条文规范制度执行行为；广泛征集领导干部关于建章立制的意见，提高领导干部对制度执行法律法规的认同感，进而推动其制度执行的行动自觉。最后，要同破坏法治的行为作斗争，净化制度执行生态。领导干部要树立在法治之下执行制度的意识，带头严以律己，尊崇、遵守法治，杜绝制度执行游离于法治之外或凌驾于法治之上以谋求个人特权的行为，并坚决同危害、破坏、践踏法治的行为作斗争，营造风清气正的制度执行生态。

作者：任鹏 来源：人民论坛网 2020-4-27

领导干部坚定马克思主义信仰的四个维度

对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。领导干部的马克思主义信仰，是指领导干部对马克思主义追求人类解放崇高目标的情感认同，对马克思主义基本理论的理性认知，对马克思主义社会理想的坚定信念，以马克思主义指导实践的坚定意志。就领导干部马克思主义信仰的基本定义看，领导干部坚定马克思主义信仰包括四个基本维度。



领导干部对马克思主义追求人类解放崇高目标的情感认同，是马克思主义信仰的精神指引。人们的情感归根结底源自人们对于人性的共同理解，人性本质上是人们生活其中的社会关系总和的能动反映。马克思主义充分体现了对现实人性的关照，这种关照容易启发领导干部对于人性的思考，从而在精神层面有效激发领导干部对马克思主义的情感认同。

领导干部对马克思主义基本理论的理性认知，是马克思主义信仰的基础，也是马克思主义信仰的基本内容。对马克思主义基本理论的理性认知，包括对马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义基本理论的理性认知，对马

克思主义是关于自然界、人类社会和人们思维运动规律的科学的充分理解。领导干部坚定马克思主义信仰的根本前提，是系统学习掌握马克思主义基本理论。

领导干部对马克思主义社会理想的坚定信念，是马克思主义信仰的核心内涵。马克思主义社会理想的价值指向是人的全面而自由的发展，它是马克思和恩格斯在阐释人类解放主题过程中提出的合乎历史发展逻辑的社会理想，是基于人类社会发展规划得出的科学结论。马克思主义在社会理想的现实性维度和理论论证的科学性上，区别于空想社会主义。在基本内涵方面，马克思主义社会理想就是共产主义远大理想，在当下中国首先体现为中国特色社会主义共同理想。

以马克思主义指导实践的坚定意志，是领导干部马克思主义信仰的现实指向。马克思主义不仅要求人们科学地认识世界，而且还要求人们在实践活动中按照客观规律正确地改造世界。因此，基于对马克思主义基本理论的系统学习和掌握，坚持以马克思主义立场、观点、方法改造客观世界和主观世界的实践意志，同样是领导干部坚定马克思主义信仰的基本内涵。

领导干部马克思主义信仰是情感认同、理性认知、坚定信念、实践意志的有机统一。帮助领导干部坚定马克思主义信仰，必须有效推进领导干部马克思主义信仰教育，强化领导干部以马克思主义指导实际工作为主题的实践锻炼。

首先，领导干部要积极接受马克思主义信仰教育。领导干部马克思主义信仰教育，就是以马克思主义为内容，运用相应的教育培训方式，使领导干部发自内心地对马克思主义产生情感认同、理性地认知马克思主义、坚定共产主义与中国特色社会主义信念、实际践行马克思主义的教育培训过程。马克思主义信仰教育主体、马克思主义信仰教育内容、马克思主义信仰教育方

式、马克思主义信仰教育的组织管理，是领导干部马克思主义信仰教育的关键要素。领导干部系统学习和掌握马克思主义信仰教育内容，是马克思主义信仰教育取得成效的基础。领导干部马克思主义信仰教育要取得好的成效，首先要解决好马克思主义信仰教育内容的系统性问题。就党的建设经验、实践挑战与领导干部理论需求看，马克思主义理论创始人作为人类解放而奋斗终身的崇高精神、马克思主义基本理论、共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想、马克思主义的当代性阐释，是新时期领导干部马克思主义信仰教育的有机内容。同时，马克思主义信仰教育培训需要不断创新信仰教育方式，不断创新信仰教育的组织管理。

其次，领导干部必须坚持以马克思主义指导实践。领导干部是否善于用马克思主义立场、观点和方法去分析和解决实际问题并总结实践经验，是考验领导干部马克思主义信仰坚定不坚定的主要标志。理论联系实际是中国共产党人始终坚持的一条基本原则，领导干部在工作中坚持与运用马克思主义的强烈意愿和坚定意志，是领导干部马克思主义信仰坚定和思想觉悟高的重要体现。有效推进领导干部实际运用马克思主义，必须帮助领导干部养成实事求是、联系群众、调查研究的工作方法和工作作风，彻底抛弃脱离实际的主观主义和官僚主义。在具体做法上，必须有针对性地开展分类指导。对于新进领导干部，组织部门要在有效组织马克思主义信仰教育的同时，有序推进领导干部挂职锻炼机制建设，让新进领导干部接受富有经验的领导干部的实际工作指导。工作经验丰富的领导干部，组织部门要在定期安排他们接受系统的马克思主义信仰教育的同时，以推进完成改革发展任务为抓手，促使他们在总结经验的基础上，不断提升运用马克思主义解决实际问题的能力。

作者：陈胜云 来源：《学习时报》2020-3-9

党建论坛

不断增强抓党支部建设的“硬核”能力

党支部是党的基础组织，是党的全部工作和战斗力的基础。党的十八大以来，习近平总书记高度重视党支部建设，对新时代党支部建设提出一系列新思想新论断新要求，推动全党形成了大抓基层、大抓支部的良好态势。应当认识到，越是坚定不移全面从严治党，越需要领导干部压紧压实深入支部抓支部的政治责任，增强抓党支部建设的“硬核”能力，不断夯实党长期执政的组织基础。

把加强党支部建设作为加强党的组织体系建设的基本内容。习近平总书记强调，基层是党的执政之基、力量之源。我们党是按照马克思主义建党原则建立起来的，形成了包括党的中央组织、地方组织、基层组织在内的严密组织体系。这是世界上任何其他政党都不具备的强大优势。在这个组织体系中，党支部是党的基础组织，是组织开展工作的基本单元。领导干部要深入学习贯彻习近平总书记关于党支部建设的一系列重要论述，重视党支部、善抓党支部，把加强党支部建设作为加强党的组织体系建设的基本内容。一是强化党的一切工作到支部的导向。党的一切工作到支部，是我们党的优良传统。吉林省坚持以党的组织体系建设为重点，以构建质量标准体系、实施新时代基层党组织建设质量提升工程为总抓手，整体推进、规范升级，制定出台党支部标准化、规范化建设实施办法，切实做到一个一个支部提升、一个一个阵地巩固，让党的旗帜在每一个基层阵地高高飘扬。二是强化党的组织和党的工作全覆盖的导向。党的事业发展到哪里，党支部建设就要跟进到哪里。我们从规范党支部组织设置入手，巩固

完善传统领域党支部建设，拓展建设枢纽型、派驻型、区域型党支部，突出抓好商务楼宇、商圈市场、物业公司等新兴领域党组织覆盖工作。三是强化基层强首先是带头人强的导向。建强基层党组织，要素很多，带头人是关键。我们扎实抓好党支部书记选育管用，通过多种渠道选好带头人。每年举办党支部书记示范培训班，推动各地对党支部书记进行轮训。

把加强党支部建设作为管党治党的基本任务。推动全面从严治党向基层延伸，必须从最基本的东西抓起，从基本组织、基本队伍、基本制度严起，在打牢基础、补齐短板上下功夫，推进党建工作理念创新、机制创新、手段创新，让支部在基层工作中唱主角。领导干部要不断强化大抓支部、抓严支部的责任意识，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党支部建设的重大政治责任。充分发挥党支部的主体作用，坚持线上学习与线下学习有机结合，区分各领域基层组织不同情况和各群体党员不同特点，健全完善全面系统学、联系实际学、深入思考学、及时跟进学的长效机制。抓党支部建设关键是要坚持和运用好“三会一课”、组织生活会等基本制度。我们紧紧抓住党的组织生活这个党内政治生活的重要内容和载体，制定出台全省党支部组织生活会《工作规范》，确保党的组织生活经常、认真、严肃。习近平总书记对整顿软弱涣散基层党组织工作高度重视，党中央在“不忘初心、牢记使命”主题教育中将其列为可能动摇党的根基、阻碍党的事业的突出问题进行专项整治。我们突出农村党支部这个重点，统筹推进街道社区、国有企业、高校、非公企业和社会组织等领域软弱涣散党支部的整治工作，通过抓两头带中间，扩大先进支部增量、提升中间支部水平、

整顿后进支部，全面提升党支部建设的整体水平。

把加强党支部建设作为检验党建工作成效的基本标准。党建工作的难点在基层，亮点也在基层。检验党建工作成效如何，一个基本标准就是看党支部建设成效如何，特别是要把抓重大任务落实作为检验党支部建设成效的试金石、磨刀石。领导干部要在抓落实过程中评估检验党支部建设实效，让党支部始终富有战斗力，发挥党支部在改革发展稳定中的中流砥柱作用，组织带领广大党员、干部在重大任务和重大事件中冲锋在前、勇挑重担。比如，面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们突出强化党支部组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的作用，组织广大党员、干部挺身而出、英勇奋斗、扎实工作。吉林省委组织部及时印发《充分发挥全省基层党组织战斗堡垒和广大党员先锋模范作用，坚决打赢疫情防控阻击战的通知》等文件，街道乡镇、社区村党组织认真落实属地管理责任，联防联控、严防死守，切实把组织优势转化为治理效能。推动全省各级党委（党组）书记普遍建立党支部工作联系点，县级党委每年专题研究党支部建设工作，把党支部建设成效作为各级领导班子考核和党组织书记述职述责述廉的重要内容，推动各级党组织书记走上前台、抓实支部。省委组织部、省委办公厅等部门“一竿子插到底”，对 260 多个党支部的组织设置、制度执行、支部委员会建设等方面情况开展专项督查，发现问题现场反馈、限期整改，传递压力、夯实责任，推动形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

作者：王晓萍 来源：《人民日报》2020-3-25

“一事一策”考验党员干部的智慧与担当

党的十九届四中全会决定指出，把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务。干部治理能力是推进国家治理体系和治理能力现代化最关键、最根本的人的因素。

“一事一策”正是新时代党员干部治理能力的集中体现。

“一事一策”，就是解决一件事情，要有一个具体的对策，要因地、因时、因事、因人、因环境制宜，不能大而统之、笼而统之，不能眉毛胡子一把抓。这本质上是处理急难问题的一种思维方式，强调以动态变化发展的视角来灵活处理事情，无论事情大小，决定每一个对策，都要做到精准、精细，这个过程凝聚着党员干部创新创造的智慧。

针对这次疫情防控，习近平总书记从一开始就强调要“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”。这十六个字也成为指导各地实践、战胜疫情的基本方略和原则。如何做到科学和精准？对于我们党员干部来说，就体现在如何落实“一事一策”上。

落实“一事一策”，首先要有担当意识。“一事一策”是有风险的，敢不敢、愿不愿“一事一策”是敢不敢扛事、愿不愿做事、善不善想事、能不能干事的“试金石”。这次疫情防控之所以能取得目前阶段性重要成效，与全国各地党员干部认真落实“一事一策”分不开。各行各业、各级政府结合实际出台措施、积极应对，表现出很强的积极性、主动性和创造力。比如，一边是医护人员纷纷“逆行前线”，另一边是“零感染”的硬要求；一边是复工复产复市，另一边是“谁用工谁管理谁负责”……应对这些情况，没有标准答案。要做到两全其美，只有“一事一策”、主动作为。从“一事一策”中识别干部、考察干部、提拔干部，是努力造就一支忠诚干净担当高素质干部队伍的一条有效现实路径。

落实“一事一策”，要吃透中央精神。在这次疫情防控中，习近平总书记一再强调，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位。党员干部一方面要紧紧抓住这个原则；另一方面又要因时、因地、因条件做出自己的判断、权衡利弊、制定策略。不搞“文山会海”、不搞以文件落实文件、不搞以方案落实方案。既不搞“一刀切”，又不简单“抄作业”；不要“上级说了算”的“等靠要”，而要“我来做做看”的“严细实”。

落实“一事一策”，更要心怀人民。习近平总书记指出，以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。“一事一策”是以人民为中心发展思想落实到行动上的具体体现。只有心怀人民，才能扛事，才有动力为民办实事，才能做到“一事一策”。当前，在解

决贫困地区农民工复工复产问题时，各地“点对点”包车、包机，为农民工的健康护航、生活解忧。所有这些，都是党员干部心系人民，心怀人民，拥有人民情怀的具体表现。

落实“一事一策”，也要切实进行实地调研。“一事一策”不是对照上级文件的“修修补补”，不是“拍脑袋”“急转弯”，而是要俯下身子，沉到一线，全面了解情况，深入研究问题，把握事物的本质和规律，找到破解难题的办法和路径。为了应对当今社会数据信息庞杂化、复杂性的特点，要充分运用大数据、云计算、区块链等新技术拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式。

落实“一事一策”，还要练就工作闭环的真功夫。工作闭环管理要求事事有回音、件件有着落、样样有交代。“一事一策”，就是要形成“决策—执行—决策”全周期管理的闭环，注重科学执行全过程，注重执行结果和实效，切忌针对一件事情、制订一个方案、留下一堆文件就万事大吉。管理一个部门如此，治理一个社区也是如此。在这次疫情防控中，大到治病救人，小到测量体温，都需要我们精细化管理的绣花功夫。只有因地制宜、因人施策、一事一策，才能形成善治良治，积跬步至千里，积小流成江海，从而不断推进国家治理体系和治理能力现代化。

作者：吴才唤 来源：《光明日报》2020-4-10



“明者防祸于未萌，智者图患于将来”。此典出自西晋陈寿的《三国志》，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上重要讲话中引用。他指出，“明者防祸于未萌，智者图患于将来。”我们必须积极主动、未雨绸缪，见微知著、防微杜渐，下好先手棋，打好主动仗，做好应对任何形式的矛盾风险挑战的准备，做好经济上、政治上、文化上、社会上、外交上、军事上各种斗争的准备，层层负责、人人担当。

党史钩沉

重温邓小平《坚持党的路线，改进工作方法》

1980年2月29日，邓小平在党的十一届五中全会第三次会议上作了题为《坚持党的路线，改进工作方法》的重要讲话，除了高度评价党的十一届五中全会的重要意义和主要成果外，重点从方向和方法两个层面作了深刻阐述。虽时隔40年，但我们仍然可从中感受真理的光芒。

高度肯定：党的十一届五中全会“开得非常好”

在《坚持党的路线，改进工作方法》这篇文章中，邓小平从三个层面对党的十一届五中全会作了高度评价。

一是会议效果好。党的十一届五中全会主题是：坚持党的领导，改善党的领导，提高党的战斗力。选择这样一个主题，有其特殊的现实针对性。“文革”期间，党的领导在很长一段时间内受到了损害。因此，随着党的十一届三中全会把全党的工作重点转移到经济建设上来，随着党的十一届四中全会决定加快农业发展，如何进一步加强党的领导、改善党的领导，“恢复我们党在全国各族人民中、在国际上的地位和作用，是摆在我们面前需要解决的非常重要的问题”。党的十一届五中全会加强中央常委领导，重新建立中央书记处，提出党章修改草案，制定党内政治生活若干准则，为刘少奇同志平反，建议修改宪法取消公民“有运用大鸣、大放、大辩论、大字报的权利”的规定，这些重大决定对加强党的领导，维护国家政治生活安定有序具有重要意义。

二是会议影响好。邓小平指出，“在相当一段时间里，国际上议论纷纷，认为现在中国共产党、中华人民共和国的路线和政策是对的，但是怀疑它的

继承性和稳定性。这次全会的文件和全会决定的一系列政治、组织措施，很好地回答了这个问题”。在邓小平看来，这次全会的胜利召开，一定会在国际上赢得更多的信任和认可。而“这一点，对于我们实现四个现代化，对于加强国际反霸斗争，都是有利的”。

深度阐述：环环相扣的“三个路线”

应该看到，邓小平高度评价会议的重要意义，只是一个切入点，更重要的是由此引申发挥，作出重大论断，帮助党内进一步澄清模糊看法，统一思想认识。《坚持党的路线，改进工作方法》用环环相扣的“三个路线”对“方向”问题作出了深入系统的阐述。

一是坚持“一心一意地搞四个现代化”的政治路线。在《坚持党的路线，改进工作方法》一文中，邓小平明确指出，“我们党在现阶段的政治路线，概括地说，就是一心一意地搞四个现代化。这件事情，任何时候都不要受干扰，必须坚定不移地、一心一意地干下去”。这是因为，“国民经济的发展，国民收入的增加，人民生活的逐步提高，国防相应地得到巩固和加强，都要靠搞四个现代化”。邓小平结合党的十一届五中全会的若干议题，对“四个现代化”政治路线作了发挥。比如，搞四个现代化建设，必须一心一意地维护和发展安定团结、生动活泼的政治局面；又如，要实现安定团结、生动活泼的政治局面，必须解决历史遗留问题；再如，解决历史遗留问题，要引导大家向前看，不要过分纠缠。

二是贯彻“开动脑筋、解放思想”的思想路线。“正确的政治路线能不能贯彻实行，关键是思想路线对不对头。”这一点说得再具体一点，就是“我们搞四个现代化，不开动脑筋，不解放思想不行”。在《坚持党的路线，改进工作方法》中，邓小平为贯彻党的思想路线划了两条线：一条是“高线”，

也就是说，解放思想要“向前看”。我们党处理任何问题，都要把注意力集中在怎样恢复和提高党的威信、加强和改善党的领导，怎样解决现在面临的国际和国内的新问题上；一条是“底线”，也就是说，解放思想也有一个“限度”，“解放思想决不能够偏离四项基本原则的轨道，不能损害安定团结、生动活泼的政治局面。全党对这个问题要有一个统一的认识。……离开四项基本原则去‘解放思想’，实际上是把自己放到党和人民的对立面去了”。

三是明确“让优秀分子上来”的组织路线。在《坚持党的路线，改进工作方法》一文中，邓小平强调，“现在很需要人才，对于一些优秀分子为什么不能上来，怎样解决挡路的问题，就非常需要认真想一想，采取有效的措施”。邓小平还从中央层面提出了优秀年轻干部上来的具体构想，即“下届的中央委员会，是不是可以选五十个五十岁以下的人。代表大会的代表应该有相当数量的五十岁以下的人。如果做不到这两点，我们那个代表大会就不是成功的代表大会”。

极度务实：工作方法要“改得好一点、快一点”

在《坚持党的路线，改进工作方法》一文中，邓小平提醒我们，“要着重研究体制的改革，但是工作方法不改也不行，更不能因为等体制改革就无所作为。工作方法总要适应四个现代化的要求，改得好一点、快一点嘛”。换言之，政治路线、思想路线、组织路线等方向层面问题固然必须弄清，注意工作方法、克服官僚主义等方法层面问题同样极端重要。

党的十一届三中全会以来，邓小平多次强调全党在管理方法上要特别注意克服官僚主义，告诫全党一定要学会用经济的方法来管理经济，“自己不懂就要向懂行的人学习，向外国的先进管理方法学习”。在《坚持党的路线，改进工作方法》一文中，邓小平有一段特别精彩的论述：“实行党委领导下

的厂长负责制，党委只管大的政治问题、原则问题，厂里的生产、行政方面的管理工作，就应该由厂长负责统一指挥，不能事无大小都由党委包起来。……上下都要讲究工作效率。这样做，难免有时要犯一点错误，但这种错误比那种议而不决、决而不行、拖拖沓沓、长期解决不了问题的错误好得多，也容易纠正。”应该说，这段论述生动体现了邓小平务实高效、不尚空谈的工作作风。

不仅如此，在《坚持党的路线，改进工作方法》一文中，邓小平还紧扣四个现代化的要求，对克服官僚主义、改进工作方法提出了三条思路：一是要正确处理集体领导同分工负责的相互关系。要发扬民主，但同时也要集中。集体领导很重要，但同时必须把分工负责的制度建立起来。集体领导解决重大问题；某一件事、某一方面的事归谁负责，必须由他承担责任。二是要尽可能开短会、讲短话。“开会要开小会，开短会，不开无准备的会。会上讲短话，话不离题”。三是要始终坚持问题导向。“即使开短会、集体办公，如果一件事情老是议过去议过来，那也不得了。总之，开会、讲话都要解决问题”。

历史的年轮不会磨灭经典文献的思想理论光辉。重温邓小平《坚持党的路线，改进工作方法》一文，对于坚持和加强党的领导，解放思想、求真务实，主动把自身工作放到党和国家工作全局中来科学谋划、系统推进，具有重要启示意义。

作者：韩宗远 来源：《学习时报》 2020-4-22

中央政治局是如何设立的

1921年，党的一大召开时，鉴于党内党员少等特点，中央只设由3人组成的中央局。党的二大、三大、四大，虽然选举了中央执行委员会，但中央机构仍是中央局。

1927年4月27日，中国共产党第五次全国代表大会召开。此时，全国地方普遍成立区、地执委会，工农运动空前发展，北伐大革命轰轰烈烈，党员人数也由1925年1月中共四大时的994人激增至57967人。中国共产党已经成为一个大党，中央机关仅有中央局的状况已不足以有效领导全党，因此急需“使中央成为强有力的中央”。中央政治局应运而生。

1927年5月9日，中共五大闭幕，大会选出了31名中央委员和14名候补中央委员组成的中国共产党第五届中央委员会。5月10日，党的五届一中全会召开，选举陈独秀、蔡和森、李维汉、瞿秋白、张国焘、谭平山、李立三、周恩来为中央政治局委员，苏兆征、张太雷等为候补委员，选举陈独秀、蔡和森、张国焘（后增补瞿秋白、谭平山）组成中央政治局常务委员会，陈独秀任总书记。这标志着中共中央政治局正式设立。

1927年6月的《中国共产党第三次修正章程决案》，在党的中央机关一章对中央政治局做出了规定，主要内容是：第一，中央政治局由中央委员会选举产生，中央政治局的成员包括中央委员会总书记、若干名正式委员和候补委员。政治局候补委员参加政治局会议时，只有发言权而无表决权，正式政治局委员离职时候补政治局委员依次递补。第二，中央政治局的主要职责是指导全国一切政治工作。第三，政治局常务委员会由中央政治局互推若干

人组成，主要职责是处理党的日常事务。从党的五届一中全会选举来看，党的总书记必须从中央政治局常委中产生。

这项规定第一次对中央领导机构及工作机关的组成、职责、相互关系等做出了明确规定，并将决策机关（中央政治局）与负责日常工作的机关（中央政治局常委会）分为两个机构，健全了党的中央机关，有利于增强党的集体领导，为以后党的中央机关的组织建设奠定了基础。

坚持党的领导，首先是要坚持党中央的集中统一领导，这是一条根本的政治规矩。中共五大确立了中国共产党新的领导体制，从这以后，中央政治局及其常务委员会一直是全党的领导核心。这个组织制度和领导体制建立以来，除中途有个别调整外，一直沿用到今天，对于加强党的领导、贯彻民主集中制均发挥了重大作用。

作者：王定毅 来源：《人民日报》 2016-9-27



复原陈列的中共“五大”会场场景

热点聚焦

深入理解西迁精神的核心与精髓

20世纪50年代，一批交大人响应党的号召，“打起背包就出发”，从上海迁至西安，创造了中国高教史上的奇迹，并孕育和形成了西迁精神。这一精神同革命时期的红船精神、井冈山精神、延安精神、西柏坡精神，社会主义建设时期的大庆精神、红旗渠精神、焦裕禄精神，改革开放时期的抗洪精神、抗击非典精神、载人航天精神、抗震救灾精神等，共同形成了中国共产党人的精神谱系，并在中华民族的精神脊梁中注入了新的元素。

4月22日，习近平总书记在陕西考察期间来到西安交通大学，亲切会见14位西迁老教授，并明确指出：“‘西迁精神’的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻现实意义和历史意义。”新时代高等学校只有准确把握西迁精神的核心与精髓，才能在办学实践中彰显这一伟大精神的现实意义，从而在新时代有效地传承和弘扬西迁精神。

西迁精神的核心是爱国主义

从南洋公学办学至今124年来，在中华民族最危险的时候，交大学子不畏牺牲，救国救民；在国家百废待兴的关头，钱学森等交大校友义无反顾突破重重阻碍返回祖国；在社会主义建设蓬勃发展的阶段，交大的西迁，改变了西部没有规模宏大的多科性工业大学的局面，支持了西部地区经济社会发展。事实上，党中央作出把交通大学从上海迁到西安的战略部署，就是为了整个中华民族、新中国的发展，通过教育布局、工业布局的改善，拉动西部

的发展。“交大支援大西北专列”的乘车证上，印着的就是“向科学进军，建设大西北”十个大字。



党中央作出交大西迁的战略决策后，在物资极端困难的条件下，仅仅一年，一所高等学府就在渭河之滨平地而建。交大 70% 以上的教师、80% 以上的学生，从繁华的黄浦江畔奔赴千里之外的大西北，扎根黄土而奋斗，把西安交通大学建设成了屹立西北的一流学府。西迁过程中，没有中断任何教学，也没有迟滞一届招生，所有师生在简陋的校园里迅速开展教学科研，其中有的教师携妻负子来到西安，有的教师边打胰岛素边搞实验。这靠的是自力更生、艰苦奋斗精神的支撑。而留守上海的师生，同样在西迁精神的激励下，实现跨越式发展，把上海交通大学建设成为闻名世界的一流大学。这创造了中国高教史上的奇迹，体现了一代代交大人胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业的家国情怀和历史担当。

立足新时代的历史方位，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，

高等学校继承和发扬西迁精神，就是要大力发扬爱国主义精神，把握历史机遇，增强文化自信，激励奋斗精神，再创卓越功绩。一方面，致力于建设面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求的世界一流高校。在国之重器的研发上，在“一带一路”建设的推进中，在为社会主义现代化强国提供技术支撑和智力支持中，再创历史辉煌。在当前的疫情防控中，高等学校要在疾病防控体系、公共卫生体系和疾病治疗体系的完善中，化危为机，作出贡献。另一方面，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，进一步坚定“四个自信”，为在新时代创造出中国高等教育的新辉煌不断作出贡献。

西迁精神的精髓是听党指挥跟党走

加强党的领导，办出中国特色。在交通大学的西迁中，党中央一声号令，6000 多名师生打起背包就出发，义无反顾献青春。时任党委书记、校长彭康亲自带领，17 位党委委员中有 16 人奔赴西安，起了表率作用，并体现着党的坚强领导。习近平总书记强调，“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”。高等学校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，办好我国高等教育，创办中国特色世界一流大学，必须坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向。特别是在改革开放和经济全球化的

大环境下，高校的意识形态工作面临多元社会思潮对马克思主义指导思想的挑战问题。高等教育加强党的领导，办出中国特色，就必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，坚持改革创新。

强化立德树人，培养一流人才。60多年前，时任上海市市长陈毅说过一句话，交通大学西迁成功不成功，要十年以后看。现在看来，历史已经作出结论，因为西迁的交通大学，为西部大开发乃至全国的经济发展和进步，输送了27万名各类人才，其中40%留在西部工作。许多学生正是在西迁精神的熏陶下，把国家的需要当成知识青年的责任。对于中国特色社会主义高校来说，不仅存在怎样培养人的问题，更需要解决为谁培养人和培养什么样的人的根本问题。大学生群体历来是各种意识形态争夺的目标，而中国高校培养的学生，代表了国家的希望和未来。因此，新时代高等学校继承和弘扬西迁精神，就要坚持党中央提出的以立德树人作为立校之本，帮助大学生提高思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，使他们确立对党的领导和中国特色社会主义的政治认同，成为中国特色社会主义事业的合格接班人和建设者。为此，高校要把思想政治理论课作为立德树人的关键课程抓好，理直气壮、坚持不懈地进行马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础；高校的其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，以此推进全员育人、全程育人、全方位育人的进程，培养出能担当民族复兴大任的时代新人。

作者：陈锡喜 来源：光明日报 2020-4-27

外埠动态

浙江省委党校以“三重”工作法推动党校事业高质量发展

2020 近年来，浙江省委党校创推重点任务分工、年度重点调研课题、校领导重点咨政项目“三重”工作法，实践表明，该工作法行之有效，已成为加快建设高水平红色学府示范党校的重要抓手。

一、聚焦高质量发展，重点任务“清单化”。坚持“清单式”管理，对标对表抓落实。一是任务从“细”。对照《党校（行政学院）工作条例》和全国全省党校校长会议要求，在充分调查研究、集思广益的基础上，认真研究制定学校年度工作要点，并按照“内容具体、措施可行、目标可视”的标准，对工作要点进行细化分解，清单内容从工作要点 23 项增加到 31 项，使得重点任务“干什么、怎么干、谁来干”一目了然。二是流程从“严”。严格落实意见征求、分组讨论、领导审核、校委研究等基本流程，严谨细致地做好过程把关，以程序的严肃性保证内容的精准性，既体现中央、省委重要指示精神重大工作要求和校委对全年工作的部署意图，又注重发挥部门主动性创造性，自我加压、拉高标杆，结合实际打造特色亮点工作，努力把落实工作的过程转化为争先创优的具体行动。三是责任从“实”。坚持全校工作“一盘棋”，加强跨部门联动，科学合理调配重点任务，按照“1+N”方式落实工作责任，即“1 个牵头部门+若干个协作部门”，具体细化方案由相关责任部门再研究再落实。严格落实跟踪督查、定期通报和考核激励机制，实行“一月一督查，一月一通报”，对未按任务要求完成的，由校领导对部门主要负责人进行约谈，进行重点整改，完成情况纳入部门考核办法，确保各项任务落地见效。

二、聚焦重大问题，重点课题“制度化”。突出效果导向，把形成制度性成果作为开展重点课题调研的出发点和落脚点。一是在落实重大精神上提出对策。坚决把贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神、《党校（行政学院）工作条例》和全国全省校长会议精神作为当前和今后一段时期的重要政治任务，常务副校长亲自领衔《〈条例〉贯彻落实中有关问题研究》重点课题，提出长效对策和工作机制，重点解决贯彻落实过程中的突出问题，进一步强化贯彻落实重大精神的制度保障。二是在解决重大问题上建立制度。紧扣影响党校事业发展的重点难点问题，积极落实“探索建立符合党校发展特点的教师管理体系”重大要求，今年已争取将“逐步建立‘两个不同于’机制”纳入了省委党建制度改革专项小组改革项目。在此基础上，再把《建立符合党校发展特点的教师管理机制研究》作为重点课题，由分管校领导牵头负责，明确要求拿出制度性成果，向省委提出意见建议。三是在加强自身建设上形成机制。结合省委省政府补短板强弱项重大部署，对标新时代党校事业高质量发展要求，把加强自身建设作为重点课题来研究，既注重硬件提升，又突出软件建设，研究确定《学科建设“十四五”规划》《完善核心课程体系建设研究》《新形势下智慧校园建设问题研究》等一批相关课题，明确所有课题成果以出台工作规划、实施意见等长效机制方式呈现，推进党校自身建设制度化和管理规范化。

三、聚焦全省大局，重点咨政“项目化”。坚持项目化运作，严把项目关键环节，努力提高咨政影响力。一是精准选题。紧扣省委省政府重点工作任务和省委省政府领导重点调研课题，按照“党委提出课题、最早去研究，党委制定决策、最主动参谋，党委作出部署、最迅速贯彻，落实党委工作、最讲求效果”的要求，结合校领导分管工作，通过座谈研讨、专题调研、校

委审议等形式，研究确定9个校领导咨政项目，确保主题不偏，焦点不散，如《红船精神与浙江改革发展研究》《深化“两山”转化改革研究》分别聚焦庆祝建党100周年和纪念“两山”理念提出15周年活动主题。二是精心组织。积极推行“一小组一方案一会商”机制，即每个项目由校领导牵头组建一个以上课题小组、建立一套可行的实施方案、每月至少进行一次会商研判，切实形成齐抓共管合力。如《浙江省“十四五”至2035年经济社会发展总体思路研究》作为省委委托的重大咨政项目，常务副校长牵头召开项目分析会，整合相关部门力量，组建5个课题组，分别从《浙江省“十四五”至2035年国际形势变化对我省的影响及对策建议》等5个子项目开展研究。三是精细把控。始终把项目时效作为重要指标，严格抓好进度管理。一方面，合理控制总体时间节点，确保全年任务保质保时完成，明确要求所有重点咨政项目在10月份形成咨政成果；另一方面，聚焦省委省政府重大决策部署的关键节点，倒排计划，集中攻坚，确保提前出成果。如《从“疫战”看我省社区治理的短板及对策》项目，结合全省疫情防控大局，确定在4月份完成，及时对改进基层治理模式提出对策建议，《加强产业链建设研究》《浙江文化标识的打造和运营研究》等咨政项目，都紧跟省委省政府重点任务要求确定项目进度，确保咨政项目每个进度节拍都精准落在正确时间和关键节点上。

来源：中央党校（国家行政学院）网

构建“硬核”课堂 应对疫情“大考”

——沈阳市委党校开启线上“直播+研讨”教学新模式

疫情防控时期，沈阳市委党校作为全市集中隔离医学观察点之一，如何做到“两手抓，两不误”，在完成服务保障工作的同时，保证“停课不停教、停课不停学”，做好教育培训主责主业，成为摆在沈阳党校人面前的一项新课题。

课堂在“云端” 连线代“谋面”

在全市开展疫情防控工作的大背景下，沈阳市委党校经与市委组织部沟通协调，确立了“防疫不放松，教学不停摆”的工作原则，依托市委党校智慧教学平台，开展网络授课。自3月份春季学期开学以来，已先后开办了两期基层公务员示范线上培训班，开启了线上“直播+研讨”的教学新模式。

为了确保培训效果，沈阳市委党校采取了一系列措施。首先是对学员实施分类调训，使各组的学员身份类别相近，让研讨有的放矢；其次是精选内容，创新方法，教师结合实际，选取学员迫切想要了解、亟待解决的热点问题，确保学有所用；同时，充分利用线上平台，灵活安排课程，有录播，也有直播，有老师讲，也有学员讲，有分组讨论，也有全班分享。

工作要提升 教育来“充电”

学员们身为基层公务员，不但是党校的在读生，更是基层防疫工作的中坚力量。随着沈阳市疫情防控工作持续向好，复工复产逐步推动，帮助他们在做好本职工作的同时，不断提升自我，为今后更好地开展工作“充电”，是党校承担的重要责任。

作为党员干部教育培训的主渠道、主阵地，沈阳市委党校本着“围绕中

心，服务大局”基本原则，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，紧密结合市委、市政府中心工作，针对沈阳振兴发展和疫情防控工作，开设“党的十九届四中全会精神导读”、“开启现代化新征程，推动经济高质量发展”、“疫情视角下的依法行政”等课程。收集借鉴防疫实践的创新举措，提出资政的对策参考，着力提升干部应急处置能力和基层治理能力。

教师变“主播” 学员成“粉丝”

为保证教学质量，市委党校教师授课时十分注意教学互动，通过教师直播、分组研讨、现场反馈、分享交流和成果展现等多种方式，不断增强课堂的参与性和趣味性，获得了学员们的广泛好评。

党史党建教研部副主任李雪是一位深受学员喜爱的“网红”老师，由于讲课绘声绘色、深入浅出，部分学员成了她的“粉丝”。在直播授课时，学员们纷纷主动发言，与老师积极互动，形成了良好的学习氛围。学员马爽在学习总结中写到：“线上教学的最大亮点就是添加了李雪老师的直播课，课间穿插了小组讨论，最后还设置了互动环节，很有趣味！”

本次教学模式创新是按照《中国共产党党校(行政学院)工作条例》关于努力创新教学方式的要求，对“互联网+”背景下师生互动进行的有益探索。未来，沈阳市委党校将不断探索完善线上教学互动模式，打造可持续、可复制、可推广的干部教育培训特色品牌。

来源：中央党校（国家行政学院）网

建设服务党委政府决策的新型智库

——河南省委党校（行政学院）智库建设纪实

党的十八大以来，河南省委党校（行政学院）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党校姓党，认真贯彻落实习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话精神，积极为省委省政府科学决策发挥智库作用，围绕以党的建设高质量推动经济发展高质量的决策部署，不断加强全局性、战略性、前瞻性问题的研究，推动智库建设取得显著成效。

高端定位、科学施策，抓好智库建设顶层设计

习近平总书记在全国党校工作会议上强调：“希望党校成为党和国家的重要智库。”《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确规定，党校是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。通过智库建设提高咨政水平，已经成为新时代党校（行政学院）的重要使命。

着眼高水平、有特色、开放型的目标，加快智库建设，发挥好“咨政建言、服务决策”“思想引领、教育干部”“舆论引导、服务发展”三大功能，这是党的十八大以来，河南省委党校（行政学院）领导班子对智库建设作出的明确定位。

为加快推动智库建设和决策咨询工作快速发展，2013年11月，河南省委党校（行政学院）创办内刊《调研与建议》，直接报送省委省政府和省直有关部门；2015年3月，成立智库研究专门机构决策咨询部，从全校教研部门选调6名优秀博士研究生充实决策咨询工作队伍；2015年7月，被批准为“河南省省情研究软科学研究基地”；2018年1月，创立“求是智库论坛”，作为“对外交流的平台、咨询能力提升的平台、智库成果展示的平台”，形成了“一刊一部一基地一论坛”的新型智库平台体系。

为切实推动智库建设科学化、规范化，河南省委党校（行政学院）陆续出台了《关于加强新型智库建设的实施意见》《关于建立健全决策咨询与教学培训工作相互促进、成果相互转化机制的意见》《决策咨询调研课题管理办法》《关于鼓励支持主体班学员和指导教师参与决策咨询服务的意见》等10多项制度，为智库建设和决策咨询服务提供制度保障。

突出重点、多线发力，不断提升服务大局能力

坚持党校姓党、党校智库姓党，围绕学习贯彻习近平总书记关于河南工作的重要讲话和指示批示精神开展战略性研究，围绕省委省政府中心工作和重大战略部署开展前瞻性研究，围绕经济社会发展中的热点难点问题开展对策性研究，在落实好习近平总书记针对河南提出的“四个着力”、打好“四张牌”、推动县域治理“三起来”、做好乡镇工作“三结合”等重要要求方面，推出一系列有理论高度、有实践深度的精品力作，真正做到了省委省政府的工作重心在哪里，党校（行政学院）决策咨询的着力点就到哪里。

为进一步拓展决策咨询的深度和广度，河南省委党校（行政学院）积极参加省委省政府重大政策研究活动。

近年来，累计选派优秀教研人员140余人次参与省委省政府重大决策的调研和重要文件的起草工作，受到相关部门的高度认可；注重发挥学员资源优势，组织学员结合河南实际开展调研，推荐上报的学员调研报告得到省领导批示10余次，收到良好效果。

出成果、见成效，彰显智库影响力

经过6年不懈努力，河南省委党校（行政学院）的智库建设和决策咨询工作成果显著。《调研与建议》创刊以来，累计上报调研报告85期，得到省委省政府领导批示191人次，40多项研究成果被省委省政府和多个省直单位

采用，产生了良好的社会反响。如“河南科学推进新型城镇化的思路与着力点研究”成果内容被吸纳入《中共河南省委关于科学推进新型城镇化的指导意见》和《河南省新型城镇化规划（2014—2020年）》。“围绕战略定位加快郑洛新国家自主创新示范区建设的对策建议”得到省主要领导的明确批示，省政府副秘书长受省长委托专程到我校与课题组全体研究人员座谈，商讨课题成果运用事宜。调研报告“进一步完善和促进我省精准扶贫工作的对策建议”得到6位省领导的批示，调研成果被省扶贫办采纳，课题组相关人员被聘为全省扶贫考核工作第三方评估专家。

随着智库作用的有效发挥，智库品牌影响力不断提升。2016年，河南省委党校入选南京大学和光明日报社“中国智库索引（CTTI）”来源智库。2017年，中国社会科学院发布“中国智库综合评价核心智库榜单”，河南省委党校在参评的531家智库中脱颖而出，成功入选。2018年，河南省委党校教研人员撰写的决策咨询报告荣获全国地方党校第十二届优秀决策咨询成果一等奖；决策咨询部荣获“河南省政研工作先进单位”称号。在上海社科院发布的《中国智库报告》中，河南省委党校（行政学院）连续两年进入地方党校（行政学院）系统影响力排名前10强。

“百尺竿头须进步，十方世界是全身。”随着《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的颁布实施，党校（行政学院）翻开了崭新发展篇章，党校（行政学院）决策咨询事业也将迎来新的发展机遇。下一步，河南省委党校（行政学院）全体教职工将按照党中央关于党校（行政学院）决策咨询和智库建设的总要求，认真落实校（院）《2019—2023年发展规划纲要》，在建设重要智库、服务中心大局中展现新作为，为建设全国知名的一流省级党校（行政学院）和有一定影响力的全国文明单位作出更大贡献。

作者：豫文 来源：学习时报 2020-3-27

校（院）要闻

3月2日，云南省委党校（云南省行政学院）召开分管部门工作视频会议，了解掌握疫情防控期间相关工作，安排部署春季学期开学准备，借助“学习强国”平台视频会议系统抓好各项工作落实。

3月3日，福建省委党校（福建行政学院）召开校委专题会议，传达学习习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话等精神，落实开学初期总体要求，有序有效推动新校区工地全面复工，加快推进新校区建设步伐。

3月3日，广州市委党校以网络信息技术为媒介，编写“微教材”，录制“微课程”，用好“微平台”，做好防疫“微教学”。助力疫情防控一线党员干部，做到停课不停学，增能不增压。

3月5日，青海省委常委、省委组织部部长、省委党校（青海行政学院）校（院）长王宇燕调研指导校（院）新冠肺炎疫情防控和春季学期开学准备情况，主持召开校委（扩大）会议，听取2019年校（院）工作汇报，研究讨论校（院）《2020年工作要点》。

3月5日，湖南省委党校（湖南行政学院）面对疫情防控“大考”，专门设立新冠肺炎疫情防控研究专项课题，围绕疫情防控、复工复产、经济建设、社会治理等方面撰写理论文章和资政报告，为夺取疫情防控和经济社会发展双胜利积极贡献党校智慧。

3月6日，中央党校（国家行政学院）认真贯彻落实习近平总书记关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的部署，中央党校（国家行政学院）对四个定点扶贫县进行科学防治、精准施策，狠抓攻坚工作落实。

3月6日，湖北省委党校校委面对疫情用实际行动贯彻党校姓党的根

本原则、践行党校人的初心使命。得到中央领导孙春兰副总理的高度评价。中央党校副校（院）长何毅亭、湖北省委书记应勇等领导分别批示给予充分肯定。中央电视台、湖北电视台、湖北日报等媒体先后报道近20次。

3月6日，山西省委党校（行政学院）春季学期主体班次线上学习正式开课。为做好疫情防控期间领导干部教育培训工作，校（院）采取“线上+线下”——山西干部在线学院和山西省委党校（行政学院）集中学习相融合的教学方式，确保防疫和培训两不误。

3月6日，四川省委党校硕士研究生2020年春季学期今日起如期线上开课。50余位老师变身成网络“主播”，通过微信课堂、QQ、腾讯会议软件等多个“云端课堂”平台，把身处全国各地的学子聚拢到网络课堂。

3月9日，重庆市委党校（重庆行政学院）召开会议研究谋划校（院）科研项目经费管理工作。教育长周学馨指出，改进科研项目经费管理工作是推进“放管服”改革、不断优化科研管理制度、实施科研兴校战略的有益探索。

3月9日，浙江省委党校（浙江行政学院）春季学期主体班次在网络学院线上正式开班。为做好疫情防控期间领导干部教育工作，校（院）积极创新线上教学模式，培训采取网络学院学习和省委党校集中学习“线上+线下”相结合方式，线上学习和党校集中学习各安排1个月时间。

3月10日，广东省委党校（广东行政学院）召开2019年新入校干部教师座谈会。旨在落实新时期干部教育培训管理工作要求，增强新进人员对党校的归属感和认同感，激发新进教职工干事创业、奋发有为的良好精神状态。

3月13日，浙江全省党校校长会议，以视频形式在杭州召开。会议主题：贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神、《中国共产党党校（行政学院）工作条例》、全国党校（行政学院）校（院）长会议以及省委常委会精神，研究部署当前和今后一个时期全省党校工作。

3月16日，山东省委党校（山东行政学院）按照省委每年3月定为“解放思想、走在前列”专题研讨月的要求，常务副校（院）长徐闻主持召开动员会议，进行部署安排。目前，已组织完成第一次研讨交流，近千人在线收听收看。

3月16日，辽宁省委党校（辽宁行政学院、辽宁省社会主义学院）举办的“全省党校（行政学院）系统社会建设师资培训班”网络教学正式开课。这是今年首期主体班次培训，也是坚持“两手抓、两不误”，搞好疫情防控的同时，突出教育培训主责主业，创新教学方式方法的有益尝试。

3月16日，青海省委党校（省行政学院）校院采取“小集中、大分散”的方式，举行2020年春季学期开学典礼。校（院）长王宇燕同志以“增强制度意识、提高制度执行力”为主题为第59期中青年干部培训班、第6期青年干部培训班、第52期公务员初任培训班全体学员作了开学第一讲。

3月17日，云南省委党校（院）举办2020年领导干部报告个人有关事项工作动员培训会。

3月19日，重庆市委党校（重庆行政学院）召开推进“思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练”精品课建设研讨会。

3月23日，浙江省委党校开展研究生教育线上教学，确保疫情期间“停课不停教、停课不停学、停课不停研”。

3月24日，成都市委党校倡议，召开了成德眉资党校系统同城化发展合作会议并签署合作协议并达成共识，以党校系统的同城化发展推动成德眉资同城化发展。

3月26日，广东省委党校（广东行政学院）召开2020年科研工作会议。

3月27日，中央党校（国家行政学院）发布2020年春季学期教学安排意见，坚持以理论教育和党性教育为主课，深化“用学术讲政治”教学改革

革，加强教学管理，提高教学质量和水平。

3月31日，浙江省委党校召开2020年党风廉政建设工作会议。会议回顾总结学校党风廉政建设工作，查摆短板和不足，部署当前和今后一段时期党风廉政建设任务，加快推进清廉党校、示范机关建设。

4月2日，宁夏区委党校（行政学院）“初心讲堂”开讲。首次主题是“始终坚守共产党人的初心使命”。“初心讲堂”是宁夏区委党校（行政学院）的一项特色创新品牌学习机制。

4月3日，上海市松江区委党校疫情期间开展领导干部周末课堂。首次以“云办班”“云课堂”方式亮相上海干部在线学习平台，讲好抗疫松江故事。

4月3日，青海省委党校面对疫情将应急管理纳入2020年春季学期第一轮主体班次教学计划，全面提升应急管理能力。

4月3日，宁夏区委党校（行政学院）汇集四十岁以下党员干部组成青年理论学习小组，为青年干部成长成才打造理论武装新阵地。

4月7日，四川省委党校召开办学治校专题座谈会。常务副校（院）长李新全面汇报了2019年工作情况和下步工作打算，相关班子成员进行了交流发言。

4月8日，辽宁省委党校（辽宁行政学院）以视频形式召开中层干部（扩大）会议，总结全校2019年工作，部署2020年工作任务和下一步疫情防控工作。

4月9日，云南省委党校（云南行政学院）举行校（院）“十四五”时期建设发展规划编制工作动员会。

4月10日，辽宁省委党校（辽宁行政学院）2020年春季学期中青年干部培训班网上教学正式开始。来自全省各地各单位200名中青年干部参加

本期培训，培训时间历时3个月。

4月10日，新疆维吾尔自治区党委党校近几年把打通干部教育培训“最后一公里”作为新时期校（院）新作为的重点工作，通过视频同步与实体培训相结合、整班送教与个别专题相结合的送教形式，累计送教116人次，培训基层党校教师和各级党员干部1.6万人，取得了良好的社会效益。

4月10日，湖南党校（行政学院）系统，开展对照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》找差距谋发展调研活动。

4月13日，宁夏区委党校（宁夏行政学院）举行2020年春季学期开学典礼。

4月14日，上海市委中心组举行学习会，听取上海市委党校常务副校长徐建刚所作的“深入学习党史，牢记初心使命”专题辅导报告。

4月15日，中共上海市委党校与上海东方网股份有限公司联合，推出的《中国能力——抗疫背后的中国之治》全媒体党课，开播仪式在东方网举行。

4月16日，在上海市委党校，市委副书记市委党校校长廖国勋主持召开推动党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育座谈会。

4月17日，国家税务总局党校在疫情防控中，把思想和行动统一到习近平总书记系列重要讲话精神上来，坚决落实税务总局党委和驻地党委政府的工作安排，与时俱进抓实抓好教育培训，获得税务总局充分肯定。

4月20日，兵团党委党校（行政学院）举行2020年春季学期入学教育动员会。

4月21日，由中共中央党校（国家行政学院）国际战略研究院和科研部联合举办的“大有国际战略论坛：全球抗疫与国际秩序”研讨会召开。

4月21日，中央党校（国家行政学院）研究室青年理论学习小组在按要求做好个人防护条件下，组织开展以学习贯彻习近平总书记关于疫情防控

工作重要论述为主线，以“疫情防控常态化条件下+”为主题的面对面研讨交流活动。

4月21日，广东省委党校（行政学院）组织召开主体班班主任工作交流会。

4月23日，第25个“世界读书日”，云南省委党校（行政学院）校（院）年轻干部教师理论学习小组举行2020年第一次集中学习，学习主题为“不负新期待 奋力新作为——深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神”。

4月23日，四川省委召开联合共建四川长征干部学院暨县级党校分类建设工作座谈会，省委书记彭清华主持会议并讲话。

4月23日，青海省委党校召开2020年党的工作暨纪检工作会议，总结校（院）2019年机关党建工作，安排部署2020年主要任务。

4月24日，中央党校（国家行政学院）办公厅组织青年教职工开展“青年学习汇”线上学习交流活动。并通过微信群开展在线讨论交流。

4月26日，广西区委党校（行政学院）组织全区市级党校（行政学院）常务副校（院）长座谈交流。这是继《条例》颁布和全国、全区党校（行政学院）校（院）长会议召开之后，广西党校（行政学院）系统组织开展的又一次深度交流。

4月28日，2020年上海党校（行政学院）系统校（院）长会议在市委党校召开。市委党校（行政学院）常务副校（院）长徐建刚出席会议并讲话。市委党校（行政学院）副校（院）长谢根华主持会议。

4月28日，福建省委党校（行政学院）在“五四”青年节来临之际，以“集智聚力 学思行研”为主题，举办首届青年学者论坛。

4月29日，宁夏回族自治区县级党校（行政学校）建设座谈会在银川

召开。

✚ 4 月 29 日，浙江省委党校创推重点任务分工、年度重点调研课题、校领导重点咨政项目“三重”工作法。近年来实践表明该工作法行之有效，已成为加快建设高水平红色学府示范党校的重要抓手。

✚ 4 月 30 日，北京市党校系统采取服务大局全力做好服务保障工作，深入基层参与疫情防控贡献党校力量，创新培训模式抓好“主课主业”，以文战“疫”出成果，贡献党校智慧，为首都疫情防控贡献党校力量。

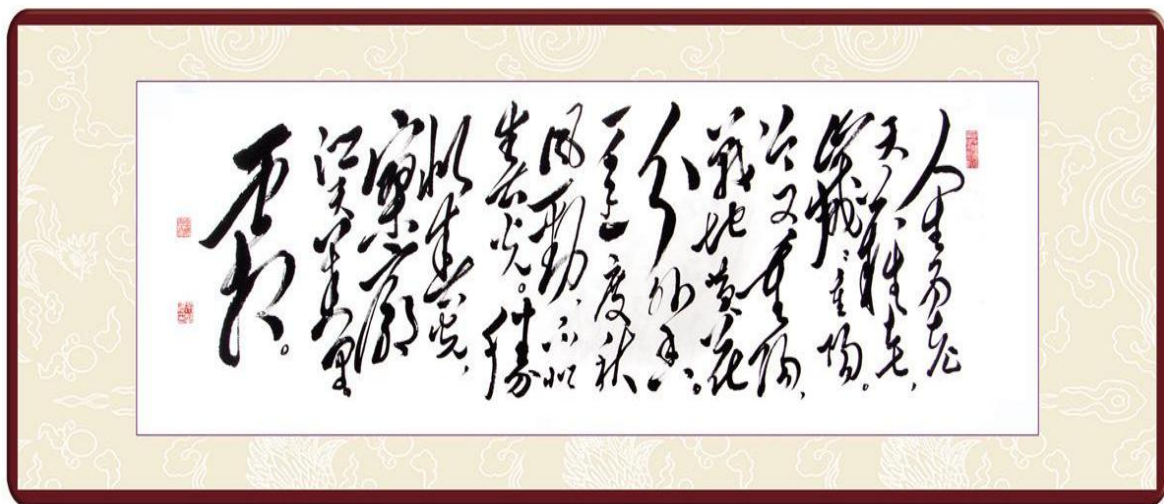
点滴悦读

从平易见精深的毛泽东诗词

毛泽东在读古典诗词时多次评论道：“从平易见精深，这样的诗才是中国格律诗的精品。”这里提出了一个很重要的诗歌标准。平易和精深的统一是诗歌思想性和艺术性高度完美统一的重要标志之一。通观毛泽东诗词，他的许多诗词就有这样一个艺术特点。

我们试以1929年10月写的《采桑子重阳》为例：

人生易老天难老，岁岁重阳，今又重阳，战地黄花分外香。
一年一度秋风劲，不似春光，胜似春光，寥廓江天万里霜。



这是一首战地重游的词。乍看明白易懂，平易浅显。但仔细赏析，此词意境高远，内涵丰富，富有深刻的哲理。闪耀着唯物主义的思想光辉。是从平易中见精深的代表作。

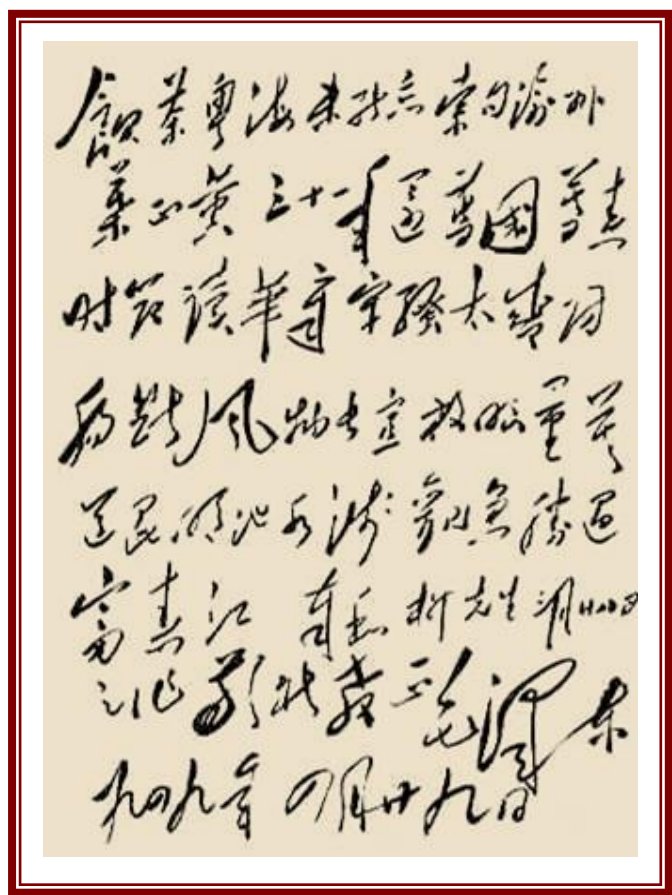
上阙首句，“人生易老天难老，岁岁重阳”，异峰突起，提出一个重要的人生哲理问题，也是一个重要的历史唯物主义命题。历史上，有多少帝王将相又有文人骚客，面对“岁岁重阳”，或思乡思亲或吟唱悲秋之词，作为一

个成熟的革命家和诗人，面对昔日战场，却吟出“今又重阳，战地黄花分外香”。简单两句，峰回路转，将历史的哲理扣问代入现实，这是对革命战争胜利的讴歌！

下阕，“一年一度秋风劲，不似春光”，又引领读者回到秋天现实。紧接着“胜似春光，寥廓江天万里霜”，是对“战地黄花分外香”意境的补充和扩展，使全诗的意境豁然辽远。纵观全诗，无限绵长悠远的时间同宏大辽阔的空间组成一幅壮美的时空画卷。从艺术构思上看立意新颖，两个递进的迭句“岁岁重阳，今又重阳”“不似春光，胜似春光”耐人回味。从思想上看，作者旷达、乐观、对未来人生充满自信的乐观主义精神尽在不言中。

平易不是浅白，精深也不是晦涩难懂。我们再看《七律和柳亚子》：

饮茶粤海未能忘，索句渝州叶正黄。三十一年还旧国，落花时节读华章。
牢骚太盛防肠断，风物长宜放眼量。莫道昆明池水浅，观鱼胜过富春江。



1949年2月，在香港的柳亚子和其他民主党派和无党派民主人士应邀赴北平参加即将成立的全国政治协商会议和新中国的政权建设。3月25日晚，毛泽东在颐和园益寿堂宴请柳亚子先生等人，柳亚子十分高兴，即席赋诗三首并录呈毛泽东。可是时隔不久，在3月28日夜他又写了《七律感事呈毛主席》：“开天辟地君真健，说项依刘我大难。夺席谈经非五鹿，无车弹铗怨冯谖。头颅早悔平生贱，肝胆宁忘一寸丹！安得南征驰捷报，分湖便是子陵滩。”诗中连用了六个典故，委婉地表达了事不随意的苦闷和退隐之意。毛泽东读诗后很重视此事，他理解柳亚子这类人的心境，立即派人妥善地安排他的生活问题，让他在4月20日迁入颐和园暂居。并于4月29日写成这首《七律和柳亚子先生》一诗。

和诗从柳亚子的“三握手”谈起，娓娓道来，没有华辞俚句，给人一种老友相见回首往事的平易亲切，然后是诚恳的劝慰。两句哲理式的格言，“牢骚太盛防肠断，风物长宜放眼量。”幽默风趣，含蓄婉转；文浅意深，哲理深邃。似是对老友的劝慰，又似讲自己的人生体验，多层意蕴尽在其中。整首诗给人以平朴亲切之感。绝对就像一对“诗友”“间的唱和往来。但是却在这种“唱和”交流之间蕴含着深刻的哲学意蕴和政治潜台词。

彼时，毛泽东正处于指挥大军渡江战役和建国前的各种准备工作中，他急于写诗回复柳亚子，决不应理解为诗人之间的往来应酬奉和，因为毛泽东和柳亚子的友情不仅仅是私人之间，从根本上讲是共产党人和民主人士间的友情。身为国民党革命委员会常务委员会秘书长的柳亚子，是国民党左派中的代表人物之一，当时的“牢骚”有代表性，他是否能高兴地在北京参政议政，对民主人士会有深刻影响，会直接关系到建国大业是否顺利铺展。如何

恰当地安排好这些对中国革命做过有益工作的各民主党派和无党派民主人士的工作，有着极强的政治性、科学性、政策性和复杂性。需要相互间的沟通和理解。柳亚子在民主人士中有着深厚影响，做好他的工作至关重要，将有利于团结绝大多数的各民主党派、民主人士共商建国大计。因此，毛泽东及时“和诗”，就是想通过“和诗”这种适合柳亚子身份的特殊方式做其工作。“和诗”是写给柳亚子的，也是写给其他各民主党派和各阶层民主人士的。这些政治的、哲理的意蕴，统统融入到一首平实亲切的“和诗”之中，此诗堪为律诗中的精品。

毛泽东自称他的诗词“作为史料是可以的”。因此，了解诗歌当时写作的历史背景和事件来龙去脉极为重要。前面二首诗词即是如此。他1950年11月写就的《浣溪沙 和柳亚子先生》亦如此。

颜觸齐王各命前，多年矛盾廓无边，而今一扫纪新元。

最喜诗人高唱至，正和前线捷音联，妙香山上战旗妍。

这首《浣溪沙 和柳亚子先生》是毛泽东继1950年10月初作的《浣溪沙 和柳亚子先生》之后，又一首同柳亚子先生唱和的词作。1950年10月4日和5日晚，柳亚子先生接连在怀仁堂观看了舞剧《和平鸽》的演出。兴之所至，又写了一首《浣溪沙》词呈送毛泽东。整个10月份，毛泽东正是决策和处理志愿军赴朝作战诸番问题的关键时刻，繁忙异常，自是无暇作答。当时举世瞩目的抗美援朝战争刚初步稳定战局，11月6日部队开始整休并正筹划第二次战役。11月25日第二次战役打响，这第二首《浣溪沙 和柳亚子先生》正是写于11月上旬。

此时毛泽东无限欣喜之情溢于词中，上阙承接第一首的“一唱雄鸡天下

白”强调中国告别了旧社会“多年矛盾阔无边”的状态，实现了“新纪元”的大好稳定局面。

这首词的深意在于下阕，其间含有“诗外之史”的意蕴。当时美国当局利用朝鲜内战，悍然派兵在仁川登陆，直向鸭绿江边进犯。中国要不要出兵援朝，于当时是横亘在毛泽东面前的一道重大抉择。毛泽东以一个伟大的革命家和战略家的眼光力排众议，决定出兵朝鲜。“最喜诗人高唱至，正和前线捷音联，妙香山上战旗妍”意思是——中国已经取得的伟大胜利固然值得欢庆，但是更应该值得讴歌的是“妙香山上战旗妍”的“前线捷音”。下阕的后两句看似随手写来，细品之处它一下把人们对第一个国庆节的欢庆之情提振到了一个更高深的境界。传说周恩来读后，连连赞叹此句的精妙。它含蓄地把抗美援朝的胜利同“新纪元”联系起来。全词的重点就从一般的欢庆胜利引领读者转到了强调“抗美援朝”这场立国之战的伟大意义。因此，“妙香山上战旗妍”的“前线捷音”意义非比寻常，它也是“新纪元”稳定的“压舱石”。捕捉住这个节点，我们才算真正读懂了这阕词。

作者：张兴德 来源：中华读书报 2019-8-6

图书推介

《中国共产党反贫困实践研究（1978—2018）》



作者：张瑞敏 著

出版社：人民出版社

出版时间：2019 年 10 月

【图书简介】

2020 年我国将全面建成小康社会，反贫困战略在全面建成小康社会进程中占有举足轻重的地位。本书阐释了中国改革开放 40 年间中国共产党在反贫困方面所作出的历史性贡献。

改革开放初期，在邓小平的带领下，中国走上了经济发展的快车道，告别了普遍贫困的时代。世纪之交，中国共产党人带领中国实现了从温饱到总体小康的历史性跨越。进入 21 新世纪以后，在胡锦涛的主持下，各项强农惠农富农措施成为政策主调，在反贫困方面取得了重要成就。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，面对困难，不忘初心，驰而不息，以坚忍不拔的气魄书写中国反贫困历史的新篇章，提出精准扶贫、精准脱贫的新反贫困方略，把脱贫攻坚摆到治国理政的重要位置，吹响了打赢脱贫攻坚战的进军号。

内部刊物 妥善保存



中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆编辑