

# 领导参阅

## 本期要目

- 理论专稿

深刻把握“中国式现代化新道路”丰富内涵  
弘扬伟大建党精神

培养担当民族复兴大任的时代新人

- 党建论坛

砥砺初心：青年党员走好新征程的必修课  
努力做焦裕禄式的好干部

- 党史钩沉

东方巨响，撑起中华民族的脊梁  
江竹筠：红梅傲霜雪 丹心昭日月

- 热点聚焦

共同富裕的科学内涵与实现路径

- 外埠动态

- 点滴悦读

刘少奇的读书学习生涯

2021年第5期

(总第201期)

2021年9月20日

中共安徽省委党校  
(安徽行政学院)

图书和文化馆



# 目 录

## ● 理论专稿

深刻把握“中国式现代化新道路”丰富内涵·····韩庆祥(1)

弘扬伟大建党精神 培养担当民族复兴大任的时代新人

·····李学勇(7)

## ● 党建论坛

砥砺前行:青年党员走好新征程的必修课·····王宇航(11)

努力做焦裕禄式的好干部·····王根成 朱晓博(17)

## ● 党史钩沉

东方巨响,撑起中华民族的脊梁·····杨悦(20)

江竹筠:红梅傲霜雪 丹心昭日月·····魏安仁(27)

## ● 热点聚焦

共同富裕的科学内涵与实现路径·····张占斌(31)

## ● 外埠动态

河南省委党校(行政学院)参与党史纪录片《共产党人》《初心如磐

——共产党人故事》策划创作拍摄·····(36)

浙江省委党校(行政学院)党风党纪教育馆正式开馆并投入使用

·····(38)

送教送学到基层 用心用力办实事——陕西省委党校(行政学院)

“我为市县党校办实事”之送学活动圆满结束·····(39)

## ● 校(院)要闻·····(41)

## ● 点滴悦读

刘少奇的读书学习生涯·····刘荣刚(45)

## ● 图书推介·····(封三)



## 理论专稿

### 深刻把握“中国式现代化新道路”丰富内涵

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上指出：“走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论。中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的正确道路。我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。”从“走自己的路”到“中国特色社会主义道路”，再到“中国式现代化新道路”，是对中国道路主要是中国特色社会主义道路的形成发展逻辑、本质特征、重要地位、世界意义的全面阐述，创造了“中国式现代化新道路”，是对中国实践、中国创造之世界意义的高度凝练和概括，也是习近平总书记“七一”重要讲话中具有深刻政治内涵和丰富学理含量的新的重大论断。

#### 首先需要理清三个基本概念

习近平总书记“七一”重要讲话提出了三个逻辑相关但也有区别的概念，首先需要理清，这是科学研究的前提。一是“走自己的路”，这是中国特色社会主义道路、中国式现代化道路、中国式现代化新道路共有的特征，即“走中国自己的路”，它是党百年奋斗并总结经验教训得出的历史结论，旨在破除中国道路问题的本本主义、教条主义、拿来主义。二是“中国特色社会主义道路”，这是走自己的路在改革开放和社会主义现代化建设时期的具体体现，是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。在我国社会主义建设实践中，我们摸索出了一条基本经验，那就是所选择的道路，既要

坚持社会主义根本原则，也要适合中国国情。三是“中国式现代化新道路”，这是从现代化的具体实现形式角度讲的，它既相对于西方式现代化道路而言，也相对于改革开放之初那种中国式现代化道路而言，是指在新时代坚持和发展中国特色社会主义道路进程中创造出来的中国式现代化新道路，是在新时代对邓小平提出的“中国式现代化道路”的坚持和发展。

如果说“走自己的路”“中国特色社会主义道路”相对注重“中国国情”，那么，在新时代中国特色社会主义发展历史已经成为世界历史且影响历史的历史场景下，“中国式现代化新道路”更加突显新时代中国式现代化道路之“新”及其世界意义。

### 力求全面精准揭示“中国式现代化新道路”的深刻内涵

中国式现代化新道路，属于“现代化”道路，具有“原体规定”，需要遵循现代化发展的一般规律。这一规律可分两个层面：一是从现代化一般要素来讲，在从农业社会向工业社会转变的历史进程中必然注重工业化，在工业化进程中必然注重市场经济和科学技术，市场经济和科学技术发展在解放和发展社会生产力的同时，内在注重政治领域的民主法治、文化领域的自由平等和社会领域的公平正义。这是注重现代化各要素环环相扣、相互促进的规律。二是从现代化历史发展进程来讲，在现代化“起飞”的初期阶段，首先必须注重激活经济社会发展的动力，没有动力何谈起飞；在现代化进一步深入“稳定”发展阶段，在激活经济社会发展动力的同时，必须相对注重保持经济社会发展的平衡，发展失衡是要“翻车”的；当经济社会发展动能不足、失衡失稳时，治理是关键，治理滞后，难以使动力和平衡达到统一。

中国式现代化新道路，属于当代“中国式”的道路，具有“空间规定”。所谓当代“中国式”的道路，在政治上体现为坚持中国共产党领导；在经济

上体现为坚持社会主义市场经济体制，走共同富裕道路；在文化上体现为坚持以人民为中心；在社会上体现为坚持公平正义，推动社会全面进步和人的全面发展；在生态上体现为坚持人与自然和谐共生。

中国式现代化新道路，是从中国历史发展进程中走出来的，具有“过程规定”，它蕴含着中国共产党人在历史发展进程中立足历史方位不断与时俱进地探索和开创中国道路而积累起来的首要“基本经验”，这就是中国道路既要符合中国国情，也要坚持社会主义。

中国式现代化新道路之“新”，也具有“关系规定”，它既是在与西方式现代化道路相区别意义上说的，也是对我国改革开放之初中国式现代化道路与时俱进地坚持和发展而言的。它新在相对于西方式现代化道路的“中国式”；新在相对于改革开放之初中国式现代化道路注重解放和发展社会生产力，而进入“新时代”的中国式现代化新道路则致力于以国家治理现代化实现强起来，推进物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展；新在“历史成为世界历史”的场景中，新时代中国式现代化新道路具有全新的世界意义。关于这一点，易被人们忽视，一定意义上也确实被忽视了。

把“现代化”发展一般规律、“中国式”、“基本经验”和“新”四者结合起来并取其精髓，可以揭示中国式现代化新道路及其“新”的丰富内涵：在人口规模巨大、超过现有发达国家人口总和的发展中国家搞现代化，坚持社会主义且符合中国国情；坚持不断与时俱进且具有开放性、创造性；坚持中国共产党领导；坚持以人民为中心，注重解放和发展社会生产力，逐步实现全体人民共同富裕，不断促进人的全面发展，致力于实现强起来；坚持“物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明”协调发展，注重人与自然和谐共生；坚持动力、平衡和治理有机统一；坚持生命至上、美好生活、

高质生产、保护生态相统一；坚持走和平发展道路，注重构建人类命运共同体。上述内涵作为一个有机整体，高度凝练、纲举目张、简明扼要、秉要执本。

由此可得到两点启示：一是中国式现代化新道路拓展了发展中国家走向现代化的途径，为那些既希望加快发展而又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，改变了长期以来西方式现代化模式占主导地位并垄断话语权的格局，打破了“全球化=西方化、西方化=现代化、现代化=市场化”的思维定式和“美丽神话”；二是中国式现代化新道路注重运用市场和资本，但不被市场和资本所统治，它更强调以人民为中心，为人类对更好社会制度的探索提供了中国智慧。

### “中国式现代化新道路”可以创造和内生出“人类文明新形态”

中国式现代化新道路和人类文明新形态是相互贯通、交互作用、合二为一的关系。中国式现代化新道路是在对中华民族 5000 多年悠久文明的传承中走出来的，具有中华优秀传统文化的基因，它注重的“以人民为中心”“构建人类命运共同体”，所蕴含的“整体协调”“多元包容”等理念，便是如此。

人类文明新形态是在中国式现代化新道路基础上创造和内生出来的。它超越了西方式现代性文明形态，但又不仅仅局限于中国式现代化文明形态，而是从中国式现代化新道路开辟出来的，同时也是人类文明中符合时代发展趋势、具有光明前景、正确引领时代潮流的一种新的文明形态。

从历史来看，中国式现代化新道路传承了中华优秀传统文化中以民为本、世界大同的理念，同时又对其实行创造性转化和创新性发展，把以民为本转化为以人民为中心，把世界大同转化为积极推动构建人类命运共同体。以人民为中心、坚持人民至上，超越了西方式现代化道路中资本至上的所谓“资本主导”逻辑；构建人类命运共同体坚持“主—主”平等的哲学思维，主张兼济天下、

协和万邦、美美与共的和谐世界的逻辑，超越了西方式“主—客”二分的哲学思维与“西方中心论”所生长出“国强必霸”的逻辑。

从现实来看，人类文明新形态是从中国式现代化新道路中开辟出来的。文明的发展状态如何，取决于“道路”状况如何。在我国改革开放之初，中国特色社会主义道路致力于解放和发展社会生产力，注重物质文明建设。随着改革开放的不断深化，中国特色社会主义道路进一步注重物质文明和精神文明协调发展，进而注重物质文明、精神文明、政治文明协调发展，再进一步注重物质文明、政治文明、精神文明、社会文明协调发展。党的十八大以来，随着全面深化改革的开启，新时代中国特色社会主义道路即中国式现代化新道路，就更加明确注重物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展。当今，我们所讲物质文明，在人与物的关系上，是让全体人民共享物质文明成果与注重人的全面发展；所讲的政治文明，在党与人民的关系上，是“代表最广大人民根本利益”“把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”；所讲的精神文明，在精神本体上，强调勇于奋斗精神；所讲的社会文明，在人与人的关系上，注重人与人和谐相处；所讲的生态文明，在人与自然的关系上，注重人与自然和谐共生。总之，基于中国式现代化新道路，我们创造性地铸就出了一种整体性文明，创新发展了人类文明。

从理论来看，“文明”从来都是与“道路”紧密相关的。中国式现代化新道路蕴含人类文明新形态的因素，能内在生长出人类文明新形态。在历史方位上，中国式现代化新道路强调与时俱进，具有开放性、创新性，它不是西方式的唯我独尊，而是向未来开放、向世界开放，积极吸收人类一切优秀文明成果并不断创新发展的文明；在奋斗目标上，注重解放和发展社会生产力，逐步实现全体人民共同富裕，不断促进人的全面发展，它不是以资为本，

而是以人民为中心的文明；在总体方略上，注重贯彻新发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，具有领域的边界性，更具有整体性、系统性，它不是“单向度的发展”，而是注重物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明各自高质量发展与它们之间全面发展、协调发展、和谐发展的文明；在推动力量上，注重发挥并整合中国共产党集中统一领导力量、市场配置力量和人民主体力量，具有坚持全国一盘棋、调动各方积极因素、集中力量办大事的特质和优势，它不是特意强调资本的力量，而是注重世界人民共商共建共享并汇聚磅礴合力的文明；在领导力量上，坚持中国共产党领导，中国共产党是具有人类视野和世界担当的政党，注重解放全人类，为世界谋大同，积极构建人类命运共同体，注重世界和平发展、合作共赢，具有道义性和普惠性，它不谋某种特殊集团的利益，而是谋世界大同和世界人民利益的文明；在世界观上，强调以多样和统一辩证的观念观察世界，既强调世界多样、道路多样、文明多样，具有多样性，也注重共同性，它反对“西方中心论”“霸权主义”“单边主义”，是主张国家平等、文明互鉴、包容发展、互利普惠的文明。

由此可以看出，中国式现代化新道路立足当代中国与人类社会，内在具有“人类性”，是解析人类文明新形态的典型样本，蕴含着一种人类文明新形态。这种文明不仅积极应对世界百年未有之大变局及其带来的世界不稳定不确定，致力于解决当今世界经济增长动能不足、发展失衡、治理滞后三大难题，而且在世界动荡变革期，它积极倡导和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值；这种文明遵循规律性，突出共同性，倡导普惠性，坚持多样性，注重协调性，突出共建性，因而是当今世界人类文明中符合时代发展趋势、具有光明前景、正确引领时代潮流的一种新的文明形态。

作者：韩庆祥 来源：《学习时报》2021-8-30

## 弘扬伟大建党精神 培养担当民族复兴大任的时代新人

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记精辟指出：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”伟大建党精神贯穿党的百年征程，彪炳于万里江山，创造了人间奇迹，锤炼出中国共产党人的鲜明政治品格，是中国共产党人精神谱系的源头，是党发展壮大、永葆生机的精神密码，是全党和全国人民宝贵的精神财富。在实现第二个百年奋斗目标新的赶考路上，要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，把伟大建党精神继承下去、发扬光大。生逢盛世，肩负民族复兴大任的当代青年，更要以青年的担当和自觉，弘扬伟大建党精神，锤炼意志品质，勇立时代潮头，“努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。”

**弘扬伟大建党精神，引导青年坚持真理、坚守理想。**习近平总书记指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！”引导青年坚持真理，就是要让广大青年从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量；就是要让广大青年明白中国共产党怎样发展了马克思主义，中国化马克思主义如何彰显了马克思主义与时俱进的理论品质，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，观察时代、把握时代、引领时代；就是要让广大青年深悟习近平新时代中国特色社

会主义思想的科学性、真理性，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，让真理的光辉照耀前行之路。“志不立，天下无可成之事。”习近平总书记强调：“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要，不仅要树立，而且要在心中扎根，一辈子都能坚持为之奋斗。”引导青年坚守理想，就是要让广大青年志存高远，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把青春梦融入中国梦，把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，在为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同中升华人生境界、彰显人生价值。

**弘扬伟大建党精神，引导青年践行初心、担当使命。**习近平总书记指出：

“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”为了践行初心使命，一代又一代中国共产党人，把初心融入血脉，把使命扛在肩上，前赴后继、浴血奋战，艰苦奋斗、无私奉献，在苦难中铸就辉煌，在探索中收获成功，在失误后拨乱反正，在奋斗后赢得未来，谱写了气吞山河的英雄壮歌。中国共产党一百年的历史，就是不断践行初心使命的历史。初心易得，始终难守。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。当代中国青年既面临着难得的建功立业的人生际遇，也肩负着实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的时代使命。要引导广大青年，在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命，以“舍我其谁”的责任担当，践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造奇迹。要引导广大青年，珍惜韶华、不负青春，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿。

**弘扬伟大建党精神，引导青年不怕牺牲、英勇斗争。**习近平总书记强调：“敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党不可战胜的强大精神力量。”一百年来，中国共产党团结带领中国人民，以“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的大无畏气概，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。中国共产党领导中国人民取得的辉煌成就，创造的美好生活，不是从天上掉下来的，也不是别人的恩赐，而是靠英勇斗争、艰苦奋斗，打拼出来的。要引导广大青年，充分认识实现中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，时代变了、条件好了，但是“不怕牺牲、英勇斗争”的精神一点都不能少，艰苦奋斗的传家宝，任何时候都不能丢。要引导广大青年，增强忧患意识、始终居安思危，学习贯彻总体国家安全观，敢于斗争、善于斗争，逢山开道、遇水架桥，勇于战胜一切风险挑战，在危机中育先机、于变局中开新局。要引导广大青年，弘扬不怕牺牲精神，敢于担当作为、敢于较真碰硬，关键时刻挺身而出，随时准备为党和人民牺牲一切。要引导广大青年，不惧风险、不畏强敌，敢于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，在中国共产党和中国人民自己选择的道路上昂首阔步走下去，积极推动历史车轮向着光明的目标前进。

**弘扬伟大建党精神，引导青年对党忠诚、不负人民。**历史充分证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。引导广大青年对党忠诚，就是要让广大青年真正明白“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系”，必须坚持党的全面领导，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，对党赤诚忠心，听党话、感党恩，坚定不移跟党走。习近平总

书记强调：“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。”在党的百年征途中，之所以能够无往而不胜，就在于党赢得了人民信任，得到了人民支持。引导广大青年不负人民，就是要让广大青年坚守人民立场，一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置，胸怀忧国忧民之心，筑牢爱国爱民之情，同人民想在一起、干在一起，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，全心全意为人民服务，不计较个人得失，甘于奉献、顽强拼搏，用实干苦干推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，不负时代召唤、不负人民期待。

作者：李学勇 来源：《党建》2021年第8期

### 学典

**“壹引其纲，万目皆张。”** 这句话语出《吕氏春秋》，“纲”指的是网上的大绳，“目”是网上的眼。意思是说，一提起网上的大绳，所有的网眼就都张开了。后用来比喻做事抓住主要环节，以带动各个部分。

习近平总书记在文章《在党史学习教育动员大会上的讲话》中强调：“‘壹引其纲，万目皆张。’党的十八大以来，我们全力推进党的政治建设，健全维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，党的团结统一更加巩固。”就是要求全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使，团结成“一块坚硬的钢铁”，从而把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，克服一切艰难险阻，战胜一切强大敌人。

## 党建论坛

# 砥砺前行：青年党员走好新征程的必修课

习近平总书记在建党100周年大会的重要讲话中深情寄语当代中国青年，一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！今年是中国共产党建党100周年、党在全国执政第72个年头，也是“十四五”规划开局之年，在这个重要历史关口，更要教育引导全党青年党员学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不忘我们党的初心，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果在青年党员群体中走深走实，这不仅是应对当前意识形态安全和国际竞争的时代需要，更是谋划民族复兴、世界大同的长远战略考量。

### 一、从“两个大局”战略视角重视青年党员教育

抓牢青年党员意识形态话语权。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，我们要加快构建双循环互相促进的新发展格局。我们一方面做好自己的事，埋头谋发展；另一方面高扬合作共赢大旗，高质量共建“一带一路”，推动构建人类命运共同体，坚持维护多边主义立场。但前进的道路不会一帆风顺。近年来逆全球化思潮抬头，个别国家推行单边主义和保护主义，破坏国际法治，挑战全球治理，在意识形态领域更是与我争夺青年意识形态话语权。青年党员不仅是党员队伍的生力军，更是社会未来的骨干和脊梁，必须具备坚定的理想信念、明辨是非能力，牢记共产党人来自哪里、为何奋斗的初心，勇担时代和人民赋予的历史使命，为民族立心、为人

民立命、为世界开太平。

第二个百年奋斗新征程需要新青年。我们如期实现全面建成小康社会的奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化强国、实现民族伟大复兴的第二个百年奋斗目标，近代以来中国仁人志士的伟大梦想将成为现实。新的征程上，面对的国际环境更加复杂，全方位的国际竞争更加激烈，新发展阶段的经济高质量发展也对青年人才素质能力提出更高要求。一方面，随着中国经济世界影响力和贡献力的显著提升，在全球价值链和产业链的位置将不断攀升，对中国产业品质和劳动力素能都有标准化、系统化、国际化要求。另一方面，解决发展不平衡不充分与人民美好生活之间的矛盾，是第二个百年目标实现共同富裕美好社会的题中之义，区域和产业之间的人才流动需要更加有序合理，我们不仅需要有理想、有能力的青年一辈，更需要持初心、能奉献的一代新人。

推动构建人类命运共同体需要新青年。中国是对世界有着重要贡献的文明古国，中国共产党是把为世界人民谋大同作为自己使命的世界大党。当前，全球治理领域“四大赤字”依然没有得到有效破解，气候变化、环境危机、恐怖主义、重大传染疾病、网络安全等非传统安全严重威胁国际秩序和国家安全。站在全人类共同利益和公平正义立场，中国提出推动构建人类命运共同体主张，推动共建高质量“一带一路”国际合作，充分展现了新时代中国共产党的使命和担当。另一方面，随着中国深入融入世界发展进程，中国文化软实力将更具传播力、影响力、追随力，中国需要讲好自己的发展故事，世界需要了解一个真实有温度的新时代中国。青年是国家的希望，民族的未来，是促进各国间人文交流和民心相同的生力军，要从坚定初心信仰、拓展全球视野和锤炼领导力多维度成长成才，尤其要抓好青年党员这个骨干群体，

争做新征程青年奋斗者的“排头兵”。

## 二、坚持从理想、信念、视野、能力全方位夯实青年党员初心

青年党员不忘初心，要在“铸理想”上做苦功。中国共产党的最高理想是共产主义，实现共产主义不仅意味着人民群众实现最终解放，共产党员个体也通过奋斗实现了理想，这既是社会层面的历史性革命，也是个体层面实践活动与道德修养的统一。我们党当年率领红军长征并取得革命胜利，靠的就是实现民族独立和人民解放的革命理想，以及不怕牺牲、敢于胜利的革命精神。新时代青年党员“铸理想”，要深刻认识到日益走近世界舞台中央，越是接近民族复兴伟大目标越是充满挑战，我们党身处更加国内外执政环境越是复杂，各种噪音和诱惑都在干扰思想状态，对党和人民事业的“接力赛”也提出更高政治要求，必须锚定目标，不为困难所阻，不为假象所惑，要有坚定笃行的“一股子劲”；要清醒地认识到经济全球化、利益多元化、价值多样化深刻影响青年的社会行为和人生选择，理想和责任比以往任何时候都稀缺和重要，青年党员必须高度自觉接受党组织的教育引导，经受利益考验，抵制不良价值侵袭，肯练“笨功夫”，能吃“苦功夫”，传承革命先辈初心，把个人奋斗和道德修养与第二个百年奋斗目标和构建人类命运共同体事业无缝对接，不忘“苦难”，续写“辉煌”。

青年党员不忘初心，要在“树信念”上做真功。中国共产党的坚定信念是建设中国特色社会主义。我们党带领人民经过几十年发展走过了发达国家几百年发展道路，依靠的就是将马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合，不断推进马克思主义中国化进程，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。新时代青年党员“树信念”，要继续发扬求真精神，自觉接受科学

理论指导，真学真信，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想作为21世纪当代马克思主义的重大指导意义，让习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地落地生根。要继续发扬求是精神，以青春之信念投入到新时代伟大实践的新征程之中，不断探求和创造，新时代之中国，无论是深海、极地、外空、网络等新疆域探索，还是扶贫、电商、创新、创业等新战线奋斗，都活跃着青年身影，可谓“敢上九天揽月，敢下五洋捉鳖”，中国特色社会主义在一代代青年接力奋斗中不断增添着新的时代内涵。要继续发扬守正精神，牢记“我们中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义”，要继续拓展革命先辈和建设者们开辟的中国式现代化道路，牢固树立中国主体精神，提振中国人自己的“精气神”，不迷信已有现代化模式的话语霸权，为其他发展中国家提供可资借鉴的现代化经验。

青年党员不忘初心，要在“拓视野”上做长功。自诞生之日，中国共产党就具有世界眼光，党的早期领导人李大钊、陈独秀等就是从世界革命分析中国革命的前途和命运，毛泽东、周恩来等领导人更是善于从世界发展大势决策中国的内政外交。改革开放以后，我们党把“维护世界和平与促进共同发展”作为自己三大历史任务之一并载入党章。新时代中国，以习近平同志为核心的党中央以人类命运共同体理念展望人类未来，高质量推动共建“一带一路”，开创了中国与世界深度交融发展的新局面。新时代青年党员“拓视野”，要坚持发挥乐于学习的特点，坚持借鉴和吸收一切有益于壮大中国特色社会主义事业的文明成果和发展经验；要坚持进行国际比较，自觉将中国发展摆在全人类发展进步的时代洪流中去观察思考，不断增强“两个大局”意识；要不断增强“四个自信”，从青年视角观察总结治国理政经验，讲好中国故事，让世界读懂中国的对外开放不是权宜之计，而是长期基本国策，

必将伴随民族复兴和世界共同发展全过程。

青年党员不忘初心，要在“强能力”上做实功。中国共产党的宗旨是为人民服务，从革命战争年代到社会主义建设、改革开放新时期，赢得人民支持、取得一个又一个胜利。中国特色社会主义进入新时代，我们坚持以人民为中心的发展思想，坚持满足人民美好生活需要，在全面建成小康社会后向着实现人的全面发展、促进共同富裕的新目标继续奋斗。新时代青年党员“强能力”，要深刻理解和践行以人民为中心的发展思想，满足人民美好生活需要就必须提升青年一代的整体创新能力，将能力提升作为理想信念的落脚点，俯身躬行，拜人民为师；要深刻把握国家治理体系和治理能力现代化的重大意义，实现现代化强国目标和全球善治必须紧紧依靠青年一代树立法治思维、提升文明意识、构建协商话语、提高治理能力。

### 三、守正创新，扛起教育青年党员坚守初心的时代责任

在学习习近平新时代中国特色社会主义思想中升华初心。哲学是时代的思想精华，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国实践和理论的宝贵结晶。一是以新时代新思想升华理想信念，鼓舞负重前行的信心和勇气。二是以新时代新思想观察世界，习近平新时代中国特色社会主义思想包涵深刻的世界观和方法论，是观察和理解百年未有之大变局的科学方法，青年党员要通过深入学习提升驾驭世界发展大势的思维能力。三是以新时代新思想改造世界，习近平新时代中国特色社会主义思想是实现新时代中国式现代化和民族复兴的根本指针，青年党员要通过系统学习提高推动实践的素质能力。

在投身新时代中国实践中磨砺初心。为中国人民谋幸福、为世界人民谋大同，归根结底是要创造一个新世界，这决定了中国共产党人的初心和使命最终要靠实践来检验。新时代教育青年党员不忘初心，还要积极引导主动面

向中国实践，解决走向共同富裕美好生活进程中的实际问题，不存在一劳永逸的治理办法，伴随着社会发展新问题必将不断出现，青年党员就要在解决问题中增长本领、磨砺初心。

在赢得大变局的国际竞争中检验初心。中国式现代化是现代化新道路，也是中华文明的当代演绎，各种文明的“偏见”必将伴随和平发展全过程，赢得未来不仅需要实力，也需要信心和韧劲。两个百年奋斗目标的历史交汇期正是当代青年的职业生涯黄金阶段，民族复兴伟大目标也终将在他们手中接力实现，在百年未有之大变局中赢得国际竞争是教育青年党员“不忘初心、牢记使命”最好的“试金石”。

在落实青年党员教育的主体责任中保障初心。各级党组织要牢记习近平总书记的嘱托，“要真情关心青年、关爱青年，做青年工作的热心人”，把培养善于担当的青年党员梯队作为党治国理政的人才保障，让实才实干实效成为新时代青年党员的“最亮名片”。一方面严格要求青年党员，以高标准严要求保障青年思想成熟和健康成长，引导青年善于将压力转化为领导力，拒绝“躺平”，不要“内卷”，让青春绽放本真的绚丽。另一方面关爱青年成长，主动关心青年思想问题，真正解决青年在教育、就业、社会流动等关乎切身利益方面遇到的痛点难题，为青年党员创造良好的“能干事业、干成事业”的社会环境。

作者：王宇航 来源：党建网 2021-8-19

## 努力做焦裕禄式的好干部

对前进道路上面临的难关挑战，党员干部要像焦裕禄那样对待组织、对待群众、对待事业、对待自己，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，努力成为党和人民信赖的好干部。



习主席强调，我们这一代人都深受焦裕禄精神的影响，是在焦裕禄事迹教育下成长的。焦裕禄精神无论过去、现在还是将来，都永远是亿万人们心中一座永不磨灭的丰碑，永远是鼓舞我们艰苦奋斗、执政为民的强大思想动力，永远是激励我们求真务实、开拓进取的宝贵精神财富，永远不会过时。当今世界百年未有之大变局正加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，面临许多难关和挑战，党员干部要像焦裕禄那样对待组织、对待群众、对待事业、对待自己，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心

中有戒，努力成为党和人民信赖的好干部。

学习焦裕禄坚定跟党走的政治品格，做对党忠诚的好干部。衡量干部是否有理想信念，关键看是否对党忠诚。兰考在焦裕禄任职之前，被叫作“永远填不满的穷坑”。当组织把这块“硬骨头”交给焦裕禄时，他表示：“感谢党把我派到最困难的地方，越是困难的地方越能锻炼人，请组织上放心，不改变兰考的面貌，我决不离开那里。”对党忠诚是共产党人首要的政治品质。在我们党的坚强领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。新时代新征程，广大党员要像焦裕禄那样对党忠诚、为党尽职，为党分忧、为党添彩，始终坚定理想信念，坚持思想改造不断线、学习党的创新理论不放松，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，砥砺对党的赤胆忠心。

学习焦裕禄心中装着全体人民、唯独没有他自己的公仆情怀，做初心如磐的好干部。焦裕禄同志到兰考，不是为了做官，而是为了人民、服务人民。大雪纷飞的晚上，他到梁孙庄看望双目失明的梁大娘。老人摸着焦裕禄的手问：“你是谁呀？”焦裕禄回答：“我是您儿子。”风雪堵门的夜晚，他一夜未眠，次日一早召开干部大会：“这个时候，咱们可不能坐在办公室里烤火，应该到群众中间去。”我们党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是我们党最坚实的靠山。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。党员干部要牢记我们党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，像焦裕禄那样当“老百姓的官”，深怀爱民之心，多办利民之事，尽好为民之责，才能真正得到人民的拥护和支持。

学习焦裕禄“敢教日月换新天”的奋斗精神，做担当有为的好干部。面

对治理“三害”比登天还难的兰考，许多人不敢去不愿去。焦裕禄知难而进，立誓“拼上老命大干一场，决心改变兰考面貌”，以“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风和“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，带领全县人民攻坚克难、自力更生，在困难中杀出一条生路，改变了兰考面貌。迎难而上、越挫越勇、越险越进、勇于奋斗，是中国共产党人的基因、特质和品格。在我们党的百年历史长河中，经历过危难和挫折，遭遇过风险和考验，之所以能一次次化危为机、赢得胜利，密码就在于我们党遇到磨难、挑战、压力、危机时，勇敢面对、知难而进、敢于斗争、敢于胜利。开启全面建设社会主义现代化国家新征程，面临的风险和考验一点也不会比过去少，党员干部要像焦裕禄那样，做勇于担苦、担难、担重、担险的战士，才能推动党的事业乘风破浪、一路向前。

学习焦裕禄任何时候都不搞特殊化的道德情操，做清正廉洁的好干部。焦裕禄始终牢记权力是党和人民赋予的重托，从不为自己、亲属和身边人谋私利，把全部心思和精力都用在干事创业上。他发现儿子看“白戏”，亲自起草制定《干部十不准》，要求干部带头执行党的纪律规定。有人想给他换件新棉袄，照顾他家3斤棉花，被他拒绝。在兰考工作470多天，焦裕禄没占公家一分钱的便宜。为政清廉才能取信于民，秉公用权才能赢得人心。党员干部要不断加强自身修养，把艰苦朴素、廉洁奉公内化于心、外化于行，努力做到思想上“干净”、权力上“干净”、生活上“干净”，任何时候任何情况下都清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。

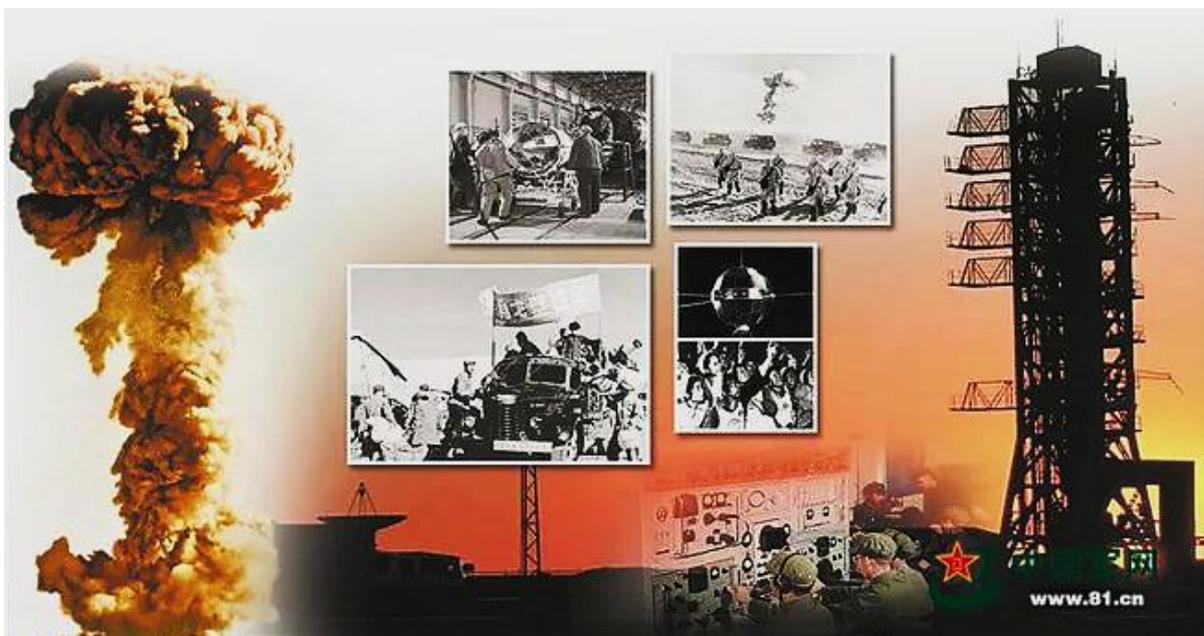
作者：王根成 朱晓博 来源：《解放军报》 2021-8-9

## 党史钩沉

# 东方巨响，撑起中华民族的脊梁

“两弹一星”精神激励和鼓舞了几代人，是中华民族宝贵精神财富。

——习近平



大地，在爆裂声中震颤，空气在升腾的火光中形成强大的冲击波。罗布泊，大漠深处的试验场上，铁轨被拗断，桥梁被烧焦，高塔被摧折……蘑菇云升起时，试验场的一切目标物全部化为乌有。

炙热泛白的光焰从浓烟缝隙中溢出，映亮人们眼底的期冀。

当那朵蘑菇云在戈壁上拔地而起，欣喜若狂的工作人员蜂拥着跑出来，一顶顶帽子在响彻天际的欢呼声中被抛上天空……

1964年10月16日，中华人民共和国史册上永远铭记这震撼人心的一幕——中国第一颗原子弹爆炸成功。

两年后，中国第一枚导弹核武器在东风航天城试验场上发射成功。中国

自行设计研制的第一枚地地导弹，携着耀眼的火光，将核弹头从甘肃和内蒙古交界的巴丹吉林沙漠打到了新疆罗布泊，在靶标上空精确爆炸。“两弹结合”试验成功，中国结束了“有弹无枪”的历史时期。

1970年4月，中国第一颗人造卫星“东方红一号”发射成功。那枚反射着金属光泽的卫星以神州大地为起点，飞入遥远的太空，在星辰间奏响了《东方红》温暖的旋律。

研制“两弹一星”的光辉岁月里，一声声东方巨响，支撑起华夏脊梁，凝结着一代代中华儿女“隐姓埋名”的青春年华。

### **“我们要不受人家欺负，就不能没有这个东西”**

1958年，朝鲜战场上的硝烟悄然弥散。

刚刚凯旋的志愿军第20兵团，从西方“情报网”中神秘地消失了。

不知道自己去干什么，不能告诉家人去向何方……历经战火洗礼的将军和士兵，携着满身征尘，义无反顾地钻进大漠荒原的滚滚黄沙。在他们坚定无畏的背影里，中华民族开启了一段崭新而艰辛的征程——研制“中国人自己的原子弹”。

走进青海省原子城纪念馆，在记录原子弹研制的时间线之前，一张张抗美援朝的黑白照片铺满展厅墙面。

当抗美援朝战场上的志愿军将士，在与使用现代化武器装备的敌军浴血战斗时，美国倚仗着核武器，时刻威慑着新中国的安全。

“一旦与中国发生正面冲突，美国将会‘使用各种武器对中共的空军和其他设施实施决定性打击’，尽管这‘可能动用美国很大一部分核武器’。”展厅墙上记录下这句傲慢的话语，出自1953年《美国对中国共产党的政策》。

该如何捍卫国土的安全，不再重蹈近代被欺压、被侵略的屈辱历史？  
沿着展厅向前走过，记者看到了答案——

1956年，毛泽东主席在《论十大关系》中指出：“我们现在已经比过去强，以后还要比现在强，不但要有更多的飞机和大炮，而且还要有原子弹。在今天的世界上，我们要不受人家欺负，就不能没有这个东西。”

在祖国召唤下，四散在异国他乡的中国留学生、科学家们，舍弃了汽车洋房、优渥生活，漂洋过海、拼尽全力地回到了这片一穷二白的热土。

展厅里，一张张留学生归国合影中，留下了许多在新中国崛起之路上举足轻重的名字：钱学森、朱光亚、邓稼先、罗时钧、彭桓武……

邮轮在海上飘荡，一张张年轻的脸庞满溢憧憬和希望。正如朱光亚在《给留美同学的一封信》中所写的那样，祖国在等待他们，要去把血汗“洒在祖国的土地上”。

后来，这些留学生中的许多人都背负起研究“中国人自己的原子弹”这一神圣使命，打起包裹，挥别家人，离开城市，赶赴西北。

他们之中，有的年富力强、前景灿烂，有的已声名赫赫、享誉国际。可当国家需要时，他们义无反顾地走入荒芜的戈壁草原，隐姓埋名，将自己一生最好的时光献给伟大的事业。

1955年，钱学森耗费5年时光，终于踏上归国的渡轮。他高兴地说：“我将竭尽全力，和中国人民一道建设自己的祖国，让我的同胞过上有尊严的幸福生活。”

半个多世纪过去，“钱学森们”已实现了当初的诺言。

**“我仍选择中国，选择核事业，选择你”**

长空浩荡，如茵绿毯覆盖着连绵的山脉，星点粉白的野花点缀着绿茸茸的草地。

7月，记者踏足青海金银滩草原，这里风光正好。草原的风经年吹拂，昔日总是热火朝天、被称作青海二二一厂的西北核试验工业基地，如今已沉寂在历史的深处。生产研制过原子弹的机械和厂房，慢慢布满了锈迹和青苔。

专属于二二一厂的500号信箱已被封存。这座收藏了无数喜悲与思念的信箱，历史上一直承担着替代二二一厂通信地址的使命。在这里工作的人们，通信内容中连“草原”“海拔”等透露地理信息的词汇都不能出现。

原子城纪念馆，讲解员讲述了这样一段爱情故事——

一对刚刚新婚的年轻夫妇同时接到原子弹研制的相关任务。按照保密规定，他们不能向彼此透露任何信息，分别匆匆收拾行囊，踏上金银滩，来到二二一厂。

数年的任务时间，他们不知晓彼此真实的通信地址。一封封信件寄托着牵挂的心，从500号信箱飞出，往北京绕过一圈，又回到同一个地方。直到原子弹发射成功，在庆功宴上，分别数年的他们才见到彼此。两人所在的车间，竟仅仅相隔几公里。

在“两弹一星”的伟大事业里，在这群幕后英雄中，有关家与国的抉择总是出奇地一致。无论是功勋卓著的将军、皓首穷经的科学家，还是平凡普通的工人、战士，都只有一个选项。

1958年，接到任务的邓稼先一夜未眠，平静而歉意地对妻子许鹿希说：“鹿希，以后家里的事我就不能管了，我的生命就献给未来的工作了，做好了这件事，我这一生过得就很有意义，就是为它死了也值得！”

从那天起，许鹿希没想到，曾经那个体贴的丈夫、关爱孩子的父亲几乎

消失在她的生活中，偶尔出现也只是匆匆见一面。她不知道邓稼先在做什么，只知道自己不能再随便找他，也找不到他。

年华逝去。当许鹿希再次能够长久地陪伴在邓稼先身边时，已是在他的癌症病房里。

生命告终之际，邓稼先对许鹿希说：“假如生命终结后可以再生，我仍选择中国，选择核事业，选择你。”

两弹已成，群星灿烂，航天路远。今日再访金银滩时，二二一厂早已“功成身退”，被时间尘封于草原一隅。

时值青海的旅游旺季，藏族朋友又为游客唱起了那首诞生于金银滩草原的名曲——《在那遥远的地方》。悠扬的旋律仿佛穿透数十年岁月，携着劲吹的朔风、弥漫的尘沙、思念的云翳拂面而来。

当年在这里度过青春岁月、奉献半生的人们，不知是否也曾在这片草原上哼唱同样的曲调思念爱人——

“在那遥远的地方，有位好姑娘。人们走过了她的帐房，都要回头留恋地张望……”

### **“山知道我，江河知道我，祖国不会忘记我”**

原子城纪念馆，两张合影标记着不同的年代——

一张是来时风华正茂的青年人，一张是离去时鬓发已苍的老人。

正如这两张照片所示，那段为“两弹一星”奋斗的岁月，隐匿了许多人的大半人生，抑或整个生命。

突遇飞机失事，郭永怀和警卫员紧紧抱在一起。当人们把两人烧焦的遗体分开才发现，一个存放了重要数据的保密公文包被他们夹在胸膛中央，完

好无损。

用尽生命余力，林俊德在病床前完成最后的工作。他用虚弱的话语留下最后一个愿望——“死后将我埋在马兰”。

在朱光亚题写的“马兰烈士陵园”里，安葬了400多名烈士，当中有科技界元勋，有将军，有普通士兵和职工，还有几十位无名英雄。

朱光亚，当年那个在《给留美同学的一封公开信》中挥斥方遒的年轻人，如今自己也安眠在这座陵园中，用一生践行了曾经意气风发的誓言。

一个个名字、一块块墓碑，讲述着一段段用生命书写的光辉岁月，那是“祖国脊梁里最坚硬的部分”。而“两弹一星”事业背后的每个人，都将他们一生的炙热写进了这首歌：

“不需要你认识我，不渴望你知道我……我把光辉融进，融进祖国的星座。”

“山知道我，江河知道我。祖国不会忘记，不会忘记我！”

俯视那幅雄鸡昂首的中国地图，若是问起哪些地方标记了中国强盛的足迹，很多人或许会将目光投向北京、上海、深圳等高楼林立的现代都市。

然而，在荒凉的西北，还有青海苍茫的金银滩草原，东风航天城的戈壁荒漠，罗布泊的马兰基地……是这些地方孕育出中国第一颗原子弹、氢弹、导弹、卫星，奠定了中国国防事业、航天事业的基础。

这些曾隐藏于地图一隅、不能标记名字的地方，就像祖国的“丹田”，在无声的岁月里积蓄着、释放着民族复兴的底气。

今天，“嫦娥”奔向月球，“天问”着陆火星，“东风”捍卫和平，“北斗”导航全球……每一项成就都镌刻着“两弹一星”的精神，每一道足迹都传承着“两弹一星”的力量。

2021年6月，还是在东风航天城，在那个曾经成功完成了“两弹结合”

试验，发射了中国第一颗人造卫星的戈壁滩，神舟十二号载人飞船搭载3名航天员飞向中国自己的空间站。

飞天之前，航天员聂海胜感慨道：“是祖国把我送上了太空，我为生活在这个时代感到幸福，也因为国出征感到自豪。”

东风澎湃，时光荏苒。“两弹一星”的精神力量穿越时空，仍在创造奇迹。

半个多世纪前那些激昂的岁月、壮阔的故事从未远去。曾经年轻的科研者们虽已垂垂老去，却有一代代更年轻的后来人接过薪火，肩负使命，带着中国的名字奔向更遥远的太空。

作者：杨悦 来源：《解放军报》2021-8-27

## 江竹筠：红梅傲霜雪 丹心昭日月



杨红岩上红梅开，千里冰霜脚下踩；  
三九严寒何所惧，一片丹心向阳开。

她是小说《红岩》中江姐原型，她就是江竹筠。

### 孤儿入党学会计，“江姐”机警化风险

1930年，年仅10岁的江竹筠被迫到重庆织袜厂当童工。11岁时，她进了重庆一所孤儿院，1937年，考入重庆中国公学附属中学读高中，两年后，秘密加入中国共产党。

入党后，江竹筠虽一心向往去延安，但此时党组织需要她留在重庆从事

地下通信联络工作。江竹筠毫不犹豫地听从安排，并从零开始学习会计等多方面知识，为日后艰苦卓绝的斗争做好充分准备。

1939年，重庆地下党组织负责人向江竹筠宣布她被任命为新市区区委委员，并将该区女党员，包括化龙桥、沙坪坝一带学校中的党员名单交给江竹筠，并要她按照“隐蔽精干，长期埋伏，积蓄力量，以待时机”方针，直接单线联系这些同志。

从此，江竹筠从一个普通的学生党员成为党组织负责人。为便于工作，她的社会职业是重庆妇女慰劳总会的办事员。每天晚上下班后才是她开展地下工作的时间。单线联系地下党员传达指示时，她总是事先把文件或口头意见记熟，才出发去见面；如果赴学校做工作，她总是学生打扮。大家亲切地称她为“江姐”。

江竹筠每天要到位于观音岩临华街道曾家岩妇女慰劳总会上班，必须经过国民党军统和中统两大特务机关总部。她并没有避开绕行，而是以沉稳的脚步从容走过，因此熟记许多特务面孔。有一天，江竹筠送完信回来，路过党的《新华日报》发售点时，发现设在该报对面和侧面的特务监视点反常，似乎空无一人，这引起她的高度警觉。她买了本书后，发现有人盯梢，立即拦住一辆人力车，让车夫向民生路快走。趁盯梢的人越过马路找同伙帮忙去了，她匆忙付了车钱，下车钻进邻近小街，成功甩掉尾巴，化解危险。

### **为党结婚考大学，家是客栈和机关**

为防止敌特无孔不入的破坏，党组织决定将重庆一些区县基层组织撤掉，与许多地下党员暂停联系，只留下少数骨干建立个别单线联系网。

重庆市地下党组织主要领导人之一彭咏梧因有较好社会职业掩护，负责联系的党员数量较多，但他没有家眷，住在单身宿舍，对外联系不便，极易

暴露。考虑工作需要，1943年4月，江竹筠接受党组织安排，与彭咏梧假扮夫妻，协助开展党的地下通信联络工作，他们的“家”还成为重庆市委秘密机关和地下党组织整风学习的指导中心。

为更好地开展党的地下工作，1944年，彭咏梧让江竹筠报考号称“民主堡垒”的原国立四川大学。江竹筠只读过一年高中，报考难度可想而知，但她向彭咏梧保证：“为了完成党交给的任务，我愿意拼命！”她化名江志炜，克服重重困难，两个多月复习后，成功考取川大并入校学习。

彭咏梧经常以“丈夫”的名义去看望她并布置具体工作。江竹筠始终按照党组织“每个党员无论何时何地，都要做到勤学、勤业、勤交友”的指示，在搞好学业的同时，在学校积极交友，联系发动群众，壮大革命力量。她积极加入川大文学笔会和川西地下党的外围组织“中国青年民主救亡协会”，与进步青年进行思想沟通交流。

经过两年共同工作的考验，1945年夏，经组织批准，彭咏梧和江姐正式结成夫妻。抗日战争结束后，因国民党反动派挑起内战，江竹筠按照党组织要求离开川大回到重庆。她以在中央信托局工作的丈夫彭咏梧的名义，在重庆大梁子租房住下，党的秘密机关又在此恢复正常工作。她还将观音岩自家旧房改作为党组织的秘密客栈，专门安排外地来渝同志住宿。作为丈夫的工作助手，江竹筠以重庆敬善中学会计的公开身份开展活动，并在城区建立秘密通信联络点。

1947年，江竹筠受中共重庆地下市委指派，负责组织重庆大中学校学生与国民党反动派进行英勇斗争。在丈夫彭咏梧直接领导下，她还担任中共重庆市委地下刊物《挺进报》的联络员和报纸的组织发行工作。同年，彭咏梧任中共川东临时委员会兼下川东地委副书记，领导武装斗争。江姐则以川东

临委及川东地委联络员的身份与丈夫同赴斗争最前线。1948年，彭咏梧在万县组织下川武装起义时不幸牺牲。江姐强忍悲痛，毅然接替丈夫的工作继续战斗。

### **紧急预警保同志，酷刑不敌钢铁志**

1948年春夏之交，《挺进报》在重庆的发行工作出现疏漏，国民党特务伪装成进步青年混入其中，党的地下组织遭到严重破坏，被捕人员中有人叛变。紧急关头，地下党川东临委立刻切断与各地党组织的联系，尽可能通知未暴露的同志转移。

6月13日，江竹筠在万县法院上班时，发现周围有一些陌生面孔，住在她家附近并于当晚约定见面商议工作的县委书记雷震也突然不知去向。江竹筠感到情况反常，6月14日上午，她不顾个人安危，迅速赶到万县城东党的地下联络站。

进院后，江竹筠以最快速度搬掉所有用来预警的小花盆，然后以其特有的谨慎和细心对院内所有房间做最后一次检查。准备撤离时，叛徒带领国民党特务突然推门冲进来，将江竹筠逮捕。

关押在重庆渣滓洞监狱的江竹筠，面对敌人的严刑拷打和残酷折磨，始终坚贞不屈，“竹签子是竹子做的，共产党员的意志是钢铁！”敌人毫无办法，只能将她关押在监狱以待继续审讯寻求突破。江竹筠则借此机会巧妙领导狱中难友同敌人展开坚决斗争，使监狱里的地下党组织充分发挥战斗堡垒作用。

1949年11月14日重庆解放前夕，江竹筠被国民党特务残忍杀害，年仅29岁。

作者：魏安仁 来源：《湖南日报》2021-7-22

## 热点聚焦

### 共同富裕的科学内涵与实现路径

习近平总书记近日在中央财经委员会第十次会议上发表重要讲话强调，共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征，要坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，对于我们进一步准确理解共同富裕的科学内涵，探索在新的征程上逐步实现全体人民共同富裕的路径，具有重要作用。

#### 准确理解共同富裕的科学内涵

共同富裕是马克思主义的一个基本目标。马克思、恩格斯指出，“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”，在未来社会“生产将以所有的人富裕为目的”。可见，共同富裕是马克思、恩格斯所设想的未来社会的重要特征。

共同富裕也是自古以来我国人民的一个基本理想。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。党带领人民推翻三座大山，建立社会主义制度，推进改革开放，就是为了解放和发展生产力，就是为了逐步实现全体人民共同富裕。

实现共同富裕不仅是经济问题，思考共同富裕不能局限于经济收入，而是要把人民群众获得感、幸福感、安全感考虑进来。要按照经济社会发展规律循序渐进，自觉主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题。既要不断增加经济收入，又要确保精神是富有的、生态环境是友好的，实现人的全面发展和社会全面进步。

共同富裕，不是少数人的富裕，不是整齐划一的平均主义，不是没有差

别的同步富裕、同等富裕，不是劫富济贫，不是养懒人，不是城乡和地区差异彻底消失，而是通过共同努力、共同奋斗、共同发展来共同分享整个国家进步的成果，也就是全民富裕、全面富裕、共建富裕、逐步富裕。

共同富裕既是奋斗的目标又是历史发展过程，要把握好尽力而为和量力而行、公平和效率的关系。要统筹需要和可能，把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上，重点加强基础性、普惠性、兜底性民生保障建设。不能指望在很短的时间内就达到非常理想的状态，需要经过长时间的艰苦努力才有可能把事情办好。我们要对共同富裕的长期性、艰巨性、复杂性有充分估计，不能做超越阶段的事情，要量力而行，不能犯急于求成的毛病，不能脱离正处于并将长期处于社会主义初级阶段的实际情况，不能超越发展水平。同时也要认识到，我国处于社会主义初级阶段并不是说在逐步实现共同富裕方面就无能为力和无所作为，而是要把能做的事情尽量做起来，尽力解决面临的实际困难，不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

共同富裕要强调先富带后富、先富帮后富，坚持全国一盘棋。共同富裕是我们的方向和目标，在实现过程中总是会有一部分人、一部分地区先发展起来、先富起来，总是会有一部分人、一部分地区处在一个相对落后的状态，那么先富起来的人和地区，就有责任来帮助后发展起来的人和地区，形成先富带后富的前进局面。比如，中央通过转移支付等多种方式帮助落后地区发展，发达地区对口帮扶落后地区，鼓励辛勤劳动、合法经营、敢于创业的致富带头人来帮扶落后地区等。党的十八大以来，我们把脱贫攻坚作为重中之重，使现行标准下农村贫困人口全部脱贫，就是促进全体人民共同富裕的一项重大举措。推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，既要发挥市场在资源配置中的决定性作用，也要更好发挥政府作用，发挥好社会主义制度能够集中力量办大事的优势。

推动全体人民共同富裕要有系统观念，要从战略高度进行顶层设计和问计于民。共同富裕本身就是社会主义现代化的一个重要目标。要始终把满足人民对美好生活的新期待作为发展的出发点和落脚点，在实现现代化过程中不断地、逐步地解决好这个问题。要促进人民精神生活共同富裕，强化社会主义核心价值观引领，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。要加强促进共同富裕舆论引导，为促进共同富裕提供良好舆论环境。推动全体人民共同富裕要从坚持和完善中国特色社会主义制度、进一步发挥中国特色社会主义制度优势、推进国家治理体系和治理能力现代化的高度思考这个问题，从全面建设社会主义现代化国家的高度把握这个问题。要抓紧制定促进共同富裕行动纲要，对浙江高质量发展建设共同富裕示范区的经验要注重挖掘和总结，加快形成可复制可推广的经验。鼓励各地因地制宜探索有效路径，总结经验，逐步推开。

### **积极探索共同富裕的实现路径**

新中国成立70多年来特别是改革开放40多年来的发展成就，为促进全体人民共同富裕创造了良好条件。经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在向着第二个百年奋斗目标迈进。当前，我国经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰富，市场空间广阔，发展韧性强劲。虽然还存在发展不平衡不充分、城乡区域发展和收入分配差距较大等问题，但完全有条件进一步推动解决这些问题。

从中国和世界的历史经验和启示看，社会公平问题处理得好有利于社会稳定有序。缩小收入分配差距，对一个国家的长治久安非常重要，尤其对我们这样拥有14亿多人口的大国至关重要。适应我国社会主要矛盾的变化，

更好满足人民日益增长的美好生活需要，就要更加注重社会公平问题。

共同富裕是一项系统工程，要坚持以人民为中心的发展思想，正确处理效率和公平的关系，促进社会公平正义，在高质量发展中促进共同富裕。实现社会公平正义是由多种因素决定的，其中很重要因素是经济社会发展水平。没有扎扎实实的发展成果，共同富裕就无从谈起。只有生产力高度发展了，物质财富的“蛋糕”做大了，才能更好地分配，也更有分配调整的回旋余地。因此，必须立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，提高发展的平衡性、协调性、包容性，调动各方面创新发展的积极性、主动性。要鼓励勤劳创新致富，靠勤劳实干兴邦，靠勤劳实干创造更多的物质财富。坚持在发展中保障和改善民生，为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件，畅通向上流动通道，给更多人创造致富机会，形成人人参与的发展环境。

在做大“蛋糕”的同时，还要把“蛋糕”分好，让发展成果更多更公平惠及全体人民。为此，要构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排，加大税收、社保、转移支付等调节力度并提高精准性，形成中间大、两头小的橄榄型分配结构，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。

通过深化相关制度改革增强初次分配的公平性。初次分配制度直接影响分配秩序和分配结果，对实现共同富裕具有直接的重要影响。一是合理安排劳动、财政收入等在国民收入中的比例，发挥财税和金融资源的调配作用，稳步提高居民收入在国民收入分配中的比重。二是完善工资形成和增长机制，提高劳动报酬在初次分配中的比重，营造全社会崇尚劳动、勤劳致富的社会风尚。三是通过改善创业环境、发展多层次资本市场、推出多样化的理财工具等，拓展居民收入渠道，增加居民财产性收入。四是加强对高收入的规范和调节，依法保护合法收入，合理调节过高收入，清理规范不合理收入，整

顿收入分配秩序，坚决取缔非法收入，保护产权和知识产权，保护合法致富，促进各类资本规范健康发展，缩小居民收入差距。五是提高中等收入群体的比重，研究实施中等收入群体倍增计划，巩固拓展脱贫攻坚成果，促进农民农村共同富裕，全面推进乡村振兴，推动更多低收入人群迈入中等收入行列。

通过深化相关制度改革加强再分配的调节性职能。一是完善税收制度，包括完善税种、合理确定各类税种的税基和税率、完善收入和财产的个人申报制度和税收监管制度、严格税收执法等。二是完善财政转移支付制度，进一步提高均衡性转移支付的规模和比重，构建以一般转移支付为主、专项转移支付为辅的模式。三是调整和优化财政支出结构，完善公共财政制度，把更多的财政资金投向公共服务领域，突出重点并加强薄弱环节。促进基本公共服务均等化，加大普惠性人力资本投入。四是建立覆盖城乡居民的社会保障体系，完善养老和医疗保障体系、兜底救助体系、住房供应和保障体系。五是鼓励高收入人群和企业更多回报社会。完善有利于第三次分配的法律和法规、有效的民间组织监管机制、慈善捐赠的税收减免制度，积极发挥第三次分配对收入分配的调节作用。

通过深化相关制度改革增强配套制度的保障性职能。共同富裕离不开分配起点的公平化、分配秩序的有序化、城乡区域发展的协调化，是各主体、各层面发展环境、发展条件、发展状况合力作用的结果。保障性体制机制和政策体系涵盖经济社会各领域、各环节，包括公平教育制度、充分就业体系、公共服务体系、公平竞争机制、城乡区域协调发展体制机制、公共财政制度、普惠金融制度等。保障性体制机制和政策体系对于分配秩序、分配格局等具有重要影响，是实现共同富裕的前提条件和重要保障。

作者：张占斌 来源：《经济日报》2021年8月

## 外埠动态

### 河南省委党校（行政学院）参与党史纪录片《共产党人》 《初心如磐——共产党人故事》策划创作拍摄

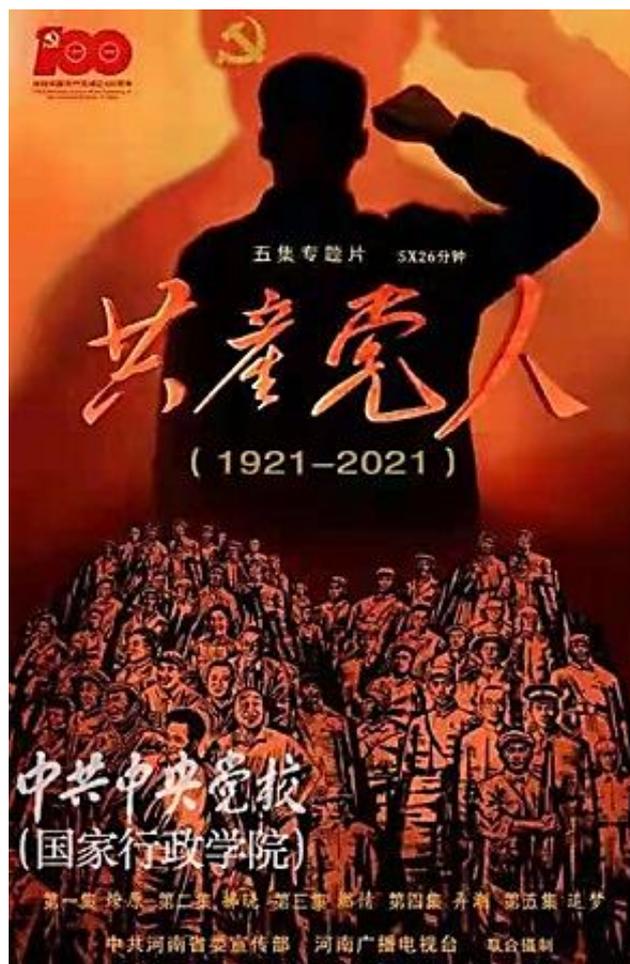
为充分发挥党校在庆祝党的百年华诞、推进党史学习教育走深走实中的独特作用，应河南省委宣传部、河南广播电视台、中原出版传媒集团邀请，河南省委党校（行政学院）多名教研人员全程参与策划，历时一年多创作完成了《初心如磐——共产党人故事》《共产党人》两部党史纪录片。近期这两部纪录片正式公开发行，在社会上引起了广泛关注和好评。



《初心如磐——共产党人故事》是一部由中原出版传媒集团、河南教育电子音像出版社打造的100集大型红色文献纪录片。我校校务委员会专职委员、党组成员赵士红教授作为总撰稿人，党史教研部楚向红副教授、周楠副教授、尚方超博士作为撰稿组成员参与创作。纪录片立足全国视野，通过党的四个历史时期100位共产党人的生动事迹，全景展现了百年党史蕴含的伟大精神、辉煌成就和宝贵经验。该片已于6月22日在学习强国平台专题推出，下一步还将进电视、进学校、进课堂。

《共产党人》是一部由河南省委宣传部和河南广播电视台联袂打造的5集电视专题片。我校党史教研部主任张深溪副教授、党建教研部樊金山副教

授作为党史顾问参与创作。纪录片将镜头聚焦不同历史时期在河南这块土地上涌现出的优秀共产党员，让党史上尘封已久、鲜为人知的故事通过新的影像表达、新的媒介平台，向新时代年轻受众释放出独特魅力和精神力量。该片已于6月26日起在河南卫视、大象新闻客户端、映象网、猛犸新闻等平台播出，好评不断。



党史学习教育开展以来，河南省委党校（行政学院）以庆祝中国共产党成立100周年为契机，不断创新学习载体，丰富学习内容，积极整合多方资源、通过多种渠道发挥自身理论研究和宣讲宣传优势，为党的百年华诞献出党校的青春之力。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 浙江省委党校（行政学院）党风党纪教育馆正式开馆 并投入使用

7月6日，浙江省委党校（行政学院）党风党纪教育馆揭牌开馆并正式投入使用，常务副校（院）长陆发桃，浙江省纪委副书记、省监委副主任罗悦明，省委党校（行政学院）派驻纪检监察组组长周鲁明、副组长盛汉钢，校（院）领导黄华章、陈立旭、季盛清及省纪委省监委宣传部、省委组织部干教处负责同志出席仪式。副校（院）长胡云祥主持揭牌仪式。

场馆建设得到浙江省纪委省监委、省委组织部大力支持，通过专班建设、百日攻坚，圆满完成建设任务。场馆以“党风党纪”为主题，展陈面积达1280平方米，功能定位上，按照“功能完善、一馆多用”原则，突出党风党纪教育的重要课堂、省法纪教育基地的延伸站点、清廉浙江建设成效的展示平台三大功能；展馆布局上，总体依照省法纪教育基地模式，设置“从严治党伟大征程、以案为鉴警钟长鸣、清廉浙江重要窗口”三大篇章；展陈形式上，以数字化、场景化、沉浸化为特色，借助智能语音、全息投影、虚拟现实等科技手段，提高党风党纪教育吸引力、震撼力、感染力。

党风党纪教育馆建成使用，是浙江省委党校（行政学院）庆祝建党百年、赓续伟大建党精神的全新起点，也是实施全面从严治党能力培训教学提升工程的全新载体。浙江省委党校（行政学院）将进一步发挥党校在党风党纪教育中的阵地作用，用好教育馆资源，将其作为党校学员开展党风党纪教育的“第一课堂”和省直单位党员干部开展廉政警示教育、主题党日活动的的重要基地。

省委党校进修一班学员代表、学校相关部门代表等参加揭牌仪式并进行了现场学习。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 送教送学到基层 用心用力办实事

### ——陕西省委党校（行政学院）“我为市县党校办实事”之送学 活动圆满结束

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，推动党史学习教育持续走深走实，根据中央关于“我为群众办实事”实践活动的部署要求和校（院）工作方案，陕西省委党校（行政学院）积极开展送教送学到基层活动。截至6月底，已基本完成给县级党校（行政学校）的送学任务，基层反响强烈。

在党史学习教育中，校（院）坚决扛起“两个责任”，坚持把“我为群众办实事”实践活动作为检验学习教育和工作开展成效的“敲门砖”“试金石”，持续用力，紧抓不放。大家认为，为市县党校办实事、进行送教送学，既是深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的具体行动，又是省委党校（行政学院）发挥特色优势、服务全省党史学习教育的重要体现，更是贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的客观要求，必须选派政治思想过硬、理论功底扎实、教学经验丰富的专家教授深入基层党校授课辅导，彰显省委党校的政治意识和责任担当。为确保办实事，好事办好，常务副校（院）长蔡钊利审定方案和确定送教送学基层党校和授课专家教授。专家教授也纷纷表示，送教送学是这次“我为市县党校办实事”的重要内容，事关单位和个人的形象声誉，一定要高标准高质量完成好，把党员的先锋模范作用发挥好。

校（院）按照“把好事办实、实事办好”的要求，一是迅即组建队伍。结合单位教师队伍实际，及时组建了包括副校（院）长吴永和王彦军、毕远

佞等14人校（院）党史学习教育宣讲团，为开展送教送学提供了人才支撑。二是快速完成对接。在时间紧、头绪多、要求严的情况下，主动作为，克服困难，分工合作，迅速与12个市级党校（行政学院），10个县级党校（行政学校）进行对接，协调授课时间、地点和授课专家，确保了送教送学按需进行和取得实效。三是立即展开授课。根据各个单位办班的具体要求和实际情况，每个专家教授及时调整授课内容、讲授重点，认真撰写提纲，精心准备课件。送学活动自5月21日在西安市临潼区委党校启动后，半个月时间内，先后完成了8个县级党校（行政学校）的送教送学任务，最后一堂课也于6月24日在铜川市宜君县委党校（行政学校）进行，为县级党校送学任务圆满完成。

在送教送学的课堂上，广大基层党员干部纷纷表示，省委党校（行政学院）的老师理论水平高、研究视野开阔、授课生动灵活，为我们树立了学用马克思主义的良好形象，听了之后非常解渴，希望这样的活动以后经常组织。

据悉，下一步，校（院）还将按照活动安排，对接好各市级党校（行政学院），抓好送教任务的落实。同时，继续深入基层，进一步听取基层党校对送教送学活动的意见建议，梳理汇总后，及时与其他部门沟通协调，力争形成送教送学常态化，努力推动“我为市县党校办实事”活动长期化、制度化。

来源：中央党校（国家行政学院）网

## 校（院）要闻

7月1日，湖南省委党校（行政学院）集中组织收看了庆祝中国共产党成立100周年大会实况直播，聆听了习近平总书记在大会上发表的重要讲话。

7月1日，庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行，山东省委党校（行政学院）组织全体教职工和在校学员集中收听收看大会实况。

7月1日，河北省委党校（行政学院）组织全体教职工、在校学员集中收看了庆祝中国共产党成立100周年大会直播实况，共同见证党的百年盛典。

7月1日，江苏省委党校（行政学院）组织全体教职工、主体班学员和硕士生集中收看庆祝中国共产党成立100周年大会盛况，聆听了习近平总书记的重要讲话。

7月1日，天津市委党校（行政学院）第一时间学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神。

7月1日，陕西省委党校（行政学院）组织全体党员干部和教职工集体收听收看庆祝中国共产党成立100周年大会直播实况，共同见证举世瞩目的伟大历史时刻，回顾中国共产党百年奋斗的光辉历程。

7月1日，庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话，在安徽省委党校（行政学院）学员中引起了热烈反响。

7月1日，重庆市委党校（行政学院）采取主会场集中收看与分会场定点收看相结合的方式，组织校（院）全体在职教职工、全体学员收看大会电视直播，与全国人民一起共同庆祝建党100周年。

7月2日，山东省党校（行政学院）系统学习研究贯彻习近平总书记

“七一”重要讲话精神策划座谈会，在山东省委党校（行政学院）举行。

7月2日，山东党校（行政学院）系统学习研究贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神策划座谈会在山东省委党校（行政学院）举行。

7月3日，天津市党校（行政学院）系统学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神座谈会在市委党校召开。

7月5日，河北省委党校（行政学院）召开校（院）委扩大会议暨校（院）委理论学习中心组党史学习教育专题读书班开班式，专题传达学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神。

7月5日，北京市第20期局级领导干部研修班、北京市第60期中青年干部培训班、北京市第71期处级正职公务员任职培训班，共计192名学员带着对习近平总书记“七一”重要讲话精神的学习体会、对奋进新征程的美好愿景，来到市委党校参加培训。

7月6日，重庆市委党校（行政学院）举行校（院）委会理论学习中心组（扩大）专题学习会，通过自学与集中学习相结合的方式，专题学习习近平总书记“七一”重要讲话精神。

7月6日，浙江省委党校（行政学院）党风党纪教育馆正式开馆并投入使用。

7月8日至9日，贵州省党校（行政学院）系统庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会在遵义市委党校（行政学院）召开。

7月9日，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）召开校（院）委会，传达学习中共中央办公厅关于认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神和中央党史学习教育第十指导组

组长魏大鹏在指导校（院）工作时的讲话精神，研究贯彻落实工作。

✚7月13日，“微课堂”讲“大道理”，河北省委党校《理论微课堂》系列视频引发强烈反响。

✚7月14日，“弘扬伟大建党精神 赓续红色血脉”理论研讨会在山东省委党校（行政学院）举办。

✚7月19日至20日，浙江省委党校（浙江行政学院）召开校（院）委理论学习中心组专题学习会，深入学习贯彻习近平总书记在中国共产党成立100周年庆祝大会上的重要讲话精神，纵深推进党史学习教育，高水平建设红色学府示范党校，为高质量发展建设共同富裕示范区、争创社会主义现代化先行省贡献智慧力量。

✚7月30日，由中央党校（国家行政学院）公共管理教研部和浙江省委党校（浙江行政学院）共同主办的第二届国家治理现代化论坛在浙江省委党校（浙江行政学院）举办，论坛主题为“国家治理现代化：奋斗百年路奋进新征程”。

✚8月1日至11日，海南省省管领导干部学习习近平总书记“七一”重要讲话暨推进自由贸易港高质量发展专题研讨班在海南省委党校开班。

✚8月4日，福建省委党校（福建行政学院）校（院）委理论学习中心组在新校区召开学习（扩大）会议，专题学习研讨《习近平在福建》采访实录，研究部署校院贯彻落实意见。

✚8月16日，天津市委党校（天津行政学院）与津云新媒体联合录制推出“中国共产党人的精神谱系”系列微党课。

✚8月16日，《湖南省“十四五”党校（行政学院）系统建设和发展规划》编制圆满完成。

✚8月19日，济南市委党校（行政学院）“五个机制”推进用学术讲政治。

✚8月25日，湖北省委党校（湖北行政学院）召开学习习近平总书记“七一”重要讲话精神读书班暨2021年秋季整训工作动员会，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、习近平总书记关于党校工作重要论述和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》。

✚8月25日，天津市委党校（天津行政学院）与津云新媒体联合录制推出“中国共产党人的精神谱系”系列微党课。

✚8月26日，河北省委党校（河北行政学院）召开校（院）委扩大会议，认真传达学习习近平总书记在河北承德考察时重要讲话精神，研究贯彻落实意见。

✚8月26日，安徽省委党校（安徽行政学院）视频课程《“用小船划出来的”渡江战役胜利》获中联部国际交流中心采用。

✚8月30日，青岛市委党校（青岛行政学院）全面推动习近平总书记“七一”重要讲话精神进课堂。

✚8月30日，重庆市委党校（重庆行政学院）举行学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲报告会。

✚8月31日，湖南省委党校（湖南行政学院）举行2021年秋季学期开学典礼。

✚8月31日，宁夏回族自治区党委党校（宁夏行政学院）召开校（院）委会传达学习习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话精神，研究贯彻落实工作。

## 点滴悦读

### 刘少奇的读书学习生涯

刘少奇一生热爱学习、治学，无论革命战争年代还是社会主义建设时期，他都把读书学习作为解决实践问题、作出科学决策的重要方法，作为加强党性修养、提高素质能力的重要途径。他关于学习、治学的实践，至今仍有启发借鉴意义。

#### (一)

1848年2月，马克思、恩格斯《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。这部伟大著作“向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图”，矗立起一座马克思主义精神丰碑，对世界社会主义运动产生了巨大影响。刘少奇等党的老一辈革命家都是受《共产党宣言》的影响走上革命道路的。



1919年五四运动前后，刘少奇在北京、保定、长沙求学时开始接触并阅读了很多社会主义方面的书籍和文章。1920年冬，他为了赴苏俄留学，到上海共产党早期组织创办的外国语学社学习俄语和革命理论。当时学员主要由各地共产党早期组织和革命人士推荐选送。刘少奇在这里第一次读到陈望道翻译的《共产党宣言》，受到马克思主义经典著作的熏陶。当时和他一起学习的萧劲光回忆说：“少奇同志几乎没有个人爱好，从不闲聊天，也不随便上街，我们不住在一起，但看见他的时候，多是在学习俄文，阅读《共产党宣言》，思考着中国革命问题。”

1921年下半年，刘少奇来到莫斯科，进入东方大学中国班，学习国际工人运动史、政治经济学和俄文等课程，学习《共产党宣言》《共产主义ABC》《政治经济学》等马克思主义著作。这时，中国共产党已成立。刘少奇知道消息后，向人打听、请教怎样加入共产党、做一名共产党员，还多次翻阅《共产党宣言》，从书中了解共产党是干什么的、是怎样的一个党、自己是否准备献身于这个党所从事的事业。他经过一段时间的深思熟虑，最后决定参加共产党，献身于党的事业。

刘少奇在东方大学学习期间，坚信马克思主义“确实是真理，确能救中国”，由中国社会主义青年团团团员转为中国共产党党员，成为他人生的重要转折点。1922年初，他在“团员调查表”“对于现在社会作何感想”一栏中写道：“资本主义已不能统治全世界了，社会主义的社会组织必将由人类的努力开始实现，我们处在这时代的人，应把无穷的希望，促进这段历史。”

在以后长达半个世纪的岁月中，刘少奇经常阅读、学习《共产党宣言》，从马克思列宁主义经典著作中汲取真理的力量，始终坚定理想信念，把自己的全部智慧和精力毫无保留地献给党的事业。

## (二)

1939年7月刘少奇撰写的《论共产党员的修养》一文，被列为延安整风运动中干部必读的22个文件之一，是党员干部保持先进性、纯洁性的教科书，对中国共产党人加强党性修养发挥了重要作用。

1938年10月，毛泽东在党的扩大的六届六中全会上强调，要加强“我们党的马克思列宁主义的修养”。刘少奇开始思考加强共产党员修养的问题，于1939年7月在演讲稿的基础上，整理撰写了《论共产党员的修养》一文，阐述了共产党员为什么要加强修养和怎样加强修养等问题。

刘少奇指出，马克思列宁主义的修养方法不是“闭门思过”“和其他唯心主义的脱离人民群众的革命实践的修养方法，是完全不同的”“革命者要改造和提高自己，必须参加革命的实践，绝不能离开革命的实践；同时，也离不开自己在实践中的主观努力，离不开在实践中的自我修养和学习”。

刘少奇强调，成为“忠诚纯洁的进步的模范党员和干部”，必须“郑重其事地去进行自我修养”“要有马克思列宁主义理论的修养，要有运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去研究和处理各种问题的修养；要有无产阶级的革命战略、战术的修养；要有无产阶级的思想意识和道德品质的修养；要有坚持党内团结、进行批评和自我批评、遵守纪律的修养；要有艰苦奋斗的工作作风的修养；要有善于联系群众的修养，以及各种科学知识的修养等”。

刘少奇提出了加强修养的方法：一要加强理论学习，建立共产主义的世界观和无产阶级立场，坚定理想信念；二要坚持理论联系实际，把提高思想修养和改造客观世界密切联系，“检查自己一切的思想行动，纠正一切不正确的思想意识，同时，以此去观察问题、观察其他同志”；三要严格党内生活，“真正负责地、正式地、诚恳地进行批评和自我批评”，同各种错误思想

意识和行为作斗争；四要严以律己、宽以待人，注意生活“小节”，用严格的立场和原则来约束自己。

刘少奇《论共产党员的修养》出版后一再再版，历时几十年经久不衰，先后印刷数十次，总印数以千万计，在马克思主义政党建设史上占有重要地位。一位当年在延安学习过《论共产党员的修养》的老同志回忆说：“一想起少奇同志，就会想起我们曾经熟读过的《论共产党员的修养》。这是一本深入共产党员之心的书。我们这一代，谁没有受过它的熏陶和教育啊！”

刘少奇在《论共产党员的修养》中对广大党员提出了党性修养的要求，他自己更是“以身作则地实践了”。刘少奇作为老一辈革命家，之所以受到人民拥护和爱戴，一个重要原因就是 he 坚持不懈地进行自我修养，具有崇高的道德风范，无愧于“品德高尚的共产党员”的评价。

### (三)

1948年7月，为了提高党员干部的理论素养，中共中央决定在华北创办高级党校——马列学院，刘少奇任院长。1953年3月后，刘少奇作为分管中央领导兼管马列学院的工作，为提高党员干部理论修养倾注了大量心血。

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”中国共产党领导人民开展伟大斗争，没有多数德才兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。早在1941年，刘少奇就指出，“中国党有一极大的弱点”“就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的”。1948年12月，刘少奇在对马列学院第一班学员的讲话中指出：马列主义是我们党的理论基础，但我们党在提高理论修养方面是有缺点的。“我们要提高党的干部的理论水平，使各方面比较负责的干部具有或多少具有马列主义的理论修养”“这就是我们办马列学院的目的”。1953年6月，中共中央批准了马列学院的教学方针“学

习理论，提高认识，联系实际，改造思想”。刘少奇为制定、执行这个教学方针，提出了许多办学、治学理念。

刘少奇提出：“现在中国革命胜利了，不读书，可不成。以前在山头上，事情还简单，下了山，进了城，问题复杂了，我们要管理全中国，事情更艰难了。”他针对革命胜利后一些人骄傲自满，认为不读马列主义的书也能当县委书记、地委书记的糊涂认识，强调：“不是说胜利了，马克思的书就不要读了，恰恰相反，特别是革命胜利了，更要多读理论书籍，熟悉理论，否则由于环境的复杂，危险更大。”

刘少奇提出，要多读马恩列斯和毛泽东的书。根据刘少奇的指示，马列学院安排学员主要阅读马恩列斯和毛泽东著作，学习中共党史、联共（布）党史、社会主义发展史、中国近代史、世界近代史等。在学习中，刘少奇要求“必须学习普遍真理，把马克思主义普遍真理与中国实际结合起来。有中国经验，又有外国经验，才有实现正确指导的可能”。

刘少奇强调，要以马列学院为中心，在全党学习中起指导作用，依靠马列学院使全党理论水平有所提高。他提出，“初级、中级的党校，也要一步一步地正规点，办下去，将来党内的马列主义理论修养才能达到一定的水准”“马列学院”为提高全党理论素养发挥了重要作用。

#### （四）

1958年11月，毛泽东在《关于读书的建议》的党内通信中，建议中央、省市自治区、地、县四级领导干部认真阅读斯大林所著的《苏联社会主义经济问题》和人民出版社出版的《马恩列斯论共产主义社会》以及苏联编写的《政治经济学教科书》，“使自己获得一个清醒的头脑，以利指导我们伟大的经济工作”。刘少奇根据这个建议，在北京主持召开中央政治局会议，学习

斯大林《苏联社会主义经济问题》一书的若干章节。同时，他还认真阅读了《马恩列斯论共产主义社会》等书。

1959年11月，刘少奇在海南休养期间，同夫人王光美和经济学家王学文、薛暮桥以及身边工作人员，认真学习《政治经济学教科书(修订第三版)》下册。这次学习以阅读为主，召开了多次学习讨论会，逐章逐节地进行讨论。刘少奇在学习讨论会上作了系统发言，客观地评价了苏联社会主义经济学理论和实践的利弊得失，阐述了对社会主义经济建设理论的认识，从我国经济建设的实际出发，对经济建设的问题作了一定程度的反思。

刘少奇提出，“整个看来，教科书还是一本好书，但有缺点。苏联的同志从自己的经验去看别国的经验，这一点，我们应该警惕。”“马列主义、辩证唯物主义是不断发展的，政治经济学也是发展的，不断丰富其内容。苏联是第一个社会主义国家，中国搞社会主义比苏联晚几十年，如果中国搞得不错，总应比第一个好些。再过若干年，我们的经验又变成老经验了，别人会比我们进步，我们准备人家超过我们。”

刘少奇提出，“把社会主义当成共产主义的一个低级阶段来看，不要把它当成独立的社会经济形态，它是共产主义这一独立经济形态的初级阶段，到共产主义的过渡阶段。”“写这本政治经济学有困难，马克思写《资本论》，是资本主义成熟的阶段写的，现在社会主义尚未成熟。我们接着马克思的《资本论》，一路接下来写，写资本主义变社会主义。”

刘少奇强调，“学习教科书后，对我们的计划工作、经济核算要好好研究一下。中央和计委的同志，做了几年计划，碰到了一些问题，学到了一些经验。省、市、县的同志还没经验，中央犯过的错误，地方还可能犯。不但中央要学，地方也要学。”

刘少奇的发言，尽管受到历史条件和时代条件的限制，难免存在这样那样的问题，但他对社会主义经济建设基本理论的见解，对经济建设中客观规律的认识，是极有价值的，对全党特别是党的高级领导干部冷静思考和总结经济建设中的经验教训，起了推动作用。

## （五）

20世纪五六十年代，在我国社会主义建设探索过程中，刘少奇把马列主义教育理论同中国实际相结合，提出“两种教育制度、两种劳动制度”的思想，并在实践中进行实验和推广，取得了许多经验，产生了巨大影响。

1957年春，刘少奇到地方调研人民内部矛盾时感到：随着国家建设和人民生活水平的提高，越来越多的青少年要求上学和继续升学，这是正当的要求；同时由于国家的财力和设施所限，一时无法满足人民群众的迫切要求。要解决这个矛盾，必须从改革我国现行的教育制度和劳动制度入手。1958年5月，他在中央政治局扩大会议上谈了自己的想法。他说：“我们国家应该有两种主要的学校教育制度和工厂农村的劳动制度。一种是现在的全日制的学校教育制度和现在工厂里面、机关里面八小时工作的劳动制度。这是主要的。此外，是不是还可以采用一种制度，跟这种制度相并行，也成为主要制度之一，就是半工半读的学校教育制度和半工半读的劳动制度。就是说，不论在学校中、工厂中、机关中、农村中，都比较广泛地采用半工半读的办法。”这个建议引起中央和地方各级领导的重视。

20世纪60年代中期，随着国家经济形势的逐步好转和建设事业的发展，刘少奇感到，对现行的劳动制度和教育制度的改革有重新提出的必要，并把这件事看作是巩固社会主义制度的根本措施。他指出：“现在看只有一种制度不行，必须有两种劳动制度，两种教育制度，两种学校制度。”他提出，

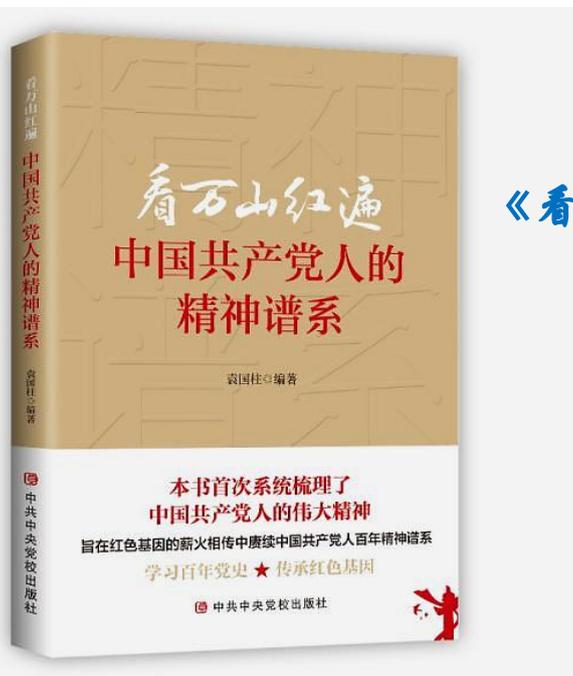
不但要实行半工半读的劳动制度，与此并行的还要实行亦工亦农的劳动制度。我国厂矿现在实行的是由国家全部包下来的固定工的劳动用工制度。结果是多花钱少办事。可以考虑在一些行业实行合同工、临时工、季节工，充分利用我国广大农村的劳动力，农忙时务农，农闲时做工。这样，对国家、对企业、对农民都有好处。

在刘少奇的大力倡导下，从1964年下半年开始，我国对劳动用工制度和教育制度进行了改革，一大批半工半读和半农半读学校陆续建立起来，许多企业普遍采用了合同工、临时工和季节工的做法。这些做法，对增加人民群众学习和就业的机会，减轻国家和企业的负担，促进工人劳动积极性的发挥，收到了良好的效果。

习近平总书记强调：“学习本领是领导干部必须具备的第一位本领，同时要善于把学到的本领运用到实际工作中去，努力做到知行合一、以知促行、以行求知。”刘少奇关于学习、治学的论述和实践，为我们在全党大兴学习之风，营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国，提供了借鉴，树立了榜样。

作者：刘荣刚 来源：《学习时报》2021-8-16

## 图书推介



### 《看万山红遍——中国共产党人的精神谱系》

作者：袁国柱

出版社：中共中央党校出版社

出版时间：2021年6月

#### 【图书简介】

中国共产党在100年的非凡奋斗历程中，形成了一系列伟大精神，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养，是我们党百年风华正茂的基因密码。

学习百年党史，传承红色基因。在庆祝建党百年华诞、全党开展党史学习教育的重要时刻，本书首次系统梳理了中国共产党人的伟大精神，分为“革命斗争篇”“艰苦创业篇”“改革开放篇”“新时代伟大奋斗篇”四个篇章来讲述，每种精神由“学习一番话”“重温一段史”“讲好一堂课”三个部分组成，旨在红色基因的薪火相传中赓续中国共产党人百年精神谱系。为广大党员、干部、群众真正理解中国共产党为什么“能”的重大问题提供了重要辅助读物，为高校思想政治工作者提供了讲好党在百年光辉历程中形成的独特“精神谱系”，为引导学生树立正确的党史观提供了必备课程素材，为带领青年学生走进中国共产党人的精神世界、传承党的优良传统和革命精神提供了精品学习资料。

内部刊物 妥善保存



中共安徽省委党校（安徽行政学院）图书和文化馆编辑