

# 领导参阅

## 本期要目

- 理论专稿

延安精神：党员干部滋养初心、淬炼灵魂的营养剂  
发挥党员干部在道德建设中的关键作用

- 党建论坛

修好共产党人心学从何入手

“写材料是公认的苦差事”，省委组织部“笔杆子”  
分享 24 年写作心得

- 党史钩沉

革命活动从宣传新思想入手

邓恩铭家书的革命情怀

- 热点聚焦

15 个要点，读懂总书记这堂民法典“公开课”

- 外埠动态

- 点滴悦读

立德·传道·治世——《群书治要》中的治学之道

2020 年第 4 期

（总第 194 期）

2020 年 7 月 20 日

中共安徽省委党校  
（安徽行政学院）

图书和文化馆



# 目 录

## ● 理论专稿

- 延安精神：党员干部滋养初心、淬炼灵魂的营养剂 ····· 谭虎娃（1）  
发挥党员干部在道德建设中的关键作用····· 乔法容（8）

## ● 党建论坛

- 修好共产党人心学从何入手 ····· 安华（11）  
“写材料是公认的苦差事”，省委组织部“笔杆子”分享  
24年写作心得 ····· 饶荣诚（15）

## ● 党史钩沉

- 革命活动从宣传新思想入手 ····· 邓涛（20）  
邓恩铭家书的革命情怀 ····· 钟丽娟（23）

## ● 热点聚焦

- 15个要点，读懂总书记这堂民法典“公开课”·····(26)

## ● 外埠动态

- 中央党校（国家行政学院）网络课程中共党史专题讲座正式上线  
·····(33)  
用学术回顾“四史”用初心领航人生——云南省委党校（行政学院）  
开展“学四史、守初心、担使命”支部联学联建主题党日活动  
·····(36)  
广西区委党校（行政学院）举行“强化‘四炼（练）’，  
增强本领”教学相长论坛 ·····(39)

## ● 校（院）要闻 ·····(42)

## ● 点滴悦读

- 立德·传道·治世——《群书治要》中的治学之道 ····· 喻新捷（51）

## ● 图书推介 ·····(56)



## 理论专稿

### 延安精神：党员干部滋养初心、淬炼灵魂的营养剂

近日，习近平总书记在陕西考察时指出：“延安精神培育了一代代中国共产党人，是我们党的宝贵精神财富。要坚持不懈用延安精神教育广大党员、干部，用以滋养初心、淬炼灵魂，从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向。”延安精神，是延安时期中国共产党在挽救民族危亡、实现民族独立和人民解放的伟大历史进程中，在传承红色基因和弘扬优秀传统文化中形成的一种革命精神。中国革命、建设和改革的实践一再证明，延安精神具有超越时空的恒久价值，不仅可以在革命建设年代激励人心、砥砺斗志，也可以在中国特色社会主义新时代锤炼党性、凝聚力量，成为党员干部滋养初心、淬炼灵魂的营养剂。



陕甘宁边区首府和中共中央所在地——延安。资料图片



习近平总书记指出：中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。中国共产党从诞生之日起，就担负起这一历史使命，筚路蓝缕，一路向前。延安时期，毛泽东同志旗帜鲜明地提出为人民服务的党的根本宗旨，精准概括出党的群众路线，并得到共产党人不断的深刻阐释和努力践行：以“站在最大多数劳动人民的一面”为根本立场，坚持“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”和“全心全意为人民服务”，以“从群众中来，到群众中去”为领导方法和工作方法。学习这段历史和这种精神，对新时代党员干部是一次生动、全面、系统的初心重温。

首先，重温初心使命需要学习延安时期实事求是的精神。延安时期，我们党在总结大革命、土地革命战争时期历史经验和深刻教训基础上，逐步摆脱了把马克思主义教条化、把共产国际和苏联经验神圣化的错误做法，开始在解放思想、实事求是思想路线的指引下，紧紧抓住“什么是马克思主义，如何运用马克思主义”这一根本问题，提出了“马克思主义中国化”的时代任务，以毛泽东思想指导中国革命的正确航向。

其次，重温初心使命需要学习延安时期真抓实干的作风。“不干，半点马克思主义也没有”，“空谈误国，实干兴邦”。延安时期，中国共产党挽救民族危亡于旦夕，拯救人民于水火，靠的是实干的“延安作风”，靠的是在思想中、行动中没有丝毫消极态度和畏难情绪的真抓实干。延安整风运动前后，毛泽东曾在党内多个场合提出或题写“实事求是，不尚空谈”“深入群众，不尚空谈”“实事求是，力戒空谈”等口号，比如1941年给中央党校提出“实事求是，不尚空谈”的要求，1942年给《解放日报》题词“深入群众，不尚空谈”，1945年为七大纪念册题词“实事求是，力戒空谈”，等等。

最后，重温初心使命需要学习延安时期纪律严明的精神。延安时期，中国革命的特殊性、艰巨性和复杂性更为凸显，我们党要领导中国革命取得伟大胜利必须依靠铁的纪律与严的规矩。1940年时任中共中央组织部长的陈云在延安抗日军政大学第五期学生毕业大会上的讲话中指出“不靠刀枪，要靠纪律”，从一般党员到党的高级领导，都必须服从党的纪律，党内不准有不遵守纪律的“特殊人物”“特殊组织”，不管是谁都没有以任何借口拒绝执行党的决议的权力。严格遵守党的纪律，维护中央权威，不仅体现在思想上政治上与党保持一致，更要落实到每一位共产党员平时的一言一行中。

## 二

延安精神的时代价值永放光芒，继承与弘扬延安精神、从中汲取丰富养分是我们牢记初心使命的重要途径。

首先，延安精神蕴含着历史唯物主义的群众观和英雄观，能够使我们正确认识和处理党员干部与人民群众关系。1939年由毛泽东主持、几位同志合作编写了干部教材《中国革命和中国共产党》，其中第三章“党的建设”由李维汉等人撰写，李维汉将共产党和群众的关系比作鱼和水的关系。对此，毛泽东作了批语：“水可以没有鱼，鱼不能没有水。”1945年10月，毛泽东在《关于重庆谈判》的报告中又指出：“我们共产党人好比种子，人民好比土地。我们到了一个地方，就要同那里的人民结合起来，在人民中间生根、开花。”这些比喻突出强调了人民主体性地位和“群众是我们的依靠”的思想。延安时期，陕北有首民歌唱道：“瓜连的蔓子，蔓子连的根。老百姓连的共产党，共产党连的人民。”我们党只有始终用延安精神这个“蔓子”扎根于人民群众之中，才能拥有用之不竭的营养来源，才能得到最广大人民群众衷心认同和拥护。

其次，延安精神蕴含着人民至上的执政理念，彰显着为人民服务、以人民为中心的宗旨意识。无产阶级政党，是以争取、维护无产阶级利益为历史使命，以实现社会主义、共产主义为最终目标的。延安精神告诉我们，争取、维护人民群众的利益，要从小事做起，从“给人民看得见的物质福利”着手，要处理好局部和整体、眼前和长远之间的关系，处理好“给”和“要”之间的关系。

最后，延安精神蕴含着马克思主义的基本立场、观点和方法，可以帮助党员增强执政、服务本领。1939年，毛泽东在延安在职干部教育动员大会上的讲话中指出：“我们队伍里有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌”。“本领恐慌”是党在革命、建设和改革中不断面临的问题，“本领恐慌”问题的提出是延安时期党的忧患意识的生动体现。解决的办法是认真学习马克思主义理论、观点与方法，不断提高理论水平和工作能力；甘当人民群众的“小学生”，扎根于群众之中，向他们学习，将他们的科学的创造性的意见集中起来，并坚持下去。在此过程中，党员干部也将提高马克思主义的领导群众的艺术，对于人民群众的情绪、要求及各种具体情况充分了解，完全和他们打成一片。

### 三

党的十八大以来，习近平总书记多次强调延安精神的重要作用，重视从延安精神中汲取治国理政的智慧和从严治党的力量。

首先，传承延安精神，弘扬“推陈出新”“与时俱进”的创新思维。在1935年10月党中央到达延安之前，中国革命究竟怎么走，有人“言必称希腊”“言必称苏俄”，结果都以失败告终。党中央长征胜利落脚陕北后，总结历史经验教训，在党的六届六中全会上提出了马克思主义要中国化，要与中

国革命实际相结合。同时，以毛泽东同志为代表的中国共产党人围绕革命道路、战争战略、党的建设、统一战线、边区建设等问题，开展了一系列创造性实践，撰写了大批揭示中国革命特殊规律、能够正确指引中国革命道路和前进方向的理论著作。正是这种创新精神，使我们党能够永葆生机和活力。

其次，继承延安精神，弘扬“自力更生、艰苦奋斗”的创业精神。陕甘宁边区地广人稀，经济社会发展落后。尤其是到1940—1941年，由于国民党停发军饷和对边区进行经济封锁，日本帝国主义的进攻和轰炸，自然灾害频发，尤其是1940年的大灾害，边区留守部队、外来知识分子和非生产人员的增加等因素影响，陕甘宁边区出现了空前的财政经济危机，“要么饿死，要么解散，要么自己动手丰衣足食”的问题摆在共产党人面前。在此情形下，毛泽东倡导的大生产运动在延安轰轰烈烈地开展起来，不仅解决了吃饭穿衣问题，也改善了党群关系，陕甘宁边区的人民群众唱出了流传至今的《东方红》，发自内心地歌颂中国共产党和党的领袖。自力更生、艰苦奋斗是无产阶级的政治本色，是党员干部越处在艰难困苦之时越应发扬的优良作风，是化危为机的制胜法宝。

最后，继承延安精神，弘扬“勇敢任事、切实负责”的担当品质。党中央在延安十三年，正是中华民族处于生死存亡、全国人民处于重重压迫之际，中国共产党人以满腔热血和无限英勇担当起了“保卫祖国”和争取“人民解放”的历史重任。他们充满斗争精神和牺牲精神，胸怀坦荡，忠诚正直，他们不谋私利，不惧困难，勇敢向前。这正如1944年9月8日毛泽东在《为人民服务》的讲演中所强调的：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。”

## 四

习近平总书记指出：“不忘初心、牢记使命不是一阵子的事，而是一辈子的事，每个党员都要在思想政治上不断进行检视、剖析、反思，不断去杂质、除病毒、防污染。”延安精神就是党员干部的一面镜子，不断照这面镜子，能够使我们正衣冠，去灰尘，去私心杂念，做一名合格的共产党员。

首先，对照延安精神，检视政治方向是否坚定正确。延安精神指引的正确政治方向，就是遵循人类社会发​​展规律，尤其是中国社会发展的独特规律，“走历史必由之路”，由新民主主义革命到社会主义革命。有了正确的政治方向，还存在能否坚定方向的问题。毛泽东号召全党同志发扬愚公移山精神，子子孙孙无穷尽地坚持。1940年，陈云在《党员对党要忠实》中指出：

“我们共产党内（也）不允许有对党言行不一致的党员，不允许任何党员对党讲一句假话。”对党忠诚，对人民忠诚，从来都是党员干部能否真正践行初心使命的试金石。新时代，我们也要始终坚定正确的政治方向，“对国之大者要心中有数”，更加自觉讲政治，围绕党中央关心的重大问题、作出的重大决策、展开的重大部署，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到行动上。

其次，对照延安精神，检视为人民服务是不是全心全意。践行党的初心使命，全心全意为人民服务，从根本上来讲，就是人民当家作主。延安时期，不管是抗日民族统一战线建立后政权建设中的“三三制”的实行，还是选举中的“投豆法”，抑或政务人员公约的制定，都让边区政府成为真正意义的人民政府。1944年10月，毛泽东提出，为人民服务，不能是半心半意，不能是三心二意，一定要全心全意。《陕甘宁边区政务人员公约》规定政务人员“要忠实于自己职责，勇敢任事，切实负责，有自动性，有创造性，有计

划性。不避难就易，不避重就轻。不要指定做才做，不指定就不做”。正是因为中国共产党人有了这种全心全意为人民服务的精神和决心，才使其成为中国近代社会进步和革命发展的主心骨、先锋队，成为历史的选择和人民的选择。

最后，对照延安精神，检讨工作中是不是破除了形式主义和官僚主义。延安时期，在错综复杂的革命斗争和局部执政中，形式主义和官僚主义成为党的事业大敌。对此，经过充分准备，我们党开展了延安整风运动，党员干部普遍进行批评与自我批评，进行深入广泛的调查研究工作，逐渐打破形式主义，养成了注重客观、实事求是的精神。在此过程中，对情感上不愿和群众接近，对于群众疾苦漠不关心；工作中不说服，不解释，对群众实行强迫命令；个人生活中贪求享受以致腐化堕落的官僚主义，特别是更为深层的对工作被动的应付、几乎没有思考与研究的官僚主义等现象进行了坚决斗争。正是通过力戒形式主义、官僚主义的整风运动，坚持了理论联系实际、密切联系群众的思想路线和工作路线，才使党的初心不断滋养，党的事业不断前进。党的十八大以来，我们党对形式主义、官僚主义等不良作风高度重视，党中央把颁布执行八项规定作为切入口，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，持续深化“四风”整治。历史和现实告诉我们，反对形式主义、官僚主义必须打持久战，坚持集中整治与常抓不懈相结合，以钉钉子精神持续深入推进，久久为功。

作者：谭虎娃 来源：《光明日报》2020-5-13

## 发挥党员干部在道德建设中的关键作用

中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》（以下简称《纲要》）强调：“抓好重点群体的教育引导。公民道德建设既要面向全体社会成员开展，也要聚焦重点、抓住关键。”在新冠肺炎疫情防控中，广大党员干部冲锋在前、勇挑重担，为疫情防控形势持续向好发挥了关键作用。党员干部作为社会群体中的先进分子，自觉加强道德建设，发挥示范引领作用，对于形成良好社会道德风尚具有重要意义。

党员干部在道德建设中具有示范引领作用。《纲要》强调，党员干部的道德操守直接影响着全社会道德风尚。我们党自成立以来，始终高度重视加强党员干部道德建设，注重发挥党员干部先锋模范作用，形成了党的优良传统和作风，有力引领社会道德建设。毛泽东同志题写“向雷锋同志学习”时就指出，不但普通干部、群众学雷锋，领导干部也要带头学，才能形成好风气。改革开放以来特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力弘扬党的优良传统和作风，坚持全面从严治党，持之以恒推进党风政风建设，广大党员干部政治觉悟和道德素质不断提高，立足本职岗位担当尽责、攻坚克难，冲锋在前、忘我奉献，先锋模范作用进一步发挥，引领全社会形成良好道德风尚。也要看到，随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展，世情国情党情发生深刻变化，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素无时不有，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险无处不在，“四大考验”“四种危险”十分尖锐地摆在我们共产党人面前，党员干部道德建设面临一些新情况新问题。从近年来查处的一些党员干部违法犯罪案例看，少数党员干部不注重道德修养，甚至思想蜕变、腐化堕落。新形势下，必须高度

重视党员干部道德建设，确保其充分发挥先锋模范作用，更好引领社会道德建设。

加强理想信念教育，补足精神之钙。《纲要》指出，要落实全面从严治党要求，加强理想信念教育，补足精神之钙。历史和现实都昭示：理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。坚定的理想信念是共产党人的精神之钙。正是因为始终坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，我们共产党人才能经受住各种考验。党员干部有了坚定的理想信念，站位就高了、心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，不为噪音所扰、不为歪风所惑、不为暗流所动，炼就金刚不坏之身。党员干部加强道德建设，必须坚持不懈用理想信念涵养道德素质。坚定理想信念，必须以党的创新理论武装头脑。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。新时代，党员干部坚定理想信念、提升道德素质，必须按照学懂弄通做实的要求，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、丰富内涵、核心要义、实践要求，自觉用这一思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断从中找寻精神坐标、汲取实践智慧，把学习成果转化为提高道德素质的实际行动、做好工作的思路举措、解决问题的实际成效。

加强政德修养，打牢从政之基。政德在整个社会道德体系中居于主导地位，是社会道德建设的风向标。对奋进在新时代的党员干部来说，必须明大德、守公德、严私德，自觉以更高标准要求自已，加强政德修养，打牢从政之基。政德的根本是大德，明大德是管方向、固根本的。立政德须以明大德为统领，强化党性锤炼。明大德就要认清大是大非、锤炼坚强党性，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。具体地讲，就是在“乱

花渐欲迷人眼”的诱惑干扰面前保持“乱云飞渡仍从容”的政治定力，始终把准政治方向、站稳政治立场，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决贯彻党的理论和路线方针政策，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，确保令行禁止、步调统一。“大道之行，天下为公。”立政德须以守公德为保障，强化宗旨意识。守公德就要牢固树立宗旨意识，恪守立党为公、执政为民理念，树立正确政绩观，始终坚持人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，干出经得起实践、人民和历史检验的业绩。党员干部要坚持以人民为中心的发展思想，始终把人民放在心中最高位置，坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，尽心尽力为党分忧、为国干事、为民谋利，以自己的辛苦指数换取人民群众的幸福指数。立政德须以严私德为基础，强化廉洁自律。小事小节是一面镜子，小事小节之中有党性、有原则、有人格。党员干部要牢记“堤溃蚁孔，气泄针芒”的古训，坚持从小事小节上加强修养，从一点一滴中完善自己，严以修身、防微杜渐，时刻保持人民公仆本色。注重家风建设，廉洁修身、廉洁齐家，做到“恋亲，但不为亲徇私；念旧，但不为旧谋利；济亲，但不以公济私”。坚持慎独慎初慎微慎欲，培养和强化自我约束、自我控制意识与能力，切实做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”。管好个人的生活圈、交往圈、娱乐圈，在私底下、无人时、细微处始终不放纵、不越轨、不逾矩。

作者：乔法容 来源：《人民日报》2020-4-23

## 党建论坛

### 修好共产党人心学从何入手

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的心学。每一名党员干部要把思想淬炼、党性锤炼、政治训练作为终身课题，活到老、学到老、改造到老，不断加强自身修为、提升党性修养。

中华民族历来把正心修身作为人格塑造、做人做事的基础，作为人生行稳致远的重要保证。古人云，“君子立于世，修身齐家治国平天下”。正心修身是中国传统人生哲学的精髓，是中国传统文化倡导的做人之基，也是一个人终身修为之道。常正心修身可保证人心向善。心正才能身正，心不正，何能身正。修身必须先正心。某种意义上讲，人活着，是一辈子的修行。一天不修行，思想就容易出差错。凡是有人群的地方，就会有左中右。社会纷繁复杂，有进步的潮流，也会有各种诱惑，一些人走着走着，迷失了自我，找不到方向，甚至走上歪路，步入歧途。归根结底，是丢失了本心、忘记了真我。常正心修身可塑造完美人格。人格是一个人精神修养的集中体现，是安身立命的奠基石。完善的人格不是天生的，也不是一天练成的，气节和风骨也不是一时形成的，要靠后天的磨砺和历练，久久为功，自我觉悟。人格塑造是一个不断反省自我、修正自我、超越自我的过程。常正心修身可使人明志致远。立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。志向大小，往往决定着一个人能走多远、飞多高，而且走得越远、飞得越高，越能体现出志向的重要性。志向决定一个人的格局，修心是一个不断明志的过程。只有不断修心修为，淡泊名利，忘掉内心的小我，才会树立崇高理想，才会有高尚追求，把个人价值融入社会价值之中，把个人志向建立在为国家和民族的伟大事业奋斗上，

人生才会越来越精彩。

共产党人的心学，继承和发扬了中华优秀传统文化的哲学思想，又具有鲜明的无产阶级政党特征，是我们党永葆生机和活力的精神密码。无产阶级政党的政治属性要求我们，必须要有坚强的党性。所谓党性，指的是党的阶级属性，是高度集中和发展的阶级性。中国共产党自诞生之日起，就明确自己是工人阶级政党，是工人阶级先锋队，从而为自己的先进性奠定了阶级基础。可以说，工人阶级属性是马克思主义执政党最初的鲜明底色。除了无产阶级固有的属性之外，我们党在长期领导中国革命、建设和改革的实践中形成了一些独特的优秀品质，包括坚持马克思主义指导地位，坚持共产主义最高理想，坚持全心全意为人民服务根本宗旨，具有严格的组织性、纪律性，勇于自我革命，等等。这些独特品质是我们党先进性的重要体现，也是党性的重要组成部分。正是始终保持这种先进性，我们党团结带领人民战胜了一个又一个困难，取得了一个又一个胜利。党的根本属性要通过一个个党员来体现，党员是党的肌体的细胞，只有保证每个细胞健康，肌体才能强壮有活力。每一个党员做到信念坚定、政治可靠、素质优良、纪律严明、作用突出，党就能永葆先进性和纯洁性。对党员来讲，党性是共产党人先进性和纯洁性在党员个体上的具体表现，是一个党员能够称之为党员的重要标准，包含了政治觉悟、思想素质、道德修养等方面。然而，党员的党性并不会与生俱来，也不会随着党龄的增长而自然提高，也不会随着职务升迁而自然提高，必须通过自我修炼、自我约束、自我改造来提升。因此，对党员来讲，开展党性教育，修好共产党人的心学，就是按照党性原则，加强学习和实践，不断提高思想政治觉悟、道德修养水准、组织纪律观念等，增强为实现党的奋斗目

标和现实任务所需要的素质和本领，保证肌体不变质、不腐败，始终充满生机活力。

共产党人的党性，常修方能扎根。每名党员都要加强党性锻炼，注重身心修为，强化自我约束。那么，如何修好共产党人的心学？

强化政治意识，提高政治站位，这是修好共产党人心学的本质要求。旗帜鲜明讲政治，是我们党作为马克思主义政党的根本要求，是共产党人最鲜明的本质特征。如果政治上的先进性丧失了，党的先进性和纯洁性就无从谈起。对党员来说，提高党性修养，首要的就是做到政治上绝对可靠、对党绝对忠诚，始终听党话、跟党走。

学好传统文化，汲取精神力量，这是修好共产党人心学的实践基础。树高千尺有根，水流万里有源。中华文化源远流长、博大精深，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是每个中国人修炼心性、砥砺品格的“根”和“源”。党员干部要不断从中华优秀传统文化中汲取营养，学习和掌握其中的各种思想精华，不断正心修身、提升境界。

增强斗争精神，勇于自我革命，这是修好共产党人心学的内生动力。勇于斗争、善于斗争是我们党的政治品格，是党员锤炼党性的强大武器。只有斗争，才能分清敌我、明辨是非、辨别真伪，才能练就“火眼金睛”“铜头铁臂”。当前，我们党正团结带领全国人民实现伟大梦想，来自国内外的重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾无处不在，这就需要我们勇于斗争、善于斗争。每名党员都要培养斗争精神，增强斗争本领，自觉同违背原则、违反党规党纪和损害党中央权威的现象作坚决斗争，在大是大非面前敢于亮剑，在矛盾冲突面前敢于迎难而上，在危机困难面前敢于挺身而出，在歪风邪气面前敢于坚决斗争。

不辱使命，勇于担当，这是修好共产党人心学的关键所在。坚强的党性不是空洞的、抽象的，必须落实到具体行动上、体现到实际工作中。能否做到为党和人民的事业挺身而出、不懈奋斗，最能看出一个党员干部的党性。当前，我们党正团结带领全国人民奋力实现“两个一百年”奋斗目标，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，贯彻新发展理念，打好三大攻坚战，等等，都需要担当。每名党员都要不忘初心、牢记使命，拿好“接力棒”，跑出“加速度”，为民族复兴伟业添砖加瓦、增光添彩。

作者：安华 来源：《学习时报》2020-4-7



检视 画/王真

## “写材料是公认的苦差事”

### 省委组织部“笔杆子”分享24年写作心得

我从1995年进县委机关开始，就一直从事文字工作，到现在已经有24个年头了。

今天，我想跟大家交流一下从事文字工作的体会，概括起来就是“六有”。



省委组织部研究室（政策法规处）主任 饶荣诚

#### 一要有站位

这个站位就是政治站位。做文字工作的人要有更高的政治站位，更强的政治意识，始终做政治上的明白人。

如何做到有站位？最根本的是要把习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透。特别是要深刻领会习近平总书记治国理政的精髓要义以及蕴含其中的大逻辑、大脉络、大智慧，善于运用马克思主义立场观点方

法论分析问题、解决问题，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力。

如果政治站位上不去，材料的站位就上不去，工作的站位就更上不去。

## 二要有格局

格局是一个人的眼光、胸襟、胆识的综合体现。**人生要有大格局、大境界，写文章、写材料也要有大格局、大胸怀。**

所谓兵位帅谋，不谋万世不足谋一时，不谋全局不足谋一域。要做到这点，就必须对大局了然于胸，对大势洞若观火，所谓一览众山小，胸中有千山万壑，笔下才能气象万千。

**如何做到有格局？**首先要掌握“四情”，即上情、中情、下情、外情；然后要善于破题，不管遇到什么题目，脑中始终要浮现三个问题“是什么、为什么、怎么办”；再就是搭好框架，框架结构可以“三段论式”，也可以“平推式”，有一个好的框架，材料就能够出彩。

## 三要有章法

八股取士时代，写文章讲究“起承转合”。“起”就是开头。“承”就是接着开始论述。“转”就是转折，转一个方向或者深入递进一层。“合”，即收束全文。**这样的套路写出来的文章眉目清楚、前后呼应、层次井然、浑然一体，对今天公文写作仍然有着重要借鉴意义。**

现代机关的公文写作，也有自己的话语体系和行文方式。中央印发的《党政机关公文处理工作条例》，对公文起草提出了二十四字规范：

“内容简洁、主题突出、观点鲜明、结构严谨、表述准确、文字精炼”。

这二十四个字概括起来，我认为最核心的就是四个字：“明白晓畅”。

**好的材料不需要刻意雕琢，也不需要玩文字游戏，就是要通俗易懂、简**

便易行，有针对性、有操作性。

## 四要有积累

泰山不择土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。这两句古语说的是积累的重要性，写材料更要靠积累。

要把材料写好，必须要有一些“标配”。从个人体会来看，“四件套”少不了：

**一是业务知识**，就是跟组织工作相关的理论、政策乃至学术知识等；

**二是信息资料**，就是尽可能收集从中央到地方的各类组织工作信息、文件、讲话、文章等；

**三是工作素材**，就是我省组织工作的基本现状、存在问题、下步打算等，要在平时注意积累；

**四是经历经验**，就是一定时间长度的实际工作经历以及一定厚度的材料写作经验。

## 五要有干货

通俗理解就是文章要实，不能空，至少没空话、套话、废话，能用两三句话说清的，就不要用四、五句。很多文章标题做得漂亮，但拿起来一看，没有实质性内容，那就是一个“花架子”。

文章的“假长空”也是一种形式主义、官僚主义，中央提倡“短实新”的文风，我认为很有针对性。

**怎样做到有干货、“短实新”？我体会，就是要坚持“三精一真”。**

**第一个是要精炼。**好的文章都是高度概括、语言凝练、笔简意丰。年轻干部刚开始学写材料时，往往较难做到这一点。写东西事无巨细、从

头到尾、眉毛胡子一把抓，像记流水账，一捏全是水，没有干货，没有骨头。要提高概括、提炼的本领，在纷繁复杂的事物中善于抓住重点、突出特点、发现亮点。

**第二个是精准。**对一项工作、一件事情的表述、评价要尽可能客观准确，不能变形走样，也不能加料注水。引经据典要讲究出处，严格核准，精准使用。

**第三个是精纯。**精纯的重要表现就是文字干净。文字干净的背后是语言的雅致、流畅和真诚，不刻意炫耀、不矫揉造作，更不会浮夸乱弹。所以，我们每次写好材料之后，要留点时间给自己删改，删繁去芜，让文字干净些。

**“一真”就是要真实。**真实才感人，才让人信服。特别是我们组工干部要写干部考察材料，更要讲究一个“真”字，这是对干部精准画像的重要保证，也是对党的事业高度负责的政治担当。

## 六要有情怀

写材料也有个“三重境界论”，就是“不怕写、写不怕、怕不写”。要做到这个语序不同的“三个字”，需要有为文字工作投入真感情的奉献情怀。不怕写，任何材料来了都不怕，说明你有写材料的勇气和能力；写不怕，写得再多、再难、再苦也不怕，说明你有钻研的韧劲、能吃苦的精神，同时也还有反复修改、不怕推倒重来的强大心理承受能力；怕不写，说明你始终有一种危机感，怕写作能力不被认可，领导不给机会让你写。有了这样的心态，实际上就是一种“空杯”心态，说明你始终在加强学习、与时俱进。写材料是公认的“苦差事”，过去我们常说，

写材料的人是“政治上的红人、工作上的苦人、生活中的穷人、家庭里的罪人”。但这种“苦差事”，对机关年轻干部来说，是一种最有效的淬炼。能够快速提高理论水平、业务水准、思维能力、大局观念等综合素质。

希望大家珍惜岗位，沉下心来，耐住寂寞，上下求索，勤学苦练，一笔一划、一字一句用文字书写出无怨无悔、绚丽光彩的青春之歌！

2020.6.30

来源：《决策》2019-1-21

### 学典

**“与天下同利者，天下持之；擅天下之利者，天下谋之”。**

这是2020年5月22日，习近平总书记在参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时引用的。此典出自《管子》，与天下人同利的，人们就拥护支持他；独揽天下利益的，人们就图谋对付他。我们党没有自己特殊的利益，党在任何时候都把群众利益放在第一位。这是我们党作为马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。在重大疫情面前，我们一开始就鲜明提出把人民生命安全和身体健康放在第一位。在全国范围调集最优秀的医生、最先进的设备、最急需的资源，全力以赴投入疫病救治，救治费用全部由国家承担。

## 党史钩沉

### 革命活动从宣传新思想入手



董必武 1886 年 3 月 5 日生于黄安县县城南街，原名董贤琮，曾用名董用威。“必武”是他成为马克思主义者后，以号（壁伍）代名，用号的谐音取的名。1905 年春夏间，经阮毓崧介绍，他赴武昌报考湖北省文普通中学堂。在等待入学期间，董必武住在武昌戈甲营司衙巷一间小屋里，经常到日知会阅读书报，见梁启超主办的《新民丛报》立意新颖，文字生动，笔下带有感情，颇感兴趣。

1911 年 12 月，董必武加入同盟会，并参与重新组建同盟会湖北支部，被推为支部评议部评议员。1914 年在日本东京私立日本大学法科留学的董必

武参加了中华革命党的革命活动，当年7月，经居正介绍，他和张国恩一起谒见孙中山。1918年董必武经常在利川县（鄂西靖国军总司令蔡济民部驻地）教堂中借阅英文报纸，以浓厚兴趣阅读报上有关十月革命的新闻，对人民革命的胜利深感敬佩，新思想开始在头脑中激荡。

1919年2月21日，董必武在《大汉报》发表《鄂西靖国军总司令蔡济民利川被害始末记》。该报1911年10月15日于汉口创刊，是武昌首义之后出版的首份资产阶级革命派报纸。由同盟会会员、湖北革命小团体“楚社”的领导人胡石庵创办。5月17日，董必武等在报上发表公电，向广东护法政府呼吁伸张正义，要求惩办祸首为蔡济民昭雪。

1919年5月、6月间，董必武和张国恩、詹大悲、李汉俊等商量，革命活动应从宣传新思想与培养革命人才入手。当下能做的有两件事，一曰办报，二曰办学校。具体筹备在鄂办一份不为军阀掌握、为人民说话、向人民宣传新思想的报纸。并拟定了一个办《江汉日报》的募捐章程，明确办报宗旨及组织办法。董必武从孙中山给自己的一百元川资中，拿出四十元钱印刷了股票、章程、宣言等，让大家分头筹募基金。

是年8月，在汉的董必武、张国恩继续筹备办报。但因筹款困难办报未成，随即筹办学校。几位同学同乡商议办一所中学，校址选在湖北省教育会附近一个学校旧址，开办费由创办人捐募。董必武把自己的皮袄付当铺典当，才凑足所承担的捐款。他和张国恩等11位创办人组成校董事会，决定校名为“私立武汉中学”，在教育厅备了案。

1920年3月，私立武汉中学正式开学，以宣传革命思想和培养革命人才为目的。课程由诸董事分担，董必武教国文，陈潭秋教英文。学校各班设班主任，指导学生课外阅读报刊关心时事。当年夏天，董必武指导武汉中学学

生会创办了《武汉中学周刊》以介绍新思想，发表反帝反封建及推动教育改革的文章。1920年8月，董必武等人在武昌抚院街97号董必武和张国恩开办的律师事务所举行会议，“武汉共产主义小组”正式成立。同年11月初，董必武和张国恩、李书渠等研究，正式成立武昌社会主义青年团，确定“团的主要任务就是实现社会主义”。

1921年1月，在私立武汉中学任教的董必武和黄负生、刘子通等创办了《武汉星期评论》，并为该刊写评论。《武汉星期评论》对于传播新思潮，抨击旧制度，改革教育与改造社会以及推动工人运动之开展，发挥了重要作用，影响较大。武汉地区党团组织高度重视宣传工作，除了加强《武汉星期评论》工作外，还先后成立了共进书社、湖北人民通讯社等，创办《全民通讯》《反响》《真报》《劳动周刊》（武汉）等报刊，并派人到《江声日刊》《汉口时报》等报馆任编辑。

当年7月，董必武和陈潭秋代表湖北省共产主义研究小组赴上海出席中国共产党第一次代表大会。会上，董必武报告了武汉小组的情况。给共产国际的报告是由董必武和李汉俊起草的。是年12月中共武汉区执行委员会（机关设在武昌黄土坡下街27号）正式成立，下辖武昌、汉口、汉阳、江岸、徐家棚五个支部，董必武为委员负责财务工作。

作者：邓涛 来源：《北京日报》2020-6-29

## 邓恩铭家书的革命情怀

党的一大代表中，有一位唯一的少数民族代表——邓恩铭。他1901年生于贵州省荔波县的一个水族农家。小学毕业时，其远在山东任职的堂叔决定资助培养他，16岁的邓恩铭由此来到济南，进入山东省立第一中学继续求学。之后受到新文化运动和马克思主义的影响，走上革命道路，成为山东党组织的缔造者和早期领导者，曾任中共山东省委书记、青岛市委书记等职。到1931年英勇就义，再没回过家乡。

在学校学习和投身革命的十几年间，邓恩铭主要通过书信与远在贵州的家人保持联系。目前留存的十几封家书，都是邓恩铭走上革命道路后在山东期间写给家人的，从中可以看出邓恩铭热爱家人、反抗旧俗和视死如归的优秀品质。

### “知双亲一定挂念，但儿又何尝不惦念双亲呢”

无情未必真豪杰。投身革命的坚强男儿，也充满对家人的惦念和关爱。1924年邓恩铭负责青岛党的工作，积极策划四方机车厂和纱厂的工人运动，5月8日他给父亲写信提到：“不写信又三个月了，知双亲一定挂念，但儿又何尝不惦念双亲呢。儿一向很好，想双亲及祖母……均安康如常？”在另一封信中他嘱咐道：“母亲身体总要好好保养，多吃点有养料的东西……千万不可乱吃药，吃错了就坏事，务必注意。”投身革命无力顾及家庭时，他充满愧疚。1925年8月下旬，邓恩铭在潍县由山东各地党组织的代表选举为新的中共山东地方执行委员会委员，并任书记；9月他接到弟弟来信，因家乡遭灾，米价飞涨，希望他寄钱回家，帮助度过灾荒。他在复信中写道：“我从济南回到青州，就知道家乡米贵。但是我没有分文汇回去，使老少少受点穷苦，实在是罪过！”而以他当时的职务，在争取中央增加经费的同时，自

己也千方百计筹措资金。若有一点私心，是能够拿出一点钱来接济家里的。可他宁愿亏欠家里，也不愿影响革命，体现出了一名共产党人大公无私的高尚风范。

### **“儿生性与人不同，最憎恶的是名与利”**

在关爱家人的同时，邓恩铭却没有惟命是从，不断对旧礼教进行反抗。他主张男女平等、婚姻自由。1922年是他为革命工作不断奔走的一年，百忙中依然惦记家里，8月份的家信中，希望家里送妹妹到省城读书：“弟弟妹妹们都长大了……无论如何总要叫他们念书……此刻比从前不一样了，男女都是一样……总而言之，叫做男女平权。”对于当时盛行的父母给儿女包办婚姻，他明确反对，规劝父母抛弃陈旧观念：“父母辛苦费力哺育儿女，处处总为儿女好；不过一时比一时不同，从前是好的，那晓得反到害起儿女来，比比皆是，最头痛的就是替儿女订婚……父母的一片好心，做儿女的无有一个不感激，不过总盼望做父母改换改换方法来爱儿女就行了。”面对几千年升官发财、光宗耀祖的世俗，他以在青岛做官的堂叔为例提醒父亲，“无论做官为宦，总要处处体贴老百姓，不用助人为恶，剥夺人民。二叔做官数年，一清到底……百姓没有不爱戴的，所以名誉很好！因此，父亲千万千万要像二叔一样才好。”他自己更是违背家庭意愿，投身革命活动。1924年5月8日，他在给父亲的信中说：“儿生性与人不同，最憎恶的是名与利，故有负双亲之期望，但所志既如此，亦无可如何。”邓恩铭视名利如粪土，而“所志”正是无产阶级革命事业。

### **“不惜惟我身先死，后继频频慰九泉”**

邓恩铭在山东省立一中学习期间，受到《新青年》等进步书刊的影响和启迪。经过五四运动的洗礼，邓恩铭等一批进步青年逐步接受马克思主义，并投身于马克思主义的传播。为扩大进步阵地，1920年秋，邓恩铭与省立一

师学生王尽美，在济南发起成立励新学会，创办《励新》刊物。1921年春，济南共产党早期组织成立，邓恩铭是小组负责人之一。7月，邓恩铭与王尽美一起作为济南代表，到上海参加党的第一次全国代表大会，为中国共产党的创建作出了历史性贡献，并从此走上了革命的道路。1922年1月，邓恩铭出席了共产国际在莫斯科召开的远东各国共产党及民族革命团体第一次代表大会，并在苏俄学习考察。回国后，在山东负责党的工作，先后领导了1925年胶济铁路大罢工、青岛日商纱厂工人大罢工。1925年11月，邓恩铭在济南被国民党当局逮捕入狱，遭受残酷折磨。后因在狱中肺结核病情恶化，经地下党组织多方设法营救，得以保外就医。1929年1月，邓恩铭因叛徒出卖再次被捕。在狱中，他受尽酷刑，毫不畏惧，发动领导了两次绝食斗争和两次越狱斗争，使7名同志先后脱险，而他自己因为身体病弱，未能逃脱，被投入死牢。1931年3月，邓恩铭给家中写了最后一封信，信中写下诀别诗：“卅一年华转瞬间，壮志未酬奈何天，不惜惟我身先死，后继频频慰九泉”，表达了舍生取义、视死如归的家国情怀和对革命后继有人的坚定信心。4月5日清晨，邓恩铭等22名共产党员被国民党杀害于济南纬八路刑场，史称四五烈士。

新中国成立时，毛泽东对山东省的负责同志讲：革命胜利了，不要忘记老同志。你们山东应该把王尽美、邓恩铭同志的情况搞清楚，应该收集烈士文物。1961年，邓恩铭诞辰60周年、牺牲30周年、中共一大召开40周年，同为一大代表的董必武经过山东，感慨万千，赋诗一首回忆王尽美与邓恩铭：四十年前会上逢，南湖舟泛语从容。济南名士知多少，君与恩铭不老松。

作者：钟丽娟 来源：《学习时报》 2020-6-12

## 热点聚焦

### 15个要点，读懂总书记这堂民法典“公开课”？

2020年5月28日，十三届全国人大三次会议审议通过了《中华人民共和国民法典》，这是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果。第2天下午，习近平总书记就主持了以“切实实施民法典”为主题的十九届中央政治局第二十次集体学习，并发表重要讲话。

新鲜出炉的2020年第12期《求是》刊发了习近平总书记的重要讲话《充分认识颁布实施民法典重大意义，依法更好保障人民合法权益》。笔记君梳理出了15个要点，一起学习。



## 1. 这次集体学习的目的

安排这次集体学习，目的是充分认识颁布实施民法典的重大意义，推动民法典实施，以更好推进全面依法治国、建设社会主义法治国家，更好保障人民权益。

## 2. “实现了几代人的夙愿”

在我国革命、建设、改革各个历史时期，我们党都高度重视民事法律制度实施。

革命战争年代，我们党在中央苏区、陕甘宁边区等局部地区就制定实施了涉及土地、婚姻、劳动、财经等方面的法律。

新中国成立后，我国相继制定实施了婚姻法、土地改革法等重要法律和有关户籍、工商业、合作社、城市房屋、合同等方面的一批法令。

改革开放以来，我国民事商事法制建设步伐不断加快，先后制定或修订了一大批民事商事法律，为编纂民法典奠定了基础、积累了经验。

党的十八大以来，我们顺应实践发展要求和人民群众期待，把编纂民法典摆上重要日程。党的十八届四中全会作出关于全面推进依法治国若干重大问题的决定，其中对编纂民法典作出部署。

在各方面共同努力下，经过5年多工作，民法典终于颁布实施，实现了几代人的夙愿。

### **“学习笔记”：**

我们党于1954年、1962年、1979年、2001年4次启动制定和编纂民法典相关工作，但由于条件所限没有完成。

以习近平同志为核心的党中央高度重视民法典编纂工作，将编纂民法典

列入党中央重要工作议程，并对编纂民法典工作任务作出总体部署、提出明确要求。

2016年6月、2018年8月、2019年12月，习近平总书记主持3次中央政治局常委会会议，分别审议民法总则、民法典各分编、民法典3个草案。

### **3. 如何认识民法典的重大意义？**

民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律：

对推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家具有重大意义

对发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度具有重大意义

对坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展具有重大意义

对推进国家治理体系和治理能力现代化具有重大意义

### **4. 怎么理解民法典是“新时代我国社会主义法治建设的重大成果”？**

民法典系统整合了新中国成立70多年来长期实践形成的民事法律规范，汲取了中华民族5000多年优秀法律文化，借鉴了人类法治文明建设有益成果：

是一部体现我国社会主义性质、符合人民利益和愿望、顺应时代发展要求的民法典

是一部体现对生命健康、财产安全、交易便利、生活幸福、人格尊严等各方面权利平等保护的民法典

是一部具有鲜明中国特色、实践特色、时代特色的民法典

### **5. 实施好民法典，要做到“5个加强”**

加强民法典重大意义的宣传教育

加强民事立法相关工作

加强民法典执法司法活动

加强民法典普法工作

加强我国民事法律制度理论研究

## **6. 宣传教育要做到“3个讲清楚”**

讲清楚，实施好民法典是坚持以人民为中心、保障人民权益实现和发展的必然要求

讲清楚，实施好民法典是发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度的必然要求

讲清楚，实施好民法典是提高我们党治国理政水平的必然要求

## **7. 为什么说“实施好民法典是坚持以人民为中心、保障人民权益实现和发展的必然要求”？**

民法典调整规范自然人、法人等民事主体之间的人身关系和财产关系，这是社会生活和经济生活中最普通、最常见的社会关系和经济关系，涉及经济社会生活方方面面，同人民群众生产生活密不可分，同各行各业发展息息相关。

民法典实施得好，人民群众权益就会得到法律保障，人与人之间的交往活动就会更加有序，社会就会更加和谐。

## **8. 为什么说“实施好民法典是发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度的必然要求”？**

民法典把我国多年来实行社会主义市场经济体制和加强社会主义法治建设取得的一系列重要制度成果用法典的形式确定下来，规范经济生活和经济活动赖以依托的财产关系、交易关系，对坚持和完善社会主义基本经济制度、促进社会主义市场经济繁荣发展具有十分重要的意义。

### **9.为什么说“实施好民法典是提高我们党治国理政水平的必然要求”？**

民法典是全面依法治国的重要制度载体，很多规定同有关国家机关直接相关，直接涉及公民和法人的权利义务关系。

民法典实施水平和效果，是衡量各级党和国家机关履行为人民服务宗旨的重要尺度。

### **10.如何加强民事立法相关工作？**

民法典颁布实施，并不意味着一劳永逸解决了民事法治建设的所有问题，仍然有许多问题需要在实践中检验、探索，还需要不断配套、补充、细化。有关国家机关要适应改革开放和社会主义现代化建设要求，加强同民法典相关联、相配套的法律法规制度建设，不断总结实践经验，修改完善相关法律法规和司法解释。

对同民法典规定和原则不一致的国家有关规定，要抓紧清理，该修改的修改，该废止的废止。

要发挥法律解释的作用，及时明确法律规定含义和适用法律依据，保持民法典稳定性和适应性相统一。

### **11.为什么要推动民法典不断完善和发展？**

随着经济社会不断发展、经济社会生活中各种利益关系不断变化，民法

典在实施过程中必然会遇到一些新情况新问题。

这次新冠肺炎疫情防控的实践表明，新技术、新产业、新业态和人们新的工作方式、交往方式、生活方式不断涌现，也给民事立法提出了新课题。

要坚持问题导向，适应技术发展进步新需要，在新的实践基础上推动民法典不断完善和发展。

## **12.怎样维护民法典权威？**

严格规范公正文明执法，提高司法公信力，是维护民法典权威的有效手段。

### **各级政府**

要以保证民法典有效实施为重要抓手推进法治政府建设，把民法典作为行政决策、行政管理、行政监督的重要标尺

要规范行政执法活动，提高依法行政能力和水平，依法严肃处理侵犯群众合法权益的行为和人员

### **各级司法机关**

要秉持公正司法，提高民事案件审判水平和效率

要加强民事司法工作，提高办案质量和司法公信力

要及时完善相关民事司法解释，使之同民法典及有关法律规定和精神保持一致，统一民事法律适用标准

要加强重点领域的民事审判工作和监督指导工作，及时回应社会关切

要加强民事检察工作，加强对司法活动的监督，畅通司法救济渠道，保护公民、法人和其他组织合法权益，坚决防止以刑事案件名义插手民事纠纷、经济纠纷

### **多方面推进民法典实施工作**

要充分发挥法律专业机构、专业人员的作用

要发挥多元化纠纷解决机制的作用

通过社会力量和基层组织务实解决民事纠纷

### **13.如何让民法典走到群众身边、走进群众心里？**

要广泛开展民法典普法工作，将其作为“十四五”时期普法工作的重点来抓；要把民法典纳入国民教育体系，加强对青少年民法典教育

——阐释好民法典关于民事活动平等、自愿、公平、诚信等基本原则

——阐释好民法典关于坚持主体平等、保护财产权利、便利交易流转、维护人格尊严、促进家庭和谐、追究侵权责任等基本要求

——阐释好民法典一系列新规定新概念新精神

### **14.构建什么样的民法理论体系和话语体系？**

要坚持以中国特色社会主义法治理论为指导，立足我国国情和实际，加强对民事法律制度的理论研究，尽快构建体现我国社会主义性质，具有鲜明中国特色、实践特色、时代特色的民法理论体系和话语体系，为有效实施民法典、发展我国民事法律制度提供理论支撑。

### **15.各级党和国家机关、领导干部怎样发挥带头作用？**

各级党和国家机关要带头宣传、推进、保障民法典实施，加强检查和监督，确保民法典得到全面有效执行

各级领导干部要做学习、遵守、维护民法典的表率，提高运用民法典维护人民权益、化解矛盾纠纷、促进社会和谐稳定能力和水平

## 外埠动态

### 中央党校（国家行政学院）网络课程

#### 中共党史专题讲座正式上线

7月1日上午，中央党校（国家行政学院）举行网络课程启动暨中共党史专题讲座上线仪式。分管日常工作的副校（院）长何毅亭出席会议并讲话。副校（院）长谢春涛主持会议。



何毅亭首先代表校（院）委会对中央党校（国家行政学院）网络课程启动上线表示祝贺。他指出，打造推出中央党校（国家行政学院）网络课程，是学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措，是贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的具体实践，是新时代加强党员干部思想教育和理论武装的创新探索，也是在新冠疫情防控常态化特殊形势下向党献上的一份生日礼物。

何毅亭指出，重视学习、善于学习，是我们党的优良传统和政治优势。

党校（行政学院）因学习而立、应学习而兴，是干部教育培训的主阵地，是党员干部学习的主渠道。中央党校（国家行政学院）作为党中央培训全国高中级领导干部和优秀中青年干部的最高学府，作为研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、推进党的思想理论建设的重要阵地，在用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民方面担负着光荣使命和重大责任。打造并推出网络课程，就是要在更大范围、更广领域发挥中央党校（国家行政学院）干部培训、思想引领和理论武装的职能作用，就是要牢牢掌握网络意识形态工作主导权，主动发声亮剑，宣传党的理论，让党的声音成为网络空间“最强音”。

何毅亭强调，网络课程将重点开设习近平新时代中国特色社会主义思想专题、马克思主义经典著作导读专题、中共党史专题、党性教育专题等系列。通过打造网络课程，将中央党校（国家行政学院）的精品课、优质课、特色课按照专题在网上公开推出，可以为广大党员干部群众和全社会提供更优质、更丰富、更系统的理论学习资源，更好服务党的思想理论建设。网络课程第一批首先上线推出中共党史专题，目的是带头贯彻落实习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要讲话和批示精神，抓好“四史”学习教育，发挥好党校（行政学院）的作用和优势。

何毅亭强调，打造推出中央党校（国家行政学院）网络课程，总目标是讲好中国共产党的故事，讲清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，引导广大党员干部进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。为此，一要旗帜鲜明讲政治，确保网络专题课程“靠得住”。坚持党校姓党原则，严守党的政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上坚定地

同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保课程真正坚持党的立场、发出党的声音、展示党校形象，党员干部能够学得正宗、取得“真经”。二要**优选课程和师资，确保网络专题课程“叫得响”**。结合校内主体班次教学和打造“用学术讲政治”样板课，推出精品课、特色课，彰显“中”字头、“国”字头的理论水平和教学水平，把中央党校（国家行政学院）网络课程打造成知名理论品牌、学习品牌。三要**把握网络传播规律，确保网络专题课程“传得开”**。不断创新传播手段和话语方式，加强宣传推广力度，借助“学习强国”学习平台等有关中央媒体和新媒体技术手段，让党的创新理论成果真正“飞入寻常百姓家”。

中央党校（国家行政学院）网络课程是近年来中央党校（国家行政学院）优秀教学成果的集中公开展示，第一批上线推出的是中共党史专题讲座，共设置十二讲课程，分别为：中国共产党为什么“能”、朱毛红军与古田会议、遵义会议与长征胜利、国共两党与抗日战争、延安整风与党的团结统一、党夺取全国政权的历史经验、建立新中国的构想及其实践、抗美援朝的决策及其影响、新民主主义向社会主义过渡、党对中国社会主义建设道路的探索、党的十一届三中全会与伟大历史转折、党的十八大以来的历史性成就和历史性变革。此后，还将陆续推出习近平新时代中国特色社会主义思想专题、马克思主义经典著作导读专题、党性教育专题等系列课程。

中共党史专题讲座由中央党校（国家行政学院）网站播出，教务部、各教研部门、信息技术部、报刊社等部门有关负责同志参加了启动仪式。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 用学术回顾“四史” 用初心领航人

### ——云南省委党校（行政学院）开展“学四史、守初心、担使命”支部联学联建主题党日活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）教育重要讲话及批示精神，推动“党课开讲啦”和重温入党志愿书活动在各党支部见行见效，引导支部党员认真学习“四史”，从中汲取践行初心和勇担使命的精神动力，6月19日下午，机关党委和科学社会主义、党史、党建教研部四个党支部联合开展“学四史、守初心、担使命”联学联建主题党日活动。副校（院）长、机关党委书记李加坤到会指导，机关党委直属党支部书记施利主持活动。



在活动中，4位同志围绕习近平总书记深入开展“四史”教育重要讲话及批示精神讲授微党课。

党史教研部党支部书记熊黎明以“中共云南老一辈革命家的党性修养”

为题，回顾了云南老一辈革命家坚强党性的感人事迹，进一步解答什么是党性、党性修养，如何提升党性修养等理论和实践问题。党建教研部党支部纪检委员张光雄以学习新中国史和改革开放史为主题，重点解读了新中国成立70多年、改革开放40多年来的4件大事，并总结了3点宝贵经验。科学社会主义教研部党支部书记溥德书以“学习社会主义发展史、坚定中国特色社会主义信念”为题，回顾了社会主义6个发展阶段，认为要从理论、理想、信仰、实践和社会四个方面树立正确的共产主义观，不断续写中国特色社会主义新篇章。机关党委直属党支部纪检委员李娅以“机关党员如何学好‘四史’”为题，重点就“四史”是什么、为什么学、学什么、怎么学等基本问题，提出了机关党员学习“四史”的意义、目标、任务、方法和要求。

活动中，机关党委直属党支部杜斌、科学社会主义教研部党支部张科、党史教研部党支部孙琼仙、党建教研部党支部张德寿4位党员代表，以重温入党志愿书为主题，回顾了入党历程、重温了入党初衷、审视了个人思想政治发展脉络、查找了自己的短板和弱项、提出了努力方向和整改措施，进一步坚定了理想信念，表示要做忠诚干净担当的好党员好干部好教师。

在活动中，李加坤同志给4个支部6月份过政治生日的12位同志发放了政治生日卡。

最后，李加坤同志高度评价了“学四史、守初心、担使命”联学联建主题党日活动，认为这次主题党日主旋律高扬，正能量充沛，启发多、教育深、收获大，是深入学习贯彻习近平总书记关于学习“四史”重要讲话精神、认真贯彻落实中央党校（国家行政学院）关于开展“四史”教学部署要求的具体行动，为校（院）深入开展“四史”学习教育和教学培训开了一个好头、做了一场热身，是一次很好的示范和带动。李加坤同志指出，这次主题党日

活动对更好发挥党校（行政学院）的职责和优势，深入开展“四史”的学习教育和教学培训，带头学好讲好用好“四史”，形成了三点共识：一是学好“四史”，意义十分重要；二是讲好“四史”，党校责无旁贷；三是用好“四史”，方能行稳致远。作为党校人，我们既要带头学好讲好“四史”，更要带头用好“四史”学习成果，强化理论武装，坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，慎终如始、行稳致远，走好自己人生的长征路。

此次活动，四个党支部入党积极分子及群众代表，学员工作处、组织人事处党支部全体党员，离退休人员工作处、公共管理教研部和校刊部党支部各2名党员代表应邀参加。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 广西区委党校（行政学院）举行“强化‘四炼（练）’， 增强本领”教学相长论坛

为深入贯彻落实习近平总书记关于干部教育和党校办学治校系列重要指示精神，以及十九届四中全会提出的“要加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，提高推进治理体系和治理能力现代化水平”，广西区委党校（行政学院）6月19日下午举行“强化‘四炼（练）’，增强本领”教学相长论坛。广西区委党校（行政学院）副校（院）长马宁出席并讲话。

论坛上，广西区委党校（行政学院）、各有关市级党校教师代表、在校主体班学员代表等11名同志作了主题发言。广西区委党校（行政学院）文史教研部副主任、副教授廖胜平围绕《“四炼（练）”的历史维度探源之思想淬炼》作了主题发言，从历史维度介绍了中国共产党对党员干部开展思想教育和思想淬炼的历程做法；党史党建教研部副教授张忠友围绕《强化“四炼（练）”的理论思维》作了主题发言，从科学把握“四炼（练）”的理论内涵、全面理解“四炼（练）”的逻辑关系、增强“四炼（练）”转化的行动自觉三方面介绍如何加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。南宁市委党校（行政学院）法学教研部主任、教授黄传英作题为《把“四炼（练）”融入干部培训教育全过程》的主题发言，从四个方面介绍了南宁市委党校（行政学院）把“四炼（练）”融入党校干部培训教育中的主要做法。河池市委党校（行政学院）教务科负责人、管理学教研室主任农海涛作题为《创新培训方式，强化“四炼（练）”教育》主题发言，介绍了河池市委党校（河池市行政学院）因地制宜发挥本地优势强化干部“四炼（练）”教育的主要做法。

随后，广西区委党校（行政学院）在校各主体班7名学员代表结合学习、

工作实际作了主题发言。第23期自治区党委管理干部进修班班长、学员委员会副主席李振唐以《珍惜成长中的每一次挑战》为题，结合个人的成长经历和体会谈了如何面对人生中的任务挑战、环境挑战、见识挑战、身份挑战；第42期中青年干部培训一班班长、学员委员会主席黄来焕以《加强“四炼（练）”，提高基层的应急治理能力》为题，介绍了广西梧州市抗击新冠肺炎疫情做法和启示；第5期中青年干部培训二班学习委员戚啸以《把好四个“关口”，铸就对党绝对忠诚的干部队伍》为题，结合广西河池市宜州区的工作实际和个人体会谈了从把好四个关口来落实推动干部的忠诚教育；第1期县处级领导干部理论研修班学员黄山松以《经受严格思想淬炼，坚定党员干部理想信念》为题谈了思想淬炼的重要性和以“严格”当头，在“淬炼”上下功夫；第35期少数民族干部进修班学员蒋灵青以《加强形势研判，改进工作作风，提高做好新形势下宗教工作的能力水平》为题，结合国内外民族宗教问题实际从五个方面谈了如何做好新形势下的宗教工作；第19期县处级公务员任职培训班学员黄邕以《从坚持和发展新时代“枫桥经验”谈加强和创新社会治理，看“景中枫警”——体民情、合民意、暖民心》为题分享了广西贺州市昭平县公安局黄姚派出所解决基层治理难题的故事和经验；第33期乡（镇）党委书记进修班班长，学员委员会副主席黄同屋以《构建高效务实帮扶体系 决战决胜脱贫攻坚工作》为题，以广西靖西市脱贫攻坚工作为例，从九个方面介绍了靖西市构建帮扶大体系的做法。

马宁在总结讲话中指出，创设教学相长论坛并选择以“强化‘四炼（练）’，增强本领”为第一期专题研讨的主题，主要目的是为了深入贯彻落实习近平总书记关于干部教育和党校办学治校的重要指示精神，为培养和造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍做出我们党校应有的贡献。在促进教师学员相互学习共同进步的同时，推动党校和各级党员干部强化思想淬炼、政治历

练、实践锻炼、专业训练的自觉性和坚定性。

马宁强调，广大党员干部职工要认真贯彻落实自治区党委常委、组织部部长曾万明在听取党校工作汇报时的讲话精神，推动“四炼（练）”全面融入党校教学、科研、咨询、学员管理等全过程各方面。一是提高政治站位，深刻把握强化“四炼（练）”，增强本领的理论要求、重大意义和内在逻辑。二是牢记初心使命，深刻把握强化“四炼（练）”，增强本领的实践要求。加强统筹谋划，把“四炼（练）”作为一个整体，统筹谋划、协同推进，准确把握它们的内在联系，找准切入点和结合点，推动集成、促进融合。三是坚持党校姓党，着力推动强化“四炼（练）”，增强本领在党校落地见效。打造“领袖之著”“领袖之述”“领袖之路”的课程体系，将“四炼（练）”和忠诚教育全面嵌入习近平新时代中国特色社会主义思想的教学体系之中。聚焦“行动学习”“桌面推演”“决策模拟”的课程设计，全面提升各级领导干部实践本领，扎实推动“行动学习”。突出“专题培训”“我为国家（广西）发展献一策”等载体平台，锻造高素质专业化干部队伍。

马宁希望，党校系统教师始终要坚定对党绝对忠诚的理想信念，时刻注重加强党性锤炼，时刻注重提升政治担当，经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，发扬斗争精神，增强斗争本领，勇于担当、善于作为。在校主体班的全体学员要积极参与到读“读原著、促四炼（练）”活动中，把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，牢记初心使命，在对党忠诚的自我锻造上追求“制高点”，做到知行合一，争做时代先锋。

论坛由广西区委党校（行政学院）机关党委专职副书记、工会主席梁少英主持。校（院）办公室、机关党委、区情调研室、学员工作处、各教研部相关人员等共40余人参加了论坛。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 校（院）要闻

5月6日，云南省委党校（行政学院）举行2020年第一季度“模范部门流动红旗”授旗仪式。

5月6日，云南省委党校（行政学院）召开2020年人才工作领导小组第一次会议。推举校（院）2020年“省突”申报人选和2020年省“高层次人才培养支持计划”文化名家申报人选等。

5月6日至11日，重庆市委党校（行政学院）举办第五届市委第六轮巡视专题培训班，圆满完成了巡视专题培训任务，培训巡视干部227人，为第五届市委第六轮巡视打下坚实基础。

5月7日，中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心（中欧应急管理学院）组织开展“提高防范化解重大风险能力——以新冠肺炎疫情应对为例”集体备课。中心（学院）全体教师、有关人员近30人参加集体备课。

5月7日，江苏省委党校（行政学院）举行2020年春季学期开学典礼。

5月7日，西藏自治区党委党校（行政学院）举行2020年春季学期开学典礼。5月7日至8日，黑龙江省委党校（行政学院）以“深入学习领会习近平总书记五四寄语精神、做好本职工作”为主题召开三次青年教职工座谈会。

5月8日，重庆市委党校（行政学院）举行“做好智库发展规划 助推新型智库建设”专家座谈会。

5月8日，陕西省委党校（行政学院）举办全省市厅级主要领导干部学习习近平总书记来陕考察重要讲话专题学习班开班式。

5月11日，浙江省委党校举行2020年春季开学典礼暨第一期年轻干

部集中培训班开班式。省委书记车俊出席，并围绕“在疫情大战大考中汲取智慧提升本领、打造与‘重要窗口’相适应的年轻干部队伍”的主题，主讲开学第一课。

5月11日，青岛市委党校在青年博士中开展了“我当一天接线员”活动，有14名博士到12345政务服务热线义务担任接线员，进一步倾听民声、了解民意、汇集民智，助力青岛市开展的“我爱青岛·我有不满·我要说话”活动。

5月11至13日，广东省委党校（行政学院）常务副校（院）长张广宁率调研组赴中山、珠海、江门3市，开展市县党校建设专题调研。

5月12日，海南省委党校（行政学院、社会主义学院）举行2020年春季开学典礼，省委副书记、省委党校校长李军出席并讲话。

5月15日至16日，江西召开全省党校（行政学院）校（院）长会议，举办全省党校（行政学院）系统“学习贯彻习近平总书记关于党校（行政学院）工作重要论述和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》专题研讨班”。

5月18日，青海省举办“党员进党校轮训工程”暨支援湖北医疗队一线入党党员省级培训班开班式。147名支援湖北医疗队一线党员参加培训班。

5月18日，云南省委党校（行政学院）召开学习研究宣传贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神理论研讨会暨龙门论坛（第十六期）。省委宣传部、省社科联、云南日报、云南广播电视台的相关领导和新闻媒体共180余人参加会议。

5月18日，广东省委党校（行政学院）举行粤港澳大湾区研究院揭牌仪式，常务副校（院）长张广宁、副校（院）长余甫功共同为粤港澳大湾区研究院揭牌。5月18日，陕西省委党校（行政学院）举办2020年春季学期中

青年干部培训班开班式。

✚5月18日，辽宁省委党校（行政学院）举办省管领导干部学习贯彻党的十九届四中全会精神轮训班。从5月中旬至6月底，校（院）将连续举办10期轮训班，1000余名省管领导干部分批参加轮训。同时还将对省直机关4000余名处长进行轮训。

✚5月18日，江西省委党校（行政学院）举行2020年春季主体班开学典礼。省委副书记、省委党校校长李炳军出席并作“坚定制度自信、提升治理效能，在统筹疫情防控和经济社会发展大战大考中交出合格答卷”辅导报告。

✚5月18日至19日，黑龙江省委党校（行政学院）举办2020年青年教师教学竞赛。竞赛采用选手校内现场讲授，龙江先锋网在线视频同步传输，评委在线打分和教师在线观摩的形式进行。

✚5月19日，上海市委党校（行政学院）召开贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》专题座谈会。上海市委党校（行政学院）常务副校长（院）长徐建刚出席会议并讲话，副校长（院）长谢根华主持会议。

✚5月19日，青岛市委党校召开党支部建设示范点创建工作启动会。副校长展旭杰代表校委会作动员讲话，学员工作部、行政管理部、中共党史党建与党性教育教研部三个示范党支部书记作表态发言。

✚5月19日，云南省委党校（行政学院）举行第一届青年教师讲课竞赛决赛，共有6位初赛优胜青年教师参加了决赛，经评委独立评价打分，校（院）委会审定，一位获一等奖，二位并列获二等奖，三位获三等奖。

✚5月21日，中央党校（国家行政学院）向各省、自治区、直辖市党委党校（行政学院），新疆生产建设兵团党委党校（行政学院），铁道党校，各副省级城市党委党校（行政学院）发出通知，要求深入贯彻落实习近平总书记

记关于深入开展党的历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）教育的重要讲话和批示精神，切实加强“四史”教学工作。

5月21日，广东省委党校（行政学院）在公务员大楼三楼会议厅召开2020年机关党建工作暨党支部书记抓基层党建工作述职评议会，回顾2019年校（院）机关党建工作，研究推进2020年机关党建工作。

5月22日，云南省委党校（行政学院）召开2020年教学工作会，会上推进深化用学术讲政治教学改革，安排部署2020年校（院）教学工作。

5月22日，广西区委党校（行政学院）与广西壮族自治区卫生健康委，探索创新联学共建“道德讲堂”新模式。在中共广西区委党校（行政学院）会议中心报告厅，自治区党委直属机关领导出席，联合举办了以“榜样”为主题的“道德讲堂”活动。

5月22日，广西区委党校（行政学院）召开全国文明单位复查申报工作推进会。

5月25日，江苏全省党校（行政学院）校（院）长会议在省委党校（行政学院）召开。校（院）长郭文奇出席会议并讲话，强调要在新的起点上推动全省党校（行政学院）工作迈上新台阶、开创新局面。

5月25日，重庆市脱贫攻坚专题培训班在重庆市委党校（行政学院）举办。市扶贫办党组书记、主任刘贵忠，常务副校（院）长谢金峰出席开班式，市委组织部副部长张振敏主持开班式并作动员讲话。

5月25日至27日，中共海南省委党校（行政学院）常务副校（院）长王和平、副校（院）长江彩云一行到云南省委党校（行政学院）开展国际交流和涉外培训工作调研。

5月26日，云南省委党校（行政学院）2020年春季学期主体班开班，

根据疫情防控工作有关精神，副校（院）长李加坤分别为主体班作了入学教育动员，不再集中举行开学典礼。共 268 名学员参加了入学教育。

✚5月27日，由中共中央党校（国家行政学院）国际战略研究院主办的“大有国际战略论坛：2020年台海形势”研讨会在中央党校召开。这是国际战略研究院贯彻落实校（院）委打造教研咨一体化平台，于近期举办的第三场形势分析会。

✚5月27日，宁夏召开全区党校（行政学院）校（院）长会议。自治区党委副书记、党校校长姜志刚出席并讲话。

✚5月27-28日，宁夏区委党校（行政学院）在银川召开宁夏回族自治区党校（行政学院）系统校（院）长会议。同时举办全区党校（行政学院）系统“学习贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）研讨班”。

✚5月28日，在江西省委党校（行政学院）举行“江西省新时代人民政协理论和实践研究基地”成立座谈会暨签约仪式。省政协原副主席、省人民政协理论研究会会长陈清华出席并讲话。

✚5月29日，中央党校（国家行政学院）举办生活垃圾分类工作推进会。受分管日常工作的副校（院）长何毅亭委托，副校（院）长甄占民出席并讲话。

✚6月2日，青岛市委党校“红色讲堂”线下线上同步开讲，本主题为“重温青岛解放历史、保护利用红色资源”。“红色讲堂”由副校长展旭杰主持。

✚6月2日，福建省委党校（行政学院）胡忠昭常务副校（院）长通过视频方式，主持召开校（院）全体教职工会议，研究部署校（院）初步贯彻意见。

✚6月2日，广东省委党校（行政学院）举行2020年上半年主体班次开

学典礼。校（院）常务副校（院）长张广宁出席开班仪式并以“在大战大考中提升治理能力”为主题作开学动员讲话。共约140人参加开学典礼。

6月2日，广州市召开全市党校（行政学院）校（院）长会议。分管党校工作的市委负责同志出席会议。市委党校（行政学院）常务副校（院）长主持会议。

6月3日，蒙古党校积极探索青年教师培养新模式，召开选派8名青年骨干教师担任教学班主任岗前谈话会。常务副校（院）长刘子强出席会议并讲话。

6月3日，辽宁省委常委会议审议通过，省委办公厅印发了《贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉若干措施》的通知，这是辽宁省委贯彻落实《条例》的又一重要举措。

6月3日，陕西省委党校（行政学院）举办领导干部学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神专题学习研讨班。常务副校（院）长蔡钊利主持开班式并讲话。

6月3日，广东省委党校（行政学院）常务副校（院）长张广宁，校（院）委委员、教育长尹德慈等校（院）领导到教学一线，通过“推门听课”方式，现场了解疫情防控常态化形势下教师授课和学员学习等教学工作开展情况。

6月4日，江苏省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校（院）长郭文奇到省委党校（行政学院）看望中青班学员并召开座谈会。

6月5日，重庆召开全市党校（行政院校）校（院）长会议。重庆市委常委、组织部部长胡文容出席会议并讲话。

6月7日，福建省委党校（行政学院）第58期中青班开展了“践行初

心使命 决胜脱贫攻坚”主题党日活动。通过视频连线以“云教育”的形式，邀请三位来自一线的嘉宾与学员们就脱贫攻坚、乡村振兴以及生态文明建设作交流。

✚6月9日至10日，重庆市委党校（行政学院）常务副校（院）长谢金峰深入开州区紫水乡、大进镇调研脱贫攻坚工作。校（院）党建教研部主任谢撼澜为全体党员作了“坚定不移，持续推进基层反腐败斗争”专题报告。

✚6月11日，云南省委党校（行政学院）办公室党支部、后勤管理处党支部、财务处党支部、法学教研部党支部、信息技术部党支部联合开展“民法典将如何影响我们的生活”主题联学共建活动。

✚6月11日，浙江省委组织部常务副部长张学伟专程到省委党校看望中青班学员并与部分学员代表座谈。

✚6月11日，湖南全省党校（行政学院）校（院）长会议在湖南省委党校（行政学院）召开，湖南省委副书记、省委党校校长乌兰出席并讲话。

✚6月12日，西安市政协与西安市委党校（行政学院）、西安社会主义学院召开政协理论研究工作座谈会，并在西安市委党校（行政学院）、西安社会主义学院挂牌建立首家“西安市政协理论 research 基地”。

✚6月14日，广西区委党校（行政学院）、防城港市委市政府共同主办的“新冠肺炎疫情防控国际合作与防城港国际医学开放试验区建设”专家研讨会在广西区委党校（行政学院）举行。

✚6月15日，福建省委党校（行政学院）举办《民法典》学习交流会，进一步推动校（院）广大干部教师在学习《民法典》上走前头、作表率，努力营造学习、遵守、维护民法典的浓厚氛围。

✚6月15日至17日，广西区委党校（行政学院）副校（院）长李彦明

带领财务处党支部、应急管理培训部党支部的党员在广西百色市凌云县开展“学习黄文秀先进事迹”主题党日活动。

6月15日到7月8日，重庆市委党校组织学员参加中央党校“网上党校”网络直播课程学习。课程由中央党校(国家行政学院)科学社会主义教研部原主任秦刚、党建教研部主任张志明、哲学教研部副主任董振华、应急管理教研部钟开斌等6位专家讲授。

6月16日，广西区委党校(行政学院)举行网上党校开通仪式。

6月16日，北京市委党校(行政学院)召开了学习《中华人民共和国民法典》理论研讨会。特邀对外经贸大学法学院院长梅夏英教授作了题为“民法典的时代解读”的远程主题报告。

6月16日，宁夏区委党校(行政学院)召开学习宣传贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神专题会议。宁夏回族自治区党委副书记、党校校长姜志刚出席并讲话。

6月17日，中央党校(国家行政学院)机关党委召开共青团暨青年工作会议，落实校(院)机关党委、中央和国家机关团工委工作要求，着力推动校(院)共青团及青年工作高质量发展。

6月18日，重庆市委党校(行政学院)、四川省委党校(行政学院)协同服务成渝地区双城经济圈建设框架协议签订仪式暨理论研讨会在四川省委党校举行。

6月18日，四川省委党校2020年春季学期“蜀光讲坛”在成都举行，省委常委、省纪委书记、省监委主任王雁飞出席讲坛，并作“全面从严治党”专题报告。

6月18日，广东省委党校(行政学院)召开学习习近平总书记重要讲

话和全国“两会”精神专家座谈会。

6月19日，广西区委党校（行政学院）举行“强化‘四炼（练）’，增强本领”教学相长论坛。

6月19日，西藏自治区全区党校（行政学院）校（院）长会议在自治区党委党校（行政学院）召开。对新时代全区校（院）办学治校工作进行部署。

6月22日，云南省委党校（行政学院）第五期厅级领导干部“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题进修班临时党支部，以“践行初心使命、激发奋进新时代的力量”为主题，联合举办习近平总书记考察云南重要讲话精神学习成果交流会。

6月23日，黑龙江省委党校（行政学院）采取“云端”视频方式，首次实现了全省党校（行政学院）系统师资培训全覆盖。

6月24日，广西区委党校（行政学院）举办自治区、市、县三级党校（行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想学习经验分享会暨第四期党性讲堂。

6月28日，浙江省委党校成立新型实体研究机构——浙江发展战略研究院。这是浙江省委党校加强智库建设、全面提升咨政水平的创新举措，也是优化内部机构设置、推进党校中心工作的重要部署。

6月29日，山东省委党校（行政学院）举行2020年春季学期开学典礼。山东省省委常委、组织部长、山东省委党校（行政学院）校（院）长王可出席并讲话。

6月30日，福建省委党校（行政学院）举办题为“学习贯彻党的创新理论 推动‘四史’研究”的青年学者学术论坛。

## 点滴悦读

### 立德·传道·治世——《群书治要》中的治学之道

《群书治要》是中华优秀传统文化典籍中的精华，是中国古代治国理政的重要宝典。它是唐太宗令魏征、虞世南、褚遂良及萧德言等人，于贞观五年编辑成书。该书以“务乎政术，存乎劝诫”为宗旨，取材于六经、四史、诸子百家，自14000多部、89000多卷古籍中，“采摭群书，剪裁淫放”，撷取65种，计50余万言，涵盖儒家、道家、墨家、法家、兵家、杂家等思想流派内容，集修身、齐家、治国、平天下之精要。魏征在《群书治要》序中说：“爰自六经，讫乎诸子；上始五帝，下尽晋年。凡为五帙，合五十卷，本求治要，故以《治要》为名。”《群书治要》不仅辑录了经史百家中有关中国古代治国安邦、匡政利民的治道思想，同时也撷取了有关治学的精彩论述，从中我们得以探究中国古人的治学之道。



### “夫学，身之砺砥也”：治学首先立足于对自身德行的磨砺

《群书治要·尸子·劝学》中记载：“夫昆吾之金，而铢父之锡，使于越之工铸之以为剑，而勿加砥砺，则以刺不入，以击不断，磨之砉砺，加之以黄砥，则其刺也无前，其击也无下，自是观之，砺之与弗砺，其相去远矣。今人皆知砺其剑，而弗知砺其身，夫学，身之砺砥也。”即使是昆吾的铜、铢父的锡，越国的良工将它铸造成剑而不加以磨砺，用它刺击不能深入，侧击也不能砍断，但如果用磨石加以磨砺，那么无论用它来刺击还是侧击，都将锋利无比，磨砺与否，相距甚远。以磨砺譬学，可见，学习就是对自身的磨砺。这种对于自身的磨砺正是源自古人对“虽有至圣，不生而智，虽有至材，不生而能”的体悟。

《群书治要·潜夫论》对此有深刻的阐释，“天地之所贵者人也。圣人之所尚者义也。德义之所成者智也。明智之所求者学问也”。圣人成就德行道义的是智慧，用来取得聪明智慧的就是学习。“黄帝师风后，颛顼师老彭，帝喾师祝融，尧师务成，舜师纪后，禹师墨如，汤师伊尹，文、武师姜尚，周公师庶秀，孔子师老聃，夫此十一君者，皆上圣也。由待学问，其智乃博，其德乃硕，而况于凡人乎。”黄帝、颛顼、帝喾、尧、舜、禹、汤、文王、武王、周公、孔子这11位君子都是极负盛名之人，他们尚且要通过学习才能智慧渊博德行伟大，更何况是平常人呢？

君子通过“教之以明师，文之以礼乐，导之以诗书，幽赞之以周易，明之以春秋，其有不济乎”以成敦贞之质、察敏之才。正如英国作家弗兰西斯·培根在《论读书》中所言：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞使人善辩，凡有所学，皆成性格。”

古今中外，概莫能外，通过学习磨砺自身涵养德行。

### “君子学以致其道”：治学关键致力于对经典道义的传承

《群书治要·汉书二·志》中有这样一段记载：“古之学者耕且养，三年而通一艺，存其大体，玩经文而已，是故用日约少而蓄德多，三十而五经立也。”古代读书人除了耕种和读书之外，心无旁骛，学而思，思而行，从有志于学到通达五经，扎下学问的基础及人生的根基。正所谓“百工居肆以成其事，君子学以致其道”“立乎其大者，则其小者弗能夺也”。

读书不能浅尝辄止、贪多求快，而应反复推敲、琢磨其义。通过精读原典，真正领会其中的微言大义，深谙经典中所承载的亘古不变之道。正如《群书治要·汉书二·志》中所言：“游文于六经之中，留意于仁义之际，祖述尧舜，宪章文武，宗师仲尼，以重其言，于道最为高。”这为我们道出了孔子如何在治学的过程中阐释圣人经典。《论语·述而》言：“子曰：‘述而不作，信而好古，窃比于老彭。’”皇侃《论语义疏》阐释：“述者，传于旧章也。”孔子在周王朝衰微，分封制瓦解，礼崩乐坏的时代下，为了维护周礼和王道，对夏商周三个朝代的文献典藏进行梳理，整理出我们现在所知的“六经”，期待以先王之道来平当世之乱，从而成就了太史公所谓的“通古今之变，成一家之言”。如果将言史视为“述”，“成一家之言”当作“作”，那么孔子“述而不作”的治学精神也就不难理解了。

在“述而不作”思想的影响下，中国历代文人在领悟古圣先贤哲思的基础上进行著述，就算久远的经典文献在浩瀚史海中丢失，也可在后世文人的著述作品中闪耀思想光芒。《群书治要》共选录了60多部经典，其中《尸子》《申子》《傅子》《典论》《体论》《典语》《昌言》《政要论》《时务论》《袁子

正书》《桓子新论》《崔寔政论》《刘廙政论》《蒋子万机论》等14部在唐代以后即已散佚，后世学者正是凭借《群书治要》才完成以上文献的辑佚，这在体现《群书治要》独特文献价值的同时，充分展现了治学过程中通过“述而不作”而成就经典道义的传承。

### “学正乃得义”：治学最终落脚于对社会道德的教化

《群书治要·政要论·序作》言：“夫著作书论者，乃欲阐弘大道，述明圣教，推演事义，尽极情类，记是贬非，以为法式。”阐明了治学之目的在于阐发和弘扬圣贤大道，叙述并说明圣贤教化的道理，推演事情背后的义理，并以此作为标准法度。

《群书治要·潜夫论》进一步阐述：“凡为治之大体，莫善于抑末而务本，莫不善于离本而饰末，夫为国者以富民为本，以正学为基，民富乃可教，学正乃得义，民贫则背善，学淫则诈伪，入学则不乱，得义则忠孝，故明君之法，务此二者，以为太平基也。”所谓“建国君民，教学为先”，在富民的基础上，通过治学使民众品行端正，国家治理得以太平。

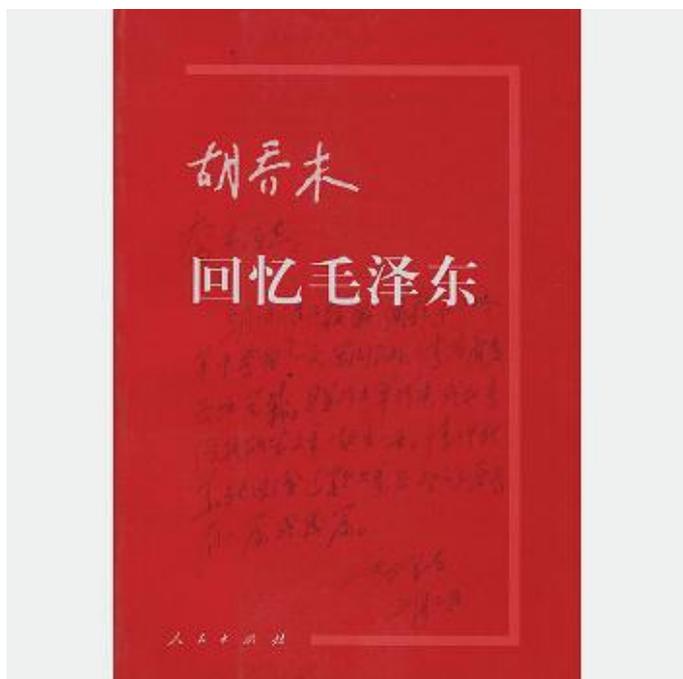
国家太平盛世之道体现在《群书治要·孔子家语·哀公问政》所描绘的“天下之达道有五，其所以行之者三，曰君臣也、父子也、夫妇也、昆弟也、朋友之交也，五者，天下之达道也。智、仁、勇，三者，天下之达德也。所以行之者，一也”。人伦大道公认的有五种关系，力行这五种关系又从三个德行方面去做。君臣、父子、夫妇、兄弟姊妹、朋友，这五种人与人之间的关系是天下共同遵守的伦常大道。而智慧、仁爱、勇气这三者，是人世间最美好的德行，实行这些伦常大道和美好德行的目标是一致的。这也正体现出“道”和“德”紧密相连。“道”被看作是宇宙间实存的天地之道，表现出一种不

以人的意志为转移的客观规律。将顺乎自然法则的“道”落实在日常生活中，就有了“得其道于心而不失之谓也”的人伦日用之“德”。“君子如欲化民成俗，其必由学乎”，通过治学，实现“德”与“道”配，将客观普遍的天道转化为现实社会的个体之德。

《群书治要》以历代“立功树惠，贞心直道”和“立德立言，作训垂范”作为选材之依据，以儒经为基础，引史实为证，广纳众家之善言，实为一部“用之当今，足以鉴览前古；传之来叶，可以贻厥孙谋”的治世治学宝典。时至今日，其编撰体例及书中关于治学的深刻论述对我们今人读书、做学问仍极具借鉴意义。通过《群书治要》所展现的古人治学之道，让我们明白：学者唯有磨砺自身意志、德行，才能抓住学问之根本、立乎其大者；唯有研读经典，才能学习、领会古圣先贤治世治学的生命智慧；唯有秉持古圣先贤治世治学的生命智慧，才能使学进、使德修、使家齐、使国治。诚如是，方能避免“竞采浮艳之词，争驰迂诞之说，骋末学之博闻，饰雕虫之小伎”，创作出利国益民的经典作品。前贤有言曰：“且古者富贵而名贱废灭，不可胜记，唯篇论俶傥之人，为不朽耳”，此之谓也。

作者：喻新捷 来源：学习时报 2020-6-10

## 图书推介



### 《胡乔木回忆毛泽东》

作者：胡乔木

出版社：人民出版社

出版时间：2003年12月

#### 【图书简介】

本书分为两部分。第一部分为“谈话录”，是胡乔木二十多次谈话的纪录。其中有一篇1985-1986年、即这项工作开始前几年他同中央文献研究室同志的谈话记录，因属于同一个主题故一并收入。这些记录未经过他本人审定，但多是根据录音整理，只作了必要的文字修饰。第二部分为“初拟稿”，是按照胡乔木生前拟定的题目，并根据他的谈话精神撰写的19篇文稿。在写作这些文稿时，查阅了大量的文献档案及其他资料。



内部刊物 妥善保存



包公园清风阁

中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆编辑